



El(la) maestro(a) registrará, al concluir el segundo bloque, o en el momento del ciclo escolar en el que observe dificultades en el desempeño del(de la) alumno(a), información acerca de las necesidades de apoyo que éste(a) requiere y las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el educando para favorecer que avance en los aprendizajes esperados, establecidos en los Programas de Estudio. En caso de requerir más espacio, utilice hojas adicionales.

BLOQUE	ASIGNATURA	ESPECIFICAR LOS APOYOS REQUERIDOS

### OBSERVACIONES GENERALES

Si es necesario, el(la) maestro(a) registrará las situaciones que interfieren o pueden favorecer el desempeño del(de la) alumno(a).

### OBSERVACIONES DEL(DE LA) MAESTRO(A) SOBRE COMPETENCIA LECTORA: VELOCIDAD, COMPRENSIÓN Y FLUIDEZ DE LECTURA

El(la) maestro(a) registrará en el momento correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, relleno el círculo que describa la situación del(de la) alumno(a). El único objeto de estas observaciones es **brindar mayor información** sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico de los propios educandos. Estas observaciones no deberán condicionar por sí mismas la promoción de grado.

Momento		Diagnóstico Inicial (Agosto)	Noviembre	Marzo	Final (Junio)	RECOMENDACIONES	
<b>VELOCIDAD DE LECTURA</b>		<b>¿Cuántas palabras lee por minuto?</b>				<b>Se propone que los padres y madres, familiares o tutores, dediquen 20 minutos diarios a leer con sus hijos(as).</b> <b>Para mayor información sobre los estándares nacionales de Competencia Lectora, puede consultar el portal:</b> <b><i>www.leer.sep.gob.mx</i></b>	
▲ Nivel de Logro	Avanzado/Mayor que 134	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Estándar/De 125 a 134	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Se acerca al Estándar/De 115 a 124	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Requiere Apoyo/Menor que 115	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Palabras leídas por minuto						Estándares Esperados de Velocidad de Lectura en Primaria (palabras leídas por minuto)	
<b>COMPRENSIÓN LECTORA</b>		<b>¿Qué tanto entiende lo que lee?</b>				1° Grado      35 a 59 2° Grado      60 a 84 3° Grado      85 a 99 4° Grado      100 a 114 5° Grado      115 a 124 6° Grado      125 a 134	
▲ Nivel de Logro	Avanzado Respondió correctamente a las 4 preguntas sobre la lectura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Estándar Respondió correctamente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Se acerca al Estándar Respondió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Requiere Apoyo Respondió correctamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
<b>FLUIDEZ LECTORA</b>		<b>¿Qué tan bien lee?</b>				4° Grado      100 a 114 5° Grado      115 a 124 6° Grado      125 a 134	
▲ Nivel de Logro	Avanzado Sin dificultad en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Estándar Entonación, fraseo, pausas adecuadas y ritmo apropiados. Puede mejorar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Se acerca al Estándar Presenta dificultad en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Requiere Apoyo Presenta problemas severos en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

\_\_\_\_\_  
NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) MAESTRO(A)

\_\_\_\_\_  
NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) DIRECTOR(A)

\_\_\_\_\_  
LUGAR DE EXPEDICIÓN

FECHA |      |      |      |  
          AÑO    MES    DÍA

SELLO  
SISTEMA  
EDUCATIVO  
NACIONAL

1er PERIODO ESCOLAR				2° PERIODO ESCOLAR				3er PERIODO ESCOLAR				4° PERIODO ESCOLAR			
PREESCOLAR				PRIMARIA								SECUNDARIA			
1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		