

4to Grado

Bloque II

Examen Bimestral

Nombre del alumno:

Grado: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Nombre de la Escuela:

Asignatura	Reactivos	Calificación
Español	15	
Matemáticas	15	
Ciencias Naturales	15	
Geografía	15	
Historia	15	
Formación C y E	10	
PROMEDIO	85	

ESPAÑOL

Lee el siguiente texto con mucha atención.

LOS HUICHOLAS

Habitan en lugares de la sierra Madre Occidental al norte del estado de Jalisco, de Nayarit y en grupos minoritarios en los estados de Zacatecas y Durango

El grupo huichol **a diferencia de** otros grupos indígenas, es uno de los que en México han conservado mejor sus características culturales y tradiciones por el aislamiento en el que han vivido, refugiados durante la conquista en las mesetas y gargantas de la Sierra Occidental.

La lengua huichola está emparentada con el náhuatl, así como con el pima, el yaqui, el cora y el tepehuano.

La vestimenta tradicional varía de una región a otra y se caracteriza por su llamativa y elaborada confección, especialmente del traje masculino. Todos los diseños tienen una significación religiosa importante.

La indumentaria de las mujeres consiste en una blusa corta en un solo color, naguas interiores y exteriores, con un manto floreado para cubrir la cabeza y collares de chaquira. **En cambio** los hombres usan pantalones de manta blanca y camisas del mismo material que tienen abierta la parte inferior de las mangas; dichas prendas están bordadas con elaborados diseños simétricos de colores.

Los huicholes usan sombreros de palma con adornos de chaquira o bolas de estambre, una capa cuadrangular doblada a la mitad que se coloca sobre los hombros y, eventualmente, aretes y pulseras de chaquira. Para amarrar los faldones de la camisa a la cintura se usan cintas de lana. Cada hombre lleva consigo varios

morrales pequeños; calzan huaraches o zapatos deportivos. Los niños más grandes visten **al igual que** sus padres, **a diferencia de** los más pequeños que andan semidesnudos.

Por otro lado, las condiciones orográficas de la región han limitado la construcción de caminos en esa zona. El difícil acceso por tierra ha generado la construcción de pistas de aterrizaje en distintas comunidades. Tiene servicios de radiotelefonía y radios en algunas comunidades y en algunas otras plantas eléctricas alimentadas con gasolina.

El agua potable se extrae de los pozos, la leña es el principal combustible.

En algunas comunidades existen albergues escolares de primaria y sólo en alguna del estado de Jalisco se llega hasta la preparatoria. Existen algunas clínicas de salud con escaso personal médico.

1. El texto anterior que acabas de leer es un ejemplo de:
 - a) Texto científico.
 - b) Guión de teatro.
 - c) Monografía.
 - d) Reportaje.
2. La finalidad del texto anterior es:
 - a) Mostrar el significado de las cosas.
 - b) Dar a conocer información sobre un tema.
 - c) Dar información de cómo elaborar un reportaje.
 - d) Mostrar el desarrollo de los pueblos.
3. Las palabras resaltadas en negritas dentro del texto, son ejemplos de:
 - a) Oraciones.
 - b) Nexos.
 - c) Monografías.
 - d) Adverbios.

4. Las siguientes palabras pertenecen a la misma familia de palabras, excepto:
 - a) Hablantes.
 - b) Habla.
 - c) Habitante.
 - d) Hablador.
5. ¿Cuál de las siguientes palabras encuentras en el diccionario?
 - a) Lenguas.
 - b) Vestidos.
 - c) Comunidades.
 - d) Vestuario.
6. En el texto anterior de "LOS HUICHOLAS", que tema no se incluyó en el texto.
 - a) La vestimenta.
 - b) Sus artesanías.
 - c) Localización.
 - d) Servicios públicos.

LEE CON ATENCION:

Para los Huicholes, cuando un niño nace se debe empezar a tejer un **Ojo de Dios** y agregarse un ojo circundante por año de vida del niño hasta completar el tejido por completo. Observa el siguiente texto.

OJO DE DIOS

Materiales:

- Dos palos del mismo largo.
- Lana o hilo de bordar.
- Alambre.
- Plumaz.

Instrucciones:

1.- Toma los dos palos, crúzalos de modo de que queden perpendiculares. Átalos con alambre por el medio para que su unión quede firme y obtengamos una cruz.

2.- **Comenzar** a **enrollar** la lana de modo de que se vaya formando el ojo. Para esto debemos **pasar** la lana por detrás y **cruzar** por delante. Pasamos por detrás del palo de abajo y cruzamos hacia el cuadrante superior derecho. Luego pasamos por detrás del palo de arriba y cruzamos hacia el cuadrante inferior derecho.

3.- A continuación pasamos por detrás del palo y cruzamos al cuadrante superior izquierdo.

4.- Finalmente pasamos por detrás del palo de la izquierda y volvemos al cuadrante inferior derecho. Debemos **repetir** esto hasta que obtengamos el rombo del tamaño deseado.

5.- Una vez que terminamos con el primer rombo debemos **atar** a un extremo lana de otro color que combine y repetir el mismo proceso para crear un borde al rombo que ya tenemos. Podemos cambiar de color de lana tantas veces como lo deseemos y de esta manera ir generando un diseño atractivo en la transición de cada uno de los tejidos.

6.- Una vez que terminamos con el tejido resta solamente **decorar** las puntas. **Colocar** plumas en cada uno de los cuatro extremos y forrarlos con lana de distintos colores para que nuestro ojo quede decorado por los lados.

7. En el instructivo anterior las palabras resaltadas en negritas son:
- a) Verbos en copretérito.
 - b) Verbos en presente.
 - c) Verbos en infinitivo.
 - d) Verbos en futuro.

En el paso número 1 del instructivo: “Toma los dos palos, crúzalos de modo de que queden perpendiculares. Átalos con alambre por el medio para que su unión quede firme y obtengamos una cruz.”

8. Los verbos subrayados en el texto anterior se emplean de modo:
 - a) Infinitivo.
 - b) Imperativo.
 - c) Sustantivo.
 - d) Interrogativo.
9. ¿Cómo debemos buscar los verbos subrayados en un diccionario?
 - a) Toma, crúzalos, átalos.
 - b) Toma, cruza, ata.
 - c) Tomar, cruzar, atar.
 - d) Tomar, cruza, ata.
10. ¿Cómo se puede mejorar el instructivo anterior?
 - a) Incluir más pasos.
 - b) Incluir imágenes para apoyar las indicaciones.
 - c) Poner más materiales.
 - d) Armar el Ojo de Dios con más colores.
11. La maestra Anita, preguntó a sus alumnos: ¿Quién me dice lo que es un refrán?
Elige al alumno que contestó adecuadamente.
 - a) Ignacio: “es una frase que nos dice el pasado”.
 - b) Edgar: “es un dicho popular que nos dice lo que nos puede suceder”.
 - c) Brian: “es una frase revolucionaria”.
 - d) Jacinto: “es un apodo”.
12. Elige la frase que complete el siguiente refrán: “El pez grande...
 - a) ...tiene más carne”.
 - b) ...tiene menos espacio para bañarse”.
 - c) ...se come al chico”.
 - d) ...sabe mejor”.

13. Elige la mejor explicación para el siguiente refrán: “zapatero a tus zapatos”.
 - a) Debemos dedicarnos a limpiar nuestros zapatos siempre para que se vean lustrosos.
 - b) Debemos dedicarnos a nosotros y no meternos en lo que no nos importa.
 - c) Es importante comprar zapatos con calidad.
 - d) Tenemos que ayudar a otros.

LEE LA SIGUIENTE HISTORIA:

Joaquín **era** un chico muy alegre que siempre le salían las cosas muy bien. Era muy organizado y siempre creía tener todo bajo control.

Un buen día se fue de viaje a visitar a su tía a Veracruz a pasar unas merecidas vacaciones de verano, después de terminar de estudiar la licenciatura en informática.

Por fin **llegó** el ansiado día y **tomó** el avión rumbo a casa de su tía Ana, la cual ya lo esperaba con mucha alegría.

Ese verano fue muy significativo, conoció muchos lugares hermosos y la historia de los mismos, hasta que llegó el día de su regreso y se fue al aeropuerto a esperar su avión. Todo hasta el momento había sido perfecto para él y además en tres horas tenía que presentarse en una empresa donde su hermano le había conseguido una cita de trabajo.

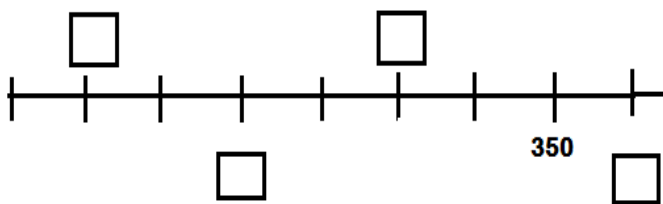
De pronto el aeropuerto **anunció** que su vuelo venía retrasado por lluvia y posiblemente tenía que esperar 4 horas más. Joaquín no lo podía creer, eso le demoraría bastante y no alcanzaría llegar a la cita. Quiso comunicarse varias veces con alguien de la empresa para cancelar pero no lo consiguió, se **sentó** desesperado y puso sus manos sobre su cabellera castaña. Por primera vez sentía no tener la situación bajo control. De repente **escuchó** una voz que le preguntaba la hora, volteó y ahí estaba ella, fresca como una rosa al amanecer, en espera también de su avión. Le dijo la hora y como si fuera algo mágico se pusieron a platicar como viejos amigos. Las 4 horas de espera fueron insuficientes para conocerla a fondo, por lo que

Joaquín pidió verla de nuevo a lo cual Roxana aceptó. Fue así como se hicieron novios por tres años y finalmente se casaron. Joaquín comprendió que cuando más desorganizado y desesperado se sentía, fue el momento justo para conocer a la mujer de su vida. Oportunidades de trabajo hubo muchas después de eso y ahora Joaquín y Roxana llevan una vida feliz gracias al destino que los unió en el preciso momento.

14. ¿Qué tiempo se encuentran los verbos subrayados en el texto?
- En presente.
 - En futuro.
 - En copretérito.
 - En pasado.
15. Elige el refrán que sea apropiado a la historia:
- Juego de manos es de villanos.
 - Lo cortés no quita lo valiente.
 - Muerto el perro se acabó la rabia.
 - No hay mal que por bien no venga.

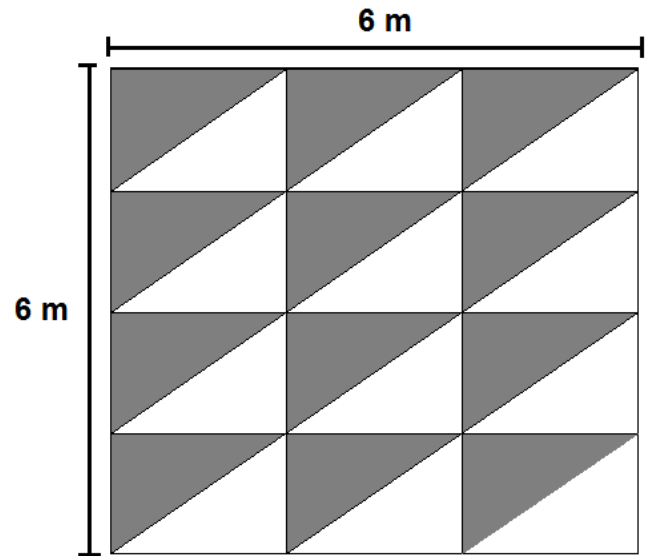
MATEMÁTICAS

OBSERVA LA SIGUIENTE RECTA NÚMERICA

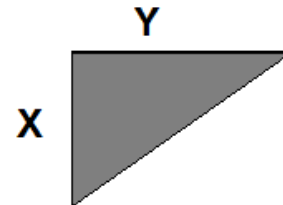


16. ¿Cuáles son los números faltantes en la recta anterior?
- 10, 20, 30, 50.
 - 100, 300, 500, 800.
 - 150, 250, 350, 450.
 - 50, 150, 250, 400.

OBSERVA LA SIGUIENTE VENTANA DE UN EDIFICIO



17. ¿Qué fracción de la ventana representan los cristales sombreados de color gris?
- Una tercera parte.
 - La mitad.
 - Una octava parte.
 - 12 mitades.
18. La ventana mide 6 metros por cada lado. ¿cuánto mide el área total de la ventana?
- 12 m^2
 - 24 m^2
 - 36 m^2
 - 18 m^2
19. ¿Cuál es el área sólo de los triángulos que no están sombreados?
- 12 m^2
 - 24 m^2
 - 36 m^2
 - 18 m^2
20. ¿Cuáles son las medidas de cada cristal en forma de triángulo?



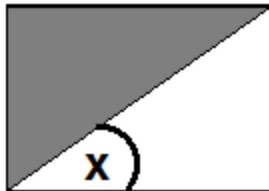
- $X = 2 \text{ m}$, $Y = 1.5 \text{ m}$
- $X = 0.75 \text{ m}$, $Y = 2 \text{ m}$
- $X = 1.5 \text{ m}$, $Y = 1.5 \text{ m}$
- $X = 1.5 \text{ m}$, $Y = 2 \text{ m}$

Los cristales transparentes tienen un precio de \$ 100 cada uno y un cristal sombreado cuesta \$50 más que un cristal transparente.

21. ¿Cuánto se tiene que pagar sólo por los cristales transparentes?

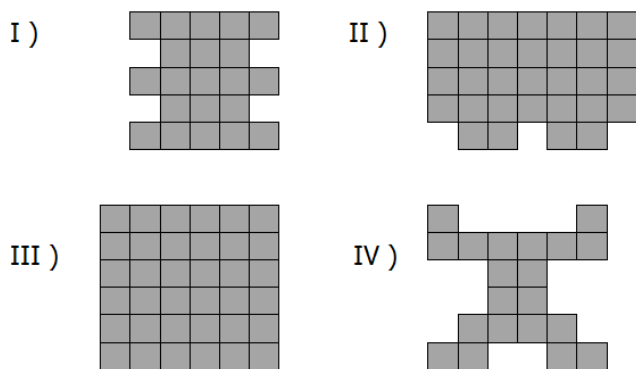
- a) 1200 pesos.
- b) 120 pesos.
- c) 100 pesos.
- d) 1500 pesos.

22. ¿Qué tipo de ángulo representa el marcado con la letra X en el cristal de la ventana?



- a) Llano.
- b) Recto.
- c) Agudo.
- d) Obtuso.

23. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene mayor perímetro?



- a) Figura I.
- b) Figura II.
- c) Figura III.
- d) Figura IV.

24. Ordena las figuras de menor a mayor, según su perímetro.

- a) III, II, I, IV.
- b) IV, I, III, II.
- c) IV, I, II, III.
- d) II, III, I, IV.

25. Elige las cantidades que están ordenadas de mayor a menor:

- a) 1.36 – 1.45 – 1.060 – 1.59
- b) 1.060 – 1.59 – 1.45 – 1.36
- c) 1.59 – 1.45 – 1.36 – 1.060
- d) 1.060 – 1.36 – 1.45 – 1.59

26. Mariana vende sus galletas en cajas de cartón de diferentes tamaños, va a llenar cajas con 6 galletas en cada una. Si tiene 135 galletas ¿Cuántas cajas necesita? ¿y cuántas galletas quedarán sin acomodar?

- a) 20 cajas y no le sobran galletas.
- b) 21 cajas y le sobran 9 galletas.
- c) 22 cajas y le sobran 3 galletas.
- d) 20 cajas y le sobran 15 galletas.

27. Las cajas que usa Mariana tienen la siguiente forma: 6 caras rectangulares y 2 caras hexagonales, 18 aristas y 12 vértices. ¿Qué cuerpo geométrico representan las cajas que usa Mariana?

- a) Prisma hexagonal.
- b) Pirámide hexagonal.
- c) Cubo.
- d) Prisma pentagonal.

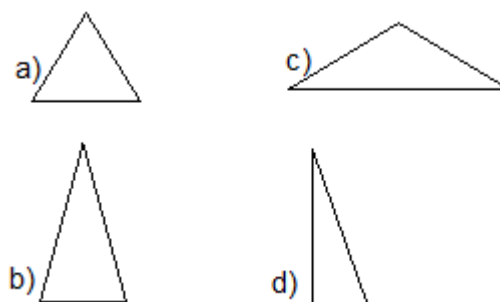
28. Raúl fue a la tienda a hacer un mandado a su mamá que le dio un billete de \$50. Compró un concentrado de horchata en \$25.50, también compró una barra de pan. Si al final le regresaron \$2.50 ¿Cuánto costó la barra de pan?

- a) \$22
- b) \$19.50
- c) \$23.5
- d) \$20

29. Elige la opción verdadera:

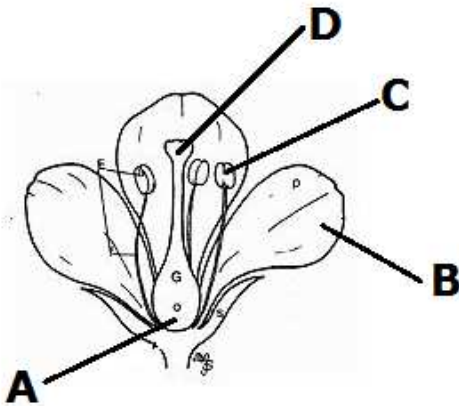
- a) El prisma rectangular tiene 6 caras.
- b) Los prismas tienen pico.
- c) El cubo tiene las mismas caras que una pirámide triangular.
- d) Las pirámides tienen solo caras cuadradas.

30. Elige la figura que tenga un ángulo recto:



CIENCIAS NATURALES

31. En la reproducción de las plantas cuando el grano del polen hace contacto con los óvulos, éstos se convierten en:
- a) Semillas. c) Frutos.
b) Estigma. d) Pétalos.
32. En el enunciado anterior se hace mención del proceso de reproducción de las plantas. ¿A qué tipo de reproducción se refiere?
- a) Reproducción masculina.
b) Reproducción femenina.
c) Reproducción sexual.
d) Reproducción asexual.
33. El polen viaja por el estigma hasta encontrar un óvulo para fecundarlo. ¿Con qué letra se ubica el estigma de la flor?



34. ¿Qué se lleva a cabo en el ovario?
- a) La formación de los óvulos.
b) La formación de los pétalos.
c) La formación de los estambres.
d) El inicio de las hojas.
35. Muchas plantas pueden reproducirse a partir de los tallos, hojas y raíces. En este tipo de reproducción no hay unión de células sexuales. La papa y la caña de azúcar son un ejemplo de:
- a) Reproducción asexual.
b) Reproducción sexual.
c) Reproducción artificial.
d) Reproducción humana.

36. Relaciona cada palabra con el enunciado que la describe. Y elige la opción correcta:

- 1) Polinización.
2) Ovario.
3) Óvulo.
4) Corola.
- k) Formado por el grupo de pétalos.
l) Órgano sexual femenino.
m) Célula sexual femenina.
n) Proceso en el que el polen queda adherido al estigma y se produce la fecundación.

- a) 1k, 2l, 3m, 4n.
b) 1n, 2m, 3l, 4k.
c) 1n, 2l, 3m, 4k.
d) 1n, 2k, 3m, 4l.

37. ¿En cuál de los siguientes tipos de animales se lleva a cabo la gestación?

- a) Réptiles. c) Aves.
b) Mamíferos. d) En ninguno.

38. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?

- a) Los hongos y las bacterias no respiran.
b) Los hongos y las bacterias se reproducen.
c) Los hongos y las bacterias se nutren.
d) Las bacterias son microscópicas.

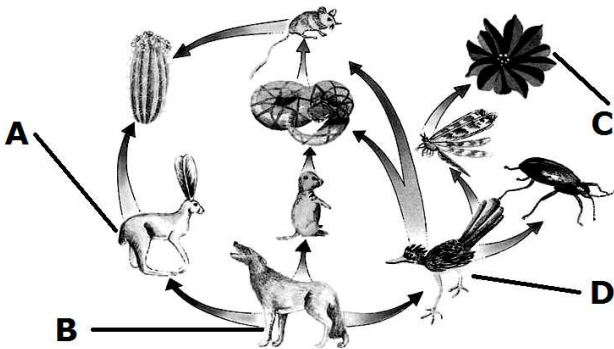
39. Es el conjunto de seres vivos, el ambiente o medio donde viven y las relaciones que establecen entre sí a través de las cadenas alimentarias.

- a) Poblaciones. c) Recursos naturales.
b) Climas. d) Ecosistemas.

40. Señala ¿cuál NO es un factor físico dentro de un ecosistema?

- a) Los seres vivos. c) La luz solar.
b) La temperatura. d) El agua.

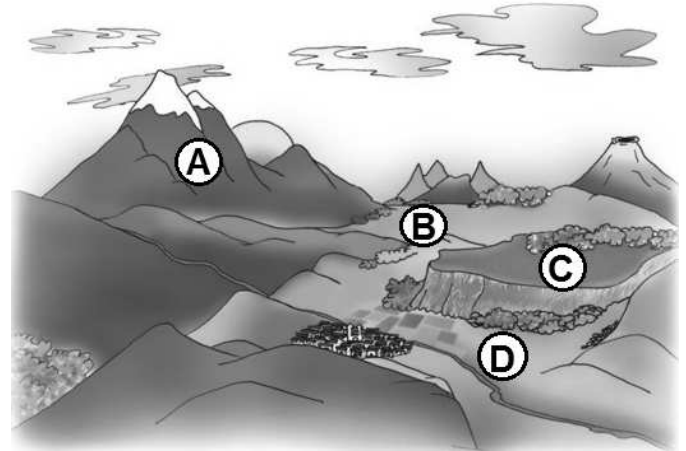
41. Es un proceso común de los seres vivos, y es el que permite la continuidad de la vida.
- a) Alimentación.
 - b) Digestión.
 - c) Reproducción.
 - d) Respiración.
42. Es un ejemplo de factores bióticos dentro de un ecosistema:
- a) Las plantas y animales.
 - b) El aire.
 - c) El agua.
 - d) El suelo.
43. Es el elemento de la cadena alimentaria que corresponde a los productores:



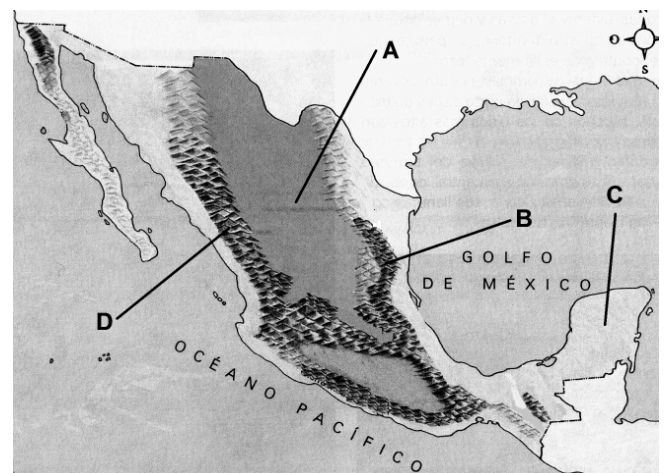
44. Un consumidor primario se alimenta de:
- a) Las plantas.
 - b) De los insectos.
 - c) De otros animales.
 - d) Producen su propio alimento.
45. En una cadena trófica, los hongos y las bacterias pertenecen a:
- a) Los productores.
 - b) Los descomponedores.
 - c) Los consumidores primarios.
 - d) Los consumidores secundarios.

GEOGRAFÍA

OBSERVA CON DETALLE LA SIGUIENTE IMAGEN



46. En la imagen anterior, la meseta está señalada con la letra:
47. Las formas y alturas que tiene la superficie de la Tierra reciben el nombre de:
- a) Montañas.
 - b) Relieve.
 - c) Suelo.
 - d) Altiplanicies.
48. La altura de la superficie se mide comparándola con:
- a) Otras montañas.
 - b) El nivel de los ríos.
 - c) La cercanía que tienen con las nubes.
 - d) Con el nivel del mar.
49. En el mapa de México, la Altiplanicie Mexicana está señalada con la letra:



50. Son regiones hundidas y más bajas que el terreno que las rodea:

- a) Llanura
- b) Valle.
- c) Depresión.
- d) Montaña.

51. Las regiones que captan el agua de lluvia, que luego escurre por el terreno para formar un río, se llama:

- a) Desembocadura.
- b) Curso.
- c) Lecho.
- d) Cuenca hidrológica.

52. Es una de los ríos más caudalosos de nuestro país.

- a) Armería.
- b) Colorado.
- c) Grijalva.
- d) Hondo.

53. ¿Cuál es el río que sirve de frontera con E.U.A.?

- a) Suchiate.
- b) Lerma.
- c) San Fernando.
- d) Bravo.

54. Las guacamayas y monos arañas son animales que habitan en esta región.

- a) Matorral.
- b) Pastizal.
- c) Selva Húmeda.
- d) Bosque.

Completa el siguiente enunciado:

Gracias a _____, tenemos agua de arroyos y ríos que se forman de las lluvias y que son captados por la vegetación.

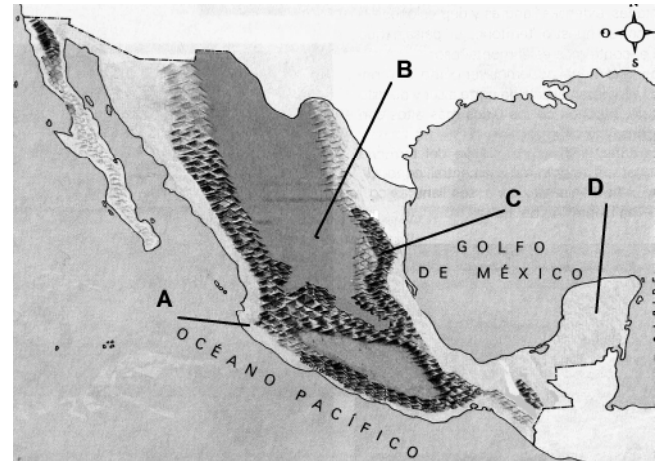
55. ¿Cuál opción completa correctamente el enunciado?

- a) Selvas y bosques.
- b) Matorrales y pastizales.
- c) Llanuras.
- d) El relieve.

56. La selva húmeda también es conocida como:

- a) Selva seca.
- b) Bosque tropical.
- c) Bosque templado.
- d) Estepa.

OBSERVA NUEVAMENTE EL MAPA



57. La región señalada con la letra A, se refiere a:

- a) Selva húmeda.
- b) Matorrales y pastizales.
- c) Selva seca.
- d) Bosque templado.

58. El jaguar, es una especie que podemos encontrar en la región señalada con la letra:

- a)
- b)
- c)
- d)

59. Señala cuál de las siguientes actividades es la que menos desgasta el suelo en nuestro país.

- a) La agricultura.
- b) La deforestación.
- c) El sobrepastoreo.
- d) La actividad industrial.

60. ¿Por qué México es un país **megadiverso**?

- a) Porque tiene muchos ríos.
- b) Porque tu territorio es muy grande.
- c) Porque tiene muchos habitantes.
- d) Porque tiene una gran riqueza de plantas y animales.

HISTORIA

61. En el mapa de México, lo que queda debajo de la línea recibió el nombre de:



- a) Mesoamérica.
- b) Latinoamérica.
- c) Aridoamérica.
- d) Iberoamérica.

62. ¿Cuáles de las siguientes culturas vivieron simultáneamente durante el periodo clásico?

- a) Mayas, zapotecos y teotihuacanos.
- b) Toltecas, mexicas y tarascos.
- c) Olmecas, chichimecas y mixtecos.
- d) Olmecas, mayas y mexicas.

63. Es uno de los sitios arqueológicos que seguimos admirando en nuestro país.

- a) Cancún.
- b) Teotihuacán.
- c) Ixtlahuacán.
- d) Veracruz.

64. ¿Cuál es la cultura mesoamericana más antigua?

- a) Olmeca.
- b) Zapoteca.
- c) Maya.
- d) Azteca.

65. Las culturas mixteca y zapoteca se ubicaban en territorio del actual estado de:

- a) Yucatán.
- b) Chiapas.
- c) Oaxaca.
- d) Michoacán.

66. Es el periodo en que comenzaron a consolidarse las culturas de Mesoamérica.

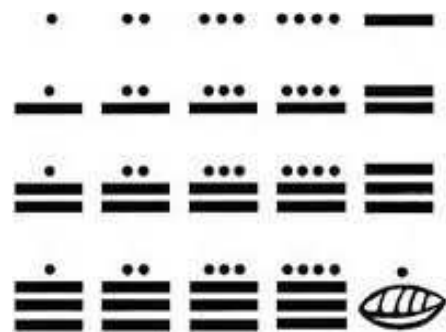
- a) Preclásico.
- b) Clásico.
- c) Clásico medio.
- d) Postclásico.

67. La cultura que se asentó en el lugar que representa la parte sombreada del siguiente mapa corresponde a:



- c) Olmeca.
- d) Zapoteca.
- c) Maya.
- d) Azteca.

OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN



68. El sistema de numeración anterior fue creado y usado por la cultura:

- a) Olmeca.
- b) Teotihuacana.
- c) Maya.
- d) Azteca.

69. Los toltecas se establecieron en:

- a) Tula.
- b) Palenque.
- c) Teotihuacán.
- d) Tenochtitlán.

Observa el siguiente orden cronológico de las siguientes culturas.

- 1.- Olmeca.
 2. Teotihuacana.
 3. _____
 - 4.- Tolteca.
70. ¿Cuál de las siguientes culturas completa correctamente el orden en que aparecieron las culturas?
- a) Mexica. c) Tarasca.
b) Azteca. d) Maya.
71. Los aztecas o mexicas llegaron al valle de México desde un lugar llamado:
- a) Tula. c) Aztlán.
b) Tenochtitlán. d) La venta.
72. ¿Cuál de las siguientes culturas existió antes de Cristo?
- a) Teotihuacana. c) Maya.
b) Olmeca. d) Mixteca.
73. Signo compuesto por imágenes y símbolos que expresaban ideas o palabras y, a veces sonidos.
- a) Estela. c) Códice.
b) Mito. d) Tributo.
74. Sistema agrícola que se utilizó en Mesoamérica y consistía en usar parcelas de tierra construidas sobre lagunas de agua dulce.
- a) Chinampas. c) Parcelas abiertas.
b) Invernaderos. d) Terrazas.
75. Las festividades de los mesoamericanos estaban relacionadas con:
- a) Los astros.
b) El universo.
c) El Dios del fuego.
d) Las estaciones del año.

FORMACIÓN CÍVICA Y ETICA

Lee el siguiente enunciado:

“La _____ de una persona está limitada por los derechos de los demás”

76. ¿Cuál de las siguientes palabras completan mejor el enunciado anterior?
- a) tolerancia. c) libertad.
b) educación. d) capacidad.
77. La libertad de pensamiento, expresión, información, reunión, tránsito, etc., son algunos derechos que se garantizan en:
- a) Declaración de los Derechos Humanos.
b) Plan Nacional de Desarrollo.
c) Constitución Política de México.
d) Ley General de Educación.
78. Los derechos y valores que se mencionan en la pregunta 77, son llamados por la ley como:
- a) Garantías sociales.
b) Garantías individuales.
c) Derecho a la educación.
d) Libertades humanas.
79. Señala en cuál de las opciones no se imparte educación laica.
- a) En la escuela de Rosario, se imparten clases de Danza y Teatro.
b) En el colegio donde estudia Ramón, les dan clases de Música.
c) Blanca recibe catequismo en el colegio.
d) Pedro recibe clases de Literatura en su salón.
80. El Día Internacional para la Abolición de la Esclavitud es el día:
- a) 2 de diciembre.
b) 16 de septiembre.
c) 20 de noviembre.
d) 2 de noviembre.

81. Don Raúl fue encarcelado por decir que no estaba de acuerdo con la elección del Presidente Municipal. Según lo anterior ¿Qué libertad consignada en la Constitución le fue violada?
- De asociación.
 - De imprenta.
 - De expresión.
 - De tránsito.

82. Periodo en el que en México se permitió por mucho tiempo la esclavitud.
- La Revolución Mexicana.
 - México contemporáneo.
 - La Colonia o Virreinato.
 - México Independiente.

83. Ramiro es un excelente jugador de futbol, a la hora del recreo jugó un partido con sus amigos. Ramiro se molestó mucho porque su equipo iba perdiendo y comenzó a insultar a sus compañeros, además los culpó de la derrota.

Ramiro necesita:

- Entrenar con su equipo todos los días.
- Escoger a los compañeros más buenos para formar un buen equipo.
- Entrenar el sólo para ser un mejor jugador.
- Aprender a controlar sus emociones y moldear su conducta.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO

"Que la esclavitud se proscriba para siempre, y lo mismo la distinción de castas, quedando todos iguales, y sólo distinguirán a un americano de otro el vicio y la virtud"

84. La frase anterior está expresada por
- José Joaquín Fernández de Lizardi, en *El periquillo Sarniento*.
 - Miguel Hidalgo, en *Sentimientos de la Nación*.
 - José María Morelos, en *Sentimientos de la Nación*.
 - José Rosas Moreno, en *El periquillo Sarniento*.

85. Reconocen las libertades y las promueven en todos los campos de la vida:
- Sociedades democráticas.
 - La esclavitud.
 - Las fábulas.
 - Las libertades.

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a): _____

Grado: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

1	A	B	C	D	26	A	B	C	D	51	A	B	C	D	76	A	B	C	D
2	A	B	C	D	27	A	B	C	D	52	A	B	C	D	77	A	B	C	D
3	A	B	C	D	28	A	B	C	D	53	A	B	C	D	78	A	B	C	D
4	A	B	C	D	29	A	B	C	D	54	A	B	C	D	79	A	B	C	D
5	A	B	C	D	30	A	B	C	D	55	A	B	C	D	80	A	B	C	D
6	A	B	C	D	31	A	B	C	D	56	A	B	C	D	81	A	B	C	D
7	A	B	C	D	32	A	B	C	D	57	A	B	C	D	82	A	B	C	D
8	A	B	C	D	33	A	B	C	D	58	A	B	C	D	83	A	B	C	D
9	A	B	C	D	34	A	B	C	D	59	A	B	C	D	84	A	B	C	D
10	A	B	C	D	35	A	B	C	D	60	A	B	C	D	85	A	B	C	D
11	A	B	C	D	36	A	B	C	D	61	A	B	C	D	86	A	B	C	D
12	A	B	C	D	37	A	B	C	D	62	A	B	C	D	87	A	B	C	D
13	A	B	C	D	38	A	B	C	D	63	A	B	C	D	88	A	B	C	D
14	A	B	C	D	39	A	B	C	D	64	A	B	C	D	89	A	B	C	D
15	A	B	C	D	40	A	B	C	D	65	A	B	C	D	90	A	B	C	D
16	A	B	C	D	41	A	B	C	D	66	A	B	C	D	91	A	B	C	D
17	A	B	C	D	42	A	B	C	D	67	A	B	C	D	92	A	B	C	D
18	A	B	C	D	43	A	B	C	D	68	A	B	C	D	93	A	B	C	D
19	A	B	C	D	44	A	B	C	D	69	A	B	C	D	94	A	B	C	D
20	A	B	C	D	45	A	B	C	D	70	A	B	C	D	95	A	B	C	D
21	A	B	C	D	46	A	B	C	D	71	A	B	C	D	96	A	B	C	D
22	A	B	C	D	47	A	B	C	D	72	A	B	C	D	97	A	B	C	D
23	A	B	C	D	48	A	B	C	D	73	A	B	C	D	98	A	B	C	D
24	A	B	C	D	49	A	B	C	D	74	A	B	C	D	99	A	B	C	D
25	A	B	C	D	50	A	B	C	D	75	A	B	C	D	100	A	B	C	D