

# 3er Grado

## Bloque II

### Examen Bimestral

Nombre del alumno:

---

Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre de la Escuela:

---

<b>Asignatura</b>	<b>Reactivos</b>	<b>Calificación</b>
Español	<b>25</b>	
Matemáticas	<b>20</b>	
Ciencias Naturales	<b>10</b>	
Formación C y E	<b>10</b>	
<b>PROMEDIO</b>	<b>65</b>	

# ESPAÑOL

**Instrucciones:** lee con atención el siguiente texto y elige la respuesta correcta para los reactivos del 1 al 4:

## ¿Por qué un desayuno saludable?

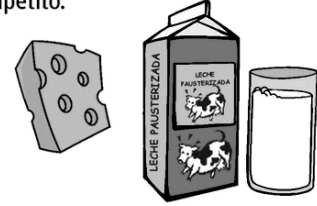
- Porque después del ayuno nocturno, necesitamos energía y nutrientes para comenzar bien nuestras actividades diarias.
- Porque mejora el rendimiento físico e intelectual.
- Mejora la concentración y el comportamiento.
- Ayuda a mantener un peso corporal normal.
- Permite tener un buen crecimiento y desarrollo.
- Contribuye a tener un buen estado de salud.



**Para rendir más durante el día comience con un desayuno que incluya leche, pan y frutas.**



Las proteínas de la leche y derivados mejoran la saciedad y permiten llegar a la hora del almuerzo con menos apetito.



## CEREALES

los hidratos de carbono complejos mejoran los niveles de glucosa en sangre por más tiempo, lo que permite mantener la energía



## FRUTAS

Las frutas aportan vitaminas, minerales y fibras.



1. ¿Qué tipo de texto es el anterior?
  - a) Un cartel.      c) Un recetario.
  - b) Un periódico.    d) Un folleto.
2. La palabra **ayuno**, subrayada en el texto anterior, significa:
  - a) Ingesta de alimentos.
  - b) No consumir alimentos durante un tiempo determinado.
  - c) Desayuno ligero por la mañana.
  - d) La cena del día anterior.
3. En el texto anterior, las imágenes sirven para....
  - a) Adornar y que se vea mejor.
  - b) Llenar el espacio que queda en la hoja.
  - c) Ayuda a explicar la información.
  - d) Para recortarlo.

4. ¿Qué subtítulo es adecuado para lo que dice en la sección señalada con un recuadro?
  - a) Leguminosas.
  - b) Lácteos.
  - c) El almuerzo.
  - d) La alimentación.
5. Al buscar información por primera vez para un tema específico, es necesario:
  - a) Leer cada tomo de la enciclopedia.
  - b) Buscar en el periódico del día.
  - c) Revisar en los índices de los libros que están relacionados con el tema.
  - d) Consultar cualquier libro.
6. ¿Cuál de las siguientes NO es una característica de los folletos?
  - a) Manejan tamaños, colores y tipos de letra.
  - b) Tienen títulos y subtítulos.
  - c) Tienen índices.
  - d) Contienen ilustraciones, dibujos o gráficas.
7. En cuál de las siguientes opciones, las palabras están ordenadas alfabéticamente.
  - a) corporal, crecimiento, ayuno, almuerzo, energía.
  - b) energía, ayuno, almuerzo, crecimiento, corporal.
  - c) ayuno, almuerzo, corporal, crecimiento, energía.
  - d) almuerzo, ayuno, corporal, crecimiento, energía.
9. Las palabras resaltadas en el texto anterior son:
  - a) Verbos en pasado.
  - b) Verbos en presente.
  - c) Verbos en infinitivo.
  - d) Verbos en futuro.
10. ¿En qué fuentes de información puedes consultar para escribir sobre tu biografía?
  - a) Acta de nacimiento, periódicos y folletos.
  - b) Listas, enciclopedias y diccionarios.
  - c) Fotografías, entrevistas con tus familiares, acta de nacimiento.
  - d) Una descripción, periódicos y CURP.
11. Para escribir una autobiografía necesitas:
  - a) Ordenar los sucesos cronológicamente y hacer un borrador.
  - b) Comenzar a narrar desde la historia de tus abuelos.
  - c) Investigar en libros, revistas y periódicos.
  - d) Hacer una entrevista a tus amigos.
12. ¿Qué datos importantes tiene el acta de nacimiento de una persona?
  - a) El nombre completo, fecha y lugar de nacimiento, nombres y domicilios de los padres y abuelos.
  - b) El número de acta de nacimiento.
  - c) La historia de cuando nació dicha persona.
  - d) Cuando se conocieron los padres y abuelos de la persona registrada.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO

**Nací** el 21 de junio de 2001, en un poblado llamado El Pedregal. A los tres meses de nacido mis padres **tuvieron** que **mudarse** a la ciudad de Guadalajara, porque a mi papá en su trabajo lo **despidieron**...

8. El fragmento anterior es un ejemplo de:
  - a) Poema.
  - b) Autobiografía.
  - c) Biografía.
  - d) Historieta.
13. Los signos de puntuación son importantes porque...
  - a) Expresan lo que significan las palabras.
  - b) Para adornar un escrito.
  - c) Acomoda las ideas y las palabras.
  - d) Organizan las ideas para entender mejor el texto.

LEE LOS SIGUIENTES TEXTOS.

## TEXTO 1.

*La gallina: co, co, co.*

*El gallo: kikiriki.*

*El pato: cua, cua, cua.*

*¿Y el mosquito dónde está?*

*¡Cuidado, por ahí va!*

*¡Aquí está! ¡Nos va a picar!*

## TEXTO 2.

*Así como la luz penetra en lo más hondo.*

*Como la arena pule nuestras plantas.*

*Como el aire arrasa con las nubes.*

*Como la primavera renueva las flores.*

*Como la caridad atenúa la pobreza.*

*Como el sueño nutre las neuronas.*

*Como el remordimiento mueve las conciencias*

*y la penitencia borra los pecados.*

*Tú quitas la tristeza de mi alma*

*y libras del temor mi vida entera.*

## TEXTO 3.

*Un día estaba yo triste, muy tristemente  
viendo cómo caía el agua de una fuente.*

*Era la noche dulce y argentina. Lloraba  
la noche. Suspiraba la noche. Sollozaba  
la noche. Y el crepúsculo en su suave amatista,  
diluía la lágrima de un misterioso artista.*

*Y ese artista era yo, misterioso y gimiente,  
que mezclaba mi alma al chorro de la fuente.*

14. Los textos anteriores son ejemplos de:

- a) Adivinanzas.
- b) Fabulas.
- c) Poemas.
- d) Cuento.

15. ¿Qué estructura tienen los textos anteriores?

- a) Se escriben en párrafos y renglones.
- b) Se escriben en versos y estrofas.
- c) Se escriben como una lista.
- d) Se escriben anotaciones.

16. ¿En cuál de los textos anteriores existe mayor presencia de rima?

- a) En el texto 1.
- b) El texto 2.
- c) En el texto 3.
- d) En todos los textos.

17. En los poemas las palabras se escriben con significado...

- a) Literal.
- b) Sinónimo.
- c) Literario.
- d) Verdadero.

18. ¿Cuándo tiene rima un poema?

- a) Cuando los sonidos finales de los versos son iguales o parecidos.
- b) Cuando el sonido es inicial del enunciado.
- c) Cuando los sonidos finales de los versos son diferentes.
- d) Cuando toda la estrofa tienen sonidos iguales.

19. Señala ¿en cuál de los textos anteriores se utiliza el recurso simil?

- a) En el texto 1.
- b) El texto 2.
- c) En el texto 3.
- d) En ninguno de los textos.

20. La onomatopeya está presente en:

- a) En el texto 1.
- b) El texto 2.
- c) En el texto 3.
- d) En ninguno de los textos.

21. Según la estructura del poema número 3, selecciona la afirmación correcta.
- Tiene 8 estrofas y 3 versos.
  - Tiene 8 versos y 3 estrofas.
  - No tiene estrofas.
  - No tiene versos.
22. Al recurso que los poetas crean onomatopeyas incluyendo en sus versos letras cuyo sonido repetido simula el del objeto al que se refieren, se le llama:
- Sentido figurado.
  - Sentido literal.
  - Aliteración.
  - Rima.
23. ¿Cuál es el ejemplo en el que se utilizan correctamente las comas?
- Mis hermanos, queridos son María Santiago Melisa y Jorge.
  - Los primeros en conocerme fueron mis abuelos, mis tíos, algunos primos, y unos amigos de mis padres.
  - Mis primos, hermanos y mis abuelos, me llevaron, juguetes.
  - Cuando nací me regalaron leche, pañales, ropa y una cuna.
24. Un párrafo se inicia con \_\_\_\_\_ y termina con \_\_\_\_\_.
- Mayúscula - punto y aparte.
  - Verbo - punto final.
  - Mayúscula - punto y seguido.
  - Una idea - coma.
25. El signo de puntuación que se utiliza para separar dos oraciones diferentes pero que se refieren al mismo tema o contenido se llama:
- Dos puntos.
  - Punto y aparte.
  - Punto y seguido.
  - Coma.

## MATEMÁTICAS

Observa la siguiente imagen.



26. Juan compró 4 paquetes con 5 libretas en cada paquete. ¿Cuál es la operación que necesita realizar Juan para saber el precio que pagará?
- $27 + 4 \times 5 =$
  - $4 + 5 \times 27 =$
  - $27 \times 5 \times 4 =$
  - $27 + 5 \times 4 =$
27. Ese mismo día, Susana compró útiles escolares para sus hijos. Ella pagó el doble de lo que gastó Juan. ¿Cuánto pagó Susana?
- 108 pesos.
  - 1080 pesos.
  - $54 \times 10 \times 8$
  - 540 pesos.
28. Karla compró 4 libretas, ella pagó:
- Cientochocho pesos.
  - Ciento y ocho pesos.
  - Ciento ocho pesos.
  - Veintisiete pesos.
29. ¿Cuánto se pagará por 500 lapiceras?
- 4000 pesos.
  - 400 pesos.
  - 8000 pesos.
  - 800 pesos.

30. ¿Cuál es la descomposición aditiva de 457?

- a)  $4000+50+7$
- b)  $400+5+7$
- c)  $4+5+7$
- d)  $400+50+7$

31. Es la descomposición aditiva del número 9032:

- a)  $90+30+2$
- b)  $9000+000+300+2$
- c)  $9000+30+2$
- d)  $9000+300+2$

32. La maestra Diana compró 7 cajas de chocolates para sus alumnos con 15 chocolates cada una, ¿Cuántas chocolates tiene en total?



- a) 85 chocolates.
- b) 75 chocolates.
- c) 90 chocolates.
- d) 105 chocolates.

33. Si voy a comprar 5 kilos de manzana para una ensalada y cada kilo cuesta 48 pesos, ¿Cuánto voy a pagar?



- a) \$53.00
- b) \$210.00
- c) \$240.00
- d) \$60.00

34. Si el kilo de frijol cuesta 37 pesos y necesito comprar 4 kilos, ¿Cuánto voy a pagar?

- a) \$148.00
- b) \$374.00
- c) \$74.00
- d) \$37.00

35. Roberto compra 3 kilos de tortilla a \$15 pesos cada kilo. Hizo la cuenta y supo que tenía que pagar \$45, ¿Qué tipo de operación hizo Roberto para saber el resultado?

- a) Una división o resta.
- b) Una resta o multiplicación.
- c) Una multiplicación o suma.
- d) Ninguna de las anteriores.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y DESPUES CONTESTA.

El río Amazonas tiene una longitud de **siete mil veinte** kilómetros, siendo así el río más largo del planeta. Lo que quiere decir que el Amazonas pasa a liderar el ranking de los ríos más largos del mundo, quitándole el puesto al Nilo (6.671 km.).

36. ¿Cuál de las siguientes cantidades representa la longitud del río Amazonas?

- a) 700020 km.
- b) 7020 km.
- c) 70020 km.
- d) 7200 km.

37. ¿Cuál de las siguientes líneas tiene mayor distancia?



38. ¿Cuántos centímetros mide aproximadamente esta tira?



- a) Tres.
- b) Diez.
- c) Nueve.
- d) Siete.

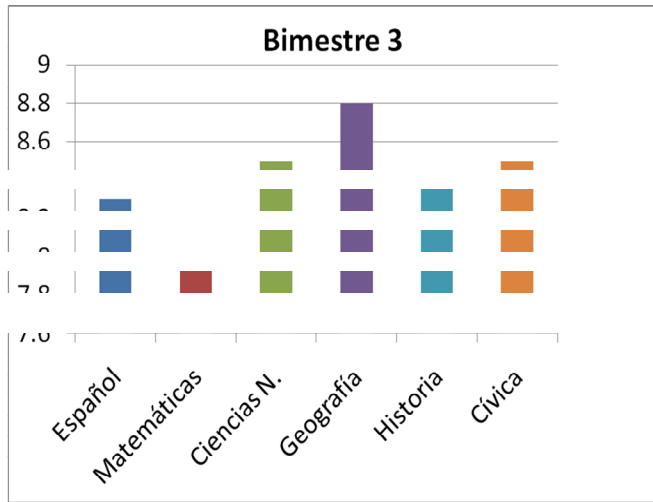
39. ¿Qué cosa sería más fácil de medir utilizando el centímetro?

- a) Una carretera.
- b) El frente de una casa.
- c) Un lápiz.
- d) Un grano de arena.

40. Hilda tiene un listón que mide 50 cm y Ana tiene un listón de  $\frac{1}{2}$  metro, ¿Cuál listón es más grande?

- a) El listón de Ana.
- b) El listón de Hilda.
- c) Ninguno porque ambos son iguales.
- d) Ninguno porque no se pueden medir.

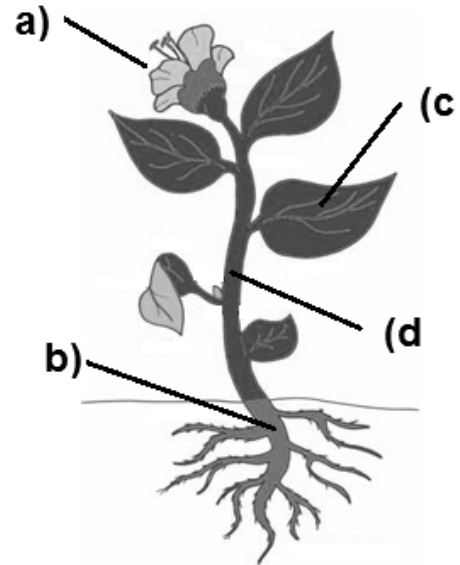
La gráfica que se muestra a continuación es de las calificaciones del tercer bimestre de Juanito de 4to grado. De acuerdo a esto, contesta las preguntas 41 a la 45.



41. ¿Cuál es la asignatura con menor promedio de calificación que tiene Juanito?
- Cívica.
  - Matemáticas.
  - Geografía.
  - Historia.
42. ¿Cuál es la mejor calificación de Juanito?
- 9
  - 8
  - 8.8
  - 8.6
43. ¿Qué asignaturas tienen el mismo promedio?
- Ciencias Naturales y Cívica.
  - Cívica e Historia.
  - Historia y Ciencias Naturales.
  - Español e Historia.
44. ¿En qué grado va Juanito?
- Tercer grado.
  - Cuarto grado.
  - Quinto grado.
  - Sexto grado.
45. ¿De qué bimestre son las calificaciones de Juanito?
- Primer bimestre.
  - Segundo bimestre.
  - Tercer bimestre.
  - Cuarto bimestre.

## CIENCIAS NATURALES

OBSERVA LA SIGUIENTE ILUSTRACIÓN



46. Parte por la que respiran las plantas.
- Flor
  - Raíz.
  - Hojas.
  - Tallo.
47. Parte por la que las plantas toman el agua del ambiente:
- Flor.
  - Raíz.
  - Hojas.
  - Tallo.
48. ¿Cuál de los siguientes NO es utilizado por la plantas para elaborar su alimento?
- Luz del sol.
  - Dióxido de carbono.
  - El agua.
  - Oxígeno.
49. Esta actividad la realizan las plantas y los animales.
- Sedentarismo.
  - Respiración.
  - Nomadismo.
  - Heterótrofo.
50. Es un animal que respira por medio de pulmones.



- 
- 
- 
-

51. Se alimentan de plantas y carne.  
a) Carnívoro.                      c) Omnívoro.  
b) Herbívoro.                      d) autótrofo.
52. Se alimenta de plantas.  
a) Carnívoro.                      c) Omnívoro.  
b) Herbívoro.                      d) autótrofo.

Observa el símbolo de las tres "erres"

53. ¿Qué significan las tres "erres"?
- a) Recuperar, reparar y reducir.
  - b) Reducir, reutilizar y reciclar.
  - c) Remediar, rescatar y recobrar.
  - d) Rectificar, retomar y revisar.

Relaciona los enunciados con la palabra que les corresponda.

- 1) Reciclaje.
- 2) Autótrofo.
- 3) Heterótrofo.
- 4) Contaminación.

- r. Afecta negativamente la vida de todos los seres vivos.
- s. Permite que disminuya la contaminación.
- t. Ser vivo que se alimenta por sí mismo.
- u. Ser vivo que se alimenta de otro ser vivo.

54. ¿Cuál es la relación correcta?
- a) 1r, 2s, 3t, 4u.
  - b) 1s, 2t, 3u, 4r.
  - c) 1s, 2u, 3t, 4r.
  - d) 1r, 2t, 3u, 4s.

55. Señala la opción que tenga una afirmación falsa.
- a) Las lombrices de tierra respiran por su piel.
  - b) El pez traga agua y filtra el oxígeno a través de las branquias.
  - c) Los desechos se pueden aprovechar si los separamos en orgánicos e inorgánicos.
  - d) En su respiración, las plantas desechan dióxido de carbono.

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

56. La tristeza, dolor, miedo, alegría, sorpresa, duda, certeza. Son ejemplos de:
- a) Emociones.                      c) Valores.
  - b) Derechos.                      d) Libertades.
57. Una de las maneras de prevenir los problemas en la convivencia es:
- a) Quedarse callados para no pelear.
  - b) La armonía.
  - c) No platicar mucho.
  - d) Que cada quien tenga lo suyo.
58. Manejar una emoción significa:
- a) Quedarse callados.
  - b) Esconderla.
  - c) Expresarla adecuadamente.
  - d) Evitar sentir emociones.
59. Es una actividad humana que mediante el esfuerzo físico o intelectual contribuye a la creación de servicios o productos que consumimos.
- a) La Educación.
  - b) El trabajo.
  - c) El amor.
  - d) La pereza.
60. Dar a cada quien lo que le corresponde conforme a derecho, es:
- a) Libertad.
  - b) Justicia.
  - c) Tolerancia.
  - d) Respeto.



61. ¿En cuál de las siguientes situaciones se percibe el ahorro?
- a) Pedro va al cine todos los días con sus amigos.
  - b) María usa su celular solo por las mañanas.
  - c) Don Jesús lava su carro una vez a la semana y usa una cubeta de agua.
  - d) Ricardo riega la calle con el chorrito de la manguera.
62. Miguel sufre de agresiones de los compañeros de la escuela. ¿Qué debe hacer para defender sus derechos?
- a) Pegarles a los que lo tratan mal.
  - b) Acusarlos con la maestra.
  - c) Gritarles groserías.
  - d) Exigir que lo respeten, sin gritar, sin insultar y pedir ayuda a su maestra.
63. Rosalba quiere aprender a tocar guitarra. Para esto, Rosalba ha organizado su tiempo. Todos los días después de clases, irá con su tía Patricia a que le de clases de guitarra. Ella ha establecido:
- a) Una meta.
  - b) Un acuerdo.
  - c) Ahorro de su tiempo libre.
  - d) Un esfuerzo.
64. Hay formas sencillas de prevenir los problemas y conflictos en la convivencia con los demás, una es la cortesía y otra:
- a) obedecer a las personas.
  - b) sentirse lo mismo por mis amigos.
  - c) pensar igual que los demás.
  - d) cumplir con los deberes.
65. Recuerdas la fábula "el labriego y sus hijos" que nos enseña que el trabajo y el mucho cuidado se convierte en verdad en...
- a) Riqueza.
  - b) Flojera.
  - c) Comodidad.
  - d) Pereza.

## HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1	A	B	C	D	26	A	B	C	D	51	A	B	C	D	76	A	B	C	D
2	A	B	C	D	27	A	B	C	D	52	A	B	C	D	77	A	B	C	D
3	A	B	C	D	28	A	B	C	D	53	A	B	C	D	78	A	B	C	D
4	A	B	C	D	29	A	B	C	D	54	A	B	C	D	79	A	B	C	D
5	A	B	C	D	30	A	B	C	D	55	A	B	C	D	80	A	B	C	D
6	A	B	C	D	31	A	B	C	D	56	A	B	C	D	81	A	B	C	D
7	A	B	C	D	32	A	B	C	D	57	A	B	C	D	82	A	B	C	D
8	A	B	C	D	33	A	B	C	D	58	A	B	C	D	83	A	B	C	D
9	A	B	C	D	34	A	B	C	D	59	A	B	C	D	84	A	B	C	D
10	A	B	C	D	35	A	B	C	D	60	A	B	C	D	85	A	B	C	D
11	A	B	C	D	36	A	B	C	D	61	A	B	C	D	86	A	B	C	D
12	A	B	C	D	37	A	B	C	D	62	A	B	C	D	87	A	B	C	D
13	A	B	C	D	38	A	B	C	D	63	A	B	C	D	88	A	B	C	D
14	A	B	C	D	39	A	B	C	D	64	A	B	C	D	89	A	B	C	D
15	A	B	C	D	40	A	B	C	D	65	A	B	C	D	90	A	B	C	D
16	A	B	C	D	41	A	B	C	D	66	A	B	C	D	91	A	B	C	D
17	A	B	C	D	42	A	B	C	D	67	A	B	C	D	92	A	B	C	D
18	A	B	C	D	43	A	B	C	D	68	A	B	C	D	93	A	B	C	D
19	A	B	C	D	44	A	B	C	D	69	A	B	C	D	94	A	B	C	D
20	A	B	C	D	45	A	B	C	D	70	A	B	C	D	95	A	B	C	D
21	A	B	C	D	46	A	B	C	D	71	A	B	C	D	96	A	B	C	D
22	A	B	C	D	47	A	B	C	D	72	A	B	C	D	97	A	B	C	D
23	A	B	C	D	48	A	B	C	D	73	A	B	C	D	98	A	B	C	D
24	A	B	C	D	49	A	B	C	D	74	A	B	C	D	99	A	B	C	D
25	A	B	C	D	50	A	B	C	D	75	A	B	C	D	100	A	B	C	D