

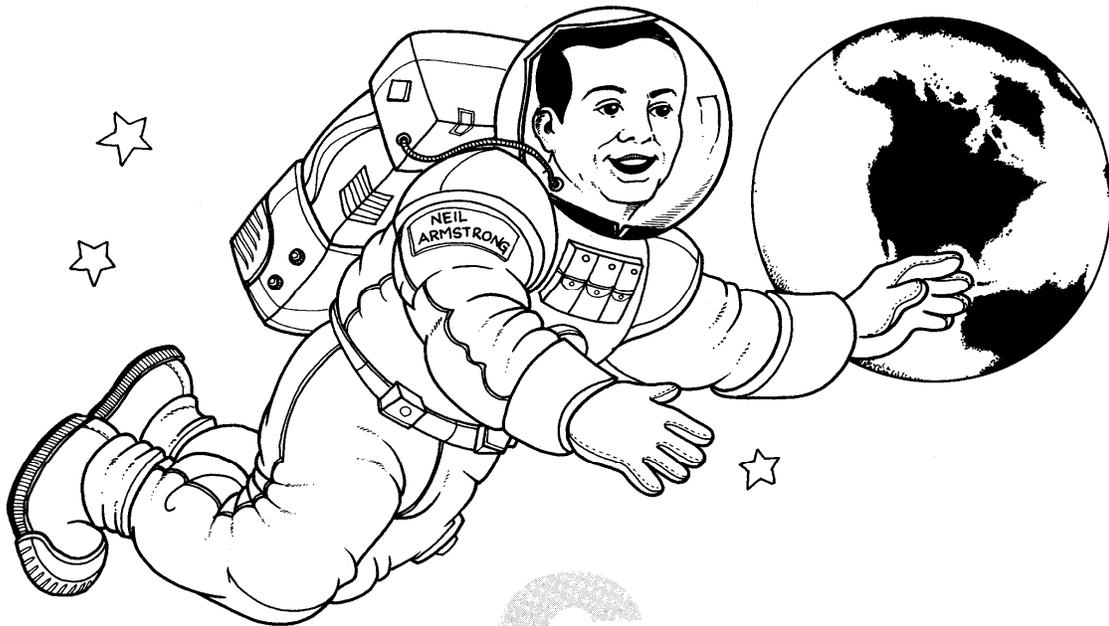
ESPAÑOL



MATEMÁTICAS



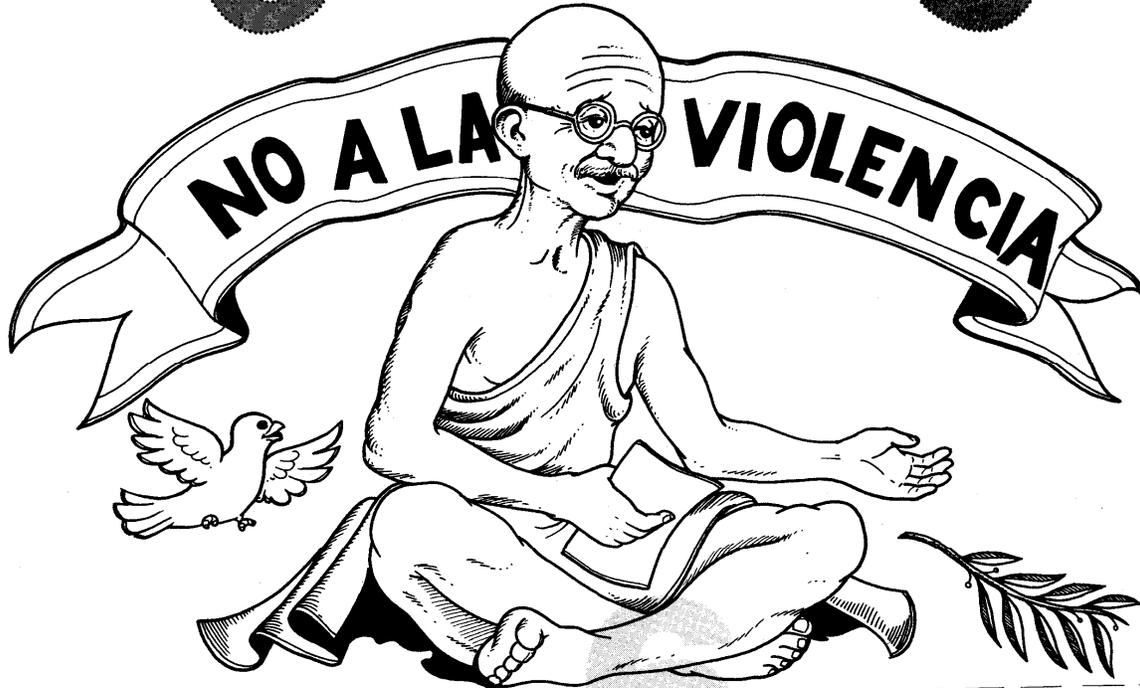
GEOGRAFÍA



G. NATURALES



CIVISMO



HISTORIA





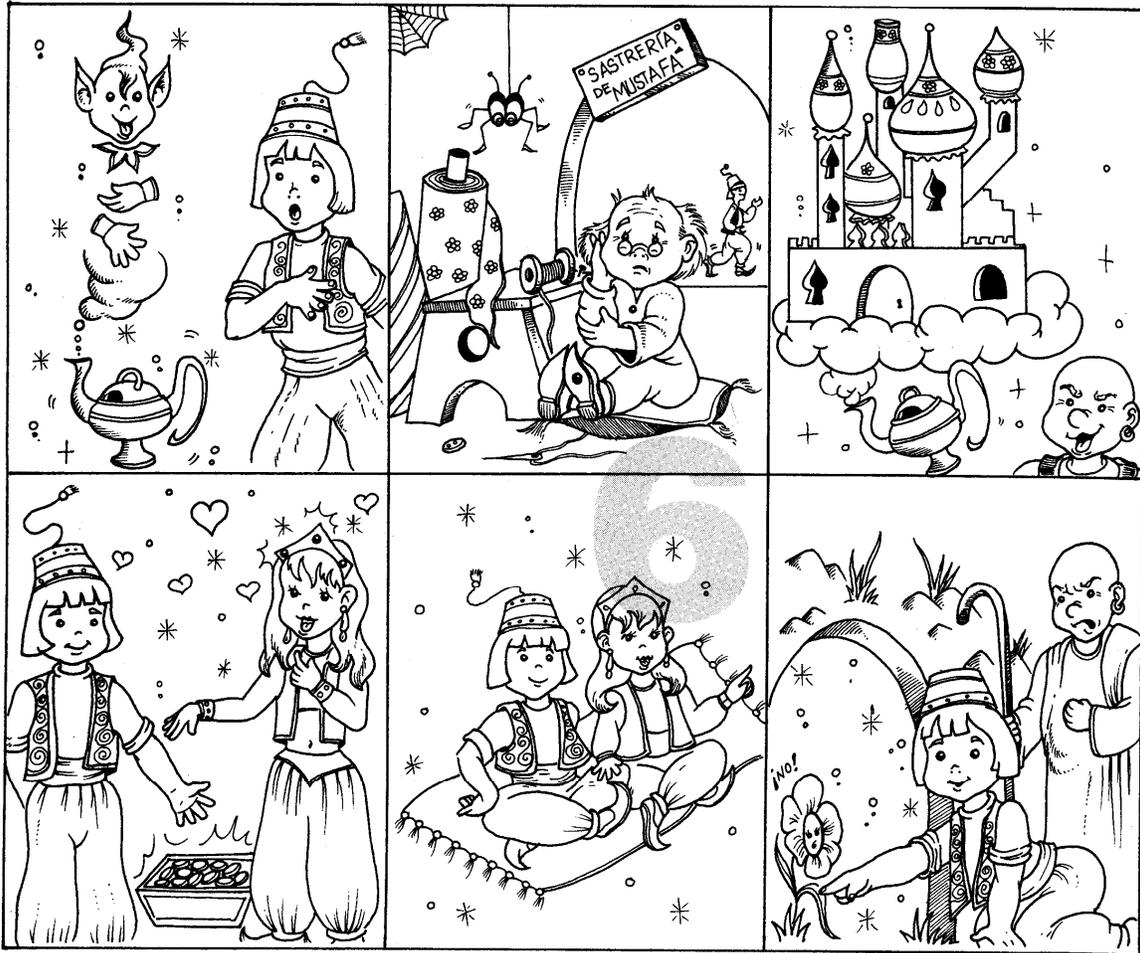
Gabriela Mistral

Las **narraciones** son expresiones literarias que nos relatan un **acontecimiento** real o **imaginario**, su principal objetivo es mantener el interés del lector; en su contenido pueden intervenir varios personajes.

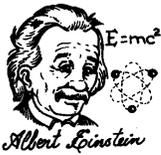
En una narración, se distinguen tres partes: **planteamiento, nudo y desenlace**.

- a). **Planteamiento:** en él se presentan los personajes y la problemática de la historia en un lugar y momento determinado.
- b). **Nudo:** se desarrolla la situación conflictiva, siendo el momento de mayor interés del relato.
- c). **Desenlace:** es el final del relato donde por lo general se resuelve el conflicto de la narración.

Ordena las escenas de este cuento, escribe en tu cuaderno el título y su narración usando un lenguaje directo. Colorea el fondo de cada imagen: de azul la parte que representa el planteamiento, de amarillo en donde se encuentra el nudo y de rosa las que contienen el desenlace.



- () Cuando Aladino hubo recuperado su lámpara, llevó a su sitio todas sus posesiones y fueron muy felices.
- () El hechicero no consiguió la lámpara y Aladino quedó encerrado en la cueva. Cuando frotó la lámpara apareció un genio, quien lo llevó a su casa.
- () Al morir Mustafá, un mago africano se presentó como tío de Aladino y le ofreció trabajo como comerciante. Lo llevó a un jardín donde lo obligó a entrar a una cueva para sacar una lámpara.
- () En la capital de un reino de China había un sastre pobre llamado Mustafá, cuyo hijo pasaba los días enteros jugando en la calle, pues no le agradaba el oficio de su padre.
- () El hechicero al saber la aventura de Aladino rescató la lámpara llevándose también el palacio y la corte de Aladino. El rey culpó a Aladino por la desaparición de su hija.
- () Aladino conoció a la princesa y de inmediato quedó enamorado de ella. El rey le exigió un gran tesoro digno de su hija, el cual fue concedido.



Los **números naturales** son símbolos que se emplean para contar un sinfín de elementos. Para expresar una determinada cantidad es importante conocer los **dígitos** con los cuales se representa cada cifra, dichos dígitos son: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Al combinar estos símbolos y considerando los principios **aditivo y posicional** del Sistema de Numeración Decimal, es posible escribir cualquier numeral en base 10. Observa en esta tabla el nombre que le corresponde a un número de acuerdo al lugar que ocupa en una cifra, porque a cada símbolo se le llama **orden**, tres órdenes integran una **clase**, y dos clases componen un **período**.

TERCER PERÍODO BILLONES						SEGUNDO PERÍODO MILLONES						PRIMER PERÍODO UNIDADES SIMPLES					
sexta clase			quinta clase			cuarta clase			tercera clase			segunda clase			primera clase		
MILLARES DE BILLÓN			UNIDADES DE BILLÓN			MILLARES DE MILLÓN			UNIDADES DE MILLÓN			MILLARES			UNIDADES		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
					1	4	2	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0

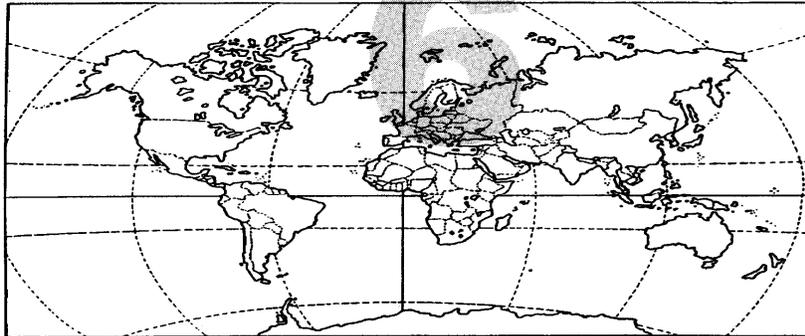
Al leer un número primero se separan los números de tres en tres, de derecha a izquierda y después se leerá de izquierda a derecha.

Si se considera cada número en forma aislada, se le da un valor único, es decir se toma en cuenta su **valor absoluto**, pero si forma parte de una cifra, su valor depende del lugar que ocupa, es decir, se considera su **valor relativo**.



¡ Saturno dista del Sol a un billón cuatrocientos veintiocho mil quinientos millones de metros !

Escribe sobre la línea el nombre de la cantidad que se requiere en cada cuestión.



La superficie de los continentes es la siguiente:

América 42 500 000 km² _____

Europa 9 900 000 km² _____

Oceanía 8 500 000 km² _____

Asia 44 900 000 km² _____

África 30 300 000 km² _____

Antártida 14 000 000 km² _____

El índice de su población es la siguiente:

América 743 000 000 hab. _____

Europa 695 200 000 hab. _____

Oceanía 27 300 000 hab. _____

Asia 3 331 500 000 hab. _____

África 694 000 000 hab. _____

Ordena en tu cuaderno de mayor a menor la superficie de los continentes y de menor a mayor su índice de población. Compara las cantidades usando los signos >, <.



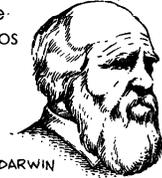
Jacques Cousteau

Se conoce como **evolución** al conjunto de modificaciones internas o externas que sufren los seres vivos a través del tiempo, estos cambios se transmiten de generación en generación.

El cambio evolutivo puede ser de naturaleza **adaptativa**, o **diversificadora**, la primera considera el ajuste de los seres vivos a las condiciones del medio donde habitan, mientras que la segunda propicia la diversidad de los seres vivos dando como resultado nuevas especies.

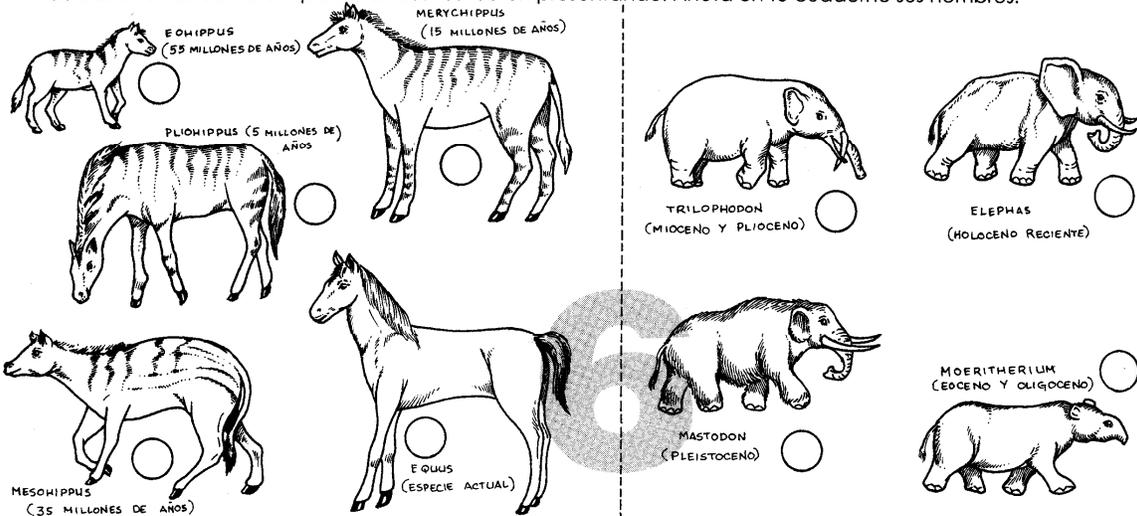
La **Teoría Evolutiva** del naturalista inglés **Carlos Darwin**, propone que la evolución se da por un mecanismo de **selección natural** de las especies, donde sobreviven los individuos con mayores aptitudes.

Darwin enfatizó la importancia de que la adaptación (capacidad de los organismos para tolerar las condiciones que prevalezcan en el lugar en que se desenvuelven) de los seres vivos a su medio ambiente es producto de la evolución por selección natural; ésta es uno de los procesos más importantes de la **evolución biológica**. Sin embargo el ser humano también ha **evolucionado culturalmente**, tal es el caso del descubrimiento de la **agricultura** y la **ganadería**, la **revolución industrial**, adelantos **técnicos** y avances **científicos**. El hombre ha influido en la selección natural al modificar las características de algunos seres vivos, tanto animales como vegetales.



DARWIN

Ordena la serie filogenética del caballo y del elefante, es decir los momentos evolutivos de cada animal, con el fin de observar los cambios que sus ancestros fueron presentando. Anota en tu cuaderno sus nombres.



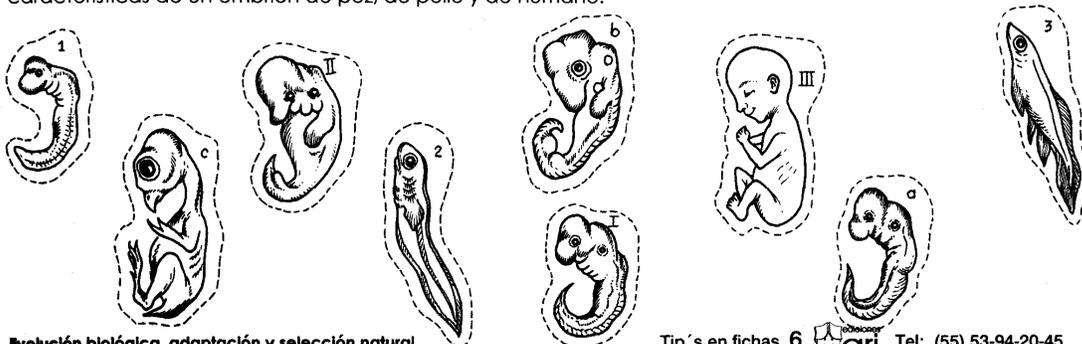
Jacques Cousteau

La **teoría de la Evolución** se fundamenta en varias evidencias que establecen la posibilidad de que animales y vegetales hayan cambiado a través de miles y millones de años, progresivamente, de los más simples a los más complejos.

Algunas de estas pruebas son:

- Prueba de **fósiles**, apoya la Teoría de la Evolución, mostrando los cambios a lo largo de miles o millones de años.
- Prueba de **embriones**, afirma que al observar diferentes tipos de embriones durante su desarrollo, presentan formas parecidas entre sí.
- Prueba **genética**, explica las mutaciones de plantas y animales, y al propiciar cambios en los genes, dan como resultado nuevas y mejores variedades, además de generar organismos que antes no existían y que ahora están bien establecidos.

Coloca a manera de columna las siguientes imágenes y elabora un cuadro comparativo describiendo las características de un embrión de pez, de pollo y de humano.

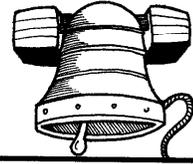




Mikhail Gorbachov

A lo largo de la historia el hombre siempre ha deseado vivir en libertad y armonía con sus semejantes, con la sociedad y su nación. Este anhelo no ha sido fácil de alcanzar, ya que el afán de algunos países por extender sus dominios y ejercer su poder de manera arbitraria sobre otros, ha generado disturbios y guerras. Sin embargo, gracias a caudillos que aman la **justicia**, la **igualdad** y la **libertad** se ha logrado la independencia de sus pueblos.

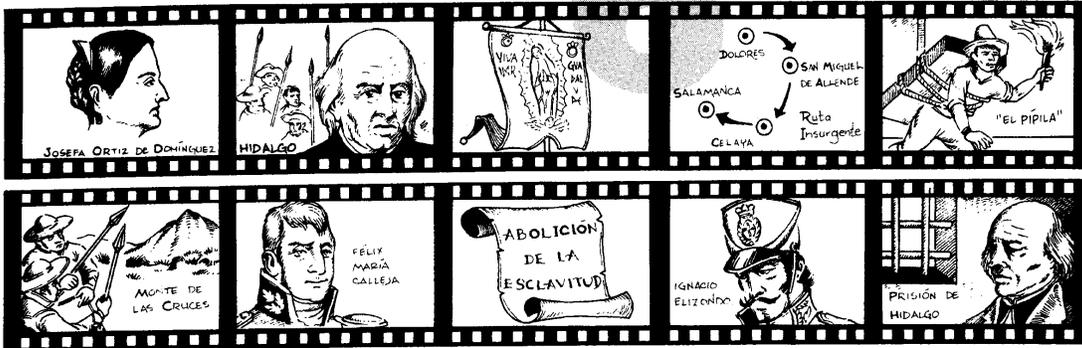
Durante la Colonia, el pueblo de México padeció miseria, malos tratos, abusos e inclusive esclavitud, pero gracias a la decisión de **Miguel Hidalgo** y otros caudillos como **Ignacio Allende**, **Ignacio Aldama** y **Mariano Abasolo**, entre otros, decidieron iniciar la guerra de Independencia que tuvo una duración de 11 años.



Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos en forma cronológica, toma como referencia la secuencia que se presenta en las viñetas inferiores.

- () El 28 de septiembre de 1810, el ejército tomó la Alhóndiga de Granaditas, custodiada por el general Riaño, en donde Juan José Martínez, "El Pípila", realizó su acto histórico.
- () Los principales caudillos fueron hechos prisioneros y llevados a Chihuahua, donde fueron condenados a muerte.
- () Hidalgo reunió en la madrugada del 16 de septiembre al pueblo, levantándose en armas cerca de 600 hombres.
- () El 7 de noviembre de 1810, los insurgentes fueron vencidos en Aculco por Félix María Calleja y posteriormente sufrieron otra derrota en el Puente de Calderón el 17 de enero de 1811.
- () La Conspiración de Querétaro fue descubierta y Josefa Ortiz de Domínguez dio la voz de alerta, esto sucedió el 13 de septiembre de 1810.
- () Miguel Hidalgo y Costilla decretó el 6 de diciembre de 1810 en Guadalajara las leyes que abolían la esclavitud en toda América.
- () En Atotonilco, Hidalgo adoptó un estandarte con la imagen de la Virgen de Guadalupe.
- () Tras de tomar Zitácuaro y Toluca, Hidalgo derrotó al coronel realista Torcuato Trujillo en el Monte de las Cruces.
- () Ignacio Elizondo traicionó a los principales jefes insurgentes en las Norias de Baján (Coahuila).
- () Los principales caudillos se dirigieron a San Miguel de Allende, Celaya y después a Salamanca.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un pie de página según el acontecimiento que representa.



Mientras tanto en el mundo sucedían los siguientes acontecimientos...

- 1774** Se convoca el primer Congreso de los trece Estados americanos en Filadelfia.
- 1776** Los colonos de Norteamérica se independizan, nacen los Estados Unidos de América.
- 1789** La Revolución Francesa estalla y con la toma de la Bastilla, las ideas de libertad, igualdad y fraternidad se difunden por Europa y América.
- 1794** La esclavitud es abolida en las colonias de América del Norte, aunque luego es restablecida.
- 1808** Napoleón conquista Europa e impone el trono de España a su hermano José Bonaparte apodado "El Botello".

Ilumina, recorta y pega las siguientes imágenes, colócalas en una tira de papel de máquina registradora para formar una línea del tiempo.





Neil Armstrong

Desde que la **corteza terrestre** se formó, han transcurrido miles de millones de años. Tan sólo hace 300 millones de años la Tierra firme estaba unida formando un continente llamado **Pangea**, debido a que la corteza está constituida por capas, y éstas se encuentran en continuo movimiento, poco a poco se han separado grandes extensiones de tierra, hasta formar los actuales continentes.

A este fenómeno se le conoce con el nombre de **deriva continental**.

Los deslizamientos de las placas en la corteza terrestre han ocasionado erupciones volcánicas, terremotos y maremotos.

El paisaje de la Tierra se ha modificado con el paso del tiempo dando origen al **paisaje natural** (suelo, relieve, clima, agua, plantas y animales) y al **paisaje creado por el hombre** (pueblos y ciudades con carreteras, puentes, presas, etc.).

Recorta y ordena cronológicamente los mapas, colócales sus datos correspondientes.



Pangea
Hace 300 millones de años.

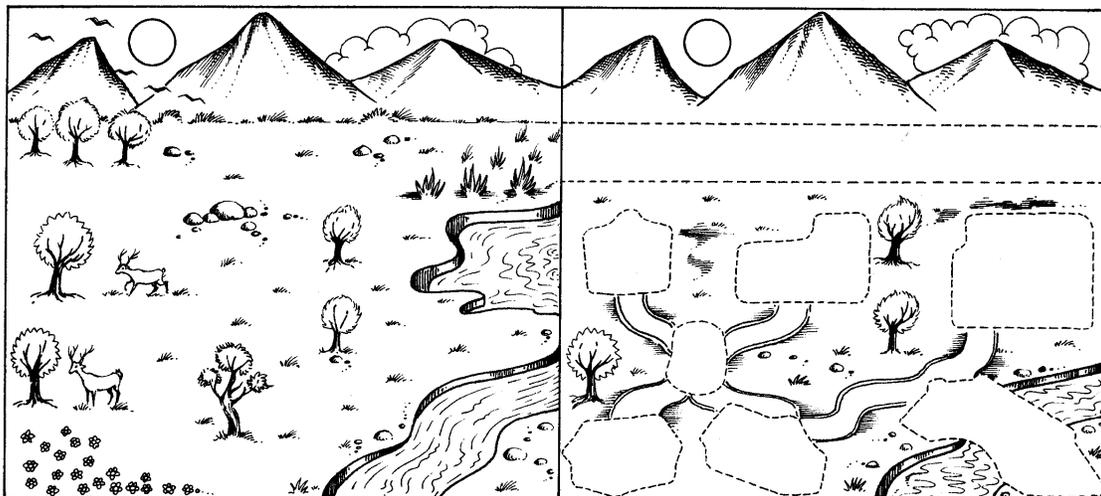
Deriva Continental
Hace 120 millones de años.

Deriva Continental
Hace 60 millones de años.



Deriva Continental actual.

Aquí tienes dos paisajes, uno representa un ambiente natural, en él escribe los elementos que no han sido transformados por el hombre. Y en el otro, coloca los elementos que se localizan en la parte inferior. Modifícalo.





El **Estado** es la forma de **organización** de nuestro país el cual representa los intereses de la sociedad; como institución política organiza la estructura social a través de las leyes de la **Constitución**.

El Estado Mexicano se integra por tres elementos básicos: **territorio, población y gobierno**.

Para que el **Estado** mantenga un orden, es importante que respete y cumpla sus funciones, las cuales son:

- Elaborar leyes y reglamentos para establecer un orden social.
- Defender la soberanía nacional, supremacía del pueblo.
- Cuidar los recursos naturales renovables y no renovables con que cuenta el territorio nacional.
- Fomentar el desarrollo económico y social de la población.



Relaciona cada texto con la imagen que corresponda, escribe dentro del paréntesis el número correcto.

() **Territorio:** Es el espacio geográfico formado por la superficie terrestre, el subsuelo, el espacio marítimo y aéreo. Comprende municipios, delegaciones políticas, estados, rancherías, etc.

En él se llevan a cabo las diversas actividades que determina la organización económica, política y social del país.

() **Población:** Es el conjunto de individuos que habitan en el territorio de un Estado, todos ellos comparten el mismo idioma, un pasado común, iguales derechos y obligaciones, además de un destino similar para todos.

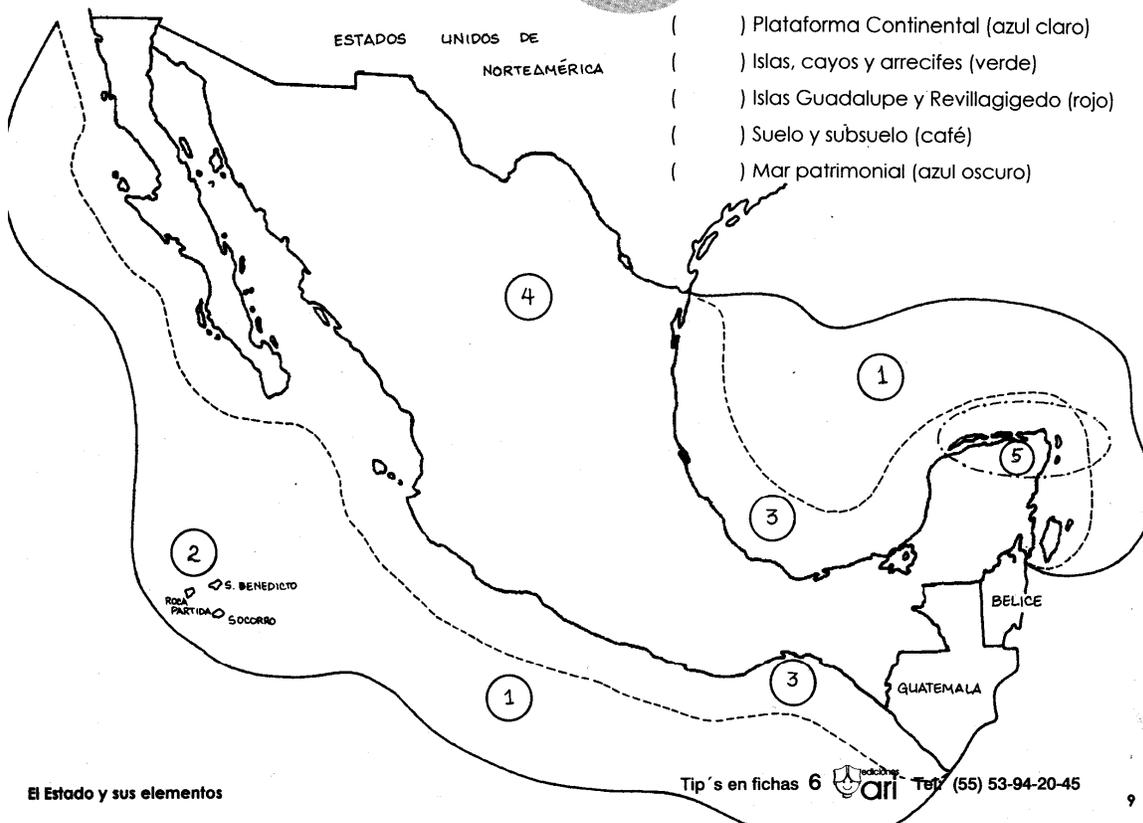
() **Gobierno:** Es la autoridad primordial que tiene el propósito de hacer respetar las leyes y administrar los bienes.

Este grupo de personas representa, organiza y encauza todo problema del Estado para que cada ciudadano cuente con los recursos necesarios para llevar una vida decorosa ante la sociedad.



El **artículo 42** Constitucional, estipula que el territorio nacional comprende: islas, arrecifes, cayos en los mares; así como la plataforma continental y los zócalos submarinos, las aguas de los mares y el espacio aéreo situado sobre el Territorio Nacional.

Observa las imágenes y coloca dentro del paréntesis el número correcto. Ilumina como se te indica y sobrepón papel celofán transparente para ejemplificar el espacio aéreo.



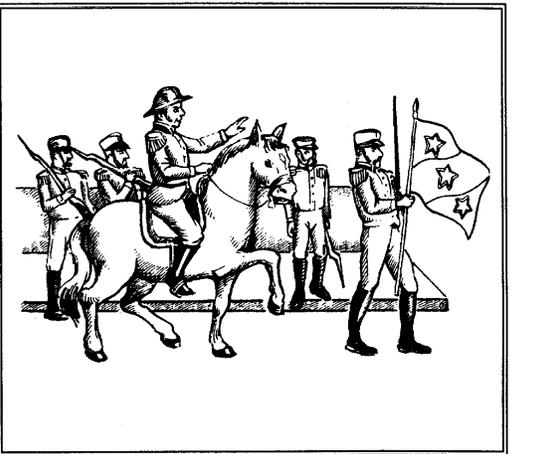
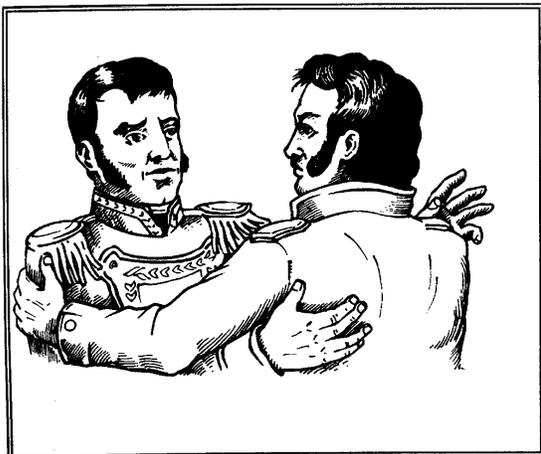
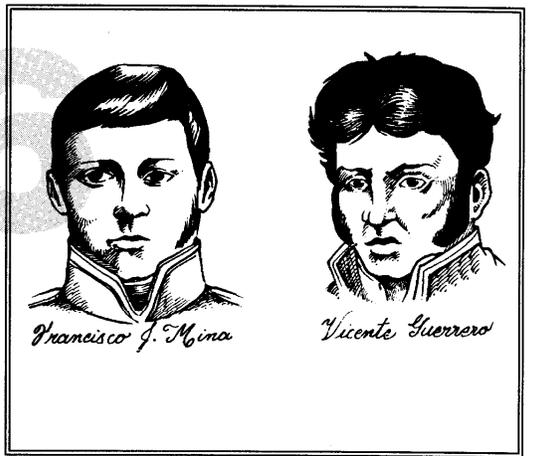
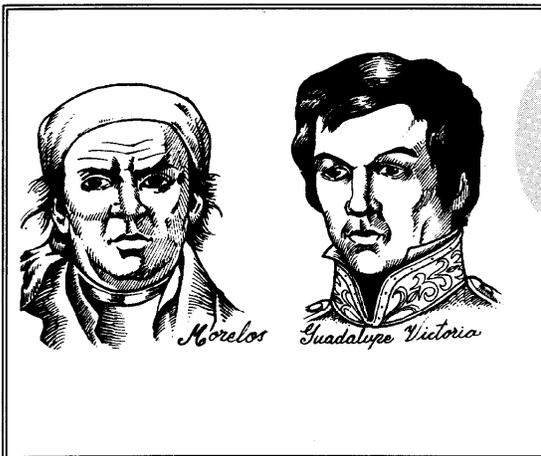
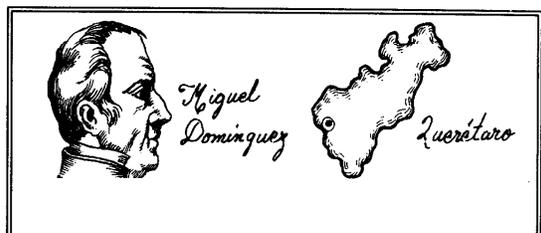
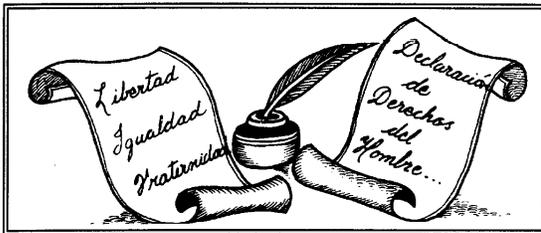
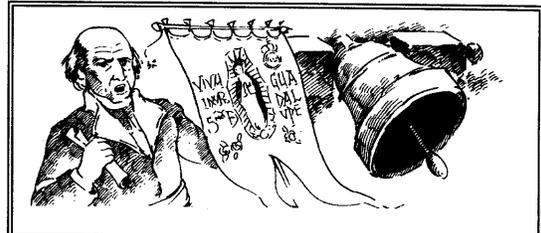
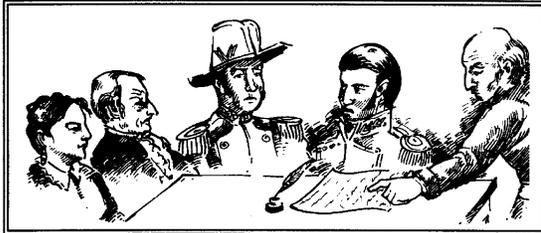
ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA

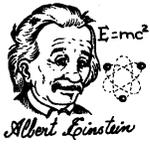
- () Plataforma Continental (azul claro)
- () Islas, cayos y arrecifes (verde)
- () Islas Guadalupe y Revillagigedo (rojo)
- () Suelo y subsuelo (café)
- () Mar patrimonial (azul oscuro)



Las causas que propiciaron la Guerra de Independencia fueron de origen **externo e interno**, sin embargo la **miseria, explotación y abuso** que padecía la población de México, fueron las razones principales para que los **criollos** proclamaran ideas de **libertad, igualdad y justicia** para todos los individuos.

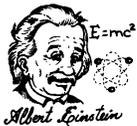
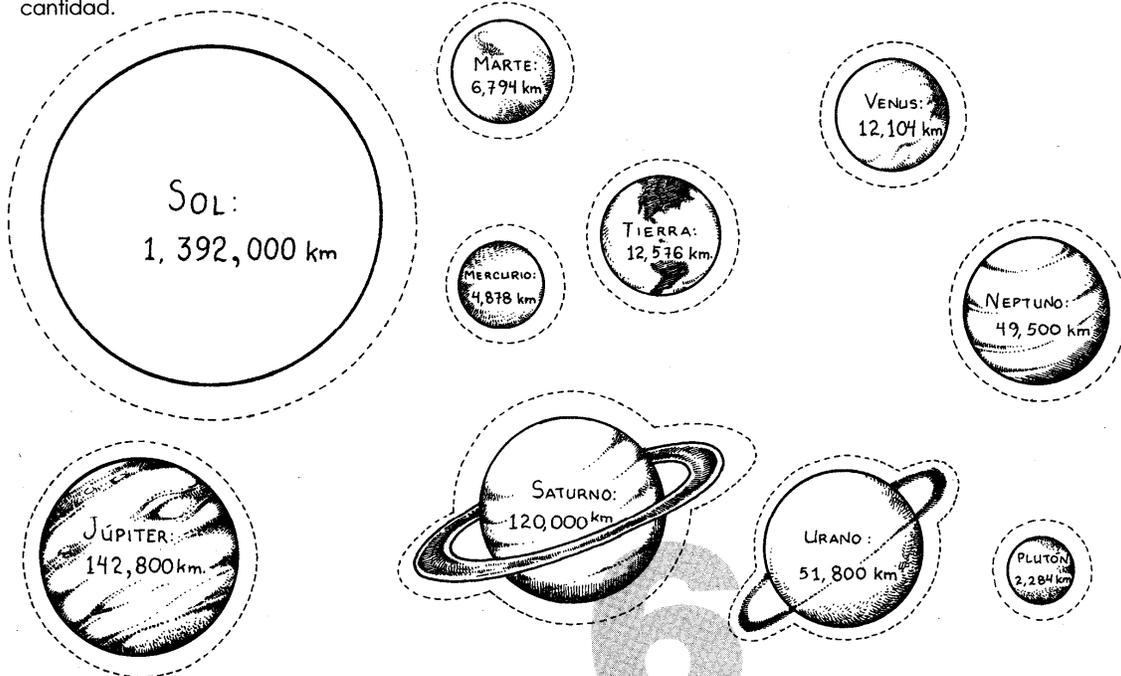
Elabora una cronología narrando las causas que propiciaron la lucha por la Independencia.



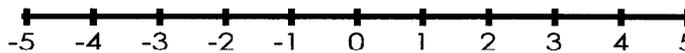


Recuerda que un número siempre tendrá otro que se encuentre antes que él (**antecesor**) y otro que se localice enseguida de él (**sucesor**). Al comparar varios números, primero observa el número de cifras que presenta cada número: será **mayor** el que tenga **más cifras**; pero si contiene el mismo número de cifras, se toma en cuenta el valor posicional: el número **mayor** es el que posee la cifra de **mayor valor relativo**.

Ordena y pega de mayor a menor el valor de los diámetros de los planetas y anota con letra el nombre de cada cantidad.



Si observas una recta numérica puedes comprobar que un número siempre es **mayor** cuando está a la **derecha** de otro número, no importa qué tan distantes estén entre sí. También se puede afirmar que un número siempre es **menor** cuando se localiza a la **izquierda** de otro. Estas aseveraciones son válidas tanto para números **positivos** como para números **negativos**.



Siempre recuerda que:

Cero es **mayor** que cualquier número **negativo**.

Cero es **menor** que cualquier número **positivo**.

Por lo tanto cualquier número **negativo** es **menor** que cualquier número **positivo**.



Emplea números enteros (positivos y negativos) para representar las expresiones siguientes.

La altura del Pico de Orizaba es de 5 747 m sobre el nivel del mar. _____

En el Polo Norte el mar tiene una profundidad de 4100 m. _____

La temperatura normal del cuerpo humano es de 36.5° C. _____

La temperatura de una intensa nevada es de 15° C bajo cero. _____

Sócrates nació en el año 470 a. de C. _____

Leonardo da Vinci pintó la Gioconda en el año de 1503 de nuestra era. _____

El Círculo Polar Ártico está a 66° Latitud Norte. _____

El Trópico de Capricornio se encuentra a 23.5° Latitud Sur. _____

Hong kong se ubica a 120° Longitud Este. _____

La Ciudad de México se localiza a 100° Longitud Oeste. _____

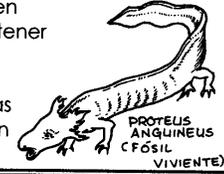


Jacques Cousteau

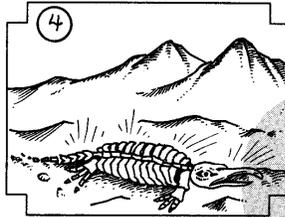
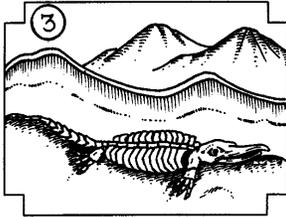
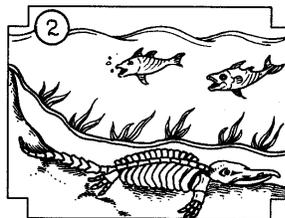
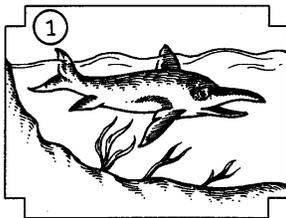
Los **fósiles** son **huellas** o **restos** de organismos que vivieron en épocas anteriores. Un esqueleto, la impresión de una hoja, un organismo incrustado en ámbar, un animal congelado en un témpano de hielo, el huevo de un dinosaurio, la petrificación de un animal, son recursos que pueden ofrecer cualquier indicio de vida.

La **paleontología**, es la ciencia que se ocupa del estudio de la vida en el pasado mediante el examen de los fósiles, con el propósito de obtener datos relevantes acerca de organismos ya extintos y de la comprensión de algunos cambios que han ocurrido en la biosfera.

Los **fósiles vivos** son ejemplares de especies que habitaron sobre la tierra en épocas pasadas, a los cuales se les consideraba ya extinguidos, pero afortunadamente hoy en día aún se cuenta con ellos.

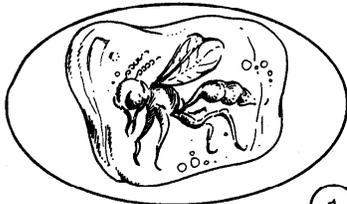


Observa las siguientes imágenes y ordena la secuencia de los momentos por los que pasó el ictiosauro para dar lugar a la formación de su fósil.



- () Los movimientos de la corteza terrestre hacen que el fondo del mar se levante y forme montañas.
- () El ictiosauro muere y se hunde en el fondo del mar.
- () La erosión va desgastando la roca hasta que el fósil queda en la superficie o es descubierto por los paleontólogos.
- () Pronto, el esqueleto del ictiosauro se cubre de barro, endureciéndose gradualmente, hasta formar una nueva roca.

Relaciona cada imagen con los diversos procedimientos en que se puede formar un fósil.



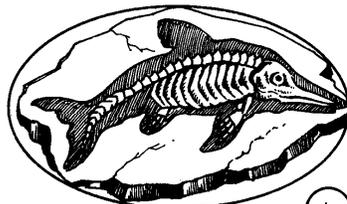
1



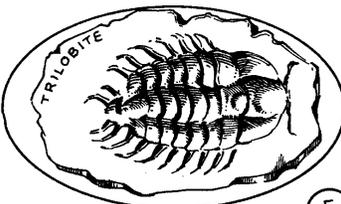
2



3



4



5



6

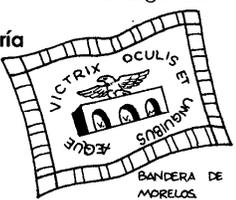
- () Un molde de un **trilobite**, es la impresión que quedó después que el propio animal ha desaparecido.
- () Los **amonites** extintos, tenían conchas enrolladas en espiral; ahora sólo se conocen en fósiles preservados en calizas y arcillas desde hace unos 150 millones de años.
- () A veces el **esqueleto** fosilizado de un animal puede estar rodeado de una película de **carbón**, mostrando la silueta del cuerpo del animal.
- () **Resto fósil** de una avispa **incrustado** en un trozo de ámbar (resina endurecida de las coníferas).
- () **Fósil** compuesto por el esqueleto casi intacto **aprisionado** en los **hielos**.
- () Algunos **fósiles** prehistóricos en el **barro**, endurecido por el tiempo.



Hidalgo

Al morir los principales líderes insurgentes y exponer sus cabezas en la Alhóndiga de Granaditas, el ejército realista dominaba el centro y norte del país. **Ignacio López Rayón** se internó en Michoacán, mientras que **José María Morelos**, tras recibir la disposición de su antiguo profesor, Hidalgo, de insurreccionar el Sur del país, tomó el puerto de Acapulco con el propósito de que el movimiento tuviera una salida hacia el mar.

En las manos de estos dos personajes quedó la responsabilidad de reorganizar el movimiento independiente, a este suceso se le conoce como etapa de **organización**.



BANDEIRA DE MORELOS

Lee cuidadosamente los acontecimientos siguientes y ordénalos cronológicamente, toma como referencia el orden que se presenta en las viñetas inferiores.

- () En Indaparapeo, Hidalgo fue entrevistado por su antiguo discípulo don José María Morelos y Pavón, quien se ofreció como voluntario, convirtiéndose en el dirigente que reorganizó el movimiento independiente.
- () Narciso Mendoza, "El niño artillero", prendió fuego contra los realistas, así Morelos y Hermenegildo Galeana rompen el sitio de Cuautla .
- () Morelos convocó el Congreso de Chilpancingo y expuso su documento "Sentimientos de la Nación", fue designado generalísimo del ejército insurgente.
- () Morelos, el "Siervo de la Nación", fue sometido a juicio y fusilado en San Cristóbal Ecatepec el 22 de diciembre de 1815.
- () Al tener noticias de la traición de Elizondo, Rayón abandonó Saltillo y se dirigió a Zitácuaro para organizar el movimiento en el centro del país.
- () A la caída de Morelos, las fuerzas independientes quedaron desarticuladas, sólo algunos grupos se mantuvieron en actividad.
- () Morelos salió de Cuautla y tomó Oaxaca y Acapulco.
- () Morelos se dispuso a tomar Acapulco, pero su intento fracasó y decidió retirarse con sus tropas hacia Chilpancingo, en donde se unió con los hermanos Bravo.
- () En el Congreso de Chilpancingo en el año de 1814 se redactó la Constitución de Apatzingán, primera constitución del país que nunca entró en vigor.
- () El ejército de Morelos se apoderó de Cuautla y Calleja sitió la ciudad para rendirla por hambre y sed.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un pie de página según el acontecimiento que representa.



Mientras tanto en el mundo sucedían los siguientes acontecimientos...

- 1812** Los representantes de cada uno de los virreinos de América se reúnen en una junta llamada las Cortes de Cádiz, donde se elabora la Constitución de Cádiz.
- 1813** Las tropas francesas salen de España y el rey Fernando VII se niega a gobernar conforme a la Constitución de Cádiz.
- 1814** En Inglaterra, Georges Stephenson inventa la locomotora.
- 1815** Napoleón Bonaparte es derrotado en Bélgica durante la batalla de Waterloo.
- 1815** Culmina la batalla entre la "Ballena" (Gran Bretaña) y el "Elefante"(Francia) después de larga lucha.

Forma una línea del tiempo.





Neil Armstrong

Recuerda que para localizar hechos y fenómenos geográficos que acontecen sobre la superficie terrestre es necesario emplear cuatro dimensiones llamadas **coordenadas geográficas: latitud, longitud, altitud y tiempo.**

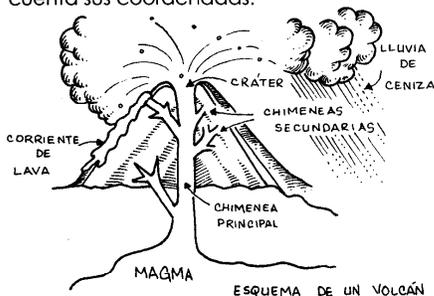
Latitud: es la distancia en **grados** a la que se encuentra un punto respecto al Ecuador (Se mide de 0° a 90° hacia el **Norte** y de 0° a 90° hacia el **Sur**).

Longitud: es la distancia en **grados** a la que se localiza un punto, respecto al meridiano de Greenwich. (Se mide de 0° a 180° hacia el **Este** y de 0° a 180° hacia el **Oeste**).

Altitud: corresponde a la altura de un punto con relación al nivel del mar. (Se mide en **metros** y es **positiva** cuando el valor se encuentra por encima del nivel del mar o **negativa** cuando se ubica por debajo del nivel del mar).

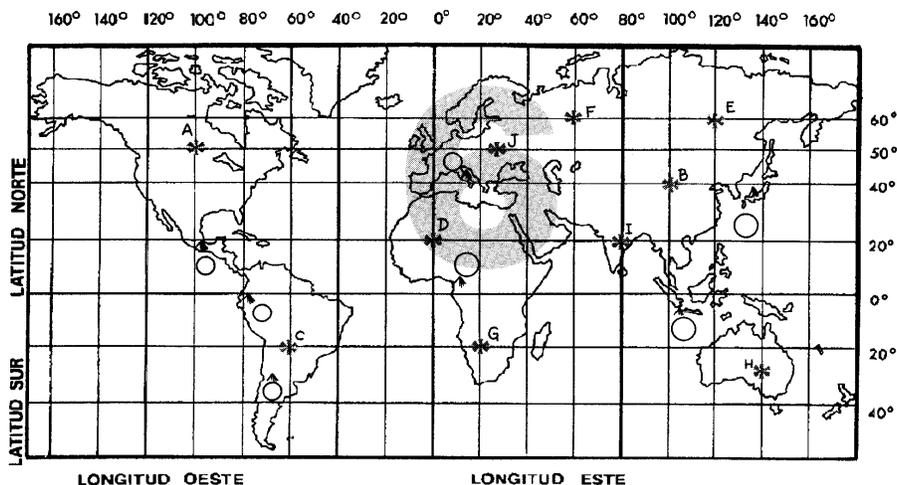
Tiempo: se requiere en una estricta localización geográfica y se mide con el calendario.

Marca con azul el meridiano de Greenwich y con rojo el paralelo 0° (Ecuador). Ubica los volcanes tomando en cuenta sus coordenadas.



ESQUEMA DE UN VOLCÁN

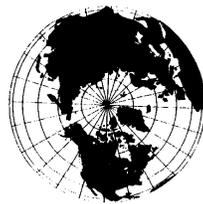
NOMBRE	ALTITUD	TIEMPO ERUPCIÓN	LONGITUD	LATITUD
1. Cotopaxi	5897m	1955	81.5° W	0.5° S
2. Fuji-Yama	3776m	1717	139° E	34° N
3. Krakatoa	832m	1981	105° E	6.5° S
4. Vesubio	1270m	79	14.5° E	41° N
5. Popocatépetl	5452m	1702	101° W	19° N
6. Tupungato	6800m	1959	70° W	33.5° S
7. Camerún	4070m	1986	9° E	4° N



Determina la latitud y longitud de los asteriscos en tu cuaderno.

Proyecciones Cartográficas: son formas distintas de representar la forma de la tierra. Identifica las siguientes proyecciones.

- () Proyección polar
- () Proyección de Goode
- () Proyección Mercator o cilíndrica
- () Proyección de Mollweide
- () Proyección cónica



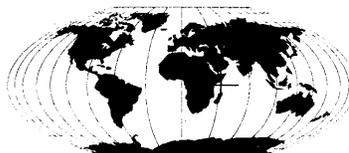
4



5



3



2



1



Mohandas Gandhi

La **República** es la forma de gobierno en donde los ciudadanos libremente eligen durante las elecciones y mediante el voto secreto, es decir de manera **democrática**, a las personas que los representarán en los órganos de gobierno.

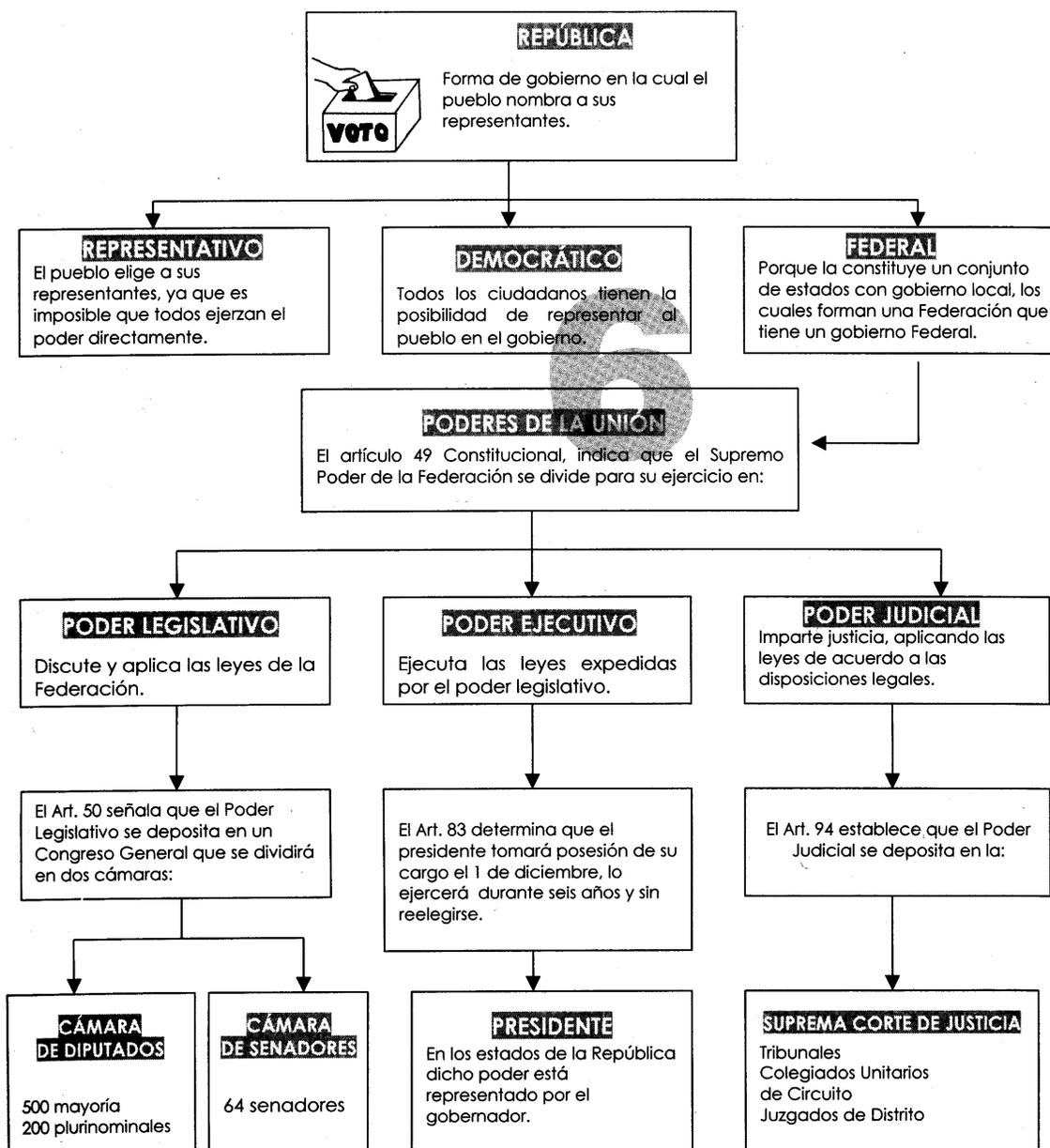
El sistema de gobierno que rige la vida de nuestro país se señala en el artículo **40 Constitucional**, donde se establece que "Es voluntad del pueblo mexicano constituirse en una República representativa, democrática y federal, integrada por estados libres y soberanos, pero unidos en una federación establecida según los principios de esta ley fundamental".

La **República Mexicana** también se llama **México** o **Estados Unidos Mexicanos**. El artículo **49 Constitucional** determina que el gobierno de la República Mexicana se ejercerá a través de tres poderes: **Ejecutivo, Legislativo y Judicial**.

La República Mexicana está formada por **31 estados** o **entidades** libres y soberanas y un **Distrito Federal**, cada estado a su vez, se divide en municipios. En el Distrito Federal residen los poderes de la Federación.



Lee el contenido del siguiente cronograma y marca la palabra o palabras que completen adecuadamente la información de cada recuadro.





Los tiempos del modo indicativo son: **presente, pretérito, futuro, copretérito y pospretérito**.
 Para expresar acciones pasadas se emplean el pretérito y el copretérito.
 El **pretérito** expresa una acción concluida en el pasado.
 El **copretérito** expresa una acción pasada, simultánea a otra, sin expresar si esa acción concluyó o no, puede indicar una acción que sucedía al mismo tiempo que otra también en el pasado.

Las terminaciones de las formas verbales del copretérito son: **aba, iba,**

De pronto llegó la lluvia, cuando corrían tras la mariposa.



Identifica los verbos en presente y escríbelos en pretérito y copretérito.



Tras de una hermosa mariposilla,
 corren tres niños por la campiña;
 al bello insecto los tres admiran,
 y van y vienen y alegres gritan.

Todos en ella fijan la vista,
 todos la buscan llenos de envidia.
 Uno el pañuelo veloz agita,
 otro da un salto y otro se inclina;
 la mano extiende con gran delicia
 y se le escapa al "ya cogérta".

Pero tras tantas vueltas perdidas,
 el más ligero dándose prisa,
 al fin alcanza la fugitiva,
 ¡Albricias! - dice- yo quiero ¡albricias!
 Y entre sus manos la muestra viva.

José J. Fernández de Lizardi.



Durante la mañana de ayer...

Tras de una hermosa mariposilla,
 _____ tres niños por la campiña;
 al bello insecto los tres _____,
 y _____ y _____ y alegres _____.

Todos en ella _____ la vista,
 todos la _____ llenos de envidia.
 Uno el pañuelo veloz _____,
 otro dio un salto y otro se _____;
 la mano _____ con gran delicia
 y se le _____ al "ya cogérta".

Pero tras tantas vueltas perdidas,
 el más ligero dándose prisa,
 al fin _____ la fugitiva,
 ¡Albricias! - _____ - yo quiero ¡albricias!
 Y entre sus manos la _____ viva.

José J. Fernández de Lizardi.

De pronto llegó la lluvia...

Tras de una hermosa mariposilla,
 _____ tres niños por la campiña;
 al bello insecto los tres _____,
 e _____ y _____ y alegres _____.

Todos en ella _____ la vista,
 todos la _____ llenos de envidia.
 Uno el pañuelo veloz _____,
 otro dio un salto y otro se _____;
 la mano _____ con gran delicia
 y se le _____ al "ya cogérta".

Pero tras tantas vueltas perdidas,
 el más ligero dándose prisa,
 al fin _____ la fugitiva,
 ¡Albricias! - _____ - yo quiero ¡albricias!
 Y entre sus manos la _____ viva.

José J. Fernández de Lizardi.



El manejo del **diagrama de árbol** facilita el análisis combinatorio: es una forma de contar las posibilidades de elección, en él se puede observar rápidamente las **combinaciones** que surgen a partir de algunos elementos. Recuerda que es posible diagramar a través de **dibujos, letras o palabras**.

Anota las combinaciones que puedes elegir a partir de los siguientes eventos (envase, nieve y mermelada). Ilumina las variantes: forma del envase (vaso o cono), sabores de la nieve (limón, chocolate y mamey) y sabores de la mermelada (fresa y zarzamora).

ESPACIO MUESTRAL

envase sabor nieve sabor mermelada

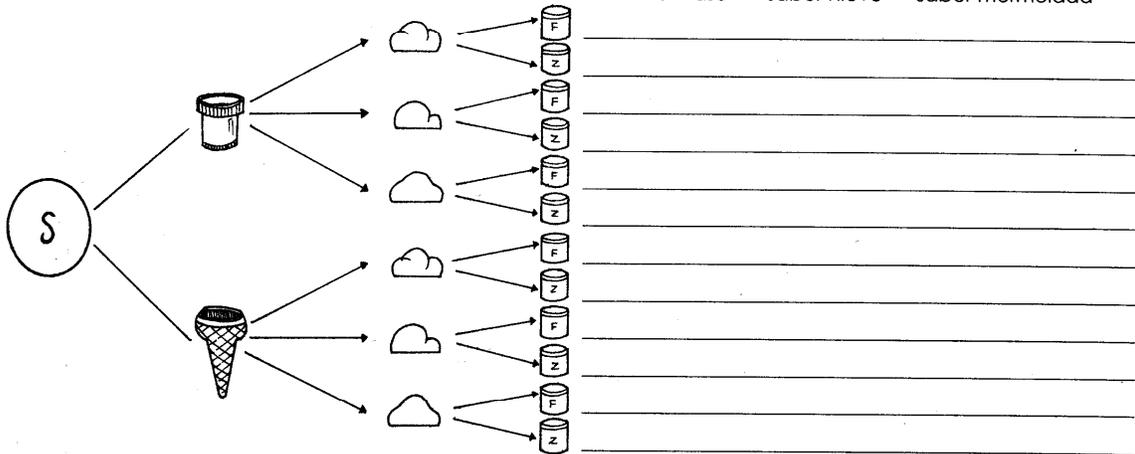
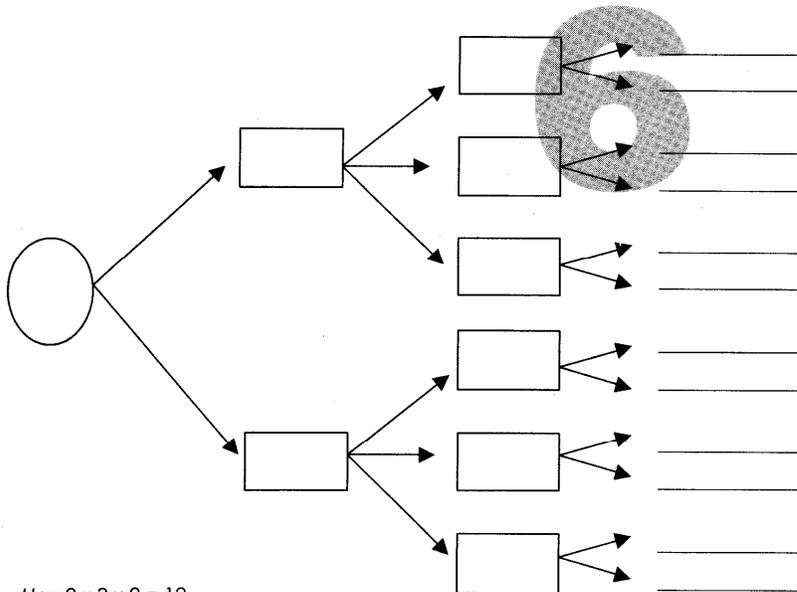


Diagrama el árbol anterior usando las letras iniciales de los nombres de los elementos.



Como pudiste observar, para la elección del envase hay 2 posibilidades, para el sabor de la nieve 3 y para el sabor de la mermelada hay 2. Por lo tanto, las posibles combinaciones se obtienen multiplicando $2 \times 3 \times 2$.



Hay $2 \times 3 \times 2 = 12$

Elabora en tu cuaderno un diagrama de árbol realizando dibujos similares a los que se presentan en esta situación:

En un restaurante cada cliente puede elegir su menú a partir de:

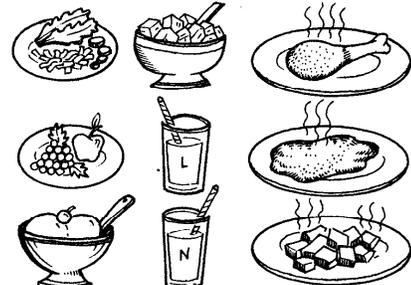
EVENTOS

- a) Un entremés
- b) Un platillo principal
- c) Un postre
- d) Una bebida

VARIANTES

- verdura o fruta
- pollo, milanesa o carnicitas
- helado o gelatina
- limonada o naranjada

Combinaciones: $2 \times 3 \times 2 \times 2 =$





Jacques Cousteau

El tiempo geológico de la historia sobre la tierra y los seres vivos se mide en millones de años.

A la Tierra se le calcula una antigüedad de 4500 millones de años, las rocas más antiguas que se conocen son aproximadamente de 3 000 millones de años y la presencia de los seres vivos data de unos 3 100 millones de años.

Los paleontólogos atendiendo al tipo de rocas formadas y a las características de la flora y la fauna, han dividido a la historia de la Tierra en cuatro grandes **eras geológicas**, las cuales a su vez se subdividen en periodos:

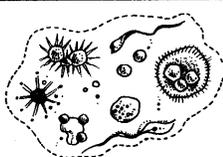
- a) Azoica o Precámbrica (Sin vida o arcaica)
- b) Paleozoica (Vida antigua o primaria)
- c) Mesozoica (Vida media y secundaria)
- d) Cenozoica (Vida reciente o terciaria)



La era **Cuaternaria** o Antropozoica se marca con la aparición del **hombre** hasta nuestros días.

Coloca la escena correspondiente a cada era geológica, tomando en cuenta sus características.

PRECÁMBRICA	PALEOZOICA	MESOZOICA	CENOZOICA
1. En un principio, en la Tierra había intensa actividad volcánica. Abundaba la roca caliza.	1. Se formaron los océanos y las montañas.	1. Surgieron grandes llanuras, la pangea se iba fragmentando poco a poco.	1. Ocurrieron fuertes glaciaciones y los continentes fueron adoptando la forma que actualmente presentan.
2. La vida tuvo su origen en el mar, en él había algas y bacterias. Surgieron animales invertebrados primitivos.	2. Los trilobites fueron los principales animales invertebrados. Había peces, al final aparecieron anfibios y los primeros reptiles e insectos.	2. Proliferaron los reptiles carnívoros y algunos voladores. Es conocida como la "era de los reptiles". Al final de la época aparecieron los mamíferos y las aves.	2. Dominaron el ambiente las aves y los mamíferos; razón por la cual a esta era se le denomina "era de los mamíferos". El hombre surgió aproximadamente hace unos 40 000 años. Aparecieron los antecesores de los animales actuales.
3. Algunas bacterias realizan la función de fotosíntesis.	3. Los musgos, los helechos y las coníferas predominaron. Aparecieron plantas con semillas desnudas.	3. Crecieron grandes helechos, matorrales y coníferas. Abundaron las plantas con semillas y flores.	3. Predominaron plantas con flores completas (angiospermas).





La tercera etapa de la guerra de Independencia, se conoce como **Resistencia**, se caracterizó por no tener un líder que coordinara las fuerzas independientes, ya que todas ellas luchaban aisladamente, en forma de **pequeñas guerrillas**, su principal refugio fueron los **fuertes**, en donde se protegían del ejército realista. Manuel Mier y Terán dominaban Tehuacán y sus alrededores, en Veracruz se hallaba el contingente de Guadalupe Victoria, al norte del río Mezcala actuaba Pedro Ascencio y al **sur** las tropas de Vicente Guerrero.



Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos en forma cronológica, toma como referencia la secuencia que se presenta en viñeta.

- () En 1815 Guadalupe Victoria continuó el movimiento de Independencia en Veracruz, mientras que Vicente Guerrero luchaba en el Sur.
- () Al llegar Francisco Javier Mina a México, se apoderó de 700 caballos del ejército realista, además tomó Real de Pinos, Zacatecas, el 19 de junio de 1816.
- () En 1817 fue situado el fuerte del Sombrero por los realistas y tuvieron que abandonar la plaza con grandes pérdidas.
- () El virrey Juan Ruiz Apodaca, en 1816 ofreció un indulto a todo aquél que abdicara en la lucha, quedando así, sólo pequeños núcleos en pie de lucha.
- () Mina se unió a las tropas de Pedro Moreno y Encarnación Ortiz en el fuerte del Sombrero, cerca de León donde se enfrentaron al ejército realista.
- () En Londres, Mina conoció a fray Servando Teresa de Mier con quien se comprometió a luchar por la Independencia de México, esto sucedió el 15 de mayo de 1816.
- () Pedro Moreno y Mina fueron sorprendidos en el rancho El Venadito, durante la contienda perdió la vida Pedro Moreno.
- () El 15 de abril de 1817, la expedición del joven Mina, llegó a Soto la Marina, Tamaulipas, plaza que fue tomada sin oponer resistencia alguna.
- () Mina encabezó una rebelión en su país, España, en contra de Fernando VII, pero en su intento tuvo que huir en 1814.
- () Finalmente, el caudillo español fue hecho prisionero y fusilado en el fuerte de los Remedios el 11 de noviembre de 1817.

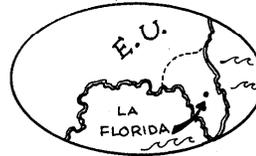
Recorta y pega en tu cuaderno las siguiente viñetas, escribe a cada una un pie de página, según el acontecimiento que representa.



Mientras tanto en el mundo sucedían los siguientes acontecimientos...

- 1814 Se convoca a los principales delegados en el Congreso de Viena para determinar la división política de Europa, después de las guerras de Napoleón.
- 1816 Argentina logra su independencia.
- 1817 San Martín inicia la campaña por la liberación de Chile.
- 1820 España vende Florida a los Estados Unidos de América.
- 1820 En España, el rey Fernando VII se ve obligado a jurar la Constitución.

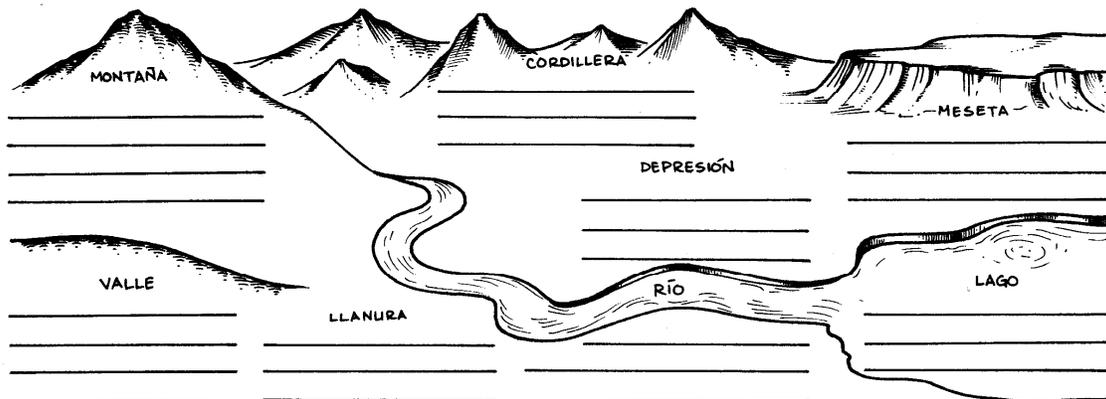
Forma una línea del tiempo.





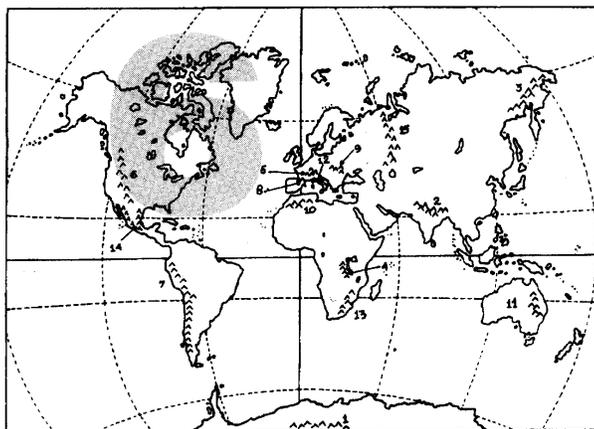
La **corteza terrestre o litosfera** es la capa externa y delgada de la Tierra. En su superficie se observa una serie de desigualdades o accidentes que constituyen el **relieve terrestre**. Las formas de relieve se clasifican en: **montañas, mesetas, depresiones y llanuras**. El relieve del suelo constantemente se ve afectado por diversos factores físicos como las **lluvias, el viento** y ciertos **fenómenos naturales** (erupciones volcánicas, terremotos, inundaciones, etc.).

Escribe a cada forma de relieve el concepto que le corresponda.

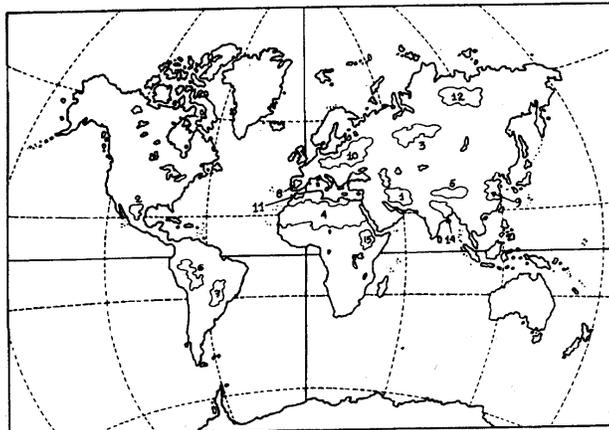


Coloca dentro del primer paréntesis el número que señale el nombre de cada elevación y en el segundo las dos letras iniciales del nombre del continente donde se localiza (AF,AM,EU,OC,AN).

- () ()) Montañas Rocallosas
- () ()) Cárpatos
- () ()) Cordillera del Himalaya
- () ()) Gran Cordillera Divisoria
- () ()) Sierras Madre
- () ()) Montes Kolima
- () ()) Montes Mitumba
- () ()) Cordillera Atlas
- () ()) Cordillera de los Andes
- () ()) Montes Drakensberg
- () ()) Alpes
- () ()) Montañas Reina Maud
- () ()) Pirineos
- () ()) Apeninos
- () ()) Urales



Anota dentro del primer paréntesis el número del relieve que se ilustra y en el segundo escribe las iniciales del continente en que se ubican. Ilumina de verde las llanuras, de naranja las mesetas y de amarillo los valles.



- () ()) Meseta Central del Sahara
- () ()) Las Grandes Llanuras
- () ()) Altiplano Peruano o Boliviano
- () ()) Llanura del Norte
- () ()) Meseta de Irán
- () ()) Meseta de Etiopía
- () ()) Meseta Castellana
- () ()) Altiplanicie Mexicana
- () ()) Valle del Rift
- () ()) Meseta del Tíbet
- () ()) Valle del Ganges
- () ()) Llanura China
- () ()) Llanura de la Pampa
- () ()) Meseta de Siberia
- () ()) Llanura de Siberia W

Mi Patria es México



Diego Rivera

Fecha: 13 de septiembre de 1847, defensa heroica del Castillo de Chapultepec.

16 de septiembre de 1810, iniciación de la Guerra de Independencia.

27 de septiembre de 1821, consumación de la Guerra de Independencia.

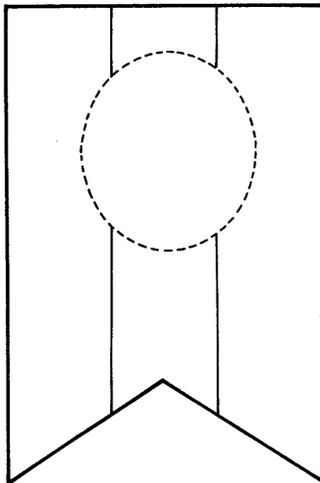
Septiembre es el mes en el cual el pueblo mexicano engalana sus calles, plazas, edificios públicos y zócalos. Estos festejos se conmemoran en todo el país, es por eso que debes conocer cuál es la participación de algunos personajes que dieron su vida por darnos un país libre y soberano.

Elabora **estandartes** que ilustren tus trabajos respecto a las conmemoraciones de las fiestas patrias.

Reúne el siguiente material: **tira de papel tricolor, colores de madera, pegamento, tijeras.**

Instrucciones:

1. Colorea y recorta las efigies de algunos personajes que destacaron en la historia de México.
2. Con la tira de papel recorta los estandartes de 9 cm de largo.
3. Pega cada imagen sobre su estandarte.
4. Investiga los datos biográficos de cada uno de los personajes, ubícalos dentro del acontecimiento histórico en el cual participaron.
5. Redacta en tu cuaderno un breve resumen que contenga la investigación anterior.





Los **tecnicismos** son palabras que se usan para expresar el lenguaje propio de una ciencia, arte u oficio.

Clasifica los tecnicismos en el recuadro que corresponda.

Pala luminosidad espátula manguera diapositiva
 anestesia pincel carretilla bisturí diafragma podadora
 traqueotomía exposición paleta estetoscopio
 hoz fotogénico brocha caballete quirófano





Los **regionalismos** son las **variaciones** que tiene una lengua dependiendo del lugar en que se habla.
 Los **indigenismos** son las palabras que usamos en el idioma español y que proceden de lenguas indígenas, hispanoamericanas como el náhuatl, maya, quechua, araucano, guaraní, etc.
 Por lo anterior decimos que la **evolución del lenguaje** no cesa, siempre se está transformando, continuamente cambia.

Identifica el cuadro que ilustra cada aspecto: regionalismo, indigenismo y la evolución del español. Une con flechas las palabras del cuadro de la izquierda con las imágenes del cuadro de la derecha.

cóndor tapir canoa	hamaca nopal	
---	-------------------------------	--

En Cuba dicen: cimarrón jujía	condumio barracón congrí	
---	---	--

El español del siglo XII cañado catando	falcones tornaua	El español del siglo XIX candados halcones	vacías mirando volvía	
---	-----------------------------------	--	--	--

Lee, interpreta y comenta con tus compañeros el contenido de la siguiente lectura.

Hellen Keller, un ejemplo de decisión ante la adversidad.

Imaginate por un momento que el mundo maravilloso de los sonidos, la música y el murmullo de la naturaleza quedan desconectados de tu sistema auditivo y quedas inmerso en el más profundo de los silencios.

Ahora, cierra tus ojos, piensa que la luz y sus ínfimos destellos, la forma y color del mundo han desaparecido y te encuentras completamente solo en el vasto laberinto de la vida.

Precisamente así se vivió, casi desde su nacimiento el 27 de junio de 1880 en Tuscumbia, Alabama, Hellen Keller.

La pequeña, al año y medio de nacida padeció una enfermedad que le impedía desenvolverse como los demás niños de su edad, ya que perdió totalmente el sentido del oído y de la vista.

En ese entonces ninguna institución educativa contaba con los recursos para atender las necesidades de la niña.

Por fortuna la profesora Anne Sullivan, se interesó en brindarle atención y apoyo; en un principio las lecciones no fueron sencillas pero poco a poco la niña logró tener contacto con el medio que la rodeaba a través del sentido del tacto que le llevó a desarrollar una mayor percepción mental.

Tiempo después aprendió el sistema Braille, incluso fue capaz de hablar, su voz era ronca y sin entonación.

En 1900 Hellen ingresó a la Universidad de Radcliffe en donde más tarde se graduó con los máximos honores.

Su decisión y carácter le permitieron ayudar a otras personas que como ella, tenían dificultades físicas similares.

Fue miembro activo de diversas instituciones benéficas y recibió varios premios por su labor altruista.

En 1936 murió su maestra y amiga Anne Sullivan, pero sus enseñanzas prevalecieron por siempre en su amada alumna.

Hellen Keller viajó por casi todo el mundo, prodigando su mensaje de amor a la vida y a la gente, murió en 1968 satisfecha de la vida y feliz de su labor, porque hay pocos seres tan privilegiados como ella, que son capaces de ver y percibir las cosas que realmente son importantes, y que no siempre se captan con una mirada y como ella misma expresó: "en el mundo maravilloso de la mente se puede ser tan libre como cualquiera".



Contesta correctamente las cuestiones siguientes:

1. ¿ Por qué Hellen Keller no era una niña como las demás ? _____
2. ¿ Qué sistema empleaba para poder leer ? _____
3. ¿Cuál era el mensaje que transmitía a los países que visitaba ? _____
4. ¿ Qué lección nos da esta gran mujer ? _____

¡ ALGO DE REFLEXION SOBRE LA LENGUA !

Clasifica las palabras más oscuras y escríbelas en la columna que correspondan.

agudas

graves

esdrújulas

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Completa.

8. Las palabras _____ se acentúan cuando terminan en n,s, o vocal.
9. Las palabras _____ se acentúan cuando tienen un final diferente a:n, s, o vocal.
10. Las palabras _____ siempre se acentúan.



Gracias a las investigaciones que realizan los paleontólogos al estudiar y analizar los restos fósiles, se puede reconstruir el posible **árbol genealógico** del hombre actual, que, como producto más notable de la evolución, se fundamenta en un **origen semejante** al de **otras especies**. Así, la especie humana tuvo su origen de un grupo de **primates**, que al ir evolucionando dan lugar a la presencia de los **homínidos**.

Se piensa que los primeros seres humanos tuvieron su origen en **Africa** hace aproximadamente 2 millones de años.

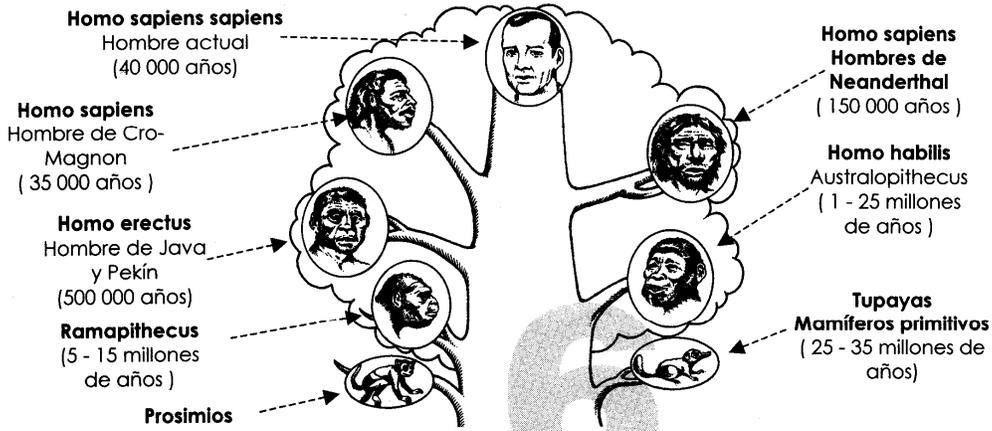
El primer homínido que se conoció fue el **Homo habilis**, sus restos se encontraron en Etiopía, Kenia, Tanzania y Sudáfrica.

El **Pithecanthropus erectus** u Hombre de Java y el **Sinanthropus pekinensis** u Hombre de Pekín tienen una antigüedad de 500 000 años aproximadamente, **se les clasifica actualmente como Homo erectus**.

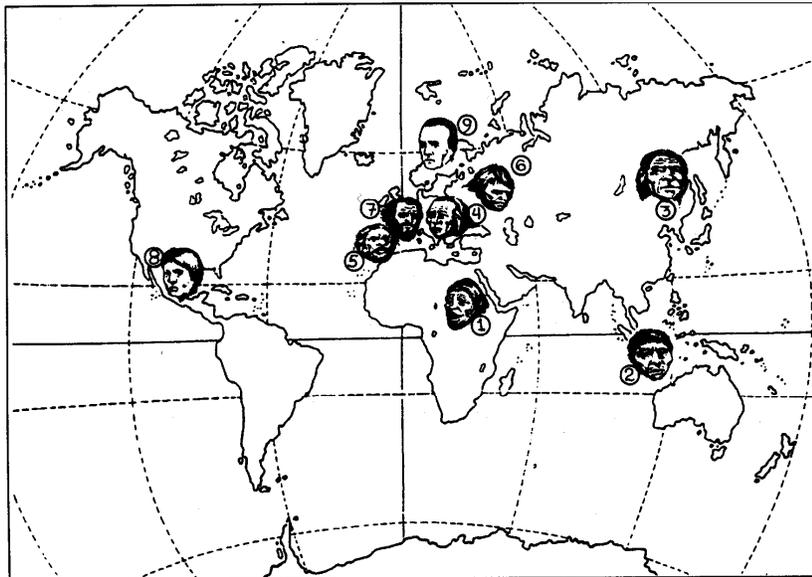
El **Homo sapiens** aparece aproximadamente hace unos 150 000 años, los **Hombres de Heidelberg** (Alemania), de **Neanderthal** (Alemania) y el Hombre de **Cro-Magnon** (Francia), son ejemplos de esta clasificación, así como el hombre de **Tepexpan** y el de **Tlapacoya** en México.

El **Homo sapiens sapiens** es el hombre actual, cuya antigüedad oscila entre los 40 000 años.

Estudia detenidamente el siguiente árbol genealógico del hombre actual.



Ubica en el país que corresponda a los diferentes ancestros del hombre actual. Coloca dentro del paréntesis el número que convenga.



- | | | |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| () Hombre de Java | () Hombre de Pekín | () Hombre de Tepexpan |
| () Hombre de Neanderthal | () Hombre de Gibraltar | () Australopithecus afarensis |
| () Hombre de Cro-Magnon | () Homo sapiens sapiens | () Hombre de Heidelberg |



Para el año de 1820, el pueblo mexicano anhelaba la estabilidad del país, ya que la guerra había destruido sus campos de cultivo, además de que los caminos y puentes se encontraban en malas condiciones. La **desolación** y la **miseria** reinaban por doquier.

El ejército realista también deseaba un cambio a pesar de someter casi en su totalidad al ejército insurgente. Y de esta manera **Agustín de Iturbide**, jefe realista y **Vicente Guerrero**, jefe insurgente, se comprometieron a dar **fin** a la **guerra de Independencia de México**.



Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos cronológicamente, toma como referencia las secuencias que se observan en las imágenes de las viñetas inferiores.

- () Vicente Guerrero rechazó el indulto, pero a cambio le propuso a Iturbide luchar conjuntamente por la independencia del país.
- () Juan O'Donojú, último virrey, reconoció la Independencia de México, al firmar los Tratados de Córdoba.
- () También la conjura de la Profesa presionó para que Apodaca, a través de Iturbide, ofreciera indulto a Guerrero, Pedro Ascencio y otros insurgentes.
- () El Ejército Trigarante entró pacíficamente a la Ciudad de México, con este acto se da por concluida la guerra de Independencia, logrando así la separación absoluta de España.
- () Después del Plan de Iguala, se tomó como primera bandera nacional la Bandera Trigarante en la cual se observan franjas diagonales de color blanco, verde y rojo con una estrella amarilla en cada una.
- () La presión popular obligó al virrey Apodaca a jurar la Constitución y liberar a Nicolás Bravo e Ignacio López Rayón, entre otros.
- () A la consumación de la Independencia, se le nombró a la nación "Imperio Mexicano" el cual tendría un emperador, un congreso y una constitución.
- () Iturbide proclamó el Plan de Iguala o de las Tres Garantías, las cuales eran independencia, unión y religión católica.
- () Criollos ricos y españoles encabezaban la conspiración de la Profesa, para impedir la promulgación de la Constitución de Cádiz en la Nueva España.
- () Así, en Acatempan, Iturbide y Guerrero se abrazaron públicamente y anunciaron su propósito de unir sus fuerzas, bajo el mando de Iturbide.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un pie de página según el acontecimiento que representa.



Mientras tanto en el mundo sucedían los siguientes acontecimientos...

- 1821** San Martín jura en Lima la independencia del Perú.
- 1822** Sin violencia alguna se lleva a cabo la independencia de Brasil.
- 1822** Guatemala, Honduras y Nicaragua se anexan a México. Actualmente son países independientes de Centroamérica.
- 1823** Fernando VII desconoce la Constitución de 1812 y restablece el absolutismo en España. Beethoven compone la Novena Sinfonía.
- 1824** Se da por terminado el dominio español en el Continente Americano.

Forma una línea del tiempo





La **hidrosfera** es el conjunto de aguas que ocupan la mayor parte de la superficie terrestre. Las aguas se clasifican en: **oceánicas** (océanos y mares) y **continentales** (lagos, ríos, corrientes subterráneas y glaciares).

Cuando el relieve del terreno presenta depresiones y suelos permeables, las aguas se acumulan en ellos formándose los lagos, de acuerdo a su origen se clasifican en: **tectónicos, volcánicos y glaciares**.

En general, las aguas de los lagos son dulces aunque también existen saladas como el mar Muerto y el lago Salado, esto se debe a que los ríos arrastran sales en solución que se depositan en los lagos. Los rayos del sol evaporan grandes cantidades de agua del lago, sin embargo las sales permanecen.

Un **río** es una corriente de agua permanente que desemboca en el mar o en un lago.

Se forma a partir de las aguas de corrientes menores conocidas como **afuentes**.

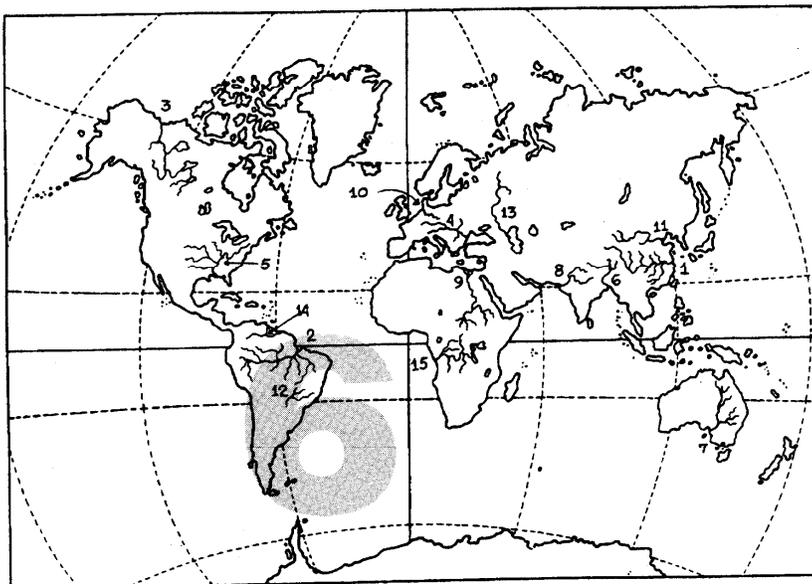
Considerando la procedencia de las aguas que forman el caudal del río,

éstos pueden ser: **pluviales** (lluvia), **lacustres** (lago), **nivosos** (deshielo) y **mixtos** (varias fuentes).

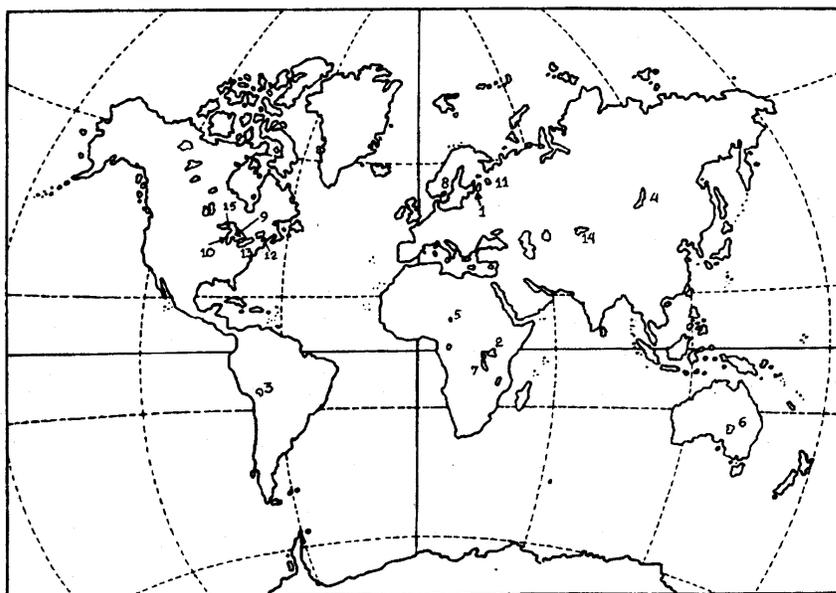


Relaciona el nombre de cada río, escribiendo dentro del primer paréntesis el número que le corresponda y anota las letras iniciales del continente a que pertenece en el segundo paréntesis (AF,AM,AS,EU,OC,AN).

- () () Amazonas
- () () Murray-Darling
- () () Nilo
- () () Paraná
- () () Mississippi
- () () Volga
- () () Mackenzie
- () () Congo
- () () Rhin
- () () Yang-Tsé- Kiang
- () () Orinoco
- () () Brahmaputra
- () () Hoang- Ho
- () () Indo
- () () Danubio



Localiza los lagos, continua de la misma manera.



- () () Baikal
- () () Vänern
- () () Victoria
- () () Superior
- () () Onega
- () () Bajash
- () () Chad
- () () Hurón
- () () Titicaca
- () () Ontario
- () () Tanganica
- () () Erie
- () () Ladoga
- () () Michigan
- () () Eyre



Se llama **divisor** al número que divide exactamente a otro. Los números 6, 4, 3, 2, 1 y 12 son factores del número 12, por lo que se puede afirmar que el **divisor es igual al factor**. Para encontrar los divisores de un número es necesario **multiplicar** los números cuyo producto sea el número dado.

$$12 = \begin{matrix} 3 \times 4 \\ 2 \times 6 \\ 1 \times 12 \end{matrix}$$



El **uno** (número unitario) es divisor de cualquier número natural. Un número es **múltiplo** de otro siempre y cuando se obtenga al multiplicarlo por otro. Para calcular los **múltiplos** de un número natural se multiplica éste por cada uno de los números naturales.

$$\begin{matrix} 4 \times 1 = 4 & 4 \times 3 = 12 & 4 \times 5 = 20 \\ 4 \times 2 = 8 & 4 \times 4 = 16 & 4 \times 6 = 24 \end{matrix}$$

Observa la Criba de Eratóstenes donde se concentran los números primos que se encuentra del 1 al 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	12		14	15	16		18		20
21	22		24	25	26	27	28		30
	32	33	34	35	36		38	39	40
	42		44	45	46		48	49	50
51	52		54	55	56	57	58		60
	62	63	64	65	66		68	69	70
	72		74	75	76	77	78		80
81	82		84	85	86	87	88		90
91	92	93	94	95	96		98	99	100

Recuerda que el número **cero** es un múltiplo común de cualquier par de números. Los números que únicamente tienen dos divisores se denominan **primos**, los que aceptan tres o más divisores se conocen como **compuestos**. El **cero** y el **uno** no son primos, ni compuestos.

El mínimo común múltiplo (**mcm**) de dos o más números es el **menor** de los múltiplos comunes, es decir el número menor que es divisible entre otros números dados, se obtiene mediante la descomposición de factores primos, simultáneamente hasta reducirlos a la unidad. Los factores obtenidos se multiplican.

Observa:

$$\begin{array}{r} \underline{12} \quad \underline{20} \quad 5 \\ 6 \quad 10 \quad 5 \\ \underline{3} \quad 5 \quad 5 \\ 1 \quad \underline{5} \quad \underline{5} \\ \quad \quad 1 \quad 1 \end{array}$$

$2 \times 2 \times 3 \times 5 = 60$

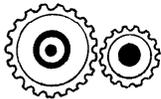
$$\begin{array}{r} 5 \quad \underline{20} \quad \underline{50} \\ 5 \quad 10 \quad 25 \\ \underline{5} \quad \underline{5} \quad \underline{25} \\ 1 \quad 1 \quad \underline{5} \\ \quad \quad \quad 1 \end{array}$$

$2 \times 2 \times 5 \times 5 = 100$

Aplica el mcm para resolver las siguientes situaciones.



1. Tres series de luces encienden cada 45, 60 y 75 seg respectivamente. ¿Cada cuántos **segundos** coincide su iluminación? Expresa tu resultado en **minutos**.



2. Dos engranes de reloj tienen 20 y 15 dientes respectivamente. ¿Cuántas **voltas** deberá dar cada engrane para volverse a encontrar en la posición relativa?



3. En una colonia, el camión recolector de basura pasa cada 3 días y el distribuidor del gas cada 5 días. Si ambos pasaron hoy. ¿Dentro de cuántos **días** volverán a coincidir?



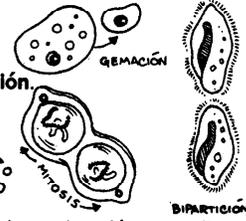
La **célula** es la unidad fundamental de todo ser vivo. Las células que forman a los seres vivos están constituidos por moléculas y éstas a su vez por átomos.
 En los seres orgánicos, las moléculas constituyen una sustancia especial que únicamente existe en ellos, nos referimos al **protoplasma** o materia viva.
 El tamaño de una célula varía, desde unas **micras**, como las bacterias o protozoarios, hasta **centímetros**, como las fibras musculares estriadas.

Considerando el número de células que existe en un organismo, éste puede ser **unicelular** o **pluricelular**, tanto uno como otro realizan funciones esenciales para la vida tales como **respiración, nutrición, excreción, crecimiento y reproducción**.

Existen dos formas de reproducción: la **sexual** y la **asexual**, en la primera hay un intercambio de material genético, mientras que en la segunda, la célula se divide para dar lugar a la formación de nuevas células gracias a los procesos de **bipartición, gemación, esporulación y mitosis**.

En una célula se distinguen tres partes fundamentales:

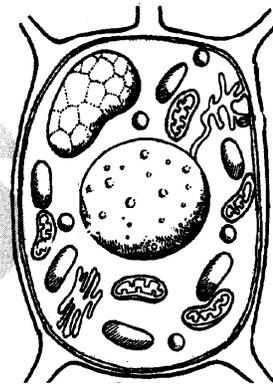
- Membrana:** Es una delgada y fina capa formada por lípidos y proteínas, sirve de protección, permite el intercambio de gases, líquidos y sólidos y comunica a la célula con el medio exterior.
- Citoplasma:** Es la parte comprendida entre el núcleo y la membrana, su apariencia es viscosa, similar a la clara de huevo, se encuentra en estado coloidal. En el citoplasma se localizan los organelos celulares.
- Núcleo:** Esta estructura es la más grande e importante de la célula. Contiene los cromosomas y los ácidos nucleicos que determinan los caracteres hereditarios. En la célula vegetal se observa una membrana rígida o pared celular, casi siempre formada por celulosa y unos pequeños cuerpos llamados cloroplastos, importantes durante la fotosíntesis.



Coloca los nombres de las partes fundamentales en cada una de estas células.



CÉLULA ANIMAL



CÉLULA VEGETAL

núcleo	membrana	citoplasma
núcleo	membrana	citoplasma

Escribe falso o verdadero

- () Todos los organismos están formados por una o más células.
- () Toda célula se nutre, respira, excreta, se reproduce y crece.
- () La célula no es la unidad básica de estructura y función de los organismos.
- () La célula animal presenta pared celular y cloroplastos.
- () La célula está dotada de vida propia, dentro de su estructura se encuentra la membrana, el citoplasma y el núcleo.

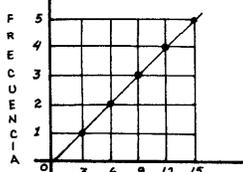


Dos situaciones son **directamente proporcionales** si al **aumento** de una, corresponde un **aumento** de la otra, o viceversa.
 Pero cuando hablamos de **variación inversamente proporcional** significa que al **disminuir** una cantidad, **augmenta** la otra, y viceversa.

Observa estas diferencias:

VARIACIÓN DIRECTAMENTE PROPORCIONAL

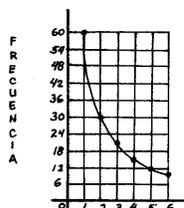
1. Se determina mediante **cociente**.
2. En una gráfica cartesiana resulta una **recta**.
3. A un **aumento** corresponde un **aumento**.
4. A una **disminución** corresponde una **disminución**.



Si una paleta cuesta 3 pesos. ¿Cuánto costarán ...?

VARIACIÓN INVERSAMENTE PROPORCIONAL

1. Se determina mediante **productos**.
2. En una gráfica cartesiana resulta una **curva**.
3. A un **aumento** corresponde una **disminución**.
4. A una **disminución** corresponde un **aumento**.



¿Qué tiempo es necesario para llenar una alberca al abrir 1, 2, 3, 4 ó 5 llaves simultáneamente ?

Completa las siguientes tablas de variación proporcional y escribe las palabras directamente o inversamente, según corresponda.

¿Qué **kilometraje** recorrerá este automóvil tomando en cuenta el número de **litros** de gasolina?

	TABLA DE VARIACIÓN		PROPORCIONAL		
L.	2	3	6	9	12
km.	24				
Planteamiento	$\frac{l}{l} = \frac{km}{x}$	$\frac{2}{3} = \frac{24}{x}$	$\frac{2}{6} = \frac{24}{x}$	$\frac{2}{9} = \frac{24}{x}$	$\frac{2}{12} = \frac{24}{x}$

¿Qué **distancia** recorre un avión que vuela a una velocidad de 550 kilómetros por hora en el **tiempo** establecido?

	TABLA DE VARIACIÓN		PROPORCIONAL		
" hr	3	6	12	15	18
km	550				
Planteamiento	$\frac{hr}{hr} = \frac{km}{x}$	$\frac{3}{6} = \frac{550}{x}$	$\frac{3}{12} = \frac{550}{x}$	$\frac{3}{15} = \frac{550}{x}$	$\frac{3}{18} = \frac{550}{x}$

En 24 días, 2 albañiles levantaron una barda. ¿En cuántos **días** construirán una barda similar el siguiente número de **obreros**?

	TABLA DE VARIACIÓN		PROPORCIONAL		
	2	4	6	8	12
	24				
Planteamiento	$\frac{obreros}{obreros} = \frac{x}{días}$	$\frac{2}{4} = \frac{x}{24}$	$\frac{2}{6} = \frac{x}{24}$	$\frac{2}{8} = \frac{x}{24}$	$\frac{2}{12} = \frac{x}{24}$

Dos excursionistas tienen provisiones para 18 días. ¿Cuántos **días** durarán si se consideran los siguientes **excursionistas**?

	TABLA DE VARIACIÓN		PROPORCIONAL		
	2	3	4	6	9
	18				
Planteamiento	$\frac{excursionistas}{excursionistas} = \frac{x}{provisiones}$	$\frac{2}{3} = \frac{x}{18}$	$\frac{2}{4} = \frac{x}{18}$	$\frac{2}{6} = \frac{x}{18}$	$\frac{2}{9} = \frac{x}{18}$



Jacques Cousteau

Un **ecosistema** o **bioma** puede definirse como un conjunto de poblaciones animales y vegetales que intercambian energía y materia e interactúan con los factores físicos que se presentan en el medio ambiente del lugar en que habitan. Todos los ecosistemas existentes en el planeta desde el lugar más elevado donde puede existir vida, hasta las más recónditas profundidades del océano, constituyen el sistema ecológico más grande del planeta, al cual se le denomina **biosfera** o **ecosfera**.

Un ecosistema, formado por la comunidad y su medio, está integrado por dos clases de factores:

- a) **Biótico** comprende al conjunto de **organismos** que habitan en un lugar específico.
- b) **Abiótico** considera todos los componentes físicos y químicos que actúan sobre los seres vivos.

El medio ambiente se puede ver afectado por agentes físicos, químicos y biológicos, desafortunadamente el hombre ha propiciado bastantes alteraciones que han perjudicado algunas veces de manera irreversible las condiciones de diversos ecosistemas.

México es de los pocos países que cuenta con una gran variedad de ecosistemas. Y a ti de una manera muy especial te corresponde vigilarlos, mantenerlos y preservarlos para que todos los seres vivos que en ellos habitan no corran el peligro de verse en vías de extinción.

Ubica e ilumina los principales biomas que existen en México, considera la clave.



NARANJA	Selva siempre verde	VERDE OSCURO	Bosque siempre verde
AMARILLO	Selva de hoja caediza	VERDE CLARO	Bosque de hoja caediza
CAFÉ	Pastizal	MORADO	Manglar
ROJO	Matorral y desierto		



La independencia de los **actuales países latinoamericanos** se produjo de una manera diferente a la de nuestro país. Las noticias acerca de la independización de Estados Unidos, los principios de libertad difundidos en la Ilustración por los enciclopedistas la Revolución Francesa, fueron los aspectos que motivaron a las colonias a luchar por su independencia.

Sin embargo, las luchas armadas no resolvieron los graves problemas económicos y sociales, consecuencia de tres siglos de dominio europeo, principalmente por parte de España y Portugal.

Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos, ordénalos cronológicamente, considera las imágenes que se observan en las viñetas inferiores.

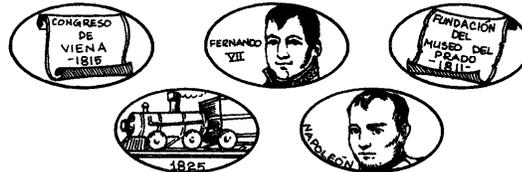
- () Simón Bolívar logró la gran victoria de Boyacá en 1819, permitió que la República de la Gran Colombia (Venezuela, Colombia y Ecuador) se constituyera. Su mayor deseo era que existiera una unión fraternal entre los nuevos países.
- () En 1806 surgió el primer movimiento revolucionario para obtener la independencia en el Virreinato de la Plata (actualmente Argentina, Uruguay, Paraguay y parte de Bolivia).
- () El argentino José de San Martín, entró triunfante en Lima el 28 de julio de 1821, donde se le concedió el gobierno del territorio, además del título de "Protector de Perú". Finalmente la independencia de Perú fue consumada por Bolívar y Sucre.
- () En 1816 el general José de San Martín libertó a Argentina y con el apoyo del chileno Bernardo O'Higgins cruzaron la cordillera de los Andes, con el fin de liberar a Chile, el cual formaba parte del Virreinato de Perú.
- () Toussaint Louverture organizó un gobierno autónomo en Haití, expulsó a los ingleses y españoles de la isla. Los haitianos proclamaron su independencia en 1804.
- () En 1823 se separaron de México los territorios de las Provincias Unidas de Centroamérica, al dividirse, se conformaron los países de Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica.
- () México, a través de Hidalgo, inició la lucha por la Independencia en 1810 y se consumó el 27 de septiembre de 1821, con la entrada del triunfante Ejército Trigarante.
- () En 1824 Antonio José Sucre derrotó a los españoles en Ayacucho, así se independizó el alto Perú. Uruguay esperó hasta 1830 y Cuba y Puerto Rico fueron las últimas colonias españolas en América, destacando el libertador José Martí.
- () En 1811 el Virreinato de Nueva Granada (Venezuela, Colombia y Ecuador) declaró su independencia de España, pero fue hasta 1822 que aseguraron su libertad, así como Ecuador al frente de Sucre.
- () El Virreinato de Brasil fue la única colonia latinoamericana que obtuvo su independencia pacíficamente el 7 de septiembre de 1821, al frente del príncipe Pedro de Braganza.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un título según el acontecimiento que en ellas se representa.



Mientras tanto en el resto del mundo, sucedían los siguientes acontecimientos...

- 1814** Fernando VII regresa a España, declara sin validez la Constitución de Cádiz de 1812 y restablece la Inquisición.
- 1815** Napoleón es vencido definitivamente en la batalla de Waterloo, es condenado a vivir prisionero en Santa Elena.
- 1815** Se constituye el Congreso de Viena para determinar la división política de Europa después de las guerras de Napoleón.
- 1818** Se funda el Museo del Prado en Madrid.
- 1825** Se instala la primera línea ferroviaria en Inglaterra. Forma una línea del tiempo.





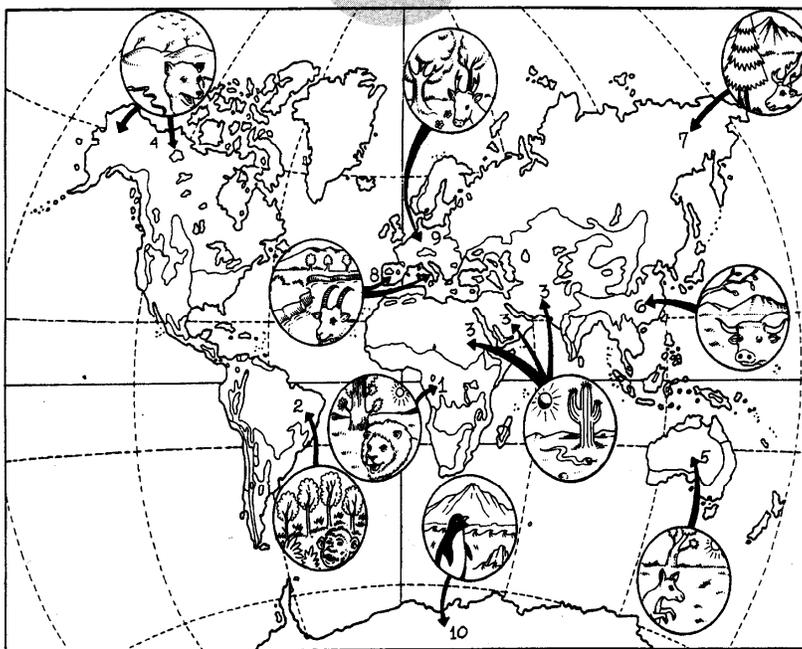
El **clima** es el estado del tiempo más frecuente en un lugar específico y está determinado por la **temperatura, la humedad, los vientos, las precipitaciones y la presión atmosférica**; estos factores físicos definen el clima que se encuentra íntimamente relacionado con las **regiones naturales**. Recuerda que las regiones naturales son grandes extensiones con condiciones geográficas similares como el **suelo, el relieve, su ubicación, su flora y su fauna**, sin olvidar el **clima**.

Observa el siguiente cuadro sinóptico y estúdialo.

CLIMA	TIPO	REGIÓN NATURAL	TEMPERATURA	PRECIPITACIÓN
CÁLIDO	TROPICAL SUBTROPICAL	SELVA SABANA	Muy elevada todo el año. Elevada todo el año.	Lluvias todo el año. Lluvias en verano.
TEMPLADO	HÚMEDO SUBHÚMEDO	BOSQUE TEMPLADO PRADERA	Templada todo el año Elevada en verano y baja en el invierno.	Lluvias todo el año. Lluvias en verano.
	MEDITERRÁNEO	MEDITERRÁNEO	Elevada en verano y templada en invierno.	Lluvias en invierno.
FRÍO	FRÍO	TAIGA	Templado en verano y baja en invierno.	Lluvias ligeras todo el año y nevadas en invierno.
	POLAR	TUNDRA	Baja todo el año.	Lluvias ligeras en verano y nevadas el resto del año.
SECO	POLAR PERPETUO	HIELOS PERPETUOS	Muy baja todo el año.	Nevadas en invierno.
	ESTEPARIO	ESTEPA	Elevada en verano y baja en invierno.	Lluvias escasas en verano.
	DESÉRTICO	DESIERTO	Muy elevada en el día y muy baja por la noche.	Lluvias esporádicas durante el año.

Identifica y colorea los diferentes tipos de clima, considera la clave. Observa las escenas de las regiones naturales y escribe dentro del paréntesis la inicial del clima que predomina en cada región.

1. Sabana ()
2. Selva ()
3. Desierto ()
4. Tundra ()
5. Estepa ()
6. Pradera ()
7. Taiga ()
8. Mediterráneo ()
9. Bosque templado ()
10. Hielos perpetuos ()



naranja clima cálido
 verde clima templado
 morado clima frío
 amarillo clima seco



Miguel Barbachov

El virrey **O'Donojú** reconocía por el Tratado de Córdoba la **Independencia de México**, Agustín de Iturbide fue proclamado emperador. Sin embargo, el país estaba arruinado: el comercio interior y exterior se habían desplomado, mientras que la producción agrícola se redujo a la mitad. La nación perdió el diez por ciento de su población y para restablecerse necesitaba del esfuerzo de todos, pero nuevamente, intereses enfrentados suscitaron una situación de ingobernabilidad y, en medio de esta desorganización, se promulgó en 1824 la primera Constitución Política que rigió a México en sus inicios de vida independiente.

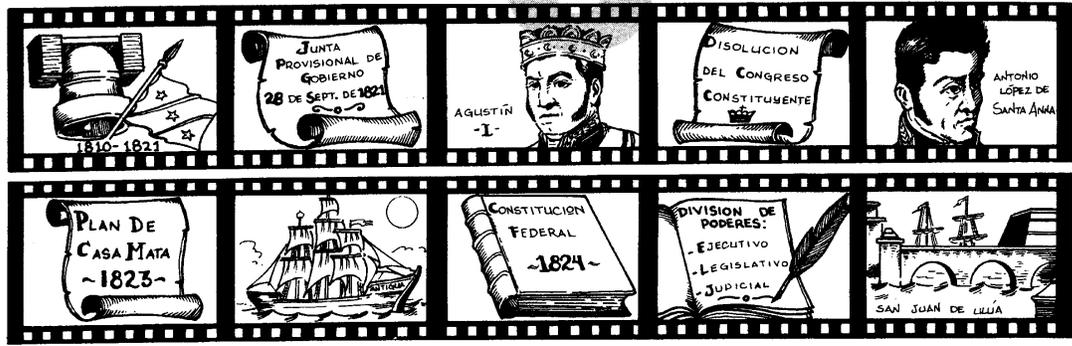


ESCUDO IMPERIAL

Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos cronológicamente, toma como referencia la secuencia que se observa en las imágenes de las viñetas inferiores.

- () Iturbide se embarcó en la "Antigua" con rumbo a Italia. Al siguiente año, regresó a México, donde fue fusilado el 19 de julio de 1824.
- () El 28 de septiembre de 1821 se instaló la Junta Provisional de Gobierno, para establecer la forma en que se debía dirigir la vida política del país.
- () De acuerdo con el Plan de Casamata, en el cual se desconoce como emperador a Iturbide, el Supremo Poder Ejecutivo convocó a un nuevo congreso el 7 de noviembre de 1823, donde se establecía un gobierno federal mientras se redactaba la Constitución.
- () Se celebró la Consumación de la Independencia de México el 27 de septiembre de 1821.
- () El emperador Iturbide disolvió el Congreso Constituyente el 31 de octubre de 1822, encarcelando a los representantes opositores.
- () El 4 de octubre de 1824 se promulgó la Constitución Federal de los Estados Unidos Mexicanos, en ella se adoptaba el gobierno Republicano Federal.
- () España no reconoció la Independencia de México, así que continuó ocupando el fuerte de San Juan de Ulúa hasta 1825.
- () Una rebelión encabezada por Antonio López de Santa Anna presiona a Iturbide a abdicar el 18 de marzo de 1823, además de que se le desterró del país.
- () En la Constitución Republicana se instauró la separación de los tres poderes: Ejecutivo (presidente y vicepresidente), Legislativo (cámara de diputados y senadores), Judicial (Suprema Corte de Justicia).
- () El Congreso designó a Iturbide emperador de México con el nombre de Agustín I, fue coronado el 21 de julio de 1822.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe cada una un título según el acontecimiento que en ellas se representa.



Relaciona la columna de la derecha con la de la izquierda. Actualmente México es...

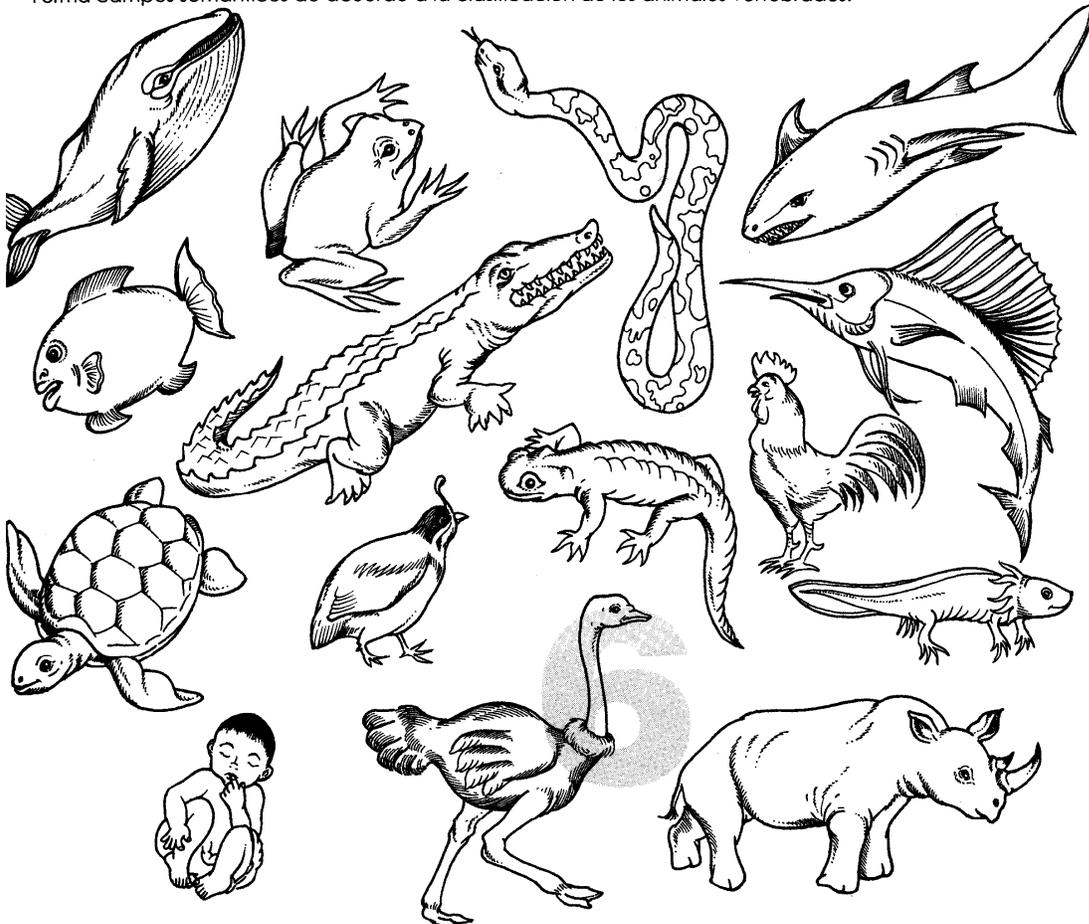
- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> a) Una República b) Representativo c) Democrático d) Federal | <ul style="list-style-type: none"> () porque el pueblo elige a sus representantes para que lo gobierne. () porque constituye un conjunto de Estados (gobierno local), los cuales forman una Federación que tiene un gobierno general. () porque todos los ciudadanos tienen posibilidad de representar al pueblo con el gobierno y elegir a sus gobernantes. () porque el ejercicio de la soberanía corresponde al pueblo quien nombra a sus representantes, entre ellos, al presidente de la República. |
|---|--|





El **campo semántico** se forma por un conjunto de palabras, que por su significado tienen algo en común.
A su vez cada palabra se distingue de las demás por rasgos significativos diferentes.

Forma campos semánticos de acuerdo a la clasificación de los animales vertebrados.



Completa el cuadro siguiente:

¿ Qué semejanzas y qué diferencias tienen ?

CLASE	REPRODUCCIÓN	RESPIRACIÓN	TEMPERATURA	EXTREMIDADES	OTRAS CARACTERÍSTICAS
mamíferos					
aves					
reptiles					
anfibios					
peces					

Lee, interpreta y comenta con tus compañeros el contenido de la siguiente lectura.

Jacques Yves Cousteau, navegante y explorador incansable

Jacques Yves Cousteau, fue un gran oceanógrafo francés, pionero en la defensa de la ecología, quien realizó importantes experimentos de inmersión en profundidad.

Jacques Yves Cousteau nació en Francia en el año de 1910, participó por varios años en la marina de su país.

Durante la Segunda Guerra Mundial formó parte de las fuerzas que enfrentaron la invasión nazi.

Su entrega y admiración por el mundo marino le motivaron a diseñar el sistema subacuático de suministro de aire, conocido como pulmón de agua o escafandra autónoma que funciona al accionar dos válvulas que se abren y cierran alternativamente, reduciendo las diferencias de presión. Cousteau mismo puso a prueba el invento, sumergiéndose hasta 20 metros de profundidad en la Costa Azul.

Al término de la guerra, Jacques Cousteau puso su invento al servicio de las investigaciones oceanográficas. A bordo del Calypso, bajo su mando, incansablemente navegó por la inmensidad de los mares y océanos realizando innumerables películas del extraordinario y maravilloso mundo submarino, siendo de reconocido valor los documentales que filmó, así como los libros que publicó.

A pesar de no haber sido biólogo, sus estudios e investigaciones permitieron que los hombres de ciencia tuvieran una mayor perspectiva acerca de la preservación del medio natural. Este hecho le permitió ganarse la admiración y el respeto de todos aquellos que se preocupan por la naturaleza. Fue fundador de la Sociedad Cousteau con sede en los Estados Unidos.

Jacques Yves Cousteau murió el 25 de junio de 1997 y fue homenajeado como todo un héroe nacional que luchó por dejar un mundo mejor para la humanidad.



¡ ALGO DE REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA !

Cambia a voz activa los siguientes enunciados.

El sistema subacuático de suministro de aire fue diseñado por Jacques Yves Cousteau.

El invento es puesto a prueba por el mismo Cousteau.

La tripulación del Calypso, fue comandada por el célebre explorador francés.

Cambia a voz pasiva los siguientes enunciados.

Cousteau diseñó el sistema subacuático de suministro de aire.

El célebre explorador francés fundó la Sociedad Cousteau con sede en Estados Unidos de América.

Su nación homenajeó a Jacques Cousteau.



De la adecuada calidad y cantidad de alimentos que un organismo asimila depende en gran parte su crecimiento y desarrollo, además de una buena salud. El consumo de sustancias nutritivas favorece un aumento de peso, talla y estatura debido al **crecimiento** que va sufriendo el organismo.

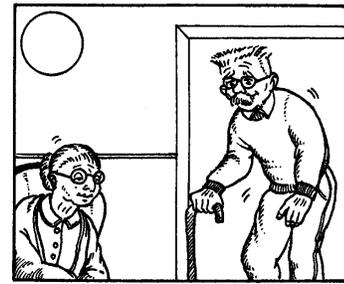
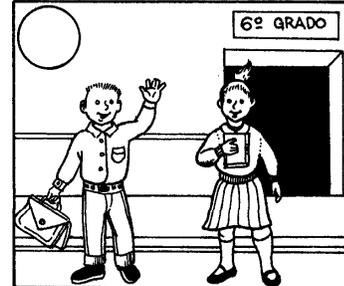
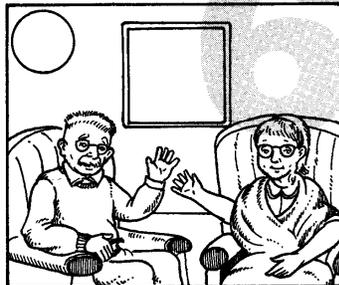
En cambio con el **desarrollo** se van presentando de manera gradual determinados cambios que preparan a todo ser vivo para la **madurez** y la **reproducción**.

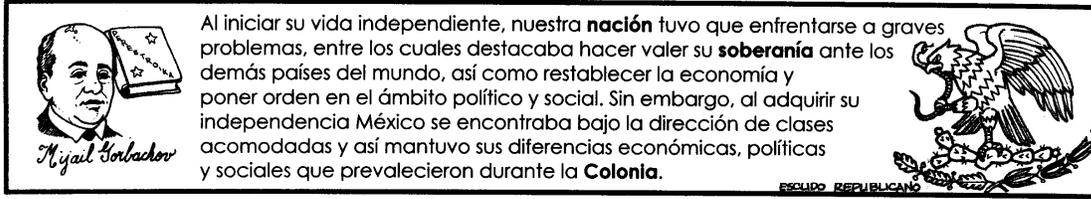
En los seres humanos es factible observar etapas bien definidas por las que atraviesan desde que nacen hasta que mueren. En todas ellas se manifiestan cambios físicos y psicológicos.

Estudia el siguiente cuadro.

INFANCIA (0 a 9 años)	Desarrollo de los sentidos, crecimiento corporal. Adquisición de habilidades y destrezas.
PUBERTAD niñas (9 a 11 años) varones (10 a 12 años)	Manifestación de los caracteres sexuales secundarios. Inicia el funcionamiento de aparatos reproductores.
ADOLESCENCIA niñas (11 a 15 años aprox.) varones (12 a 16 años aprox.)	Continúa el proceso de crecimiento y desarrollo. Presencia de cambios físicos, psicológicos y fisiológicos.
JUVENTUD (18 a 30 años)	Se alcanza la madurez física. Hay una gran vitalidad, creatividad y reflexión ante la vida.
EDAD ADULTA (30 a 60 años)	Completo desarrollo, se logra un equilibrio en la forma de actuar y de pensar. Se adquiere un cúmulo de experiencias que le permiten desenvolverse en cualquier campo de la vida.
VEJEZ (60 a 80 años)	Existe un decremento en la actividad orgánica, las fuerzas físicas decaen.
SENECTUD (80 años en adelante)	Última etapa de la vida del hombre.

Ordena las secuencias y describe en tu cuaderno algunas características de cada etapa de la vida humana.





Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos, ordénalos cronológicamente, toma como referencia la secuencia que se observa en las imágenes de las viñetas inferiores.

- () Los partidos políticos se organizaron en logias masónicas, destacando en 1826 la de los yorkinos auspiciados por intereses de Estados Unidos. En ella militaban los miembros del partido liberal, mientras que en la logia de los escoceses militaban los del partido conservador.
- () En 1824, el Congreso promulgó la primera Constitución de México. En ella se establecía un sistema republicano, representativo, popular y federal, donde los mexicanos gozaban de libertad e igualdad.
- () Al término del período presidencial de Guadalupe Victoria, los liberales suscitaron una rebelión en favor de Vicente Guerrero, quien asumió la presidencia en el mes de enero de 1829.
- () El asesinato de Guerrero (1831) provocó reacciones contra el gobierno de Bustamante y finalmente una rebelión encabezada por Antonio López de Santa Anna que destituyó a Bustamante del poder, para poder reconocer como legítimo presidente a Manuel Gómez Pedraza.
- () En cumplimiento del mandato Constitucional, se convocó a elecciones en las que resultaron triunfantes Guadalupe Victoria como presidente y Nicolás Bravo como vicepresidente.
- () En Cuba, mientras tanto, los españoles intentaban reconquistar México, a través de la invasión en 1829 de Isidro Barradas; el vicepresidente Anastasio Bustamante aprovechó para proclamar el Plan de Jalapa y desconocer a Guerrero, para asumir él la presidencia.
- () Picaluga, tras aprehender a Vicente Guerrero en su barco, lo entregó en Huatulco, para ser conducido a Cuilapa, donde fue fusilado el 14 de febrero de 1831.
- () Chile, Colombia y Perú, fueron las primeras naciones que reconocieron la independencia de México, después los Estados Unidos e Inglaterra.
- () Guerrero huyó hacia las montañas del sur, manteniendo la lucha contra el gobierno. Sin embargo su amigo, Francisco Picaluga, marino italiano, lo traicionó mediante el pago de 50 000 pesos.
- () Bolívar organizó en Panamá la asamblea Panamericana para crear un ejército que defendiera cualquier pueblo latinoamericano, pero fracasó debido a la oposición del embajador estadounidense Joel R. Poinsett.

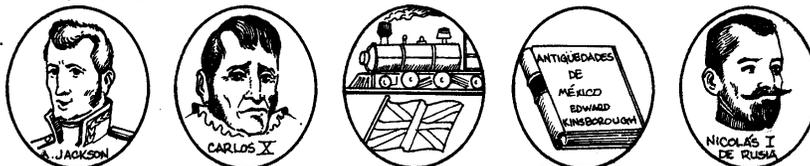
Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un pie de página según el acontecimiento que representa.



Mientras tanto en el mundo, surgían los siguientes acontecimientos...

- 1824 Sube al trono Carlos X de Francia.
- 1825 El zar Nicolás I asume el trono de Rusia.
- 1829 Andrés Jackson es presidente de Estados Unidos de América
- 1831 Comienza a funcionar el primer ferrocarril en Inglaterra.
- 1831 Edward Kinsborough publica en Inglaterra "Antigüedades de México".

Forma una línea del tiempo.





Diego Rivera

Encuentro de dos mundos

Fecha: 12 de octubre de 1492, descubrimiento de América.

El descubrimiento de América fue un acontecimiento que transformó la historia del mundo.

¿Te imaginas la emoción que Cristóbal Colón sintió al pisar tierra después de largos y penosos días de estar navegando a la deriva en la inmensidad del océano? Por tal motivo realiza un **collage** que ilustre este hecho.

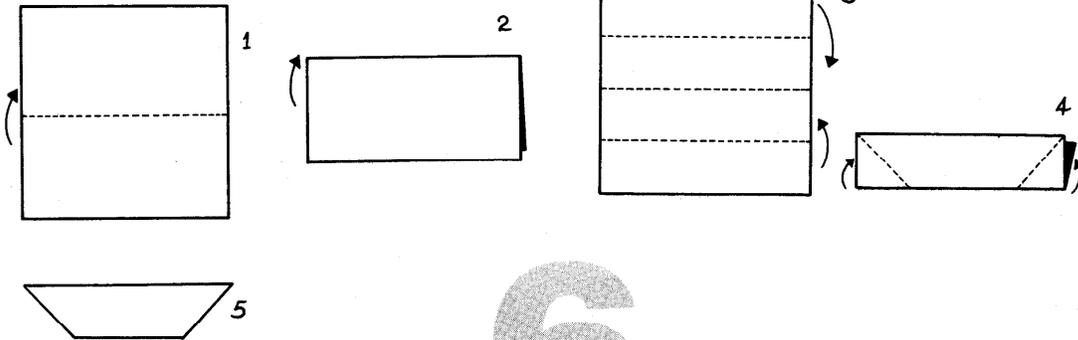
Reúne el siguiente material: **círculos de papel lustre en diferentes tonos de color azul de 2 cm de diámetro, pegamento, colores de madera, tijeras, 3 cuadros de 9 cm. de lado**

de color café.

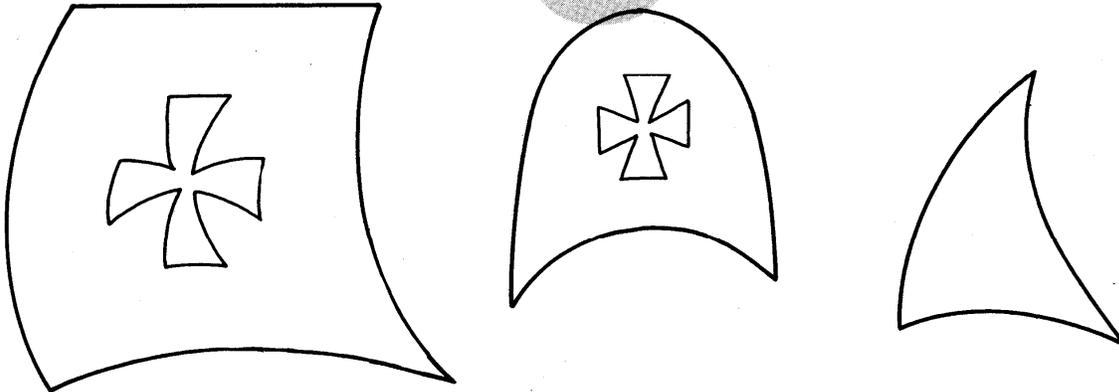
Instrucciones:

1. Dobla a la mitad cada círculo y pégalos de modo que los distintos tonos de azul queden en forma alternada, cubre el espacio que abarca el mar.
2. Colorea, arma y pega la carabela sobre el mar.
3. Colorea el paisaje.
4. Redacta una composición acerca del tema, considera la siguiente pregunta:
¿Qué hubieras hecho si hubieses sido parte de la tripulación de esta carabela?

CASCO DE LAS 3 CARABELAS.



CALCA 3 VECES CADA FIGURA



MODELO TERMINADO

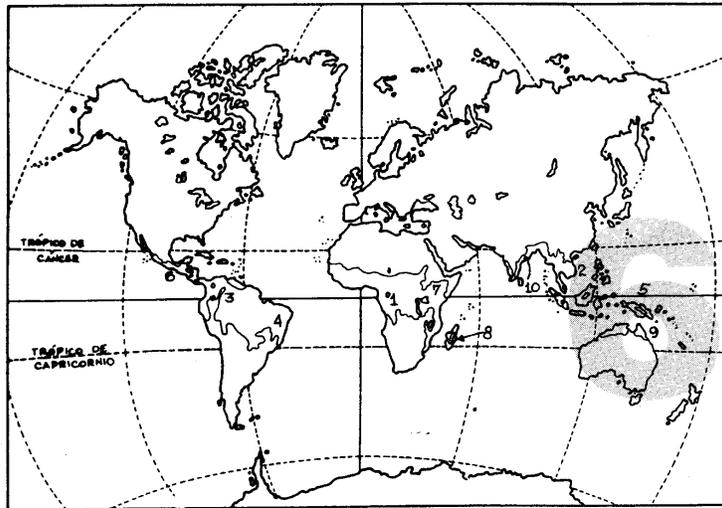




Las regiones naturales de **clima cálido** que se conocen son: la **selva húmeda** o **bosque tropical lluvioso** y la **sabana**. Se localizan entre el Trópico de Cáncer y el Trópico de Capricornio. Observa y estudia el siguiente cuadro comparativo:

CÁLIDO HÚMEDO	SELVA HÚMEDA (exuberante vegetación)	Grandes árboles, helechos, arbustos, plantas de hojas anchas, hongos, orquídeas.	Monos, tucán, ocelote, boa, armadillo, jaguar, lombrices, insectos, bacterias, murciélagos.
CÁLIDO SUBTROPICAL	SABANA (extensas llanuras)	Pastizales, arbustos, árboles de mediana altura.	Antílope, león, jirafa, hiena, rinoceronte, tapir, venado, aves y gacelas.

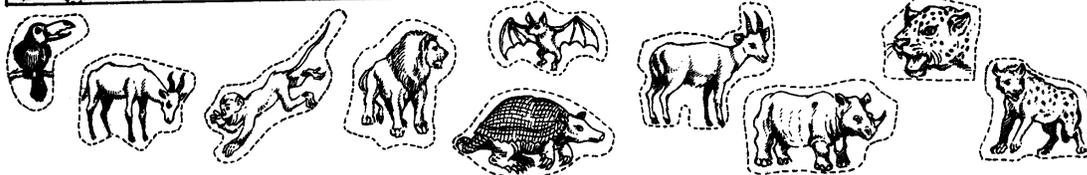
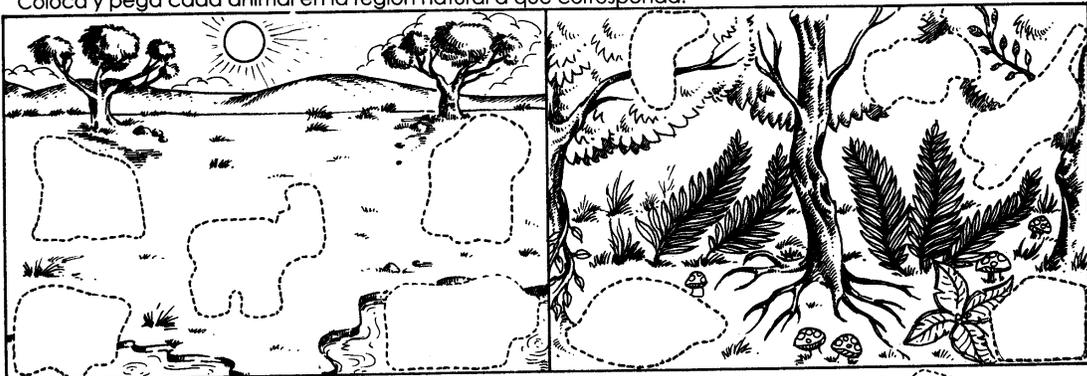
Identifica y colorea de naranja la región natural de clima cálido, relaciona los números con el nombre de la región que corresponda. Escribe dentro del paréntesis si se trata de la selva o de la sabana.



1. Congo ()
2. Península de Indochina ()
3. América del Sur ()
4. Amazonas ()
5. Nueva Guinea ()
6. América Central ()
7. Sudán ()
8. Isla Madagascar ()
9. Norte de Australia ()
10. Sureste de la India ()

naranja clima cálido

Coloca y pega cada animal en la región natural a que corresponda.



Lee, interpreta y comenta con tus compañeros el contenido de la siguiente lectura.

Alfredo Nobel, joven de espíritu creador

Una de las distinciones más preciadas a que puede aspirar un literato, un científico o un embajador en pro de la paz es el Premio Nobel. Este reconocimiento fue instituido por Alfred Bernhard Nobel, químico y hombre de negocios sueco.

Alfred B. Nobel nació el 21 de octubre de 1833 en la ciudad de Estocolmo, fue hijo de Emmanuel Nobel y de Carolina Andriette Ahlsvell, quienes pasaron gran parte de su vida en Rusia.

El joven Nobel, de viva y superior inteligencia, espíritu observador, genio creador y carácter práctico, estudió ingeniería y química, en ambos campos realizó notabilísimos inventos y descubrimientos.

Aún no cumplía los 30 años cuando estableció una fábrica de nitroglicerina, en cuyas instalaciones se llevaron a cabo numerosos experimentos con explosivos.

En 1866, inventó la dinamita, cuyo uso se introdujo en la mayor parte de los países de Europa y América, en 1873 preparó la gelatina explosiva y en 1888 la pólvora sin humo.

Alfredo Nobel, reunió un gran capital, en 1895 elaboró su testamento en donde dispuso que las rentas de su cuantiosa fortuna se distribuyera de manera equitativa para entregar premios anuales a fin de recompensar a los bienhechores de la humanidad que durante el año anterior tuvieran una destacada participación en su país o a nivel mundial.

Nobel falleció el 10 de diciembre de 1896 en San Remo, Italia. Se creó la Fundación Nobel con el objeto de otorgar el llamado Premio Nobel, la ceremonia de entrega se realiza en Estocolmo y es presidida por el rey de Suecia, esta celebración se lleva a cabo el día 10 de diciembre, aniversario luctuoso de Nobel.



Contesta correctamente las cuestiones siguientes:

1. ¿ De qué nacionalidad era Alfredo Nobel ? _____
2. ¿ Qué estudios realizó este personaje ? _____
3. ¿ En qué países se introdujo el uso de la dinamita ? _____
4. ¿ Qué proyectó Nobel con su fortuna ? _____
5. ¿ Cuándo y por qué se entrega el Premio Nobel ? _____

¡ ALGO DE REFLEXION SOBRE LA LENGUA !

6. Encierra las sílabas tónicas de las palabras bisílabas en adelante, observa que algunas palabras llevan tilde o acento escrito, las demás tienen acento prosódico y sólo se pronuncia en la sílaba con mayor fuerza.

El joven Nobel de viva y superior inteligencia, espíritu observador, genio creador y carácter práctico, estudió ingeniería y química; en ambos campos realizó notabilísimos inventos y descubrimientos.

7. Escribe el acento ortográfico a las palabras que lo requieran.

Nobel, científico sueco, inventó la dinamita, la cual se difundió rápidamente a países europeos y de América mediante la fundación de fábricas. Fue un éxito para la industria y la tecnología.



El término **soberanía** establece la facultad y el derecho que tiene un pueblo para decidir su camino político, económico, jurídico, social y cultural sin la intervención extranjera.

El artículo **39 Constitucional** declara que la soberanía nacional, reside esencial y originalmente en el pueblo y es el único que tiene el derecho de alterar o modificar su forma de gobierno.

La **democracia** es la facultad que tiene el pueblo para elegir a sus gobernantes y de esta manera ejercer su soberanía.

El poder público se integra con la participación de los ciudadanos, la cual es **directa** (todos los ciudadanos votan para decidir la política del Estado) y **representativa** (los ciudadanos eligen representantes a los que les conceden el derecho de tomar decisiones).



Acomoda la imagen que corresponda a cada texto, de manera que te quede un libro abierto.

La **democracia** determina el respeto a los **derechos y obligaciones**, así como la libre participación de los ciudadanos en la toma de decisiones.

Democracia significa "**gobierno del pueblo**", es la forma de gobierno en la que el pueblo elige a sus gobernantes mediante el **voto** que se da en las elecciones.

La democracia se basa en la **igualdad** de los ciudadanos ante la ley, así como su **participación** en el gobierno de su entidad.

La **soberanía** establece que los **ciudadanos** que resultaron electos mediante el voto, pueden **elaborar leyes** conforme a la forma de gobierno del país.

Los principios de la soberanía son: **independencia** (actúa sin depender de personas o gobierno alguno); **supremacía** (la Constitución es la suprema autoridad) y **primacía** (la Carta Magna es la primera en regular la convivencia entre los mexicanos).

La soberanía también se manifiesta cuando se **aporta** algo para **mejorar** la vida o para evitar que algo perjudique a la sociedad.





Las grafías **g** y **j** presentan cierta similitud al pronunciarse, razón por la cual es importante que conozcas las reglas siguientes:

- ★ Los verbos que terminan en **ger**, **gir** e **igerar** se escriben con **g**. Se exceptúan **tejer** y **crujir**.
- ★ Los verbos terminados con **jar** y **jear** se presentan con **j** en todas sus variantes.

ger gir jar jear

Marca con rosa las palabras que corresponden a la primera regla y con amarillo las que pertenecen a la segunda.

C	O	R	R	E	G	I	R	S	S	N	C	V	B	D	R	R	U	E	T	R	Z	E	M	P	U	J	A	R	B	X	T	M	C
W	L	M	B	R	Z	Z	T	Z	G	N	Z	X	I	X	E	T	D	S	G	H	J	K	Q	Q	K	Z	F	K	P	X	S	K	
T	R	A	B	A	J	A	R	S	O	R	E	V	B	B	E	Z	F	F	B	P	T	W	Q	R	H	O	J	E	A	R	P	F	P
C	A	F	R	X	S	X	C	R	R	Z	S	Z	W	U	Q	X	Z	R	Y	R	E	Z	K	K	E	K	Q	K	Z	O	Q	E	K
A	K	D	W	J	G	T	J	T	F	Z	C	Z	F	J	X	S	A	D	I	G	H	J	K	Q	K	B	Y	R	J	T	J	S	L
N	Ñ	T	U	S	S	E	R	N	T	Y	O	Z	J	A	R	S	T	J	F	G	E	L	E	G	I	R	A	V	X	E	R	T	M
J	Z	M	G	R	A	N	J	E	A	R	G	V	C	R	U	J	I	R	E	K	E	R	Ñ	A	K	D	Q	J	P	G	E	P	
E	D	F	R	R	G	Z	R	T	S	Z	E	Ñ	Z	P	X	S	D	Ñ	R	Z	R	F	Q	R	S	C	L	A	E	R	J	K	
A	Z	X	C	U	B	I	M	S	D	I	R	I	G	I	R	Z	K	M	B	Z	A	W	A	R	P	X	P	R	Q	R	D	A	Z
R	D	F	T	E	J	E	R	T	K	M	L	W	A	L	I	G	E	R	A	R	H	R	Q	R	V	J	D	X	R	M	W	R	Z



Los adjetivos y sustantivos que se presentan con las terminaciones **jero**, **jera**, **jería** y **aje** se anotan con **j**, **ligero** es la excepción de la regla.

Se escriben con **j** las palabras que empiezan con **adj**, **eje**, **obj**, excepto **egeo**.

jero jera jeria aje

Señala con naranja las palabras que corresponden a la primera regla y con verde las que pertenecen a la segunda.



P	Z	X	C	V	B	C	E	J	E	C	U	T	A	R	R	M	W	R	E	Z	Z	C	O	N	S	E	R	J	E	R	I	A	C
E	O	W	M	B	R	Z	Z	T	X	Ñ	Z	X	X	E	D	D	Y	J	H	J	O	Q	A	K	A	F	K	K	X	L	H		
J	J	R	C	V	O	B	J	E	T	I	V	O	B	V	U	N	K	M	E	K	E	W	Q	B	P	D	D	D	P	Z	P	E	O
E	G	E	C	X	S	X	C	T	R	Z	J	Z	W	M	Q	S	Z	X	M	R	Z	M	K	K	J	K	J	K	Z	K	Q	N	S
C	K	F	R	E	L	O	J	E	R	O	Q	E	F	P	X	A	G	U	J	E	R	O	P	Q	K	E	E	U	J	T	J	G	P
U	N	T	R	C	N	R	R	N	T	Y	F	Z	R	D	R	J	T	T	F	G	P	J	L	L	J	M	T	U	N	B	R	U	E
T	Z	M	X	T	I	T	Z	S	Z	D	C	V	B	A	Ñ	E	K	R	R	K	T	Z	Ñ	Z	O	D	I	O	P	T	P	A	D
I	D	F	R	S	W	T	A	T	S	Z	L	Ñ	Z	P	S	R	E	L	O	J	E	R	I	A	H	S	V	L	S	X	O	J	A
V	Z	X	C	U	B	Z	O	J	G	D	C	V	B	H	Ñ	O	K	M	B	G	R	A	N	J	E	R	O	R	Q	N	D	E	J
O	D	F	R	S	W	Q	R	T	E	J	E	R	C	E	R	A	T	R	Z	Z	O	B	J	E	T	I	V	A	M	E	N	T	E



A todos los verbos terminados en **decir**, **ducir** y **traer** se les añade una **j** cuando se conjugan en pretérito de indicativo y subjuntivo.

Ej: bendecir - bendijera, bendijera o bendijese.

J j

Escribe los pretéritos en primera persona de singular.

Pretérito de indicativo Pretérito de subjuntivo

contradecir _____

producir _____

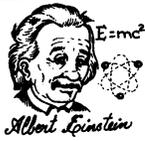
traer _____

contraer _____

traducir _____

Elabora un texto empleando el vocabulario siguiente: granja, traje, granjero, mensaje, proteger, agujero.

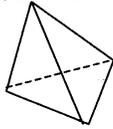




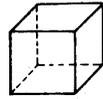
En geometría se considera **cuerpo** a todo aquello que ocupa un lugar en el **espacio**. Los cuerpos están limitados por superficies y si éstas son completamente **planas** o **curvas** se denominan **cuerpos geométricos**. Las superficies que forman un cuerpo se llaman **caras**.

Los **poliedros** son cuerpos geométricos formados por **polígonos**. Se clasifican en:

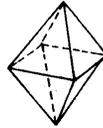
POLIEDROS REGULARES



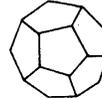
tetraedro



cubo o hexaedro



octaedro

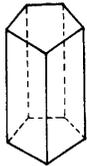


dodecaedro



icosaedro

PRISMAS



Tienen bases y caras laterales perpendiculares a sus bases. Se nombran de acuerdo a la forma del polígono de su base.

PIRÁMIDES



Tiene una base y caras laterales en forma de triángulo que se unen en un punto llamado vértice.

CUERPOS REDONDOS: están formados por caras planas y curvas o únicamente curvas.

cilindro



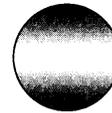
Tiene dos bases circulares y una cara lateral curva.

cono



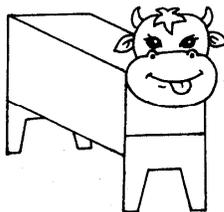
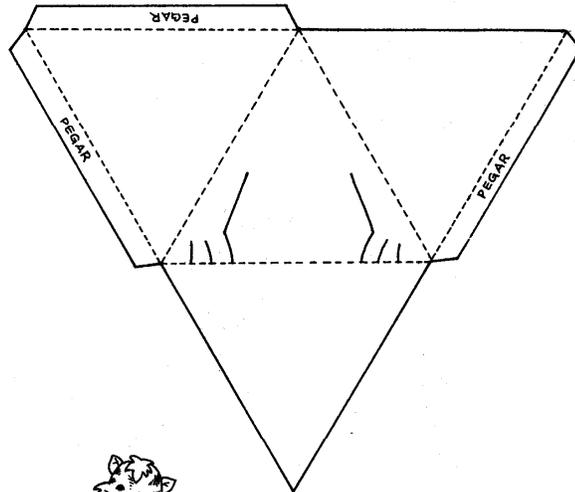
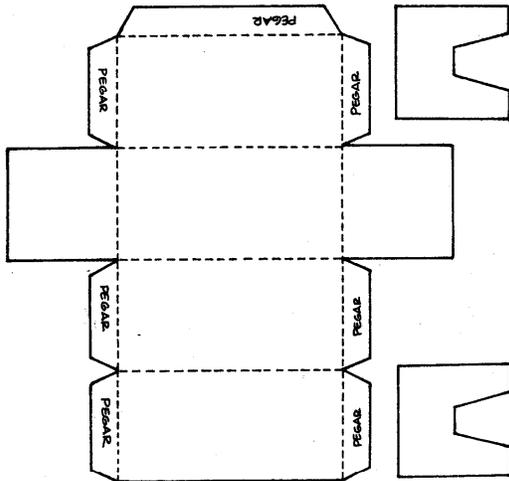
Tiene una base circular y una cara lateral curva que termina en vértice.

esfera



Tiene una cara totalmente curva.

Con base en los cuerpos geométricos arriba clasificados, construye y arma el modelo de algunos animales.





Los **caracteres sexuales** son rasgos anatómicos que permiten diferenciar el cuerpo humano femenino del masculino. Los **caracteres sexuales primarios** residen en los aparatos reproductores masculino y femenino, se tienen desde el nacimiento. Los **caracteres sexuales secundarios** aparecen durante la pubertad, debido a la acción de ciertas hormonas; dichos cambios son de carácter **físico, fisiológico y psicológico**.

Cambios físicos:

En la mujer:

- Ensanchamiento de la cintura pélvica. (cadera - pelvis)
- Desarrollo del busto.
- Contorno femenino bien definido.
- Crecimiento de vello axilar y púbico.
- Acumulación de grasa en la cadera.

En el varón:

- Ensanchamiento de la cintura escapular (pecho - espalda)
- Voz grave.
- Desarrollo muscular firme.
- Crecimiento de vello axilar y púbico.
- Presencia de barba y bigote.

Cambios fisiológicos:

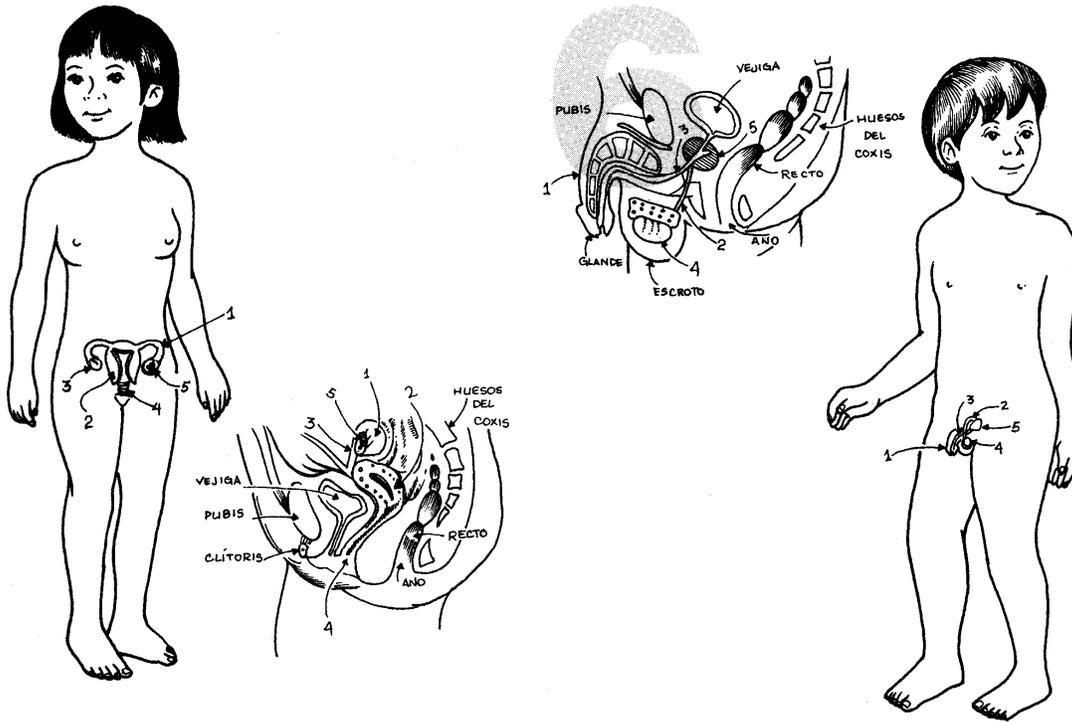
La presencia de los caracteres sexuales secundarios es originada por el estímulo que ejerce la hormona **gonadotropina** secretada por la glándula **hipófisis**. Dicha hormona actúa sobre las gónadas masculinas (**testículos**) y femeninas (**ovarios**).

En el varón, las gonadotropinas hacen madurar y funcionar a los testículos, dentro de los cuales se originan los gametos masculinos (**espermatozoides**). También se producen las hormonas llamadas andrógenos (testosterona y androsterona) que determinan los caracteres sexuales secundarios.

En la mujer la gonadotropina favorece el funcionamiento de los ovarios, en donde se generan los gametos femeninos (**óvulos**) además de la hormona femenina conocida con el nombre de estrógeno (foliculina y progesterona), dichas hormonas permiten la aparición de los caracteres sexuales secundarios.

Los **cambios psicológicos** se manifiestan por la mutua atracción de los sexos.

Observa los esquemas de frente y de perfil, identifica los órganos de los aparatos reproductores tanto masculino como femenino.



Anota dentro del paréntesis el número correcto.

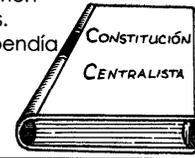
- () útero o matriz
- () óvulo
- () trompas de Falopio
- () vagina
- () ovarios

- () próstata
- () pene
- () testículos
- () conducto deferente
- () uretra



En 1833, continuaban las disputas entre **liberales** y **conservadores**, los problemas económicos se acrecentaban. Los estados no se consideraban obligados a entregar recursos al gobierno nacional. Surgieron entonces partidarios de un régimen centralista en oposición al federalismo por las primeras reformas liberales.

En 1836 se estableció una **República Centralista**, donde todo el país dependía de un gobierno central, cuya autoridad máxima fue el presidente y los estados fueron denominados departamentos, los cuales perdieron su autonomía. Este período para nuestro país fue muy inestable, ya que tan sólo en 28 años tuvo 21 presidentes.



Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos, ordénalos cronológicamente, toma como referencia las imágenes que se observan en las viñetas inferiores.

- () A la muerte de Guerrero, el general Santa Anna se levantó en armas contra Bustamante, obligándose a realizar nuevas elecciones, en las que resultaron electos Santa Anna y Gómez Farías.
- () Dichas reformas pretendían repartir equitativamente la riqueza, fraccionar latifundios, decretar la libertad de cultos, separar la Iglesia del Estado y hacer la educación obligatoria por todo el país.
- () El 23 de octubre de 1835, el Congreso se declaró constituyente y adoptó las bases de una Constitución Centralista, mejor conocida como las Siete Leyes, en ella se establece una República Central.
- () Desde principios de 1834, Santa Anna recibió en su hacienda de Manga de Clavo, invitaciones para ponerse al frente de los descontentos privilegiados o para cambiar de administración. Santa Anna asumió nuevamente la presidencia el 24 de abril de 1834.
- () Triunfantes los conservadores, Valentín Gómez Farías fue desterrado del país en septiembre de 1835.
- () Por motivos de salud Santa Anna se vio en la necesidad de dejar la presidencia, asumiendo el poder Valentín Gómez Farías el 1 de abril de 1833.
- () Como consecuencia de tales medidas legislativas del partido federalista, surgió un pronunciamiento llamado "Religión y Fuero", porque los sublevados reclamaban para el clero y los militares los privilegios que siempre habían disfrutado.
- () El clero y los militares formaron el partido conservador de los centralistas, encabezado por Lucas Alamán.
- () Santa Anna desconoció y desaprobó todo lo realizado por Gómez Farías y los liberales federalistas. Así derogó las leyes reformistas.
- () Gómez Farías se asesoró de hombres de talento para emprender algunas reformas militares y religiosas entre ellos destacaron José María Luis Mora, Manuel Eduardo Gorostiza y Andrés Quintana Roo.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un pie de página según el acontecimiento que representa.



Mientras tanto en el mundo sucedían los siguientes acontecimientos...

- 1832 Los obreros ingleses forman sindicatos y presentan sus inconformidades en una corte ante el Parlamento (Cartismo).
- 1833 Abolición de la esclavitud en el imperio británico.
- 1834 China cierra sus puertas al comercio europeo.
- 1836 España reconoce la Independencia de México.
- 1837 El estadounidense Samuel Morse inventa el telégrafo eléctrico y el código telegráfico basado en combinaciones de puntos y líneas (alfabeto morse).

Forma un línea del tiempo

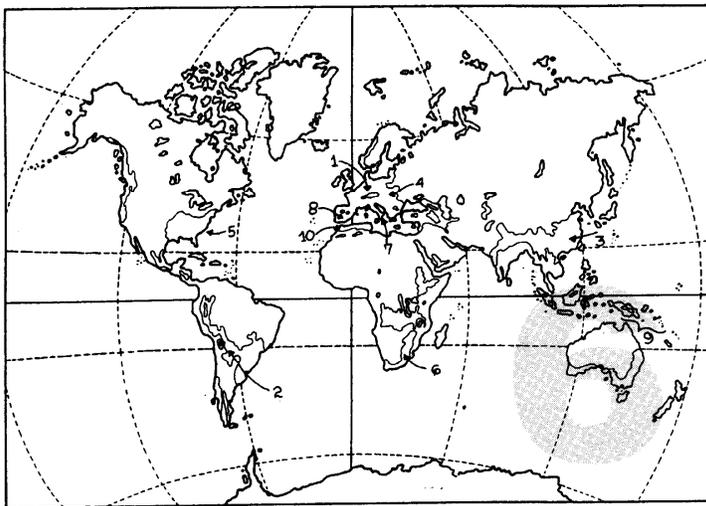




Las regiones naturales de **clima templado** son el **bosque templado**, la **pradera** y la región de clima **mediterráneo**.
Se localizan al norte y al sur de las zonas cálidas, y en lugares elevados.
Observa y estudia el siguiente cuadro comparativo:

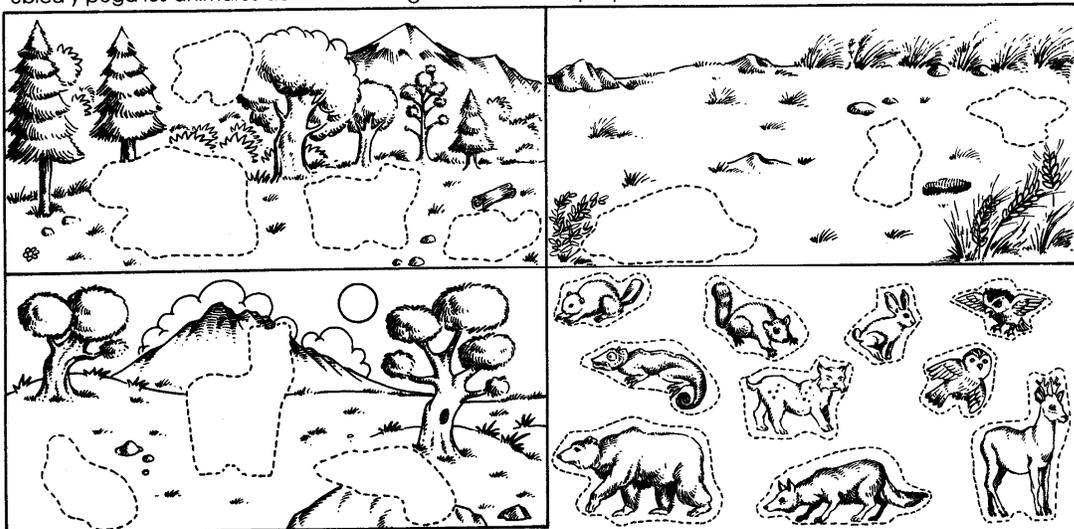
CLIMA	REGIÓN	FLORA	FAUNA
TEMPLADO	BOSQUE TEMPLADO DE HOJAS CAEDIZAS. BOSQUE MIXTO.	Álamo, nogal, haya, roble. Pino, abeto, oyamel, ocote.	Oso, ardilla, castor, lince, jabalí, zorro, búho, paloma, gaviñanes, pájaro carpintero.
TEMPLADO	PRADERA (mesetas y llanuras)	Plantas herbáceas, gramíneas.	Conejo, búho, lechuga, zorro, oso hormiguero.
TEMPLADO	MEDITERRÁNEO (montañas y llanuras)	Vid, olivo, cítricos, durazno, madroño, arbustos.	Gamo, lirón, camaleón.

Identifica y colorea de verde la región natural de clima templado, y relaciona los números con sus nombres. Escribe dentro del paréntesis la inicial de la región a la que pertenece (B,P,M).



- 1. Región Central de Europa ()
- 2. Pampas Argentinas ()
- 3. Este de Asia ()
- 4. Este de Europa ()
- 5. Costa E. de América del N. ()
- 6. Campos de África del S. ()
- 7. Italia ()
- 8. España ()
- 9. Islas de Oceanía ()
- 10. Norte de África ()

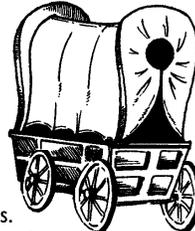
Ubica y pega los animales dentro de la región natural a la que pertenecen.





Mikhail Gorbachev

El conflicto de **Texas** fue un episodio entre la larga lucha sostenida por **esclavistas y antiesclavistas** en los **Estados Unidos de América**. Los estados del **Norte** abolieron la esclavitud, no así los del **Sur**, que poseían una extensión de territorio mucho menor. La adquisición de Texas fue un principio para la posesión de más de la **mitad del territorio mexicano**. Otra situación que vino a complicar las relaciones internacionales de nuestro país, fue la guerra con **Francia**, nación que reclamó al gobierno mexicano por las pérdidas que habían sufrido algunos franceses durante las guerras civiles mexicanas. México por no poder defenderse tuvo que pagar injustamente 800 000 pesos.

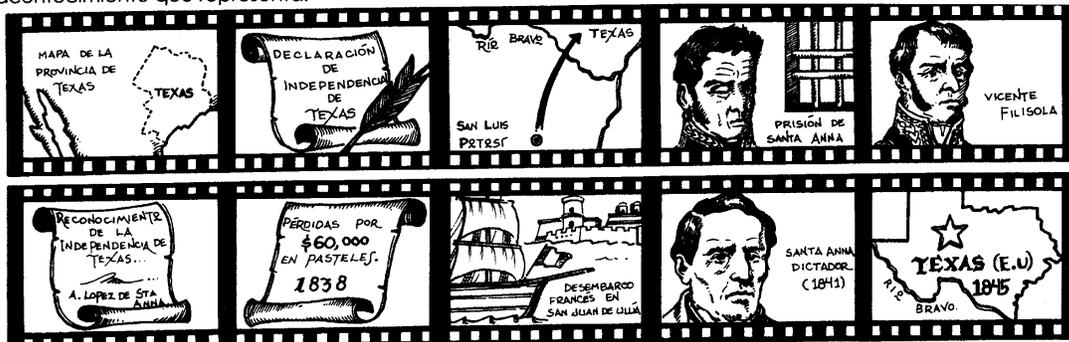


CARRERA EMPLEADA
POR COLONOS TEXANOS

Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos cronológicamente, toma como referencia la secuencia que se presenta en las viñetas inferiores.

- () Bustamante se vio obligado a dejar la presidencia y Santa Anna tomó posesión del poder en octubre de 1841, iniciándose un régimen dictatorial y arbitrario.
- () Cuando Santa Anna tuvo conocimiento de la separación de Texas, resolvió ir a someter a los rebeldes, salió para San Luis Potosí y de ahí al Norte. Pasó el río Bravo, obteniendo importantes triunfos.
- () Los texanos querían dar muerte a Santa Anna y con el fin de protegerse envió un mensaje a Vicente Filisola, ordenándole que se retirara con su tropas, dejando a los texanos todo el poder del territorio.
- () El actual estado de Texas de los Estados Unidos pertenecía a la Nueva España con el nombre de Provincia de Texas; no estaba colonizado, pero el gobierno mexicano permitió que algunos norteamericanos se establecieran en este territorio.
- () Texas, que se había declarado independiente y había constituido su propia república, en 1845 se anexó como un estado más a la Unión Americana.
- () Los franceses desembarcaron en el puerto de Veracruz y al no haber acuerdo entre los gobiernos mexicano y francés, los extranjeros abrieron fuego sobre el Castillo de San Juan de Ulúa, obligando a los defensores a capitular. Santa Anna quedó herido y perdió una pierna.
- () Los colonos texanos, que en su mayoría eran norteamericanos y europeos, vivieron en paz hasta la administración de Bustamante que comenzó a exigirles impuestos y so pretexto de la supresión de la Constitución de 1824, se declararon independientes.
- () Varios franceses residentes en México, se quejaron por las pérdidas que habían sufrido durante nuestras guerras civiles, exagerando a tal grado que un pastelero exigía 60 000 pesos por la pérdida de los pasteles en un pronunciamiento. Esto sucedió en el año de 1838.
- () Santa Anna reconoció la independencia de Texas en mayo de 1836, volvió al país y se retiró a vivir a su hacienda de Mangá de Clavo, no fue sometido a juicio por su conducta antipatriótica.
- () Santa Anna confiado, acampó en las riberas del río San Jacinto, donde fue sorprendido por Houston y hecho prisionero el 21 abril de 1836.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un pie de página según el acontecimiento que representa.



Mientras tanto en el mundo sucedían los siguientes acontecimientos...

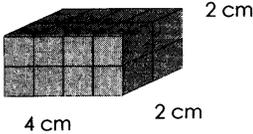
- 1836** España reconoce la Independencia de México.
- 1838** Centroamérica se divide en las repúblicas de Guatemala, el Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica.
- 1840** Se inicia la Guerra del Opio en China, por no poder establecer un intercambio comercial.
- 1842** Los ingleses obtienen el control absoluto de la isla de Hong Kong y da fin a la Guerra del Opio.
- 1843** China no era una colonia, pero ya era explotada por países extranjeros como Inglaterra, Estados Unidos, Francia y más tarde Japón (semicolonialismo).

Forma una línea del tiempo.





El **volumen** de un **prisma** se obtiene multiplicando el área de su base por su altura.
Recuerda siempre la fórmula



$$V = B \times h$$

$$V = l \times a \times h$$

$$V = 4 \times 2 \times 2 = 16 \text{ m}^3$$

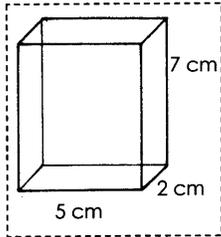
B = área de la base
h = altura del prisma
l = largo de la base rectangular
a = ancho de la base rectangular

En el caso del cubo se aplica la fórmula:

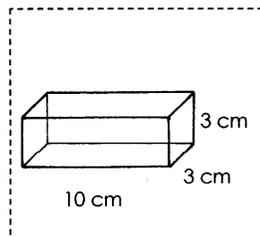
$$V = a^3$$



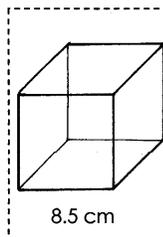
Obtén el volumen de los siguientes prismas. Recorta uno por uno y pégalo en tu cuaderno. No olvides anotar el nombre del prisma, así como la fórmula, sustitución y expresar el resultado en unidades de volumen.



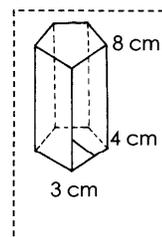
V = _____



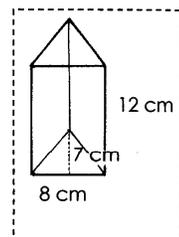
V = _____



V = _____



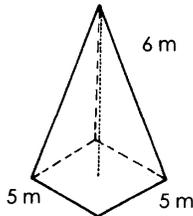
V = _____



V = _____



El **volumen** de cualquier **pirámide** es igual a un tercio del producto del área de la base por su altura, esto se debe a que una pirámide cabe 3 veces en un prisma de igual base y altura.
Se aplica la siguiente fórmula:



$$V = \frac{B \times h}{3}$$

$$V = \frac{l \times l \times h}{3}$$

$$V = \frac{5 \times 5 \times 6}{3} = \frac{150}{3} = 50 \text{ m}^3$$

B = área de la base

h = altura de la pirámide

l = lado de la base cuadrada

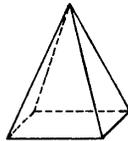
Obtén el volumen de las siguientes pirámides, el nombre de la pirámide, así como la fórmula, sustitución y expresa el resultado en unidades de volumen.

h = 10 m

l = 6 m

a = 3 m

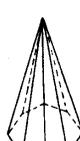
V = _____



B = 15 m²

h = 12 m

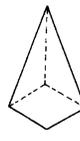
V = _____



l = 20 cm

h = 27 cm

V = _____



b = 30 cm

h = 18 cm

h = 35 cm

V = _____

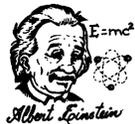
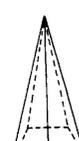


P = 5 m

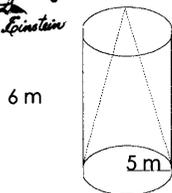
ap = 4 m

h = 9 m

V = _____



Recuerda que el **área** del **círculo** se obtiene multiplicando π por radio al cuadrado. Si esta área se multiplica por la altura del cilindro se obtendrá el **volumen** de este cuerpo redondo. Observa su fórmula



$$\pi = 3.14$$

r = radio

$$V = \pi \times r^2 \times h$$

$$V = 3.14 \times 5 \times 5 \times 6 = 471 \text{ m}^3$$

El **volumen** de un **cono** se calcula dividiendo entre 3 el producto del área de la base por su altura, debido a que el cono cabe 3 veces dentro de un cilindro de igual base y altura.

$$V = \frac{B \times h}{3}$$

$$V = \frac{\pi \times r^2 \times h}{3}$$

$$V = 3.14 \times 5 \times 5 \times 6 \div 3 = 157 \text{ m}^3$$


 La **h** es una grafía que representa cierta dificultad en su uso correcto, considera las siguientes reglas para no equivocarte al momento de utilizarla.
 Se utiliza la **h** en todas las palabras que inician con los diptongos **hia, hie, hui** y con las partículas **hidr (agua), hiper, hipo, hosp, hip**.

hia, hie, hui, hydr, hiper, hipo, hosp, hip

Escribe sobre la línea **hidr, hip, hipo, hosp**, según convenga.

- | | | | |
|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| _____ pótamo | _____ sometría | _____ icio | _____ atado |
| _____ notizar | _____ edaje | _____ ología | _____ dromo |
| _____ pital | _____ omasaje | _____ condriaco | _____ notizado |
| _____ aúlico | _____ tenusa | _____ nosis | _____ italario |
| _____ campo | _____ notismo | _____ italizar | _____ oterapia |

Encuentra 20 palabras que contengan los diptongos **ia, ie, ue, ui**, anótalo en tu cuaderno. Marca con azul la **h** junto con el diptongo que presenta.

Ñ	H	X	C	V	B	C	M	S	H	N	C	V	B	C	H	D	O	R	N	I	H	O	P	G	D	K	Ñ	E	H	X	T	M	C
H	I	E	L	E	R	A	E	R	U	U	I	X	U	H	I	E	R	R	O	I	U	K	Q	E	K	I	H	K	U	X	S	K	
N	E	X	C	V	B	C	M	S	E	R	E	V	E	V	H	U	E	C	O	K	A	O	A	H	P	N	P	D	U	Y	E	D	P
H	R	F	R	X	S	X	C	T	S	I	Z	R	O	M	E	I	I	D	T	R	T	Z	K	S	F	K	E	H	Z	E	Q	V	K
S	B	F	H	U	I	D	I	Z	O	Z	F	I	T	P	A	S	E	D	R	A	O	J	K	E	T	P	I	R	J	T	L	T	O
F	A	T	R	S	S	R	R	N	T	A	F	I	J	A	R	S	T	N	F	A	P	J	L	E	J	E	F	V	A	B	R	L	M
Ñ	Z	M	Q	T	R	Q	Z	S	N	D	C	V	B	H	U	I	K	R	A	K	T	I	U	Z	L	D	C	J	P	T	P	P	A
Q	H	U	A	P	A	N	G	O	S	Z	L	U	H	U	E	S	P	E	D	U	Z	J	Z	H	U	I	D	A	Ñ	X	R	R	K
Ñ	Z	X	C	V	B	I	M	S	G	D	C	V	B	H	U	I	K	M	B	Z	Z	O	P	P	P	A	P	R	E	N	D	Y	Z
K	D	F	R	S	W	E	R	T	K	M	L	O	C	H	U	E	L	G	A	Z	H	J	A	H	U	E	H	U	E	T	E	C	Q


 Las palabras que empiezan con **hemi** (mitad), **hepta** (siete), **hecto** (cien), **hexa** (seis), **hetero** (diferente), **homo** (igual) y **hem** (sangre) se escriben con **h**.

hemi, hepta, hecto, hexa, hetero, hem, homo

Completa las siguientes palabras, anotando sobre la línea la partícula que indique el significado correcto.

- | | | | |
|---------------|--------------|--------------|---------------|
| _____ sílaba | _____ sferio | _____ metro | _____ géneo |
| _____ ciclo | _____ litro | _____ ofilia | _____ metro |
| _____ gramo | _____ atoma | _____ ngulo | _____ géneo |
| _____ orragia | _____ edro | _____ nimo | _____ edro |
| _____ gono | _____ plejia | _____ gono | _____ plastia |


 Existen muchas palabras que en su escritura presentan **h** inicial o intermedia, sin seguir regla alguna.

h

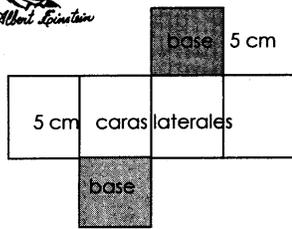
Localiza 15 palabras que inicien con **h** y otras 15 en donde la **h** sea intermedia. Marca con rojo y azul respectivamente.



Ñ	Z	H	C	H	B	C	M	S	S	H	I	G	I	E	N	E	W	R	N	Z	S	A	H	A	R	A	Q	B	H	T	A	C	
W	H	A	C	I	E	N	D	A	Z	X	Ñ	Z	X	A	L	H	E	L	I	G	H	J	H	E	B	I	L	L	A	E	X	E	K
N	Z	B	C	V	B	R	M	S	S	R	C	V	H	L	V	Z	R	M	P	R	O	H	I	B	I	R	P	D	P	B	P	L	P
H	G	I	R	X	A	H	O	G	A	R	Z	U	W	C	O	H	E	T	E	A	Z	Z	J	K	F	K	Q	B	Z	R	Q	I	K
S	K	T	W	J	G	A	R	E	F	Z	Y	Z	F	O	X	S	H	D	F	H	J	A	L	H	A	J	A	J	E	J	C	L	
F	H	O	R	N	O	R	R	N	T	E	F	Z	D	H	R	S	E	T	F	A	P	J	D	Q	J	M	F	H	X	O	R	E	M
H	Z	A	X	T	R	I	Z	S	N	D	C	A	B	O	Ñ	Z	N	R	R	Z	A	H	O	R	R	A	R	I	P	T	P	P	P
Q	U	F	C	S	W	N	R	T	S	Z	G	Ñ	A	L	M	O	H	A	D	A	Z	J	Z	Q	H	S	C	A	H	O	R	R	O
Ñ	Z	M	C	H	B	A	A	S	G	I	C	V	B	H	Ñ	Z	K	H	A	M	B	R	E	P	P	H	O	M	E	N	A	J	E
K	D	F	O	S	A	R	R	T	H	E	R	R	A	D	U	R	A	R	Z	H	E	N	E	Q	U	E	N	R	M	W	S	Z	



El **área lateral** (AL) de un poliedro se obtiene al sumar el área de cada una de sus caras laterales.
Su **área total** (AT) se calcula al sumar el área lateral más el área de ambas bases.

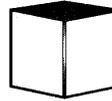


$$AL = P \times h$$

$$AL = 20 \times 5 = 100 \text{ cm}^2$$

$$AT = AL + 2(B)$$

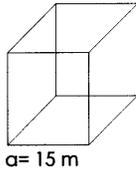
$$AT = 100 + (2 \times 25) = 150 \text{ cm}^2$$



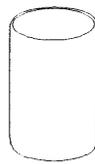
Las caras laterales de un prisma son rectángulos perpendiculares a la base
Pb= perímetro de la base
h= altura del prisma cuadrangular
AL= área lateral
B= área de la base

Calcula el área lateral y total de los siguientes poliedros.

Recorta uno por uno y pégalos en tu cuaderno. No olvides anotar el nombre del prisma, así como la fórmula, sustitución y expresa el resultado en unidades de superficie.

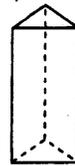


AL= _____
AT= _____



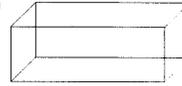
AL= _____
AT= _____

r = 2 cm
h = 3.5 cm



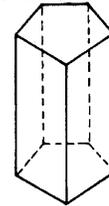
AL= _____
AT= _____

b = 6 cm
h = 3 cm
h = 12 cm



AL= _____
AT= _____

a = 25 cm
b = 50 cm
h = 30 cm



AL= _____
AT= _____

l = 18 m
ap = 24 m
h = 32 m



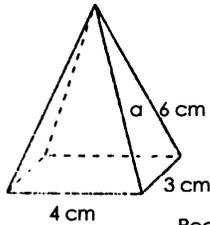
El **área lateral** de una **pirámide** se obtiene por medio de la siguiente fórmula:

$$AL = \frac{P \times a}{2}$$

P= perímetro de la base piramidal

a= apotema de la pirámide

$$AL = 24 \times 6 = 144 \div 2 = 72 \text{ cm}^2$$



$$AT = AL + B$$

$$72 + 12 = 84 \text{ cm}^2$$

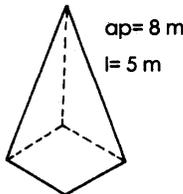
AL= área lateral

B= área de la base de la pirámide

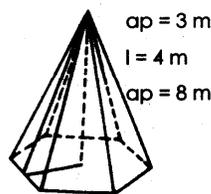


Recuerda que la perpendicular trazada desde el vértice a la base de la pirámide o cono se le llama altura. En el **cono**, del punto denominado vértice hacia su base por su cara lateral se le conoce como **generatriz**.

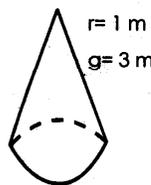
Obtén el área lateral y total de las siguientes pirámides. Recorta y pega una por una en tu cuaderno. No olvides anotar la fórmula, sustitución y expresa el resultado en unidades de superficie.



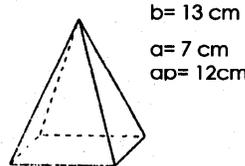
AL= _____
AT= _____



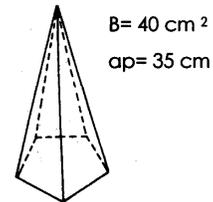
AL= _____
AT= _____



AL= _____
AT= _____



AL= _____
AT= _____



AL= _____
AT= _____



Louis Pasteur

La **reproducción** es una función biológica que todos los seres vivos realizan con el fin de **preservar las especies**.

La reproducción humana se inicia en el momento en que el **óvulo** es **fecundado** por el **espermatozoide**.

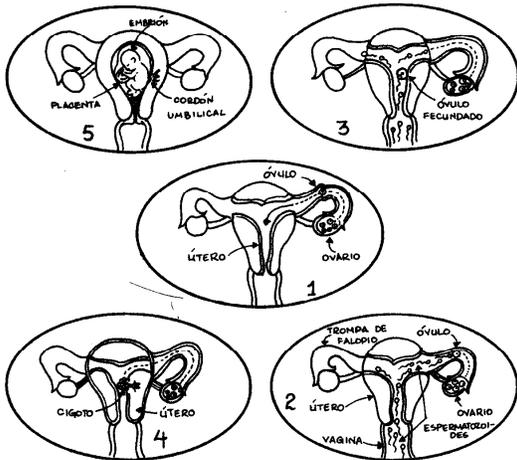
Generalmente un sólo espermatozoide fecunda al óvulo para dar lugar a la célula huevo o **cigoto** en el cual se concentran los 46 cromosomas propios de la especie humana. El cigoto se desarrolla en el útero hasta que un nuevo ser alcanza su completo desarrollo.

Durante el embarazo que dura 9 meses, el **embrión** obtiene de la placenta los nutrientes y el oxígeno a través del cordón umbilical.

Al **embrión** se le denomina **feto**, desde la concepción hasta el momento del parto.

Al término del embarazo sucede un proceso llamado **parto**, y es cuando el feto es expulsado del cuerpo de la madre.

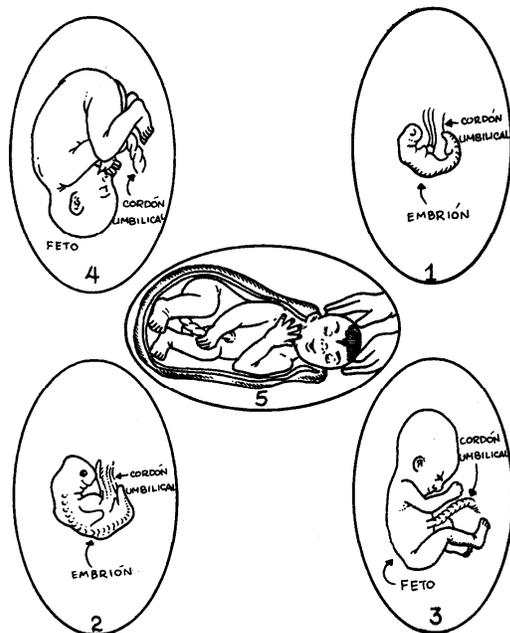
Ordena las imágenes, escribiendo dentro del paréntesis los números del 1 al 5 de acuerdo al proceso de la reproducción humana.



- () Cuando se libera el óvulo sigue su camino por las Trompas de Falopio, para llegar al útero donde será fecundado por el espermatozoide.
- () De la placenta, a través del cordón umbilical, el embrión se nutre, recibe oxígeno y elimina sus desechos durante los nueve meses de gestación.
- () Los espermatozoides ingresan a través de la vagina.
- () El óvulo maduro rompe el folículo y se deposita en la cavidad abdominal.
- () El cigoto o huevo se va dividiendo en muchas células y cuando llega al útero, se implanta en su pared, va formándose el embrión.

Observa algunos momentos del desarrollo prenatal durante el proceso de gestación. Ordénalos colocando dentro del paréntesis los números del 1 al 5.

- () Se forman las extremidades y órganos como ojos, nariz, boca y oídos; así como el esqueleto que mide 2.5 cm. El corazón empieza a latir.
- () El útero rechaza al producto, se rompe la bolsa del líquido amniótico y por medio de contracciones el bebé es expulsado.
- () Se observan las manos y los pies, se inicia la formación de órganos sexuales.
- () El embrión se distingue por una cabeza y una cola, mide aproximadamente 1 cm.
- () Del cuarto al noveno mes el feto se desarrolla y crecen los órganos que ya se encuentran diseñados en los primeros meses; desaparece el color rojizo de la piel.





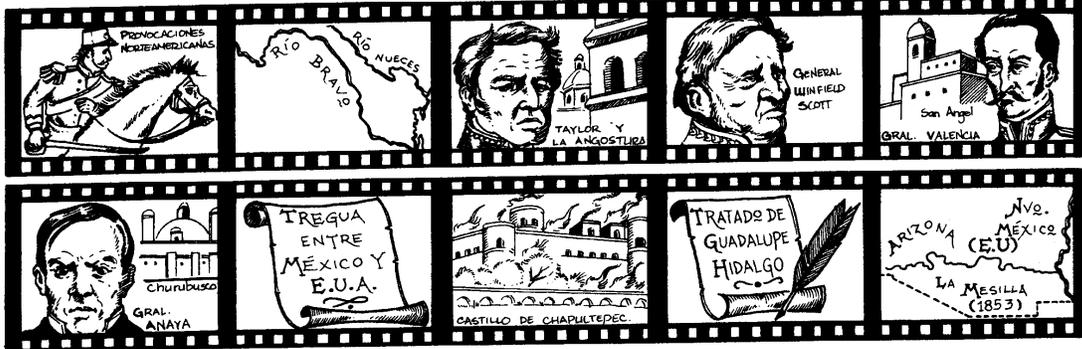
El naciente **imperialismo** de los Estados Unidos de América provocó una injusta guerra con México, en la que a pesar de la defensa patriota y heroica, realizada en el Norte del país, en Veracruz y en la capital mexicana, se **perdieron muchas vidas** y una **extensión territorial** de 2 205 639 km² durante 1836 y 1848.

El afán de Estados Unidos era adueñarse de los territorios vecinos sin importar la forma de adquisición, así compró a Francia **Louisiana** en 1804; a España, **La Florida** en 1819 y a Rusia, **Alaska** en 1867. **Oregon** fue cedida por Inglaterra en 1848. El territorio de **La Mesilla** fue vendido por México en 1853. Otras tierras fueron arrebatadas por medio de la guerra, como Texas en 1836 y finalmente en 1848 se apropiaron de más de la mitad del territorio mexicano que comprendía los estados de **Nuevo México** y **California**.



Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos en forma cronológica, toma como referencia la secuencia que se presenta en las viñetas inferiores.

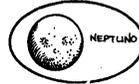
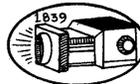
- () Como el gobierno de México, no accedió a la venta de parte de su territorio, Estados Unidos recurrió a la violencia con el fin de provocar la guerra, el gobierno norteamericano envió tropas al territorio mexicano.
- () La segunda batalla en la capital, tuvo lugar en el Convento de Churubusco y tras de hacer prisionero al general Pedro María Anaya, le preguntaron que dónde se encontraba el parque, a lo que respondió "Si hubiera parque, no estarían ustedes aquí".
- () Así, el gobierno norteamericano pudo objetar que sus soldados habían sido agredidos dentro de su territorio, lo cual era inexacto, pues sus límites eran hasta el río de las Nueces y no en el río Bravo; el general Taylor inició la invasión.
- () Después de la batalla de Churubusco, hubo una tregua, pero como el gobierno americano quería que México le cediera Nuevo México, la Alta y Baja California y el dominio del Golfo de California, fue rechazada tal petición y se reanudó la guerra.
- () Las tropas de Taylor combatieron con las de Arista, y saliendo victoriosas, llegaron a Matamoras y después a Monterrey y Tamaulipas (mayo de 1847). Taylor derrotó nuevamente a los mexicanos en la batalla de la Angostura (febrero de 1847).
- () En septiembre los invasores atacaron Molino del Rey y les fue fácil llegar al Castillo de Chapultepec, defendido por el general Nicolás Bravo. Triunfó la superioridad del ejército norteamericano y el teniente Santiago Xicoténcatl murió, lo mismo que varios cadetes del Colegio Militar.
- () En marzo de 1847, el general Scott y su ejército de 12 000 hombres hicieron su entrada al puerto de Veracruz y después tomaron sin resistencia las ciudades de Perote, Jalapa y Puebla. Posteriormente se dirigieron a la Ciudad de México.
- () Consumada la invasión y no teniendo el gobierno recursos para continuar la defensa, firmó el tratado de Guadalupe-Hidalgo, en el cual México cedía a Estados Unidos los territorios de Nuevo México, la Alta California y el espacio comprendido entre el río Bravo y el de las Nueces por 15 millones de pesos.
- () En Lomas de Padierna, cerca de San Angel, los invasores sostuvieron un fuerte combate, del cual salieron triunfantes. En este sitio hicieron prisionero al general Valencia.
- () Terminado el conflicto con Estados Unidos, el Congreso nombró presidente a Joaquín Herrera, le siguió Mariano Arista. Después en 1853 durante la dictadura de Santa Anna, su gobierno vendió La Mesilla por 10 millones de pesos, pues se la reclamaron como parte de Nuevo México, evitándose así una nueva guerra.



Mientras tanto en el mundo sucedían los siguientes acontecimientos...

- 1839** En Francia, Louis Daguerre inventa la fotografía.
- 1844** Se llevan a cabo las guerras de conquista de la India.
- 1845** En Estados Unidos se realiza la primera operación con anestesia por William Mórton. El astrónomo Le Verrier descubre el planeta Neptuno.
- 1853-1856** Francia, Inglaterra y Turquía participan en la guerra de Crimea contra Rusia.
- 1854** El comodoro Matthew Perry de E.U. logra que Japón abra sus puertos al comercio internacional.

Formar una línea del tiempo.



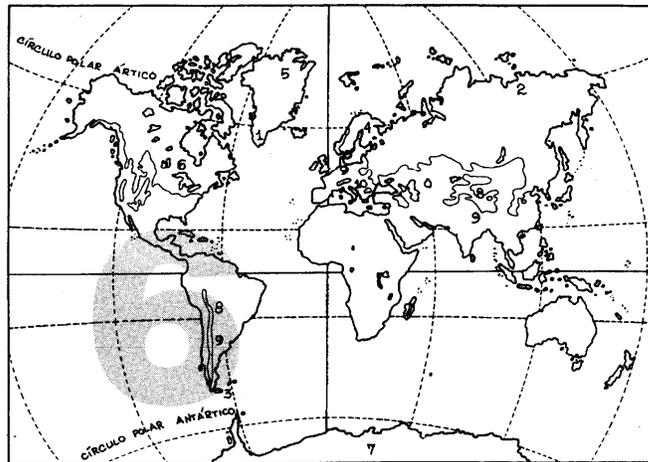


Las tres regiones naturales de **clima frío** son: la **taiga**, la **tundra** y la de **hielos perpetuos o casquetes polares**.
Se localizan cerca de los polos y en las cumbres de las montañas.
Observa y estudia el siguiente cuadro comparativo:

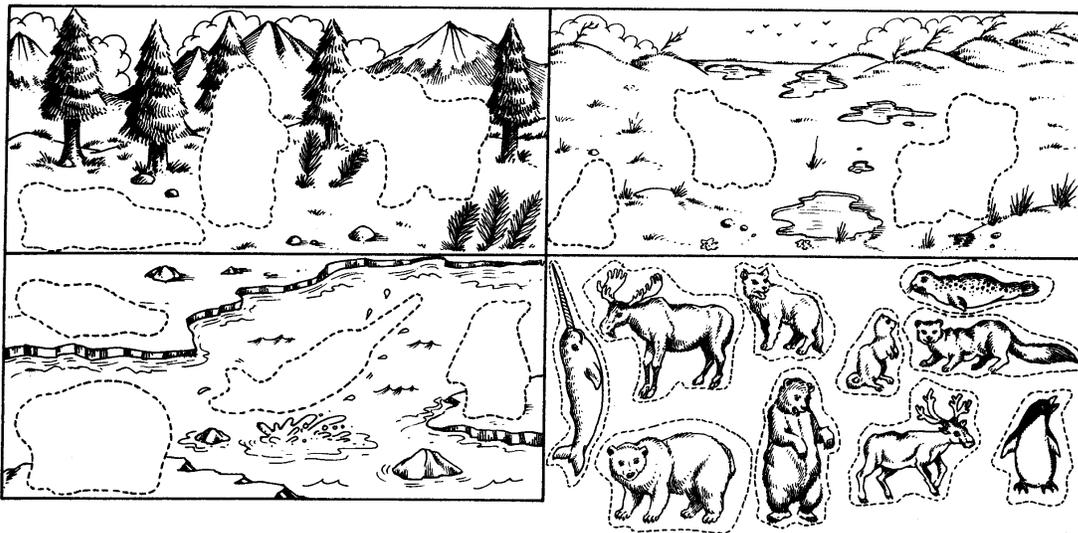
CLIMA	REGIÓN	FLORA	FAUNA
FRÍO	TAIGA (Bosque nevado)	Coníferas como: pinos, abetos, abedules, oyameles, linarias.	Alce, marta, lobo, zorro plateado, oso, tigre siberiano, lince, urogallo.
POLAR	TUNDRA (Suelos congelados)	Pastos, líquenes, musgos y pequeños arbustos.	Morsa, lobo, reno, zorro ártico, leming, búho de las nieves, armiño, grulla, pato, colimbo, buey, almizclero.
POLAR PERPETUO (Glacial)	HIELOS PERPETUOS (Casquetes polares)	No existe vegetación.	Oso polar, foca, narval, pingüino, petrel, elefante marino, ballena.

Identifica y colorea de morado la región natural de clima frío, relaciona los números con el lugar que corresponda. Escribe dentro del paréntesis el nombre de taiga, tundra o casquete polar según convenga.

1. Costa Sur de Groenlandia ()
2. Norte de Asia ()
3. Sur de Patagonia ()
4. Norte de Europa ()
5. Isla de Groenlandia ()
6. Norte de América ()
7. Antártida ()
8. Zonas altas del Monte Himalaya y Andes ()
9. Zonas de Montes Himalaya, Alpes y Andes ()
10. Zonas altas de los Alpes, Pirineos y Cáucaso ()



Ubica y pega los animales en la región natural a que correspondan.





Los ciudadanos mexicanos mayores de **18 años** tienen el deber de obtener su credencial de elector, con el propósito de elegir a sus gobernantes mediante el proceso electoral emitiendo su voto en favor del candidato de algún partido político.

El **voto** o **sufragio** es el acto por el cual cada ciudadano manifiesta su voluntad en materia política.

El voto debe ser **universal, libre, secreto y directo**.

Los procesos electorales son regidos por el **artículo 41** Constitucional, donde se señalan los procedimientos para crear un partido político.

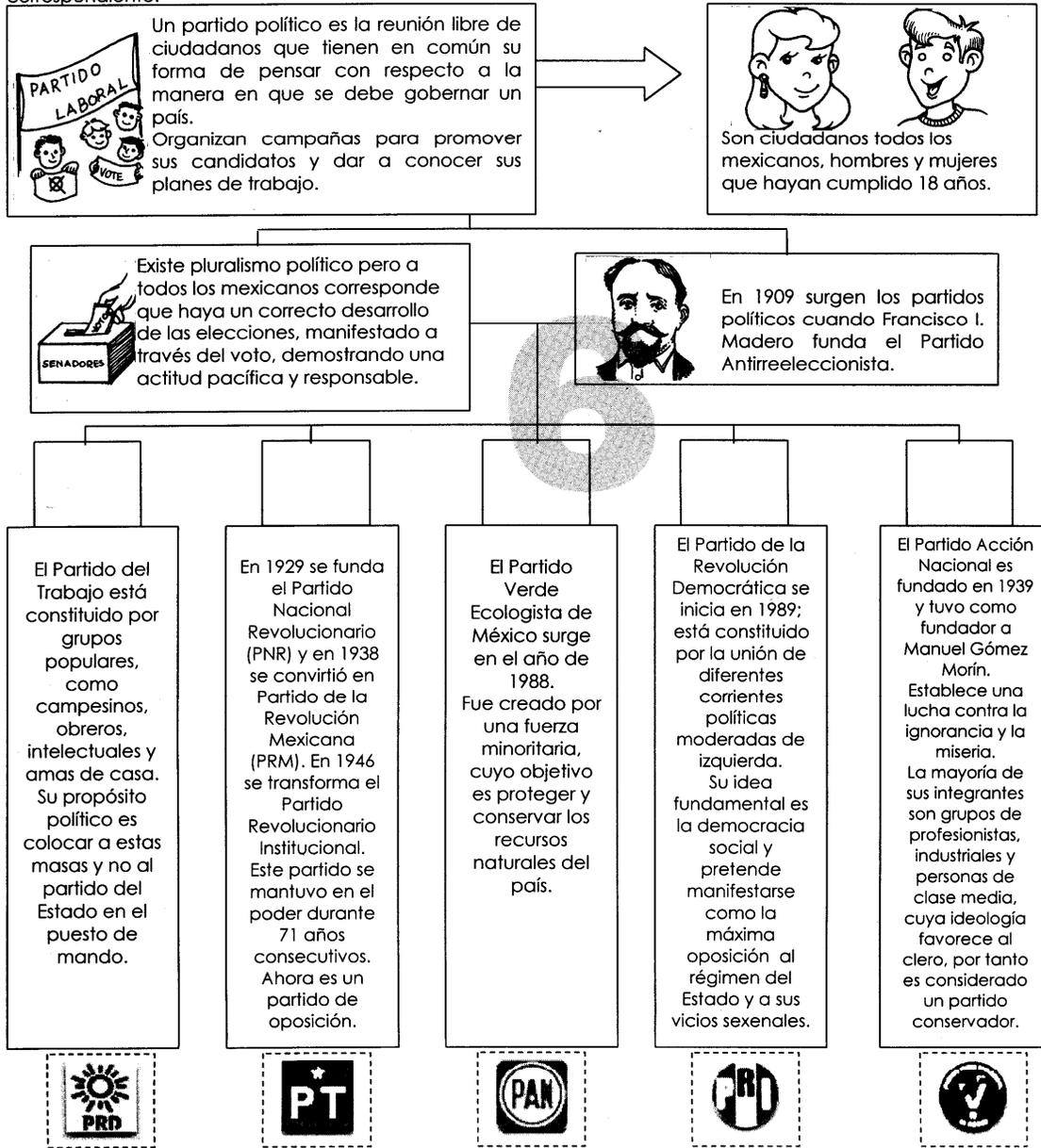
Los partidos políticos son asociaciones que tienen su propia organización, forma de pensar y programas de acción para llevar sus ideas a la práctica.

Las elecciones para **presidentes y gobernadores** de Estado se efectúan cada **seis años**, los **senadores** se eligen por un periodo de seis años y se **renuevan** cada **tres años**.

El Instituto Federal Electoral (**IFE**) se encarga de organizar las elecciones en conjunto con el Tribunal Federal Electoral y los Colegios Electorales.



Lee el contenido del cronograma y coloca dentro de cada cuadro el logotipo de cada partido político correspondiente.





Ofrenda a los difuntos y Revolución mexicana

Fecha: 1 y 2 de noviembre " Día de Muertos ".

20 de noviembre de 1910 Revolución Mexicana.

El culto a los muertos es una tradición que se celebra año tras año en diversas partes del mundo y México no podía ser la excepción.

Los mexicanos además de respeto tienen un ingenio muy especial para referirse a la muerte, por ejemplo las calaveras diseñadas por el grabador José Guadalupe Posada son famosas y reconocidas en todo el país.

Elabora una **escena revolucionaria**, reúne el material siguiente:

Lámina de aluminio de 0.1 mm o 0.2 mm, bolígrafo sin tinta, estuminos de diferente grosor, plato redondo de unicel, papel china de varios colores, pegamento blanco y UHU, opcional barniz de uñas en diversos tonos.

Instrucciones.

1. Emplea el bolígrafo y calca la escena en la lámina, apóyate sobre una toalla.
2. Por el revés de la lámina talla los espacios de la figura con los estuminos de tal manera que el esqueleto y sus adornos queden realizados.
3. Barniza con pegamento blanco el plato de unicel y ya seco pega sobre él la lámina de tu grabado, utiliza el pegamento UHU.
4. Decora las orillas del plato con tiras de papel china picado de varios colores.
5. Pinta con barniz de uñas los motivos del grabado.
6. Redacta " calaveras " para tus compañeros y familiares.





Las **preposiciones** son palabras invariables que unen palabras, denotando la relación que entre sí tienen.
De acuerdo al uso de una preposición puede cambiar la idea de un enunciado, pues el significado de éstas depende de las palabras que enlaza.
Las preposiciones son: **a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras.**

Identifica las preposiciones y relaciónalas con lo que expresa.

Lugar: Yeni viajó **a** Argentina porque
Modo: estudió **a** conciencia y ganó una beca.
Mandato: ¡**A** seguir adelante! La motivaron sus papás.
Tiempo: Ayer salió **a** las 9 de la mañana.
Dirección: Ella se dirigió **a** la zona intermedia del avión.

Procedencia: Yeni mostrará artesanías **de** México.
Materia: Son valiosas piezas **de** cerámica.
Asunto: Participará en una exposición **de** Historia.
Poseción: Estas reliquias son **de** la escuela donde estudió.
Precio: Son **de** incalculable valor.

Compañía: Yeni viajó **con** otros alumnos destacados.
Modo: En el aeropuerto los recibieron **con** entusiasmo.
Por medio de: Todos se identificaron **con** sus gafetes.

Tiempo: **Desde** que llegaron fueron bien atendidos.
Distancia: La comisión de recepción sabía que llegaban **desde** la Ciudad de México.

Dirección: Todos los estudiantes fueron conducidos **hacia** la Embajada Mexicana.
Tiempo aproximado: Allí les ofrecieron una cordial bienvenida **hacia** el medio día.



Localiza las preposiciones y anótalas en tu cuaderno, escribe el significado que tienen.

El nacimiento del pulpo

La hembra deposita miles de huevos en racimos. Cada uno de ellos contiene hasta cuatro mil embriones.

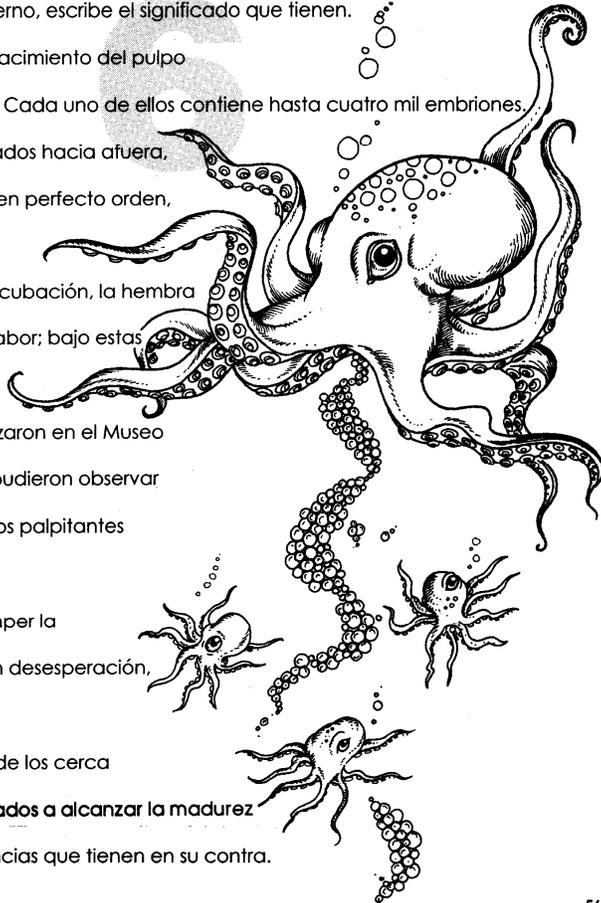
La madre los protege con sus largos brazos doblados hacia afuera, los oxigena con chorros de agua y los mantiene en perfecto orden, sobre todo cuando se siente acosada.

Según las investigaciones, desde el inicio de la incubación, la hembra pulpo deja de alimentarse hasta que finaliza su labor; bajo estas circunstancias la madre se debilita.

Cabe mencionar que las investigaciones se realizaron en el Museo Oceanográfico de Mónaco. Los investigadores pudieron observar a los pequeños pulpos con grandes ojos y cuerpos palpitantes cubiertos con una fina membrana.

Cuando están bien desarrollados tienen que romper la membrana, ante esta lucha se observa una gran desesperación, sin embargo, pocos recién nacidos sobreviven.

Los peces van tras ellos. Únicamente uno o dos, de los cerca **de docientos mil pequeños pulpos están destinados a alcanzar la madurez** y reproducirse. Imagínate las grandes circunstancias que tienen en su contra.



Lee, interpreta y comenta con tus compañeros el contenido de la siguiente lectura.

James Cook, el mayor explorador de todos los tiempos

Navegante inglés, nació el 27 de octubre de 1728 en Yorkshire, un pueblo al Norte de Inglaterra.

La familia de James Cook, era de escasos recursos, motivo por el cual se vio en la necesidad de trabajar desde muy joven, a los 17 años se embarcó por primera vez; aprendió a navegar y a elaborar una carta náutica.

James Cook logró realizar un largo viaje por las costas de América del Norte y del Canadá, trazó mapas tan precisos que sólo muchos años después fueron mejorados.

Al regresar de este viaje, Cook fue contratado para encabezar una importante expedición cuyo principal objetivo era de carácter astronómico: observar el paso de Venus por Tahití.

Sin embargo el almirante tenía en mente un proyecto más ambicioso: la búsqueda de un continente que creía estaba cerca de la Antártida o sea al Sur del Océano Pacífico.

El 26 de agosto de 1768 zarpó con sus hombres a bordo del "Endeavour".

Aparte de ser un gran marino, a él se le debe la manera genial de haber vencido el escorbuto, enfermedad que con frecuencia atacaba a los marineros.

Durante este viaje llegó hasta la Tierra del Fuego, rodeó el Cabo de Hornos, pasó por Tahití, atravesó Nueva Zelanda donde descubrió que estaba conformada por dos islas, divididas por un estrecho brazo de mar al que se le dio el nombre Cook.

Posteriormente llegó a las costas de Australia, donde los europeos pudieron observar animales un tanto extraños para ellos como el canguro, el ornitorrinco, el kiwi, etc.

El 13 de junio de 1772, inició su segundo viaje con dirección hacia el Polo Sur, su tripulación la componían 2 navas: "La Resolución" y "La Adventura" después de 3 años y 18 días de navegación regresó a Inglaterra, en este viaje descubrió muchas islas y trazó un mapa perfecto de casi todo el Océano Pacífico.

Cook realizó un tercer viaje en el que llegó a las islas Hawaí, de ahí viajó hacia el Norte de América, regresó a Hawaí; y desafortunadamente perdió la vida en manos de nativos hawaianos el 14 de febrero de 1779.

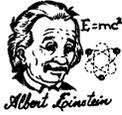


¡ ALGO DE REFLEXION SOBRE LA LENGUA!

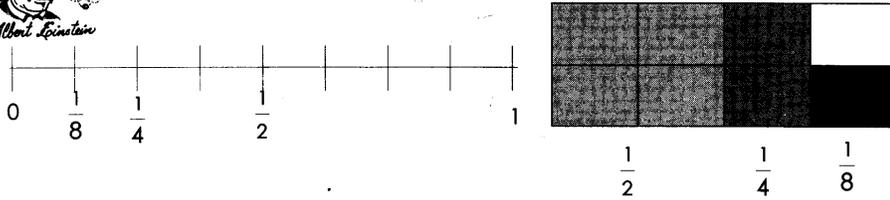
Encierra en un recuadro las conjunciones disyuntivas o, u, de las cuestiones siguientes. Escribe las respuestas eligiendo la opción correcta.

1. ¿ James Cook fue navegante, explorador o campesino ? _____
2. ¿ Nació al Norte o al Sur de Inglaterra ? _____
3. ¿ Vivió durante el siglo dieciséis o dieciocho ? _____
4. ¿ Cook ambicionaba descubrir algún continente u océano ? _____
5. ¿ Logró vencer el cólera o el escorbuto ? _____
6. ¿ James Cook realizó tres u ocho viajes ? _____
7. ¿ Como gran explorador trazó esquemas o mapas del Océano Pacífico ? _____
8. ¿ Su tripulación estaba compuesta por mujeres u hombres ? _____
9. ¿ " La Resolución " y " La Adventura " eran los nombres de islas o navas ? _____
10. ¿ En Australia observó osos u ornitorrinco ? _____

Recuerda que las conjunciones o, u, denotan alternativa, separación o alguna diferencia. Indican elección entre dos o más posibilidades.



Los **números racionales** llamados también **fracciones** se pueden localizar en la recta numérica y también se pueden representar gráficamente.



Dos **fracciones** son **equivalentes** si representan la misma parte de la unidad y para indicar su equivalencia se coloca entre cada fracción el signo de igual (=).

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$

Para obtener fracciones equivalentes se **multiplica** o **divide** el numerador y el denominador por un mismo número.

Un número racional es **mayor** si se encuentra colocado a la **derecha** en la recta numérica y **menor** que él, si está a su **izquierda**.



Para saber si una fracción es mayor que otra, compara los **productos cruzados**.

$$\frac{20}{5} < \frac{24}{3} \quad \frac{42}{6} > \frac{24}{8} \quad \frac{56}{2} = \frac{56}{8}$$

Simplificar una fracción consiste en expresarla de manera que los dos números que la forman no tengan como divisor común ningún número diferente de 1.

$$\frac{12}{24} = \frac{6}{12} = \frac{2}{4}$$

Escribe el signo >, < ó = según corresponda.

$$\frac{3}{4} \square \frac{2}{4} \quad \frac{4}{5} \square \frac{3}{6} \quad \frac{8}{9} \square \frac{11}{5} \quad \frac{5}{20} \square \frac{8}{28}$$

$$\frac{8}{15} \square \frac{48}{50} \quad \frac{6}{9} \square \frac{7}{8} \quad \frac{22}{30} \square \frac{8}{9} \quad \frac{24}{36} \square \frac{2}{3}$$

Simplifica estas fracciones.

$$\frac{12}{36} = \quad \frac{36}{60} = \quad \frac{56}{64} =$$

$$\frac{240}{360} = \quad \frac{25}{100} = \quad \frac{16}{40} =$$

$$\frac{12}{56} = \quad \frac{18}{60} = \quad \frac{75}{100} =$$

$$\frac{54}{81} = \quad \frac{200}{400} = \quad \frac{21}{42} =$$



La **genética** es la ciencia que estudia los factores **hereditarios**, su origen y el modo en que se transmiten, es decir nos explica el por qué determinado rasgos pasan de unas personas a otras, permaneciendo o no de generación en generación.

El creador de la genética fue un monje austriaco llamado **Gregorio Mendel**, él estableció las leyes que son la base para comprender el estudio de los factores hereditarios.

Con las leyes de Mendel se demuestra que hay una serie de caracteres transmisibles por herencia.

La **herencia** es la transmisión de padres a hijos de determinados rasgos físicos y características específicas. Los caracteres hereditarios se concentran en los cromosomas, los cuales contienen los genes que han sido aportados por el padre y la madre en el momento de la fecundación.

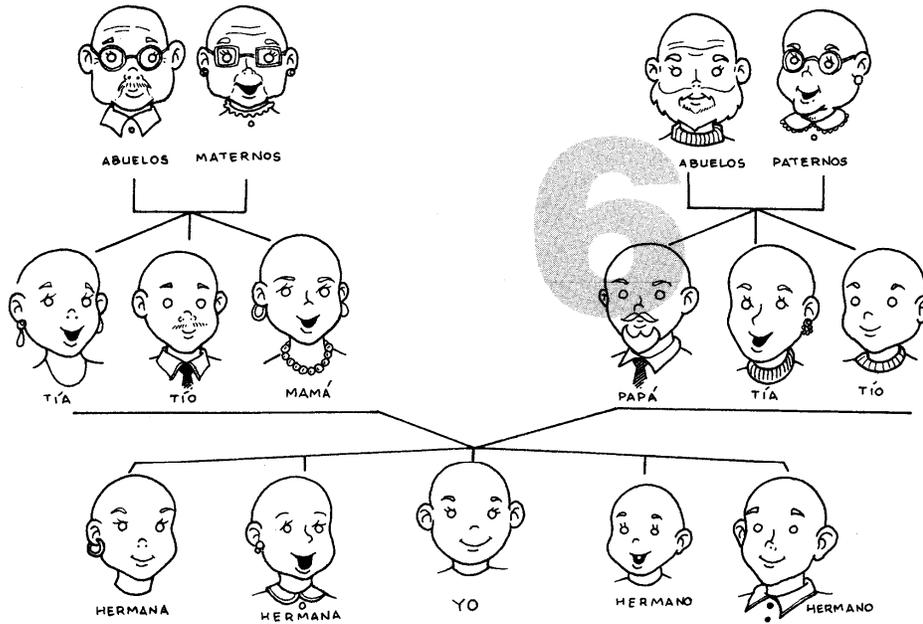
Cada uno de los padres aporta 23 cromosomas de modo que todos los seres humanos cuentan con 46 cromosomas.

Al realizar estudios de genética es importante considerar el **genotipo** (conjunto de genes diferentes que posee un individuo) y el **fenotipo** (conjunto de caracteres realizados en un ser).

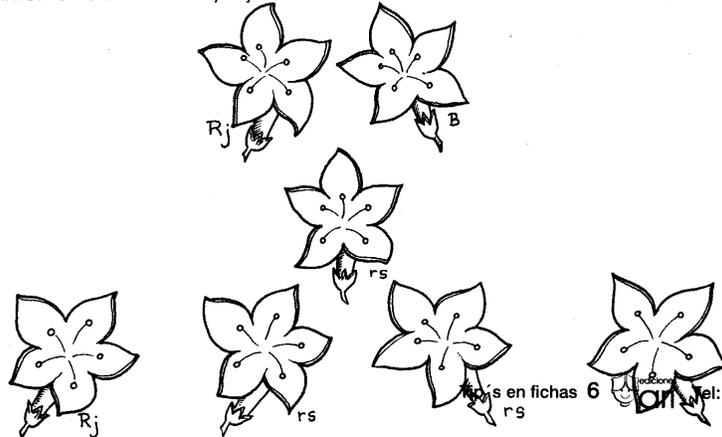
En todo individuo existe una serie de **genes dominantes** que se imponen sobre los demás a los que llamamos **genes recesivos**.

A los genes dominantes se les identifica como gen T y a los recesivos como gen t; por lo tanto es probable que si una persona presenta dos genes diferentes para determinar una misma característica, aparecerá la del gene dominante.

Dibuja el tipo de cabello que tenga cada integrante de tu familia, ilumina el cabello y los ojos dándoles las tonalidad que cada quien presente. Observa cuáles genes son dominantes y cuáles recesivos. Compara tu árbol genealógico con los de tus compañeros.



De acuerdo a las leyes de Mendel de una flor blanca y de una flor roja nacen flores rosadas, pero luego de éstas pueden nacer nuevamente flores blancas y rojas. Ilumina las flores, toma en cuenta las iniciales.





La magnitud del desastre de México ahondó las diferencias entre los dos partidos políticos que deseaban regir la vida del país.

Por un lado los **conservadores**, sostenidos por la aristocracia y el clero, cuya intención era retomar la **monarquía**, mientras que los **liberales** abogaban por realizar grandes **reformas**, el regreso al **federalismo** y mantener una alianza con los Estados Unidos.

Benito Juárez, máxima figura de la época de la **Reforma** logró decisivas victorias, aniquilando al partido conservador.

El movimiento de Reforma fue impulsado por hombres que lucharon por la igualdad, la democracia, el respeto y el orden.

Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos en forma cronológica, toma como referencia la secuencia que se presenta en las viñetas inferiores.

- () Gobernando Álvarez se dio a conocer la primera ley reformista causando gran malestar a la grey católica y levantándose en armas Manuel Doblado. Álvarez renunció y dejó el poder en manos de Ignacio Comonfort.
- () El Plan de Ayutla tenía por objeto destituir del poder a Santa Anna y establecer nuevamente la República Federal, así como la elaboración de una Constitución.
- () En 1857, José María Iglesias decretó la Ley Iglesias, donde ordenaba el cobro de impuestos parroquiales y prohibió las obvenciones parroquiales para los pobres, no así para las personas adineradas.
- () La dictadura de Santa Anna, donde abundaban los abusos y errores de su "Alteza Serenísima", dieron origen a que en 1854, Juan N. Álvarez e Ignacio Comonfort proclamaran el Plan de Ayutla.
- () En 1856, Miguel Lerdo de Tejada, dio a conocer la Ley Lerdo, donde fueron desamortizados los bienes eclesiásticos, es decir, obligó al clero a vender sus fincas a los arrendatarios **que las tenían**.
- () Santa Anna combatió a los insurrectos y los reprimió durante la Revolución de Ayutla, sin embargo este movimiento se extendió por varios estados, lo que ocasionó que Santa Anna abandonara el país en 1855.
- () El arzobispo de México fue arrestado en su palacio por orden del presidente y en Puebla siguieron los motines contra las leyes reformistas.
- () En 1855 Benito Juárez, proclamó la Ley Juárez, la cual suprimía los fueros militares y eclesiásticos, además declaraba la igualdad civil a todo ciudadano, por lo cual en caso de cometer algún delito, sería juzgado por jueces comunes.
- () Al triunfar la Revolución de Ayutla, Juan N. Álvarez, fue nombrado presidente interino en 1855. En su gabinete destacaron hombres de ideas liberales como: Juárez, Arriaga, Comonfort, Prieto, Ocampo, Ramírez y Lerdo de Tejada, entre otros.
- () Comonfort formó su gabinete con liberales moderados y como presidente de la Suprema Corte fue nombrado el Lic. Benito Juárez. Durante su gobierno se dieron leyes que generaron grandes cambios.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un pie de página según el acontecimiento que representa.



Mientras tanto en el mundo surgían los siguientes acontecimientos...

- 1848-1870** Época del Nacionalismo en Europa, donde se proclama el derecho de constituir estados con aquellos pueblos que tengan en común elementos tales como: idioma, religión, costumbres, intereses y sentimientos.
- 1854** La guerra de Crimea se inicia por disputas sobre territorios europeos.
- 1855** El zar Alejandro II sube al trono de Rusia y decreta la emancipación de los siervos, declarándolos libres, entre otras reformas.
- 1857** El imperio francés con Napoleón III, coloniza a Argelia.
- 1858** El imperio francés inicia la colonización en Indochina.



Forma una línea del tiempo.





Un **esquema** es el **resumen** de los puntos esenciales de un **texto**, se emplea para organizar y ordenar en **temas** y en **subtemas**, de acuerdo a la importancia del contenido. El tema es el asunto general que se presenta en el escrito. Los subtemas contienen la información de aspectos particulares del tema.

Lee con atención.

EL LEON AFRICANO

El león africano se caracteriza por su rugido, música grandiosa de las sabanas y estepas de África Oriental, se le conoce como " La voz de África ".

Tras pasar dormitando la mayor parte del día, es en el atardecer cuando inician su actividad depredadora. La mayoría de los leones viven en manada. Para estos felinos la noche es el día, su vista bien adaptada a la oscuridad, su finísimo oído y su paso acolchado les facilita sus actividades nocturnas sin mayor problema.

Los cachorros son los más activos del grupo, de pequeños presentan motas en la piel para camuflarlos entre los arbustos y matorrales. Las leonas adultas mantienen gran serenidad, fuerza y elegancia al cazar.

El león, rara vez caza, muestra su corpulencia y su característica melena en su voluminosa cabeza. No todos los leones tienen melena ni sus crines son del mismo color; su faz se adorna con el corto y blanco pelo que rodea la boca; el color de su iris varía del amarillo al marrón. La cola termina en un mechón de pelaje negro.

Las hembras se ocupan de buscar alimento, generalmente atacan ñus, cebras y antílopes, además sacan adelante a los cachorros y los instruyen en la caza. Los machos defienden el territorio ante la amenaza de los leones vecinos y se alimentan de lo que cazan sus compañeras, pues son polígamos.

A los 5 años los leones tienen una copiosa melena. Los leones procrean de 1 a 6 cachorros, pero lo más común son tres o cuatro. De recién nacidos son ciegos y desvalidos, abren sus ojos a las 24 horas. Las madres los lamen, les brindan calor, los amamantan amorosamente para después salir a cazar y comer un poco.

A partir de los tres meses los cachorros comienzan a acompañar a su madre en las correrías, al año de edad comienzan a participar en la cacería; **se lanzan sobre su presa, clavándole sus filiosos dientes en el cuello.** Las leonas se dirigen en un sprint formidable hacia su presa, **la derriban de un zarpazo, inmediatamente se abalanzan sobre su cuerpo y con sus fauces le dan un mordisco en la garganta y la presionan hasta que muere por estrangulación.**

Para delimitar sus fronteras, los machos orinan con frecuencia en los arbustos y matas de hierbas. Entre los principales enemigos de los leones se encuentra el hombre, las garrapatas y los moscos. Un león de 15 años, puede considerarse viejo y son muy pocos los que viven 20 años.

Organiza la información en temas y subtemas, elabora un esquema en tu cuaderno.





Las regiones naturales de **clima seco** son la **estepa** y el **desierto**.

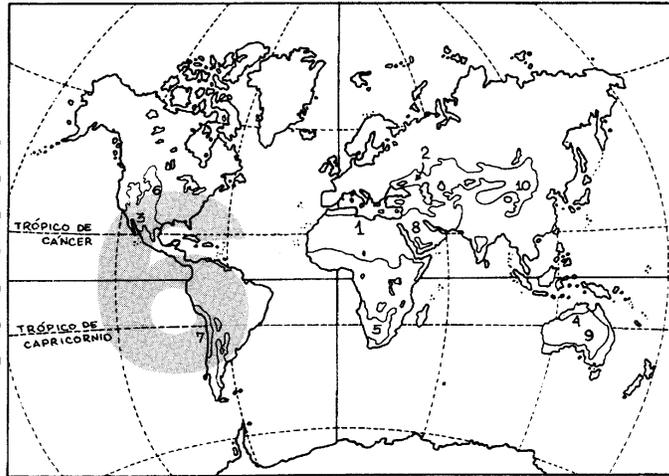
Generalmente se localizan alrededor de los trópicos, la estepa se encuentra rodeando o junto a los desiertos.

Observa y estudia el siguiente cuadro comparativo:

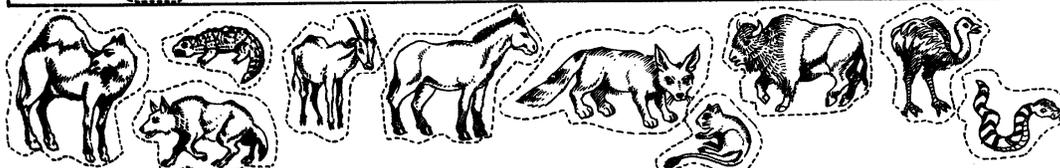
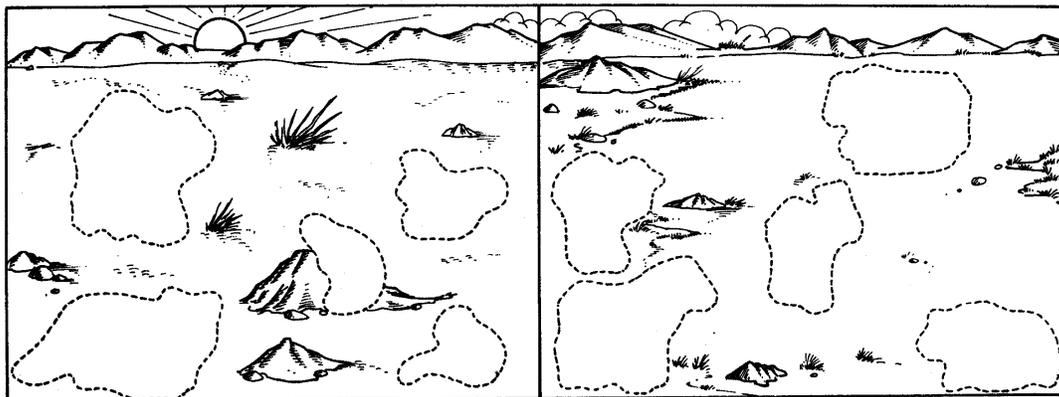
CLIMA	REGIÓN	FLORA	FAUNA
SECO (Verano caluroso, invierno frío).	ESTEPA (Pradera seca)	Pastos escasos, cactus, arbustos espinosos y matorrales.	Bisonte, coyote, avestruz, antilope, caballo salvaje, jerbo, órix, canguro, reptiles, insectos y roedores.
SECO (Caluroso y seco).	DESIERTO (Llanuras, montañas y depressiones).	Arbustos xerófilos, biznaga, cardo, cactus, nopal, gobernadora, pitahaya, yuca, agave, cactáceas.	Zorro, fenec, ratón, correccaminos, serpiente, dromedario, monstruo de Gila, tortuga, rata canguro, camello, escorpión.

Identifica y colorea de amarillo la región natural de clima seco. Relaciona los números con el lugar que corresponda. Anota dentro del paréntesis estepa o desierto según convenga.

1. Sahara al N. de África ()
2. De Ucrania a los montes Altai ()
3. Sonora, México ()
4. Australia ()
5. Kalahari, África ()
6. Centro de E.U.A. ()
7. Atacama, América del Sur ()
8. Arábigo, Arabia ()
9. Zonas Centrales de Australia ()
10. Gobi, China ()



Ubica y pega los animales en la región natural a que corresponda.



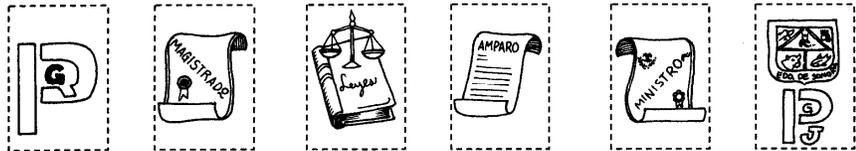
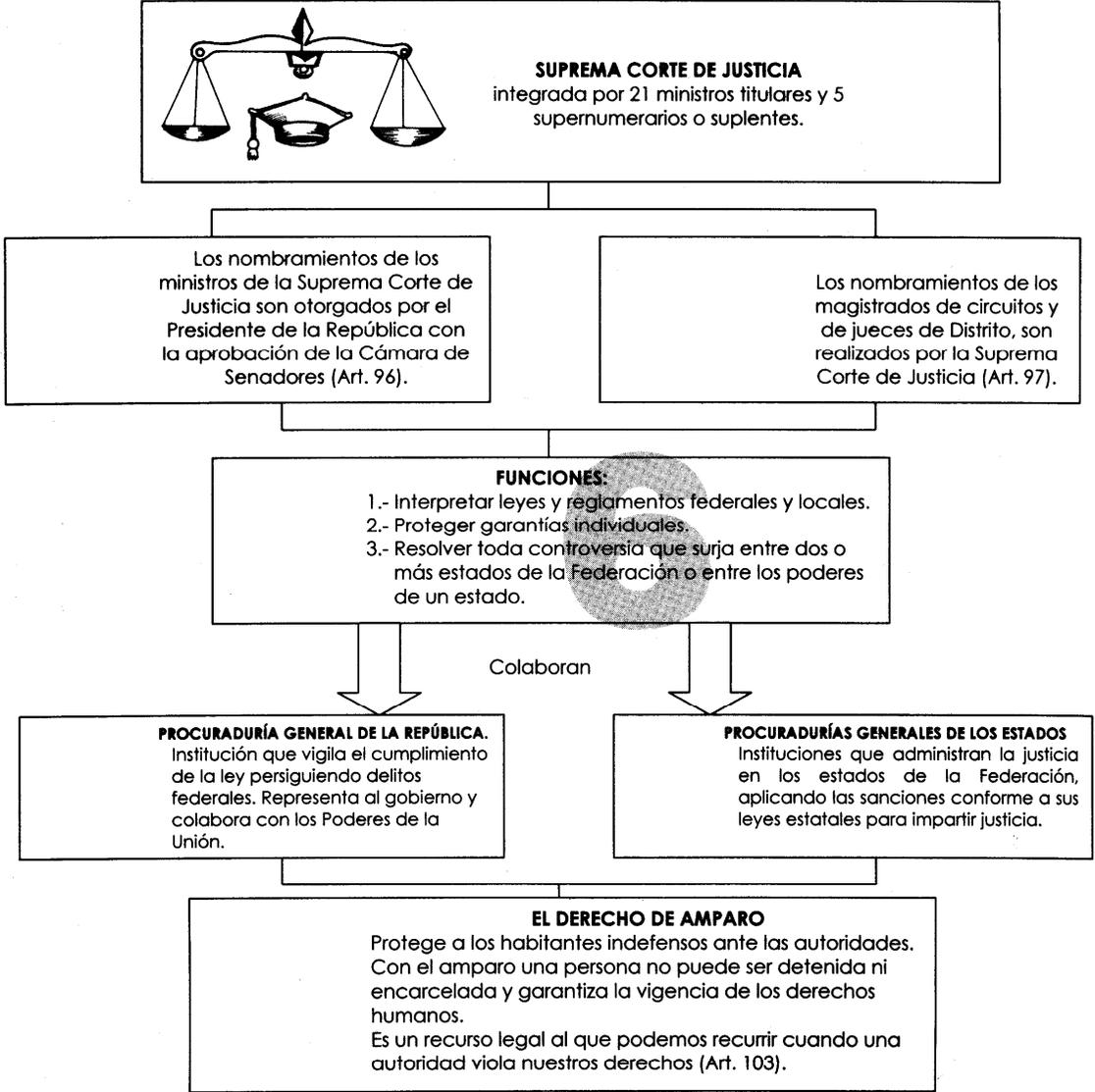


La **Constitución Política**, en el **artículo 94**, estipula que el **Poder Judicial** de la Federación se deposite en la Suprema Corte de Justicia de la Nación, en los tribunales colegiados y unitarios de circuito y en los juzgados de Distrito. El poder judicial es la institución que tiene como función **administrar la justicia**, vigilar que no se violen las leyes; **perseguir y sancionar** a los **infractores**, así como **resolver los conflictos** internos del país.



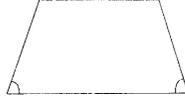
En el **artículo 103** Constitucional se especifica qué tipo de controversias habrán de resolverse en los tribunales de la Federación, a través del **juicio de amparo**.

Observa el siguiente cronograma:





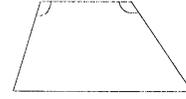
El **trapecio** es un cuadrilátero que tiene como característica principal dos lados paralelos.



Trapezio isósceles
Sus ángulos adyacentes son iguales.



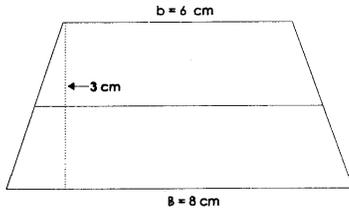
Trapezio rectángulo
Tiene un lado perpendicular a las bases.



Trapezio escaleno
Todos sus lados son desiguales.

El **área** de un trapezio se puede calcular, si se divide a la mitad de su altura y se forma un romboide, para aplicar la fórmula del área de un paralelogramo: $A = b \times h$

Observa:



$$A = b \times h$$

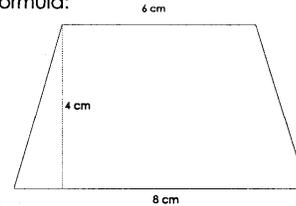
$$A = 14 \times 2 = 28 \text{ cm}^2$$



Pero por lo general, el área del trapezio se obtiene al aplicar la siguiente fórmula:

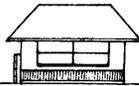
$$A = \frac{(B + b) \times h}{2}$$

B= base mayor
b= base menor
h= altura



$$8 + 6 \times 4 = 56 \div 2 = 28 \text{ cm}^2$$

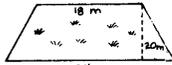
Encuentra el resultado de las siguientes situaciones. No olvides anotar datos, fórmula, sustitución, operaciones y resultado.



1. El tejado de una casa está constituido por dos trapezios cuya base mayor de cada una mide 15 m, la base menor es de 13 m y la altura de 2 m.

¿Cuál es el **área** de cada uno de los lados del tejado ?

¿ Cuántos **metros cuadrados** de impermeabilizante se necesitan para cubrir todo el tejado ?



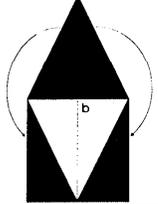
2. Obtén el **área** de un prado en forma de **trapezio** para precisar cuántos m² se requieren cubrir con pasto, sus dimensiones son: Base mayor 24 m, base menor 18 m y altura 20m.



El **rombo**, es otro paralelogramo, en él se pueden observar dos triángulos, de manera que para obtener el área de un rombo se puede multiplicar la base por la altura ($A = b \times h$) Sin embargo, cuando conocemos las medidas de sus **diagonales** (segmento que une dos de sus vértices no consecutivos), usamos su fórmula más común:

$$A = \frac{D \times d}{2}$$

D= Diagonal mayor
d= diagonal menor

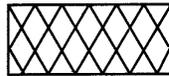


D= 5 cm
d= 3 cm

$$A = 5 \times 3 = 15 \div 2 = 7.5 \text{ cm}^2$$



Resuelve las siguientes situaciones. No olvides anotar datos, fórmula, sustitución, operaciones y resultado.



1. El piso de un patio mide 45 m², pero se va a colocar mosaico en forma de **rombos**, cuya diagonal mayor de cada rombo mide 30 cm y su diagonal menor 20 cm ¿Cuál es el **área** de cada mosaico ? ¿ Cuántos **rombos** se necesitarán para cubrir el área del patio ?



2. Las tiras que forman las diagonales de un papalote en forma de rombo, miden 45 cm y 30 cm, respectivamente. ¿ Qué cantidad de papel emplearías para cubrir su **superficie** ?



La gran cantidad y diversidad de células que constituyen un organismo animal proceden de una célula nueva que se multiplica y se va diferenciando para dar lugar a la formación de tejidos, órganos, aparatos y sistemas.

Los tejidos son agrupaciones de células similares en estructuras y especializadas para una función determinada.

Los tejidos se clasifican en **epitelial, conjuntivo, muscular, sanguíneo, óseo y nervioso.**

Los **órganos** se forman con diferentes tipos de **tejidos**, unidos estructuralmente y coordinados para realizar diversas funciones.

Los **aparatos** están constituidos por diferentes órganos que juntos intervienen en un proceso determinado.

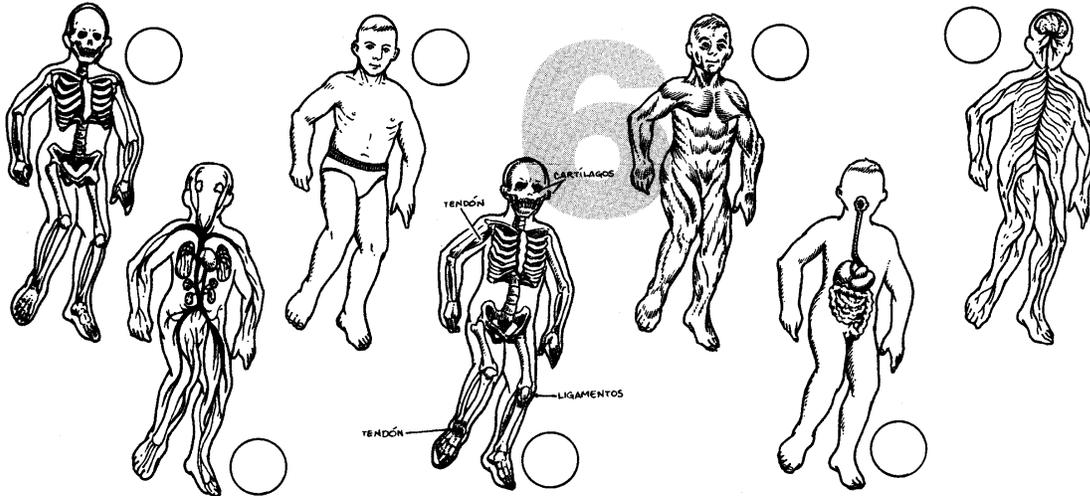
Los **sistemas** del organismo se componen por órganos que al funcionar actúan de manera integrada y organizada, ya que tienen como objeto coordinar varias partes del cuerpo a la vez, para alcanzar un mismo fin.

Como puedes observar el organismo establece una relación de organización, cooperación e integración entre tejidos, órganos, aparatos y sistemas.

Estudia el siguiente cuadro:

	FUNCIONES
CIRCULATORIO	Transportación de sustancias.
RESPIRATORIO	Intercambio de oxígeno y dióxido de carbono.
DIGESTIVO	Asimilación de sustancias nutritivas.
*MUSCULAR	Locomoción y movimiento.
*ÓSEO	Sostén, locomoción, protección.
REPRODUCTOR	Perpetuar la especie.
*ENDOCRINO	Coordinación y regulación de funciones del organismo.
EXCRETOR O URINARIO	Eliminación de sustancias de desecho.
*NERVIOSO	Percepción de estímulos nerviosos y coordinación de otros sistemas.

Relaciona cada imagen con la información que corresponda, coloca dentro del círculo la letra correcta.



E El **tejido muscular estriado** está formado por células capaces de realizar movimientos voluntarios, con excepción del **corazón** que realiza movimientos involuntarios.

C Los huesos, cartilagos, tendones y ligamentos constituyen el **tejido conjuntivo**. Su función es unir o sostener otros tejidos del organismo.

B La función del **tejido epitelial** es principalmente la protección, está constituido por células que forman una capa que cubre las superficies externas.

F El **tejido muscular liso** está formado por células que están dispuestas en dos capas. Se localiza en órganos que tienen movimientos involuntarios a excepción de la vejiga.

D El **tejido óseo** es una forma dura de tejido conectivo, lo constituyen los huesos. Las células tienen forma de laminillas concéntricas alrededor de conductos que contienen vasos sanguíneos.

G El **tejido sanguíneo** está constituido por el plasma, en el que se encuentran los eritrocitos o glóbulos rojos, leucocitos o glóbulos blancos y las plaquetas o trombocitos.

A El **tejido nervioso** lo conforman las células denominadas **neuronas** especializadas en coordinar y controlar la conducción de estímulos nerviosos.



Miguel Alemán

Los **liberales** necesitaban un marco más amplio que el otorgado por las Leyes de Reforma para iniciar el cambio: necesitaban un documento que definiera las bases para organizar la vida política del país, y ante esta situación, se reunió el Congreso y redactó la **Constitución de 1857**. Gran parte de la población no entendía por qué razón los asuntos **civiles** y **religiosos** debían tratarse por separado, pensaban que las Leyes de Reforma agredían a la Iglesia. Dichas leyes contemplaban la **nacionalización** de los **bienes** de la **Iglesia**, **registro de matrimonio** y **nacimiento**, **secularización de cementerios** (1859), **libertad de cultos** (1860) y **extinción de comunidades religiosas** (1863).



Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos en forma cronológica, toma como referencia la secuencia que se presenta en las viñetas inferiores.

- () La Constitución de 1857 fue jurada por el Congreso el 5 de febrero, su contenido hacía referencia a la mayoría de las políticas liberales dando mayor relevancia al derecho de estudiar y trabajar, así como la libertad de expresión.
- () De acuerdo al contenido de la Constitución se suprimieron los privilegios de los cuales disfrutaban el clero y los militares, razón por el cual los obispos amenazaron con excomulgar a toda persona que comulgara con los principios de dicha Constitución.
- () Posteriormente Juárez se trasladó al puerto de Manzanillo, de ahí se embarcó a Panamá, para después dirigirse a la Habana, Nueva Orleans y regresar a Veracruz, donde instaló formalmente su gabinete.
- () El presidente Comonfort, temiendo la reacción de los conservadores, decidió no aplicar la Constitución e intentó negociar pero fracasó, ya que tanto los liberales como los conservadores desconfiaron de él.
- () Algunos militares conservadores, entre ellos, el general Zuloaga, pronunciaron el Plan de Tacubaya en el que se pedía el desconocimiento de la Constitución de 1857.
- () En diciembre de 1860 el ejército liberal al frente del general González Ortega, se enfrentó a los conservadores al mando de Miguel Miramón en Calpulalpan quedando aniquiladas las tropas de los conservadores, con este hecho se dio por terminada la Guerra de Reforma.
- () Comonfort fue derrocado, abandonó la presidencia y salió del país en 1858. Aprovechando la ocasión Zuloaga fue nombrado presidente interino, quien derogó las leyes contra la iglesia.
- () A su vez, al salir Comonfort, Juárez asumió el carácter legal de presidente (12 de enero de 1858), pues de acuerdo con la Constitución de 1857, le correspondía al Magistrado de la Suprema Corte de Justicia asumir la presidencia del país en ausencia del presidente.
- () Los conservadores inconformes y apoyados por el clero se sublevaron dando inicio a la Guerra de Reforma o Guerra de Tres años (1858-1860).
- () Juárez huyó a Querétaro, formó su gabinete con liberales, después se trasladó a Guanajuato y de ahí a Guadalajara, donde Guillermo Prieto valientemente defendió a Juárez haciendo inmortal su frase: "Levanten las armas. Los valientes no asesinan"

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un pie de página, según el acontecimiento que representa.



Mientras tanto en el mundo sucedían los siguientes acontecimientos...

- 1858** China es obligada a abrir sus puertos a extranjeros.
- 1858** Napoleón III acuerda apoyar militarmente al Conde Cavour en la unificación italiana.
- 1859** Carlos Darwin publica el "Origen de las especies".
- 1859** Surge la Guerra de unificación de Italia, en la que Francia y el Piamonte se enfrentan a Austria.
- 1860** Abraham Lincoln, es electo presidente de los Estados Unidos de América.

Forma una línea del tiempo.



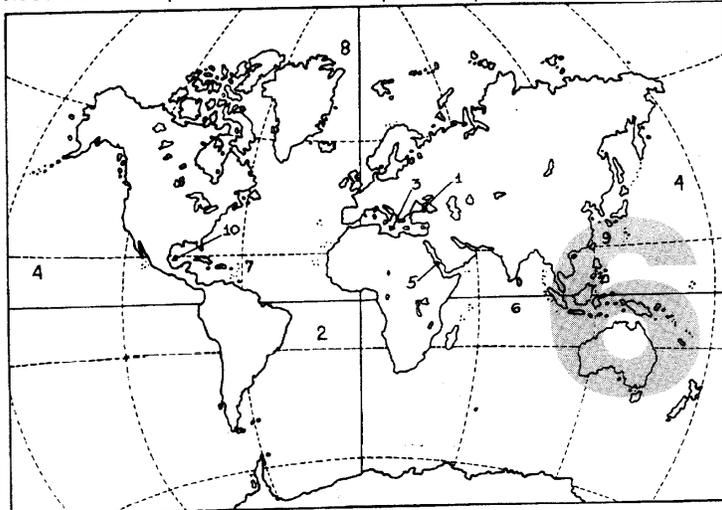


Las regiones naturales marítimas, están representadas por los **océanos** y los **mares**, los cuales cubren tres cuartas partes de la corteza terrestre. Sus características varían debido a la profundidad, temperatura y salinidad del agua.

Observa y estudia el siguiente cuadro comparativo:

SUPERFICIAL (0 metros)	Superficie del agua.	Plancton vegetal (algas microscópicas)	Plancton animal (organismos unicelulares).
LITORAL (0-200 m)	La iluminación disminuye conforme se profundiza.	Algas	Pez espada, tortuga marina, tiburón, pez luna, pez sierra, cachalote, pez delfín, bericido, sardina, focas, moluscos.
PENUMBRA (200-800 m)	Los rayos solares ya no llegan.	Inexistente	Varios tipos de calamares, caracino, linofrino, abadejo, tiburón.
ABISAL (800m o más)	Oscuridad absoluta y presión elevada.	Inexistente	Peces luminosos, pequeños y con grandes mandíbulas

Coloca dentro del paréntesis el número que corresponda a cada océano o mar.



- () Océano Pacífico
- () Mar de las Antillas
- () Golfo de México
- () Océano Atlántico
- () Mar de China
- () Mar Rojo
- () Océano Glacial Ártico
- () Mar Mediterráneo
- () Océano Indico
- () Mar Negro

Elabora un diagrama donde aprecies las diferentes zonas marítimas y pega los peces y mamíferos que en ellas habitan. Escribe sus nombres.

0m.

SUPERFICIAL

LITORAL
200m.

PENUMBRA

800m.

ABISAL

Escala 1:200



Fiestas de Navidad

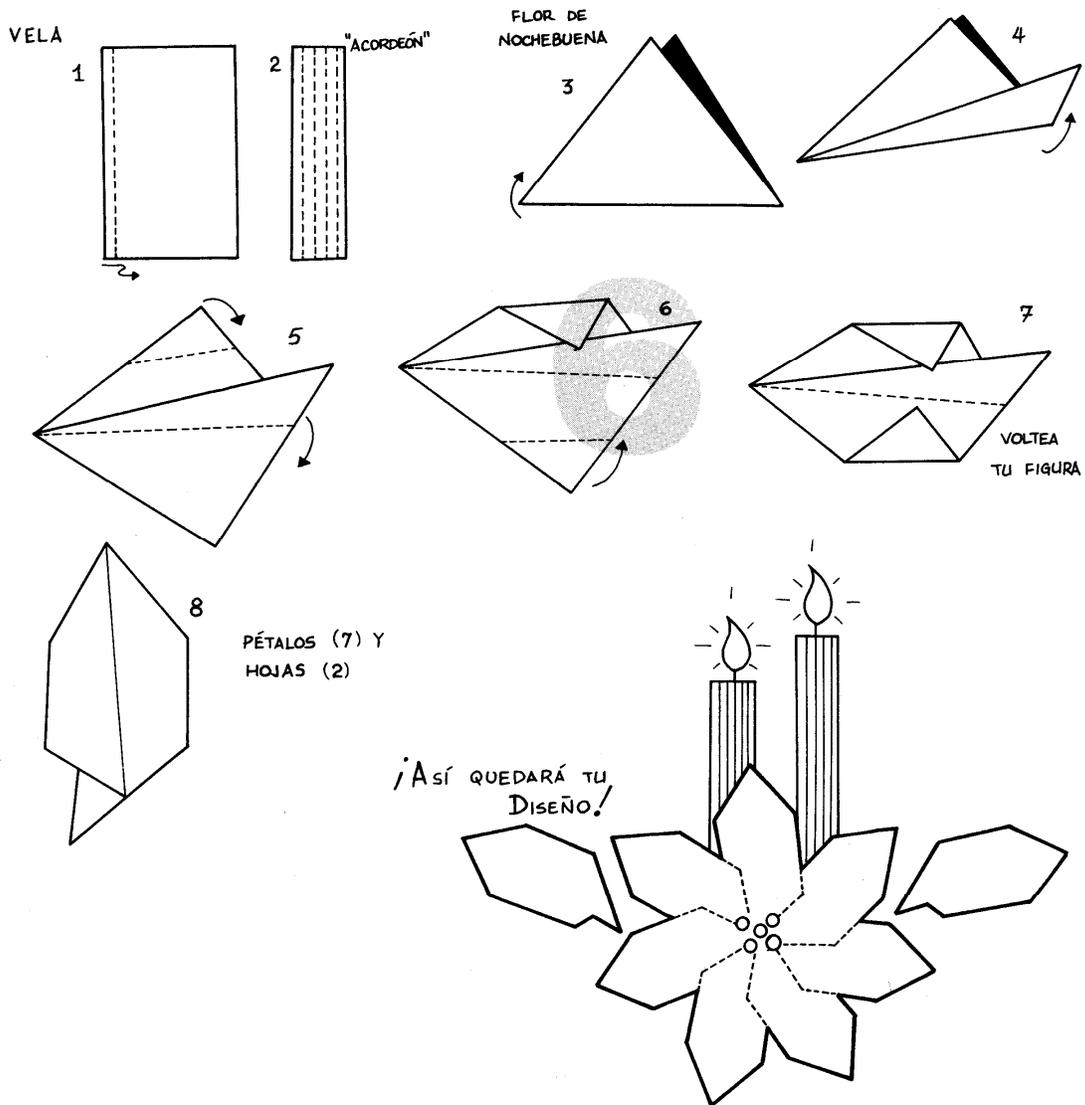
Fecha: del 16 al 24 de diciembre, posadas y natividad.

En Navidad decora con adornos y detalles propios de la temporada, pero no olvides inundar tu corazón con sentimientos de amor, cordialidad, atención y felicidad. Te invitamos a que goces las fiestas navideñas.

Elabora una **tarjeta navideña** con los siguientes materiales: **siete cuadrados de papel lustre rojo de 9 cm de lado**, **dos cuadrados de papel lustre verde de 9 cm de lado**, **siete círculos de papel lustre amarillo de medio cm de diámetro**, **dos tiras de papel blanco de 11 x 5 cm**, **un cartoncillo negro de 35 x 22 cm**, **pegamento**, **fijeras**, **diamantina**, **lápiz de color blanco**.

Instrucciones:

1. Dobra el cartoncillo negro a la mitad para que sea la base de tu tarjeta.
2. Con cada tira blanca forma las velas doblando el papel en forma de acordeón (fig.1).
3. Utiliza los cuadrados rojos para hacer la flor de la nochebuena (fig. 2,3,4)
4. Usa los cuadros verdes para armar las hojas, siguiendo los mismos pasos de la flor.
5. Pega los círculos amarillos en el centro de la flor.
6. Decora los detalles con diamantina de colores.
7. Escribe un mensaje de parabienes en el interior de la tarjeta con el lápiz de color blanco.





La **estadística** es la ciencia que estudia las técnicas de **análisis y clasificación de datos** correspondientes a un fenómeno de carácter colectivo como investigaciones escolares, comerciales, médicas, etc.

Las medidas de tendencia central son la **media aritmética**, comúnmente llamado **promedio**, la **mediana** y la **moda**, estas medidas revelan:

Media o promedio: es la suma de todos los datos y se obtiene dividiendo entre el total de ellos.

Mediana: es el valor que se localiza a la mitad de la serie ordenada. Cuando se ordenan los datos se elige el valor que está en medio únicamente sumando el número de datos más uno entre dos. Si está por ejemplo entre 5 ó 6, será 5.5

3, 4, 5, 6, 7, 7, *
5.5 * ... *



Moda: es el valor o valores de mayor frecuencia.

Ordena las siguientes cantidades y encierra en un círculo la mediana, en un rectángulo los números que representan la moda y obtén el promedio o media. Escribe tus resultados a la derecha para que tengas registradas las medidas de tendencia central.

Bimestre	10	9	8	8	7	10	9	10	7
¡ Mis calificaciones !									

Media _____
Mediana _____
Moda _____

Partidos	2	1	2	0	0	2	1	0	3	0	3
¡ Mis goles !											

Media _____
Mediana _____
Moda _____

Amigos	3	2	5	2	1	0	2	1	4	2	0
¡ Nuestros hermanos !											

Media _____
Mediana _____
Moda _____

Compañeros	40	35	38	35	43	37	45	35	34
¡ Nuestro peso !									

Media _____
Mediana _____
Moda _____

Grupos	24	36	49	24	35	65	43	28	43
¡ Nuestra biblioteca !									

Media _____
Mediana _____
Moda _____

Encuentra la respuesta a las siguientes situaciones:



1. Las temperaturas registradas en la Ciudad de México durante una semana fueron: 24°, 18°, 20°, 20°, 19°, 27°, 23°. Determina ¿Cuál fue el **promedio** o **media** de **temperatura** que se tuvo en la semana ?



2. ¿Cuál será la **estatura promedio** entre los jugadores que integran un equipo de basketbol, cuyas estaturas son: 1.97 m, 1.85 m, 1.90 m, 1.97 m, 1.98 m, 1.86 m, 1.97 m ?

Media, mediana y moda

Lee, interpreta y comenta con tus compañeros el contenido de la siguiente lectura.

Jesucristo, el dulce rabí de Galilea

Jesucristo es modelo supremo de perfección humana por su inteligencia, honestidad, virtud, serenidad, pero sobre todo por su lealtad y espíritu de servicio hacia los demás.

Nació en Nazaret, aldea del reino de Judá en el año 749 de la era Romana.

José y María, padres de Jesús, tuvieron que huir a Egipto con el fin de proteger al pequeño de la cruel disposición que el rey Herodes ordenó en contra de muchos inocentes.

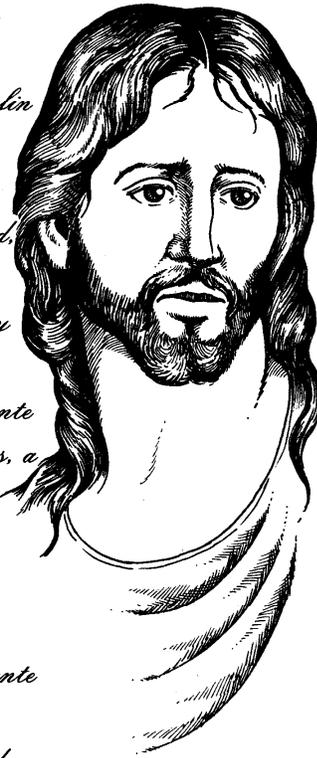
Desde muy temprana edad Jesús asombraba a todos por su lealtad, cualidad que lo llevó a ser uno de los más grandes maestros de la humanidad, ya que siempre se mantuvo firme en sus convicciones y principios.

A los 30 años empezó a predicar su doctrina dirigida principalmente a los pobres de espíritu, su mensaje fue comprendido por muy pocos, a pesar de que él pasó haciendo el bien y derramando la luz de la verdad a todos.

Desafortunadamente los maestros de la ley tenían que ver su objetivo cumplido: ver a Jesús crucificado en la cruz.

Su muerte selló el triunfo de su doctrina, la cual cambió plenamente la faz espiritual de la humanidad.

De ahí que la fecha de su nacimiento señala una nueva era, no sólo en la cuenta de los años, sino más aún en el curso de la vida.



Contesta correctamente las cuestiones siguientes:

1. ¿ Por qué se considera a Jesús como modelo de perfección humana ? _____
2. ¿ En qué año de la era Romana nació Jesucristo ? _____
3. ¿ Por qué huyeron a Egipto sus padres ? _____
4. ¿Cuál es el mensaje de su doctrina ? _____
5. ¿ Qué establece la fecha de su nacimiento ? _____

¡ ALGO DE REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA !

Relaciona ambas columnas:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 6. verbos en pretérito | () asombraba, tenían |
| 7. verboides en gerundio | () nació, tuvieron, empezó |
| 8. verbos en copretérito | () huir, predicar, proteger |
| 9. verboides en participio | () haciendo, derramando |
| 10. verboides en infinitivo | () dirigido, comprendido, cumplido |

Lectura "Jesucristo" (Verbos, verboides: infinitivo, participio y gerundio)

Tip 's en fichas 6  Tel: (55) 53-94-20-45



En enero de **1861**, Juárez se instaló en la capital tras perder a tres de sus hombres más importantes: **Melchor Ocampo, Santos Degollado y Leandro Valle.**

En un principio la acción de Juárez estuvo dirigida a **organizar y pacificar al país**, además durante su gobierno sometió a los rebeldes, expulsó a los clérigos y diplomáticos que apoyaron a los conservadores.

Pero el problema más grave al cual tenía que enfrentarse era a la difícil situación económica por la cual atravesaba el país, la cual no le permitía cubrir las numerosas deudas del Estado. Esta situación fue aprovechada por algunas naciones europeas para decidir la **intervención** en contra de México y así tratar de implantar el **imperialismo**.



Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos en forma cronológica, toma como referencia la secuencia que se presenta en las viñetas inferiores.

- () Sólo los franceses se negaron a retirarse a la costa, como se había pactado, y avanzaron hacia el interior del país. Para esa fecha ya se habían unido a los franceses algunos jefes conservadores.
- () El ejército mexicano comandado por Ignacio Zaragoza, dispuso la defensa de Puebla el 5 de mayo de 1862; los franceses al mando del conde de Lorence, resultaron vencidos por los indígenas zacapoaxtlas.
- () El general Ignacio Zaragoza telegrafió al ministro de guerra del presidente Juárez su célebre frase: "Las armas nacionales se han cubierto de gloria", tras el triunfo en los fuertes de Loreto y Guadalupe.
- () Maximiliano de Habsburgo aceptó gobernar siempre y cuando el pueblo mexicano lo llamara y que Napoleón III, se comprometiera a dejar sus tropas en el país hasta que consolidara su imperio.
- () Al conocerse en Europa la decisión de México de suspender el pago de la deuda exterior por dos años, el gobierno de Napoleón III instigó a Inglaterra y a España para que reclamaran al gobierno nacional.
- () Por el acuerdo en la Convención de Londres, cada país envió flotas al Puerto de Veracruz en 1862 y se apoderaron del Castillo de San Juan de Ulúa. Al ejército francés se le consideraba el mejor del mundo en aquella época.
- () Los representantes de México y de los países interventores, se reunieron en Orizaba para tomar acuerdos, conviniendo en que cada país arreglara por separado sus asuntos. Inglaterra y España retiraron sus tropas.
- () Por otra parte, en Veracruz siguieron desembarcando soldados franceses al mando del general Forey; avanzaron 30 mil de ellos hacia Puebla, donde los liberales se defendieron heroicamente, pero faltos de víveres tuvieron que rendirse.
- () Después de tomar Puebla, el ejército francés ocupó la Ciudad de México sin encontrar resistencia, pues Juárez se había trasladado a San Luis Potosí con su gobierno.
- () Mientras tanto, se formó la Junta de Notables donde se declaró que México adoptaba como forma de gobierno la monarquía, ofreciendo la corona a Fernando Maximiliano de Habsburgo, archiduque de Austria.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un pie de página, según el acontecimiento que representa.



Mientras tanto en el mundo sucedían los siguientes acontecimientos...

1861-1865 Se inicia la Guerra de Secesión en Estados Unidos entre los estados del Norte contra los del Sur.

1861 Víctor Manuel II es proclamado rey de Italia.

1862 Francia adquiere territorios de Indochina y el francés Víctor Hugo publica "Los Miserables".

1862 Guillermo I y su primer ministro Bismark, el "Canciller de Hierro", logran que la unidad alemana se lleve a cabo.

1863 Abraham Lincoln expide el decreto en el que declara libres a todos los esclavos.

Forma una línea del tiempo.





Los **conservadores** solicitaron apoyo a las monarquías europeas. Así el emperador **Napoleón III**, que no aceptaba de buen agrado el creciente poderío de Estados Unidos de América, aliados de los liberales, decidió apoyar la causa de los conservadores, enviando a nuestro país un poderoso ejército y al emperador **Maximiliano de Habsburgo** con el fin de gobernar el país.

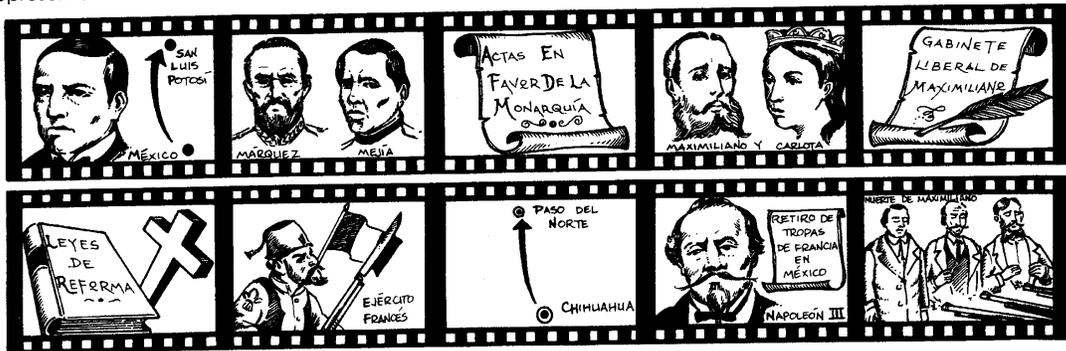


El archiduque de Austria pretendía formar un **imperio liberal**, ratificando reformas instituidas por Juárez. Sin embargo no resolvió los graves problemas de la nación, ni fue posible organizar un ejército mexicano que supliera al ejército francés cuando éste se retirara del país.

Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos en forma cronológica, toma como referencia la secuencia que se presenta en las viñetas inferiores.

- () En todos los pueblos dominados por los franceses y los conservadores se formaron juntas y se levantaron actas en favor de la monarquía. Sin embargo por todas partes surgían guerrillas liberales para contrarrestar a los invasores.
- () Los franceses avanzaron hacia el centro del país y tomaron sin mucha dificultad Aguascalientes, Zacatecas y Guanajuato, entre otros. Los conservadores Mejía y Márquez se adentraron en Morelia, San Luis Potosí y Querétaro.
- () El gobierno de Juárez abandonó la Ciudad de México ante la carencia de recursos militares y se trasladó a San Luis Potosí, a fin de mantener la resistencia contra los invasores (31 de mayo de 1863).
- () También, el emperador Maximiliano tuvo dificultades con la Iglesia, ya que sostuvo la nacionalización de los bienes eclesiásticos y puso en práctica las Leyes de Reforma, rompiendo así con los conservadores.
- () Pero desde los primeros días de su gobierno, Maximiliano disgustó a los conservadores porque formó su gabinete con hombres liberales, apoyando los cambios instituidos por Juárez.
- () El archiduque austriaco y su esposa, la emperatriz Carlota Amalia, llegaron al puerto de Veracruz en mayo de 1864. En la Ciudad de México su recepción fue suntuosa y entusiasta.
- () A pesar de las gestiones que la emperatriz realizara en Europa para mantener las tropas francesas en México, Napoleón III retiró al ejército ante la amenaza de Prusia y por la presión diplomática de Estados Unidos de América.
- () Maximiliano no consiguió la paz del país, ni la eficiencia en los negocios públicos, a pesar de que el ejército francés se adueñó de gran parte del territorio.
- () En 1865, Juárez salió de Chihuahua para el Paso del Norte, hoy Ciudad Juárez, desde donde dirigió la resistencia contra la intervención extranjera.
- () En Querétaro fueron hechos prisioneros Maximiliano, Miramón y Mejía, entre otros, quienes después de un breve juicio, fueron fusilados en el Cerro de las Campanas el 19 de junio de 1867.

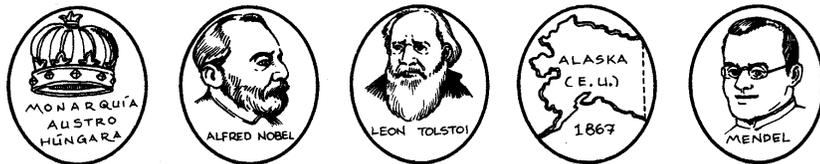
Recorta y pega en tu cuaderno las viñetas, escribe a cada una un pie de página, según el acontecimiento que representa.



Mientras tanto en el mundo sucedían los siguientes acontecimientos...

- 1864** El ruso Tolstoi publica "La guerra y la paz". Se funda la Cruz Roja Internacional.
- 1865** El austriaco Gregorio Méndel descubre las leyes de la herencia biológica.
- 1866** Se forma la monarquía austro-húngara.
- 1867** Nobel inventa la dinamita.
- 1867** Estados Unidos compra a Rusia los territorios de Alaska y las Islas Aleutianas.

Forma una línea del tiempo.





Juárez defendió tenazmente la soberanía nacional y así en **1867, México se consolidó** políticamente como una **República**. Los gobiernos de **Juárez (1867-1872)** y de **Lerdo de Tejada (1872-1876)**, se propusieron **modernizar al país**, tras largos años de luchas, intervenciones y guerras. Pretendían impulsar la **agricultura**, establecer **industrias**, construir una infraestructura de **comunicaciones** y sobre todo instaurar una **educación** gratuita, obligatoria y laica.

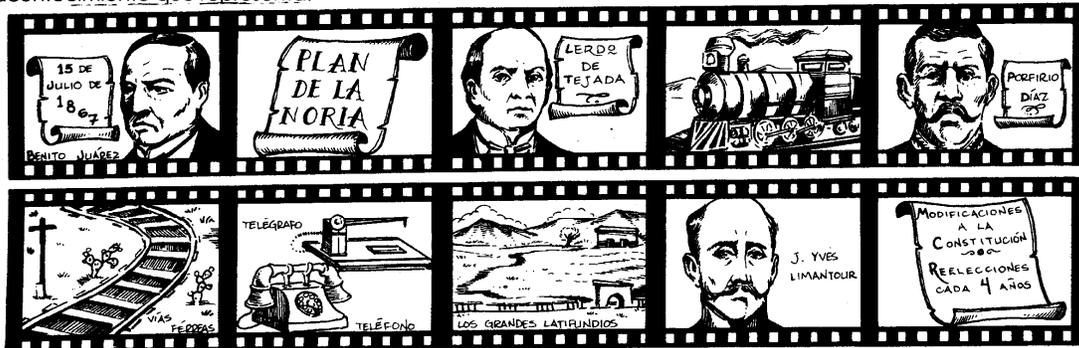
Esta etapa liberal terminó con el lanzamiento del general Porfirio Díaz, cuyo gobierno duraría hasta la Revolución de 1910.



Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos en forma cronológica, toma como referencia la secuencia que se presenta en las viñetas inferiores.

- () Con el triunfo del general Díaz, el país vivió con cierta calma y seguridad, Díaz permitió a varias compañías americanas construir vías férreas con el propósito de impulsar el comercio y alcanzar un mayor desarrollo industrial.
- () A la caída del imperio de Maximiliano, Juárez regresó triunfante a la Ciudad de México el 15 de julio de 1867, iniciándose la consolidación del Estado Mexicano y reafirmando el gobierno republicano.
- () Aunque en el Plan de Tuxtepec se establecía la no reelección, después de su gobierno, Díaz realizó determinadas modificaciones a la Constitución, aceptando una reelección y después prolongándola hasta 1911 mediante reelecciones cada 4 años.
- () Terminando el período presidencial de Juárez hubo nuevas elecciones, cuyos candidatos fueron el propio Juárez, Lerdo de Tejada y Porfirio Díaz. Al triunfar Juárez nuevamente, Porfirio Díaz decretó el Plan de la Noria en su contra.
- () José Ives Limantour, Ministro de Hacienda, niveló el presupuesto e hizo un ahorro de varios millones de pesos. Así la deuda externa del país fue liquidada por vez primera.
- () A los pocos meses de la elección Juárez tuvo graves problemas de salud, los cuales causaron su deceso el 18 de julio de 1872. Asumió la presidencia Sebastián Lerdo de Tejada por ser el Presidente de la Suprema Corte de Justicia.
- () Se emprendieron grandes obras como la Casa de Correos, el Hospital General, el Ministerio de Comunicaciones, una extensa red ferroviaria y la ampliación del servicio telefónico, telegráfico y de correos.
- () Bajo el gobierno de Lerdo de Tejada, en 1873 se inauguró el ferrocarril de México a Veracruz. Su período presidencial terminó en 1876 y tras la reelección, Díaz se sublevó nuevamente en Tuxtepec.
- () A pesar del progreso, había malestar en la nación pues obreros y campesinos seguían viviendo en la miseria. A los campesinos se les despojó de sus ejidos para pasar a manos de los extranjeros, surgiendo así los latifundios.
- () Porfirio Díaz derrotó a las fuerzas del gobierno en Texcoco y Lerdo de Tejada dejó la presidencia, huyendo a los Estados Unidos de América, donde murió trece años después.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un pie de página, según el acontecimiento que representa.



Mientras tanto en el mundo sucedían los siguientes acontecimientos...

- 1867** Marx, empieza a publicar "El Capital".
- 1869** Se inaugura el Canal de Suez.
- 1870** Los franceses son derrotados en Sedán y cae Napoleón III.
- 1871** Guillermo I de Prusia es coronado emperador de Alemania en Versalles.
- 1876** Alejandro Graham Bell inventó el teléfono y Otto el motor de combustión interna.

Forma una línea del tiempo



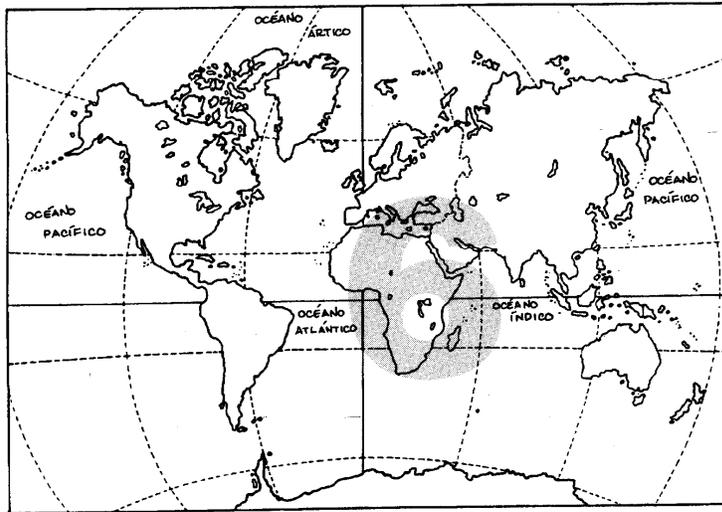


Nuestro planeta está conformado por grandes extensiones de tierra llamadas **continentes**, los cuales son seis: **África, América, Antártida, Asia, Europa y Oceanía**. Todos los continentes exceptuando la Antártida presentan división política. Observa y estudia el siguiente cuadro comparativo:

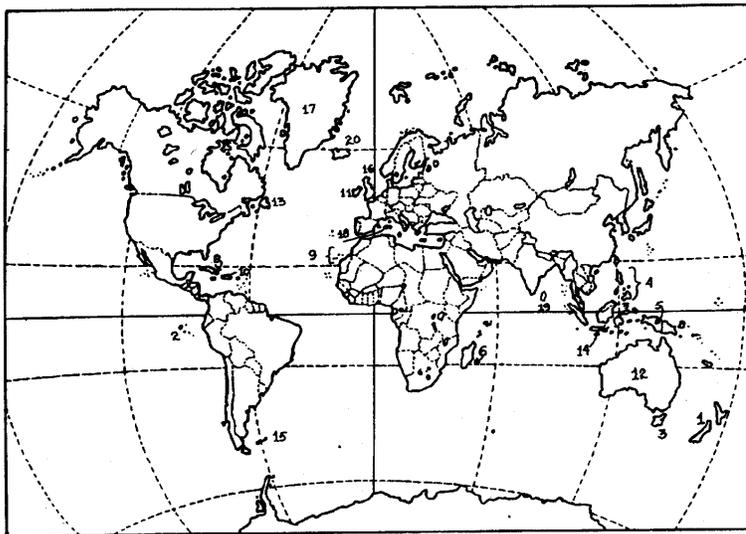
CONTINENTE	TERRITORIO EN Km ²	PAÍSES INDEPENDIENTES	CARACTERÍSTICAS
ÁFRICA	30 300 000	53	Sahara, el desierto más grande del planeta.
AMÉRICA	42 236 000	36	En él habita un buen número de grupos étnicos.
ANTÁRTIDA	14 000 000	0	Posee el clima más frío del mundo.
ASIA	44 900 000	48	Japón, país muy rico, Bangladesh, muy pobre.
EUROPA	9 900 000	43	Varios países luchan por alcanzar su independencia.
OCEANÍA	8 500 000	13	Australia, la isla más grande del mundo.

Arma y pega en tu cuaderno el mapa. Colorea cada continente de acuerdo a la clave.

verde América rosa Asia café Oceanía amarillo Europa naranja África morado Antártida



Identifica y relaciona algunas islas con su nombre. Coloréalas de rosa.



- () Madagascar
- () Irlanda
- () Gran Bretaña
- () Sri Lanka
- () Célebes
- () Nueva Zelandia
- () Groenlandia
- () Australia
- () Galápagos
- () Islandia
- () Cuba
- () Terranova
- () Córcega
- () Tasmania
- () Java
- () Canarias
- () Archipiélago de Filipinas
- () Malvinas
- () Puerto Rico
- () Nueva Guinea



A lo largo de la historia de México, han surgido diferentes corrientes ideológicas que poco a poco fueron encausando y orientando la vida social de nuestro país, sus principios han contemplado las necesidades y demandas del pueblo. Todos estos principios quedaron plasmados en diversos documentos que sirvieron como antecedente a la Promulgación de la **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917**.



Algunos de estos documentos son:

1.- Sentimientos de la Nación	1813-1814	José María Morelos y Pavón	Soberanía emanada del pueblo, depositada en tres poderes, Ejecutivo, Legislativo y Judicial. Prevalece la religión católica.
2.- Constitución de Apatzingán	1814	Congreso de Anáhuac	Decreta la libertad para la América mexicana, soberanía e igualdad. El hogar es inviolable.
3.- Primera Constitución de México	1824	Congreso Constituyente	Representación popular organizado en tres poderes, el clero y el ejército no pierden privilegios.
4.- Primera Reforma Liberal	1833	Valentín Gómez Farías José María Luis Mora	Pretendía acabar con los privilegios del clero, desaparecer latifundios, separar la iglesia del Estado, hacer la enseñanza obligatoria, restablecer el régimen centralista
5.- Leyes Constitucionales o Siete Leyes	1835 - 1836	Presidente José Justo Corro Lucas Alamán	Los gobernantes estarían sujetos al gobierno central. Se estableció la República Centralista.
6.- Bases Orgánicas	1843	Junta de notables, Nicolás Bravo	Documento que entregaba a Santa Anna el poder total.
7.- Constitución Federal de 1857	1857	Congreso Constituyente Juan Álvarez Presidente. Ponciano Arriaga	Se establece un gobierno republicano, representativo y federal dividido en tres poderes. Se estableció la libertad de enseñanza, se prohibió la reelección.
8.- Leyes de Reforma	1859 - 1860	Benito Juárez	Separó el Estado de la Iglesia, nacionalizó bienes eclesíásticos, secularizó hospitales y cementerios, hubo libertad de imprenta.
9.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos o Carta Magna	1917	Congreso Constituyente al frente de Venustiano Carranza	Ley máxima, rige sobre todas las demás, adopta una posición favorable para la justicia social, la paz, la libertad, la estabilidad política. Se instituye el Registro Civil. Adopta la forma de gobierno republicano, federal y representativo, con división de tres poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial.



Es importante que conozcas y apliques algunas reglas ortográficas, procura siempre recordarlas.
 ★ Los sustantivos terminados en **sión** y los adjetivos que presentan las terminaciones **sivo, so, sor, sible**, conservan la **s**.

sión sivo so sor sible

Forma palabras con terminación **sión**, no olvides aplicar la regla anterior.

- explosivo _____ sucesivo _____ indeciso _____ efusivo _____
- pasivo _____ adhesivo _____ subersivo _____ visible _____
- evasivo _____ divisor _____ sucesor _____ posesivo _____
- reversible _____ confeso _____ converso _____ evasible _____
- abusivo _____ admisible _____ impresor _____ profeso _____
- regresivo _____ preciso _____ previsor _____ reprehensible _____
- expresivo _____ extensor _____ poseedor _____ sucesible _____
- emisor _____ perverso _____ revisor _____ compasible _____
- obsesivo _____ iluso _____ diverso _____ extenso _____
- remisible _____ reverso _____ inverso _____ previsible _____



★ Todas las palabras cuya terminación es **sis** o **ista**, se escriben con **s**.

sis ista

Encuentra palabras que contengan las terminaciones **sis** o **ista**. Marca con rojo y verde respectivamente.

F	Z	X	C	V	B	C	M	S	D	N	E	L	E	C	T	R	I	C	I	S	T	A	E	G	A	N	A	L	I	S	Y	S	C
U	L	B	M	B	R	Z	H	I	P	O	T	E	S	I	S	S	D	D	F	G	T	J	K	C	Q	K	Z	F	K	X	S	K	
T	Z	X	R	V	B	C	M	S	T	E	S	I	S	V	Z	K	M	B	S	T	W	Q	H	O	N	P	D	P	Z	P	D		
B	H	I	P	O	F	I	S	I	S	Z	I	W	F	A	B	U	L	I	S	T	A	K	K	F	N	E	U	R	O	S	I	S	
O	K	F	W	J	M	T	R	T	F	Z	Q	Z	S	P	X	S	S	T	F	X	H	J	K	Q	K	P	O	R	J	T	J	T	L
L	N	T	R	S	F	I	N	A	L	I	S	T	A	D	R	S	N	T	F	G	P	J	L	Q	J	M	F	M	X	B	R	H	M
I	Z	D	I	E	R	E	S	I	S	D	C	V	B	H	Ñ	E	K	R	E	X	H	I	B	I	C	I	O	N	I	S	T	A	P
S	D	F	R	S	W	Z	R	T	S	Z	L	N	Z	P	D	E	P	O	R	T	I	S	T	A	H	S	C	L	N	S	R	R	K
T	Z	R	P	E	R	I	F	R	A	S	I	S	B	H	Ñ	Z	F	O	T	O	S	I	N	T	E	S	I	S	Q	N	T	Y	Z
A	D	F	R	S	W	E	S	P	E	C	I	A	L	I	S	T	A	R	Z	Z	A	M	I	B	I	A	S	I	S	M	W	A	Z



★ Los sustantivos que terminan en **ción** y que se derivan de palabras terminadas en **to** y **do** se escriben con **c**.
 ★ Los gentilicios terminados en **ense**, **iense** se escriben con **s**.

ción ense iense



Escribe sobre la línea el sustantivo que se deriva de cada palabra que se presenta, ten cuidado de escribir la terminación **ción** con **c**.

- resuelto _____ correcto _____ transformado _____
- absuelto _____ abstracto _____ nutrido _____
- discreto _____ destructor _____ fundido _____
- compuesto _____ elector _____ ocupado _____
- distinto _____ traductor _____ rendido _____
- bendito _____ director _____ ambicionado _____

Forma gentilicios aplicando la regla ortográfica correspondiente.

- Nicaragua _____ Costa Rica _____ Sinaloa _____
- Canadá _____ Londres _____ París _____
- Hidalgo _____ Coahuila _____ Jalisco _____



Louis Pasteur

Las **drogas** únicamente son benéficas en el campo de la medicina, siempre y cuando se les dé uso adecuado y bajo prescripción médica.

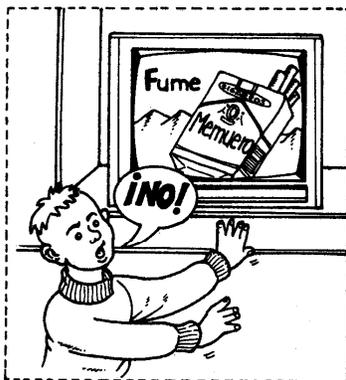
En cualquier otra circunstancia, el uso de las drogas es **perjudicial** y **nocivo** para la salud; debido a que se utilizan de manera irresponsable y sin control, pueden provocar serias lesiones físicas y mentales.

La adicción a cualquier droga se inicia cuando las personas dependen de una sustancia química para "aliviar" u "olvidar" tensiones y molestias físicas o mentales, de tal manera que el individuo no afronta con valentía y decisión los retos que le ofrece la vida.

Tú tienes la libertad de elegir a tus amistades, convive con personas positivas, estables mental y emocionalmente y que respeten las normas que establece la sociedad. De esta manera no será fácil que influyan negativamente en ti y destruyan tu vida.

Nunca te esclavices a ningún vicio, sé libre, vive y disfruta la vida.

Recorta y pega cada pancarta en tu cuaderno y escribe diversas medidas para evitar caer en la drogadicción. Auxíliate con las imágenes que te expresan actitudes positivas y sanas.



¡ NO FUMES!

Si lo haces, los efectos de la nicotina dañarán tu sistema cardiovascular y nervioso. Además se disminuye la oxigenación de tu cerebro, puedes presentar enfisema pulmonar, cáncer, bronquitis crónica, úlceras, gastritis.

Los dientes y los dedos adquieren un color amarillento.

¿Te gustaría sufrir las consecuencias?



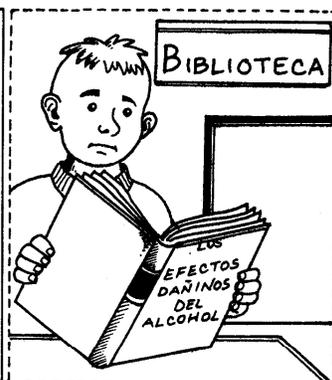
¡DI NO AL ALCOHOL!

El alcoholismo te destruye física, mental y emocionalmente.

Te ubica fuera de la realidad y puedes ocasionar accidentes mortales. Abandonas tus actividades cotidianas y corres el riesgo de perder a tu familia y quedarte solo.

Puedes padecer cirrosis, gastritis, males hepáticos, lesiones renales, además de "delirium tremens".

¿ No crees que es más inteligente vivir sin consumir bebidas alcohólicas ?



¡ CUIDADO NO TE ARRIESGUES !

Toda sustancia química o natural que produce alucinaciones y que ofrece una falsa sensación de bienestar y fortaleza física, es nociva. Al ingerirlas o introducir las en tu cuerpo te dificulta mantener tu atención; tu comprensión y memoria disminuyen.

Puedes sufrir alteraciones genéticas (ruptura de cromosomas)

¿ Quieres vivir esclavizado y no ser libre para disfrutar plenamente tu vida ?





El **pospretérito** es el tiempo verbal que expresa la **posibilidad** de que un hecho suceda después de otra acción ya ocurrida. Su terminación es **ría**.
 El pospretérito también puede expresar **acciones condicionales**.
 Ulises se hizo atar al mástil de su nave, así escucharía el canto de las sirenas y no sería hechizado.



Homero, autor de la Odisea ¿Cómo relataría las aventuras de Ulises? Ayúdale escribiendo sobre la línea los verbos en pospretérito.

Después del triunfo de Troya, Ulises _____(regresar) en su embarcación a Itaca, su patria. Sin embargo, en el trayecto, el héroe griego _____(vivir) peligrosas aventuras junto con su tripulación.

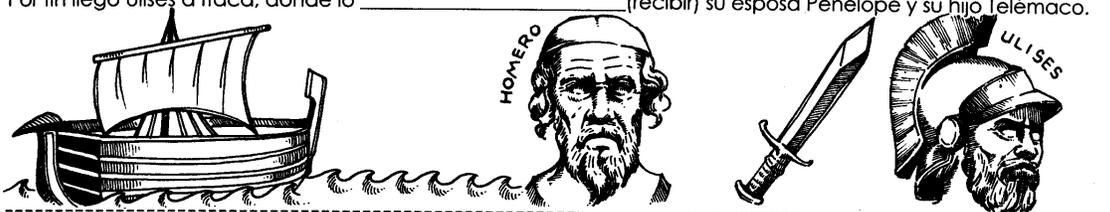
Una de ellas se _____(llevar) a cabo en una isla cuando se encontraron al cíclope Polifemo.

Él los _____(encerrar) con la intención de comérselos.

En otra isla _____(encontrar) a una hermosa y malvada mujer que transformó a los hombres de Ulises en cerdos.

Otra aventura no menos emocionante _____(ser) la que vivió en la zona de las sirenas donde Ulises mandó atarse al mástil, de esta manera _____(escuchar) el canto de las sirenas, y no se _____(arrojar) al mar, ni se _____(exponer) a ser devorado.

Por fin llegó Ulises a Itaca, donde lo _____(recibir) su esposa Penélope y su hijo Telémaco.



Completa.

¿ Qué harías si te fueras de vacaciones a Disneylandia?



¿ Qué harías si obtuvieras una beca al extranjero?



¿ Qué harías si un anciano te pidiera ayuda?





El máximo común divisor (MCD) de varios números es el **mayor** de los **divisores** comunes de dichos números. No olvides que el divisor es el número que **divide** exactamente a otro. El método para encontrar el MCD de dos o varios números consiste en descomponer los números en sus factores primos en forma simultánea. Únicamente los **factores primos comunes** son los que se multiplican.

Observa:

54	90	2
27	45	3
9	15	3
3	5	

$$2 \times 3 \times 3 = 18$$

$$\text{MCD} = 18$$



Ya no tiene divisor común.

Calcula el MCD de las siguientes series de números:

60 72 MCD =	56 112 MCD =	84 98 MCD =
45 60 90 MCD =	54 90 108 MCD =	20 40 56 MCD =

Piensa y resuelve.



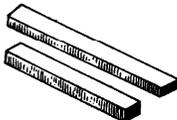
1. Carlitos tiene 3 cuerdas de 40, 52 y 64 cm de longitud respectivamente, pero desea cortarlas tan grandes como sea posible del mismo tamaño y sin desperdiciar ningún trozo de cuerda. ¿ De qué **longitud** deberá cortar cada tramo de cuerda?



2. En un grupo la maestra desea repartir 40 dulces, 32 paletas y 16 refrescos entre el mayor número de alumnos, de manera que todos reciban la misma cantidad de cada producto. Determina el número de **alumnos** que forman parte del grupo.



3. Con 200 rosas, 120 margaritas y 80 crisantemos se desea hacer el mayor número de arreglos florales posibles, con la condición de que todos sean iguales entre sí. Encuentra el número de **arreglos** que se pueden elaborar.



4. Dos trozos de madera que tienen respectivamente 56cm y 40cm de longitud, se desean dividir entre el mayor número posible de trozos iguales. ¿ Cuántos **centímetros** medirá cada trozo y cuántos **trozos** iguales se obtendrán?



5. Un comerciante tiene en existencia 48 pastas dentales, 60 jabones y 72 cepillos, los quiere vender por paquete de manera que no quede ningún producto y todos los paquetes sean iguales. ¿Cuántos **paquetes** formará? ¿Qué **productos** contendrá cada paquete?



América es el continente que se localiza en el hemisferio occidental y se extiende casi del Polo Norte al Polo Sur, desde el Océano Glacial Ártico hasta cerca de la Antártida. Sus límites son: al Este, el Océano Atlántico; al Oeste, el Océano Pacífico, y al Sur con la unión de estos dos océanos.

América se divide en tres regiones: **América del Norte**, **América Central o Istmica** y **América del Sur o Sudamérica**.

Orografía. El continente posee inmensas llanuras y una imponente cadena montañosa que flanquea el continente paralelamente a la costa Occidental, desde Alaska a Tierra de Fuego.

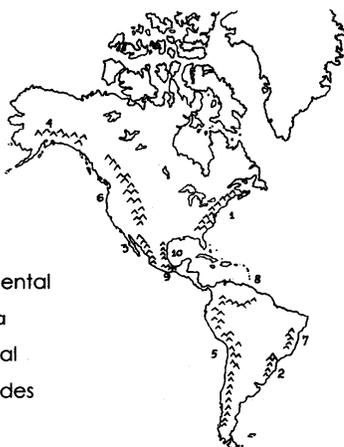
Hidrografía: Los ríos más importantes por su extensión y caudal son los de la vertiente atlántica, a la que tiene fácil acceso después de recorrer y atravesar las praderas.

Los ríos de la vertiente del Pacífico son de curso corto y accidentado, debido al terreno montañoso.



Identifica la orografía e hidrografía de América, localiza en el mapa correspondiente la cadena montañosa o río que se indica.

- () Sierra de Acarai
- () Sierra del Espinazo
- () Sierra del Mar
- () Eje Volcánico
- () Montes Apalaches
- () Montañas Rocosas
- () Sierra Madre Occidental
- () Cordillera de Alaska
- () Sierra Madre Oriental
- () Cordillera de los Andes

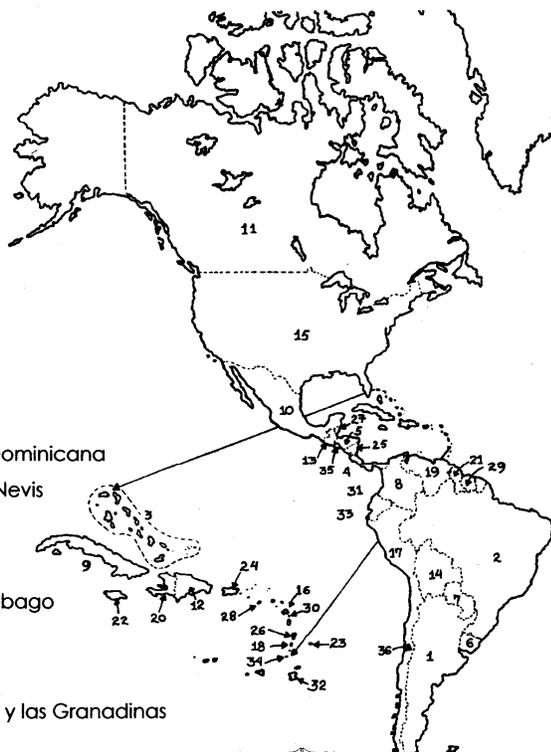


- RÍOS
- () Mississippi
 - () Santiago Lermo
 - () Yukón
 - () Bravo
 - () Mackenzie
 - () Orinoco
 - () Colorado
 - () San Lorenzo
 - () Amazonas
 - () Paraná



Estudia la división política de América, ubica cada país y anota dentro del paréntesis el número correcto. Investiga las capitales y escríbelas en tu cuaderno.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| PAÍSES | PAÍSES |
| () Antigua Barbuda | () Guyana |
| () Argentina | () Haití |
| () Bahamas | () Honduras |
| () Barbados | () Jamaica |
| () Belice | () México |
| () Bolivia | () Nicaragua |
| () Brasil | () Panamá |
| () Canadá | () Paraguay |
| () Colombia | () Perú |
| () Costa Rica | () Puerto Rico |
| () Cuba | () República Dominicana |
| () Chile | () Saint Kitts y Nevis |
| () Dominica | () Santa Lucía |
| () Ecuador | () Suriname |
| () El Salvador | () Trinidad y Tobago |
| () Estados Unidos de América | () Uruguay |
| () Granada | () Venezuela |
| () Guatemala | () San Vicente y las Granadinas |





Mikhail Gorbachov

Desde **1877 a 1911** exceptuando el período del general Manuel González (1880-1889), la República Mexicana estuvo bajo el **gobierno** del general **Porfirio Díaz**. Para mantener la calma en el país, Díaz mandó reprimir cualquier manifestación de protesta en su contra, convirtiéndolo su gobierno en una dictadura. Además tenía dispuesto encarcelar o fusilar a cualquier ciudadano que tuviera la intención de luchar por una sociedad libre y así, poco a poco, fue suprimiendo a sus opositores.

Con la **paz, orden y progreso** porfiriano, los inversionistas **extranjeros** veían asegurados sus capitales y crearon empresas en el ramo de la **minería, la agricultura, la electricidad, el comercio** y los **ferrocarriles**, además los **latifundios** se fueron extendiendo. Sin embargo el pueblo padecía abusos y malos tratos, los obreros y campesinos eran tratados injustamente. Durante el período de 1884 a 1900 existió en el país un control absoluto. El lema del sistema era: "Poca política y mucha administración".



PORFIRIO DÍAZ

Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos en forma cronológica, toma como referencia la secuencia que se presenta en las viñetas inferiores.

- () Durante el gobierno de Porfirio Díaz se intensificó el desarrollo de vías férreas y hacia 1910, ya existía una extensa red (20 000 km) que se dirigía a los principales puertos y a la frontera con E.U.A.
- () Se empezaron a organizar diferentes grupos que pretendían participar en las elecciones de 1910. Entre ellos destacaban el Círculo Liberal Ponciano Arriaga y diversos Clubes Antirreleccionistas.
- () La cultura se engrandeció con los grandes avances técnicos, científicos y artísticos, surgieron asociaciones donde se apoyaba el trabajo de la ciencia y del arte, además de academias, museos, teatros, etc. Algunos políticos recibieron el nombre de "científicos".
- () La prosperidad económica, sólo benefició a muy pocos mexicanos y a bastantes extranjeros. Mientras que los obreros y campesinos sufrían la explotación más severa.
- () En el medio rural, las condiciones de vida eran peores, pues los peones o jornaleros se encontraban sujetos a los hacendados, recibiendo su pago por medio de vales que debían cambiar por los productos que necesitaban en la "tienda de raya" de la hacienda.
- () La industria logró un gran crecimiento debido a las fuertes y constantes inversiones extranjeras, principalmente en los ramos textil, vidriero, tabacalero y cervecero.
- () Hacia 1908 la inquietud política era palpable y con el fin de calmar los ánimos, Díaz concedió una entrevista al periodista James Creelman, afirmando que México estaba apto para realizar elecciones democráticas; en esa misma época surgieron periódicos de oposición.
- () El gobierno porfirista desde sus inicios, siempre recibió el apoyo de la alta burguesía mexicana, de los funcionarios y de los grandes terratenientes.
- () El régimen porfirista empezó a decaer, debido a las fuertes expresiones de inconformidad que había en su contra. Los obreros iniciaron huelgas, las cuales fueron brutalmente reprimidas como la de los mineros de Cananea, Sonora (1906) y la de los obreros de Río Blanco, Veracruz (1907).
- () La producción agrícola progresó debido a que casi todos los terrenos cultivables eran propiedad de hacendados, los cuales abusando del campesino, sembraron henequén en Yucatán, caña de azúcar en Morelos y algodón en la Laguna.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un pie de página, según el acontecimiento que representa.



- Mientras tanto en el mundo sucedían los siguientes acontecimientos...
- 1877** Thomas Alba Edison inventa el fonógrafo en los Estados Unidos de América.
 - 1882** Roberto Koch descubre en Alemania el bacilo de la tuberculosis.
 - 1885** Louis Pasteur da a conocer en Francia la vacuna contra la rabia.
 - 1895** El italiano Guillermo Marconi inventa la telegrafía sin hilos.
 - 1905** La guerra rusa-japonesa termina con la victoria de Japón.

Forma una línea del tiempo.







Tip's en fichas 6  Tel: (55) 53-94-20-45 81



El conjunto de **normas jurídicas** que organizan y encauzan las actividades de un Estado se concentran en la Constitución Política, y por tener aplicación en todo el país se le considera **Ley Suprema o Carta Magna**.

Las normas que determina la Constitución tienen el propósito de mantener la armonía social, la paz, la justicia y la equidad dentro de un ambiente de libertad.

La Constitución Política garantiza a todos los ciudadanos de México, el **goce y ejercicio** de las **libertades y derechos** que en la misma se consagran, sin distinción alguna.

La Constitución que rige la vida del país fue promulgada el **5 de febrero de 1917**, en la ciudad de Querétaro, por el presidente **Venustiano Carranza**.

En ella se expresan las aspiraciones del progreso y los anhelos de justicia por los que luchó el pueblo mexicano durante la Revolución Mexicana, sin embargo la Carta Magna ha sufrido una serie de modificaciones conforme a lo contenido en el Art. 135 donde se señala que la Constitución puede ser adicionada llevando a cabo un procedimiento legislativo.

La Constitución de 1917 contempla las aspiraciones que el pueblo mexicano requiere para convivir de manera pacífica. En su contenido destacan los artículos **3º, 27º y 123º**.



Investiga el artículo al cual corresponden los siguientes derechos y obligaciones y pégalos.

El varón y la mujer son iguales ante la ley, ésta protegerá el desarrollo de la familia.	Es inviolable la libertad de escribir y publicar escritos sobre cualquier materia.	Establece los derechos de los trabajadores y regula las relaciones entre éstos y los propietarios de las empresas.
Establece las garantías para toda clase de personas.	Consagra la libertad del trabajo, siempre y cuando sea una actividad lícita.	El Supremo Poder de la Federación se divide, para su ejercicio, en Legislativo, Ejecutivo y Judicial.
Se prohíbe la esclavitud.	Todo hombre es libre de profesar la religión que más le agrade, dentro de templos.	Reglamenta la propiedad de la tierra y de los recursos naturales del país.
La educación primaria será obligatoria al igual que la secundaria. Será laica, y gratuita.	Las iglesias y las agrupaciones religiosas tendrán personalidad jurídica como asociaciones religiosas, es decir están sujetos a derechos y obligaciones.	La soberanía nacional reside esencial y originalmente en el pueblo.

- 1 2 3 4 5 7 24 27 39 49 123 130



Mártires de Río Blanco

Fecha: 7 de enero de 1907, huelga obrera en Río Blanco, Veracruz.

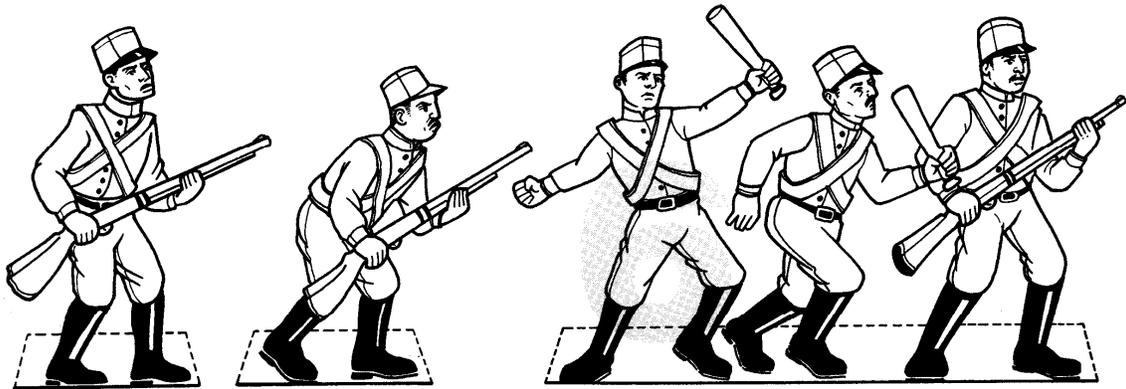
Las injusticias se reflejan en los movimientos obreros en donde se lucha por alcanzar mejores condiciones de vida, aunque por esto, muchos trabajadores deban sacrificar hasta su propia existencia. Los mártires de Río Blanco son un claro ejemplo de este tipo de movimientos.

Elabora un **diorama** y conoce un poco más de esta lucha laboral.

Reúne el siguiente material: **una caja de zapatos, colores, pegamento, tijeras, cartoncillo, celofán transparente, cinta adhesiva.**

Instrucciones:

1. Colorea las figuras que se encuentran en la parte inferior de esta hoja.
2. Pega todas las figuras sobre el cartoncillo, recorta y dobla la parte punteada.
3. Coloca un "poste" de cartoncillo que sirva de soporte a las figuras y se puedan parar dentro de la caja de zapatos.
4. En el fondo de la caja dibuja una sencilla escenografía relacionada con el movimiento obrero.
5. Distribuye y coloca dentro de la caja las figuras, de manera que se ejemplifique el acontecimiento.
6. Cubre la parte delantera del diorama con el papel celofán, sujétalo con la cinta adhesiva.
7. Redacta una sencilla narración acerca de este suceso.





Louis Pasteur

La **salud** es un estado de **bienestar** general en donde las funciones orgánicas tanto físicas como psíquicas, logran el equilibrio armónico del ser humano.

Con salud es factible tener tranquilidad, vitalidad y felicidad pero sobre todo es posible desenvolverse positivamente dentro de la sociedad.

Para lograr y mantener una buena salud es importante llevar una **dieta balanceada** en donde se consuman alimentos variados y de buena calidad, esto dará como resultado una excelente nutrición.

Se entiende por **nutrición** la serie de actividades que realizan los seres vivos para tomar, transformar, asimilar e incorporar las sustancias alimenticias al protoplasma de las células que constituyen su cuerpo.

Cuando los organismos carecen de los nutrimentos suficientes, sufren trastornos como: desnutrición, anemia, raquitismo e incluso obesidad.

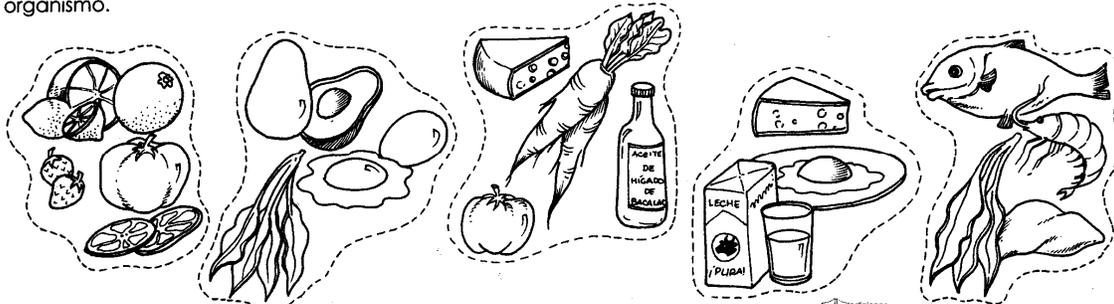
En un régimen alimenticio bien balanceado se deben incluir: **proteínas, lípidos o grasas, azúcares o carbohidratos, vitaminas, sales minerales y agua**; todos los alimentos deben estar higiénicamente preparados.

Clasifica los siguientes nutrientes en los grupos que se presentan

CEREALES AZÚCARES Y FÉCULAS	LEGUMINOSAS TUBÉRCULOS	CARNES PESCADO Y HUEVO	FRUTAS VERDURAS Y HORTALIZAS	LECHE Y SUS DERIVADOS	ACEITE Y GRASAS ANIMALES
Glúcidos de fibra	variable	proteínas	Vitaminas, sales minerales y fibras.	Proteínas	Lípidos

 AVENA	 VERDURAS	 HUEVO	 ACEITE DE OLIVA	 MAÍZ	 MANTEQUILLA
 POLLO VÍSCERAS	 CREMA Y YOGURT	 FRÍJOL	 CARNE	 ALMENDRAS	 VERDURAS
 CAJOTE	 HORTALIZAS	 ACEITE COMESTIBLE	 CHICHARDO	 QUESO	 ARROZ
 PESCADOS Y MARISCOS	 LECHE	 MIEL	 FRUTAS	 JÍCAMA	 MANTECA

Escribe a cada imagen la vitamina o mineral que contiene cada alimento, anota el beneficio que otorga al organismo.



Lee, interpreta y comenta con tus compañeros el contenido de la siguiente lectura.

Abraham Lincoln, el Gran Libertador

Abraham Lincoln fue el gran libertador de los esclavos de Norteamérica.

Este gran estadista nació el 12 de febrero de 1809 en Harrovin, Kentucky, en el seno de una humilde familia de cuáqueros (secta religiosa que se distingue por la pureza de sus costumbres y la ayuda hacia los demás).

Su madre le enseñó a leer, y apenas tuvo edad, empezó a trabajar como dependiente de una tienda, también fue jornalero, granjero, y hotelero, entre sus muchos oficios.

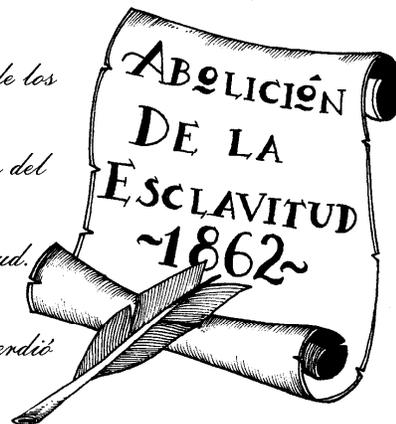
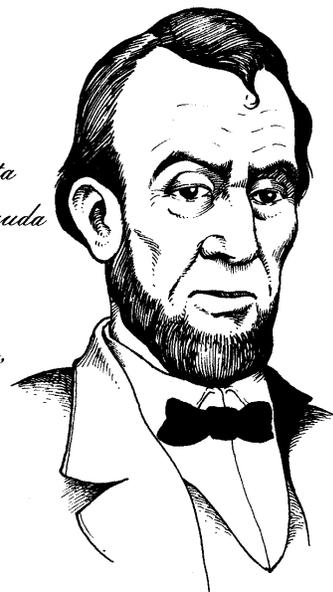
Así el joven Lincoln se fue cultivando valiéndose de cuanto libro llegaba a sus manos, Shakespeare, era uno de sus autores favoritos.

Al paso del tiempo y con mucho esfuerzo y tenacidad llegó a ser abogado. Poco a poco se fue adentrando en la vida política del país, y en 1860 resultó electo Presidente de los Estados Unidos de América.

Durante su gobierno se llevó a cabo la lucha entre los estados del Sur y del Norte, llamada Guerra de Secesión.

El 22 de septiembre de 1862 decretó la abolición de la esclavitud.

Desafortunadamente el 14 de abril de 1865 cuando se hallaba presenciando una función de teatro fue asesinado. El mundo perdió un gran hombre.



Contesta correctamente las cuestiones siguientes:

1. ¿ Quiénes eran los cuáqueros? _____
2. ¿ Cuándo y dónde nació Abraham Lincoln? _____
3. ¿ Qué estudios realizó? _____
4. ¿ Quién intervino en la Guerra de Secesión? _____
5. ¿ Qué sucedió el 22 de septiembre de 1862? _____

¡ ALGO DE REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA!

Analiza sintácticamente el siguiente enunciado.

Abraham Lincoln, el gran libertador, abolió la esclavitud en los Estados Unidos de América.

6. Sujeto _____
7. Aposición _____
8. Núcleo verbal _____
9. Objeto directo _____
10. Modificador Circunstancial _____



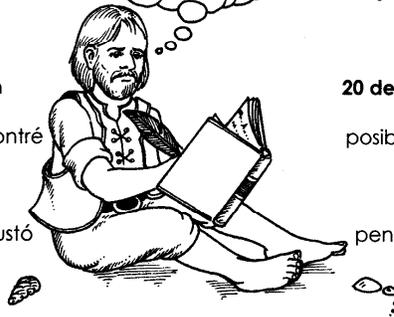
Un **diario** es una relación de acontecimientos que día a día se van registrando. Generalmente se escribe en **primera persona**, cada anotación se realiza con la idea dirigida a un amigo. Dentro de su contenido se pueden incluir canciones, poemas, juegos, proyectos y experiencias de carácter personal, por lo regular sirven de reflexión. Existe otro tipo de diario en donde se lleva una **relación** de los **hechos históricos** que van sucediendo diariamente en el mundo.

Lee un fragmento del diario de Robinson Crouse y encierra las conjunciones que encuentres en él.

16 de junio. Cuando bajé a la playa encontré una tortuga. Era la primera que veía y ni siquiera se movía. Me hubiese bastado ir a la costa opuesta de la isla para encontrar centenares de ellas.



17 de junio. Me dediqué todo el día en cocinar la tortuga. Dentro de ella encontré sesenta huevos y su carne me resultó deliciosa, ni la carne de las aves me gustó tanto.



18 de junio. Llovió todo el día y no recorrí la playa ni salí. La lluvia me pareció fría, cosa sorprendente e insólita en aquellas latitudes.

19 de junio. Estuve muy enfermo y tiritando como si hubiese mucho frío.

20 de junio. Durante la noche no me fue posible descansar ni dormir, tuve fuertes dolores de cabeza y fiebre. Mis pensamientos eran confusos e irónicos.



Las **conjunciones copulativas** simplemente sirven para **enlazar** o unir palabras o ideas. La conjunción "**y**" relaciona oraciones. La conjunción "**e**" sustituye la conjunción "**y**", se usa también cuando la palabra siguiente empieza con "**i**". La conjunción **ni** une negaciones. La conjunción **que** enlaza verbos y entra en formación de modismos.

Forma un enunciado utilizando conjunciones copulativas, eliminando las palabras que no sean necesarias.

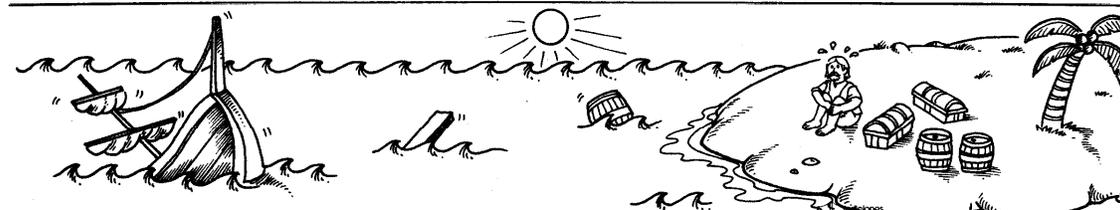
1. Un nombre naufragó en una isla exuberante. Era una isla deshabitada.

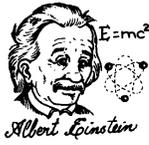
2. Robinson Crouse recorría la playa donde naufragó, recorría la costa opuesta de la isla.

3. Durante el naufragio no sobrevivió un hombre. No sobrevivió una mujer.

4. Recuperó del barco algunos baúles. También unos barriles.

5. Robinson Crouse sentía temor. Él sentía inmensa soledad.





Las **fracciones comunes** se emplean para representar una parte del total de un conjunto de elementos, también permiten representar la fracción de una región determinada, siempre y cuando esta región se divida en partes que tengan el mismo tamaño. Los términos de una fracción son:

Numerador = Indica el número de partes que se consideran o toman.

Denominador = Indica el número de partes iguales en que se ha dividido la unidad.

Existen varios tipos de fracciones:

Fracción propia
(Su valor es menor que la unidad)

$$\frac{3}{4}$$



Fracción impropia
(Su valor es igual o mayor que la unidad)

$$\frac{4}{4} \text{ o } \frac{5}{4}$$

Números mixtos
(Formados por un número entero y una fracción propia)

$$1\frac{1}{4}$$

Recuerda que una fracción nunca puede tener denominador 0, cuando se considera la unidad sin dividir, se representa con denominador 1.

Al simplificar una fracción se debe encontrar una fracción equivalente, esto es posible si se dividen sus términos entre un mismo número.

¡ Piensa y resuelve !



1. Un ciclista el primer día de la competencia avanzó $6\frac{1}{4}$ km y el segundo $5\frac{1}{2}$ km.

¿ Cuántos **kilómetros** recorrió durante los 2 días ?



2. De un costal de 50 kg de azúcar se le vendieron al panadero $12\frac{3}{4}$ kg y al confitero $1\frac{1}{2}$ kg.

¿ Cuántos **kilogramos** de azúcar faltan por vender ?



3. En el mostrador de una pastelería hay $2\frac{3}{4}$ de pastel de fresa, $3\frac{1}{2}$ de pastel de higo y $1\frac{1}{4}$ de pastel de chocolate. ¿ Qué fracción de **pasteles** hay en total ?



4. De $8\frac{4}{5}$ kg. de harina se utilizaron $2\frac{3}{4}$ kg. ¿ Cuántos **kilogramos** quedaron en la despensa ?



5. Un canguro da un primer salto de $3\frac{1}{2}$ metros, y después de otro $3\frac{3}{4}$ m. ¿ Qué **diferencia** hubo entre ambos saltos ?



6. Seis albañiles levantaron un muro de $\frac{6}{10}$ m de altura, calcula la parte que cada albañil construyó e indica qué **fracción** falta para terminar la construcción de un metro.



7. Fernando gastó $\frac{3}{4}$ partes de sus ahorros y le quedaron 150 pesos. ¿ Cuánto **dinero** tenía ahorrado ?



8. Un corte de tela mide $15\frac{6}{8}$ m, se necesitan piezas de $\frac{3}{4}$ m. ¿ Cuántas **piezas** se podrán obtener ?



9. De un grupo de 50 turistas, $\frac{9}{10}$ llegaron con puntualidad al autobús. ¿ Cuántos fueron **impuntuales** ?



10. El coro tiene 36 participantes de las cuales la tercera parte son niños. ¿ Cuántos **niños** y cuántas **niñas** son ?



11. En un terreno de 4500 m², $\frac{2}{5}$ se sembraron de frijol y $\frac{3}{5}$ de maíz. ¿ Cuántos **m²** se sembrarán de frijol y cuántos de maíz ?



12. Una modista utilizó $\frac{2}{4}$ partes de los .75 m de listón que compró. ¿ Cuánto **listón** le sobró ?



13. Una persona tiene 32 dientes, de los cuales $\frac{3}{8}$ de ellos son molares. ¿ Cuántas **muelas** tiene ?



Neil Armstrong

Europa es el continente que se ubica en el hemisferio Norte o Boreal. Sus límites son: al Norte, el Océano Glacial Ártico; al Sur, el Mar Mediterráneo y el Mar Negro; al Este, el río Ural, los montes Urales y el Mar Caspio; y al Oeste, el Océano Atlántico.

Orografía: Europa no presenta grandes elevaciones ni extensas cordilleras. El país más montañoso es Suiza, en él se localizan los Alpes de los cuales se desprenden los Apeninos.

Hidrografía: Los ríos europeos son navegables y de corta longitud, no existen grandes lagos, sólo en la península Escandinava se forman lagos de origen glacial.



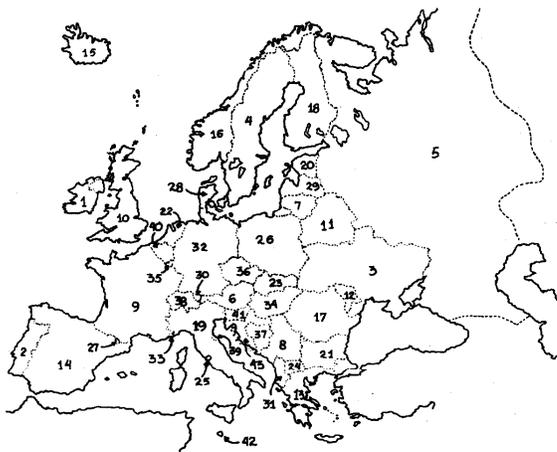
Identifica la orografía e hidrografía de Europa, localiza en el mapa correspondiente la cadena montañosa o río que se indica.



RÍOS

- | | | | |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Montes Pirineos | <input type="checkbox"/> Cáucaso | <input type="checkbox"/> Duero | <input type="checkbox"/> Sena |
| <input type="checkbox"/> Los Alpes | <input type="checkbox"/> Montes Urales | <input type="checkbox"/> Po | <input type="checkbox"/> Danubio |
| <input type="checkbox"/> Montes Balcánicos | <input type="checkbox"/> Alpes Escandinavos | <input type="checkbox"/> Rhin | <input type="checkbox"/> Volga |
| <input type="checkbox"/> Cárpatos | <input type="checkbox"/> Cadena Penina | <input type="checkbox"/> Ebro | <input type="checkbox"/> Ródano |
| <input type="checkbox"/> Montes Cantábricos | <input type="checkbox"/> Apeninos | <input type="checkbox"/> Ural | <input type="checkbox"/> Don |

Estudia la división política de Europa, ubica cada país y anota dentro del paréntesis el número correcto. Investiga las capitales y escríbelas en tu cuaderno.



PAÍSES

- Albania
- Alemania
- Andorra
- Austria
- Belarús
- Bélgica
- Bosnia y Herzegovina
- Bulgaria
- Croacia
- Dinamarca
- Eslovaquia
- Eslovenia
- España
- Estonia
- Federación de Rusia
- Finlandia
- Francia
- Grecia
- Hungría
- Irlanda
- Islandia
- Italia

PAÍSES

- Letonia
- Liechtenstein
- Lituania
- Luxemburgo
- Macedonia
- Malta
- Moldova
- Mónaco
- Noruega
- Países Bajos
- Polonia
- Portugal
- Reino Unido
- República Checa
- Rumania
- San Marino
- Suecia
- Suiza
- Ucrania
- Vaticano
- Yugoslavia



La **Revolución Mexicana** surge como protesta del pueblo ante las injusticias de la dictadura de Porfirio Díaz, período conocido como **Porfiriato**.

Dentro de las causas que fueron decisivas para que el pueblo iniciara el movimiento se encontraba el **despojo de tierras** para formar latifundios, y todo aquél que se resistiera a ceder sus propiedades era sancionado severamente, tal fue el caso de los grupos **indígenas de Yucatán y Sonora**, quienes al oponerse a entregar sus propiedades fueron reprimidos y conducidos a lugares inhóspitos.

Otros serios problemas que afectaban la vida de los ciudadanos eran la **explotación de peones** en haciendas y minas, el **maltrato** a obreros y artesanos, la **concesión** de muchos **extranjeros** para invertir sus capitales en el país, las continuas **reelecciones** de Díaz, pero sobre todo la extrema **pobreza y desigualdad** social que imperaba en la mayor parte de la población.

Durante el Porfiriato, las elecciones presidenciales eran únicamente formalismos sin sentido democrático.



Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos en forma cronológica, toma como referencia la secuencia que se presenta en las viñetas inferiores.

- () Porfirio Díaz se reeligió en las elecciones de 1910, ocupando nuevamente la silla presidencial. Sin embargo Madero, estando en prisión redactó el Plan de San Luis, en el cual convocó al pueblo a iniciar una rebelión armada.
- () En febrero de 1913 Bernardo Reyes, Félix Díaz y Manuel Mondragón se sublevaron contra Madero en la Ciudad de México durante 10 días, este conflicto es conocido como Decena Trágica debido a que muchos civiles murieron sin tener participación alguna en este suceso.
- () Enemigos de Madero, lo difamaron a través de la prensa, mientras que los revolucionarios se inconformaron porque Madero dispuso que el ejército federal quedara bajo el mando de antiguos generales porfiristas.
- () Francisco Indalecio Madero fundó el Partido Antirreeleccionista, realizó campañas por todo el país para difundir su lema "Sufragio efectivo, no reelección". Cuando Díaz se percató de su popularidad, lo mandó encarcelar en San Luis Potosí tras haber sido detenido en Monterrey.
- () Madero confió a Victoriano Huerta la dirección de las tropas, pero éste en complicidad con los Estados Unidos de América lo traicionó y lo mandó aprehender en el Palacio Nacional. Madero fue asesinado el 22 de febrero de 1913. Huerta de manera astuta usurpó la presidencia.
- () En 1908, Díaz comentó que el pueblo mexicano ya estaba preparado para gobernarse democráticamente y que vería con agrado la formación de partidos de oposición, surgiendo así grupos políticos.
- () Así, el 20 de noviembre de 1910 se levantó el movimiento revolucionario para derrocar a Díaz. Francisco I. Madero encabezaba las filas, mientras que Abraham González, Pascual Orozco y Francisco Villa avanzaban por los estados del Norte y Emiliano Zapata organizaba a la gente del Sur.
- () En 1911 Madero entró triunfante a la Ciudad de México, asumió la presidencia, quedando como vicepresidente José María Pino Suárez. Durante su breve gobierno fueron víctimas del enfrentamiento entre intereses políticos opuestos.
- () En el Plan de San Luis se contemplaron los siguientes aspectos: desconocimiento del gobierno de Díaz, no más reelecciones presidenciales, devolución de las tierras a todos los pueblos despojados de ellas.
- () El 14 de noviembre Toribio Ortega y un pequeño grupo se levantaron en armas en Chihuahua, mientras que el 18 de noviembre, en Puebla, fue descubierta una conspiración maderista en casa de la familia Serdán.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un pie de página según el acontecimiento que representa.



Mientras tanto en el mundo sucedían los siguientes acontecimientos...

- 1906 Hopkins descubre las vitaminas.
- 1908 Surge el movimiento artístico llamado cubismo.
- 1909 Peary descubre el Polo Norte.
- 1910 Corea es anexada a Japón
- 1911 La Revolución China termina con el gobierno imperial. Forma una línea del tiempo.





Gabriela Mistral

La **carta** es una forma de comunicación **escrita**, en donde se transmite un **mensaje** natural, sencillo y **afectivo**.

Con la **carta informal** se estrechan lazos familiares o de amistad; en ella deben aparecer los siguientes datos: lugar, fecha, destinatario, saludo, contenido, despedida y firma.

En cambio la **carta formal** es un documento con el cual se realiza un sin fin de trámites, con ella se puede solicitar una información, un permiso o una colaboración especial, así como establecer relaciones de índole profesional o comercial.

En la carta formal se maneja un lenguaje claro, directo y preciso, su redacción es muy diferente a la carta informal.

Observa y coloca en el lugar adecuado los elementos que debe presentar una carta formal.

Lugar y fecha:

Asunto: Motivo de la carta.

Destinatario: Nombre y puesto público que ocupa la persona a quien se dirige.

Presentación

Petición

Agradecimiento

Despedida

Nombre y firma del remitente.



Form template with 8 horizontal boxes for letter components. A large number '6' is overlaid on the template.

ASUNTO: Se solicita visita guiada a la sala Maya del Museo de Antropología.

México, D. F., 20 de septiembre de 2003.

Los alumnos de la Escuela Primaria " Tres Américas " desean visitar y conocer la sala Maya del Museo de Antropología.

Sr. Fernando Vázquez
Jefe del Departamento de Difusión

Por lo que de la manera más atenta le solicitan una visita guiada para llevar a cabo tal propósito.

Jefe de Grupo

Quedan de usted.

Agradecen de antemano la atención que se sirva prestar a la presente.



Louis Pasteur

Los primeros auxilios permiten dar la atención inmediata a una persona en caso de emergencia, ya sea por haber sufrido un accidente o por una repentina enfermedad.

Con los primeros auxilios únicamente se apoya a la persona pero posteriormente tendrá que ser atendida por un médico general o inclusive por un especialista.

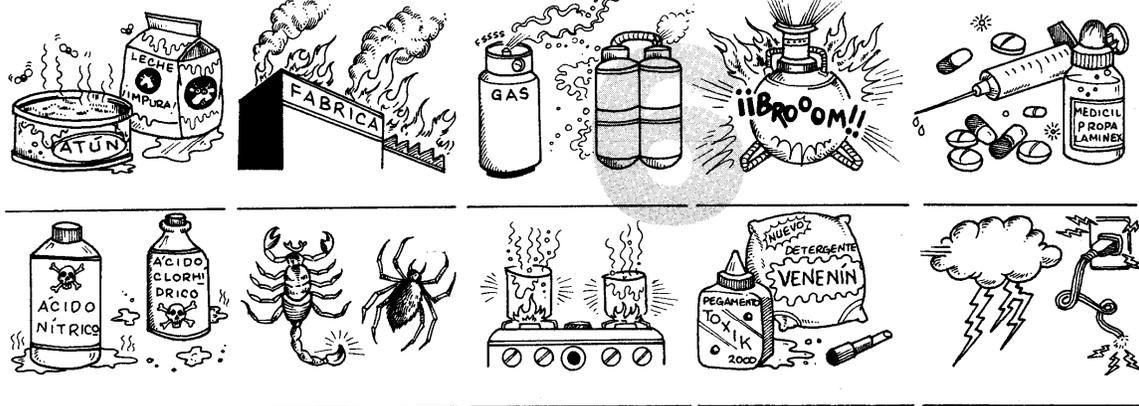
Los accidentes más frecuentes donde se requieren los primeros auxilios son las **quemaduras** (lesiones corporales producidas por estar en contacto con altas o bajas temperaturas) y el **envenenamiento** (produce alteración provocada por ingestión, inhalación o inyección)

En todo percance siempre se debe mantener la calma y solicitar ayuda a personas competentes para que brinden los primeros auxilios.

Lo que se debe hacer en caso de:

QUEMADURAS	ENVENENAMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> * Retirar la ropa de la parte afectada. * Tranquilizar al lesionado aflojarle la ropa. * Aplicar compresas húmedas. * En quemaduras de tercer grado no aplicar hielo ni ungüento. * Acudir inmediatamente al médico o clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> * Identificar la sustancia y su vía de administración. * Si es por ingestión dar a beber leche o agua. * Si es por inhalación mantener a la persona en un lugar ventilado y checar las funciones respiratorias. * Si es por inyección asistir lo más pronto posible al médico. * Si es por alimentos en descomposición provocar el vómito con la ingestión de agua y sal.

Clasifica los agentes que causan quemaduras y envenenamiento e indica las medidas preventivas que se aplican en cada caso. Coméntalas con tus compañeros.



Debemos tomar medidas preventivas en caso de cualquier desastre, ya sea un sismo, incendio, inundación o huracán.

ANTES	DURANTE	DESPUES
* Comenta con tu familia el lugar donde se reunirían en caso de separarse por una situación de emergencia.	* Siempre mantén la calma y retírate del lugar de desastre.	* Verifica que no haya fugas de gas.
* Ubica los lugares seguros de tu casa y trabajo.	* Aléjate de ventanas, espejos, paredes exteriores, puentes, postes, cables de alta tensión.	* Escucha las noticias y atiende las instrucciones.
* Realiza simulacros en la escuela y en la comunidad.	* Procura no utilizar elevadores ni escaleras.	* Utiliza el agua indispensables
* Memoriza los teléfonos de emergencia.	* Deja de utilizar aparatos que funcionen con gas o electricidad.	* Usa el teléfono solo para emergencias.
* Ten a la mano documentos importantes de tu familia, de la casa. Y también un radio y una linterna.	* En caso de incendio si el humo es muy denso, moja un pañuelo, cúbrete la boca y arrástrate para salir.	* Debes estar alerta después de un temblor por que puede haber otros temblores.



Mahandas Gandhi

México es un país en el cual se percibe una gran **diversidad cultural y social**, debido a que sus habitantes viven en regiones muy diferentes unas de otras; dando como resultado una gran variedad en sus tradiciones y costumbres, denotando así su modo de vida, su individualidad y características propias. Sin embargo, y a pesar de que existen diversos grupos humanos en el territorio nacional, existen tres elementos que nos identifican como mexicanos y como nación, éstos son: la **Bandera**, el **Escudo** y el **Himno Nacional**.

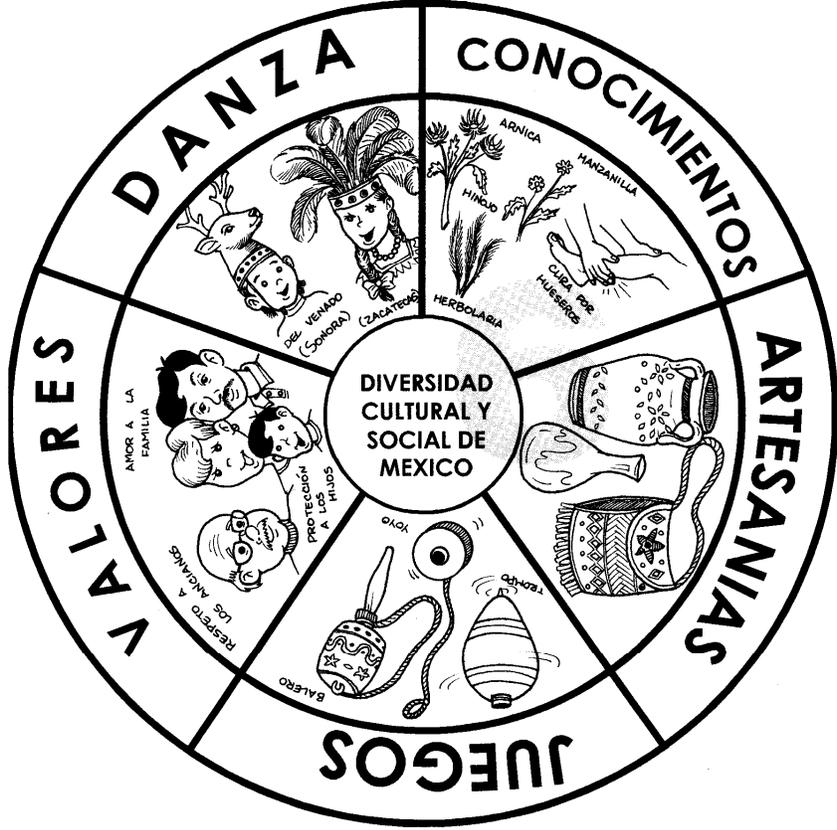
Nuestro país es rico en **tradiciones, costumbres y fiestas populares**, las cuales se encuentran en relación con las festividades religiosas del lugar, todas ellas son producto de la cultura que surgió del mestizaje.

Actualmente en México, los grupos étnicos van en decremento pero aún así luchan por seguir conservando sus valores, artesanías, conocimientos, dialectos, danzas, juegos y fiestas.

Mexicanos al grito de guerra...



Clasifica las siguientes actividades en conocimientos, artesanías, danzas, valores y juegos, todos ellos producto de una gran diversidad cultural y social de México.
Describe cada una de estas actividades en tu cuaderno.



Observa algunas de las fiestas y ferias que se celebran en México. Investiga más información de cada una de ellas.

 MILPA ALTA FERIA DEL NOPAL	 JANITZIO DÍA DE MUERTOS	 TEXCOCO FERIA DEL CABALLO	 SAN PEDRO ATOCPAN FERIA DEL MOLE	 GUANAJUATO FESTIVAL CERVANTINO
 OAXACA GUELAGUETZA	 MAZATLÁN * CARNAVALES *	 VERACRUZ * FIESTAS PATRIAS *	 MÉXICO * FIESTAS GUADALUPANAS *	 SANTA CRUZ AGALPIXCAN * FERIA DEL DULCE *



Quando se **comparan** dos cantidades se establece una **razón**. Dados dos números se pueden comparar por:

diferencia

$$8 - 2 = 6$$

(razón aritmética)

cociente

$$\frac{8}{2} = 4$$

(razón geométrica)



La razón geométrica se representa por medio de una **fracción**, cuyos elementos son:

antecedente $\frac{4}{12}$ (cuatro de doce alumnos son niñas)
consecuente

Recuerda que si se multiplican o dividen los dos términos de una razón por un mismo número, la razón no varía.

$$\frac{4}{12} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$



Una **proporción** es la igualdad de dos razones

$\frac{4}{12} = \frac{2}{6}$ A los términos 4 y 6 se les llama **extremos**.
A los términos 12 y 2 se les llama **medios**.

Cuando las dos razones son iguales, sus **productos cruzados** son **iguales**, cumpliéndose la propiedad fundamental de las proporciones: " El producto de los **medios** es **igual** al producto de los **extremos** ".

Es común que se empleen proporciones en las que un elemento se desconoce, para encontrarlo se debe considerar la propiedad anterior, comúnmente conocida como " regla de tres simple ", para localizar el término desconocido se multiplican los medios o los extremos conocidos y el producto se divide entre el medio o el extremo del cual se desconoce su pareja.

Para resolver problemas aplicando la regla de tres simple toma en cuenta los siguientes pasos:

- Determina las magnitudes que intervienen (objetos, cantidades, etc.).
- Identifica el tipo de proporcionalidad (directa o inversa).
- Escribe la proporción y calcula el término faltante.

REGLA DE TRES SIMPLE DIRECTA

Si 3 barriles de aceite tienen una capacidad para almacenar 36 litros ¿ Cuántos **litros** se podrán guardar en 5 barriles ?

$$\frac{3}{5} = \frac{36}{x} \quad 36 \times 5 \div 3 = 60 \text{ litros}$$

REGLA DE TRES SIMPLE INVERSA

Si una barda la construyen 12 personas en 8 días. ¿ En cuántos **días** levantarán la barda 6 personas ?

$$\frac{12}{6} = \frac{x}{8} \quad 12 \times 8 \div 6 = 16 \text{ días}$$

Aplica productos cruzados y encuentra el valor y la incógnita x (término faltante).

1.- $\frac{14}{21} = \frac{x}{27}$

2.- $\frac{1}{5} = \frac{102}{x}$

3.- $\frac{30}{x} = \frac{15}{25}$

4.- $\frac{75}{100} = \frac{60}{x}$

5.- $\frac{32}{54} = \frac{96}{x}$

Encuentra el resultado de las siguientes situaciones.



1. En un grupo escolar hay **3** niñas por cada **5** niños.
¿ Cuántos **niños** habrá por **12** niñas, **21** niñas y **30** niñas respectivamente ?



2. La razón de 2 números es $\frac{3}{4}$. Si el menor es 12 ¿ Cuál es el **mayor** ?



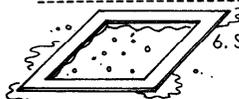
3. Si un árbol da una sombra de **2 m** y mide **4 m** ¿ **Cuánto** medirá la sombra de otro árbol si mide **6 m** ?



4. Un automóvil recorre **60 km / h** y llega a su destino en **3 horas**, si aumenta su velocidad a **80 km / h** ¿ En qué **tiempo** llegará ?



5. El costo de **45** cuadros es de \$ **945.00** ¿ Cuál será el costo de una **docena** ?



6. Si **3** llaves llenan una alberca en **24** horas. ¿ Cuánto **tiempo** se tardarían en llenar la alberca si hubiera **8** llaves funcionando al mismo tiempo ?



Neil Armstrong

Asia es el continente situado en el hemisferio Norte o Boreal. Los límites de Asia son: al Norte el Océano Glacial Ártico; al Este, el mar de Bering y el Océano Pacífico; al Sur, el Océano Índico; al Oeste se encuentra unida a Europa y la línea divisoria la forman los Montes Urales, el río Ural, el Mar Caspio y los Montes Cáucaso; al Sureste está la península del Sinaí y el Mar Rojo.

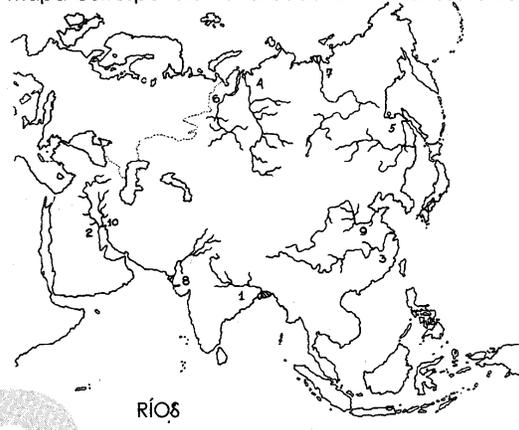
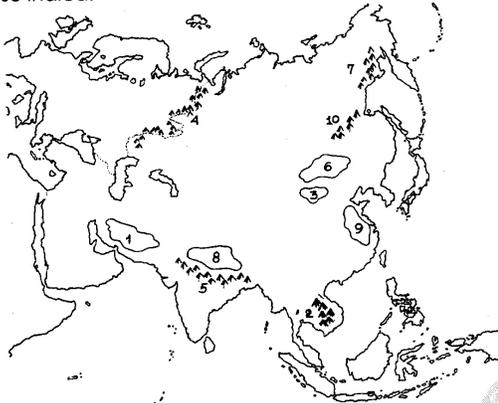
Orografía: Asia es el más elevado de los continentes, además posee la montaña más alta del planeta, el **Everest**.

En su relieve destacan las mesetas del Tíbet y de Mongolia, comprendiendo el desierto de Gobi.

Hidrografía: Las vías fluviales de Asia se clasifican en **ríos polares**, los cuales permanecen congelados gran parte del año, en **ríos de gran extensión** y amplio caudal y **ríos de estepas** y de **desierto**, los cuales se caracterizan porque en algunos períodos llevan muy poca agua y en otros su caudal es enorme.

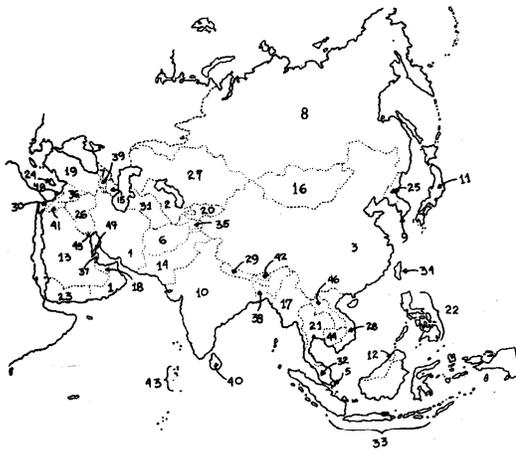


Identifica la orografía e hidrografía de Asia, localiza en el mapa correspondiente la cadena montañosa o río que se indica.



- | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Montes Urales | <input type="checkbox"/> Montes Kolima | <input type="checkbox"/> Amur | <input type="checkbox"/> Tigris |
| <input type="checkbox"/> Montes Stanovoi | <input type="checkbox"/> Desierto de Gobi | <input type="checkbox"/> Hoang-Ho | <input type="checkbox"/> Yenisei |
| <input type="checkbox"/> Meseta de Mongolia | <input type="checkbox"/> Llanura de China | <input type="checkbox"/> Obi | <input type="checkbox"/> Ganges |
| <input type="checkbox"/> Montaña de Indochina | <input type="checkbox"/> Meseta de Irán | <input type="checkbox"/> Eufrates | <input type="checkbox"/> Lena |
| <input type="checkbox"/> Meseta del Tíbet | <input type="checkbox"/> Cordillera del Himalaya | <input type="checkbox"/> Indo | <input type="checkbox"/> Yang-Tse-Kiang |

Estudia la división política de Asia. ubica cada país y anota dentro del peréntesis el número correcto. Investiga su capital y escríbelo en tu cuaderno.



- | PAÍSES | PAÍSES |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Afganistán | <input type="checkbox"/> Kazajistán |
| <input type="checkbox"/> Arabia Saudita | <input type="checkbox"/> Kirguistán |
| <input type="checkbox"/> Armenia | <input type="checkbox"/> Kuwait |
| <input type="checkbox"/> Azerbaiyán | <input type="checkbox"/> Laos |
| <input type="checkbox"/> Bahrein | <input type="checkbox"/> Líbano |
| <input type="checkbox"/> Bangladesh | <input type="checkbox"/> Malasia |
| <input type="checkbox"/> Bhután | <input type="checkbox"/> Maldivas |
| <input type="checkbox"/> Brunel | <input type="checkbox"/> Mongolia |
| <input type="checkbox"/> Camboya | <input type="checkbox"/> Myanmar |
| <input type="checkbox"/> Corea del Sur | <input type="checkbox"/> Nepal |
| <input type="checkbox"/> Corea del Norte | <input type="checkbox"/> Omán |
| <input type="checkbox"/> China | <input type="checkbox"/> Pakistán |
| <input type="checkbox"/> Chipre | <input type="checkbox"/> Qatar |
| <input type="checkbox"/> Emiratos Arabes Unidos | <input type="checkbox"/> Singapur |
| <input type="checkbox"/> Federación de Rusia | <input type="checkbox"/> Siria |
| <input type="checkbox"/> Filipinas | <input type="checkbox"/> Sri-Lanka |
| <input type="checkbox"/> Georgia | <input type="checkbox"/> Tailandia |
| <input type="checkbox"/> India | <input type="checkbox"/> Taiwán |
| <input type="checkbox"/> Indonesia | <input type="checkbox"/> Tayikistán |
| <input type="checkbox"/> Irán | <input type="checkbox"/> Turkmenistán |
| <input type="checkbox"/> Iraq | <input type="checkbox"/> Turquía |
| <input type="checkbox"/> Israel | <input type="checkbox"/> Uzbekistán |
| <input type="checkbox"/> Japón | <input type="checkbox"/> Viet Nam |
| <input type="checkbox"/> Jordania | <input type="checkbox"/> Yemen |



Los asesinatos del presidente Francisco I. Madero y el vicepresidente Pino Suárez levantaron una armada entre los diversos grupos revolucionarios. El pueblo estaba indignado contra Huerta y algunos gobernadores se negaron a reconocerlo como presidente. Tal fue el caso de **Venustiano Carranza**, gobernador de Coahuila, quien organizó el **Ejército Constitucionalista**, dispuesto en cuatro divisiones: el Ejército del Noroeste al mando de Álvaro Obregón; la División del Norte, dirigido por Francisco Villa; el Ejército del Noreste, al frente de Pablo González y el Ejército Libertador del Sur, encabezado por Emiliano Zapata. Villa quiso restituir las tierras a los pueblos despojados, principalmente en los estados de Chihuahua, Durango, Coahuila, Zacatecas y Aguascalientes. Zapata luchó bajo el lema "**Tierra y Libertad**" e intentó recuperar las tierras de los campesinos, arrebatadas por terratenientes. Todos los jefes revolucionarios atacaron a Huerta y fueron avanzando desde el Norte y el Sur hacia la Ciudad de México, y en 1914 le exigieron entregar la Presidencia de la República; Huerta huyó a los Estados Unidos de América.



Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos en forma cronológica, toma como referencia la secuencia que se presenta en las viñetas inferiores.

- () Los revolucionarios se dividieron en dos grupos: Carrancistas contra Villistas y Zapatistas quienes lucharon encarnadamente. Álvaro Obregón general del ejército de Carranza, derrotó a Villa en varias ocasiones.
- () El Ejército Constitucionalista del Norte y del Occidente avanzó rápidamente hacia la capital, mientras que Álvaro Obregón venía luchando desde Sonora, y Villa avanzaba ganando batallas a las tropas federales.
- () En 1916, el gobierno estadounidense reconoció a Carranza como presidente Constitucional de la República Mexicana. Este jefe revolucionario sobresalió porque siempre defendió la legalidad del movimiento y la soberanía nacional.
- () La Revolución Constitucionalista triunfó en 1914 y Venustiano Carranza quien acaudillaba el ejército entró a la Ciudad de México, obligando a Victoriano Huerta a abandonar el país.
- () Las tropas mexicanas abandonaron Veracruz por orden de Huerta, pero los alumnos de la Escuela Naval y el pueblo realizaron una heroica resistencia. Carranza protestó ante la invasión sufrida, naciendo así el principio de la política no intervencionista.
- () Carranza conformó su gobierno con apego a las leyes, y a la unidad de los mexicanos, es decir de acuerdo al nacionalismo. Así en noviembre de 1916 convocó a un Congreso Constitucionalista para modificar la Constitución de 1857.
- () En marzo de 1913 se aprobó el Plan de Guadalupe en el cual Carranza desconoció a Victoriano Huerta como presidente, al mismo tiempo que la Revolución Constitucionalista seguía avanzando por todo el país.
- () Con el propósito de unificar a los jefes revolucionarios y evitar nuevos enfrentamientos, se convocó en octubre de 1914 a una Convención Nacional Revolucionaria en Aguascalientes, desafortunadamente no se llegó a ningún acuerdo.
- () **Huerta fué reconocido como presidente por varias naciones extranjeras. Estados Unidos de America fue la excepción; su presidente Woodrow Wilson en 1913 envió tropas a Veracruz y tomaron el puerto.**
- () En cuanto triunfó el Ejército Constitucionalista hubo desacuerdos y división entre los jefes, Zapata y Villa se separaron de Carranza porque no aceptaban que éste se quedara en el poder.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un pie de página según el acontecimiento que representa.



Mientras tanto en el mundo sucedían los siguientes acontecimientos...

- 1914 El archiduque Francisco Fernando príncipe heredero del trono del Imperio Austro-Húngaro es asesinado por un estudiante serbio en Sarajevo.
- 1914 Inicia la Primera Guerra Mundial, en Europa.
- 1915 Se forma la Triple Alianza con Alemania, el Imperio Austro-Húngaro e Italia.





Destituido el régimen de Victoriano Huerta y vencido Francisco Villa, **Venustiano Carranza** quiso satisfacer las necesidades **sociales, económicas y políticas** del país. En 1916 Carranza inició su mandato formando su gobierno conforme a las leyes y a la idea de nacionalidad. Y en noviembre del mismo año, Carranza convoca, en la ciudad de Querétaro, una asamblea constituyente para redactar la **Carta Magna**. En 1917 se expidió la

Constitución Mexicana que actualmente rige la vida del país, dentro de su contenido se encuentran los anhelos y principios políticos proclamados por los diferentes grupos revolucionarios con el afán de gozar de **libertad** y de **justicia**.

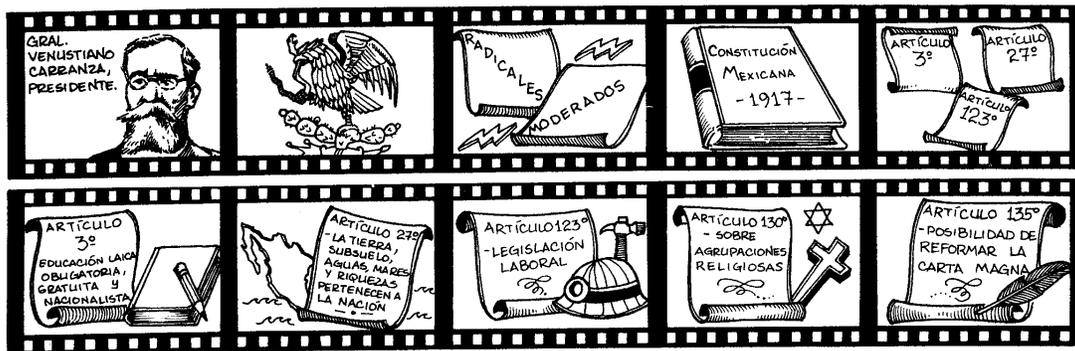
Hoy en día la Constitución consta de **136 artículos** divididos en 9 capítulos. En los cuales determinan los derechos políticos y sociales, las **garantías individuales** y las **obligaciones** de todos los **ciudadanos mexicanos**.



Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos en forma cronológica, toma como referencia, la secuencia que se presenta en las viñetas inferiores.

- () Tras el triunfo del Ejército Constitucionalista, Carranza asumió la presidencia del país y convocó a un Congreso Constituyente con el propósito de reformar la Constitución de 1857.
- () El Congreso se dividió en dos corrientes: los progresistas o radicales, que querían modificar la Constitución anterior e incluir los postulados de reforma social y derechos a favor de campesinos y obreros; y los moderados, quienes sólo proponían integrar los principios de la Constitución de 1857.
- () La nueva Constitución se promulgó el 5 de febrero de 1917, en ella se establecieron las garantías individuales, rompiéndose con los moldes jurídicos establecidos hasta entonces en los anteriores textos constitucionales.
- () El 29 de septiembre de 1916, por decreto presidencial, Venustiano Carranza, dispuso que nuevamente se colocara el águila de perfil en la bandera nacional.
- () Existió una trascendencia social en los artículos referentes a la educación (3º), a la tenencia de la tierra (27º) y a las condiciones del trabajador (123º). Todos ellos reflejan los principios sociales surgidos del movimiento revolucionario.
- () El artículo 3º Constitucional determinó que la educación debe ser obligatoria, laica, gratuita y nacionalista, quedando plenamente como una responsabilidad del gobierno.
- () El artículo 27º Constitucional declaró que las tierras, el subsuelo, así como sus riquezas, aguas y mares, pertenecen a la nación. El contenido de este artículo fue primordial para realizar el reparto agrario, apoyándose en la pequeña propiedad y en los ejidos.
- () El artículo 123º Constitucional estableció la reglamentación laboral señalando el derecho de todos los trabajadores de formar sindicatos con el fin de defender sus intereses, además de contar con otros beneficios tales como: jornada máxima de 8 horas, un día de descanso a la semana, determinar un salario mínimo, derecho de huelga y a contar con asistencia médica y social.
- () El artículo 130º Constitucional indicó que la ley no reconoce personalidad alguna a agrupaciones religiosas, y no podrán celebrarse en los templos reuniones de carácter político.
- () El artículo 135º Constitucional afirmó que la Carta Magna puede ser reformada, estableciendo el procedimiento para realizar las reformas en el texto constitucional.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un pie de página, según el acontecimiento que representa.



Mientras tanto en el mundo sucedían los siguientes acontecimientos...

- 1917** Se inicia la Revolución Bolchevique en Rusia dirigida por Lenin.
- 1917** En Rusia estallan las huelgas, motines y disturbios; pensaban que el poder debía estar dirigido por obreros y campesinos.
- 1917** El Imperio Ruso pasó a ser Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas, actualmente desaparecidas también.
- 1918** El último zar ruso Nicolás II y su familia son asesinados por los revolucionarios.
- 1918** Finaliza la Primera Guerra Mundial.

Forma una línea del tiempo.





INDIA

Mahandas Gandhi

Las características geográficas del territorio nacional han favorecido que en el país existan **diferencias regionales**. Las condiciones del medio físico y los recursos naturales de cada región son factores que influyen en las actividades económicas del país, algunas de estas actividades son: la **agricultura**, la **ganadería**, la **pesca**, la **minería**, el **comercio**, la **apicultura**, la **silvicultura**, la **industria petroquímica** y **siderúrgica**, entre otras.

Sin embargo los campesinos y muchos grupos indígenas se encuentran al margen del desarrollo económico, político y cultural de México, debido a que se les limita y casi nunca se consideran sus opiniones.

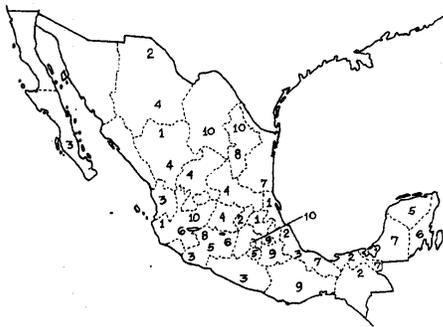
Como puede observarse la diversidad de regiones y los distintos sectores públicos establecen el nivel de vida de los ciudadanos.

Es urgente que todos los mexicanos busquen alternativas para participar en la vida nacional y lograr una mayor equidad dentro de la sociedad actual.





Escribe sobre las líneas las abreviaturas de los estados que sobresalen en las diversas actividades económicas que se mencionan. Considera los números:



- 1.- Agricultura _____
- 2.- Ganadería _____
- 3.- Pesca _____
- 4.- Minería _____
- 5.- Apicultura _____
- 6.- Silvicultura _____
- 7.- Industria petrolera _____
- 8.- Industria siderúrgica _____
- 9.- Industria textil _____
- 10.- Comercio _____

Relaciona cada personaje con el estado que corresponda, toma en cuenta características de su región.



En la región de Tehuacán, está instalada una industria embotelladora de refrescos. El estado se caracteriza por su industria artesanal, textil y yesera. Sus pueblos se destacan por el gran número de templos, capillas y conventos. Dentro de sus platillos regionales, sobresalen el mole y los chiles en nogada, así como los dulces de camote, cocadas y jamoncillos.

Esta región posee una enorme variedad de paisajes atractivos, desde el árido desierto, hasta el espeso bosque de coníferas. La agricultura encuentra su máximo desarrollo en la región lagunera donde se produce maíz, trigo, algodón, hortalizas y tabaco. La explotación de maderas se realiza en aserraderos. Existen fábricas para elaborar papel. Su economía también se basa en la minería y la ganadería.



En esta región hay grandes planicies donde hay mantos subterráneos llamados cenotes. Su clima cálido propicia el uso de cómodas hamacas. La cocina yucateca es famosa, sobresaliendo la cochinita pibil. Aunque actualmente desplazado por las fibras sintéticas, el henequén es un producto muy cultivado. La cría de ganado porcino y la apicultura son actividades económicamente activas.

Esta zona se caracteriza por su industria; en ella hay fundidoras de acero y productoras de cerveza y vidrio. Lo más representativo de la zona regiomontana es el Cerro de la Silla y su cascada conocida como Cola de Caballo.



Esta zona se ubica a lo largo de la costa del Golfo de México. La pesca constituye una actividad importante, aunque también destaca la ganadería. El Pico de Orizaba es la montaña de mayor altura con que cuenta México, posee numerosos manantiales de los que se extrae agua mineral. Papantla es famosa por ser tierra de la vainilla. Cuenta con importantes yacimientos petroleros.





Diego Rivera

Historia de nuestro Lábaro Patrio

Fecha: 24 de febrero de 1940, el Presidente Lázaro Cárdenas instituyó el día de la Bandera Nacional.

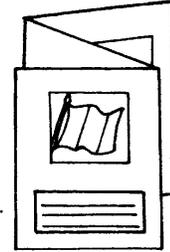
Nuestro símbolo patrio data de la época prehispánica, y con el paso del tiempo, ha sufrido una serie de transformaciones hasta llegar a ser la bandera tricolor actual.

Elabora un **biombo cronológico** en donde se observe la elaboración de la Enseña Tricolor.

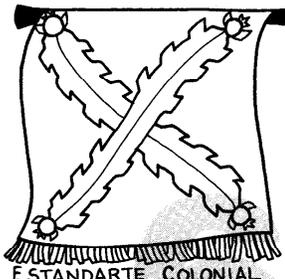
Reúne el siguiente material: **diez rectángulos de cartulina negra de 15 x 20 cm, pegamento, cinta adhesiva (puede ser de color), tijeras, colores.**

Instrucciones:

1. Investiga los datos históricos de las banderas que han representado a México.
2. Colorea cada bandera tomando en cuenta la información que recabaste.
3. Recorta, centra y pega cada bandera en un rectángulo de cartulina negra.
4. Redacta un breve resumen que contenga los datos principales de cada bandera; para una mejor presentación, escribe tu información sobre etiquetas adhesivas en tarjetas blancas que tengan la misma dimensión.
5. Pega la información en la parte inferior de la cartulina.
6. Une cada rectángulo con la cinta adhesiva de manera que se forme un acordeón.
7. En la última cartulina pega el Juramento a la Bandera y memorízalo.
8. Por último, escribe tus datos en la portada del biombo cronológico.



ESTANDARTE AZTECA



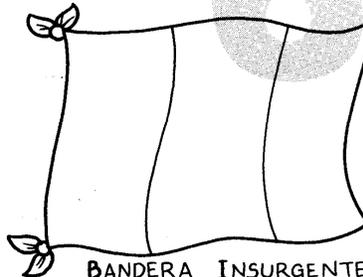
ESTANDARTE COLONIAL



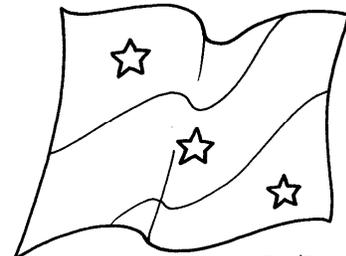
ESTANDARTE DE HIDALGO



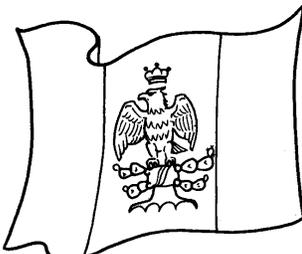
BANDERA DE MORELOS



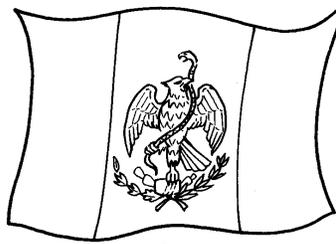
BANDERA INSURGENTE



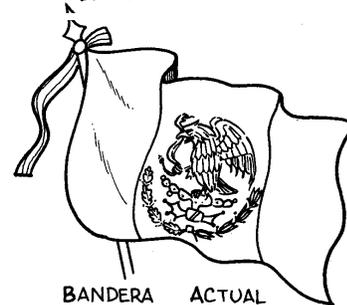
BANDERA TRIGARANTE



BANDERA DE ITURBIDE



BANDERA PORFIRISTA



BANDERA ACTUAL

*Bandera de México:
Legado de nuestros héroes,
símbolo de la unidad
de nuestros padres y de
nuestros hermanos;
Te prometemos:
ser siempre fieles a los
Principios de libertad*

*y de justicia, que hacen
de Nuestra Patria, la nación
Independiente, humana y
generosa a la que
entregamos nuestra
existencia ~ ~ ~*



Gabriela Mistral

La **crónica periodística** es un **relato noticioso** que proporciona información detallada en orden cronológico acerca de un suceso o noticia (qué, quién, cuándo, cómo, dónde) y además se anexan **comentarios** y **juicios** personales del cronista para complementar la información.

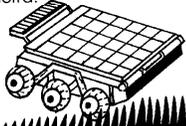
Cuando el acontecimiento o la noticia es importante y la transmiten varios días ya sea por radio, televisión o periódico, se lleva a cabo un **seguimiento noticioso** cuya duración depende del tiempo que dure o de la importancia que tenga.

La crónica puede enriquecerse si se entrevista a personas que hayan participado directamente en tal acontecimiento.

Por otra parte, los comentarios y opiniones de los especialistas sobre un suceso de interés en los periódicos se le llama **artículo de fondo** o **editorial**.

Observa estas noticias e indica en qué día se redactó una crónica periodística. Escribe las preguntas que tú formularías de acuerdo a las respuestas dadas por el científico mexicano César Sepúlveda.

4 de julio de 1997
Llega a Marte el vehículo de seis ruedas llamado Sojourner.
Pasadena A.P. Este vehículo descendió de la plataforma desplegada del Pathfinder para escuchar los alrededores de la nave matriz. En las primeras investigaciones mostró que los amaneceres y atardeceres en Marte son más largos y más brillantes que en la Tierra.



9 de julio de 1997
Hallan en Marte rocas volcánicas semejantes a las de la Tierra.
Pasadena A.P. Detecta el Sojourner cierto tipo de lava en el suelo de Marte. Al examinar las fotos enviadas por la sonda, los científicos mostraron las pruebas fotográficas enviadas por la sonda automática llamada Mars Pathfinder (Explorador de Marte), en la que se observan grandes canales, evidencia de que probablemente hubo corrientes de agua hace millones de años.



10 de julio de 1997
Nueva historia del Planeta Rojo revela el Explorador de Marte.
Pasadena, A. P. El Sojourner sigue con su trabajo en Marte. La Nasa anunció que la sonda Pathfinder había tomado la primer foto de Deimos, una de sus dos lunas en forma de papa desde la superficie marciana.

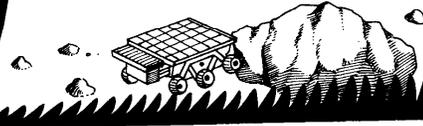


DEIMOS

11 de julio de 1997
Un ingeniero de México creó las cámaras que transmiten las fotos de Marte.
Pasadena, A.F.P. César Sepúlveda forma parte de la Misión a Marte auspiciada por la Administración Nacional para la Aeronáutica y el Espacio (NASA). Fue encargado hace 4 años de diseñar y construir las cámaras de Pathfinder. Representó un verdadero desafío de ingeniería cuyo éxito ha permitido la difusión mundial de las imágenes del Planeta Rojo.



12 de julio de 1997
El robot Sojourner se atascó en Marte al escalar la roca "Yogi".
Pasadena Notimex. En conversación con Notimex, Sepúlveda aseguró que la misión del Pathfinder abre la posibilidad de enviar otras dos sondas más a Marte, una orbital y otra sobre la superficie de este planeta. El científico mexicano precisó que el ingreso a Marte de la sonda Pathfinder fue sin tocar órbita, no se había logrado la hazaña en los 21 años de investigación. Agregó que las nuevas misiones serán de una mayor profundidad investigable. El experto mexicano precisó que las investigaciones de Marte responden al interés que ha despertado el Planeta Rojo desde la antigüedad y por las características muy similares que tiene la Tierra. Por último agregó que según las evidencias hubo una colosal inundación hace unos 4 mil millones de años.




Gabriela Mistral

Recuerda que una **entrevista** está constituida por tres partes:

- a) **Introducción:** donde se explica la razón de la entrevista o el tema.
- b) **Cuerpo:** son en sí las preguntas y respuestas.
- c) **Cierre:** el entrevistado termina con un breve comentario o conclusión sobre la entrevista.

Lee, interpreta y comenta con tus compañeros el contenido de la siguiente lectura.

Mahatma Gandhi, Alma Grande de la no violencia

El nombre que recibió Gandhi al nacer fue Mohandas Karamchand Gandhi, nació en la aldea Porbandar, India en 1869.

Fue hijo de una familia acomodada, sin embargo, sus padres y sus abuelos lucharon a favor de la independencia de la India, que en ese entonces era una colonia inglesa gobernada por un virrey.

El pequeño Mohandas aprendió en la escuela los principios de no matar y no violencia, los cuales consagraron su existencia. A los diecinueve años de edad se dirigió a Inglaterra donde se graduó de abogado. En 1914 regresó a la India, año en que estalló la Primera Guerra Mundial.

Inglaterra promete al pueblo hindú, su independencia a cambio de que miles de hindúes participen en la guerra. Así se hizo y en 1918 resultaron vencedores Inglaterra y sus aliados.

Los nacionalistas hindúes reclamaron la independencia de su nación; tras el incumplimiento del acuerdo británico y la toma de medidas represivas ante las demandas de los insurgentes, Gandhi asume la jefatura del movimiento revolucionario sin más armas que la desobediencia civil y la "no violencia".

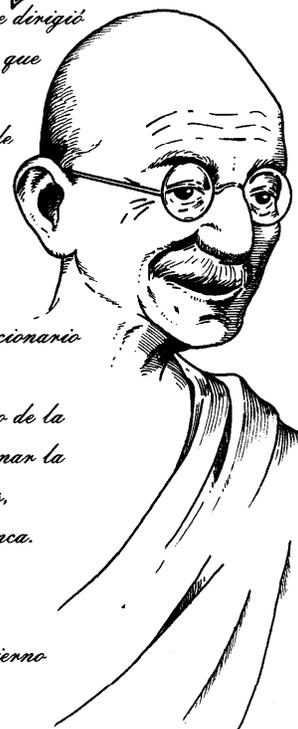
Con el propósito de boicotear los productos ingleses promovió el establecimiento de la vieja industria doméstica en todas las familias hindúes, además de extraer del mar la sal y prepararla para los usos domésticos, a fin de destruir el monopolio inglés, incluso él mismo tejía su túnica y se alimentaba con la leche de su cabrita blanca.

La respuesta de las autoridades británicas fue sangrienta.

En la ciudad de Pondjab y en otros lugares los hindúes fueron acerbillados.

La India vivió años angustiosos hasta que la resistencia pasiva obligó al gobierno inglés a declarar la Independencia de la India el 15 de agosto de 1947.

Mahatma Gandhi murió asesinado por dos fanáticos en enero de 1948.



Contesta correctamente las cuestiones siguientes:

1. ¿ Qué principios consagraron la existencia de Gandhi ? _____
2. ¿Cuál fue su profesión ? _____
3. ¿ Qué estrategias propuso para acabar con el monopolio inglés ? _____
4. ¿ Qué actividades hacía él mismo como ejemplo para sus compatriotas ? _____
5. ¿ Por qué crees que es una buena doctrina la que practicó Gandhi ? _____

¡ ALGO DE REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA !

Escribe dentro del paréntesis el número que indique la información mínima que los verbos necesitan para que se entienda la oración.

- 1 Información adicional 2 No requieren más información 3 Pueden o no tener más información
6. En 1914 **inicia** la Primera Guerra Mundial. ()
 7. Inglaterra **promete** al pueblo hindú su independencia. ()
 8. Gandhi **tejía** su túnica y se **alimentaba** con leche. ()
 9. Tras su independencia, la India **venció**. ()
 10. Mahatma Gandhi **murió** asesinado en 1948. ()



Neil Armstrong

África es el continente donde posiblemente vivieron los primeros hombres. Este continente limita al Norte con el Mar Mediterráneo; al Noreste, con el Mar Rojo y la Península del Sinaí; al Este y al Sur se encuentra con el Océano Índico y al Oeste con el Océano Atlántico. El Istmo de Suez lo separa de Asia.

Orografía: El continente Africano se caracteriza por sus mesetas, por sus grandes llanuras y por el desierto del Sahara el cual presenta macizos montañosos como los montes Tibesti. En los extremos Noroeste y Sur se elevan dos cadenas montañosas: el Atlas y los montes Drakensberg.

Hidrografía: El Nilo es el principal río de este continente además de ser el más largo del mundo. En el centro de Africa, el río Níger y el río Congo forman dos amplias cuencas hidrográficas, al Sur se despliegan los ríos Zambeze y Orange. Los lagos Victoria, Tanganica y Malawi, se encuentran en las cuencas de Rift Valley.



Identifica la orografía e hidrografía de África, localiza en el mapa correspondiente la cadena montañosa o río que se indica.

() Monte Camerún

() Meseta de Etiopía

() Montañas del Atlas

() Meseta Ahaggar

() Montes Tibesti

() Desierto del Sahara

() Monte de Kenia

() Monte Kilimanjaro

() Montes Mitumba

() Montes Drakensberg

RÍOS

() Senegal

() Limpopo

() Nilo

() Níger

() Congo

() Zambeze

() Orange

() Lago Rodolfo

() Laguna de Nyaza

() Lago Victoria

Estudia la división política de África, ubica cada país y anota dentro del paréntesis el número correcto. Investiga las capitales y escríbelas en tu cuaderno.

PAÍSES	PAÍSES
() Angola	() Malawi
() Argelia	() Malí
() Benín	() Marruecos
() Botswana	() Mauricio
() Burkina Faso	() Mauritania
() Burundi	() Mozambique
() Cabo Verde	() Namibia
() Camerún	() Níger
() Comoras	() Nigeria
() Congo	() República Centroafricana
() Costa de Marfil	() República Saharaui
() Chad	() Ruanda
() Djibouti	() Santo Tomé y Príncipe
() Egipto	() Senegal
() Eritrea	() Seychelles
() Etiopía	() Sierra Leona
() Gabón	() Somalia
() Gambia	() Sudáfrica
() Ghana	() Sudán
() Guinea	() Swazilandia
() Guinea Bissau	() Tanzania
() Guinea Ecuatorial	() Togo
() Kenya	() Túnez
() Lesotho	() Uganda
() Liberia	() Zaire
() Libia	() Zambia
() Madagascar	() Zimbabue



Se llama **causa** al motivo que da origen a otro acontecimiento al que se le denomina **consecuencia**.

Podemos afirmar que toda **consecuencia** es resultado de un **suceso** o **causa**.



El flautista sacó de la ciudad a los roedores, Hamlin quedó limpia de ellos.

Lee con atención y determina en cada párrafo la causa y la consecuencia que expresa. Subráyalos con diferente color.

El flautista de Hamlin

Hace muchos años el pueblo alemán Hamlin, fue invadido por miles de ratas que arrasaron sus hortalizas y graneros.

Cierto día el forastero se ofreció exterminar a los roedores a cambio de cien monedas, así la ciudad quedaría librada de esta terrible plaga.

El hombre tocó con su flauta una extraña melodía, de inmediato las ratas irresistiblemente acudieron hacia la música del flautista.

El flautista sin dejar de tocar se introdujo en las aguas del río y las ratas perecieron ahogadas.

Así la ciudad quedó limpia de dichos animales.

El alcalde no entregó completa la recompensa prometida, por lo que el flautista se enfadó y amenazó a todo el pueblo.

Un buen día el flautista regresó y empezó a tocar la flauta, en esta ocasión los niños de la ciudad comenzaron a seguirlo, los niños desaparecieron sin dejar rastro alguno.

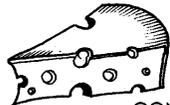
De esta forma cumplió su promesa.



Tomando como referencia el texto anterior marca el camino que te conduzca a la consecuencia correcta de cada causa.



CAUSAS



CONSECUENCIAS



Hamlin fue invadida por ratas...

El hombre tocó una extraña melodía...

El flautista se metió a las aguas del río seguido de las ratas...

El alcalde no cumplió el pacto hecho con el flautista...

El forastero cumplió su venganza....

Las ratas se sentían atraídas irresistiblemente.

Las ratas murieron ahogadas.

Los niños de Hamlin desaparecieron.

Devoraban todo a su paso

El flautista se enfadó.





Mohandas Gandhi

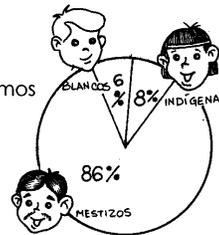
Dentro del territorio nacional es muy notorio el problema de la **discriminación a los grupos étnicos**, debido a que han tenido dificultad para incorporarse al sistema de vida que establece la sociedad actual, además de que sus **costumbres, tradiciones y rasgos culturales** son distintos a los de la mayoría de la población actual.

Este hecho ha generado una serie de conflictos que marginan de manera grave a estos grupos humanos, en los cuales prevalece la **pobreza, el despojo de sus tierras, explotación de sus bienes**, etc.

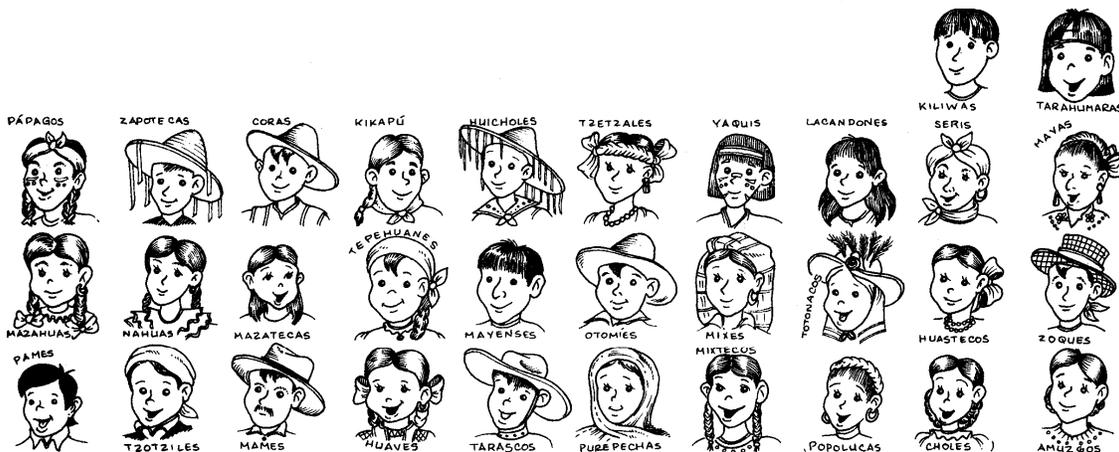
En México se reconocen **56 etnias**, integradas por **blancos, negros y mestizos**, éstos últimos como resultado de la mezcla principalmente entre indígenas y blancos.

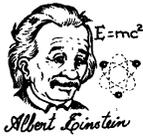
La Constitución en su **artículo 4º** reconoce que la nación mexicana tiene una composición pluricultural en los pueblos indígenas.

La ley se compromete a proteger y promover el desarrollo de su cultura, costumbres, lengua, formas específicas de organización social y a proporcionar los recursos necesarios para su sobrevivencia.



Recorta y pega en tu cuaderno el siguiente mapa, ubica de acuerdo con la clave a los diversos grupos étnicos que viven en el país. Anota en tu cuaderno el nombre del estado donde se localiza cada grupo.





La unidad principal del **área** es el **metro cuadrado (m²)**, que se define como la superficie que cubre un cuadrado, cuyos lados miden un metro; considera **dos dimensiones: largo y ancho**.

Para convertir una medida de área en otra de **menor** magnitud, se **multiplica** el número propuesto **por 100** tantas veces como lugares separan a las unidades propuestas. Por lo contrario, si se requiere convertir una medida de área a otra de **mayor** magnitud, se **divide** el número propuesto entre **100** tantas veces como lugares separan a las unidades con que se trabaja.

Observa el siguiente cuadro:

MÚLTIPLOS				UNIDADES	SUBMÚLTIPLOS		
km ²	hm ²	dam ²	m ²	dm ²	cm ²	mm ²	

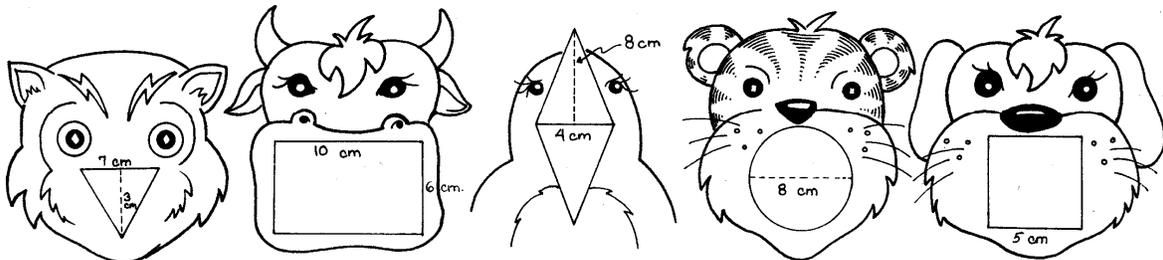


$1\text{ m} = 10\text{ dm}$ en cambio $1\text{ m}^2 = 10\text{ dm} \times 10\text{ dm} = 100\text{ dm}^2$
 $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ en cambio $1\text{ m}^2 = 100\text{ cm} \times 100\text{ cm} = 10\,000\text{ cm}^2$
 $1\text{ m} = 1000\text{ mm}$ en cambio $1\text{ m}^2 = 1000\text{ mm} \times 1000\text{ mm} = 1\,000\,000\text{ mm}^2$
 $1\text{ dm} = 10\text{ cm}$ en cambio $1\text{ dm}^2 = 10\text{ cm} \times 10\text{ cm} = 100\text{ cm}^2$
 $1\text{ cm} = 10\text{ mm}$ en cambio $1\text{ cm}^2 = 10\text{ mm} \times 10\text{ mm} = 100\text{ mm}^2$

Realiza las siguientes conversiones, maneja la tabla de equivalencias.

- $26\text{ km}^2 =$ _____ dam^2 $8677.52\text{ cm}^2 =$ _____ dm^2
 $123\text{ cm}^2 =$ _____ mm^2 $79.2480\text{ m}^2 =$ _____ mm^2
 $13.5\text{ hm}^2 =$ _____ m^2 $3.08\text{ mam}^2 =$ _____ km^2
 $19000\text{ hm}^2 =$ _____ km^2 $14000\text{ m}^2 =$ _____ hm^2
 $1236\text{ m}^2 =$ _____ dam^2 $12\text{ mam}^2 =$ _____ dam^2

Recorta y pega las siguientes figuras en tu cuaderno, obtén el área de las bocas de cada uno de estos animales.



Encuentra el resultado de las siguientes situaciones.



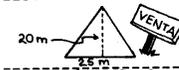
1. Un campo de fútbol tiene aproximadamente 110 m de largo por 48 m de ancho. ¿Cuánto medirá la **superficie** donde podrán jugar los futbolistas?



2. Un rollo de papel tapiz tiene 15 m de largo por 3 dm de ancho. ¿Cuántos **m²** de pared se podrán tapizar con 5 rollos?



3. ¿Cuántos **metros** cuadrados tendrá un rollo de papel higiénico que mide 28.5 m de largo por 11 cm de ancho?



4. ¿Cuál será el **costo** de un terreno triangular que tiene de base 25 m y de altura 20 m si el metro cuadrado cuesta \$ 200.00?



5. Se desea alfombrar una recámara que mide por lado 3.25 m. ¿Cuántos **metros cuadrados** de alfombra se necesitan? y ¿Qué **cantidad** se deberá pagar, si el m² cuesta \$ 120.00?



La **lucha armada** en México se prolongó hasta la década de **1920**, durante la cual se produjeron enfrentamientos entre caudillos, a pesar de haberse promulgado la Constitución de 1917 y haberse establecido los derechos y obligaciones de los mexicanos. En 1917 México contaba con 14 millones de habitantes de los 15 millones que había en 1910. El panorama general del país era **desolador**, la producción estaba casi paralizada, los daños más palpables se percibían en las **vías de comunicación, la agricultura y el comercio**. **Venustiano Carranza, Alvaro Obregón y Plutarco Elías Calles** fueron hombres que influyeron de manera decisiva en la vida de México.



Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos en forma cronológica, toma como referencia la secuencia que se presenta en las viñetas inferiores.

- () En 1920 la situación económica, política y social del país pasaba por momentos críticos, debido a los trastornos que deja una guerra: las actividades productivas se paralizaron casi totalmente, sólo algunas minas y campos petroleros pertenecientes a extranjeros seguían produciendo.
- () Había guerrillas en diferentes puntos del país pero principalmente en Morelos, a pesar del asesinato de Zapata y en Chihuahua donde continuaban en lucha los villistas, Villa firmó la paz con el gobierno en 1920.
- () En las elecciones de 1917 resultó electo presidente de la República Venustiano Carranza, quien tomó posesión en mayo de 1917 en la Ciudad de México. Al final de su gobierno Carranza se convirtió en dictador y deseaba reelegirse en 1920.
- () Para las elecciones de 1920 Carranza quiso imponer como dictador a Ignacio Bonillas, pues quería que le sucediera en el poder un civil, siendo éste el motivo de nuevas disputas.
- () Los generales Obregón y Calles se levantaron en armas organizando una rebelión, la de Agua Prieta, en Sonora. A este movimiento armado se unieron varios gobernadores y jefes militares.
- () Carranza abandonó la capital el 7 de mayo de 1920 y se dirigió a Veracruz; tuvo que internarse en la Sierra de Puebla, sin embargo fue emboscado y asesinado en Tlaxcalantongo el 21 de mayo.
- () A la muerte de Carranza, el Congreso de la Unión nombró presidente interino a Adolfo de la Huerta, logrando que los ejércitos villistas y zapatistas dejaran las armas.
- () Durante el gobierno de Obregón se logró la pacificación del país, se terminaron las obras del ferrocarril Sud Pacífico, se dio gran impulso a la educación, se concedieron tierras a muchos pueblos y se apoyó a los obreros.
- () Adolfo de la Huerta al convocar a nuevas elecciones, resultó electo Alvaro Obregón, quien gobernó de 1920 a 1924. Durante su mandato se inició la reconstrucción del país.
- () Obregón también se preocupó por el bienestar de los obreros, fijó salarios mínimos, horarios de trabajo y mejores condiciones de seguridad, así mismo les brindó el apoyo necesario para la organización de sindicatos.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un pie de página, según el acontecimiento que representa.



Mientras tanto en el mundo sucedían los siguientes acontecimientos...

- 1918 Fin de la Primera Guerra Mundial, derrota de Alemania por los aliados.
- 1919 Se firma el Tratado de Versalles con el fin de preservar la paz en Europa. En Italia surge el fascismo.
- 1919 Rutherford descubre la desintegración del átomo.
- 1922 En Italia Mussolini sube al poder.
- 1922 Frederick Banting descubre la insulina.

Forma una línea del tiempo.





Todos los seres vivos producen sustancias de desecho que a su vez sirven de alimento para algunos microorganismos como los hongos y determinados escarabajos, los cuales desintegran la materia orgánica; a este proceso se conoce con el nombre de **degradación de desechos**. De esta forma se reincorporan a la naturaleza sustancias que serán de utilidad para otros seres vivos.

En cambio el hombre, al diseñar maquinaria tan compleja con el afán de facilitar sus actividades, se ha olvidado de como eliminar los productos de desecho que ésta produce. Por desgracia esta situación ha repercutido gravemente en las condiciones del medio ambiente, el aire, el agua y el suelo presentan altos índices de contaminación.

Aún no existen microorganismos capaces de degradar insecticidas, detergentes, fertilizantes, plásticos y algunos combustibles como la gasolina y el diesel.

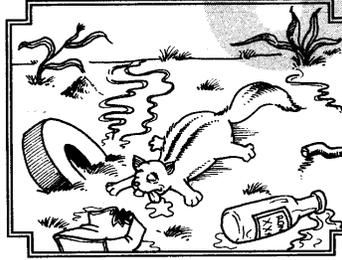
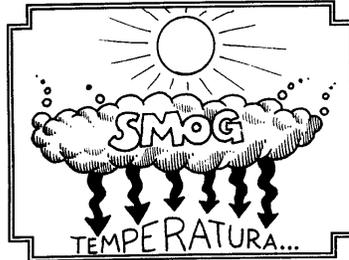
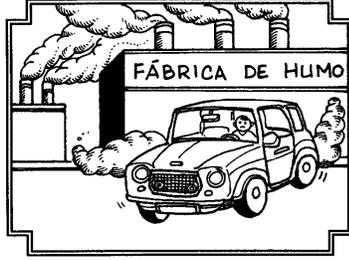
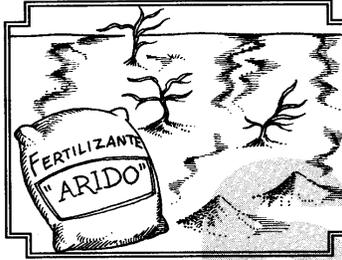
Y para empeorar la situación muchas industrias vierten sus productos al mar, donde los peces y muchos otros seres marinos se ven afectados, además de que su ingestión provoca serias enfermedades a quien los consume.

Otro factor que altera el equilibrio ecológico es el uso inmoderado de fertilizantes, pues estas sustancias hacen que se acelere el crecimiento de algas y éstas aprovechan casi todo el oxígeno que se encuentra disuelto en el agua, provocando la muerte de muchos animales acuáticos.

Por último el smog, formado por gases tóxicos y pequeñas partículas sólidas también afectan a plantas, animales y a los seres humanos.

Si te das cuenta el hombre es el principal responsable del deterioro ambiental y de no frenarse las consecuencias serán fatales para todos.

Relaciona cada imagen con la información que corresponda. En tu cuaderno contesta las cuestiones.



Las sustancias que no son biodegradables se van acumulando en el ambiente y ningún ser vivo las puede utilizar, resultan ser nocivas para plantas y animales ¿Qué medidas tomarías para evitar la acumulación de productos no biodegradables?

La contaminación del aire se lleva a cabo principalmente por el humo de las chimeneas de las fábricas y los gases que producen los automóviles. Esta capa de smog perjudica a todos los seres vivos ¿Qué ideas sugieres para disminuir este problema?

En el smog hay otros gases que aunque no son tóxicos, sí producen cambios en el medio. Así tenemos que la industria al generar demasiada energía, desprende grandes cantidades de dióxido de carbono, además aumenta la temperatura y por consecuencia muchos organismos mueren. ¿Qué propuestas ofrecerías para combatir este problema?

Los fertilizantes que se utilizan con exceso se quedan en el suelo y al acumularse, hacen que la tierra pierda sus propiedades y se convierta en un terreno cada vez más árido ¿Qué actitud tomarías ante esta contaminación?

Los insecticidas dejan residuos que dañan a plantas, así como a personas y animales que se alimentan de ellas. También alteran la calidad del agua y lo peor, es que estas sustancias recorren grandísimas distancias a través de ríos y mares. ¿Qué se puede hacer para no seguir contaminando desmedidamente el suelo?

La contaminación microbiológica es una de las más peligrosas en México. Es ocasionada por el fecalismo y se produce por microorganismos dañinos que se encuentran en excrementos humanos. Muchos de estos microbios llegan a los alimentos. ¿Qué medidas higiénicas debes de practicar para evitar esta clase de contaminación?



Oceanía es el continente formado por **islas** y **archipiélagos** que se extienden por el Océano Pacífico. En esta región insular se encuentran las islas más grandes del mundo siendo **Australia**, la mayor.

Por su ubicación, Oceanía se divide en:

Australasia, comprende Australia, Tasmania y Nueva Zelanda.

Melanesia, abarca Nueva Guinea y otros archipiélagos del Noreste de Australia.

Micronesia, formada por pequeñas islas y atolones, situados al Este de Filipinas y al Norte de Melanesia.

Polinesia, compuesta por una serie de archipiélagos del centro del Pacífico, comprendidas entre las islas de Hawai y las Tuvalu.

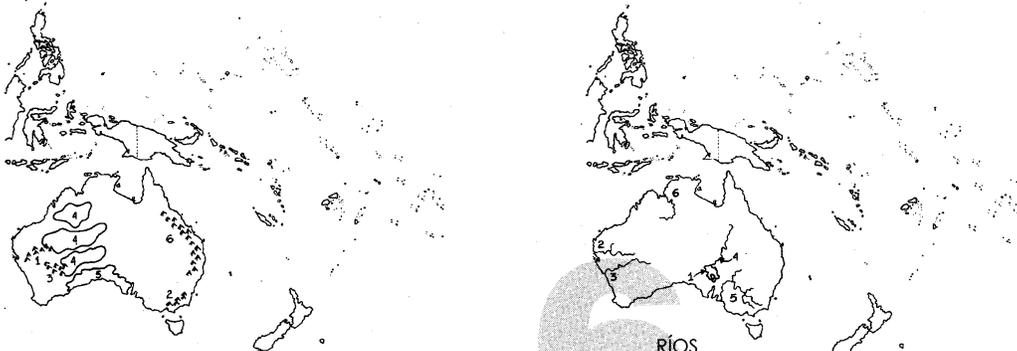
Orografía: La mayor parte de las islas presentan relieves **volcánicos** emergidos del fondo submarino o por arrecifes coralinos.

En Australia, al extremo este se levanta la gran Cordillera Divisoria y hacia la parte occidental se aprecia una gran meseta árida que comprende el Gran Desierto Arenas.

Hidrografía: Australia tiene ríos cortos, el río Murray que desemboca en el Océano Índico es utilizado para el regadío y la producción hidroeléctrica.

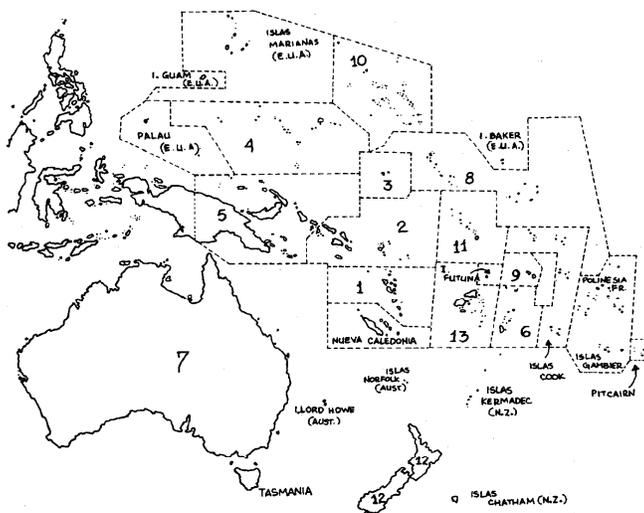


Identifica la orografía e hidrografía de Oceanía, localiza en el mapa correspondiente la cadena montañosa o río que se indica.



- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Cordillera de Kimberley | <input type="checkbox"/> Victoria |
| <input type="checkbox"/> Gran Cordillera Divisoria | <input type="checkbox"/> Gascoyne |
| <input type="checkbox"/> Cordillera de Robinson | <input type="checkbox"/> Murray |
| <input type="checkbox"/> Llanuras de Nullarbor | <input type="checkbox"/> Murchison |
| <input type="checkbox"/> Alpes Australianos | <input type="checkbox"/> Lago Eyre |
| <input type="checkbox"/> Gran Desierto de Arena, Gibson y Victoria | <input type="checkbox"/> Warburton |

Estudia la división política de Oceanía, ubica cada país y anota dentro del paréntesis el número correcto. Investiga las capitales y escríbelas en tu cuaderno.



- PAÍSES**
- Australia
 - Estados Federados de Micronesia
 - Fiji
 - Kiribati
 - Marshall (Islas)
 - Nauru
 - Nueva Zelanda
 - Papua-Nueva Guinea
 - Salomón (Islas)
 - Samoa
 - Tonga
 - Tuvalu
 - Vanuatu



Gabriela Mistral

Las **obras teatrales** son **relatos** de historias que corresponden al **género dramático**, su contenido se presenta en un **libreto** o **guión teatral**, en él se aprecian los diálogos que constituyen el parlamento. Dentro del texto se intercalan **acotaciones** entre paréntesis, tales como: las indicaciones de gestos, movimientos, vestuario, efectos especiales, etc.

En el guión teatral se aprecian tres momentos importantes:

- a) **Planteamiento**: momento en que se presenta la situación o conflicto.
- b) **Nudo**: momento en que se desarrolla la trama, alcanzando el mayor interés.
- c) **Desenlace**: momento en que culmina la historia.

Una obra teatral puede desarrollarse en uno o varios **actos**.

Las novelas, las fábulas y los cuentos se adaptan perfectamente a cualquier obra de teatro.

A continuación te presentamos un fragmento de la novela "El Principito" de Antoine de Saint Exupery. Adáptalo, escribe el parlamento sin olvidar las acotaciones pertinentes. Organízate con tus compañeros de manera que cada uno intervenga y conozca el papel que le toca desempeñar (director de escena, actores, equipo de vestuario, escenógrafos, responsables de efectos especiales y equipo de difusión). Consulta la obra completa y adapta otros capítulos.

Planteamiento:

Entonces el zorro apareció tranquilo con cierto desconcierto.

ZORRO: ¡ Buenos días !

PRINCIPITO: Buenos días.

ZORRO: Estoy acá, bajo el manzano.

PRINCIPITO: ¿ Quién eres ? Eres muy lindo...

ZORRO: Soy un zorro.

PRINCIPITO: Ven a jugar conmigo. ¡ Estoy tan triste !

ZORRO: No puedo jugar contigo, no estoy domesticado.

PRINCIPITO: ¿ Qué significa " domesticar " ?

ZORRO: No eres de aquí. ¿ Qué buscas ?

PRINCIPITO: Busco a los hombres. ¿ Qué significa " domesticar " ?

ZORRO: Los hombres tienen fusiles y cazan; es muy molesto; también crían gallinas, es su único interés. ¿ Buscas gallinas ?

PRINCIPITO: No, busco amigos. ¿ Qué significa " domesticar " ?

ZORRO : Es una cosa demasiado olvidada. Significa " crear lazos ".

PRINCIPITO: ¿ " Crear lazos " ?

ZORRO: Sí. Para mí no eres todavía más que un muchachito semejante a cien mil muchachitos. Y no te necesito. Y tú tampoco me necesitas; no soy para ti mas que un zorro semejante a cien mil zorros. Pero si me domesticas, tendremos necesidad el uno del otro. Serás para mí único en el mundo. Seré para ti único en el mundo...

PRINCIPITO: Empiezo a comprender. Hay una flor... Creo que me ha domesticado.

ZORRO: Es posible. ¡ En la Tierra se ve toda clase de cosas !

PRINCIPITO: ¡ Oh ! no es en la Tierra.

ZORRO: ¿ En otro planeta ?

PRINCIPITO: Sí.

ZORRO: ¿ Hay cazadores en ese planeta ?

PRINCIPITO: No

ZORRO: ¡ Es interesante eso ! ¿ Y gallinas ?

PRINCIPITO: No

ZORRO: ¡No hay nada perfecto!



Gabriela Mistral

Recuerda que en un **libreto teatral** los nombres de los personajes, sus parlamentos y las acotaciones deben aparecer con **mayúsculas**.

Al escribir un libreto considera lo siguiente:

- a) Decide el tema o **argumento**.
- b) Elige los **personajes** que intervengan en tu argumento.
- c) Redacta **diálogos** entre los personajes, inicia describiendo la escena; imaginando la posición o actitud que cada uno debe tomar.
- d) No olvides explicar entre paréntesis la actitud, los gestos y movimientos de cada personaje (acotaciones).
- e) Elabora o prepara la **escenografía**, es decir el conjunto de decorados para ambientar la obra.



Mejora tu ortografía, estudia y aplica las siguientes reglas ortográficas relacionadas con la **x**.

★ Las partículas **ex** y **extra** (hacia afuera o fuera de), siempre se escriben con **x**.
 En algunas palabras se antepone la sílaba **ex** para indicar la función u ocupación que una persona ya no desempeña.

extra

Anota sobre la línea las partículas ex o extra para determinar el significado de las palabras siguientes.

- | | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| _____ muro | _____ njero | _____ presidente | _____ judicial |
| _____ alumno | _____ funcionario | _____ viado | _____ mandatario |
| _____ vagancia | _____ ctor | _____ territorial | _____ terrestre |
| _____ director | _____ diputado | _____ senador | _____ dicción |
| _____ revolucionario | _____ ordinario | _____ ministro | _____ secretario |
| _____ oficial | _____ gobernador | _____ limitarse | _____ jugador |

Encuentra palabras que contengan ex o extra.

E	X	T	R	A	L	E	G	A	L	N	E	X	C	L	A	M	A	R	N	E	Z	E	X	T	R	A	E	R	B	X	T	M	E
X	L	W	M	B	R	Z	X	T	Z	X	N	Z	X	X	X	S	D	D	X	G	X	J	E	X	H	I	B	I	C	I	O	N	X
H	Z	E	E	V	B	E	X	T	R	A	O	R	D	I	N	A	R	I	O	P	T	U	Q	H	E	X	P	R	I	M	I	R	P
A	G	E	X	A	G	E	R	A	R	Z	Z	Z	W	M	Q	D	Z	X	R	R	Z	Z	B	K	F	K	Q	K	Z	K	Q	S	R
L	K	F	I	A	G	T	R	T	F	A	Q	Z	F	P	X	S	S	O	F	X	H	J	K	E	X	P	R	E	S	I	O	N	E
A	N	T	S	S	M	R	R	N	T	Y	N	Z	J	D	E	X	P	L	A	N	A	D	A	Q	R	M	F	V	X	B	R	H	S
R	Z	M	T	T	R	E	X	T	E	N	S	O	R	H	Ñ	I	K	R	R	K	T	Z	Ñ	Z	K	A	Q	J	P	T	P	P	A
Q	D	F	I	S	W	Z	N	T	S	Z	L	Ñ	Z	P	A	S	D	E	X	T	R	A	V	A	G	A	N	T	E	X	R	R	R
E	X	T	R	A	V	E	R	S	I	O	N	U	B	R	Ñ	Z	K	M	B	Z	Z	W	P	P	P	X	P	T	Q	N	D	Y	Z
K	D	F	R	S	W	Q	R	T	K	M	L	W	C	W	M	E	X	P	O	S	I	C	I	O	N	J	D	X	E	M	W	S	Z



★ Las palabras que se escriben con **exc** siempre se escriben con **x** al igual que los sustantivos terminados en **xión** y las palabras que se derivan de los sustantivos que terminan en **ja** y **exo**.

exc

Aplica la regla anterior, escribe sobre la línea exc o xión según corresponda.

- | | | | | |
|--------------|---------------|---------------|----|---------------|
| _____ eder | _____ edente | comple _____ | de | comple _____ |
| _____ eptuar | _____ esivo | crucifi _____ | de | crucifi _____ |
| _____ eso | _____ elencia | cone _____ | de | cone _____ |
| _____ epción | _____ elso | ane _____ | de | ane _____ |
| _____ elente | _____ itación | refle _____ | de | refle _____ |



★ En nuestro idioma es común emplear diversas palabras que consideran la **x** sin seguir regla ortográfica alguna.

X

Localiza 20 palabras que se anoten con **x**, comenta su significado, utilízalas en enunciados.

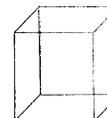
N	Z	S	C	U	B	C	N	E	S	N	C	U	B	C	W	D	W	R	N	A	G	T	I	K	R	T	Ñ	Q	B	X	T	P	C
F	L	E	X	I	B	L	E	E	Z	X	S	A	X	O	F	O	N	D	F	U	U	O	O	Q	Q	S	E	X	T	O	X	R	K
N	U	X	C	V	O	C	X	S	S	R	C	V	B	U	V	Z	K	M	B	X	T	X	Q	X	P	L	P	D	P	Z	P	E	P
H	X	A	R	X	X	O	T	R	Z	Z	Z	W	M	Q	D	Z	X	T	I	Z	I	K	K	I	K	Q	K	Z	K	Q	T	K	
S	A	G	W	T	E	X	T	O	F	Z	P	R	O	X	I	M	O	D	F	L	H	C	K	X	K	D	Y	S	E	X	O	E	L
F	C	E	R	S	O	R	R	N	T	Y	T	Z	J	D	R	S	T	T	F	I	P	O	I	Q	J	M	O	V	X	B	R	X	M
Ñ	I	S	E	X	A	G	E	N	A	R	I	O	B	H	M	A	X	I	L	A	R	R	Ñ	Z	K	D	Q	J	P	T	P	T	P
Q	O	I	R	S	W	Z	R	T	S	Z	L	Ñ	R	P	X	S	D	D	Ñ	D	Z	J	Z	Q	H	S	C	L	Ñ	X	R	O	K
Ñ	N	M	C	U	B	Z	M	S	G	D	C	U	B	A	Ñ	Z	K	M	B	O	Z	W	P	P	P	X	P	F	E	L	I	X	Z
K	D	O	X	I	G	E	N	O	K	M	L	W	C	W	X	W	T	R	Z	R	H	J	Q	G	V	J	D	X	R	M	W	S	Z



Cualquier **cuerpo** determina una región en el espacio que puede ser medida, a la que se le denomina **volumen**.

La unidad fundamental del **volumen** es el **metro cúbico (m³)** el cual corresponde a la cantidad de espacio que ocupa un cubo que mide un **metro** de **arista** o lado.

Para poder determinar el volumen se consideran tres dimensiones: **largo**, **ancho** y **espesor** o profundidad.



Un m³ equivale a 1000 litros.

Es importante que al convertir una unidad de volumen en otra de **menor** magnitud, se **multiplique** el número dado por 1000, tantas veces como lugares se separen las unidades que se estén manejando; o al convertir una unidad de volumen en otra de **mayor** magnitud, se **divida** el número dado entre 1000, tantas veces como lugares se separen las unidades propuestas. Observa y estudia el siguiente cuadro.

MÚLTIPLOS				UNIDAD	SUBMÚLTIPLOS		
mam³	km³	hm³	dam³	m³	dm³	cm³	mm³

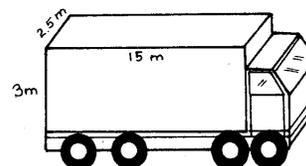
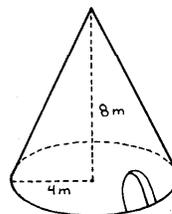
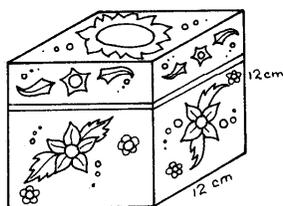
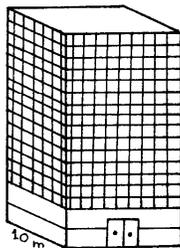


$1 \text{ m}^3 = 10 \text{ dm} \times 10 \text{ dm} \times 10 \text{ dm} = 1000 \text{ dm}^3$
 $1 \text{ m}^3 = 100 \text{ cm} \times 100 \text{ cm} \times 100 \text{ cm} = 1000 \text{ 000 cm}^3$
 $1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ mm} \times 1000 \text{ mm} \times 1000 \text{ mm} = 1 \text{ 000 000 000 mm}^3$
 $1 \text{ dm}^3 = 10 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} = 1000 \text{ cm}^3$
 $1 \text{ cm}^3 = 10 \text{ mm} \times 10 \text{ mm} \times 10 \text{ mm} = 1000 \text{ mm}^3$

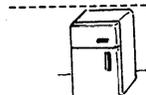
Realiza las siguientes conversiones.

$125 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$ $186.345 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}^3$
 $1843 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$ $134.600 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$
 $134 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}^3$ $13 \text{ hm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^3$
 $13.4874 \text{ km}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}^3$ $1.25 \text{ km}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}^3$
 $16.2 \text{ mm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$ $42.624 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$

Determina el volumen de cada uno de los siguientes cuerpos.



Piensa y resuelve.



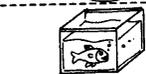
1. ¿Qué **volumen** ocupará un refrigerador cuyas medidas son 90 cm de ancho, 160 cm de altura y 75 cm de espesor? ¿A cuántos **centímetros cúbicos** equivale su capacidad? Expresa tu resultado en **m³**.



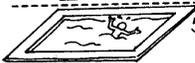
2. ¿Cuántos **litros** de agua contiene una alberca que mide 20 m de largo, 12 m de ancho y 3 m de profundidad si tan sólo se encuentra llena hasta sus tres cuartas partes de su capacidad total?



3. Encuentra el **volumen** de un tambo cilíndrico de 1.10 m de altura y 60 cm de diámetro.



4. ¿Cuántos **litros** de agua se necesitan para llenar una pecera cuyas aristas miden 15 dm. Convierte tu resultado a **m³**.



5. Una alberca tiene un volumen de 240 cm³, si mide 2 m de profundidad y 8 m de ancho. ¿Cuánto **medirá de largo**?



La **Declaración Universal de Derechos Humanos** se dio a conocer en la Asamblea General el 1 de diciembre de 1948, después de la Segunda Guerra Mundial. Los Derechos Humanos se han constituido en la conciencia moral de la humanidad que deben ser respetados y defendidos para que no se vivan atrocidades contra la dignidad del ser humano.

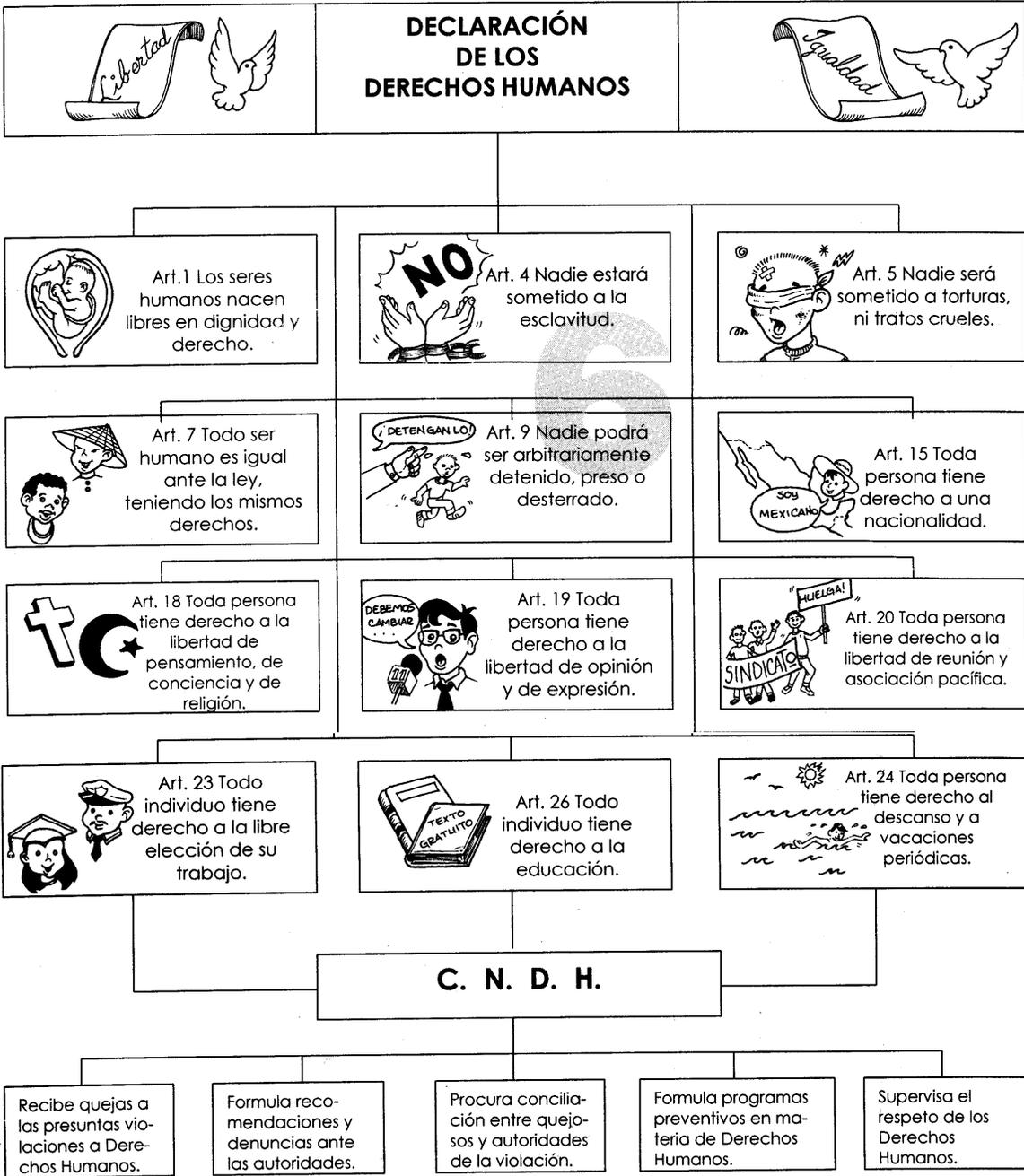
Cuando en México se presentan violaciones a los derechos de cualquier persona, ésta debe acudir a la Comisión Nacional de Derechos Humanos, quien de inmediato procederá a **formular recomendaciones**, para que se restituyan los derechos violados.

Las violaciones a los Derechos Humanos sólo pueden ser realizadas por **autoridades y servidores públicos**.

En México se creó la Comisión Nacional de los Derechos Humanos el 6 de junio de 1990 con la finalidad de vigilar el cumplimiento de las normas que consagran los derechos humanos y que se encuentran contenidas en la Constitución como garantías individuales.



Observa algunos artículos que integran la Declaración de los Derechos Humanos, e investiga los restantes.





¡ Primavera !

Fecha: 21 de marzo, inicia la estación primaveral.

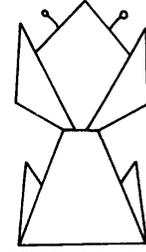
La primavera es la estación del año que más agrada a los seres vivos, en ella la naturaleza luce sus más bellos colores e impregna el ambiente de exquisitos aromas.

Elabora una **escena** en **papiroflexia** donde se observe la magnificencia de la naturaleza en primavera.

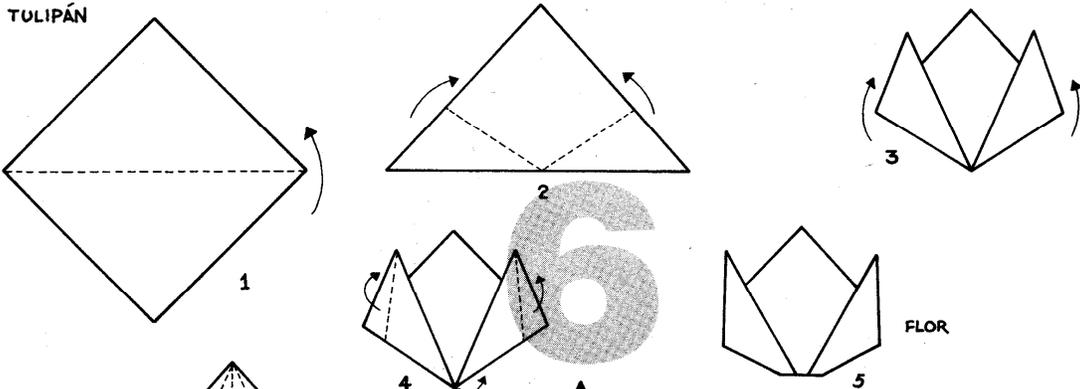
Reúne el siguiente material: **tres cuadrados de papel lustre rojo de 7 cm por lado, tres cuadrados de papel lustre verde de 9 cm de lado, dos cuadrados de papel lustre azul claro de 8 cm de lado, dos cuadrados de papel lustre amarillo de 5 cm de lado, un cuarto de cartulina ilustración (opcional), pegamento, plumines de colores, tijeras.**

Instrucciones:

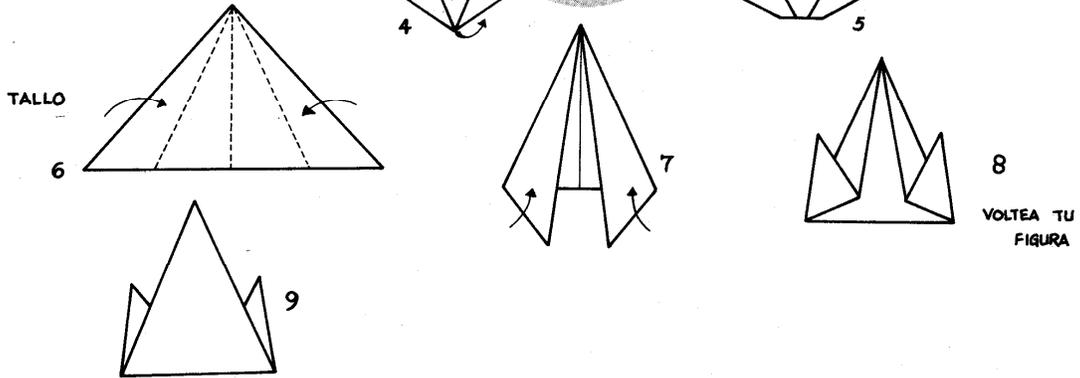
1. Con los cuadrados de color rojo arma unos tulipanes, sigue la secuencia de dobles (fig.1,2,3,4 y 5).
2. Usa los cuadrados de color verde para armar los tallos (fig.1,6,7,8 y 9).
3. Utiliza los cuadrados de color azul para formar a los pájaros (fig. 10,11 y 12).
4. Ya armadas todas las figuras, distribuye y pégalas sobre la cartulina blanca o en tu cuaderno.
5. Dibuja un paisaje propio de la estación primaveral y coloréalo con los plumines.
6. Redacta en tu cuaderno una composición acerca de la primavera.



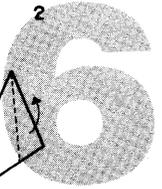
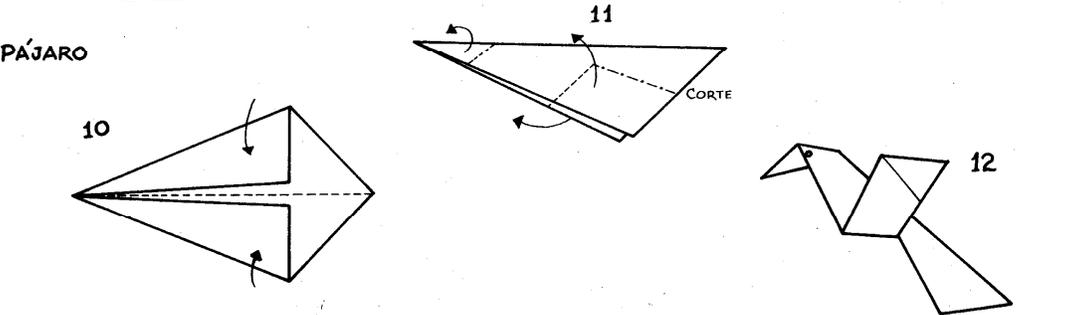
TULIPÁN



TALLO

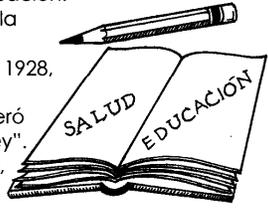


PÁJARO





La Revolución Cultural que se desarrolló durante el gobierno de Alvaro Obregón estuvo organizada por **José Vasconcelos**, nombrado Secretario de Educación. Tenía la difícil tarea de llevar la **educación** y fomentar la **salud** a la mayoría de los mexicanos. Después Plutarco Elías Calles gobernó a México de 1924 a 1928, dio gran apoyo a las empresas. En su mandato fue necesario realizar cambios a la Constitución y como consecuencia se generó la **guerra cristera**, llamada así porque su lema era "Viva Cristo Rey". Dentro de las reformas que se hicieron se contemplaba la reelección de Obregón, no estando de acuerdo la mayoría de los ciudadanos, sin embargo su inesperado asesinato cometido por el joven José de León Toral, puso fin a las reelecciones de presidentes. La creación del Partido Nacional Revolucionario (P.N.R) en 1929 fue otro acontecimiento importante de esta época.



Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos en forma cronológica, toma como referencia la secuencia que se presenta en las viñetas inferiores.

- () Álvaro Obregón dio inicio a la creación de la S. E. P. en 1921 que puso bajo la excelente supervisión de José Vasconcelos, quien emprendió una campaña denominada "Alfabeto, pan y jabón".
- () Durante el gobierno de Calles se fundaron el Banco de México (1925) y el Banco de Crédito Agrícola; también se formuló la primera Ley de Pensiones Civiles.
- () Retirado Obregón fue nuevamente candidato a la presidencia en 1928 y tras salir triunfante en las elecciones, antes de asumir a la presidencia fue asesinado.
- () En el medio rural Vasconcelos organizó las "misiones culturales" donde estudiantes y profesionistas ejercían temporalmente como maestros para alfabetizar, enseñar oficios y orientar a la gente con el propósito de mejorar las condiciones de vida de la población.
- () Calles, "Jefe Máximo de la Revolución", mantuvo poder tras los gobiernos de los presidentes Emilio Portes Gil, Pascual Ortiz Rubio y Abelardo Rodríguez, a este período se le conoce como Maximato.
- () Se apoyó a pintores como los muralistas Diego Rivera, José Clemente Orozco y David Alfaro Siqueiros; a compositores como Silvestre Revueltas y Carlos Chávez; también a escritores como Mariano Azuela.
- () Los cristeros recurrieron a las armas, iniciándose levantamientos en Guanajuato, Jalisco y Michoacán. El gobierno envió tropas contra los cristeros, pero esta rebelión duró desde 1926 a 1929.
- () Sofocada la rebelión Delahuertista, Plutarco Elías Calles ya como presidente, continuó con la difícil tarea de la reconstrucción del país. Sin embargo no fueron años pacíficos ni de prosperidad.
- () En 1926 el gobierno de Calles señaló algunas disposiciones que limitaban la libertad religiosa y en consecuencia, se suspendieron los cultos y no se reconocía ningún derecho político a sacerdotes.
- () En las elecciones de 1930, el presidente Obregón tenía como candidato a Plutarco Elías Calles pero Adolfo de la Huerta se levantó en armas por considerar este hecho una imposición. La rebelión Delahuertista duró 4 meses.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un pie de página, según el acontecimiento que representa.



Mientras tanto en el mundo sucedían los siguientes acontecimientos...

- 1923 Se inician las primeras estaciones radiodifusoras comerciales.
- 1924 Muere el 21 de enero el revolucionario marxista Lenin.
- 1925 En la U.R.S.S. sube al poder Stalin.
- 1928 Alexander Fleming descubre la penicilina.
- 1929 Depresión económica en los E. U. A que se extiende a todo el mundo.



Lee, interpreta y comenta con tus compañeros el contenido de la siguiente lectura.

Florence Nightingale, un regalo del cielo para el mundo

El 12 de mayo de 1820 nació en la bella ciudad de Florencia, Italia, la hija de un matrimonio inglés que desde hacía meses recorría la península. Desde muy joven surgió en ella la vocación de ayuda hacia los demás, poseía una gran sensibilidad, amaba las flores, cuidaba con esmero los animales y sufría verdaderamente cuando enfermaba algún familiar o amigo.

Florence recibió una magnífica educación intelectual y social. Aprendió a coser, bordar, tejer, así como toda clase de refinamientos de una niña acomodada: música, gramática, idiomas y por si fuera poco, su padre le enseñó matemáticas, historia, griego y latín. Sin embargo, su anhelo era llegar a ser enfermera.

En 1851, Florence logró entrar en una escuela alemana para enfermeras. Allí desempeñó los trabajos más humildes, pero también aprendió a atender a los enfermos, a vendar y curar a los heridos. Su vida era dura, pero ella se sentía feliz.

Corría el año de 1854, Inglaterra estaba en guerra contra Rusia, cuando un periodista inglés, afligido por el abandono en que se encontraban los heridos al frente de batalla hizo el siguiente llamado: "¿No habrá ninguna hija de Inglaterra que esté dispuesta a realizar una obra de amor en esta hora de angustia?"

Al enterarse Florence Nightingale, no vaciló ni un instante en cumplir el mandato de su noble corazón. Sin pensarlo más, ella y sus treinta y ocho enfermeras se embarcaron rumbo a Escutari, Turquía, donde se encontraba el cuartel-hospital, el cual carecía de camas, ropa, alimentos y agua. Ella y sus compañeras se dieron a la ardua tarea de trabajar sin descanso, siendo un claro ejemplo de su infatigable afán de servicio.

Por las noches paseaba silenciosamente ante las hileras de las camas llevando una linterna en la mano, para asegurarse que nada les faltara a sus pacientes. Los soldados al notar que se movía entre ellos como un ángel, la llamaban "La dama de la linterna". Ella fue la heroína de la guerra de Crimea, la fundadora de la Cruz Roja Internacional, más tarde en Inglaterra recaudó fondos para crear el Fondo Nightingale y fundar en Londres una escuela de enfermeras.

Murió en 1910, contaba con 90 años de edad. ¡Qué admirable vida entregada plenamente al servicio de los demás!



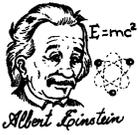
Contesta correctamente las cuestiones siguientes:

- 1.- ¿Cuál fue la vocación de Florence Nightingale? _____
- 2.- ¿En qué país estudió? _____
- 3.- ¿De qué conflicto fue considerada la heroína? _____
- 4.- ¿Cómo la llamaban los soldados? _____
- 5.- ¿Qué sentimiento reflejaba el alma de Florence? _____

¡ALGO DE REFLEXION SOBRE LA LENGUA!

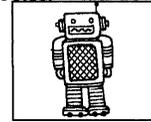
Subraya con rojo el sujeto y con azul el predicado de cada enunciado.

6. Carecían de muchos recursos los enfermos de aquel tiempo.
7. Florence Nightingale se marchó a Alemania.
8. Vivían en pésimas condiciones los soldados.
9. Por las noches " La dama de la linterna " se paseaba entre las camas de los enfermos.
10. Las riquezas no son siempre sinónimo de felicidad.



Recuerda que al dibujar a **escala** se **reproduce** un objeto, diseño o modelo, **reduciéndolo** o **ampliándolo, proporcionalmente** tomando en cuenta sus dimensiones originales. El dibujo a escala se usa al elaborar mapas, maquetas, fotografías o dibujos.

Este robot está dibujado a una escala de 1:20, es decir, que es 20 veces más **pequeño** en cada una de sus dimensiones (largo, ancho y alto) del modelo real.



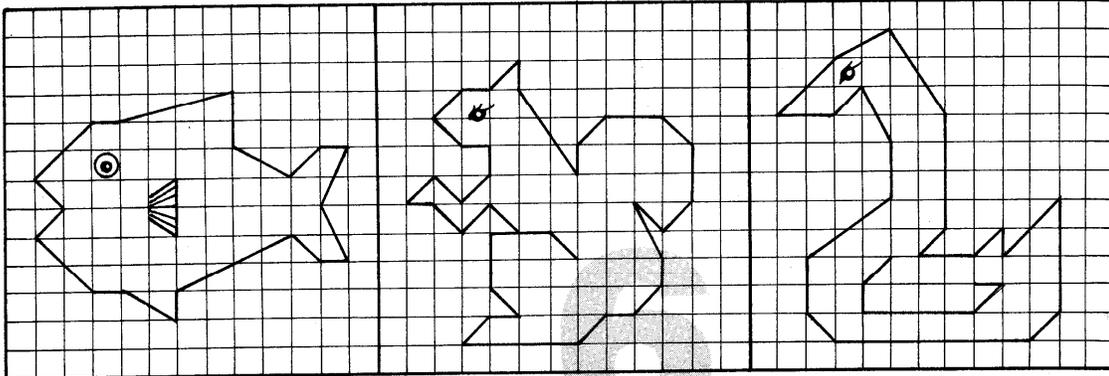
Este microorganismo está fotografiado a una escala de 500:1, lo que significa que la imagen es 500 veces más **grande** que su tamaño real.



Para determinar las dimensiones reales de una figura, se establece una proporción; por ejemplo si un modelo a escala de una avioneta pesa 45 kg.
¿ Cuántos kg pesará la avioneta real, si su escala es 200:1?

$$\frac{200}{1} = \frac{x}{45} = 200 \times 45 \div 1 = 9000 \text{ kg}$$

Reproduce en tu cuaderno las siguientes figuras tomando en cuenta las escalas que se indican en cada una.



Escala = 1:2 (mitad)

Escala = 3:1 (triple)

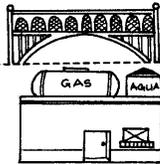
Escala = 1:3 (tercio)

Escala = 2:1 (doble)

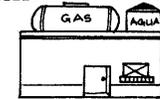
Escala = 1:2 (mitad)

Escala = 5:1 (quintuple)

Resuelve las siguientes situaciones aplicando proporciones.



1. Un puente pesa 50 000 kg ¿ Cuánto **pesa** su maqueta a escala 1:10 000?



2. Una casa tiene una resistencia de 6 000 kg ¿ Qué **resistencia** tendrá su modelo a escala de 1:500 ?



3. Una fotografía mide 5 cm de largo y 4 cm de ancho. ¿Cuál será su **área** si se amplifica a una escala 5:1 ? (Recuerda que para obtener el área a escala, el valor de dicha escala se eleva al cuadrado: 5 x 5).



4. ¿Cuál será la **altura** de un edificio que en el plano mide 12 cm, si la escala que se usa es 1:50 . Expresa tu resultado en **m**.



5. Tengo un cuadro que mide 120 cm por lado, deseo reducirlo a una escala de $\frac{1}{3}$ ¿Cuánto medirá su **longitud**?



Una **analogía** es una relación de **semejanza** que se establece entre dos objetos distintos. Al relacionar situaciones, objetos, formas, lugares, funciones, oficios, etc. es necesario desarrollar una gran habilidad mental, así como saber concentrarse con el fin de descubrir la relación existente entre ambas analogías.

En este saco se encuentran las respuestas de las siguientes analogías, búscalas y escríbelas en el lugar correcto. Comenta con tus compañeros todas las semejanzas que hayas descubierto en ellas.



1. Clavel es a fanerógama como hongo es a _____
2. José Martí es a Cuba como Simón Bolívar es a _____
3. Jalapa es a Veracruz como Guadalajara es a _____
4. $\pi \times r^2$ es a círculo como lado por lado es a _____
5. Ciclista es a bicicleta como Jockey es a _____
6. Zarpas es a barco como despegar es a _____
7. Abogado es a asesoramiento como profesor es a _____
8. Carnívoro es a león como omnívoro es a _____
9. Olivo es a aceite como vid es a _____
10. Everest es a Asia como Aconcagua es a _____

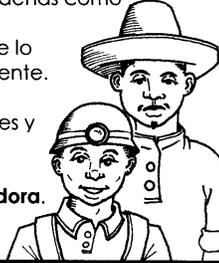
Aplica tu razonamiento lógico y pega la secuencia correcta en cada serie.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



El Partido Nacional Revolucionario (PNR) postuló al general Lázaro Cárdenas como candidato presidencial para el período de 1934 a 1940. A un principio Cárdenas admitió la influencia de Calles, posteriormente lo desterró del país porque no permitió que siguiera influyendo políticamente. Cárdenas era un hombre de ideas socialistas, los cuales se aplicaron continuamente en su administración. Favoreció a los sectores populares y apoyó los movimientos obreros y campesinos.

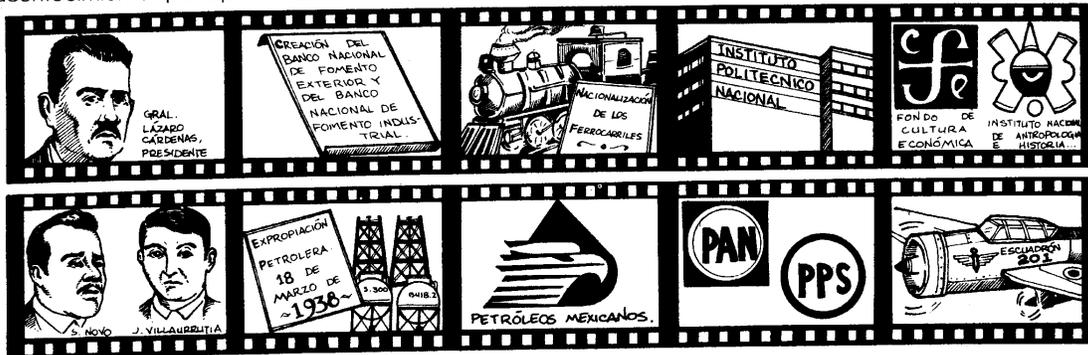
El período Cardenista fue pródigo en realizaciones para el país. En su campaña expuso su plan de trabajo contemplando la **educación**, el problema **obrero** y su **obra moralizadora**. El Partido Nacional Revolucionario cambió su nombre por Partido Nacional de la Revolución Mexicana (PRM).



Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos en forma cronológica, toma como referencia la secuencia que se presenta en las viñetas inferiores.

- () En los años treinta se crearon el Fondo de Cultura Económica, el Instituto Nacional de Antropología e Historia y posteriormente el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura.
- () En 1942, submarinos alemanes hundieron tres barcos mexicanos, por lo cual México declaró la guerra a los países del Eje, enviando al Escuadrón 201 integrado por aviones militares.
- () El gobierno de Cárdenas impulsó el desarrollo industrial, creó el Banco de Comercio Exterior y el Banco Nacional Obrero de Fomento Industrial.
- () En 1938 se ordenó la expropiación del petróleo mexicano que se encontraba en manos de compañías extranjeras, comprometiéndose a indemnizar a las empresas dueñas de instalaciones.
- () Cárdenas dio gran importancia a la educación, creando escuelas sobre todo rurales. Se fundó el Instituto Politécnico Nacional con el propósito de impulsar la enseñanza técnica.
- () En 1939, grupos opositores del partido de Lázaro Cárdenas (PRM) fundaron el Partido de Acción Nacional (PAN), más tarde en 1948 surgió el Partido Popular Socialista (PPS) y en 1954 el Partido Auténtico de la Revolución Mexicana (PARM).
- () Gran importancia tuvo el grupo de poetas contemporáneos como Salvador Novo, Carlos Pellicer, José Gorostiza, Xavier Villaurrutia, entre otros. José Vasconcelos escribió en 1936 "Ulises criollo".
- () El general Lázaro Cárdenas del Río tomó el poder el 1 de diciembre de 1934. Durante su gobierno expropiaron latifundios para repartirlos a los campesinos; se formaron ejidos y se apoyó a la gente del campo.
- () Surge Petróleos Mexicanos, pero México aún tenía que pagar de manera inmediata a las empresas extranjeras. EUA organiza un boicot internacional para que no se le comprara a México oro, plata y petróleo. El pueblo cooperó para pagar la deuda.
- () En 1937, Cárdenas nacionalizó los ferrocarriles y construyó el ferrocarril del Sureste para comunicar la península de Yucatán con el resto del país.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguiente viñetas, escribe a cada una un pie de página, según el acontecimiento que representa.



Mientras tanto en el mundo sucedían los siguientes acontecimientos...

- 1933 Adolfo Hitler es electo por los nazis canciller de Alemania.
 - 1936 Comienza la guerra civil de España con el golpe de estado del general Francisco Franco, quien ocupa el poder.
 - 1937 Elvehjem descubre la vitamina A.
 - 1939 Estalla la Segunda Guerra Mundial, enfrentándose dos bloques: el Eje Berlín-Roma-Tokio contra los países aliados Inglaterra, Francia, la Unión Soviética principalmente y otros países del mundo, incluyendo EU.
 - 1940 Inglaterra es bombardeada por los nazis.
- Forma una línea del tiempo.



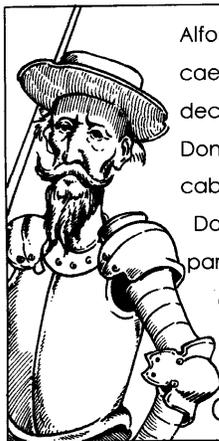


La **novela** es una **obra literaria** extensa donde se desencadenan sucesos y hechos que van produciéndose a lo largo del tiempo. Sus personajes están bien definidos: unos son **protagonistas** y otros son **secundarios** en su actuación detallan hechos imaginarios pero verosímiles, de tal manera que se van considerando personas reales. El contenido de una novela incluye **narración, diálogo** e incluso **poesía** para lograr una obra maestra.

"El Quijote" de Miguel de Cervantes Saavedra se considera la primer novela moderna escrita como una protesta contra la abundancia de novelas caballerescas. Cervantes creó esta novela en la que se habla simultáneamente de varios temas, alternando momentos cómicos y trágicos, mezclando la burla y la reflexión, las fantasías de Don Quijote y el sentido realista de Sancho Panza.



Lee con atención el resumen de la novela "El ingenioso Hidalgo, Don Quijote de la Mancha" y el fragmento de esta misma obra titulada "La aventura de los molinos de viento". Investiga cómo son los personajes de la obra, dibújalos en tu cuaderno.



Alfonso Quijano, un hidalgo castellano, pierde el juicio al leer libros de caballería y cae en una extraña locura: cree que todo lo que se cuenta en ellas es verdad y decide recorrer el mundo en busca de aventuras como un caballero andante.

Don Quijote lleva una vieja armadura y una bacía de barbero montando un caballo viejo y flaco, llamado Rocinante.

Don Quijote convence a un campesino bonachón llamado Sancho Panza para que le acompañe como escudero. Don Quijote acomoda la realidad a su imaginación, así el caballero andante elige a una mujer del pueblo para transformarla en su dama "Dulcinea del Toboso".

DON QUIJOTE

Finalmente, unos amigos del hidalgo, el cura y el barbero salen en su busca para convencerlo a que regrese.

SANCHO PANZA



La aventura de los molinos de viento

Don Quijote y Sancho descubrieron treinta o cuarenta molinos que hay en los campos del lugar de la Mancha.

Y en cuanto el caballero los vio, dijo al escudero:

-La suerte va guiándonos mejor de lo que esperábamos. Allí, amigo Sancho, se descubren treinta o más desaforados gigantes, con quienes pienso hacer batalla.

-Mire vuestra merced-respondió Sancho-que aquéllos que allí miran no son gigantes, sino molinos cuyas aspas voltean al viento.

-Son gigantes y tienes miedo, quítate de ahí—dijo Don Quijote.

Y diciendo esto espoleó a su caballo Rocinante, gritando:

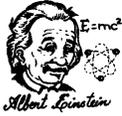
-No huyáis, miserables gigantes, que un sólo caballero es el que os ataca.

En tal trance se encomendó a su señora Dulcinea y embistió el primer molino, le dio una lanzada en el aspa, pero el viento la volvió con tanta furia, que hizo pedazos la lanza, llevándose tras de sí al caballo y al caballero, que fue rodando muy maltrecho por el campo.

Acudió Sancho Panza a socorrerle, a todo correr de su asno y exclamó-¿ No le dije que no eran gigantes, sino molinos de viento ?

-Calla amigo Sancho- respondió Don Quijote—que las cosas de la guerra están sujetas a continuos cambios. Seguramente algún mago ha convertido estos gigantes en molinos para quitarme la gloria de vencerlos.





En un **fenómeno aleatorio** o de **azar**, aún conociendo las condiciones en que se presenta, no es posible asegurar cuál será el **resultado** final, debido a que éste es uno entre varios **posibles** y no se puede determinar con certeza ninguno de ellos.

En cambio en un **fenómeno determinista**, aún conociendo las condiciones en que se presenta, se puede predecir con exactitud el resultado.

Al conjunto de posibles resultados que se obtienen de un experimento aleatorio se le denomina **espacio muestral**.

La **probabilidad** tiene como objeto de estudio los **fenómenos aleatorios**. En estos fenómenos también se consideran los eventos seguros (1) o eventos imposibles (0).

Los **fenómenos** de **azar** se representan en forma de **fracción** y la **probabilidad** de un evento es el **cociente** del número de elementos entre el número de elementos del espacio muestral.

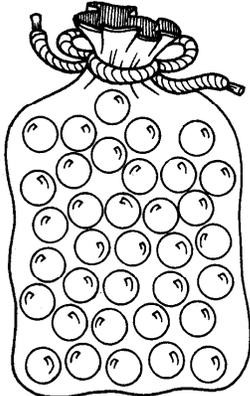
Si se desea conocer la probabilidad de que al lanzar un dado caiga el número 6 se debe considerar:
 caso favorable $\frac{1}{6}$ posibilidad de que caiga 6
 total de casos 6 formas en que pueda caer el dado

Une cada fenómeno con su espacio muestral.

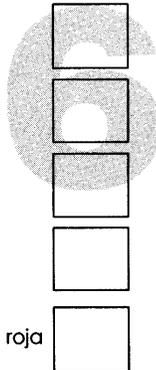
- FENÓMENO
- Lanzamiento de un dado.
 - Resultado de un partido de béisbol.
 - Lanzamiento de una moneda.
 - Resultado de un partido de fútbol.
 - La rifa de una grabadora.

- ESPACIO MUESTRAL
- { triunfo , derrota }
 - { 1,2,3,4,5,6 }
 - { águila , sol }
 - { ganarla o perderla }
 - { triunfo, derrota, empate }

Contesta: En una bolsa se encuentran 20 canicas rojas, 10 amarillas y 5 azules, al meter la mano y sacar una de las canicas ¿ Qué probabilidad hay de sacar ...



1. Una canica azul
2. Una canica amarilla
3. Una canica roja
4. Una canica verde
5. Una canica que no sea roja



6. Una canica que no sea azul
7. Una canica que no sea amarilla
8. Una canica azul y roja
9. Una canica amarilla y azul
10. Una canica de cualquier color

Indica la probabilidad del evento



Al lanzar un dado, ¿Cuál es la **probabilidad** de no sacar 3 ?



Al sacar al azar una carta de una baraja inglesa (54). ¿Cuál es la **probabilidad** de sacar un as ?



En la rifa de un reloj se venden 100 boletos. ¿ Qué **probabilidad** hay de que una persona se lo gane si adquirió 5 boletos ?



De las 28 fichas de dominó se extrae una. ¿Cuál es la **probabilidad** de obtener la doble de cincos ?



¿Cuál será la **probabilidad** de sacarte el premio mayor en la lotería con un billete, en un sorteo cuya emisión es de 50 000 billetes ?



El **movimiento** es el desplazamiento por medio del cual un cuerpo cambia de lugar.

Las características del movimiento son:

- a) **trayectoria**: es el camino o línea que sigue cualquier objeto en movimiento y puede ser rectilínea, curvilínea, ondulatoria o pendular.
- b) **sentido**: es la dirección hacia donde se dirige un móvil.
- c) **rapidez**: es la velocidad con que un móvil cambia de lugar.

La **Inercia** es la propiedad que tienen los cuerpos de resistir a los cambios de velocidad, es decir, es la tendencia de los cuerpos que están en movimiento a seguir en movimiento y de los cuerpos que están en reposo a continuar en reposo.

Relaciona las características del movimiento con su imagen.

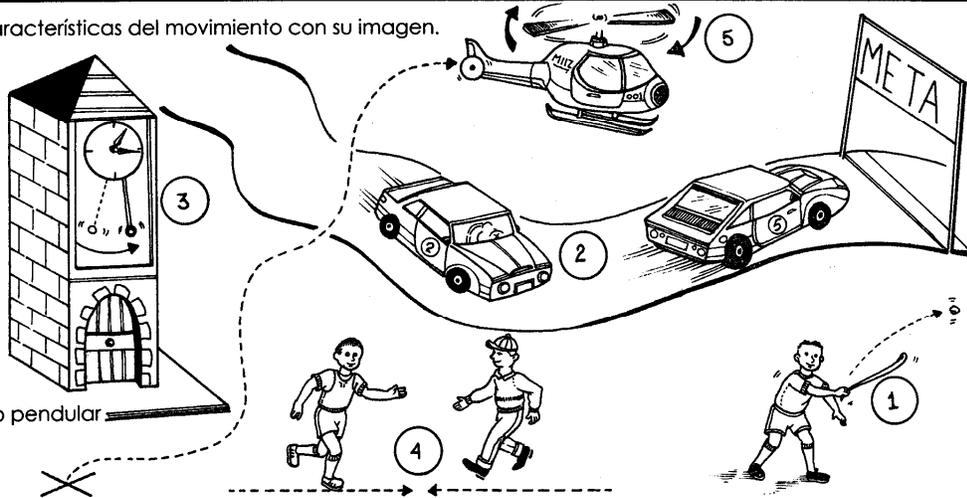
() Sentido

() Trayectoria

() Inercia

() Velocidad

() Movimiento pendular



El **trabajo** es la actividad que el ser humano realiza para desarrollarse íntegra y armónicamente con el fin de tener lo necesario para vivir.

Existen dos tipos de trabajo: el **físico** o mecánico y el **trabajo intelectual** o mental.

El trabajo mecánico es el producto de la fuerza necesaria para mover un cuerpo por la distancia que el cuerpo recorrió.

Matemáticamente se puede expresar así: $T = f \times d$.

El trabajo mecánico se expresa siempre en unidades de fuerza (newtons).

La distancia se mide en metros o en otras unidades de longitud.

Recuerda que para que se realice un trabajo es necesario aplicar una **fuerza** y **movimiento**, de lo contrario sólo se realiza un **esfuerzo**.

La causa que produce un trabajo es la **energía**.

El trabajo intelectual es la actividad que se desarrolla al pensar, generando cambios en el comportamiento. Este trabajo produce fatiga, aunque no intervenga ninguna fuerza física.

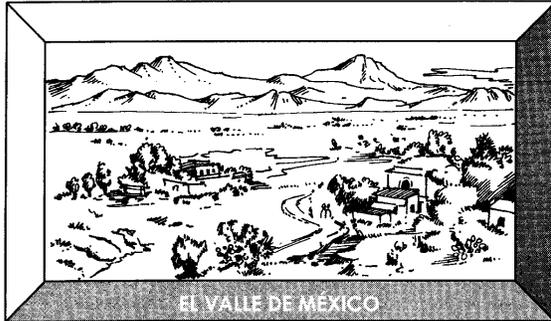
Clasifica las siguientes imágenes en trabajo físico o mecánico y en trabajo intelectual o mental.



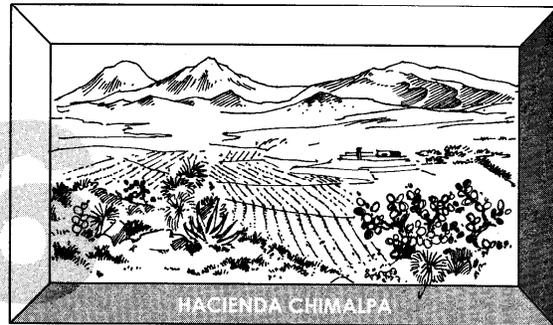


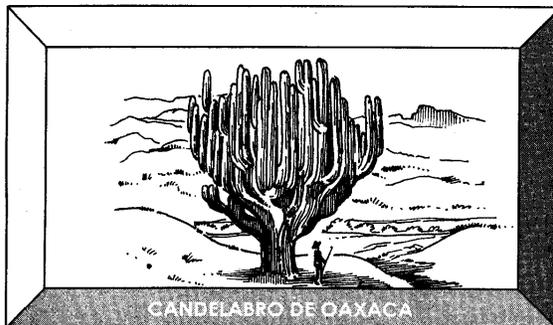
La **descripción** detalla con precisión cómo son las cosas, es decir indica las **características** de personas, animales u objetos.
 Los **adjetivos calificativos** son importantes para determinar **cualidades** o estado de las cosas, además de que le permiten al redactor expresar sus sentimientos al realizar una descripción.

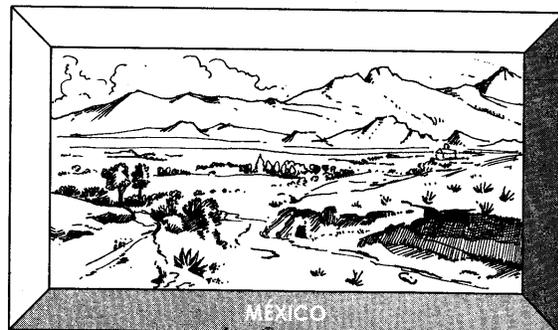
Observa estas obras de José María Velasco y descríbelas subrayando todos los adjetivos calificativos que hayas utilizado.

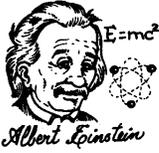


Este **notable** paisaje nos muestra la belleza **grandiosa e imponente** del Valle de México, donde se observan **pequeños** cerros, la planicie y los **espléndidos** volcanes .Es un **seductor** paisaje que Velasco incorpora a la geografía **artística**, gracias a su pincel **mágico**.









Los **números enteros** pueden ser: **positivos** o **negativos**.

Para encontrar la diferencia entre dos números positivos es importante que el minuendo sea mayor que el sustraendo.

Los números **negativos** se utilizan para dar una respuesta a situaciones reales como: **descuentos, grados bajo cero, años antes de Cristo, profundidades** bajo el nivel del mar.

Todo número negativo se expresa anteponiéndole el signo **menos** ($\bar{5}$ ó -5) y se lee menos cinco.

Los números negativos se localizan en la recta numérica a la **izquierda** del cero.

Recuerda que el **cero** no es positivo ni negativo, además todo número tiene su **Inverso aditivo** o **recíproco** (+5, -5).

Para restar dos números enteros de cualquier signo se consideran los siguientes pasos:

a) Colocar el primer número.

b) El siguiente número se suma pero se cambia por su inverso aditivo.

Ejemplo: ¿ Qué diferencia existirá entre las temperaturas de 24° y -3° C.?

$$24 - \bar{3} = 24 + (3) = 27^\circ$$

Al obtener la diferencia, el signo que predomina es el del número mayor.



Encuentra la diferencia.

$$\bar{6} - \bar{4} = \bar{6} + 4 = \bar{2}$$

$$\bar{5} - 3 = \bar{5} + \bar{3} = \bar{8}$$

$$3 - 10 = 3 + \bar{10} = \bar{7}$$

$$\bar{4} - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 - \bar{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 - \bar{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 - \bar{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bar{7} - \bar{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bar{15} - \bar{18} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bar{6} - \bar{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

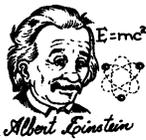
$$9 - \bar{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bar{3} - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

¡ Piensa y resuelve !



1. Si un buzo desciende 45 m en el océano, pero a causa de una emergencia tiene que ascender 12 m. Si después se vuelve a sumergir 17 m ¿ A qué profundidad mayor descendió ?



Para localizar el **punto medio** entre dos números se deben realizar dos operaciones:

1) Sumar los dos números.

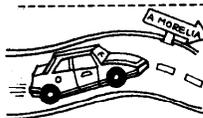
2) Dividir el total entre dos.

Vania tiene 120 estampas y Benjamín 184, si las reúnen y se las reparten equitativamente ¿ Cuántas **estampas** le toca a cada uno ?

$$120 + 184 = 304 \div 2 = 152 \text{ estampas}$$



¡ Piensa y resuelve !



1. En la carretera que va de México a Morelia, se encuentra la ciudad de Toluca a 65 km y la ciudad de Zitácuaro en el kilómetro 163. ¿ En qué **km** se encuentra el punto medio entre Toluca y Zitácuaro ?



2. ¿Cuál es la **temperatura** que resulta al mezclar agua hirviendo (100°C) y cubos de hielo (0°C) ?



3. En un canasto hay 125 tejocotes y en otro 241. ¿ Cuántos **tejocotes** se deben colocar en ambos canastos para que cuenten con la misma cantidad ?



4. ¿Cuál será el **punto medio** entre el km 825 y el km 132 ?



5. Una bolsa de azúcar contiene 425 g y otra pesa 800 g ¿ Qué **cantidad** de **azúcar** se deberá colocar en cada bolsa para que ambas tengan el mismo peso ?



La **legislación laboral** durante el gobierno de Lázaro Cárdenas, permitió el desarrollo de **organizaciones sindicales** y se desarrollaron intensas campañas de salud pública. También los sucesores de Cárdenas se dedicaron a consolidar los programas de **desarrollo económico**, favoreciendo las actividades financieras y bancarias para crear fuentes de trabajo. El partido mayoritario (PRI desde 1946) generó una fuerte burocracia, capaz de mantener la estabilidad del régimen.

En el ámbito internacional se ha mantenido invariablemente una posición de respeto a los más elevados principios de justicia internacional. Nuestro país también ha dejado sentir el espíritu de fraternidad, dando los medios y los recursos necesarios para celebrar los **Juegos Olímpicos de 1968**, **Juegos Panamericanos** y torneos mundiales de **fútbol**.

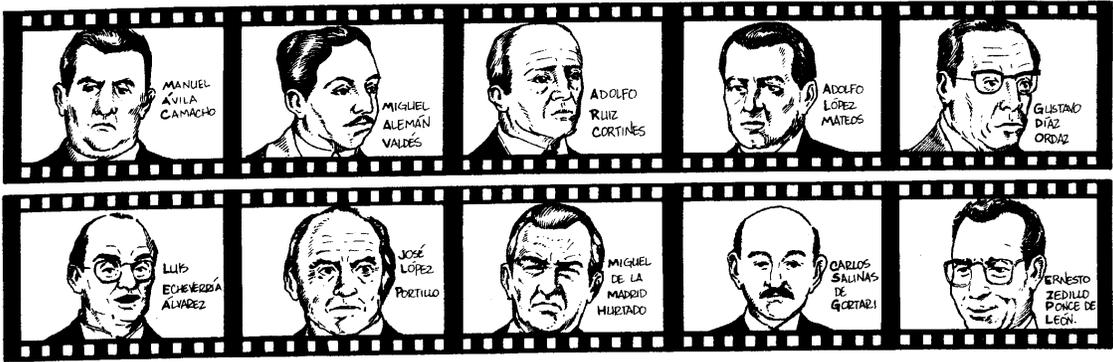


BANDERA ACTUAL

Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos en forma cronológica, toma como referencia la secuencia que se presenta en las viñetas inferiores.

- () Luis Echeverría Álvarez (1970-1976), modificó el texto de los artículos 4º, 5º, 30º, 52º, 54º, 55º, 58º, 93º y 123º, de la Constitución. Al término de su sexenio México padeció una aguda crisis económica financiera.
- () Carlos Salinas de Gortari (1988-1994), triunfó en las elecciones, pero no fue aceptado el veredicto por Cuauhtémoc Cárdenas, líder del Frente Democrático Nacional. Se firmó el T.L.C.; se restablecieron relaciones con la Santa Sede; hubo un levantamiento de campesinos en Chiapas y asesinaron al candidato del PRI, Luis Donaldo Colosio.
- () El régimen de Manuel Ávila Camacho (1940-1946), promulgó la ley para abatir el analfabetismo, creó el IMSS en 1942, estableció una política nacional que dio mayor cohesión a México, se decretó el servicio de instrucción militar para establecer guardia y reserva nacional.
- () José López Portillo (1976-1982), durante su mandato tuvo gran auge la explotación de mantos petrolíferos y paralelamente creció la deuda externa hasta alcanzar 80 mil millones de dólares; para frenar la crisis, se nacionalizó la banca.
- () Adolfo Ruiz Cortines (1952-1958), estableció un plan económico llamado "Desarrollo Estabilizador", controlando precios y salarios para equilibrar la economía. Mejoró las condiciones de vida en las zonas urbanas.
- () Ernesto Zedillo Ponce de León (1994-2000), resultó electo presidente en agosto de 1994 manteniendo la supremacía del PRI. Sin embargo en las elecciones del año 2000 resultó por primera vez electo presidente, un candidato del PAN, Vicente Fox Quesada .
- () Gustavo Díaz Ordaz (1964-1970), fue una época conflictiva que culminó con violentas manifestaciones estudiantiles en 1968 en la Plaza de las Tres Culturas. Se inició la construcción del Sistema de Transporte Colectivo "metro".
- () Miguel de la Madrid Hurtado (1982-1988), tomó como base el Plan Nacional de Desarrollo; intentó fomentar la renovación de la sociedad.
- () Miguel Alemán Valdés (1946-1952), inicia la época civilista de México, impulsa la construcción de carreteras y se fortalece la infraestructura industrial. Se construye la Ciudad Universitaria.
- () Adolfo López Mateos (1958-1964) en su gobierno hubo un movimiento de maestros y la huelga de ferrocarrileros. Nacionalizó la industria eléctrica, se recuperó el Chamizal y organizó la Comisión de Libros de Texto Gratuitos.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un pie de página, según el acontecimiento que representa.



Mientras tanto en el mundo sucedían los siguientes acontecimientos...

- 1948** Se funda la Organización Mundial de la Salud. Se desarrolla la primera computadora moderna en los Estados Unidos de América.
- 1969** Primer viaje a la Luna en el Apolo XI por Armstrong, Aldrin y Collins.
- 1985** La OMS declara que el SIDA es una epidemia.
- 1986** Sucede un grave accidente nuclear en Chernobil, URSS.
- 1989** Los presidentes Mijail Gorbachov y George Bush declaran el final de la guerra fría.





¡ América Unida !

Fechas: 14 de abril, día Panamericano del Indio.
19 de abril, día de las Américas.

El ideal del Libertador Simón Bolívar fue ver a todos los pueblos de América unidos como una sola nación, enalteciendo la solidaridad e igualdad entre sus habitantes.

Elabora un **mural** donde aparezcan niños representativos de algunos países de América. Reúne el siguiente material: **un mapa de América con división política, sin nombres y tamaño media cartulina; una monografía de banderas de América, gises de colores, algodón, tijeras.**

Instrucciones:

1. Colorea el mapa usando los gises de colores, obtén el polvo de cada gis y frótalo suavemente con un algodón.
2. Colorea la imagen de cada niño y pégalo lo más próximo a su país de procedencia.
3. Pega las banderas cerca del país que representa, puedes trazar flechas para indicar con precisión la ubicación de su país.
4. Redacta una sencilla narración que contenga tus propuestas para lograr una verdadera convivencia y hermandad entre los pueblos de América.

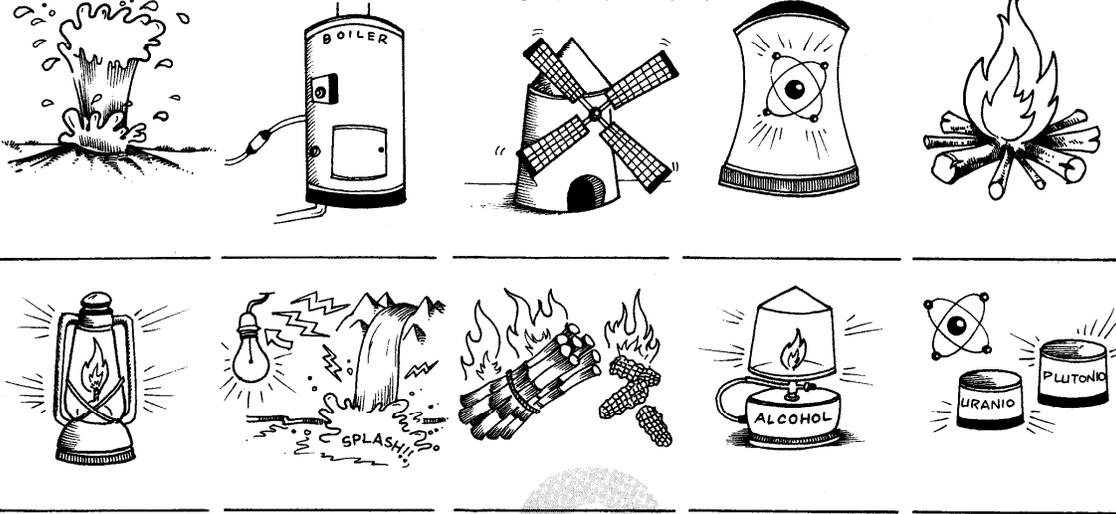




Para transformar la naturaleza el hombre ha desarrollado **tecnología**, es decir aplica y aprovecha un cúmulo de conocimientos para realizar actividades productivas. En el desarrollo de la tecnología es indispensable la presencia de la **energía**, siendo ésta la capacidad para realizar un trabajo. Los **seres vivos** obtienen la energía de los **alimentos** y las **máquinas** de diversas **fuentes de energía**, las cuales se clasifican de la siguiente manera:

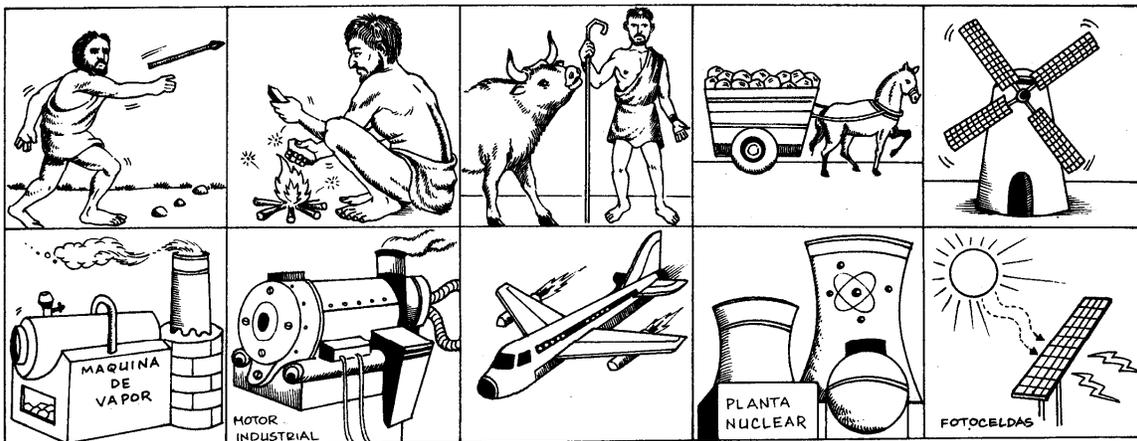
TIPOS	FUENTES DE ENERGÍA O ENERGÉTICOS
NO RENOVABLES	Petróleo, gas natural, carbón mineral, materiales radiactivos.
RENOVABLES	Leña, alcohol, carbón vegetal, residuos animales y vegetales.
PERMANENTES	Viento, rayos solares, caídas de agua, fisión nuclear, geotermia.

Escribe sobre la línea el nombre de la fuente de energía y el tipo al que pertenece cada una.



Ordena cronológicamente los momentos de evolución por los cuales han pasado la tecnología y la energía.

- () Obtuvo más energía cuando aprendió a domesticar animales.
- () Con los derivados del petróleo como la gasolina y diesel le fue posible activar una infinidad de motores.
- () El hombre utilizó la energía de su propio cuerpo.
- () Utilizó la energía que produce el carbón mineral para hacer funcionar máquinas de vapor.
- () Más tarde aprendió a utilizar la energía del viento y de las caídas del agua.
- () Descubrió cómo obtener energía de la naturaleza al hacer fuego.
- () Empleó el petróleo para hacer funcionar las máquinas industriales.
- () Aprovechó la energía de los animales para arar la tierra y transportar productos agrícolas.
- () Manejó material radiactivo para producir electricidad en plantas nucleares.
- () La energía de los rayos solares la transformó en electricidad a través de fotoceldas.



Lee, interpreta y comenta con tus compañeros el contenido de la siguiente lectura.

Martin Luther King, Premio Nobel de la Paz

Martin Luther King, fue un gran hombre que luchó por los derechos humanos y civiles de la población negra en los Estados Unidos de América. Nació el 15 de enero de 1929 en Atlanta, Georgia.

En 1953 contrae matrimonio con Coretta Scott con quien procrea cuatro hijos. Después de realizar varios estudios en 1955 obtuvo el título de Doctor en Teología por la Universidad de Boston.

Al descubrir la obra de Gandhi queda convencido de que la vía más indicada para alcanzar la igualdad de derechos para la gente de color es la no violencia. Siendo ministro de la Iglesia Bautista de Montgomery, Alabama, se suscita un conflicto en el cual se organiza un grupo para luchar por los derechos de los negros y contra la segregación racial, Luther King es elegido como líder para luchar al frente de dicho movimiento.

A partir de entonces, consagró su vida para defender a sus compatriotas que poco a poco se fueron ganando el respeto a sus derechos civiles, sin embargo los negros siguieron siendo víctimas de la violencia por parte de algunos sectores blancos, no obstante Luther King fue capaz de mantener sus principios: no recurrir a la violencia, no degradarse odiando, el odio será devuelto con amor. Después de muchas luchas y logros Martin Luther King recibió el Premio Nobel de la Paz en 1964.

Pero desafortunadamente el 4 de abril de 1968, estando en un balcón del motel Lorraine, recibió un mortal disparo.

A su funeral acudieron más de 160 mil personas y el 1986 el Congreso Norteamericano estableció el tercer lunes de enero como día para honrar su memoria, decretando esta fecha como fiesta nacional.



Contesta correctamente las cuestiones siguientes:

- 1.- ¿ Quién fue Martin Luther King ? _____
- 2.- ¿ Cuándo y dónde nació este gran hombre ? _____
- 3.- ¿ En qué personaje se inspiró para alcanzar la igualdad de derechos de la gente de color ? _____
- 4.- ¿ Cuáles fueron los principios en que apoyó su lucha ? _____
- 5.- ¿ En qué día se honra su memoria ? _____

¡ ALGO DE REFLEXION SOBRE LA LENGUA !

Los siguientes enunciados tienen sujeto morfológico, escríbelos con sujeto expreso.

- 6.- Por los derechos humanos luchó siempre. _____
- 7.- Le otorgó el título de Doctor en Teología. _____
- 8.- Contrajo matrimonio con Martin Luther King. _____
- 9.- Por parte de algunos sectores de blancos, son víctimas de la violencia. _____
- 10.- Estableció el tercer lunes de enero para honrar la memoria de Luther King. _____



A través de la historia, nuestro país ha sido un tenaz **defensor** de la **soberanía** de los pueblos y siempre ha establecido relaciones con países que respetan los acuerdos internacionales con el firme propósito de lograr una convivencia pacífica y de respeto. México rechaza todo intento de intromisión que lesione la soberanía de cualquier nación.

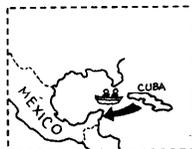
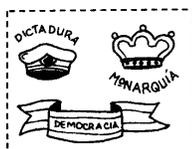
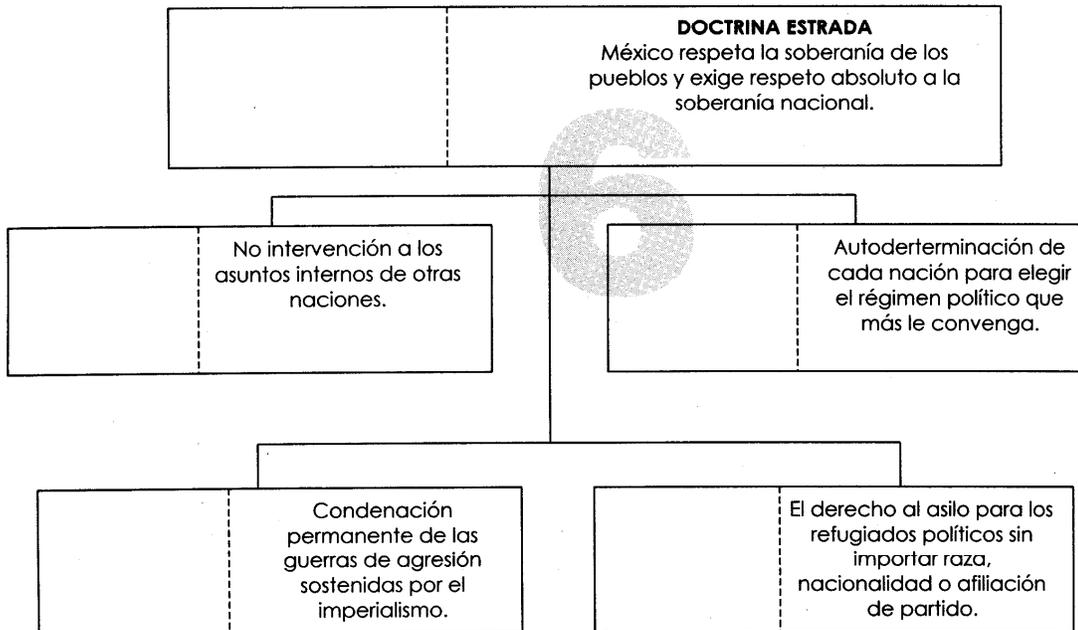
Basta tan sólo con mencionar el apotegma del "Benemérito de las Américas", Benito Juárez : " Que el pueblo y el gobierno respeten los derechos de todos. Entre los individuos como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz", con estas palabras se refleja la política de nuestro país, por lo que México se ha pronunciado en contra de los países poderosos que injustamente abusan y ejercen presión para sojuzgar a los pueblos más pequeños.

Existe otro documento que contiene los estatutos en los que se apoya la política exterior de México, nos referimos a la **Doctrina México** o **Doctrina Estrada**, publicada en 1930, por el entonces Secretario de Relaciones Exteriores de México, Genaro Estrada. Esta doctrina surgió debido a que varios países americanos fueron agredidos en su soberanía o en sus garantías, además no se reconocía a los gobiernos de algunas naciones. En la Doctrina Estrada, México manifiesta que no otorgará reconocimiento diplomático a gobiernos de otros países que se hayan constituido por un golpe de Estado o por un levantamiento de armas. Fomenta la **soberanía**, la **integridad territorial** y la **independencia** política de los Estados, además respeta los derechos humanos y las libertades fundamentales.



GENARO ESTRADA

Ilustra los principios fundamentales que se establecen en la Doctrina Estrada.





A todas las acciones que el hombre realiza para obtener, transformar e intercambiar recursos naturales con el propósito de satisfacer sus necesidades se les denomina **actividades económicas**.

Las más usuales son la agricultura, ganadería, pesca e industria.

Dentro de las actividades económicas se distinguen tres tipos:

a) **PRIMARIAS:** son aquellas que proporcionan recursos naturales o materias primas.

agricultura
ganadería
pesca
minería
Actividad forestal

b) **SECUNDARIAS:** transforman las materias primas en productos elaborados.

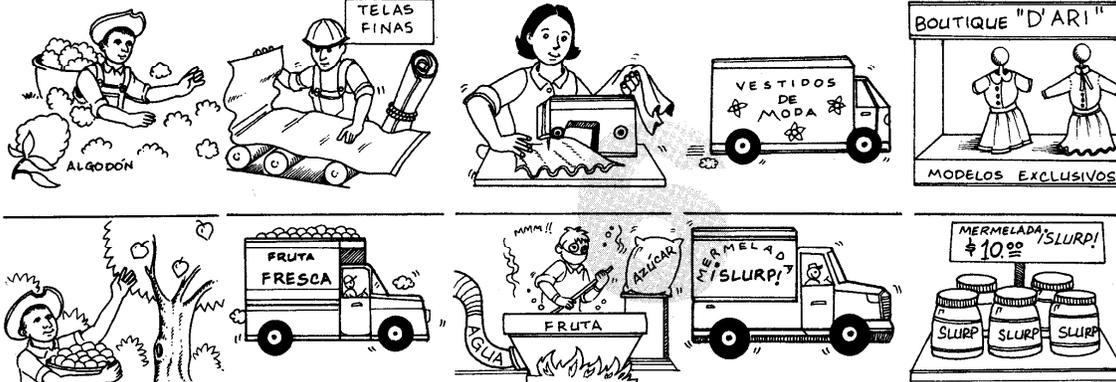
talleres
fábricas
industrias

c) **TERCIARIAS:** en ellas se consideran los bienes y servicios, los medios de transporte y comunicación.

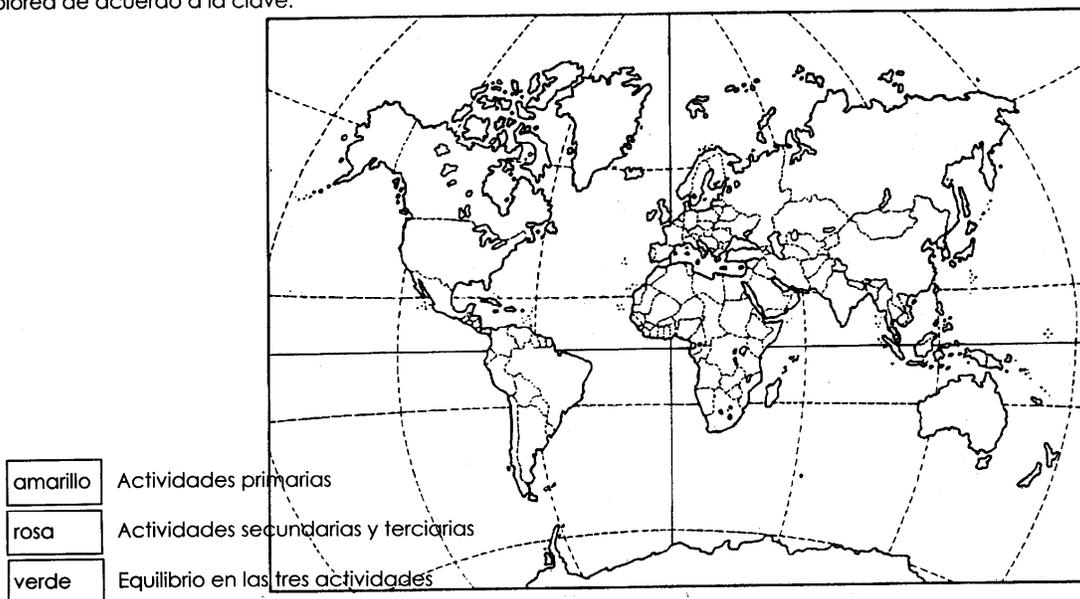
Salud, educación, energía eléctrica,
autobuses, tren, barco, avión, etc.
Teléfono, televisión, periódico, etc.

Los países con un desarrollo económico medio son industrializados pero dependen en gran parte de la tecnología avanzada que proviene de los países desarrollados.

Anota sobre la línea el tipo de actividad a la que corresponda cada imagen hasta la adquisición del producto.



Localiza las diversas actividades económicas a que se dedica la mayor parte de la población de cada país. Colorea de acuerdo a la clave.



- amarillo Actividades primarias
- rosa Actividades secundarias y terciarias
- verde Equilibrio en las tres actividades

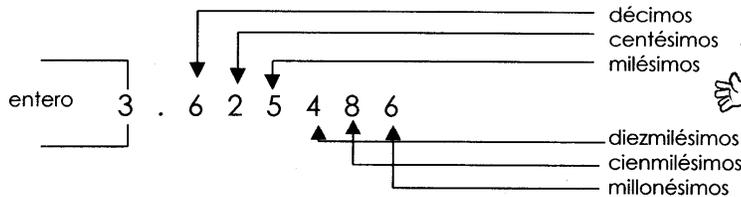


La nomenclatura que se utiliza en los números decimales se encuentra estrechamente relacionada con el lugar que ocupa la última cifra. Observa:

UNIDAD	PUNTO	DÉCIMOS	CENTÉSIMOS	MILÉSIMOS	DIEZ-MILÉSIMOS	CIEN-MILÉSIMOS	MILLONÉSIMOS
	.						

Para escribir correctamente un número decimal, primero se anota la parte entera, si la hay, enseguida se coloca el punto decimal, para después escribir la parte fraccionaria.

En los números fraccionarios se observa el lugar de los décimos, centésimos, milésimos, diezmilésimos, cienmilésimos y millonésimos principalmente.



Para leer este número primero se lee la parte entera y luego la parte fraccionaria expresada en el último orden decimal que aparece en el número, y de esta manera el número arriba escrito es: tres enteros, seiscientos veinticinco mil cuatrocientos ochenta y seis millonésimos.

Al **sumar** o **restar** números decimales, se debe tener cuidado de que coincidan los puntos decimales de cada número, formando una columna donde se ubique correctamente la parte entera y la parte decimal.

$$\begin{array}{r} 6.4 \\ + 3.6 \\ \hline 10.0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6.4 \\ - 3.6 \\ \hline 2.8 \end{array}$$

En la **multiplicación** con números decimales, primero se realiza la operación, sin considerar el punto, pero ya en el producto total se cuenta de derecha a izquierda tantas cifras decimales como haya en los factores, para acomodar el punto decimal.

$$\begin{array}{r} 2.7 \\ \times 4 \\ \hline 1.08 \end{array}$$

Para dividir números decimales se procede de la manera siguiente:

$$\begin{array}{r} 21.6 \\ 2 \overline{)43.2} \\ \underline{03} \\ 12 \\ \underline{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} 216. \\ 2 \overline{)432} \\ \underline{03} \\ 12 \\ \underline{0} \end{array}$$

Se multiplica el divisor (2) por 10,100, 1000... según el caso, de manera que la cantidad se convierta en entero. Mientras tanto el dividendo se multiplica por el mismo número que se multiplicó el divisor, y así no se altera ningún número.

Tan sólo se sube el punto decimal.

Los números decimales se emplean en lugar de fracciones, para representar números racionales, en ellos es fácil de comparar 2 números.

Encuentra el resultado de las siguientes situaciones.



1. La zona más profunda del Océano Pacífico se localiza a 11.035 km de profundidad y la del Océano Atlántico a 8.648 km. ¿ Qué **diferencia** existe entre ambas profundidades ?



2. Olivia compró 2 sandías, una tenía un peso de 5.30 kg mientras que la otra pesaba 4.75 kg. Calcula el **peso** de ambas sandías.



3. Sergio pescó una trucha que medía 12.7 cm de largo y su hermano Adrián pescó una del triple del tamaño de la anterior ¿ **Cuánto** medía la trucha de Adrián ?



4. Una avioneta viajó 952.25 kilómetros durante 6 horas y media. ¿ Cuántos **kilómetros** recorrió en una hora ?



5. David tuvo temperatura de 38.8°C. Si la temperatura normal del cuerpo es de 36.5°C. ¿ Cuántos **grados** sobrepasaba dicha temperatura ?



6. Una libélula puede volar a 38.6 kilómetros por hora. Un águila puede volar 5 veces más rápido que la libélula. ¿ Qué **velocidad** alcanza al volar el águila ?



7. El papá de Laura le puso a su autobús 36.7 litros de gasolina y al tercer día el doble de lo que le había puesto. ¿ Cuántos **litros** de gasolina compró en total ?



Desde la antigüedad, el hombre ha utilizado instrumentos para facilitar el trabajo y reducir el esfuerzo, su uso le permitió el desarrollo de la caza y la pesca, así como aprovechar mejor los recursos naturales.

Una **máquina** es un instrumento, aparato o cierto dispositivo que ha inventado el hombre, capaz de realizar o facilitar el trabajo.

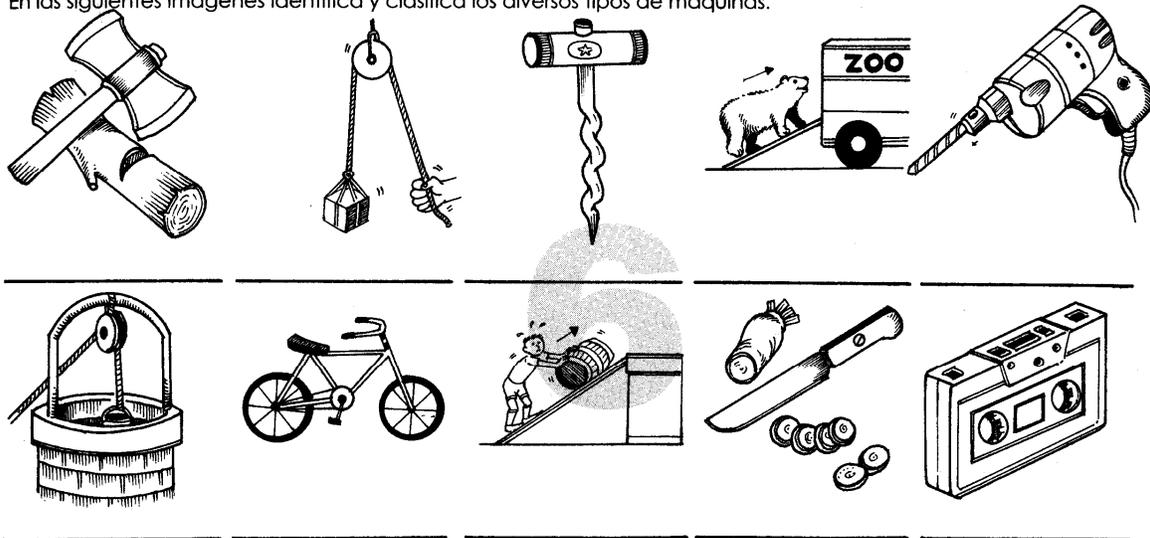
Hay **máquinas simples** y **compuestas**, pero son seis las máquinas más elementales: la **palanca**, la **rueda**, el **plano inclinado**, la **polea**, la **cuña** y el **tornillo**.

Dichas máquinas son:

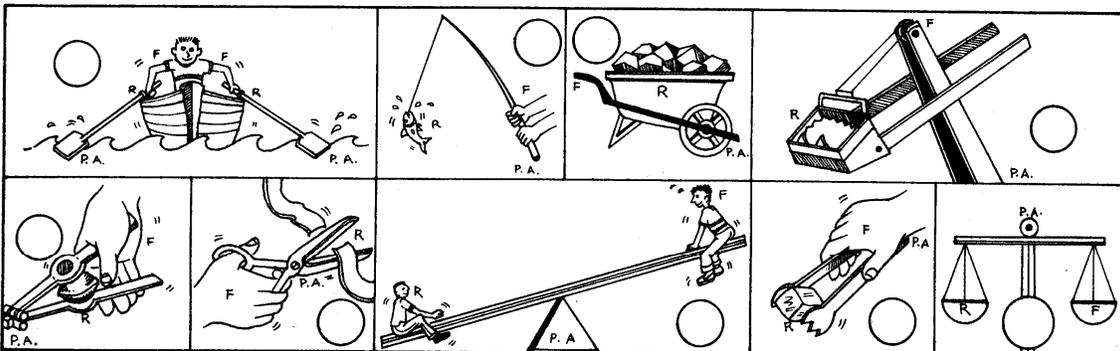
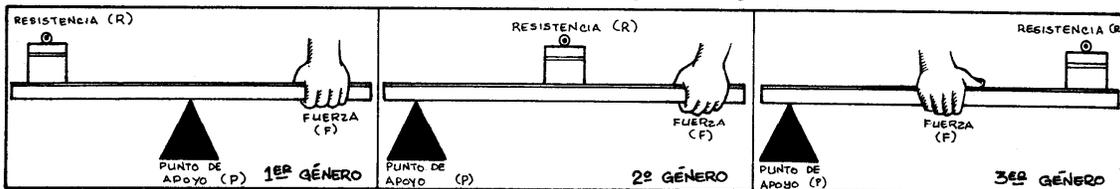
- a) **Palanca:** Barra rígida que permite disminuir la fuerza que se aplica al mover algún cuerpo. En ella se aprecian el punto de apoyo, la fuerza y resistencia.
- b) **Rueda:** Máquina simple de forma circular y de poco grosor que puede girar sobre su propio eje.
- c) **Plano inclinado:** Superficie plana que se inclina formando un ángulo con respecto a un suelo horizontal. Sirve para subir o bajar objetos.
- d) **Polea:** Rueda acanalada que gira a través de la fuerza de una cuerda, sirve para levantar pesos muy grandes.
- e) **Cuña:** Es la combinación de los planos inclinados que convergen en un punto. Se emplea para separar, cortar o dividir.
- f) **Tornillo:** Cilindro enroscado en forma de espiral, se utiliza para unir objetos, perforar, abrir, cerrar, subir y bajar objetos.

Las máquinas compuestas se forman con la combinación de las máquinas simples, ya que a partir de éstas se pueden construir otras más complicadas y generalmente funcionan con energía.

En las siguientes imágenes identifica y clasifica los diversos tipos de máquinas.



Clasifica estas palancas en primer, segundo y tercer género, según los diagramas.





Una buena ortografía determina la presentación de cualquier escrito, por eso es importante que continúes aplicando y manejando las reglas ortográficas.

★ En las palabras donde se observe la terminación **cia, cie, cio** se utilizará la **c**. Excepto en algunos sustantivos propios tales como: *Rusia, Asia, Anastasio* o en palabras de origen griego como: *magnesia, anestesia, iglesia, gimnasia*.

★ Las terminaciones de los diminutivos **cito, cico, cillo** y sus femeninos se escriben con **c**. Excepto cuando se encuentra una **s** en la última sílaba de la palabra de la cual se deriva el diminutivo, por ejemplo *casa-casita, mesa-mesita, oso-osito*.



Encuentra palabras terminadas en **cia, cie, cio**, enciérralas de amarillo. Las excepciones están en forma inversa, márcalas de rosa.

N	Z	X	C	A	I	S	P	O	R	C	E	N	B	S	A	D	W	R	A	L	T	I	P	L	A	N	I	C	I	E	T	M	A
C	E	W	M	B	R	Z	A	T	Z	X	J	Z	X	X	U	S	D	D	F	A	I	S	U	R	Q	A	Z	F	K	K	X	S	I
A	I	S	A	V	B	I	M	S	S	R	E	V	B	U	S	P	K	M	B	K	T	W	Q	H	E	N	I	D	P	Z	P	D	S
R	G	F	E	X	C	X	C	T	R	Z	R	Z	W	M	E	B	E	N	E	F	I	C	I	O	F	S	Q	S	Z	K	Q	S	E
I	K	F	A	N	U	N	C	I	O	Z	C	Z	F	P	N	S	S	R	F	X	H	J	K	Q	K	P	E	R	A	T	J	T	L
C	N	T	E	S	C	R	R	N	T	Y	I	Z	J	D	C	S	T	T	F	G	P	J	L	Q	J	M	F	N	X	N	R	H	G
I	Z	G	X	T	D	I	S	T	A	N	C	I	A	H	I	Z	K	R	O	I	S	I	N	O	I	D	Q	J	C	T	M	P	I
A	A	F	R	S	W	Z	A	T	S	Z	I	N	Z	P	A	S	D	E	L	I	C	I	A	S	H	S	C	L	N	I	R	I	K
N	Z	X	C	V	B	Z	M	S	G	C	O	D	I	C	I	A	K	M	B	Z	Z	I	P	P	P	X	P	R	Q	N	A	Y	G
K	O	I	S	A	T	S	A	N	A	M	L	W	C	W	M	W	A	I	S	E	T	S	E	N	A	J	D	X	R	M	W	S	Z



Completa las palabras para formar sus diminutivos.

cito



cillo



(z) cito

(s) sito

avion _____
 raton _____
 boton _____
 baston _____
 amor _____

ave _____
 lombri _____
 gorrion _____
 coche _____
 pane _____

lapi _____
 bu _____
 bra _____
 pece _____
 calaba _____

maripo _____
 bol _____
 blu _____
 ro _____
 be _____



★ Las palabras terminadas en **ancia, encia, uncio** y **uncio** se escriben con **c**, con la excepción de *ansia, Hortensia*.

★ Existen palabras que llevan **sc** sin atender a ninguna regla ortográfica, algunas de ellas son: *conscientes, adolescentes, fosforescentes*.



Escribe palabras cuya terminación sea **ancia, encia, uncio**.

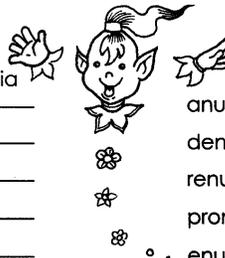
ancia

encia

uncio

infante _____
 extravagante _____
 constante _____
 distante _____
 abundante _____

decente _____
 presente _____
 ausente _____
 transparente _____
 paciente _____



anunciante _____
 denunciante _____
 renunciante _____
 pronunciar _____
 enunciar _____

Localiza y marca con verde palabras que llevan **sc**, anótalas en tu cuaderno, repítelas cinco veces.

D	Z	X	C	V	B	C	M	S	S	D	E	S	C	E	N	D	E	R	C	Z	Z	W	P	G	D	K	F	Q	O	X	D	M	C
I	L	W	A	D	O	L	E	S	C	E	N	T	E	X	X	S	D	O	S	C	I	L	A	R	Q	K	A	F	C	K	E	S	K
S	Z	X	C	S	B	C	M	S	S	R	C	V	B	V	U	Z	N	M	B	K	T	W	Q	H	P	N	S	D	I	Z	S	D	P
C	G	F	R	X	C	X	C	T	R	Z	Z	Z	W	M	Q	S	Z	X	T	R	P	Z	K	K	F	K	C	K	T	K	C	S	K
I	K	S	U	S	C	E	P	T	I	B	L	E	F	P	C	S	S	D	F	D	I	S	C	E	R	N	I	R	P	T	E	T	L
P	N	T	R	S	S	R	N	N	T	Y	F	Z	V	I	S	C	E	R	A	G	S	J	L	Q	J	M	N	V	E	B	N	H	M
U	Z	M	X	T	R	Z	Z	D	Z	D	C	V	E	S	C	E	N	A	R	K	C	Z	N	Z	K	D	A	J	C	T	S	P	P
L	D	F	R	S	W	Z	R	T	E	Z	L	N	Z	P	X	P	R	E	S	C	I	N	D	I	R	S	R	L	S	X	O	R	K
O	Z	X	C	V	B	Z	M	S	G	R	T	V	B	H	N	Z	K	M	B	Z	N	W	P	P	P	X	P	R	E	N	D	Y	Z
K	D	F	R	F	O	S	F	O	R	E	S	C	E	N	T	E	Z	R	Z	Z	A	J	Q	G	V	J	D	X	R	M	W	S	Z





Dentro del campo médico, industrial o científico es común que los instrumentos que venden al público se encuentren graduados en unidades que no pertenecen al Sistema Métrico Decimal, sino al **Sistema Inglés**.
Las medidas del Sistema Inglés más usuales, así como sus equivalencias aproximadas son:

<p>1 yarda (yd) = 0.914 m 1 pie (ft) = .305 m = 30.5 cm 1 pulgada (in) = 2.54 cm 1 milla terrestre (mi) = 1.609 km 1 milla marina (m) = 1.852 km 1 yarda = 3 pies = 36 pulgadas 1 pie = 12 pulgadas</p>	
<p>1 acre = .4047 hectáreas, es decir, 1 ha = 2.471 acres.</p>	<p>1 libra (lb) = .454 kg 1 onza (oz) = 28.3 g</p>
	<p>1 galón (gal) = 3.785 litros 1 bushel = 35.24 litros</p>

Para **convertir** unidades de Sistema Métrico Decimal **al sistema inglés** se **divide** el valor de la unidad del Sistema Métrico Decimal entre el equivalente:

$$61 \text{ cm} \div 30.5 \text{ cm} = 2 \text{ pies}$$

Para **convertir** del sistema inglés al **Sistema Métrico Decimal** se **multiplica** el valor de la unidad del sistema inglés por su equivalente.

$$3 \text{ pulgadas} \times 2.54 \text{ cm} = 7.62 \text{ cm}$$

¡ Piensa y resuelve !



1. Un atleta cubano tiene una estatura de 2.1 yardas y un peso de 189.1 libras.
¿ A Cuántos **metros** equivale su estatura y a cuántos **kilos** equivale su peso ?



2. En un grupo de 15 alumnos se consumieron 4 galones de jugo de naranja. ¿ Cuántos litros consumió el grupo ? ¿ Qué **cantidad** de **jugo** ingirió cada alumno ?



3. Para preparar el biberón de un bebé de 9 meses de edad se requieren 6 onzas de leche, si se le da un biberón cada 3 horas. ¿ Cuántos **gramos** de **leche** se necesitan para preparar los biberones de un día ?



4. El tanque de gasolina de un automóvil tiene una capacidad de 50 litros. ¿ Con cuántos **galones** se podrá llenar ?



5. En un ejido se sembraron 18 acres de maíz y 7 acres de frijol. ¿ Cuántos **metros cuadrados** sembraron los campesinos ?



6. ¿ Qué distancia en **metros** recorrió un jugador de fútbol americano, si avanzó 30 yardas ?



7. Un buque pesquero navegó 330 millas en un día. ¿ Cuántos **kilómetros** viajó ?



8. La capacidad de un bote de pintura es de 75 litros. ¿ A cuántos **bushels** equivale su contenido ?



9. En la maderería de Jesús se vende la madera por pies, si un carpintero adquiere 20 pies de tabla. ¿ Cuántos **metros** deberá pagar ?



10. Un carrete de alambre contiene 815 yardas. ¿ Cuántos **metros de alambre** tiene ?



Las actividades económicas primarias son aquellas con las cuales se obtienen los productos directamente de la naturaleza sin procesarlos ni transformarlos.

Entre las actividades económicas primarias destacan la **agricultura**, la **ganadería**, la **pesca**, la **explotación de los bosques y suelos**.

Gran parte de la población de los países con un bajo desarrollo económico, como África, América Latina y Asia se dedican a actividades primarias.

Los países con alto desarrollo practican las mismas actividades con la única diferencia de que emplean una tecnología más avanzada.

Observa el siguiente cuadro:

ACTIVIDADES	FORMAS	EMPLEO
AGRICULTURA	Extensiva Intensiva	Técnicas simples y tradicionales. Maquinaria, agroquímicos, sistemas de riego.
GANADERÍA	extensiva intensiva	Ganado de pastura natural en grandes terrenos. Cría en granjas y establos.
PESCA	Mares, ríos, lagos.	Redes y sistemas tradicionales. Flotas pesqueras
EXPLOTACIÓN FORESTAL	bosques selvas	Tala para la subsistencia. Tala con alta tecnología.
MINERÍA	Extracción de metales no metales petróleo	Se obtiene oro, hierro, cobre, níquel, plata. Se extrae azufre, yeso y sal. Yacimientos, plataformas marinas y refinerías.

Auxílate con estos cuadros gráficos para que se te facilite su estudio al relacionar el contenido con la imagen

PRINCIPALES PAÍSES AGRÍCOLAS

Rusia
Canadá
E.U.A.

CULTIVOS AGRÍCOLAS

cereales: TRIGO, ARROZ, MAÍZ
oleaginosas: CACAHUATE, SOYA
plantaciones: ALGODÓN, AZÚCAR
frutales: MANZANA, PERA, FRESA
hortalizas: CEBOLLA, PAPA, CALABAZA

PRINCIPALES PAÍSES GANADEROS

E.U.A.
Argentina
Francia
Alemania
Suiza

Nueva Zelandia
Australia

China
E.U.A.
Japón

India
China
Pakistán

LLAMA
Perú y Bolivia

Mongolia y China
YAC
CAMELLO
Africa y Asia

PRINCIPALES PAÍSES PESQUEROS

Flotas con alta tecnología: Japón, Rusia

Flotas importantes: Noruega, Polonia, Reino Unido, China, Tailandia, Vietnam, Canadá, E.U.A., México, Perú, Chile, Senegal, Sudáfrica

BONITO, CAMARÓN, LANGOSTA, ATÚN, LENGUADO, SARDINA, ABENQUE, BACALAO, PARGO

PRINCIPALES PAÍSES FORESTALES

Brasil
Zaire

CAOBA, ÉBANO

Noruega
Canadá

ROBLE, HAYA

Rusia
Malasia
Zaire

CAUCHO, RESINA, CORCHO



La **demografía** es la ciencia que se ocupa del estudio de las poblaciones, es una rama de la geografía humana y tiene como propósito investigar la composición de asentamientos humanos, su crecimiento, su distribución y sus movimientos.

Las características físicas y culturales de la población nos indican su **composición** (edad, sexo, ocupación, escolaridad).

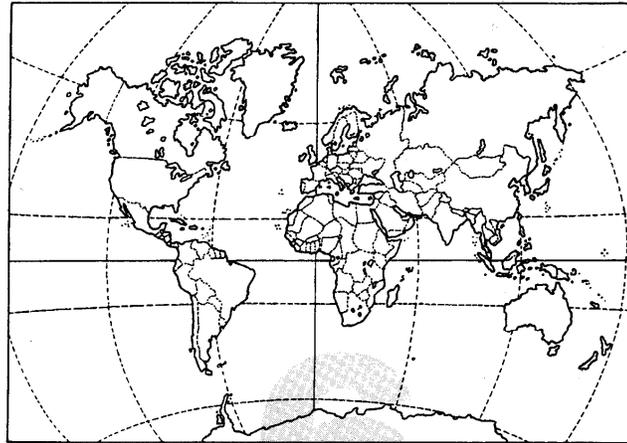
El **crecimiento** de la población mundial se ha incrementado rápido en los últimos dos siglos, siendo un número mayor de 5000 millones de personas. A este aumento tan acelerado de la población se le conoce como **explosión demográfica**.

Los factores que influyen en la **distribución** de la población son de carácter geográfico, histórico, económico y social.

En el Hemisferio Norte encontramos a la mayor parte de la población mundial, principalmente en **Asia**, siendo los países más poblados del mundo, **China** y la **India**.



Localiza las zonas más densamente pobladas del mundo, observa que el crecimiento y la distribución de la población mundial es desigual. Colorea según la clave. Anota en tu cuaderno diez países densamente poblados.



Zonas medianamente pobladas (lila).



Zonas densamente pobladas (roja).



Zonas escasamente pobladas (rosa).



Se llama **densidad de población** al número de habitantes que hay por kilómetro cuadrado, cuando un lugar es densamente poblado se ocasionan serios problemas: escasez de víveres y vivienda, mayor contaminación y deficiencia de servicios, entre otros.

El **índice de natalidad** es el número de niños que nacen anualmente por cada mil habitantes. Los países en desarrollo mantienen una alta tasa de natalidad, mientras que los países desarrollados, tienden a la baja.

El **índice de mortalidad** es la cantidad de personas que mueren anualmente por cada mil habitantes y varía por el grado de desarrollo económico de los países.

La **esperanza de vida** es el número promedio de años que puede vivir un ser humano.

Investiga y forma parejas para conocer cómo se puede calcular la densidad de población, los índices de natalidad y de mortalidad, así como la esperanza de vida.

Se divide el número total de habitantes

se obtiene el promedio de la edad de los fallecidos.

Se divide el número de fallecimientos

entre la población total y después se multiplica por mil.

Se divide el número de nacimientos

entre la población total y después se multiplica por mil.

Teniendo el índice de mortalidad

entre el número de km² que mide el terreno.



A principios del siglo XX, tres países **México, China y Rusia** iniciaron las primeras revoluciones para cambiar la forma de sus gobiernos, ya que tanto campesinos como obreros vivían en condiciones miserables, y sólo unos cuantos disfrutaban de toda una serie de lujos y comodidades. En **Europa** surgieron grandes imperios que dominaban a pequeñas naciones, las cuales anhelaban a toda costa su independencia. En **Latinoamérica**, los capitalistas extranjeros producían y explotaban las materias primas, además de que daban un mal trato y abusaban de los trabajadores.

Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos en forma cronológica, toma como referencia, la secuencia que se presenta en las viñetas inferiores.

- () En 1910 estalló la Revolución Mexicana, encabezada por Francisco I. Madero, proclamando el Plan de San Luis, cuyo lema fue. "Sufragio efectivo, no reelección". El dictador Porfirio Díaz Mori fue desterrado con destino a Francia.
- () Finalmente Cuba, que había logrado su independencia desde 1898, sobresaliendo José Martí y tras un tratado, quedó bajo la influencia norteamericana desde 1936. En 1959 Fidel Castro asumió el gobierno cubano después de vencer al dictador Fulgencio Batista; Castro estableció un gobierno socialista.
- () En 1917 tras el descontento del pueblo ruso por un gobierno corrupto, estallaron huelgas, motines y disturbios en las ciudades. Los revolucionarios derrocaron del poder al zar, quien fue asesinado junto con su familia.
- () A la muerte de Sun-Yat-Sen surgieron dos líderes Chiang-Kai-Shek y Mao-Tsé-Tung quien en 1935, con un ejército bien organizado puso en marcha la producción agrícola e industrial. En 1949 Mao proclamó la República Popular China, bajo un sistema socialista de gobierno.
- () En 1948 se creó el Estado de Israel en el antiguo territorio judío. Así nació el conflicto entre los árabes y judíos. Los países árabes quieren que Israel devuelva sus territorios y reconozca los derechos palestinos.
- () La India logró concentrarse en un país independiente en 1947. El líder de la lucha fue Mahatma Gandhi, quien siendo ejemplo de su doctrina, de no violencia, logró que Inglaterra emancipara a su nación.
- () El médico chino Sun-Yat-Sen inició una revolución el 10 de octubre 1911 en contra del gobierno e instauró una república. Posteriormente se vio obligado a entregar el gobierno en manos de los militares.
- () Antes de la Segunda Guerra Mundial, los vietnamitas habían formado grupos políticos conspirando contra el gobierno francés. Su líder Ho-Chi-Min declaró su independencia en 1954. Este país fue dividido en Vietnam del Norte y Vietnam del Sur.
- () En China también deseaban reformas en el aspecto socio-económico principalmente, pues la mayoría de los habitantes chinos trabajaban en el campo en condiciones de miseria e ignorancia.
- () En octubre de 1917 los trabajadores rusos dirigidos por Lenin, llegaron al poder formando los soviets o consejos del gobierno. Le sucedió José Stalin quien se convirtió en dictador.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un pie de página, según el acontecimiento que representa.



Lee, interpreta y comenta con tus compañeros el contenido de la siguiente lectura.

Rosario Castellanos, escritora y poetisa mexicana.

Rosario Castellanos nació el 25 de mayo en 1925 en el Distrito Federal. Durante su infancia vivió en Comitán Chiapas, estudió en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, obtuvo el grado de maestra e hizo cursos de Posgrado en España.

Trabajó como promotora cultural para el Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas. Dirigió el teatro guiñol en el Centro coordinador Tzeltal-Tzotzil.

Impartió cátedra en las Universidades de México (UNAM),

Iberoamericana, Wisconsin, Indiana y Colorado (E. U. A.).

Colaboró en diversas publicaciones y en los últimos años de su vida escribió para el diario "Excelsior".

Dentro de sus obras destacan:

En poesía: Apuntes para una declaración de fe, Presentación al tiempo, El rescate del mundo; en teatro: Tablero de damas y El eterno femenino; en novela: Balim Canán y Oficio de tinieblas.

En reconocimiento a su trabajo literario se hizo merecedora de los premios:

Chiapas, Xavier Villaurrutia, Sor Juana Inés de la Cruz y Carlos Froquet.

Fue embajadora de México en Israel.

Murió en Tel. Aviv el 7 de agosto de 1974.



Contesta correctamente las cuestiones siguientes:

1. ¿ En dónde pasó su niñez Rosario Castellanos ? _____
2. ¿ En qué facultad estudió y trabajó ? _____
3. ¿ De qué dependencia fue promotora cultural ? _____
4. ¿ Cuáles premios obtuvo esta gran escritora ? _____
5. ¿ Dónde y cuándo murió ? _____

¡ ALGO DE REFLEXION SOBRE LA LENGUA !

Subraya el objeto directo y sustitúyelo por el pronombre (la, lo, las, los) según convenga.

6. Rosario Castellanos entregó sus primeros textos a un periódico estudiantil.

Subraya el objeto indirecto y sustitúyelo por su nombre (le, les)

7. Presentaba obras de teatro guiñol a los niños chiapanecos.

Relaciona ambas columnas.

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 8. una | () adjetivo calificativo |
| 9. mujer | () artículo indefinido |
| 10. brillante | () sustantivo común |

Lectura "Rosario Castellanos" (Objeto directo e indirecto)

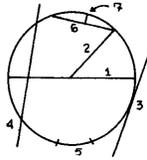


Se llama **circunferencia** al conjunto de puntos que se encuentran a igual distancia de un punto llamado centro.

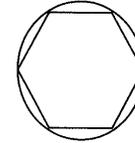
El **círculo** es el conjunto de puntos interiores de la circunferencia.

La circunferencia tiene **longitud**, el círculo tiene **área**.

Las principales líneas de la circunferencia son:



- | | |
|-------------|-----------|
| 1. diámetro | 5. arco |
| 2. radio | 6. cuerda |
| 3. tangente | 7. flecha |
| 4. secante | |



Este es un polígono regular pues sus lados y ángulo son congruentes entre sí.

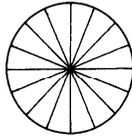
Un polígono puede estar inscrito en una circunferencia si cada uno de sus vértices tocan la circunferencia.

El **perímetro** o **longitud** de la **circunferencia** se puede conocer mediante la razón entre la medida del diámetro de una circunferencia y la longitud de la misma que equivale aprox. a 3.14 veces, se representa con la letra griega π (Pi).

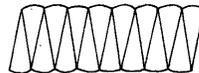
Observa la fórmula usual:

$$P = \pi \times d$$

El área de un círculo se obtiene con la fórmula $A = \pi \times r^2$.



Si al dividir un círculo en 16 partes iguales, las recortas y las pegas de la manera siguiente observarás que se forma una figura similar a un romboide. ($A = b \times h$) pero se sustituye con las medidas del círculo



$$A = \underbrace{\pi \times r}_{\text{Base}} \times \underbrace{r}_{\text{altura}}$$

¡ Piensa y resuelve !



1. ¿Cuál será la **longitud** del redondel de una plaza de toros que mide de diámetro 56 m ?



2. Un aparato de riego de aspersión tiene capacidad para regar una zona circular de 4m de radio. ¿Qué **área** alcanza a cubrir ?



3. Si el diámetro de una llanta de bicicleta es de 50cm. ¿ Cuántas **vuelatas** de la llanta se darán en 200 metros ?



4. El perímetro de la base de una fuente circular mide 18.89m. ¿Cuánto mide de diámetro ?



5. ¿Cuál será el **área** de una fuente circular si mide 18.84m. de **diámetro** ?



6. ¿Cuánto medirá el **área** de una pista de patinaje en forma circular, cuyo diámetro es de 30 m ?



7. ¿Cuántos **metros** de encaje se requieren para colocar en la orilla de 5 carpetas circulares que miden 25 cm de diámetro?



8. Para el festival de Primavera se usaron aros adornados con un ramito de flores, dejando un espacio de 13 cm entre cada ramito. ¿Cuántas **flores** se necesitan para decorar cada aro si éste tiene un diámetro de 50 cm?



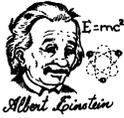
9. Encuentra el **área** de un jardín circular cuyo diámetro mide 2.5 m.



10. Se desea pintar la base de una fuente circular que mide de radio 25 m. ¿Cuántos **metros cuadrados** se pintarán?



11. En una fiesta infantil hicieron la cara de un payaso para colocarla en la puerta, la boca será la entrada para los niños, la cual fue cubierta con listón rojo. ¿Cuál fue el **área** que se cubrió de listón, si la boca es circular y medía de radio 60 cm? Expresa tu resultado en metros cuadrados.



La **temperatura** es el grado de **calor** que presenta cualquier cuerpo. Para medir la temperatura se emplea un instrumento conocido con el nombre de **termómetro**, el cual está fabricado por un tubo capilar de vidrio, ensanchado en la parte inferior y en cuyo interior circula una sustancia que fácilmente se **dilata** o se **contrae**, con los cambios de temperatura; por lo general se utiliza **mercurio**.

Al manejar cualquier termómetro es importante conocer su escala; existen dos muy usuales: la de grados **Celsius** o **grados centígrados (°C)** y la de grados **Fahrenheit (°F)**.

La escala de grados Celsius o grados centígrados considera una división de 100 grados, en cuyos extremos se localizan los 0° y 100°, los cuales determinan el punto de congelación y de ebullición del agua respectivamente.

La escala de grados Fahrenheit (°F) determina los mismos puntos con la única diferencia de que el punto de congelación se encuentra en los 32° y el de ebullición a los 212°

Es importante que consideres la diferencia que se establece entre ambas escalas con el objeto de conocer la equivalencia de unos grados a otros.

Observa que el intervalo entre el punto de fusión y de ebullición del agua en las dos escalas es:

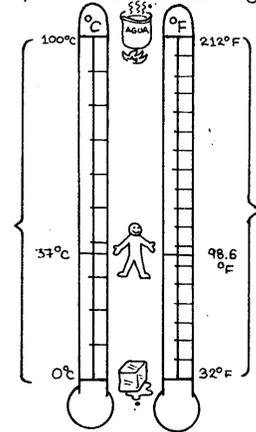
$$\frac{180}{100} = \frac{90}{50} = 1.8$$

Esto significa que un grado Celsius es igual a 1.8 °F, por lo tanto para realizar una conversión de grados Celsius a grados Fahrenheit es importante aplicar la fórmula siguiente:

$$^{\circ}\text{F} = ^{\circ}\text{C} \times 1.8 + 32$$

Y para convertir de grados Fahrenheit a grados Celsius se utiliza la siguiente fórmula:

$$^{\circ}\text{C} = ^{\circ}\text{F} - 32 \div 1.8$$



Aplica las fórmulas anteriores para realizar conversiones entre las escalas Celsius y Fahrenheit, resuelve las siguientes situaciones. No olvides anotar: datos, fórmula, sustitución, operaciones y resultado.



1. La temperatura normal de un cuerpo humano es de 36.5°C ¿ A cuántos **grados Fahrenheit** corresponde ?



2. El agua tiene su máxima densidad a una temperatura de 39.2°F ¿ A cuántos **grados Celsius** equivale ?



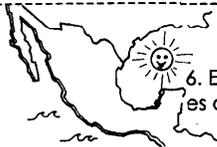
3. La temperatura periférica del Sol es de 6000°C, alcanzando en el centro unos 15 millones de grados °C ¿ A cuántos **grados Fahrenheit** corresponde su temperatura superficial ?



4. El agua hierve cuando alcanza los 212°F (a nivel del mar). ¿ Cuál es la equivalencia en **grados centígrados** o **Celsius** ?



5. La temperatura que puede alcanzar la Luna cuando los rayos del Sol tocan su superficie es de 135°C, sin embargo en el lado oscuro se considera una temperatura de 175°C ¿ Cuál es la diferencia que se observa entre ambas temperaturas ? Conviértela a **grados Fahrenheit**.



6. En México la temperatura media en verano es de 24°C y la temperatura media en invierno es de 10°C ¿ Cuál es la diferencia en **grados centígrados** ? ¿ Y en **grados Fahrenheit** ?



7. Unos turistas procedentes de Canadá llegan al puerto de Acapulco, el guía les dice que la temperatura del ambiente es de 34°C. En su país se utiliza la escala Fahrenheit. ¿ A cuántos **grados Fahrenheit** corresponde la temperatura anterior?



Neil Armstrong

La **minería** es la actividad económica primaria que se encarga de extraer minerales de la corteza terrestre.

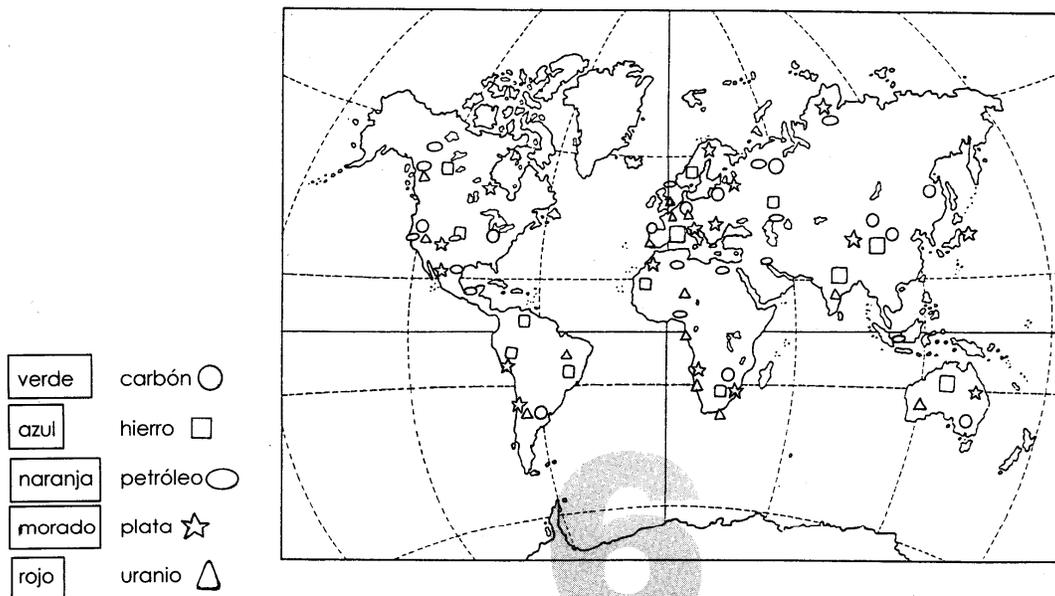
Los minerales pueden ser: **metales** o **no metálicos**.

Los países desarrollados requieren de una gran cantidad de metales ya que con ellos fabrican e industrializan una amplia diversidad de productos.

La extracción del **petróleo** también es una actividad económica primaria.

El **petróleo** es el energético más empleado en el planeta, al procesarlo se derivan de él: gasolina, diesel, combustible, plástico, medicinas y pinturas, entre otros.

Localiza las mayores explotaciones mundiales de minerales y petróleo.



Apóyate en estos cuadros gráficos para que logres una mayor comprensión, asocia su contenido con la imagen que se presenta. Ilustra tu cuaderno.

PRINCIPALES PAÍSES PRODUCTORES MINEROS

hierro
Rusia
Brasil
China
Australia

COBRE
Chile
E.U.A.
Rusia
Canadá
Zambia
México

PLATA
Canadá
Rusia
Australia

URANIO
E.U.A.
Canadá
Australia

CARBÓN
China
E.U.A.
Rusia

PRINCIPALES PAÍSES PRODUCTORES MINEROS

PLATA
México
Perú

ORO
Sudáfrica
Rusia
Malasia
Brasil
Indonesia
Bolivia

ESTAÑO
Nigeria y Sudáfrica
Corea del Norte
Canadá, E.U.A.
y México
España
y Rumania
Australia

PLUTONIO URANIO O E S I O

AZUFRE
Canadá
Rusia
Australia

SAL
México
Canadá
E.U.A.

YESO

ZINC

PRINCIPALES PAÍSES PETROLEROS

Rusia
E.U.A.
Arabia Saudita
República Popular China
Irak
Irán
México
Nigeria
Noruega
Reino Unido
Venezuela
Emiratos Arabes Unidos
Kuwait
Argelia
Indonesia
Libia

PETROLEO

REFINERIA
T.0192568



Los **textos informativos** son escritos en forma **clara, precisa y breve** que abordan un tema de manera profunda. Los datos y referencias que forman parte de un texto informativo son tres:

- a) **Introducción:** presenta el tema.
- b) **Desarrollo:** proporciona información, comentarios y argumentos acerca del tema.
- c) **Conclusión:** resume y propone posibles soluciones a los problemas o acontecimientos planteados en la introducción.

Los textos informativos se pueden clasificar:

- a) Para **convencer:** anuncios publicitarios.
- b) Para **informar:** crónicas, biografías, noticias, mapas, definiciones de diccionario, etc.
- c) Para **entretener:** cuentos, leyendas y guiones teatrales.
- d) Para **expresar sentimientos:** cartas personales, poemas, diarios.



Lee con atención el siguiente texto informativo y elabora un resumen de cada una de sus secciones. Ilústralo con las imágenes inferiores.

Las aves de México: patrimonio natural en peligro

Texto Oscar Moctezuma Orozco / Naturalia A.C.

I
N
T
R
O
D
U
C
C
I
O
N

A pesar de haber sido el último grupo de vertebrados que apareció en la Tierra, hoy en día las aves cuentan con una cantidad de especies asombrosas, más de 9 000, siendo tan sólo superadas por el grupo de los peces que tiene más de 20 000 especies. Las aves han conquistado desde los eternos hielos del Antártico hasta los ambientes marinos, las selvas y los desiertos. Sin embargo, esta gran cantidad no está distribuida de manera uniforme en el planeta.

D
E
S
A
R
R
O
L
L
O

En México, la riqueza y la variedad de las aves de esta región no tiene comparación con la de ningún otro lugar del mundo. Esta situación privilegiada se debe a la diversidad de climas y ecosistemas. Sin embargo hoy en día más del 10% de las especies de aves mexicanas se encuentran en peligro de extinción.

Las causas que han determinado la disminución e incluso la desaparición de las aves mexicanas, tienen su origen en actividades humanas: destrucción de ecosistemas, cacería excesiva, contaminación, tráfico ilegal, etc.

Algunas aves como la cigüeña jabirú, que es el ave voladora más alta de México, apenas subsiste en unas cuantas parejas. El ave llamada perdiz de los volcanes, únicamente se localiza en los bosques de niebla en el centro del país, cuya rápida destrucción de estos bosques está poniendo en peligro la supervivencia de esta hermosa ave. También la cotorra serrana oriental es endémica de nuestro país, ya que sólo se localiza en los bosques de pino de Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas.

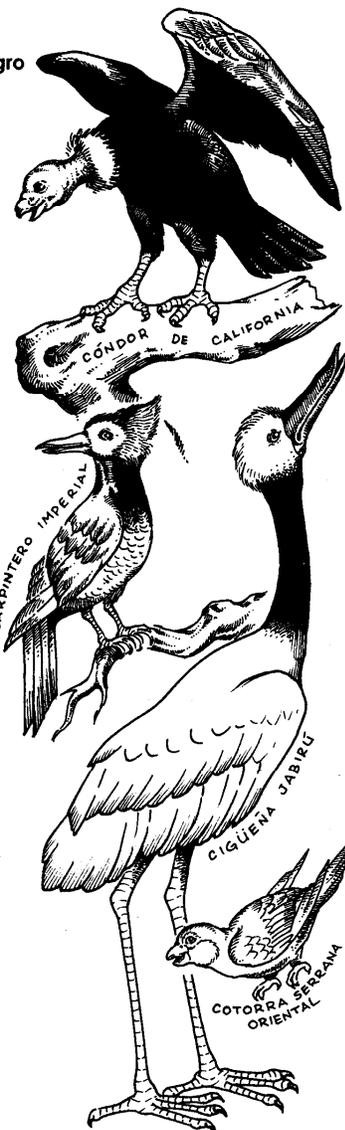
Lamentablemente en México ya ha habido señales de advertencia, pues en lo que va de este siglo se han extinguido varias especies de aves, entre las que destacan el carpintero imperial, el cóndor de California y la paloma de la isla Socorro.

C
O
N
C
L
U
S
I
O
N

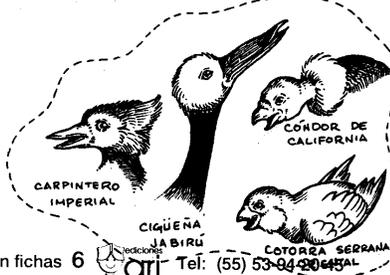
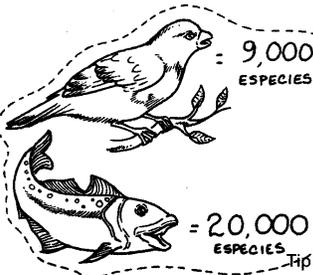
Todas estas extinciones son una clara señal de los graves daños que estamos causando al medio ambiente en México y que, eventualmente también nos dañarán a nosotros mismos.

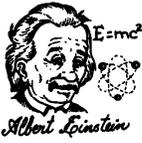
A pesar de que el panorama para nuestras aves es preocupante, son cada vez más las personas y organizaciones interesadas y dedicadas a su conservación.

Las aves mexicanas son parte del patrimonio natural que las generaciones actuales sólo tenemos prestado de las generaciones futuras.



México desconocido, Vol. 190, 1992.





Las **unidades de tiempo** son todas aquellas que determinan el momento de algún acontecimiento natural o social. Dichas unidades son por lo general el **milenio**, el **siglo**, la **década**, el **lustro**, el **año**, el **semestre**, el **trimestre**, el **mes**, la **semana**, el **día**, la **hora**, el **minuto**, el **segundo**.

Para realizar conversiones con unidades de tiempo, se toma en cuenta su valor con relación a la unidad por convertir.

Si se quiere convertir una unidad mayor en una menor, sólo se **multiplica**, pero si se desea convertir una unidad menor a otra mayor, se debe **dividir**.



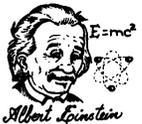
Completa la tabla siguiente, relaciona y pega la razón equivalente que corresponda a cada ejemplo.

800 años	5 años	2 años	5 años	1 semestre	12 semanas	1 día	18 horas	20 min	36 seg
1 milenio	1 siglo	1 década	1 lustro	1 año	1 año	1 semana	1 día	1 hora	1 minutos
$\frac{800}{1000}$	$\frac{5}{100}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{12}{52}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{18}{24}$	$\frac{20}{60}$	$\frac{36}{60}$

$\frac{3}{13}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{14}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{5}$
----------------	---------------	---------------	----------------	---------------	-----------------	---------------	----------------	---------------	---------------

Encuentra el resultado de las siguientes situaciones.

- 
 En 1973, Lynne Cox atravesó a nado el Canal de la Mancha en 579 minutos. ¿ Cuántas **horas** y **minutos** duró su travesía ?
- 
 El corazón de un colibrí late aproximadamente 120 veces en 12 segundo. ¿ Cuántos **latidos** da su corazón en un minuto ?
- 
 Wiley Post realizó el primer vuelo solo en aeroplano alrededor del mundo en 187 horas. ¿ Cuántos **días** y cuántas **horas** duró su histórico vuelo ?



Las medidas **agrarias** se utilizan para expresar el **área** de **grandes extensiones** como campos, bosques, lagos, cordilleras, etc.

Su unidad principal es el **área (a)**, que equivale a un **decámetro cuadrado**, es decir a 100 m². Tiene un sólo múltiplo que es la **hectárea (ha)**, cuya equivalencia es a un **hectómetro cuadrado** (10 000 m²).

Su único submúltiplo es la **centiárea (ca)** y equivalente a un **metro cuadrado** (1 m²)

Observa la posición en la tabla de equivalencias de unidades de superficie.

km ²	hm ²	dam ²	m ²	dm ²	cm ²	mm ²
	ha	a	ca			

1 ca = 1 m²

1 a = 100 m²

1 ha = 10 000 m²



Convierte a metros cuadrados y suma lo que mide cada terreno ejidal.

30 ha = _____ m²

7 a = _____ m²

25 ca = _____ m²

Total = _____ m²



4.5 a = _____ m²

8 ca = _____ m²

5.6 ha = _____ m²

Total = _____ m²



Encuentra el resultado de las siguientes situaciones.



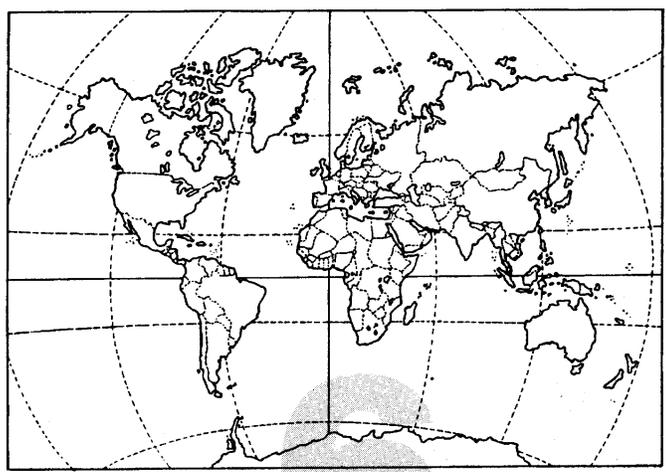
- De las 357 hectáreas que abarca un zoológico, la tercera parte se recorre en un carrito, y el resto caminando. La extensión territorial del zoológico es de _____ m² que equivale a _____ km². Los visitantes recorrerán en carrito _____ m² es decir _____ km².



Las **actividades económicas secundarias** o **actividades de transformación** tienen por objeto transformar las materias primas, dentro de cualquier industria. Son industrias económicamente importantes: la textil, alimentaria, siderúrgica, petroquímica, química, electrónica y de comunicaciones. Todas las industrias requieren de diversas materias primas para la elaboración de un sinfín de productos que el hombre requiere. La industria puede ser **pesada** (metalúrgica, siderúrgica) y **ligera** (alimentaria, textil, del calzado).



Investiga el nombre de los principales países exportadores de productos industriales, anótalos en tu cuaderno. Localízalos y coloréalos de naranja.



naranja Principales países exportadores de productos industriales.

Estudia estos cuadros gráficos e ilustra con ellos tu cuaderno.

PAISES INDUSTRIALIZADOS

E.U.A.
Japón
Alemania
Francia
Reino Unido

RAMAS INDUSTRIALES

Alimentaria: VINO, HIC, CONSERVAS, MILK, LECHE, HARINA VEY CENA, MANTECALILLA

Textil: SEDA, ALGODÓN, LANA, NYLON

Petroquímica: PETRÓLEO, OIL, PARAFINA, GASOLINA

Química: PINTURAS LEONARDO, ASFIRINA, LONDO

PLÁSTICOS

FERTILIZANTE VALLE FELIZ

Hierro y acero: (Illustration of a ship, airplane, and car)

Electrónica y comunicación: (Illustration of a TV, boombox, mobile phone, and computer)



El ser más sublime: mi madre

Fecha: 10 de mayo, día de las madres.

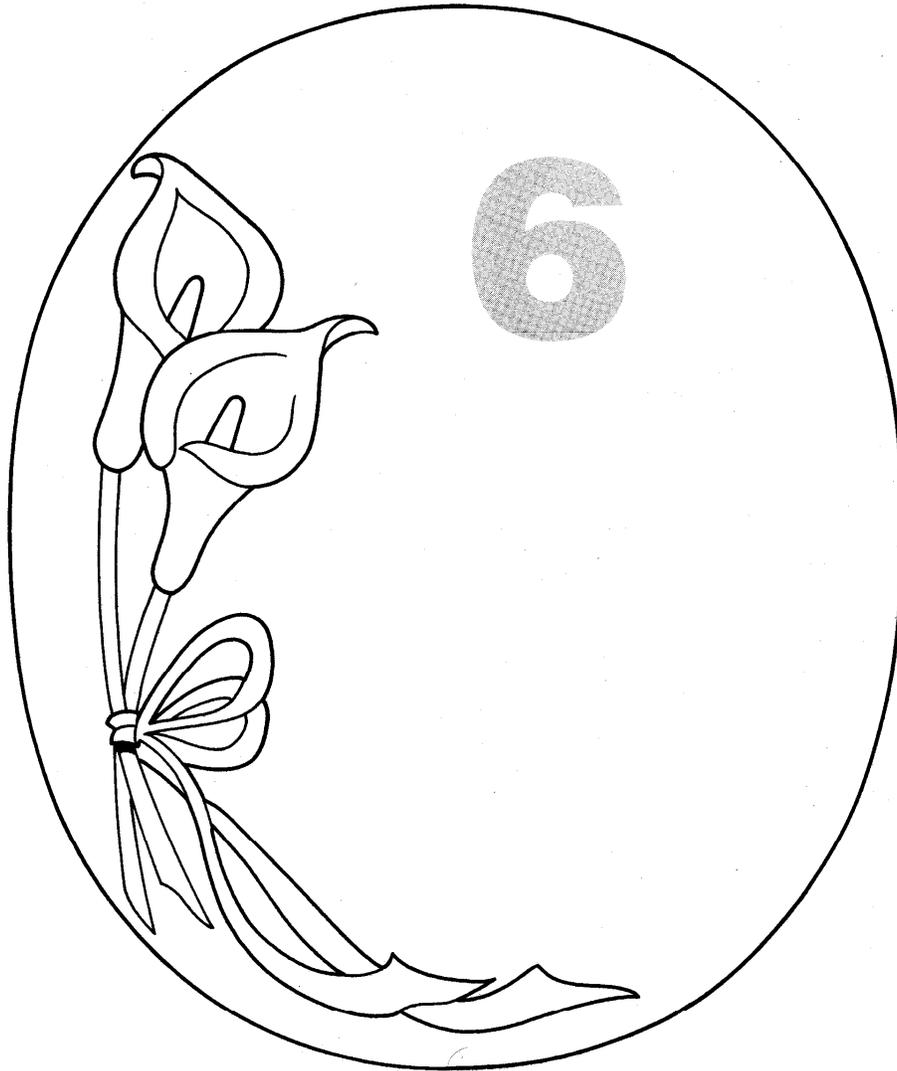
Por la bondad de tu corazón, por la ternura de tus caricias y por el compromiso que tienes ante el mundo, justo es dedicarte un día para expresar nuestra gratitud y el respeto que mereces. ¡Felicidades mamá!

Elabora un **vitral** con una fotografía de tu mamá, elige de preferencia una en donde ella esté pequeñita.

Reúne el siguiente material: **un vidrio en forma de óvalo, delineador tipo emplomado, jeringas sin agujas, colores para vitral: rojo, azul, amarillo y verde (puedes intercambiarlos con tus compañeros).**

Instrucciones:

1. Coloca debajo del vidrio el diseño y márcalo sobre éste con el delineador. Ten precaución al cortar la abertura del envase, ésta no debe ser muy ancha, ya que al usarlo debe formar una línea delgada. Déjalo secar aproximadamente 12 horas, hasta que endurezca el delineador.
2. Utiliza la jeringa y extrae de los frascos el color que vayas a necesitar para cubrir los espacios delineados.
3. Deja secar todo tu trabajo por un lapso de 24 horas aproximadamente.
4. Acomoda debajo del vitral la fotografía de tu mamá; puedes darle la forma de óvalo, pero recórtala con sumo cuidado.
5. Entrega el vitral a tu mamá con un bello pensamiento que le escribirás en una tarjeta.





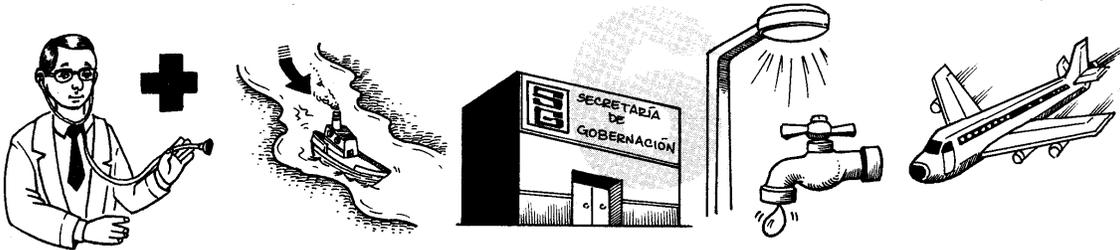
Las **actividades económicas terciarias** o de **servicios** son aquellas que realiza el hombre para distribuir lo que produce y comprende el **comercio**, el **transporte**, las **comunicaciones**, los **servicios públicos** o **privados**. Dentro de este grupo se consideran todas las actividades del sector salud, educación y recreación.

ACTIVIDAD	CARACTERÍSTICAS
COMERCIO →	Regional, nacional, internacional.
TRANSPORTE →	Terrestre, fluvial, marítimo, aéreo.
SERVICIOS →	Financiero, públicos, de comunicación, de bienestar, de administración y de gobierno.

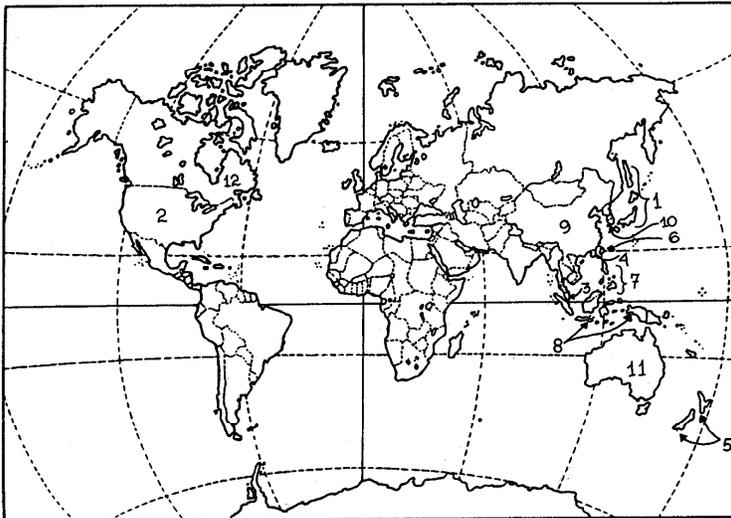
Algunos países se organizan con el fin de lograr un **mejor desarrollo** en sus perspectivas económicas, además de establecer **proyectos** en materia de pesca y comercialización de productos agrícolas, minerales y energéticos. También se ocupan del mejoramiento del ambiente y de fomentar una **cooperación** entre los pueblos para desarrollar la ciencia y la tecnología.

Clasifica las siguientes actividades dentro del ámbito de comercio, de servicio o de transporte. Anota a qué tipo de actividad pertenece cada ejemplo.





Localiza algunos países miembros de la Conferencia de Cooperación Económica del Pacífico (C.C.E.P.) y anota dentro del paréntesis el número adecuado.



- () Hong-Kong
- () Canadá
- () Indonesia
- () Taiwan
- () E.U.A.
- () Japón
- () Australia
- () Singapur
- () China
- () Filipinas
- () República de Corea
- () Nueva Zelanda

Lee, interpreta y comenta con tus compañeros el contenido de la siguiente lectura.

Gustavo Baz Prada, médico y político mexicano

Gustavo Baz Prada, nació en el Distrito Federal en 1894, aunque existen versiones de que nació en Tlalnepantla, Edo. de México.

Inició sus estudios de Medicina en 1913 pero al año siguiente se unió a la Revolución en el grupo de los zapatistas. En diciembre de 1914 fue nombrado gobernador del Estado de México, puesto que ocupó hasta octubre de 1915 (apenas contaba con 21 años).

Durante su gobierno impulsó la educación y repartió tierras en propiedad. Al triunfar el Ejército Constitucionalista, dejó las armas y terminó la carrera de Medicina en 1920.

En ese entonces se incorporó a los servicios de sanidad del ejército federal con el grado de capitán.

Viajó a los Estados Unidos de América y a Europa donde realizó estudios de Posgrado. Al regresar a México ocupó varios cargos públicos, entre los cuales destacan los siguientes: Director de la Escuela Nacional de Medicina y de la Escuela Médica Militar; Presidente de la Academia de Medicina, Rector de Universidad Nacional Autónoma de México.

En el gobierno del Presidente Manuel Avila Camacho fue Secretario de Asistencia y después de Salubridad y Asistencia; Director del Hospital de Jesús, Director General de la Industria Química Nacional y de 1957 a 1963 nuevamente fue gobernador del Estado de México.

En 1978 recibió la medalla Belisario Domínguez que otorga el Senado de la República, falleció en 1987.



Contesta correctamente las cuestiones siguientes:

- 1.- ¿A qué edad ocupó Gustavo Baz la gubernatura del Estado de México por primera vez? _____
- 2.- ¿Qué acciones emprendió durante su gobierno? _____
- 3.- ¿En dónde realizó sus estudios de Postgrado? _____
- 4.- ¿Quién era presidente de México cuando él fue el Secretario de Salubridad y Asistencia? _____
- 5.- ¿A qué premio se hizo acreedor en 1978? _____

¡ALGO DE REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA!

Subraya los modificadores circunstanciales y anota si son de lugar, tiempo o modo.

- 6.- Gustavo Baz Prada siempre estudió con ahínco. _____
- 7.- Terminó la carrera de Medicina en 1920. _____
- 8.- Realizó estudios de Posgrado en los Estados Unidos de América. _____
- 9.- Trabajó en el Hospital de Jesús este destacado médico. _____
- 10.- En 1957, fue gobernador del Estado de México. _____



Gabriela Mistral

La **argumentación** es la exposición de razones para probar o demostrar el contenido de un trabajo.

Antes de argumentar cualquier asunto es importante considerar los siguientes aspectos:

a)- Escribir el texto que exponga claramente la idea o punto de vista.

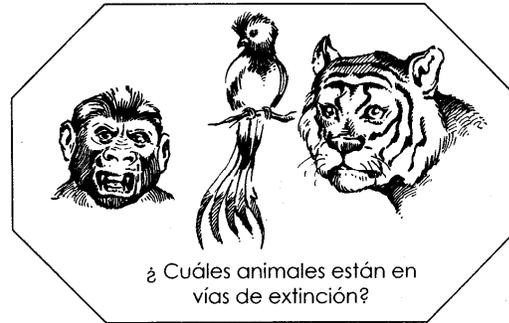
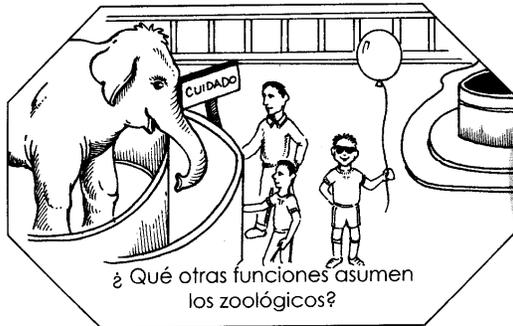
b)- Considerar los datos o acontecimientos que fundamentan la idea.

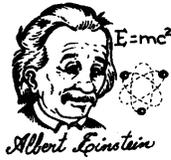
c)- Tomar en cuenta la conclusión que sostiene la confirmación de la idea inicial.

Para defender argumentos de manera ordenada y metódica entre varias personas, se conduce la presentación del tema a manera de **debate**, el cual es dirigido por un **moderador** cuya función consiste en indicar el orden en que cada persona toma la palabra para evitar que la discusión divague.

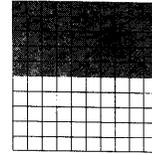
Con las siguientes escenas, te puedes auxiliar en la búsqueda de información del tema que se te sugiere en tu libro de texto.

¿ Deben o no existir los zoológicos?





Recuerda que el **por ciento** representa el número de unidad que se toman de cada **cien**, es decir, representa una o varias de las cien partes iguales en que puede ser dividido dicho número. El símbolo de % (**tanto por ciento**) representa **fracciones** cuyo denominador sea **100**. Toma en cuenta que cualquier **fracción decimal** tiene su equivalente en **notación decimal**. Observa :



50%

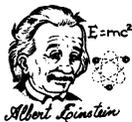
Por ciento	Fracción decimal	Notación decimal	Lectura
5%	$\frac{5}{100}$	0.05	5 por ciento
5.1%	$\frac{5.1}{100}$	0.051	5.1 por ciento
50%	$\frac{50}{100}$	0.50	50 por ciento
150%	$\frac{150}{100}$	1.50	150 por ciento

Expresa en notación decimal los siguientes porcentajes (sólo divide entre 100).

- 2.3% _____ 2% _____ 23% _____ 230% _____
 0.7% _____ 7% _____ 70% _____ 700% _____
 5.9% _____ 5% _____ 59% _____ 590% _____

Expresa en % los siguientes decimales (sólo multiplica por 100).

- .57 _____ .953 _____ .36 _____ .1 _____
 .293 _____ 1.105 _____ .072 _____ .90 _____
 .0012 _____ 1.25 _____ .80 _____ .034 _____



Para calcular el **porcentaje** de un número determinado basta **multiplicarlo** por el **por ciento** expresado en notación decimal. Observa:

¿ Cuántas **alumnas** hay en un salón de clases si de un total de 35 asistentes el 40% lo forman las niñas ? Sólo **multiplica** el total de asistentes por el porcentaje y después multiplica por cien.
 $35 \times .40 = .14$ $.14 \times 100 = 14$ niñas



Si por el contrario requieres conocer **qué porcentaje** representan los **21 niños** de la clase, de un total de 35 alumnos, sólo tienes que **dividir** el número conocido entre el total, multiplicando por 100.

$$\begin{array}{r} 0.6 \\ 35 \overline{) 210} \\ \underline{210} \\ 00 \end{array}$$

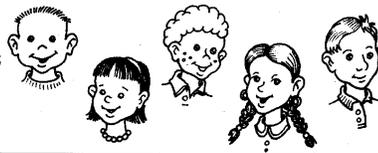
$.6 \times 100 = 60\%$ son niños



Si ya sabes que el porcentaje de las 14 niñas es el 40% y deseas **calcular** el **total de alumnos** que hay en el salón, sólo **divide** el número conocido entre el porcentaje, multiplicado por cien.

$$\begin{array}{r} 0.35 \\ 40 \overline{) 140} \\ \underline{140} \\ 00 \end{array}$$

$.35 \times 100 = 35$ alumnos



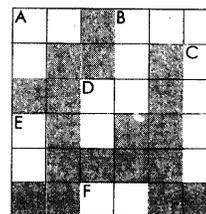
Realiza el siguiente crucigrama

Verticales

- A. 12% de 425
- B. 8% de 6750
- C. 90% de 8940
- D. 20% de ___ es 18
- E. 75% de ___ es 45

Horizontales

- A. 25% de 232
- B. 40% de 1250
- C. 50% de 16
- D. 10% de ___ es 9
- F. 50% de ___ es 24





Jacques Cousteau

Desde épocas muy remotas, al hombre le ha interesado conocer cómo y de qué están hechas las cosas.

Considerar que la materia podía estar formada de sustancias más sencillas llevó mucho tiempo.

Ahora sabemos que el **Universo** está constituido por **materia** y **energía**; que la materia tiene volumen y ocupa un lugar en el espacio; que la **masa** es la propiedad para medir la cantidad de materia y también que las propiedades de la materia pueden ser **físicas** (no cambia su composición) o **químicas** (existe un cambio). Los estados de la materia son: **sólido**, **líquido** y **gaseoso**, además la materia está compuesta por: **átomos**, **moléculas** y a partir de ellos se pueden formar **sustancias** y **compuestos**.

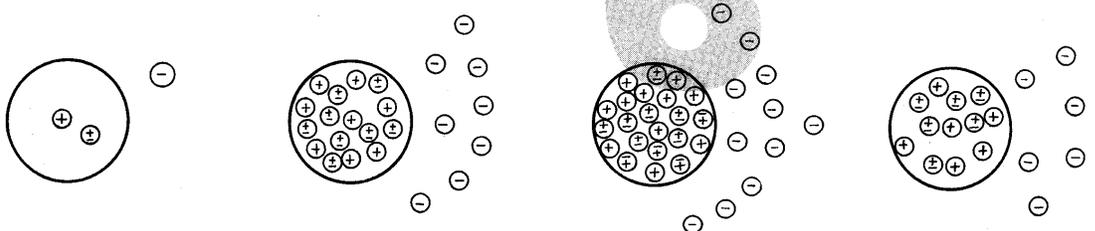
Estudia el siguiente cuadro.

NOMBRE	EJEMPLO	COMPUESTO
Materia		Es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio y está formado por átomos
Átomo		Partícula más pequeña de un elemento que conserva sus propiedades químicas. Consta de protones (+), neutrones (-) y electrones (-).
Molécula		Materia constituida por uno o más átomos, los cuales forman sustancias; es la menor partícula de un compuesto.
Elemento		Agrupación de átomos de la misma clase y que forman una sustancia tan simple que no puede descomponerse en otra.
Compuesto		Sustancia por dos o más elementos diferentes es decir es una molécula formada por átomos de varios elementos.

John Dalton (1776-1844) fue el científico que propuso la primera teoría atómica, caracterizando al átomo por su masa.

Los átomos constan de un núcleo central, una serie de electrones o partículas de carga negativa que giran alrededor del núcleo describiendo órbitas. En el núcleo se distinguen dos tipos de partículas, los protones con carga positiva y neutrones sin carga eléctrica. Otras partículas descubiertas recientemente en los átomos son: mesones, fotones, neutrinos y antipartículas.

Observa los modelos atómicos de algunos átomos y colorea de rojo los electrones, de azul los protones y de verde los neutrones. Completa.



Hidrógeno

Oxígeno

Sodio

Carbono

_____ protón

_____ protones

_____ protones

_____ protones

_____ neutrón

_____ neutrones

_____ neutrones

_____ neutrones

_____ electrón

_____ electrones

_____ electrones

_____ electrones

Colorea de diferente color los átomos de los siguientes compuestos.

AGUA
H₂O

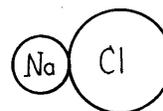
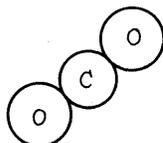
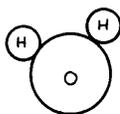
DIÓXIDO DE CARBONO
CO₂

Cloruro de sodio
NaCl

AGUA
H₂O

DIÓXIDO DE CARBONO
CO₂

Cloruro de sodio
NaCl





Las vías y medios de comunicación reflejan el desarrollo de las actividades económicas de un país.

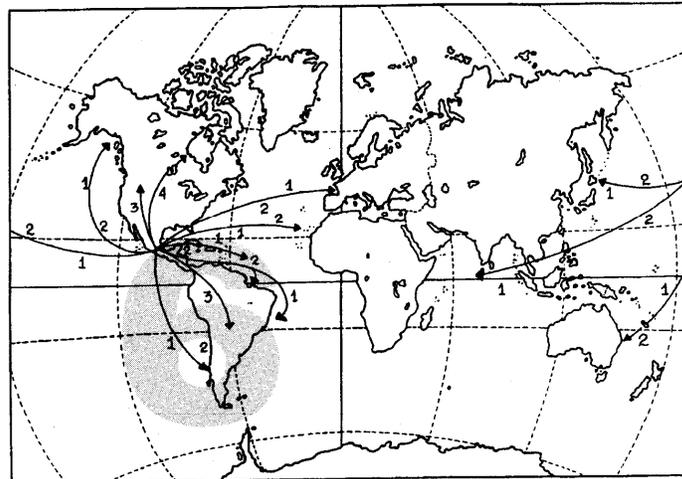
México transporta productos comerciales a través de sus **carreteras, ferrocarriles, vías marítimas y vías aéreas**; de esta manera se va desarrollando en el país el **comercio nacional e internacional**.

Observa con atención el siguiente cuadro:

T R A N S P O R T E	}	VÍAS TERRESTRES	Amplia red nacional de carreteras. Vías férreas que comunican el centro del país con la zona fronteriza de E.U.A. (Mexicali, Nogales, Cd. Juárez, Nuevo Laredo y Matamoros).
		MARÍTIMAS	Puertos del Atlántico: Coatzacoalcos, Veracruz y Tampico. Puertos del Pacífico: Mazatlán, Manzanillo, Acapulco, Ensenada y Salina Cruz.
	AÉREAS	Aeropuerto: Benito Juárez de la Ciudad de México. Aeropuertos de Guadalajara, de Monterrey y de Acapulco.	
	COMUNICACIÓN		Radio, correo, telefonía, televisión, fax, módem, los satélites artificiales Morelos I y II, y Solidaridad I y II.

Marca las flechas según los colores de la clave para que observes el tipo de vía de comunicación que enlaza a México con otros países.

Las rutas marítimas del Atlántico conducen a Europa y las del Pacífico a Asia y Oceanía.



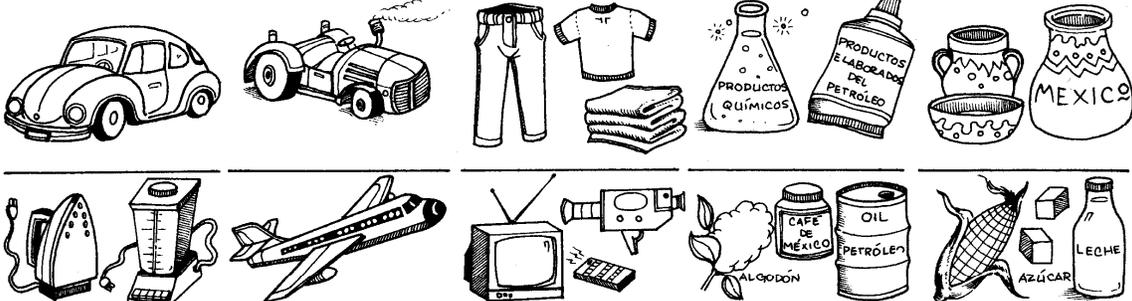
- 1 Transporte aéreo azul
- 2 transporte marítimo verde
- 3 transporte por carretera rojo
- 4 transporte ferroviario naranja



El **comercio exterior** que México ha incrementado en los últimos años contempla la explotación de materias primas hasta productos manufacturados. México mantiene relaciones comerciales principalmente con Estados Unidos de América, Canadá y Japón.

El Tratado de Libre Comercio (TLC) firmado por México, E.U.A. y Canadá entró en vigor en 1994, y surgió debido a que el desarrollo de las economías de los países exige la creación de nuevas estrategias de comercio.

Clasifica las siguientes imágenes en productos de exportación y productos de importación.





- ★ Las terminaciones **aza, aza** se escriben con **z** en los aumentativos o cuando expresa idea de golpe.
- ★ Las palabras terminadas en **azgo** se escriben con **z**, excepto rasgo.



Forma sustantivos con azo (golpe o aumentativo).



cepillo _____ codo _____ pelota _____ zapato _____
 puerta _____ bala _____ actor _____ animal _____
 amigo _____ película _____ maestro _____ libro _____

Completa con la terminación azgo.



padrín _____ mayor _____ hart _____ prior _____
 cacic _____ compadr _____ novia _____ patron _____
 almirant _____ lider _____ port _____ hall _____



- ★ Las terminaciones **ez** y **eza** de los sustantivos abstractos se escriben con **z**.
- ★ Algunos patronímicos se escriben con **z**.
- ★ Se escriben con **z** los adjetivos y sustantivos terminados en **az** u **oz**.



Forma sustantivos abstractos a estos adjetivos usando las terminaciones correspondientes.

honrado _____ triste _____ natural _____
 duro _____ redondo _____ niño _____
 real _____ raro _____ altivo _____
 maduro _____ ácido _____ gentil _____
 ligero _____ brillante _____ delgado _____

Forma palabras derivadas que tengan terminaciones az u oz.

capacidad _____ eficacia _____ tenacidad _____
 suspicacia _____ ferocidad _____ perspicacia _____
 velocidad _____ audacia _____ precocidad _____

Forma patronímicos usando las terminaciones ez, oz, iz.

Domingo _____ Fernando _____ Rodrigo _____
 Martín _____ Muño _____ Rui _____
 Velazco _____ Juan _____ Alvaro _____
 Gonzalo _____ Sancho _____ Benito _____
 Pedro _____ Ramiro _____ Nuño _____

Busca palabras con iz, uz y escribe sus plurales en tu cuaderno, recuerda que la z cambia a c.

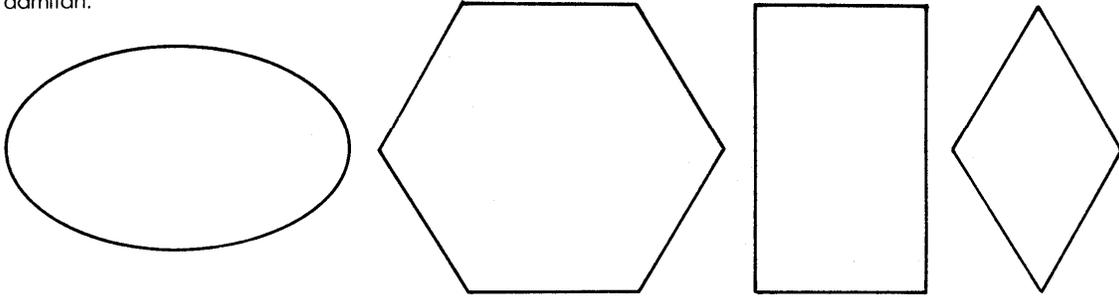


Ñ	Z	X	C	V	B	C	M	S	S	N	C	V	B	C	O	D	O	R	N	I	Z	O	P	G	D	K	Ñ	E	B	X	T	M	C
W	L	O	M	B	R	I	Z	T	I	A	U	I	A	A	S	D	D	F	G	H	J	K	Q	E	K	I	F	K	K	A	S	K	
N	Z	X	C	V	B	C	M	S	S	R	C	V	B	V	I	K	M	B	K	T	O	Q	H	P	N	P	D	P	I	P	D	P	
H	G	F	R	A	S	A	C	T	R	I	Z	I	O	M	E	D	I	A	T	R	I	Z	K	K	F	K	E	K	Z	K	Q	S	K
S	K	F	W	J	G	T	R	T	F	Z	Q	I	F	P	A	S	S	D	F	A	H	J	K	E	K	P	Y	R	J	T	J	T	L
F	N	T	R	S	S	R	R	N	T	Y	F	I	J	D	R	S	T	T	F	G	P	J	L	E	J	M	F	V	A	B	R	H	M
Ñ	Z	M	A	T	R	I	Z	S	I	D	C	V	B	H	U	I	K	R	R	K	T	I	U	Z	K	D	E	J	P	T	P	P	
Q	D	F	R	S	W	Z	R	T	S	Z	L	U	Z	P	A	S	D	D	U	U	Z	J	Z	Q	H	S	C	L	Ñ	X	R	R	K
Ñ	Z	X	C	V	B	I	M	S	G	D	C	V	B	H	U	I	K	M	B	Z	Z	O	P	P	P	A	P	R	E	N	D	I	Z
K	D	F	R	S	W	E	R	T	K	M	L	O	C	O	M	O	T	R	I	Z	H	J	Q	G	V	J	D	A	R	M	W	S	Z

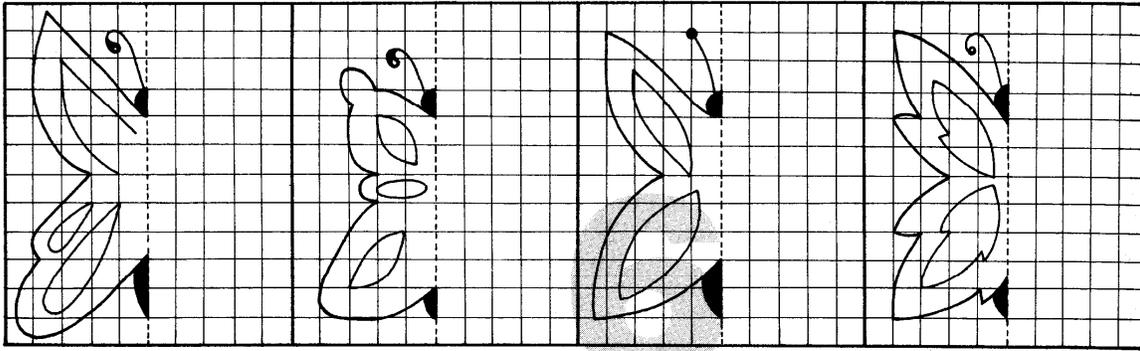


Recuerda que una figura es **simétrica** respecto a un eje, si al doblar por dicho eje, coincide en todos sus puntos ambas partes de la figura.

Recorta y pega las siguientes figuras en tu cuaderno, dobla y marca en cada una de ellas los ejes de simetría que admitan.

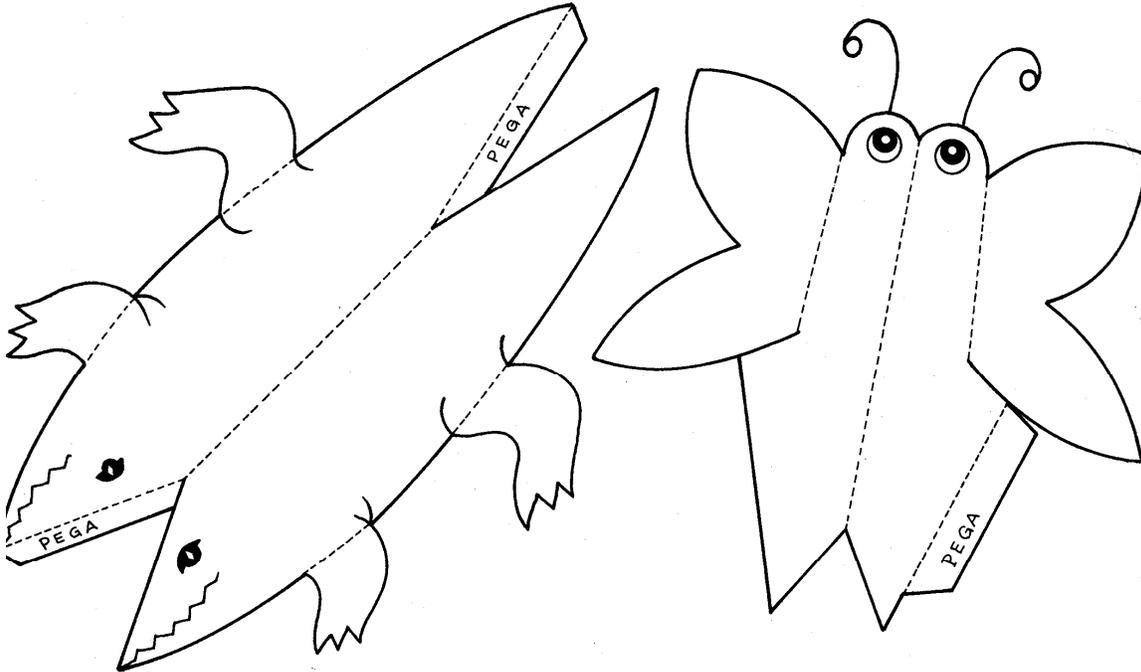


Completa las siguientes mariposas de manera simétrica. Realiza un collage con todas ellas.



Arma estas figuras y ya que están terminadas observa la simetría que presentan.

Nota: Las pestañas no se toman en cuenta, únicamente permiten adherir las partes del modelo.



Lee, interpreta y comenta con tus compañeros el contenido de la siguiente lectura.

Alberto Einstein, un eminente sabio

Este gran científico nació el 14 de marzo de 1879, en la ciudad de Wirttembergbadem, Alemania.

Durante su infancia vivió en Munich, donde su familia, creía que era algo retrasado porque el niño Einstein presentaba dificultad para hablar, ya que sólo obtenía buenas calificaciones en Matemáticas y demostraba aptitudes para tocar el violín.

A los 21 años se casó y se fue a vivir a Suiza. Durante esta época hizo sus primeros descubrimientos sobre la teoría de la relatividad.

Fue designado profesor extraordinario de Física de la Universidad de Zurich, a partir de entonces sus éxitos como renombrado científico fueron constantes; viajó por varios países para ofrecer conferencias y exponer sus teorías en casi todas las universidades del mundo. En 1921 le concedieron el Premio Nobel de Física.

Al estallar la Primera Guerra Mundial, Einstein no compartió las ideas bélicas de los alemanes, y años más tarde, durante la Segunda Guerra Mundial fue perseguido por los nazis, a causa de su origen judío.

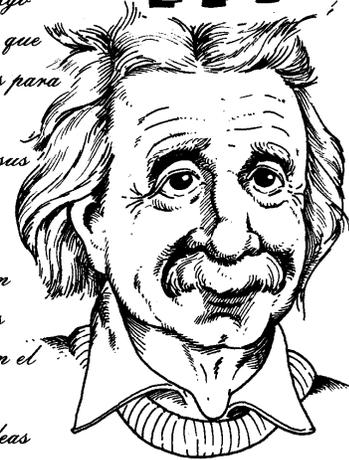
Emigró hacia los Estados Unidos de América en 1933.

Varios científicos le pidieron que firmase una carta dirigida al Presidente de los Estados Unidos de América solicitando su apoyo para la fabricación de la bomba atómica antes de que la hicieran los alemanes.

Después de la explosión de la bomba atómica comentó: "Si llega a haber una Tercera Guerra Mundial, la Cuarta será con palos y piedras".

Alberto Einstein, dotado de elevados sentimientos humanitarios, murió el 18 de abril de 1955.

$$E=mc^2$$



Contesta correctamente las cuestiones siguientes:

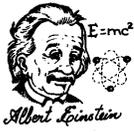
1. ¿ En qué país nació y cuál era el origen de Alberto Einstein ? _____
2. ¿ Qué aptitudes tenía de pequeño ? _____
3. ¿ En qué instituciones trabajó y daba conferencias ? _____
4. ¿ A qué se hizo acreedor gracias a sus descubrimientos ? _____
5. ¿Cuál fue la aportación más relevante que enriqueció la historia de la Física ? _____

Elabora un resumen acerca de la vida de Alberto Einstein.

Al realizarlo primero subraya las ideas principales, después anota y expresa su contenido usando tus propias palabras.



Recuerda que el **resumen** es la síntesis de cualquier tema o escrito. Separa las ideas principales de las secundarias para resumir lo más importante de un texto y no perder la información esencial.



La unidad fundamental de las medidas de **capacidad** es el **litro (l)**.
 La capacidad de un recipiente va de acuerdo a la cantidad de líquido o gas que pueda contener en su interior.
 Un litro es la capacidad de líquido que se puede verter en un decímetro cúbico. Por lo tanto **un metro cúbico** equivale a **1000 litros**.
 Las medidas de capacidad aumentan o disminuyen de 10 en 10.
 Observa y estudia la tabla de equivalencias.

MÚLTIPLOS			UNIDAD	SUBMÚLTIPLOS		
kl	hl	dal	l	dl	cl	ml

1 cm³ = 1 ml
 1 dm³ = 1 litro
 1 m³ = 1000 litros.

Realiza las siguientes conversiones.

- 500 l = _____ cl 16.4 hl = _____ dl
 9.24 kl = _____ l 42 l = _____ hl
 174.2 dl = _____ l 96.3 cl = _____ ml
 256 dal = _____ ml 124.8 hl = _____ l
 15.02 l = _____ ml 64.2 dl = _____ l

Encuentra el resultado de las siguientes situaciones.

1. Un comerciante quiere envasar aceite en recipientes de $\frac{3}{4}$ de litro, si tiene 615 litros. ¿Cuántos **recipientes** necesita?
 2. ¿Cuántos **envases** de .50 litros se pueden llenar con 42 litros de leche?
 3. Ricardo trabaja en un laboratorio y necesita almacenar 9 litros de formol en frascos de 250 ml. ¿Cuántos **frascos** debe solicitar al almacén?



La unidad fundamental de las medidas de **peso** es el **gramo (g)**.
 Algunos instrumentos que se emplean para determinar el peso de los alimentos o de diversos productos son la **báscula**, la **balanza** y las **pesas**.
 Un **decímetro cúbico** (dm³) de agua destilada equivale a un **kilogramo**.
 Observa y estudia la tabla de equivalencias.



MÚLTIPLOS					UNIDAD	SUBMÚLTIPLOS			
Tm	Qm	mag	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

1Tm = 1000 kg
 1Qm = 100 kg
 mag = 10 kg

Resuelve las siguientes conversiones.

- 32.4 Tm = _____ kg 114.20 Tm = _____ mag
 215 kg = _____ g 712 Qm = _____ kg
 42.7 dg = _____ hg 876.4 kg = _____ g
 496 kg = _____ dg .4482 dag = _____ mg
 459.5 g = _____ cg 906 hg = _____ g

Encuentra el resultado de las siguientes situaciones.

1. La fórmula de una tableta indica 10 mg de contenido ¿ Cuántas **tabletas** se requieren para tener un gramo ?
 2. En una parcela, los campesinos cosecharon 12.3 toneladas de cacahuate el año pasado y 15 toneladas este año ¿ Cuántos **kilogramos** de cacahuate cosecharon durante los 2 años ?
 3. Un comerciante tiene que enviar 1680 toneladas de arroz en 3 viajes. ¿ Cuántos **kilogramos** deberá empacar en cada envío ?



La **ONU** es un organismo internacional fundado en 1945 en San Francisco, con sede en Nueva York; agrupa a gran parte de los países del mundo. Este organismo fue creado con la finalidad de evitar **conflictos bélicos**, **mantener la paz y la seguridad mundial**, así como fomentar la **cooperación social, económica y cultural** de la humanidad.

Dentro de la ONU, México ha pugnado porque las grandes potencias respeten y brinden el apoyo necesario a los pueblos en vías de desarrollo.

El 24 de octubre de 1945, queda instituida oficialmente la ONU al darse por concluida la Carta de San Francisco, en donde se establece que la autoridad máxima recae en la Asamblea General. De sus múltiples discusiones han surgido 26 organismos especializados también llamados intergubernamentales, México mantiene estrecha relación con cada uno de ellos.

Entre los organismos principales se encuentran:

OEA, OIT, FAO, OMS, FMI, BIRF, GATT, UNICEF, UNCIAD, PNUMA, UNESCO, ACNUR.



Coloca la ilustración o el logotipo que corresponda a algunos organismos que integran la ONU.

OIT
Organización Internacional del Trabajo
Regula relaciones entre trabajadores con los patrones.

FMI
Fondo Monetario Internacional
Canaliza préstamos de diversos bancos extranjeros para ayudar al desarrollo del país.

UNICEF
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
Canaliza ayuda médica alimentaria y educativa para los niños de escasos recursos.

OMS
Organización Mundial de la Salud
Permite la colaboración entre las naciones en materia de planeación familiar y de salud.

UNESCO
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
Determina objetivos de la educación nacional para el desarrollo científico y técnico.

FAO
Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
Mejora técnicas de cultivo y canaliza ayuda alimentaria a naciones necesitadas.

GATT
Acuerdo General sobre Aranceles Aduanales y Comercio
Facilita el comercio de México con otras naciones a través de la disminución de impuestos y acuerdos de transporte.

PNUMA
Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente
Contribuye a la preservación de la ecología y el aprovechamiento racional de los recursos naturales.

OEA
Organización de los Estados Americanos
Promueve la paz, seguridad, entendimiento mutuo y cooperación entre los países del continente.

BM y BIRF
Banco Mundial y Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento
Canalizan préstamos para favorecer el desarrollo económico de países necesitados como México, pero nuestro país ha tenido que firmar "Cartas de intención" en los que el gobierno se obliga a establecer medidas políticas que sacrifican la economía del pueblo.

UNCTAD
Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Comercio y el Desarrollo
Se discuten las discrepancias entre las naciones desarrolladas y subdesarrolladas.

ACNUR
Alto Comisionado de las Naciones Unidas para Refugiados
Organismo que ayuda a sostener campamentos de refugiados; en México de guatemaltecos, principalmente.





La fortaleza de la familia: el padre

Fecha: tercer domingo de junio, día del padre.

En toda familia la imagen paterna denota protección y seguridad, pero sobre todo el padre asume la autoridad para educar a sus hijos y hacer de ellos personas útiles y valiosas a la sociedad. En este día, para festejar a tu papá, obséquiale una **camiseta estampada**.

Reúne el siguiente material: **camiseta de algodón preferentemente blanca y de la talla de tu papá, papel carbón amarillo, bolígrafo sin tinta, pinturas textiles de varios colores (forma**

equipos o intercambia colores).

Instrucciones:

1. Calca el diseño sobre el ángulo superior derecho de la camiseta.
2. Coloca un cuaderno dentro de la playera para evitar que la pintura traspase la parte posterior.
3. Delinea el diseño con pintura de color negro teniendo cuidado de no manchar la tela.
4. Rellena con color cada espacio evitando que se mezclen los colores entre sí.
5. Deja secar todo un día.
6. Redacta un bello pensamiento a tu papá y entrégaselo con su camiseta.





A fines del siglo XIX y principios del XX, los **europ**eos consideraban que su civilización era superior a las del resto del mundo y por ello querían **extender su cultura** por todo el mundo. Expandieron su **colonización** en el aspecto **económico** y su **imperialismo**, en donde ejercieron un control absoluto de carácter **político, económico y cultural** sobre los países sometidos.

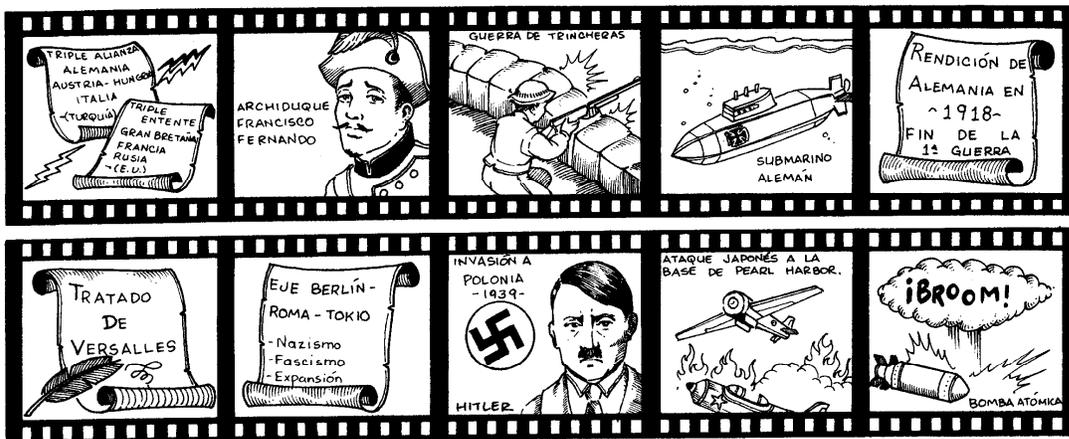
A pesar de sus ambiciones, los europeos no eran bien vistos por muchos países, y así el ejército italiano fue derrotado por los etíopes en 1896 y los rusos en la guerra contra Japón en 1905. Pero lo más grave del conflicto fue cuando los propios europeos por sus rivalidades comerciales, coloniales, territoriales y políticas se iban desuniendo y a la vez preparándose para una guerra que ya resultaba inevitable: la **Primera Guerra Mundial (1914 – 1918)**.

Al término de este conflicto bélico la situación de los países no mejoró en lo más mínimo; en cambio los rencores entre los vencedores y los vencidos fue generando poco a poco el inicio de la **Segunda Guerra Mundial (1939 – 1945)**. El sacrificio de millones de vidas no tuvo valor alguno para evitar otra guerra aún más cruel para toda la **humanidad**.

Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos en forma cronológica, toma como referencia, la secuencia que se presenta en las viñetas inferiores.

- () Paulatinamente se formaron dos grupos rivales "La Triple Alianza" o los Imperios Centrales (Alemania, Austria – Hungría e Italia), respaldados por Turquía; y "La Triple Entente", (Gran Bretaña, Francia y Rusia) al que más tarde se une Estados Unidos de América.
- () El asesinato del archiduque Fernando, príncipe heredero del trono del Imperio Austro – Húngaro, a manos de un estudiante serbio, en la ciudad de Sarajevo en junio de 1914, fue uno de los motivos principales por los cuales estalló la Primera Guerra Mundial.
- () Se construyeron grandes zanjas de varios kilómetros, en las cuales se protegían los soldados, a este hecho se llamó Guerra de Trincheras.
- () Los ataques se dieron por aire y mar; Gran Bretaña derrotó a la flota alemana, pero los submarinos de Alemania contraatacaron los barcos mercantes de Estados Unidos de América, los cuales llevaban armas para apoyar a la Triple Entente.
- () El Imperio Austro - Húngaro fue derrotado y Turquía pidió la suspensión de la guerra, es decir, solicitó el armisticio. Alemania, al verse sola, se rindió en 1918, dándose por terminada la Primera Guerra Mundial.
- () Los estragos de la guerra afectaron la producción de víveres, ropa, vivienda, además la mano de obra era mínima. Por medio del Tratado de Versalles se firmó la paz, el contexto geográfico de Europa se reorganizó y se creó la Liga de las Naciones con sede en Suiza en 1919, a fin de evitar a toda costa la presencia de otra guerra, sin embargo los esfuerzos resultaron inútiles.
- () Italia y Alemania tuvieron serios problemas políticos y sociales que propiciaron el surgimiento de gobiernos dictatoriales: el fascismo y el nazismo respectivamente. Japón también tuvo la intención de expandir su territorio. Estos países formaron el Eje Berlín – Roma –Tokio.
- () Alemania, dirigida por Hitler, invadió Polonia en 1939; Francia y Gran Bretaña, declararon la guerra a los nazis. Junto con Bélgica se unificaron para dar lugar a los países Aliados. Sin embargo Hitler intensificó su política expansionista.
- () En diciembre de 1941, los japoneses atacaron Pearl Harbor, una base naval norteamericana, obligando a los Estados Unidos a intervenir en la guerra del lado de los Aliados.
- () Japón resistió la intervención norteamericana, pero en agosto de 1945, E.U.A. lanzó dos bombas que destruyeron las ciudades japonesas de Hiroshima y Nagasaki. Y con este triste acontecimiento se dio por terminado el conflicto de la Segunda Guerra Mundial.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un pie de página, según el acontecimiento que representa.



Lee, interpreta y comenta con tus compañeros el contenido de la siguiente lectura.

María Curie, ejemplo de tenacidad y amor a la ciencia

María Sklodowska nació en Varsovia el 1867, siempre fue una alumna destacada, su mayor anhelo era estudiar Medicina en la Sorbona, París.

En 1893, se graduó con los máximos honores en la Facultad de Física y Química de París, siendo la primera de su clase.

Gracias a la firmeza de su voluntad, logró conseguir una beca y tan sólo en un año obtuvo la licenciatura de Medicina y por sus altas calificaciones la Sociedad para el Desarrollo de la Industria Francesa le encomendó llevar a cabo más investigaciones sobre las propiedades magnéticas del acero.

Por ese entonces, un extraordinario físico francés, Pedro Curie, sintió una gran admiración por la inteligente polaca, y aunque en los planes de María no estaba el matrimonio, él acabó por convencerla de que lo aceptara por esposo. Y así el 26 de julio de 1895 la tenaz polaca se convirtió en María Curie, nombre con el que se inmortalizó en las páginas de la historia de las ciencias.

Después de muchos desvelos, estudios e investigaciones los esposos Curie recibieron una maravillosa recompensa: lograron separar del uranio, un elemento nuevo, al cual bautizaron con el nombre de radio. El descubrimiento produjo una revolución en el mundo de la ciencia, especialmente en el campo de la medicina.

Los esposos Curie recibieron el Premio Nobel de Física en 1903.

A la muerte de su esposo, María siguió trabajando y fundó el Instituto de Radio de París y el de Varsovia. En 1908 fue designada para ocupar en la Sorbona la cátedra que su esposo había dejado vacante, honor que nunca antes había recibido mujer alguna en la Universidad de París. En 1911 se hizo acreedora al Premio Nobel de Química.

En julio de 1934 muere esta gran mujer, ejemplo de tenacidad y amor a la ciencia.



Contesta correctamente las cuestiones siguientes:

1. ¿Cuál era la nacionalidad de María Curie ? _____
2. ¿ En qué consistía su mayor anhelo ? _____
3. ¿ Qué investigaciones realizó dentro de la Sociedad para el Desarrollo de la Industria ? _____
4. ¿ Quién fue Pedro Curie ? _____
5. ¿ Cuántos y cuáles premios Nobel obtuvo esta destacada científica ? _____

¡ALGO DE REFLEXION SOBRE LA LENGUA!

Encierra en un círculo el sujeto y subraya el verbo a cada oración. Recuerda que el sujeto y el verbo deben tener concordancia con el género y el número.

6. María nació en Varsovia en el año de 1867.
7. A ella le proporcionó un laboratorio un joven francés.
8. Se convierte la tenaz polaca en María Curie.
9. Los esposos Curie recibieron primeramente el Premio Nobel de Física.
10. En un accidente murió su esposo Pedro Curie.



Neil Armstrong

Cada continente cuenta con diversas etnias, es decir con grupos humanos que comparten un mismo origen, idioma, creencias y cultura. Sin embargo y como consecuencia de los **movimientos migratorios humanos** ha surgido una amplia diversidad en cuanto al **lenguaje**, la **forma de hablar**, las **características** de su **vivienda**, su **indumentaria** y su **alimentación**, todos estos aspectos han favorecido un desarrollo e intercambio de conocimientos y productos.

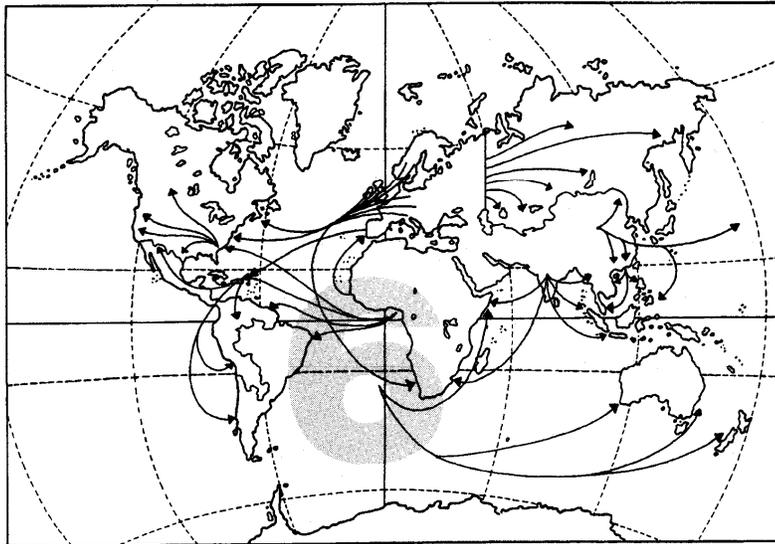
Observa y comenta el contenido del siguiente cuadro:

MIGRACIONES INTERNAS (Dentro del país)	EMIGRACIÓN	Habitantes que abandonan su lugar de origen para trasladarse a otro, en busca de mejores condiciones de vida.
MIGRACIONES EXTERNAS (Hacia otros países)		

MOTIVOS: Problemas económicos (desempleo); conflictos políticos y religiosos (guerras) y situaciones físicas naturales (terremotos, sequías, erupciones volcánicas, etc.).

... Remarca las flechas con el color que indique la clave, colorea los países.

- rojo → africana
- negro → europea
- azul → asiática



naranja Países muy poblados con descendientes de inmigrantes.

Identifica las manifestaciones culturales de cada individuo, relaciona con una línea los elementos que le sean comunes a cada uno.



La **biografía** es una **narración** que resalta los **aspectos** más **sobresalientes** de la vida de una persona.
 Al realizarla es importante investigar en fuentes fidedignas sobre la vida y obra del personaje.
 Los principales datos de una biografía son:
 a) Lugar y fecha de nacimiento.
 b) Datos de sus padres, estudios y acontecimientos vividos.
 c) Lugar y fecha de su fallecimiento (si la persona ya no vive).

Con los siguientes datos básicos, redacta las biografías de tres pintores mundialmente famosos. Presenta un trabajo más completo con la información que tú investigues.



José María Velasco

Temascalcingo, 1840— Cd. de México 1912.
 Pintor paisajista.

A partir de 1860 obtiene diversos premios.
 Gran maestro de la composición, tuvo excelente dominio del color.
 Su obra abarca imágenes de la mayoría de las regiones del país.
 Algunas de sus obras son: "Valle de México" (1873); "Los Volcanes" (1874);
 "El Citaltépelt" (1875); " México " (1877).
 Pintor mexicano más importante del siglo XIX.



"VALLE DE MÉXICO"



Diego Rivera

Guanajuato, 1886—Cd. de México 1957.
 Muralista, creador de la escuela pictórica mexicana junto con Orozco y Siqueiros.

Ingres a la Academia de Sn. Carlos.
 Completa su aprendizaje en Europa (1907).
 De regreso a México (1921), estudia la tradición indígena, azteca y maya y la negra que fusiona con la técnica europea. En sus murales expresa el sentimiento popular mexicano. En los Estados Unidos de América también realizó importantes murales. Algunas de sus obras son: Decoraciones en la SEP (1923); "La vendedora", en la Escuela Nacional de Agricultura en Chapingo, el Palacio de Cortés, el Palacio Nacional (1930), el Palacio de Bellas Artes.



"MURALES EN EL PALACIO DE CORTÉS"



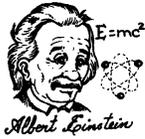
Pablo Ruiz Picasso

Málaga, 1881—Mougins 1973
 El más célebre representante de la pintura del siglo XX.
 Creador del Cubismo.

Fue hijo de un profesor de dibujo. A los 14 años ingresa a la Escuela de Bellas Artes de Barcelona.
 Intenta representar la tercera dimensión sin acudir a la perspectiva.
 Diseña escultura en hierro forjado, alambre y bronce.
 Algunas de sus obras son: " La Celestina " (1905), " Las tres bailarinas " (1925),
 " Guernica " (1937), " Tauromaquia " (1934).



"GUERNICA" (Detalle).



El **tipo de cambio** de las **monedas extranjeras** puede variar de un día a otro, por lo tanto antes de realizar alguna conversión de moneda, es necesario consultar la sección financiera de los principales diarios o en los noticieros, de esta manera tu trabajo no tendrá error alguno.

Para convertir la moneda nacional a alguna moneda extranjera siempre se debe considerar el valor " a la venta "

Toma en cuenta las siguientes recomendaciones para realizar correctamente las conversiones de monedas.

MONEDA EXTRANJERA = moneda nacional ÷ el tipo de cambio.

MONEDA NACIONAL = moneda extranjera x el tipo de cambio.

TIPO DE CAMBIO = moneda nacional ÷ moneda extranjera.



La Ciudad de México fue sede de un torneo mundial de fútbol infantil, en él hubo participantes de diversas nacionalidades.

En su día libre los pequeños tuvieron oportunidad de salir de compras, pero antes realizaron el cambio monetario donde convirtieron el valor de las monedas de su país de origen al importe de la moneda mexicana ¡ Ayúdales ! Antes de resolver el ejercicio, primero investiga el nombre y el tipo de cambio de algunas monedas del mundo y enseguida realiza las conversiones.

De Inglaterra, una  equivale a _____ pesos.

De Italia una  equivale a _____ pesos.

De Japón un  equivale a _____ pesos.

De Alemania un  equivale a _____ pesos.

De Francia un  equivale a _____ pesos.

De España una  equivale a _____ pesos.

De Suecia una  equivale a _____ pesos.

De E.U.A. un  equivale a _____ pesos.

De Austria un  equivale a _____ pesos.

De Holanda un  equivale a _____ pesos.

De México un  equivale a _____ pesos.

De acuerdo con la información que obtuviste, contesta.

ME = mn ÷ t

MN = me x t

- 145 pesos = _____ corona
- 1600 pesos = _____ yenes
- 10450 pesos = _____ libras
- 795 pesos = _____ marcos
- 42 pesos = _____ shilling



- 15 florines = _____ pesos
- 57 pesetas = _____ pesos
- 132 dólares = _____ pesos
- 400 francos = _____ pesos
- 96 libras = _____ pesos

T = mn ÷ me

Aplica el tipo de conversión que corresponda a cada situación.

1. El viaje redondo entre Inglaterra y México cuesta 1300 dólares ¿Cuánto cuesta el viaje en **moneda nacional** ?
2. A Jeny le otorgaron una beca para estudiar en Inglaterra, el primer cheque que recibió fue de \$ 3500.00, al cambiarlo le dieron 250 libras esterlinas. ¿Cuál fue el **tipo de cambio** en ese momento ?
3. Jeny compró obsequios para su familia y gastó en total 85 libras esterlinas. ¿Cuál es el equivalente en **pesos mexicanos** ?
4. Su mamá le envió a Jeny pequeñas artesanías pagando por ellas 325 pesos. ¿Cuántas **libras esterlinas** le darían a Jeny por ellas ?



Ante la masacre cometida en **Hiroshima** y **Nagasaki** se dio por terminada la guerra que más enlutó los corazones de la humanidad, ya que también un promedio de **seis millones** de **judíos** fueron torturados y exterminados en campos de concentración; aproximadamente **sesenta millones** de **personas** perecieron durante este conflicto bélico.

La **Segunda Guerra Mundial** determinó una serie de cambios en todo el mundo, varios países colonialistas eran invadidos por otros, o bien organizaban su defensa.

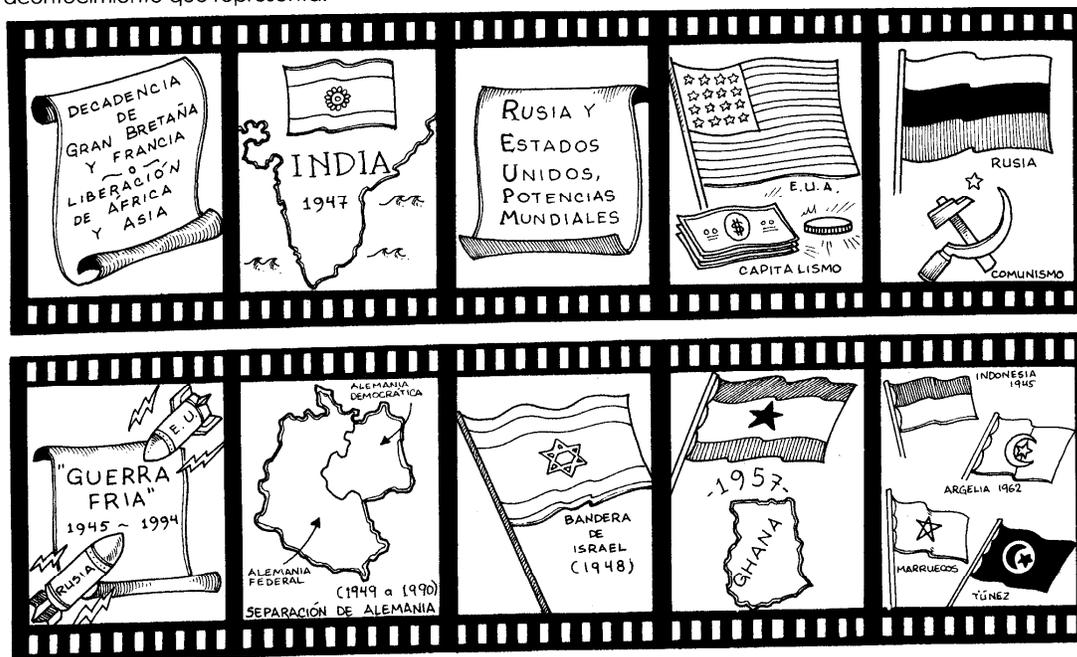
Estos hechos motivaron la creación de un organismo que tuviera el firme propósito de actuar como mediador entre los posibles conflictos que pudieran surgir a nivel mundial, nos referimos sin lugar a duda a la **Organización de las Naciones Unidas (ONU)**.



Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos en forma cronológica, toma como referencia, la secuencia que se presenta en las viñetas inferiores.

- () La victoria de los Aliados produjo numerosos cambios en el mundo: mientras Francia y Gran Bretaña venían a ver su decadencia, surgieron nuevas potencias. Varios países de África y Asia decidieron independizarse.
- () Gran Bretaña se vio obligada a otorgar la independencia de la India, y Holanda reconocer la de Indonesia. Francia fue expulsada de Argelia y de Vietnam.
- () Rusia y Estados Unidos de América salieron fortalecidos de la Guerra, de esta manera Estados Unidos consiguió el dominio económico de los mercados capitalistas.
- () Los Estados Unidos de América aumentaron considerablemente su producción y mantuvieron sus recursos e instalaciones industriales fuera del alcance del enemigo.
- () Rusia movilizó a su población y aumentó su producción; ocupó territorios de varios países europeos, y favoreció la toma del poder de los partidos comunistas.
- () Después de cierto tiempo, Rusia y Estados Unidos de América se amenazaron y se pensó en una nueva guerra, el mundo vivió una situación de constante zozobra, este conflicto pasó a la historia con el nombre de " Guerra Fría"(1945-1994).
- () Al terminar la guerra, se creó el problema de las naciones divididas, tal fue el caso de Alemania, Corea y Vietnam.
- () En 1948, después de una larga serie de negociaciones en las que intervino la O.N.U, se creó el Estado de Israel, al que se le concedió el territorio habitado por los palestinos.
- () Después de larga lucha, Indonesia, dominada por Holanda, declaró su independencia en 1945. Argelia, colonia francesa obtuvo su liberación en 1962. Túnez y Marruecos también lograron su independencia.
- () Ghana fue la primera colonia africana libre, pues en 1957, por plebiscito de las Naciones Unidas, se estableció una nueva República de Ghana, ya que se encontraba bajo el dominio del Imperio Británico.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un pie de página, según el acontecimiento que representa.





La ortografía es un factor que determina la calidad de un trabajo escolar, motivo por el cual debes tomar en cuenta las siguientes reglas ortográficas.

- ★ En las palabras que se observa la terminación **bundo, bunda, bilidad** se emplea la **b**, excepto en *movilidad* y *civilidad*.
- ★ También se escriben con **b** las palabras que empiezan con **bibli** (libro), **bu, bur, bus**.

bu *bur* *bus*

En el siguiente ejercicio marca con rojo las palabras cuya terminación sea *bundo, bunda, bilidad* y con amarillo las que inicien con *bibli, bus, bur, bu*. Clasifícalas en tu cuaderno.

Ñ	B	X	V	A	G	A	B	U	N	D	O	V	B	B	W	B	W	R	N	Z	N	A	U	S	E	A	B	U	N	D	O	M	C
W	I	F	U	R	I	B	U	N	D	A	Ñ	M	X	X	U	S	U	D	P	R	O	B	A	B	I	L	I	D	A	D	X	S	K
N	B	X	C	V	B	C	M	S	S	R	C	V	O	V	U	S	K	J	B	K	T	W	Q	H	P	B	U	S	C	A	R	D	P
F	L	E	X	I	B	I	L	I	D	A	D	Z	W	U	Q	D	C	X	I	R	Z	Z	K	K	F	K	Q	K	Z	K	Q	S	K
S	I	B	I	B	L	I	O	G	R	A	F	I	A	P	I	S	S	A	F	A	H	J	K	B	U	R	L	A	J	T	J	T	L
F	O	T	R	U	S	R	R	N	T	Y	F	Z	J	D	R	L	T	T	P	D	I	V	I	S	I	B	I	L	I	D	A	D	F
Ñ	T	M	X	F	R	T	R	E	M	E	B	U	N	D	A	Z	I	R	R	I	T	Z	Ñ	Z	B	I	B	L	I	A	P	P	P
Q	E	F	R	A	W	Z	R	T	S	Z	L	Ñ	Z	P	X	S	D	Ñ	Ñ	E	J	Z	Q	H	S	C	L	Ñ	X	R	R	K	
Ñ	C	X	C	L	B	Z	B	U	R	G	U	E	S	H	C	O	N	T	A	B	I	L	I	D	A	D	P	R	Q	N	D	Y	Z
K	A	F	R	O	B	I	B	L	I	O	T	E	C	O	N	O	M	I	A	D	H	M	E	D	I	T	A	B	U	N	D	O	Z



- ★ Las palabras que inician con **bene** o **bien**, denotan bondad, y se escriben con **b**.
- ★ Cuando una palabra lleva **bi, bis, biz**, indicando duplicidad, también se escriben con **b**.

bi *bis* *biz*

Marca con verde las palabras que señalen duplicidad y de morado las que indican bondad.

Ñ	B	I	E	N	E	S	T	A	R	N	C	V	B	C	W	B	W	B	I	E	N	V	E	N	I	D	A	Q	B	X	T	M	B
W	L	E	M	B	R	Z	Z	B	I	S	E	C	T	R	I	Z	I	B	I	S	I	L	A	B	A	K	Z	F	K	B	X	S	I
B	I	E	N	A	N	D	A	N	Z	A	C	V	B	V	U	Z	K	Z	B	E	T	W	Q	H	P	N	B	D	P	I	P	D	C
I	I	F	R	E	S	X	C	T	B	I	M	E	S	T	R	A	L	X	N	R	N	Z	K	K	F	K	I	K	Z	L	Q	S	E
C	K	F	W	J	M	T	R	T	F	Z	Q	Z	F	P	X	S	S	D	F	I	H	H	K	Q	K	P	M	R	J	I	J	T	F
O	Ñ	T	O	S	B	E	N	E	F	I	C	E	N	C	I	A	T	T	F	G	E	B	E	N	E	V	O	L	E	N	C	I	A
L	Z	M	X	R	R	Z	R	S	Z	D	B	E	N	E	F	I	C	I	O	K	T	Ñ	C	K	D	T	J	P	G	P	P	L	
O	D	F	R	S	M	Z	R	I	S	Z	L	B	I	E	N	A	V	E	N	T	U	R	A	Q	H	S	O	L	Ñ	U	R	R	O
R	Z	X	C	V	B	E	M	S	T	D	C	V	B	H	Ñ	Z	K	M	B	Z	Z	W	P	P	P	O	R	R	Q	E	D	Y	Z
K	D	B	I	S	A	B	U	E	L	O	L	W	C	W	M	W	T	B	E	N	E	F	A	C	T	O	R	X	R	M	W	S	Z



- ★ Se anotan con **b** los verbos que terminan en **bir**, excepto *hervir, servir, vivir* y sus derivados.

bir

Señala con rosa las palabras que contengan **b** y con café sus excepciones.

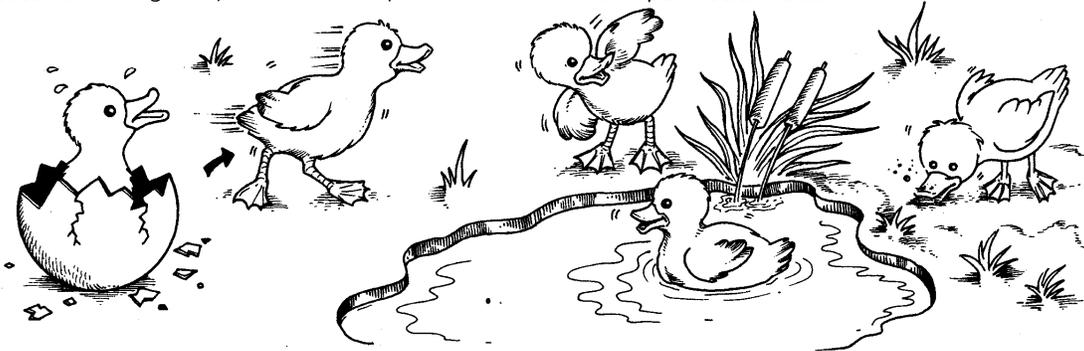
P	P	R	O	H	I	B	I	R	E	N	C	V	B	C	W	D	W	R	N	Z	Z	W	P	G	D	K	Ñ	Q	B	P	T	M	C
W	R	W	M	B	R	N	Z	T	Z	X	Ñ	Z	X	X	S	D	D	F	S	E	R	V	I	R	K	Z	F	K	E	X	S	K	
N	Z	E	C	V	B	C	S	S	R	H	V	B	V	Z	K	M	B	E	U	W	Q	H	P	N	P	D	P	R	P	D	P		
H	G	F	S	X	S	E	S	C	R	I	B	I	R	M	H	E	R	V	I	R	Z	S	K	K	F	K	Q	R	Z	C	S	K	
S	K	F	W	C	G	T	R	T	R	Z	Q	Z	B	P	V	S	S	D	F	V	H	J	C	Q	K	P	E	R	J	I	J	T	L
F	Ñ	T	R	S	R	R	R	N	T	I	F	Z	J	I	R	S	T	T	F	I	P	J	L	R	J	C	F	V	X	B	R	H	M
N	Z	M	U	I	U	I	E	N	T	E	B	U	U	H	R	Z	K	R	R	D	T	Z	Ñ	Z	I	D	Q	J	P	I	P	P	P
Q	D	F	R	S	W	Z	B	T	S	Z	L	I	Z	P	X	S	D	Ñ	O	Z	J	Z	B	H	B	C	L	Ñ	R	R	R	R	K
Ñ	Z	X	C	V	B	Z	M	I	G	D	R	V	R	H	Ñ	Z	K	M	B	Z	Z	W	I	P	P	X	I	R	Q	N	D	Y	Z
S	U	B	I	R	W	Q	R	T	R	M	L	H	I	R	V	I	E	N	T	E	H	R	Q	G	U	J	D	R	R	M	W	S	Z



Jacques Cousteau

La **etología** es una ciencia moderna que se encarga de estudiar el **comportamiento** de los organismos.
 Los animales tienen conductas muy diversas y gracias a ellas pueden **sobrevivir**. Su comportamiento **instintivo** es **innato**, hereditario y no aprendido, se caracteriza por manifestarse siempre de la misma manera, es similar en todos los individuos de la misma especie o raza. Se supone que el comportamiento innato se posee desde el nacimiento, sin embargo este comportamiento puede empezar a manifestarse en cualquier momento de la vida, no precisamente al nacer. El comportamiento innato no se modifica fácilmente cuando cambia el medio natural.
 Existe por el contrario, otro comportamiento que no se posee, sino que se adquiere con la experiencia, es decir, es un comportamiento **aprendido** o **nato**.
 A diferencia del instinto, no se transmite con la herencia, sino que se va perfeccionando cometiendo menos errores cada vez.
 En general, el aprendizaje obedece a la capacidad de imitación y comprensión.

Observa las imágenes y redacta el comportamiento innato de un pato recién nacido.



El patito apenas sale del huevo cuando...

Lee la siguiente relación de comportamientos y anota dentro del paréntesis CI si se trata de un comportamiento innato o CN en caso de que se trate de un comportamiento nato.

- () El bebé llora.
- () La foca juega con la pelota.
- () El gato maúlla y oculta su excremento.
- () Luis estudia y escribe.
- () La ballena emigra.
- () Las ardillas entierran nueces en el otoño.
- () El león se sienta en el banco.
- () Las aves construyen sus nidos.
- () Carlitos toca el piano.
- () La mariposa recién nacida vuela.





Los **formatos** son documentos impresos que en determinadas ocasiones se requieren para solicitar un servicio, realizar un trámite o entregar algún producto.

Antes de contestar cualquier formato es importante leer con sumo cuidado las instrucciones y tener a la mano los datos que en él se piden, si tienes duda, solicita la orientación adecuada con algún empleado; por último, verifica que toda la información que proporcionas sea la correcta.

Los **documentos legales** se emplean en operaciones **mercantiles** de compraventa, de arrendamiento, de pago de servicios, letras de cambio, pagarés, solicitudes de empleo, reglamentos y recibos. También se utilizan para establecer y registrar los nacimientos, matrimonios, defunciones o divorcios. Todos estos documentos establecen un compromiso entre las personas que lo firman, y se actúa conforme a la ley.

Conoce el formato del telegrama, llénalo, escribiendo un mensaje con el menor número de palabras posibles, ya que su costo va en relación con ellas.

TELECOMUNICACIONES DE MEXICO

SOLICITUD DE TELEGRAMA

PARA USO EXCLUSIVO DE TELECOM

CANAL	NUMERO DE ROL	MONEDERAMA OPERADOR	HORA DE TRANSMISION	NUMERO DE TELEGRAMA	TARIFA
CLAVE DE DESTINO	<input type="checkbox"/> SUP <input type="checkbox"/> COP <input type="checkbox"/> HOP <input type="checkbox"/> MSP PRIORIDAD			NUMERO DE PALABRAS	HORA DE DEPOSITO
				SEGUNDO PRECIO	

MARQUE CON UNA "X" LA CLASE DE SERVICIO DESEADO:

ORDINARIO URGENTE CONTESTACION PAGADA ACUSE DE RECIBO

PROCEDENCIA _____ A _____ DE _____ DE 19____

DESTINATARIO _____ TELEFONO _____

DOMICILIO _____ NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS _____
 CALLE, NUMERO, COLONIA, DELEGACION O MUNICIPIO _____

DESTINO _____ POBLACION, ESTADO, CODIGO POSTAL _____

TEXTO _____

REMITENTE _____ NOMBRE(S) Y APELLIDOS COMPLETOS _____
 DOMICILIO _____ CALLE, NUMERO, COLONIA, DELEGACION O MUNICIPIO _____
 TELEFONO _____ FIRMA _____

TCM-3220-723-90

¿Qué tipo de documento emplearía Luis en cada caso? Únelo por medio de una línea.



Solicitó empleo en un despacho...



Contrajo nupcias...



Adquirió un televisor...



Realizó la compra de una casa a plazos, pagando mensualidades...



Pidió un préstamo a un amigo...

PAGARÉ MÉXICO, D.F. A 5 DE MARZO.
 DEBO Y PAGARÉ INCONDICIONALMENTE LA CANTIDAD DE \$ 500.00 (QUINIENTOS PESOS 00/100 M.N.) A LA ORDEN DEL SR. FRANCISCO RUIZ, EL DÍA 8 DE NOVIEMBRE DE 1997, POR CONCEPTO DE PRESTAMO.
 Luis Angel del Valle
 FRANCISCO RUIZ
 LUIS ANGEL DEL V.

LETRA DE CAMBIO N° 1. BUENO POR \$5,000.00
 EN MÉXICO, D.F. A 01 DE 03 DE 97
 YO, MANOAR PAGARÉ INCONDICIONALMENTE POR ESTE LETRA DE CAMBIO EN MEX. D.F. A LA ORDEN DE CINCO MIL PESOS 00/100 M.N.) A CUENTA SEGUN AVISO DE LUIS ANGEL DEL VALLE
 S.S.S.
 Luis Angel
 FIRMA

SOLICITUD DE MATRIMONIO N° 20721
 REGISTRO CIVIL N° 20721
 ENTIDAD DEBER JDD CLASE PA MEXICO 09 10 32 MAR 14 09 97
 CONTRAYENTES: LUIS ANGEL DEL VALLE
 LUIS ANGEL DEL VALLE EDAD: 23 EMPLEADO
 NACIONALIDAD: MEXICANA
 DOMICILIO: V.M. N° 26
 CONTRAYENTE: CLAUDIA LUIS ANGEL DEL VALLE EDAD: 23 NACIONALIDAD: MEXICANA EMPLEADA
 DOMICILIO: NORMANDIA 15
 REGIMEN: CONYUGAL
 PADRE: MIGUEL ANGEL EMPLEADO
 MADRE: IRENE DOMICILIO: V.M. 26 PROPIA
 PADRE: PEDRO EMPLEADO
 MADRE: ALICIA EMPLEADA
 DOMICILIO: NORMANDIA 15
 FIRMAS: Luis Angel, Claudia
 JUEZ N° 32 SR. JUEZ

SOLICITUD DE EMPLEO N° 625
 DESPACHO "LEGAL"
 LLENAR CON LETRA DE MOLDE:
 NOMBRE: LUIS ANGEL DEL VALLE
 FECHA DE NAC.: 17 03 65
 DOMICILIO: V.M. 26 MEXICO D.F.
 B. JUBONES CALLE N° COLONIA DELEGACION C.P. MEXICO D.F.
 TELEFONO: 6 00 84 62
 ESTUDIOS: PRIMARIA
 EMPLEO ANTERIOR: EMPLEADO PARTICULAR EDITORIAL AEL
 Luis Angel
 FIRMA

TIENDAS ELECTRON FACTURA: B1861
 NOMBRE: LUIS ANGEL DEL VALLE 02-09-97
 RFC: VARL-BS097
 CANTIDAD DESCRIPCION IMPORTE
 1 TELEVISOR COLOR \$1,200.00
 \$1,200.00
 15 % IVA 180.00
 TOTAL \$1,380.00
 UN MIL TRESCIENTOS OCHENTA PESOS 00/100 M.N.



Gabriela Mistral

La **historieta** es el **relato** de una historia breve por medio de **imágenes** o **viñetas** con una secuencia lógica.

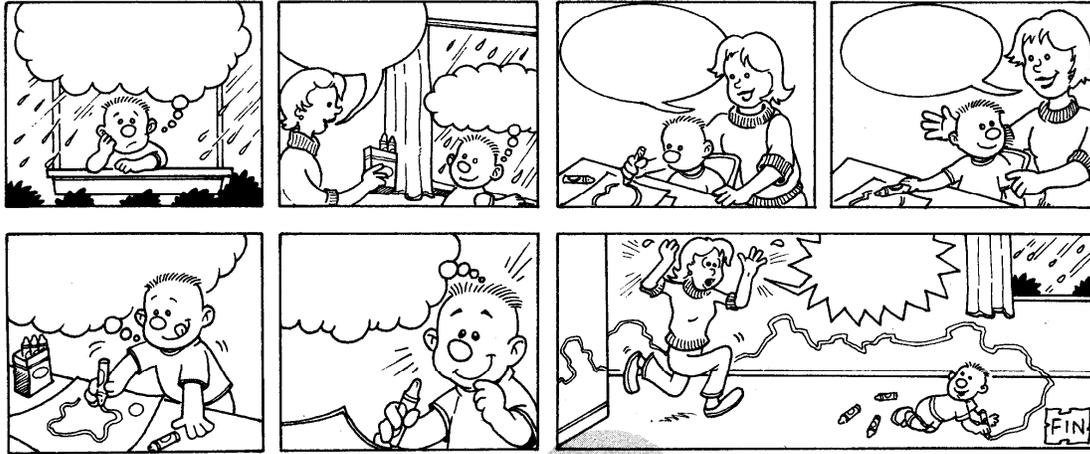
Algunas veces basta **un sólo cuadro** para exponer la opinión acerca de una noticia reciente, este recurso se conoce como **cartón**.

También hay historietas que aparecen en los periódicos, compuestas por una secuencia de cuadros a las cuales se les denomina **tiras cómicas**. Los diálogos de cada personaje se encierran en globos, cuando se desea indicar que el personaje sólo está **pensando**, la idea se encierra en **globos** en forma de nube.

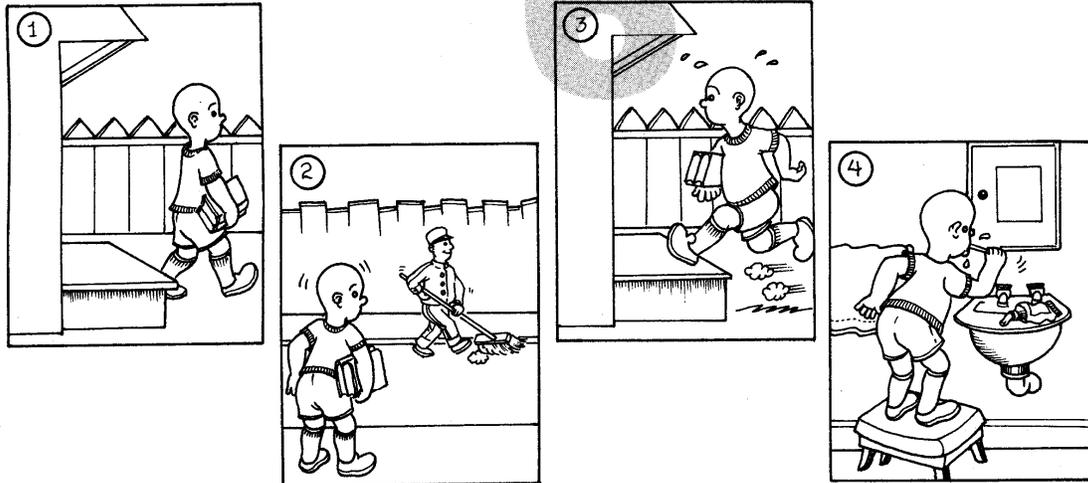
Las **onomatopeyas** se emplean para representar **ruidos** y **sonidos**.

En ocasiones los cartones y tiras cómicas carecen de texto, hay que interpretarlos pues sólo brindan ideas.

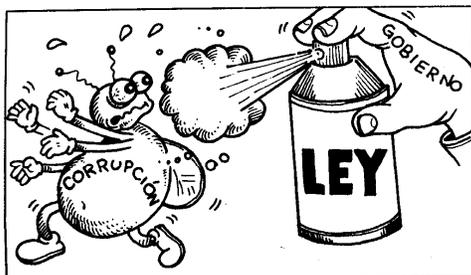
Inventa los diálogos de la historieta, intercámbiala con la de tus compañeros.



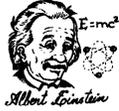
Interpreta las imágenes de la historieta, escribe en tu cuaderno el mensaje que expresa.



¿Qué opinas acerca de este cartón?



Four horizontal lines for writing an opinion.



La esfera tiene una superficie conformada de puntos equidistantes de un punto llamado **centro**. La distancia, desde dicho punto a cualquiera de la superficie esférica se le llama **radio**.

Para obtener el área de la esfera se aplica la siguiente fórmula:



$$A = 4 \pi r^2$$

$$A = 4 \times 3.14 \times 5 \times 5 = 314 \text{ cm}^2$$

Y para calcular el volumen se usa esta fórmula:



$$V = \frac{4 \pi r^3}{3}$$

$$V = \frac{4 \times 3.14 \times 5 \times 5 \times 5}{3} = 1570 \div 3 = 523.3 \text{ cm}^3$$

$$\pi = 3.14$$

$$r = 5 \text{ cm}$$



Obtén el área y el volumen de las siguientes esferas. Recorta y pega una por una en tu cuaderno. No olvides anotar la fórmula, sustitución, operaciones y expresar el resultado en la unidad respectiva.

$r = 12 \text{ cm}$



$$A = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$$

$$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

$r = 15 \text{ cm}$



$$A = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$$

$$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

$r = 3 \text{ cm}$



$$A = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$$

$$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

$r = 10 \text{ cm}$



$$A = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$$

$$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

$r = 9 \text{ cm}$



$$A = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$$

$$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

Encuentra el resultado de las siguientes situaciones. No olvides anotar datos, fórmula, sustitución, operaciones y resultado.



1. Ceres es el asteroide más grande de forma esférica cuyo diámetro es de 800 kilómetros aproximadamente. ¿Qué **volumen** tendrá dicho asteroide?



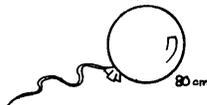
2. Un balón de fútbol tiene un radio de 10 cm. Calcula el **volumen** de aire que necesita.



3. ¿Cuál es el **área** que se requiere para pintar una esfera que mide de radio 2 m?



4. Las bolas de billar miden aproximadamente 8 cm de diámetro ¿Cuál será su **volumen**?



5. Calcula el **área** de un globo cuyo diámetro es de 80 cm.



6. El radio del Sol es aproximadamente 697 000 km. ¿Cuál es la **superficie** de nuestra estrella?



7. Halla el **volumen** de una esfera navideña de 3 cm de radio.



8. El radio del planeta Venus es de 6200 km. ¿Cuántos **km²** mide su terreno superficial?



Los **anglicismos** son palabras o expresiones que proceden del idioma **inglés** y que se han incorporado a la lengua española.
 Los **galicismos** son palabras de origen **francés** que han sido adoptadas y utilizadas en el idioma español.

Une por medio de una línea roja los anglicismos con la interpretación que corresponda y con una línea azul los galicismos.

restaurant

hot dogs

jardín

corner

chofer

jeep

manjar

boy scout

hotel

spray



Emparedado con salchicha y aderezos.

Establecimiento público donde sirven alimentos previamente cocinados.

Esquina

Terreno donde se cultivan y cuidan flores o arbustos.



Conductor de un automóvil.

Vehículo descubierto diseñado para circular en caminos de terracería



Explorador.



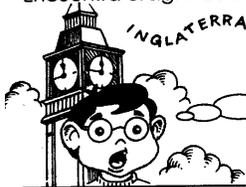
Comida deliciosa.

Pulverizador.

Establecimiento donde los viajeros pueden comer y albergarse por unos días, pagando los servicios que utilicen.



Encuentra el significado e interpretación de los siguientes anglicismos y galicismos.



El **líder** del **club** mandó preparar **hot cakes** y un **sandwich** con mucha **catsup**.

Arribamos al **chalet** donde el **sofá** y las **toallas** son **beige**.



líder _____

club _____

hot cakes _____

sandwich _____

catsup _____

arribar _____

chalet _____

sofá _____

toalla _____

beige _____

Escribe en discurso directo (empleando las mismas palabras que utiliza el niño inglés y en discurso indirecto (sin transcribir fielmente las palabras) lo que dice el niño francés.



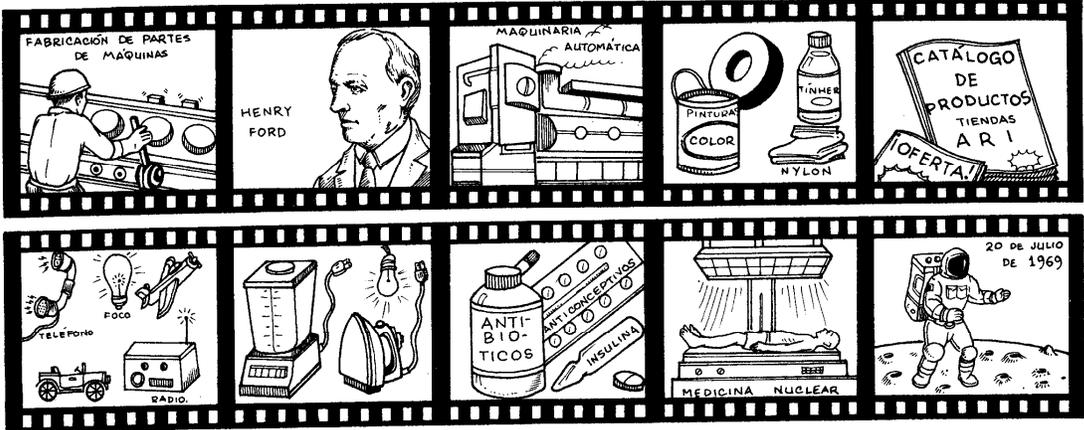
Recuerda que la **Revolución Industrial** surgió debido al gran cambio que se dio en la forma de producción artesanal a una forma de **producción** donde **grandes máquinas** suplían el trabajo del artesano. A principios del siglo XX, se vislumbró la presencia de una **Segunda Revolución Industrial** haciendo mucho hincapié a la **producción en serie**. La ciencia y la tecnología han propiciado diversos cambios dentro de la vida social de muchos pueblos, el hombre ha aprovechado para su beneficio toda esta clase de aportaciones científicas y tecnológicas.

Por desgracia los altos niveles de contaminantes también son producto de un sinfín de industrias que se localizan en las grandes ciudades.

Lee cuidadosamente los siguientes acontecimientos y ordénalos en forma cronológica, toma como referencia, la secuencia que se presenta en las viñetas inferiores.

- () Al inicio del siglo XX, los grandes empresarios se percataron de que su producción aumentaba si se producía por separado las partes de una máquina.
- () Uno de los pioneros dentro de la producción en serie fue Henry Ford al ofrecer al mercado su modelo T, que fue el primer automóvil fabricado dentro de este sistema de producción.
- () "La Tercera Revolución Industrial" ocurrió durante la Segunda Guerra Mundial, cuando aparecen las máquinas automáticas.
- () Otra innovación fue la elaboración de productos sintéticos dentro del laboratorio. A partir del petróleo se puede obtener hule, nylon, pinturas, solventes, plásticos, etc.
- () Aparece la mercadotecnia que es el estudio de la oferta y la demanda, como consecuencia surge la propaganda y la publicidad, se crean los grandes almacenes y disminuye la venta a través de catálogos.
- () Se dan a conocer diversos inventos que serán de gran ayuda para la sociedad en general: el telégrafo (Samuel Morse), el teléfono (Alejandro Graham Bell), el foco y el fonógrafo (Tomás Alba Edison), el cine (hermanos Lumiere), el automóvil (Henry Ford), el aeroplano (hermanos Wright), la radio (Marconi).
- () Con el invento de la electricidad se crea una gran diversidad de aparatos que simplifican el trabajo en los hogares y en la industria. La calidad de vida mejoró en el ámbito social y familiar.
- () Los descubrimientos científicos han favorecido de manera increíble la salud pública, por ejemplo los antibióticos han contrarrestado la acción de ciertos bacilos que provocan serias infecciones, la insulina se emplea en el tratamiento de la diabetes, los anticonceptivos que apoyan los tratamientos de planificación familiar, y las vacunas que previenen algunas enfermedades.
- () El empleo de la radioactividad dio origen a la medicina nuclear, la cual se aplica para contrarrestar los efectos del cáncer y en la detección de algunos tumores. Además los trasplantes de órganos han tenido éxito, gracias a la aplicación de esta medicina.
- () El perfeccionamiento de la tecnología llevó al hombre a conquistar el espacio exterior a tal grado que llegó a la luna por primera vez el 20 de julio de 1969.

Recorta y pega en tu cuaderno las siguientes viñetas, escribe a cada una un pie de página, según el acontecimiento que representa.





Culminación de mi educación básica

Fecha: fin de curso escolar.

¡ Felicidades ¡ has terminado la educación primaria y es preciso que reflexiones acerca de tus logros y los compartas con tus seres queridos.

Escribe tus vivencias y algunos proyectos inmediatos que pretendas llevar a cabo.

Elabora una redacción que manifieste tu sentir respecto al término de tus estudios.

Reúne el siguiente material: **una hoja de papel albanene, colores, bolígrafo sin tinta, agu-**

ja de canevá, galón dorado, diamantina, pegamento, algodón, plumín de punto fino de preferencia de color sepia.

Instrucciones:

1. Coloca el diseño debajo de la hoja de papel albanene, cálcalo utilizando el bolígrafo sin tinta.
2. Desvanece la punta de tus lápices de colores y con un algodón frota suavemente cada espacio del diseño.
3. Marca el contorno del diseño con la aguja de canevá.
4. Decora con diamantina los detalles que desees destacar.
5. Coloca y pega el galón dorado sobre el contorno del birrete.
6. Escribe tus reflexiones, previamente revisadas y corregidas, emplea el plumín. Puedes usar el modelo pequeño para elaborar tu invitación de clausura o para la exposición de fin de cursos.



INTRODUCCIÓN

Ediciones ari se complace en presentar y poner a su disposición **Tip's en Fichas 6**.

Esta obra contiene una gran variedad de ejercicios que apoyan el trabajo cotidiano en las asignaturas de estudio: Español, Matemáticas, Educación de la Salud, Conservación del Medio, Historia, Civismo, Actividades Artísticas y Tecnológicas.

Este ejemplar está concebido como un instrumento al servicio del trabajo personal del alumno orientado por el maestro que asume la función de guía y orientador, ya que nuestro objetivo es lograr que el niño se convierta en un agente activo de su propio aprendizaje a través de un proceso dinámico y creativo; de esta manera el alumno transferirá sus conocimientos a su vida social.

Además su contenido ha sido estructurado con base en los lineamientos que señala la Modernización Educativa.

LINEAMIENTOS GENERALES

TIP'S EN FICHAS 6 favorece el desarrollo integral del niño de manera continua, gradual y armónica.

Para aprovechar al máximo este material se sugieren las siguientes consideraciones:

- a) Consultar el índice para organizar y desprender el material que se utilizará semanalmente.
- b) Observar que en el ángulo inferior izquierdo se encuentra el pie de página, indicando el tema de cada ficha.
- c) Crear en el alumno el hábito de leer y explicar el texto de cada recuadro para facilitar la aplicación de los conceptos estudiados.
- d) Vigilar y procurar que el alumno coloque y pegue en sus cuadernos de trabajo todo el material recortable para que lo estudie y lo conserve en forma ordenada y bien presentado.

En general, la presentación del material es ameno y versátil porque sus características despiertan en el alumno interés para estudiar y trabajar, favoreciendo una mejor adquisición de los conocimientos presentados debidamente graduados en forma clara y básica.

CONTENIDO

- a) **Conceptos:** La información se presenta en recuadros en forma sencilla y de fácil comprensión para el alumno.
- b) **Logotipos:** Cada asignatura está representada por un personaje con el objeto de identificarla y relacionarla con los propios conceptos.
- c) **Ejercicios de aplicación:** Dichos ejercicios siempre se apoyan en los conocimientos que el alumno ya posee a través de esquemas, mapas, cuestionarios, redacciones, actividades plásticas, etc.
- d) **Lecturas:** Su contenido es integral y variado, dando gran importancia a la recreación literaria. Invita al alumno a expresar sus opiniones y dar sugerencias para una mejor convivencia. Se presentan lecturas usando la letra cursiva, anexando una sección de preguntas con respecto al contenido de las mismas. También hay una sección destinada a la reflexión sobre la lengua, encaminada a orientar al alumno a usar correctamente en su lenguaje oral y escrito, aspectos gramaticales.
- e) **Actividades Artísticas y Tecnológicas,** Incluyen algunas técnicas sencillas y prácticas para verificar los conocimientos adquiridos por los alumnos.
- f) **Pasatiempos:** Son ejercicios destinados para afianzar los conocimientos adquiridos y facilitar el desarrollo de habilidades necesarias, empleando crucigramas, poemas, juegos, problemas en forma de acertijos, analogías, razonamiento abstracto, etc.

ÍNDICE

Portadas	1
Portadas	2
Portadas	3
Narración y cuento	4
Números naturales	5
Evolución biológica, adaptación y selección natural	6
La Revolución de Independencia (Iniciación). Siglo de Luces	7
La Tierra, nuestro mundo	8
El Estado y sus elementos	9
La lucha por la Independencia	10
Orden y series numéricas	11
Fósiles	12
La Campaña de Morelos (Organización de la Guerra de Independencia)	13
Líneas y representaciones de la Tierra	14
La República Mexicana y el Gobierno Federal	15
Pretérito y copretérito	16
Diagrama de árbol	17
Las Eras Geológicas	18
La Campaña de Mina (Resistencia de la Guerra de Independencia)	19
El Relieve	20
Actividad tecnológica (septiembre)	21
Tecnicismos, regionalismos e indigenismos	22
Lectura "Hellen Keller" (Palabras agudas, graves y esdrújulas)	23
La Evolución humana	24
Abrazo de Acatempan (Consumación de la Guerra de Independencia)	25
Ríos y lagos del mundo	26
Múltiplos, uso de Mínimo Común Múltiplo	27
La célula	28
Tablas de variación proporcional	29
Los grandes ecosistemas de México (Factores bióticos y abióticos)	30
La Independencia de Latinoamérica	31
Climas y regiones naturales del mundo	32
Los primeros años de México independiente	33
Campos semánticos	34
Lectura "Jacques-Yves Cousteau" (Voz pasiva y voz activa)	35
Crecimiento y desarrollo del ser humano	36
Primeros gobiernos de México	37
Actividad tecnológica (12 de octubre)	38
Regiones naturales de clima cálido	39
Lectura "Alfredo Nobel" (Sílabas tónicas y acentuación)	40
La Soberanía Nacional	41
Ortografía "g" y "j"	42
Clasificación de poliedros	43
Caracteres sexuales primarios y secundarios	44
La Primera Reforma Liberal	45
Regiones naturales del clima templado	46
Independencia de Texas y la Guerra de los Pasteles	47
Volumen de prisma, pirámide, cilindro y cono	48
Ortografía de la "h"	49
Área lateral y área total de poliedros	50
La Reproducción humana	51
Intervención Americana y su expansionismo	52
Regiones naturales de clima frío	53
Las elecciones y partidos políticos	54
Actividad tecnológica (2 y 20 de noviembre)	55
Preposición	56
Lectura "James Cook" (Conjunciones o, u)	57
Equivalencias y orden de fracciones	58
La herencia biológica	59
La Reforma	60
Esquema	61
Regiones naturales de clima seco	62
Suprema Corte de Justicia	63
Área del trapecio y del rombo	64
Interacción de los sistemas del cuerpo humano	65
La Constitución de 1857	66
Regiones naturales marítimas	67
Actividad tecnológica (diciembre)	68
Media, mediana y moda	69
Lectura "Jesucristo" (Verbos, verboides: infinitivo, participio y gerundio)	70
La Intervención Francesa	71
Imperio de Maximiliano	72
La consolidación del Estado mexicano	73
Los continentes e islas	74
Antecedentes de la Constitución de 1917	75
Ortografía de la "s"	76
La farmacodependencia	77
Pospreterito	78
Divisores, Máximo Común Divisor	79
División Política, orografía e hidrografía de América	80
El Porfiriato	81
La Constitución de 1917 y sus modificaciones	82
Actividad tecnológica (enero)	83
Nutrición	84
Lectura "Abraham Lincoln" (Análisis sintáctico)	85
El Diario y conjunciones copulativas	86
Problemas de fracciones (suma, resta, multiplicación y división)	87

División Política, orografía e hidrografía de Europa	88
La Revolución Mexicana	89
La carta formal	90
Primeros auxilios, desastres y medidas preventivas	91
Diversidad cultural y social de México	92
Razones y proporciones (regla de tres)	93
División Política orografía e hidrografía de Asia	94
La Revolución Constitucionalista	95
Unidades de Longitud	96
Constitución de 1917	97
Diferencias regionales	98
Actividad tecnológica (febrero)	99
Seguimiento de una noticia, crónica periodística y entrevista	100
Lectura "Mahatma Gandhi" (Verbos)	101
División Política, orografía e hidrografía de África	102
Causas y consecuencias	103
Grupos étnicos	104
Unidades de superficie	105
Reconstrucción del país	106
Agentes contaminantes	107
División Política, orografía e hidrografía de Oceanía	108
Obra de teatro y guión teatral	109
Ortografía de la "x"	110
Unidades de volumen	111
Los Derechos Humanos	112
Actividad tecnológica (21 de marzo)	113
Revolución Cultural hasta el Maximato	114
Lectura "Florence Nightingale" (Sujeto y predicado)	115
Dibujos a escala	116
Ciclos naturales del agua y del carbono	117
Cuadro sinóptico	118
Analogías y razonamiento	119
El gobierno Cardenista y nacionalización del petróleo	120
La novela	121
Experimentos aleatorios o de azar	122
Los recursos naturales	123
Movimiento y trabajo físico e intelectual	124
La descripción y adjetivos calificativos	125
Números enteros (positivos y negativos) y punto medio	126
La consolidación de México contemporáneo	127
Actividad tecnológica (abril)	128
Tecnología y energía	129
Lectura "Martin Luther King" (Sujeto expreso y morfológico)	130
La Doctrina Estrada	131
Las actividades económicas	132
Problemas de números decimales suma, resta, multiplicación y división)	133
Tipos de máquinas simples y compuestas	134
Ortografía de la "c"	135
Sistema Inglés: longitud, capacidad y peso	136
Actividades económicas primarias	137
La población e índices demográficos	138
Las revoluciones del siglo XX	139
Lectura "Rosario Castellanos" (Objeto directo e indirecto)	140
Perímetro y área del círculo	141
Lenguas y religiones del mundo	142
Minería y petróleo	143
Textos informativos	144
Unidades de tiempo y medidas agrarias	145
La industria, actividades económicas secundarias	146
Actividad tecnológica (10 de mayo)	147
Comercio y servicios, actividades económicas terciarias	148
Lectura "Gustavo Baz Prada" (Complementos circunstanciales)	149
La argumentación y el debate	150
Tanto por ciento	151
Materia, átomo, moléculas, elementos y compuestos	152
Comunicaciones, comercio y relaciones internacionales	153
Ortografía de la "z"	154
Figuras simétricas	155
Lectura "Alberto Einstein" (Resumen)	156
Medidas de capacidad y peso (tonelada)	157
La Organización de las Naciones Unidas (ONU)	158
Actividad tecnológica (junio)	159
Primera y Segunda Guerras Mundiales	160
Lectura "María Curie" (Concordancia entre sujeto y predicado)	161
Unidades de temperatura	162
Movimientos migratorios y diversidad cultural	163
Biografías	164
Conversión de monedas	165
Decadencia del Imperio Colonial	166
Ortografía de la "b"	167
Comportamiento nato e innato	168
Formatos y documentos legales	169
La historieta	170
Área y volumen la esfera	171
Anglicismos, galicismos y discurso directo e indirecto	172
Cambios científicos y tecnológicos	173
Actividad tecnológica (julio)	174