

El(la) maestro(a) registrará, al concluir el segundo bloque, o en el momento del ciclo escolar en el que observe dificultades en el desempeño del(de la) alumno(a), información acerca de las necesidades de apoyo que éste(a) requiere y las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el educando para favorecer que avance en los aprendizajes esperados, establecidos en los Programas de Estudio. En caso de requerir más espacio, utilice hojas adicionales.

BLOQUE	ASIGNATURA	ESPECIFICAR LOS APOYOS REQUERIDOS

OBSERVACIONES GENERALES

Si es necesario, el(la) maestro(a) registrará las situaciones que interfieren o pueden favorecer el desempeño del(de la) alumno(a).

OBSERVACIONES DEL(DE LA) MAESTRO(A) SOBRE COMPETENCIA LECTORA: VELOCIDAD, COMPRENSIÓN Y FLUIDEZ DE LECTURA

El(la) maestro(a) registrará en el momento correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, relleno el círculo que describa la situación del(de la) alumno(a). El único objeto de estas observaciones es **brindar mayor información** sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico de los propios educandos. Estas observaciones no deberán condicionar por sí mismas la promoción de grado.

Momento		Diagnóstico Inicial (Agosto)	Noviembre	Marzo	Final (Junio)	RECOMENDACIONES	
VELOCIDAD DE LECTURA		¿Cuántas palabras lee por minuto?				Se propone que los padres y madres, familiares o tutores, dediquen 20 minutos diarios a leer con sus hijos(as). Para mayor información sobre los estándares nacionales de Competencia Lectora, puede consultar el portal: <i>www.leer.sep.gob.mx</i>	
▲ Nivel de Logro	Avanzado/Mayor que 124	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Estándar/De 115 a 124	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Se acerca al Estándar/De 100 a 114	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Requiere Apoyo/Menor que 100	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Palabras leídas por minuto						Estándares Esperados de Velocidad de Lectura en Primaria (palabras leídas por minuto)	
COMPRENSIÓN LECTORA		¿Qué tanto entiende lo que lee?				1 ^{er} Grado 35 a 59 2 ^o Grado 60 a 84 3 ^{er} Grado 85 a 99 4 ^o Grado 100 a 114 5 ^o Grado 115 a 124 6 ^o Grado 125 a 134	
▲ Nivel de Logro	Avanzado Respondió correctamente a las 4 preguntas sobre la lectura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Estándar Respondió correctamente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Se acerca al Estándar Respondió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Requiere Apoyo Respondió correctamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
FLUIDEZ LECTORA		¿Qué tan bien lee?				4 ^o Grado 100 a 114 5 ^o Grado 115 a 124 6 ^o Grado 125 a 134	
▲ Nivel de Logro	Avanzado Sin dificultad en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Estándar Entonación, fraseo, pausas adecuadas y ritmo apropiados. Puede mejorar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Se acerca al Estándar Presenta dificultad en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Requiere Apoyo Presenta problemas severos en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) MAESTRO(A)

NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) DIRECTOR(A)

LUGAR DE EXPEDICIÓN

FECHA | | | | |
AÑO MES DÍA

SELLO
SISTEMA
EDUCATIVO
NACIONAL

1er PERIODO ESCOLAR			2° PERIODO ESCOLAR			3er PERIODO ESCOLAR			4° PERIODO ESCOLAR								
PREESCOLAR			PRIMARIA						SECUNDARIA								
1°	<input type="radio"/>	2°	<input type="radio"/>	3°	<input type="radio"/>	1°	<input type="radio"/>	2°	<input type="radio"/>	3°	<input type="radio"/>	1°	<input type="radio"/>	2°	<input type="radio"/>	3°	<input type="radio"/>
4°	<input type="radio"/>	5°	<input checked="" type="radio"/>	6°	<input type="radio"/>	7°	<input type="radio"/>	8°	<input type="radio"/>	9°	<input type="radio"/>	10°	<input type="radio"/>	11°	<input type="radio"/>	12°	<input type="radio"/>

BE06012