

BE05012

## SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

## CARTILLA DE EDUCACIÓN BÁSICA

EDUCACIÓN PRIMARIA

3 ER PERIODO ESCOLAR. CUARTO GRADO

CICLO ESCOLAR \_\_\_\_\_\_ ETAPA DE PRUEBA

03.00.01	3 4	752				00.4			4.7						7003					1727	7.0		7.0	A 101				7.00		2.01		10.00	24	0.00	<i>w</i>		70.0	922	ráoi	7000
NOM	BRI	E DI	EL(C	DE L	A) A	LUI	MNC	)(A)	:				PR	IMER	APF	LLIDO	)						9	SEGUNI	00 AF	ELLI	00						NC	OMBR	E(S)					_
CUR	P:_																	_ (	SRU	PO:	_								. 1	TUR	NO:	_								_
NOM	BRI	E DI	E LA	ES	CUI	ELA:	_																								_	CC	T: .							_
la baba		200	- 3.000	020	07.01	JP 0	Sa no	2.02	official control	2.00	. PR-1			Leas II	- 07	Low	dia			A . II.		-2	-2-			. 1	-0.0		N.E.	i de			00					-	-	
NI DES		. DE		Γ					DESCRIPCIÓN											Ī	COLABORACIÓN REQUERIDA POR PARTE DE LA FAMILIA, DOCENTES Y DIRECTIVOS														EQUIVALENCIA CON LA ESCALA NUMÉRICA					
	А				Muestra un desempeño destacado en los aprendizajes que se esperan en el bloque.  Para conservar el nivel es necesario mantener el apoyo que se le brinda.											е		1	)																					
	В								empe			fact	orio	en l	os a	prer	ndiza	ajes	que	,													n	9 8						
c Muestra un desempeño suficiente e esperan en el bloque.								e en	los	apre	endi	zaje	s qu	ie se	,		Requi								nane	nte	par	a re	solv	er la	ıs		7							
						un d	lese	empeño elemental en los aprendizajes que se Requiere apoyo, tutoría, acompañamiento diferenciado y															5																	
		SI	S. I	100	espe	eran	en e	el ble	oque		112			4		192			14			[**2] 7		nte pa	ara re	esol	ver i	as sit	uac	ione	s er	n las	que	par	ticipa	а.	///	101		$\preceq$
0																			ASI	IGN.	AΤ	ΓURA	s																	
NIVEL DE DESEMPEÑO		ES	SPAÑ	OL	L MATEMÁTIC				ÁTICAS CIENCIAS NATURALES					GEOGRAFÍA				HISTORIA					FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA					EDUCACIÓN FÍSICA				EDUCACIÓN ARTÍSTICA								
VE	BLOQU			ES			BLO	oqu	IES		BLOQUES					BLOQUES					Т	В	LOC	UES			BL	OQUE	s		BLOQUES					BLO	QUE	S		
NIV	1	Ш	III	IV	v	1	П	Ш	IV	v		п	III	IV	٧	1	П	III	IV	v	t	1 11	III	ı ıv	v	1	П	Ш	IV	v	1	Ш	Ш	IV	v	1	П	Ш	ıv	ν
	÷					H.					H					H.			-	-	Н	_	-	_		ŀ.					·					_			$\rightarrow$	
В	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	H	0 0	0	+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
С	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Н	0 0	c	+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
□	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(	0 0	С	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	$\circ$
El(la																		peñ	o alc	anz	ad	10	F	VIII	الدود	* 100		PRO	ME	DIO	GE	NE	RAL	AN	UAL	V II	771	Tal.		
po	11(10)	,		,()	1			101	-					оор.			_					-	L		ſ		1	ſ										٦		1961
1	SIG	NAT	URAS	3	BLOQUES								$\overline{}$	v	_	PF	ROME												Allal											
					-	I II III IV								+	_				_	-	L		No. Po	pto.		No t	Jee Lan	3 6 1	27.5	Del I	0,0	77.77	JUL I					JUL		
	ES	PAÑ	OL					1					_			_						_	l					PRON	iov	IDO	(A)	(		)						
	IATE	ΜÁΊ	TICAS	3				$\perp$								L							B				ild nei	Xİ		1	ß)		$\stackrel{\smile}{\frown}$							
CIEN	CIAS	S NA	TURA	LES																		Ì	ľ			Ü	NO I	PRON	IOV	IDO	(A)	1	$\overline{}$	)						10
	GEO	)GR/	AFÍA																									PRON				(		)						
	HIS	STOR	RIA																					<u>of</u>		it	n	įL.	Sk	t	H	na	Ě	Ü	a	Ħ	'n	k		ر
FOR		IÓN (		AY																			E	F BLOQU		A D	EL	PAD	RE.	, M.	ADR		E F	_	LIA	0 1	UTO	OR(	<b>A)</b>	UI
ED	JCA	CIÓN	I FÍSI	CA				T					$\top$											ynt 3Xi	ien Len		n	3X				X i			(3)X	it; Pir	m 00	(d)	Xİ	
EDUC	ACI	ÓN A	RTÍS	TICA				T															E	BLOQU	IE II					10		BL	oqu	ΕV	(3)	ic				
MARQI PROMO ALUMN	CIĆ	N D	E G	RAD	O DE	L(DE	E LA		0			0	$\top$	c	)	X		) (		χi	C		E	BLOQU	IE III		i K	X		Щ	3}				3X			3)		
OF R	tot	744	7 ( )	JII	R.	6,6)	576,	PE II	UUV	6,71	H	Ы	J.	Illa	· 601	(8)	Us	П	dt	IJ,								r-2								IV				
I	IASI	STE	NCIA	s																			`	Xit	Uí			Xį		III.		KİL								

**FOLIO** 

El(la) maestro(a) registrará, al concluir el segundo bloque, o en el momento del ciclo escolar en el que observe dificultades en el desempeño del(de la) alumno(a), información acerca de las necesidades de apoyo que éste(a) requiere y las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el educando para favorecer que avance en los aprendizajes esperados, establecidos en los Programas de Estudio. En caso de requerir más espacio, utilice hojas adicionales.

BLOQUE	ASIGNATURA	ESPECIFICAR LOS APOYOS REQUERIDOS
1	1	
	1	
	1	
	1	
	1	

## **OBSERVACIONES GENERALES**

Si es necesario, el(la) maestro(a) registrará las situaciones que interfieren o pueden favorecer el desempeño del(de la) alumno(a).

## OBSERVACIONES DEL(DE LA) MAESTRO(A) SOBRE COMPETENCIA LECTORA: VELOCIDAD, COMPRENSIÓN Y FLUIDEZ DE LECTURA

El(la) maestro(a) registrará en el momento correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que describa la situación del(de la) alumno(a). El único objeto de estas observaciones es **brindar mayor información** sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico de los propios educandos. Estas observaciones no deberán condicionar por sí mismas la promoción de grado.

	Momento	Diagnóstico Inicial (Agosto)	Noviembre	Marzo	Final (Junio)	RECOMEN	DACIONES				
VELO	OCIDAD DE LECTURA	¿Cuánt	as palabras	lee por mi	nuto?	Se propone que los padres y mad					
À	Avanzado/Mayor que 114	0	0	0	0		dediquen 20 minutos				
Logrc	Estándar/De 100 a 114	0	0	0	0		mación sobre los les de Competencia				
Nivel de Logro	Se acerca al Estándar/De 85 a 99	0	0	0	0	Lectora, puede cons					
ž	Requiere Apoyo/Menor que 85	0	0	0	0	www.leer.s	www.leer.sep.gob.mx ándares Esperados de Velocidad				
	Palabras leídas por minuto						ados de Velocidad rimaria (palabras				
CON	PRENSIÓN LECTORA	¿Qué	tanto entie	nde lo que	lee?	leídas por minuto)					
<b>A</b>	Avanzado Respondió correctamente a las 4 preguntas sobre la lectura.	0	0	0	0	1 <sup>er</sup> Grado	35 a 59				
-ogro	Estándar Respondió correctamente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura.	0	0	0	0						
Nivel de Logro	Se acerca al Estándar Respondió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura.	0	0	0	0	2° Grado	60 a 84				
Š	Requiere Apoyo Respondió correctamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	0	0	0	0	3≝Grado	85 a 99				
FLUI	DEZ LECTORA		¿Qué tan b	oien lee?							
<b>A</b>	Avanzado Sin dificultad en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	0	0	0	0	4° Grado	100 a 114				
Nivel de Logro	Estándar Entonación, fraseo, pausas adecuadas y ritmo apropiados. Puede mejorar.	0	0	0	0	5° Grado	115 a 124				
l de	Se acerca al Estándar Presenta dificultad en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	0	0	0	0						
Ž	Requiere Apoyo Presenta problemas severos en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	0	0	0	0	6° Grado	125 a 134				

-	NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) MAESTRO(A)	-							
-	NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) DIRECTOR(A)	-						SELLO SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	
	LUGAR DE EXPEDICIÓN	-	FECHA	AÑO	MES	DÍA	L	-	

	1er PERIODO ESCOLAR						2° PERIODO ESCOLAR 3er PERIODO ESCOLAR 4° PERIODO									ERIODO E	SCOLA	R						
		PREESCO			PRIMARIA												SECUNDARIA							
GΕ	1°	0	2°	0	3°	0	1°	0	2°	0	3°	0	4°	•	5°	0	6°	0	1°	0	2°	0	3°	0