

ESPAÑOL

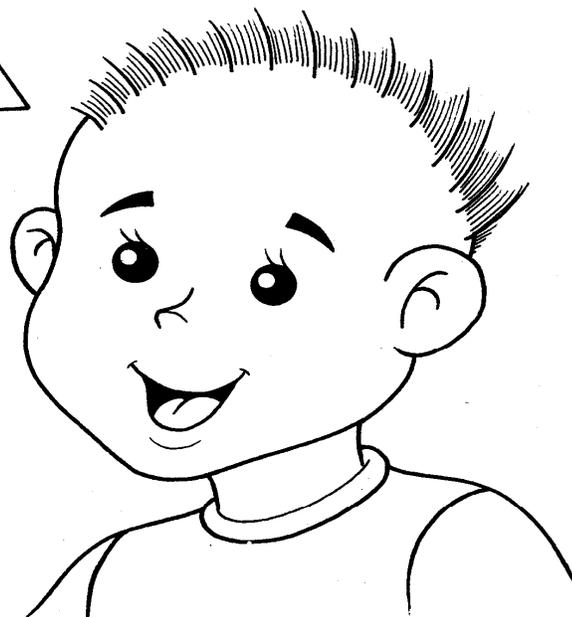
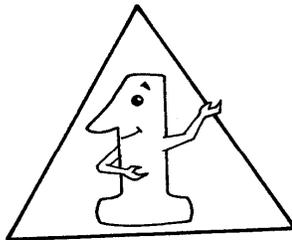
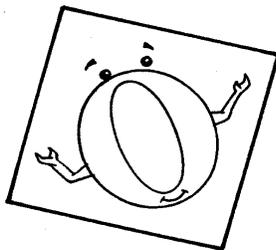
a

a



A

MATEMÁTICAS



CONOCIMIENTO DEL MEDIO



EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ECOLOGÍA



Recorta y pega los letreros donde correspondan.

orejas

boca

nariz

pelo

ojos



Escoge al niño o niña igual a tu sexo.
Pega la figura con sus letreros en tu cuaderno.

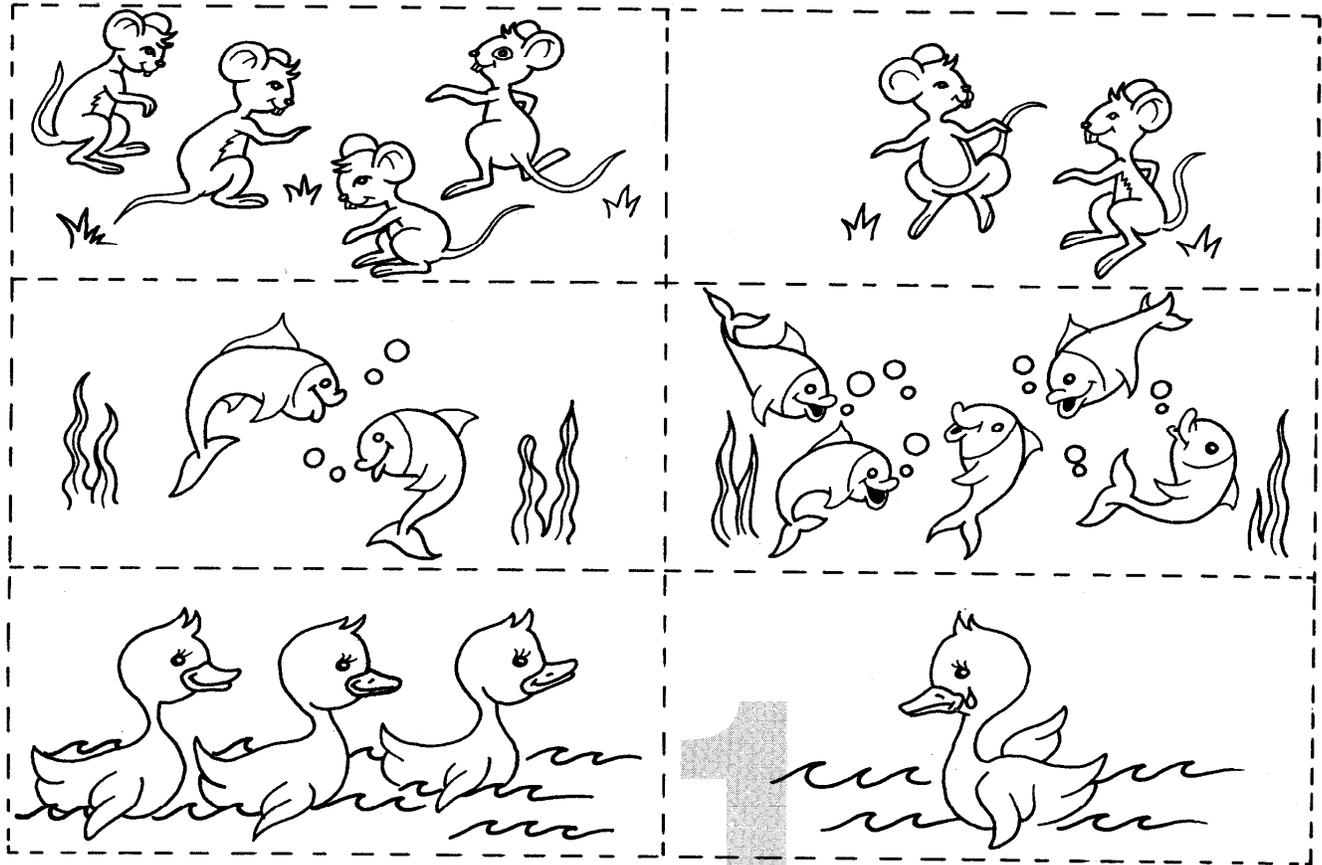


Tengo una cabeza

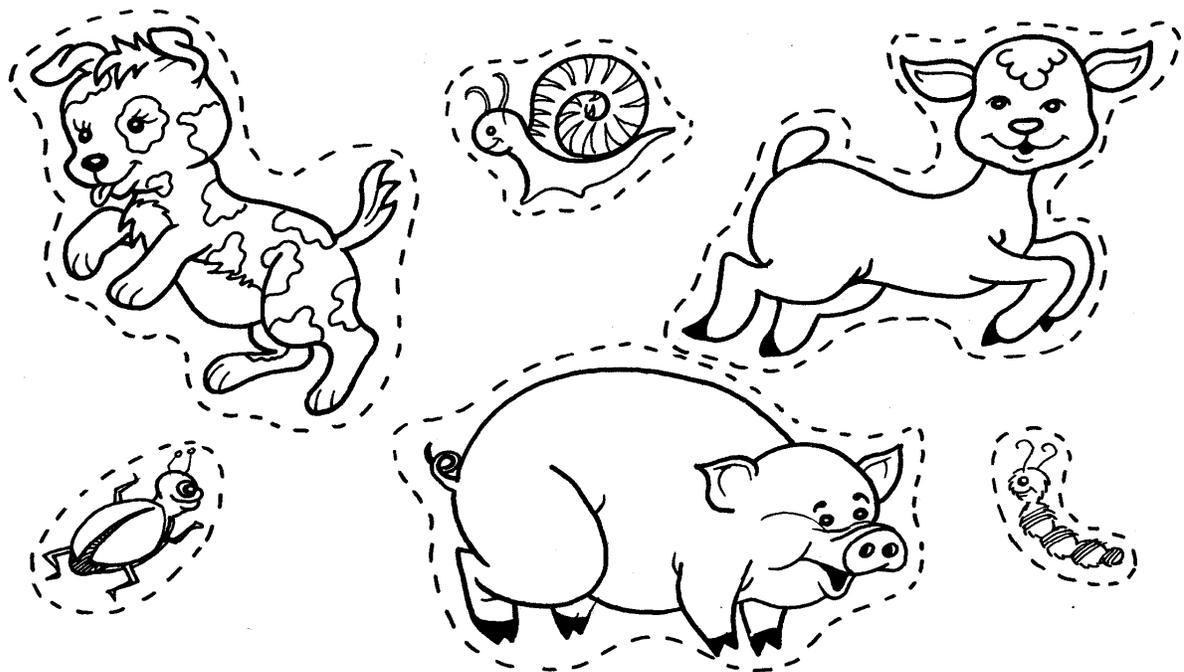
Tengo dos manos

Tengo dos pies

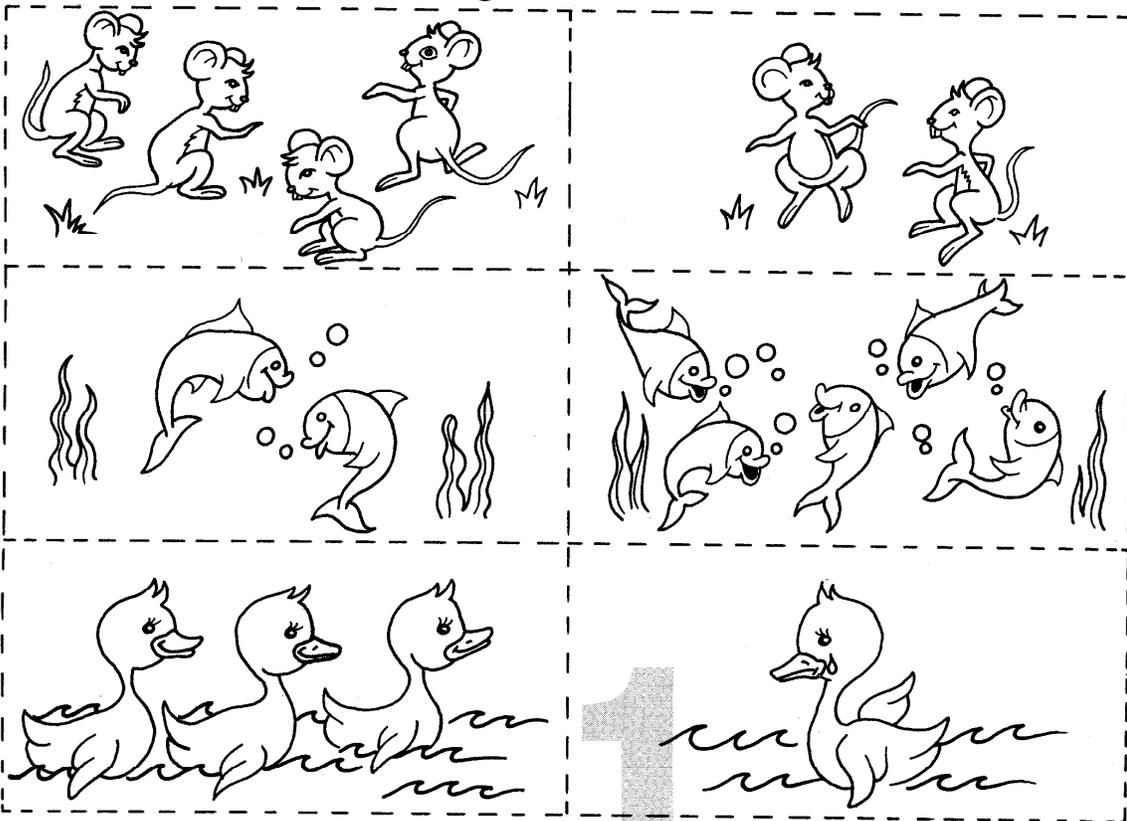
Indica dónde hay **muchos** y dónde hay **pocos**.
 Recorta y pega las figuras en tu cuaderno.



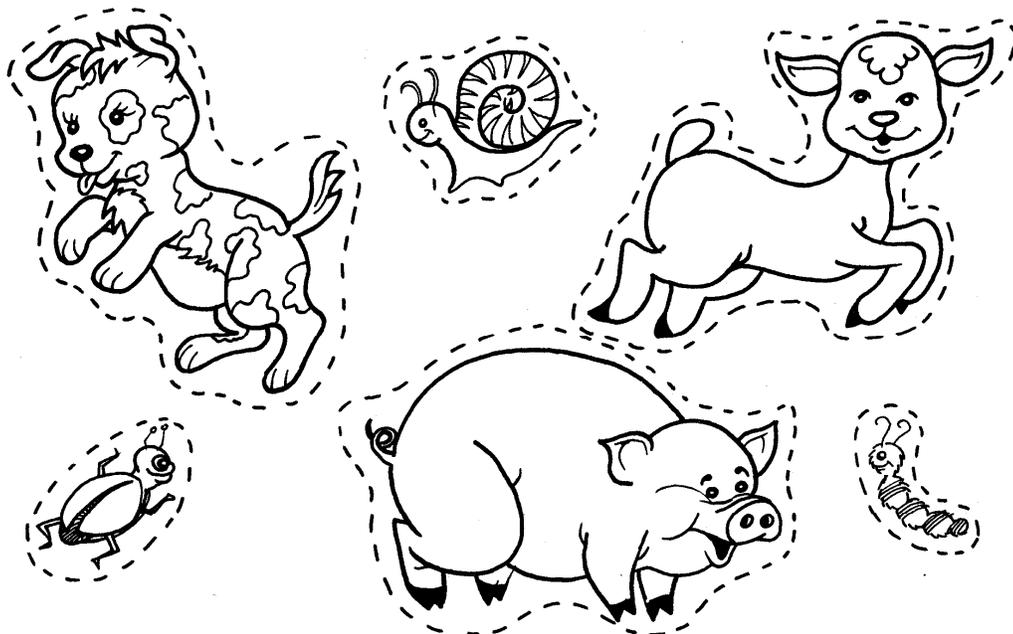
En tu cuaderno pega a la izquierda los animales **grandes** y a la derecha los **pequeños**.



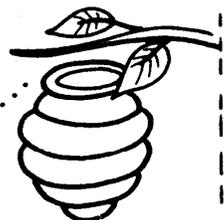
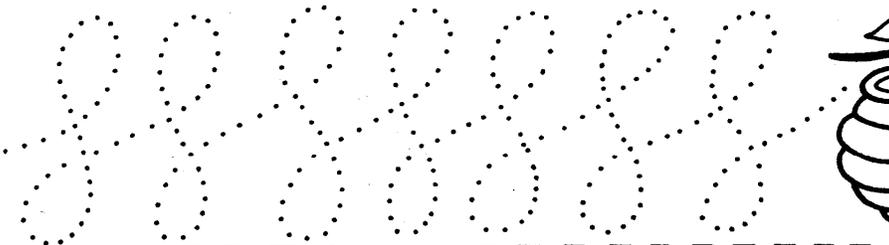
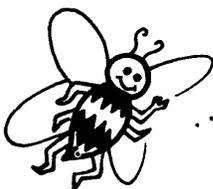
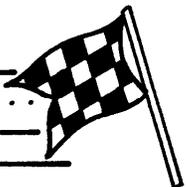
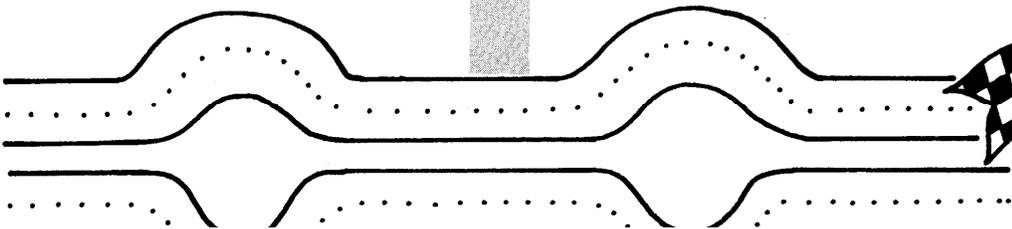
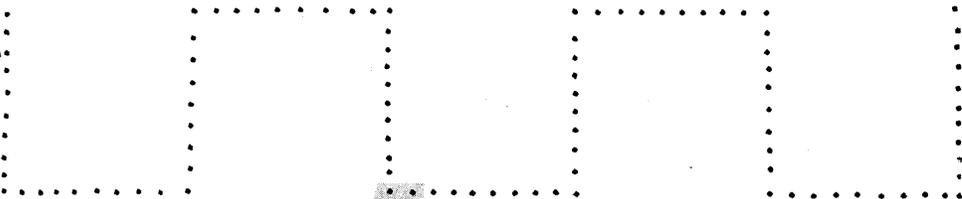
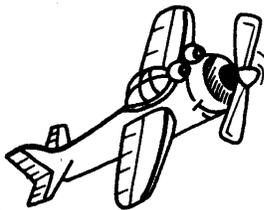
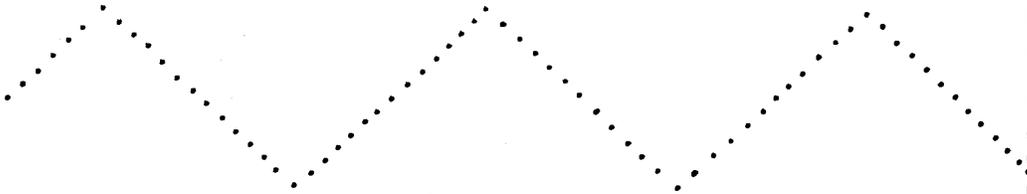
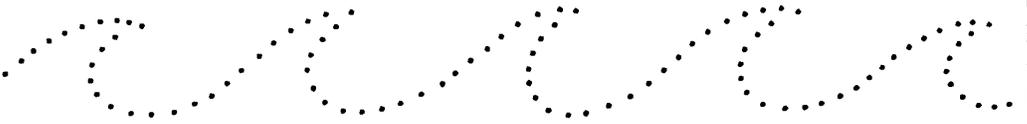
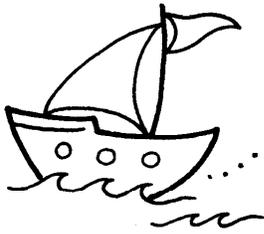
Indica dónde hay **muchos** y dónde hay **pocos**.
 Recorta y pega las figuras en tu cuaderno.



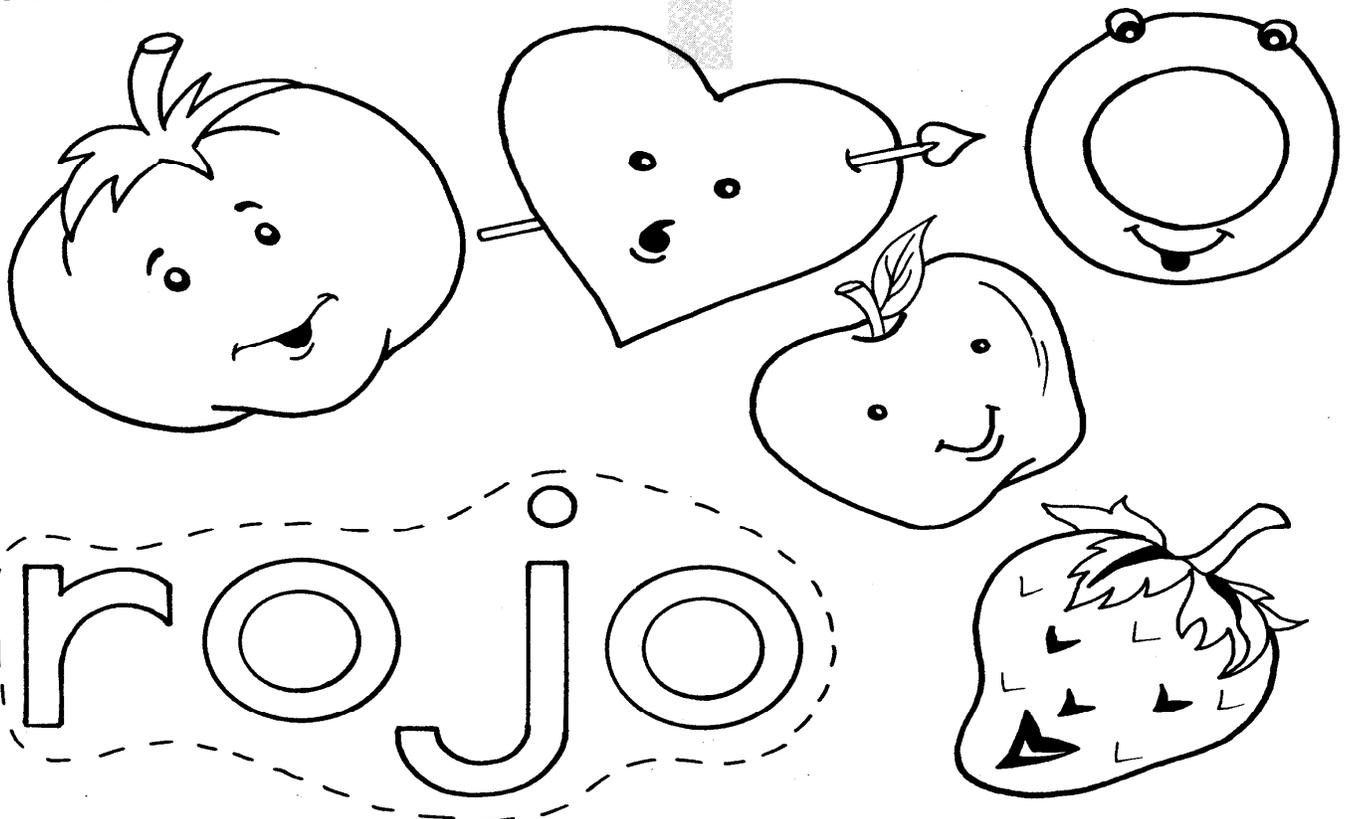
En tu cuaderno pega a la izquierda los animales **grandes** y a la derecha los **pequeños**.



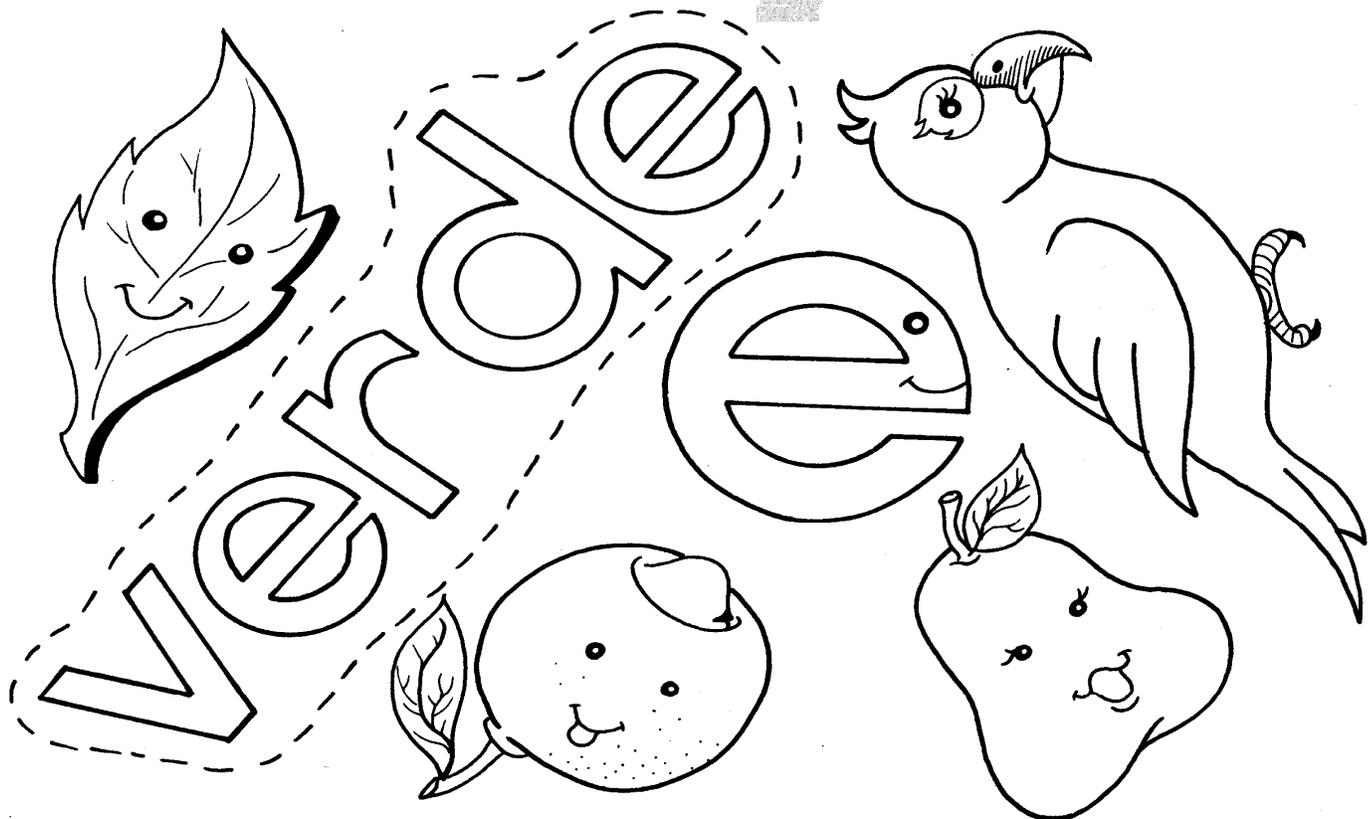
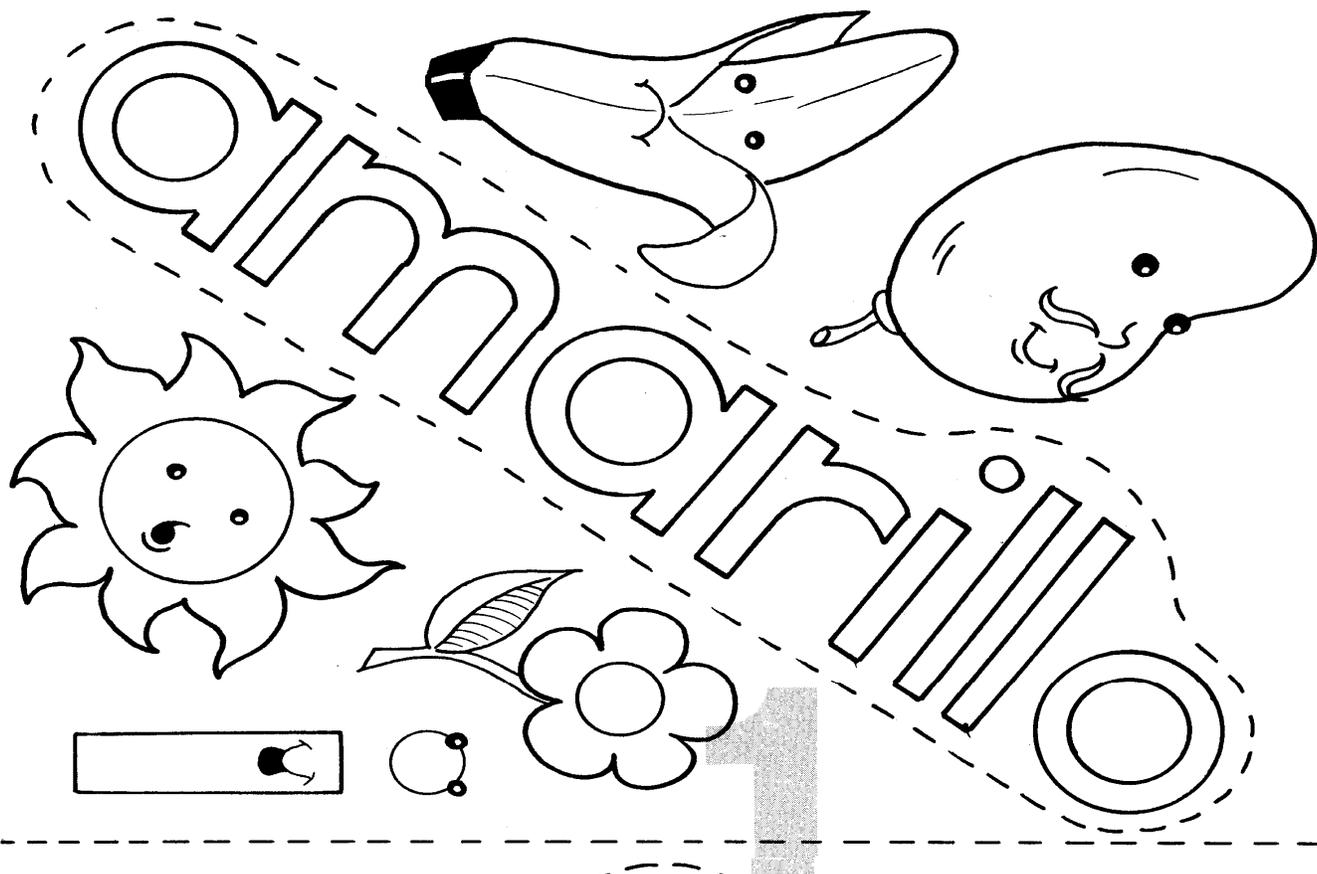
Marca la línea punteada sin levantar el lápiz.



Ilumina, recorta y pega las figuras de acuerdo al color indicado.

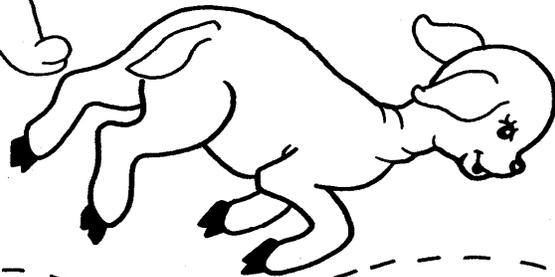
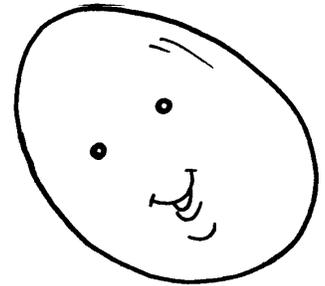
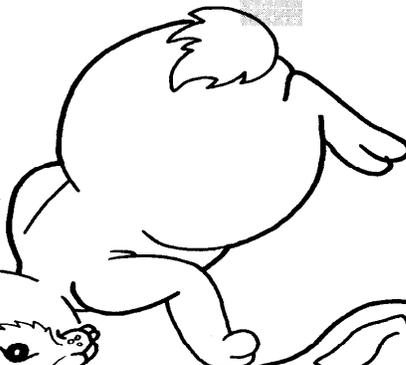
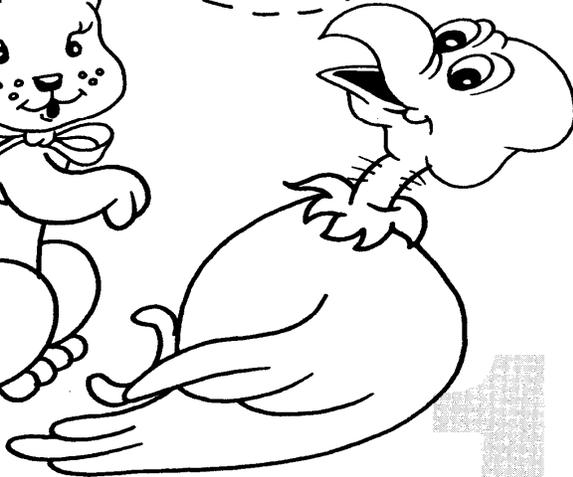
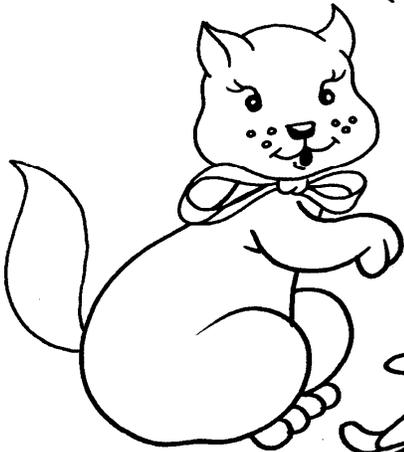


Ilumina, recorta y pega las figuras de acuerdo al color indicado.



Ilumina, recorta y pega las figuras de acuerdo al color indicado.

negro



blanco

Marca las vocales con el color que corresponda.

a a a a a a a a a a

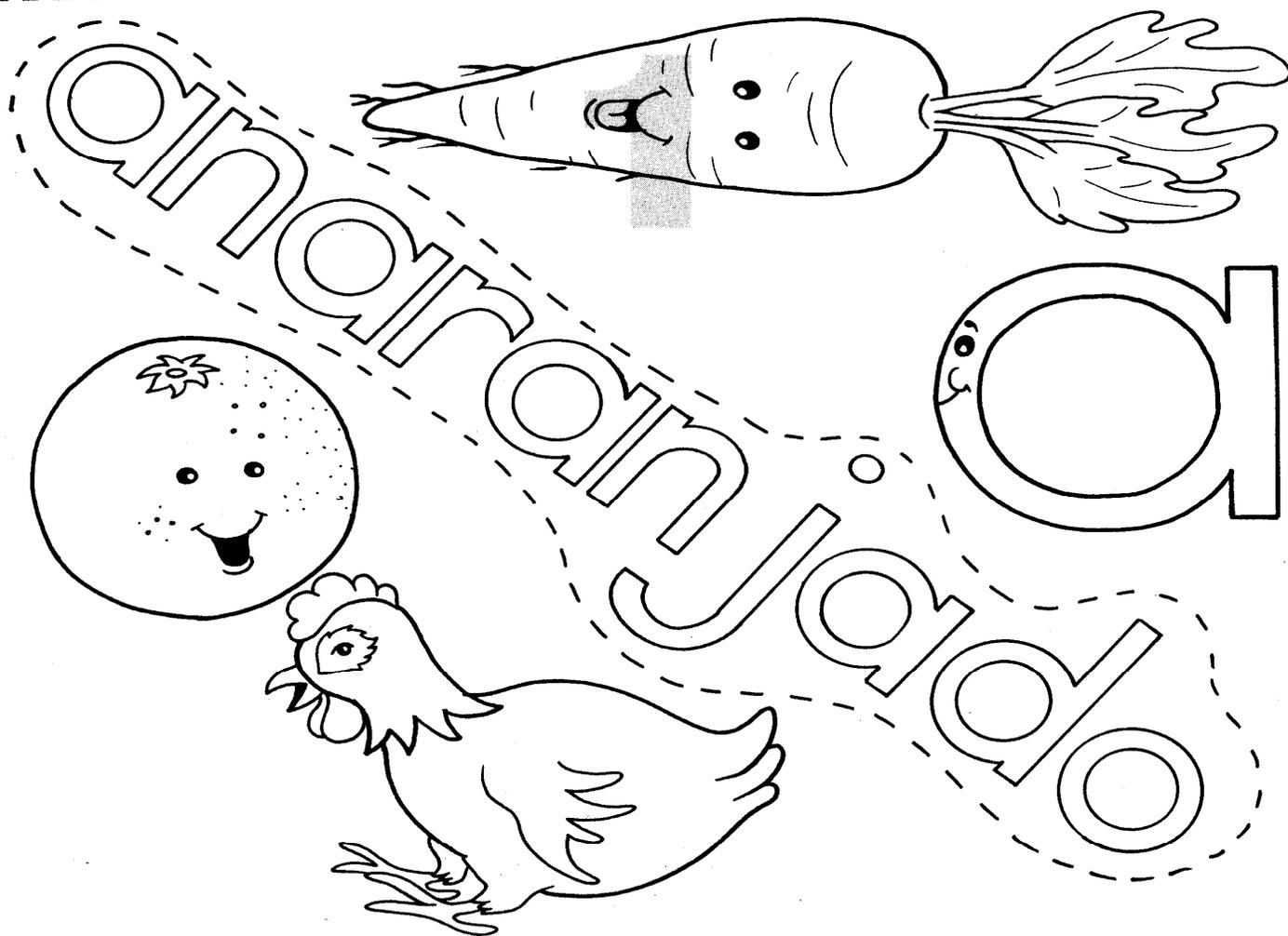
e e e e e e e e e e

i i i i i i i i i i

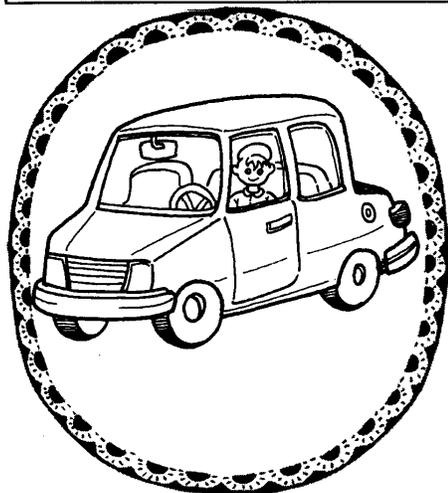
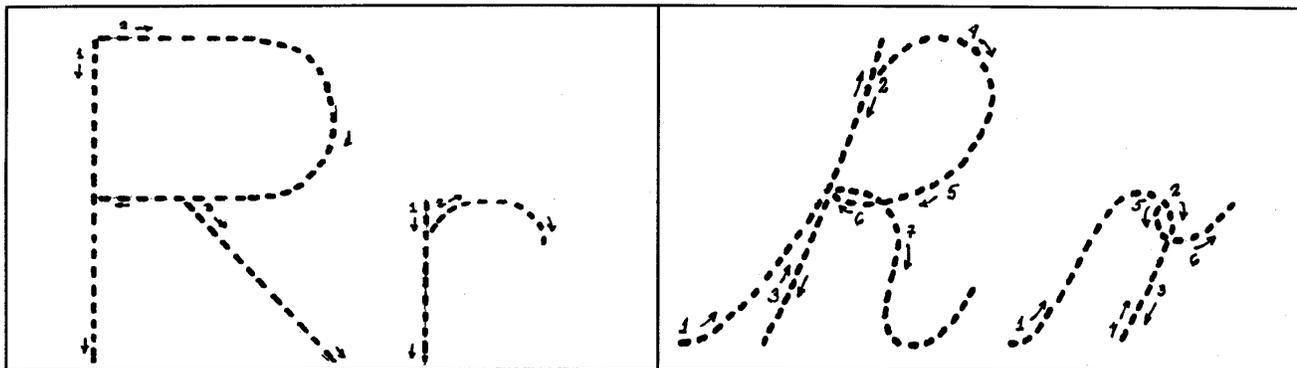
o o o o o o o o o o

u u u u u u u u u u

Ilumina las figuras de anaranjado, recorta y pega.

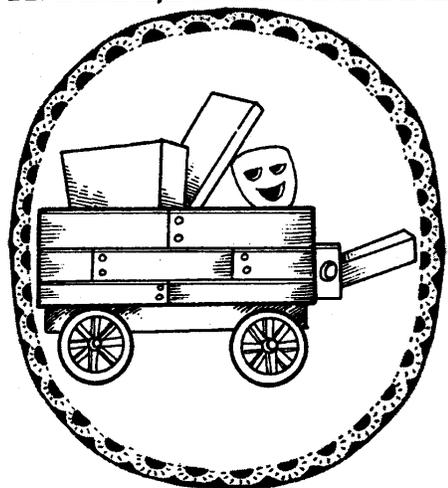


Compara los sonidos de la **r** y de la **rr** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.

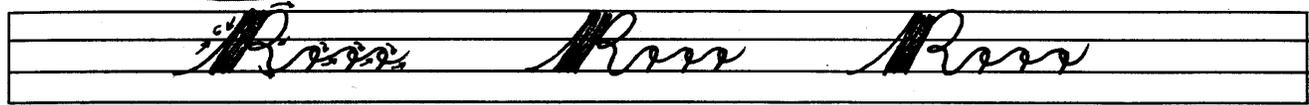


Ese carro es de Caro.
Ese carro es de Caro.

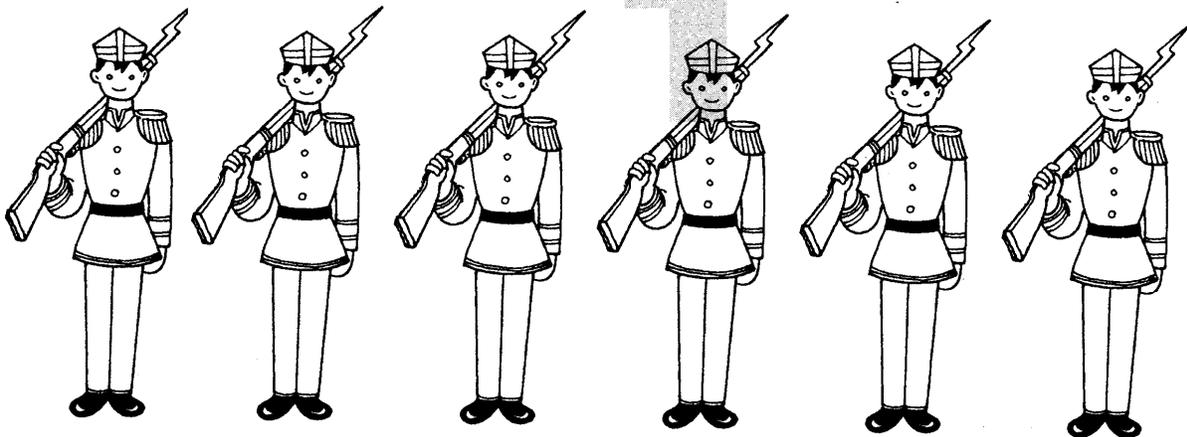
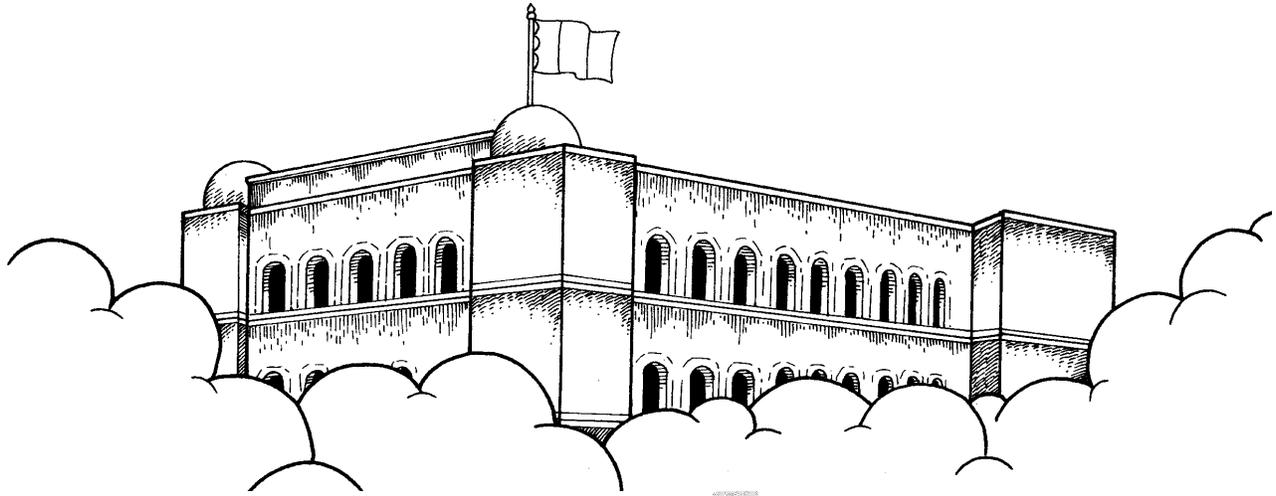
Esa perra come peras.
Esa perra come peras.



Trae la careta de la carreta.
Trae la careta de la carreta.



- 1.- Colorea el Castillo de Chapultepec.
- 2.- Pega el papel picado de crepé verde de diversos tonos sobre el follaje.
- 3.- Pega las imágenes de los cadetes sobre tu trabajo.

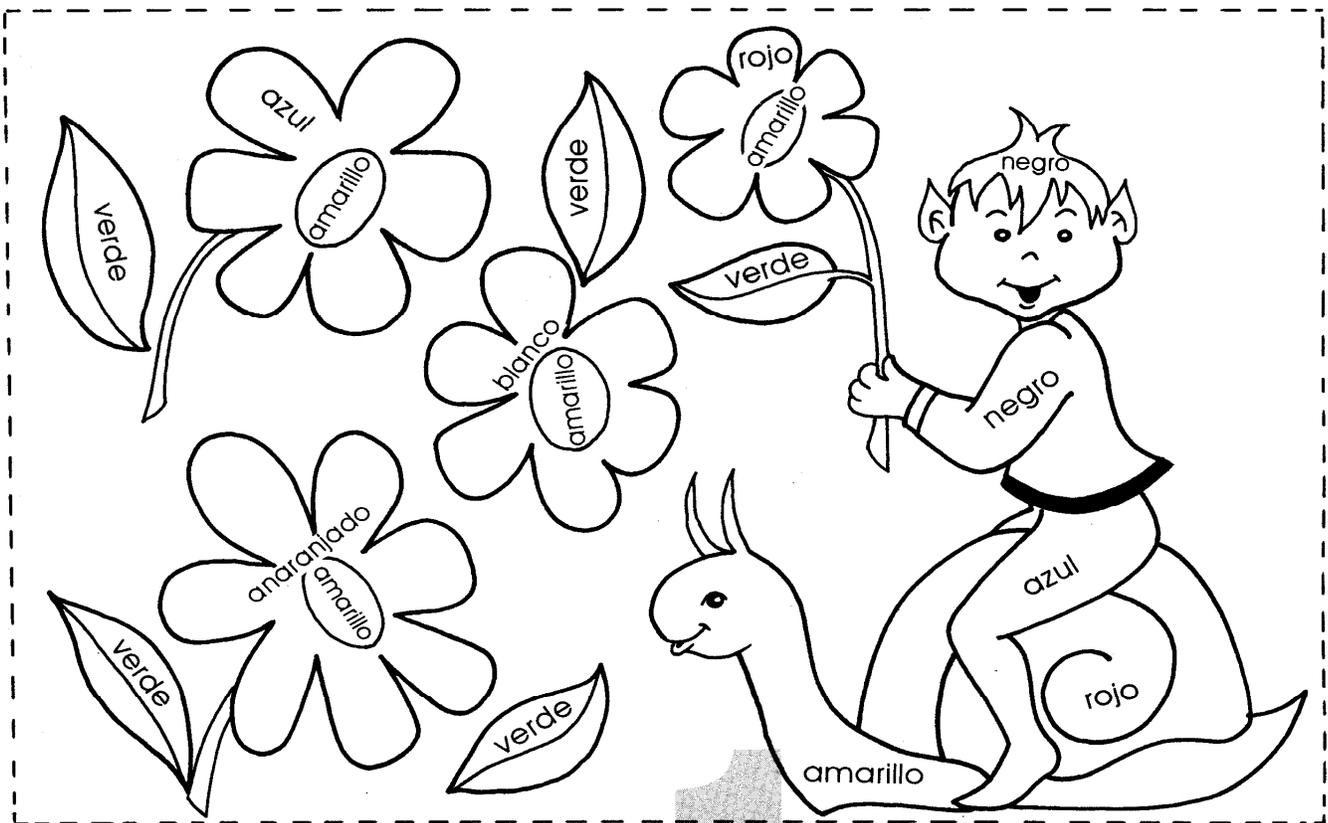


Remarca y lee.

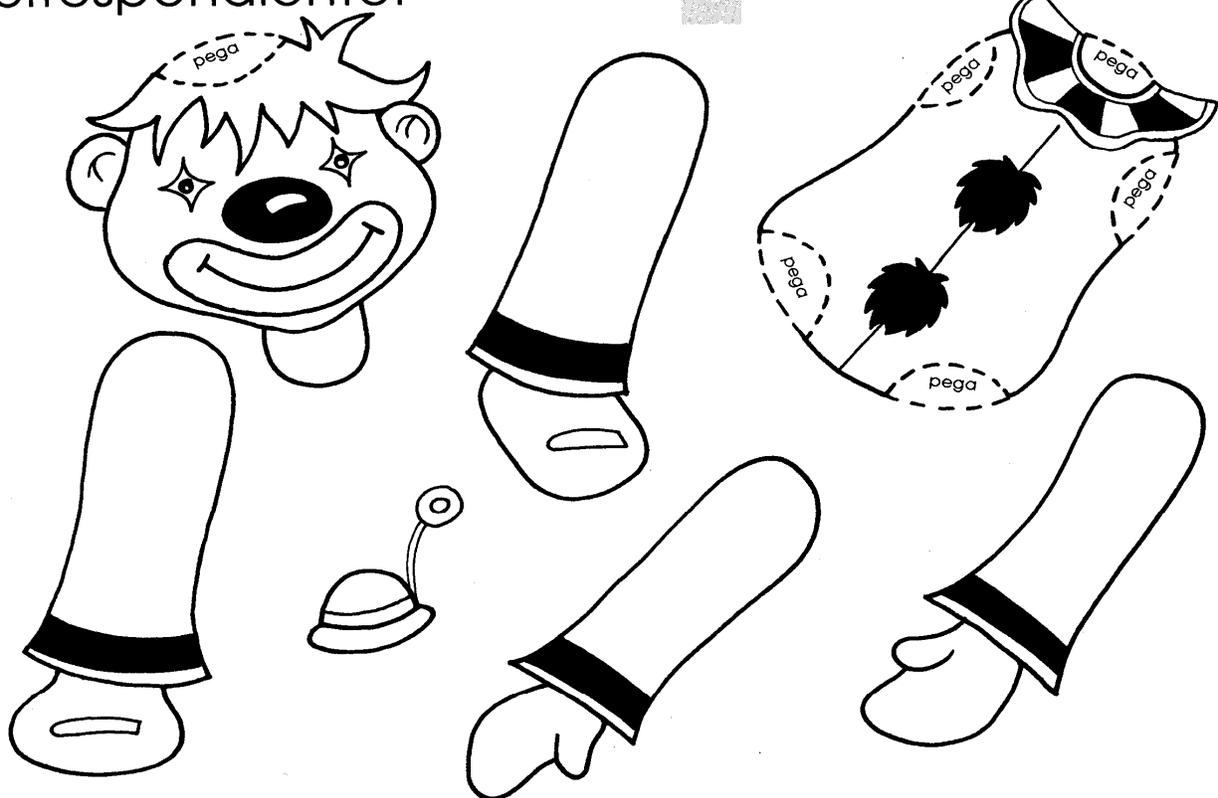
*Chapultepec fue escenario
de estos niños sin par,
los recordaremos a diario
porque supieron luchar.*



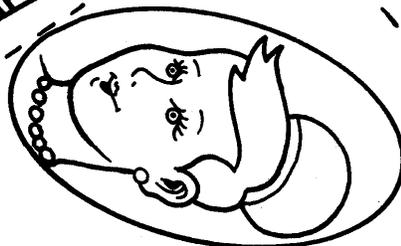
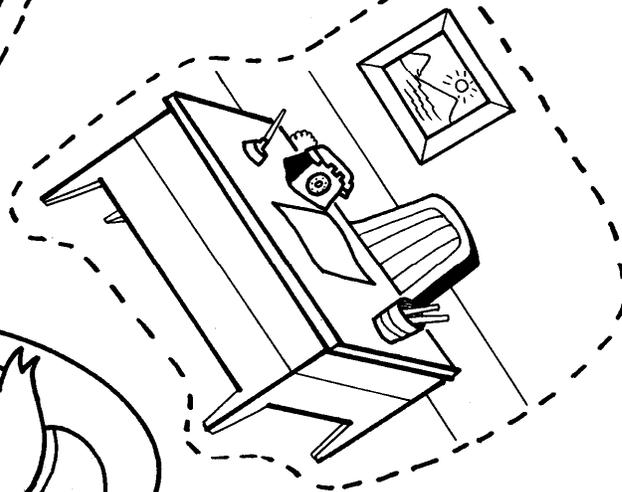
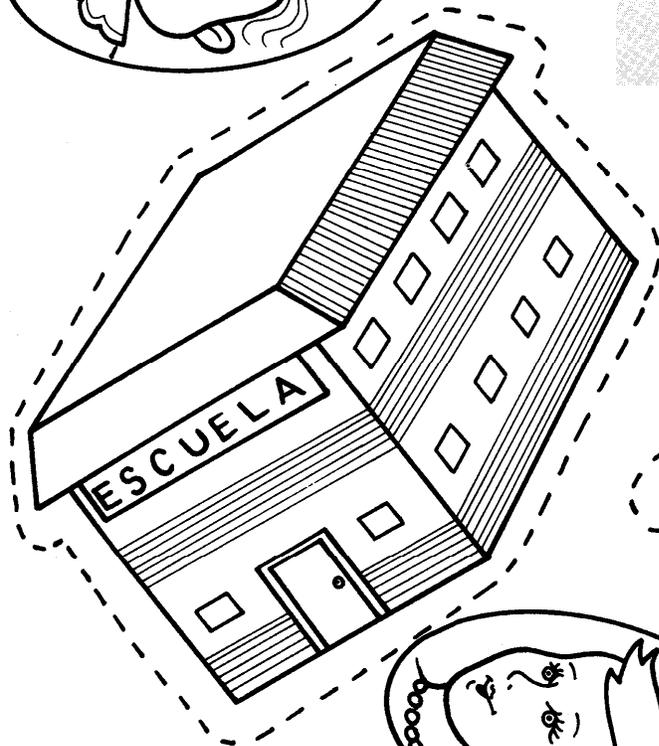
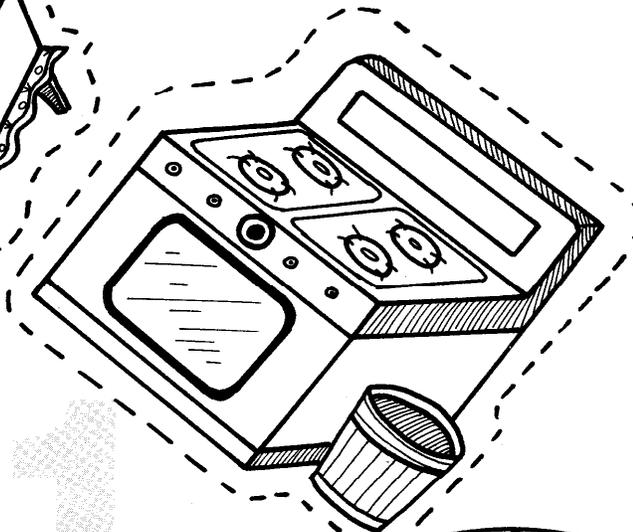
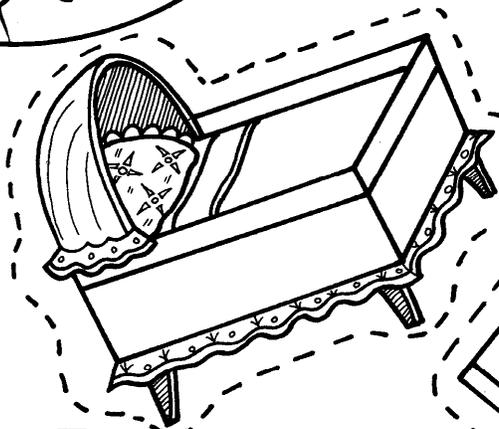
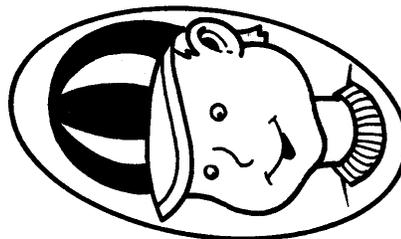
Ilumina de acuerdo al color que leas.



Arma el payasito pegando sus partes en el lugar correspondiente.



Relaciona y escribe lo que realiza cada uno de los miembros de esta familia.

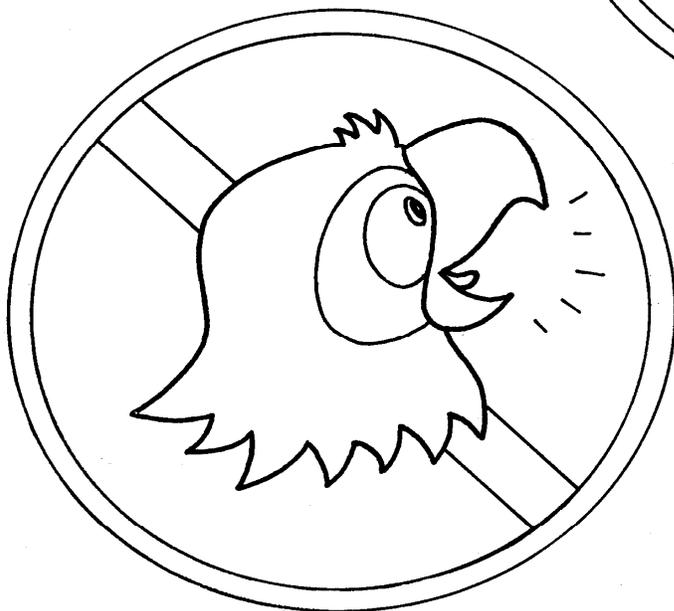


Pega a cada uno de los miembros de la familia los objetos que utiliza de acuerdo a su actividad.



Estos animalitos te indican lo que **no** debes hacer en caso de un sismo.

A cada uno colócale su letrero.

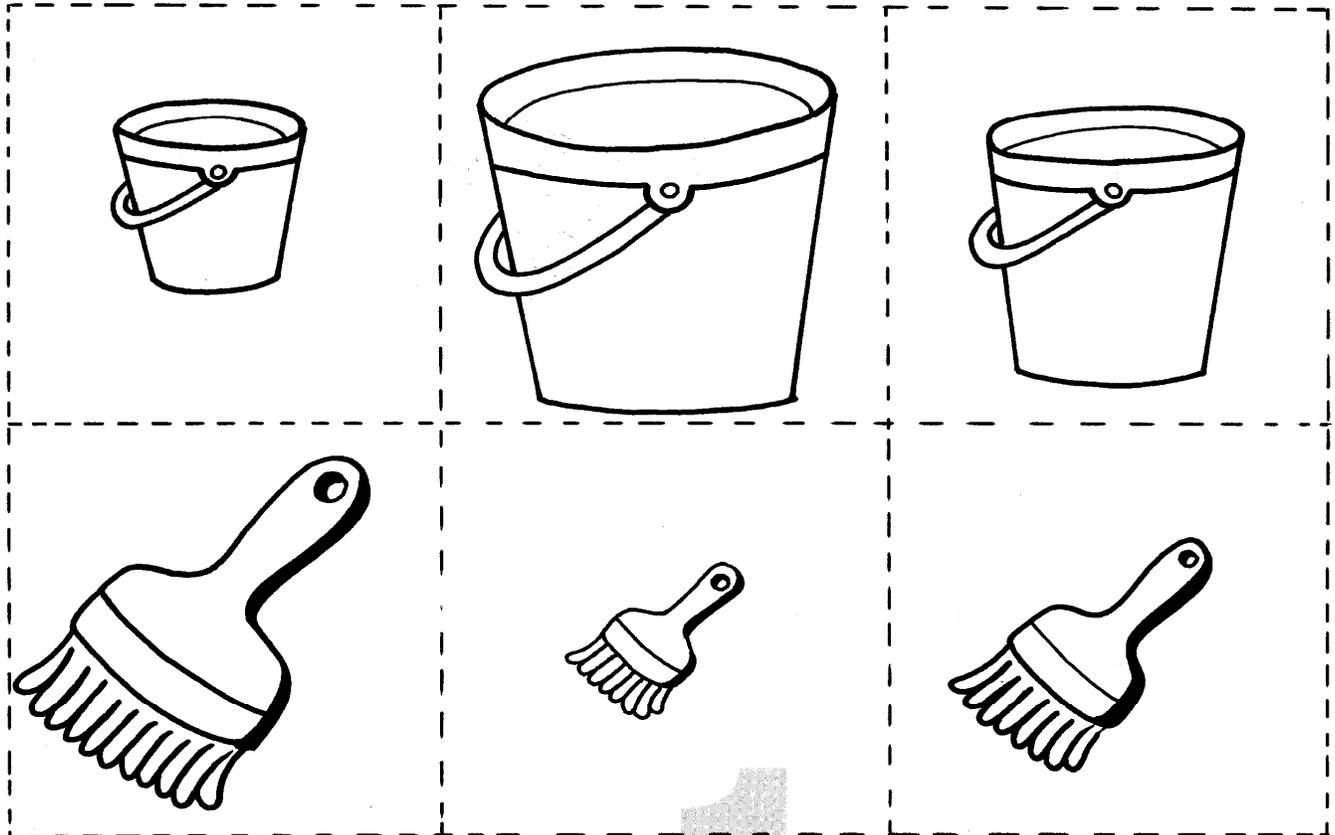


No corro

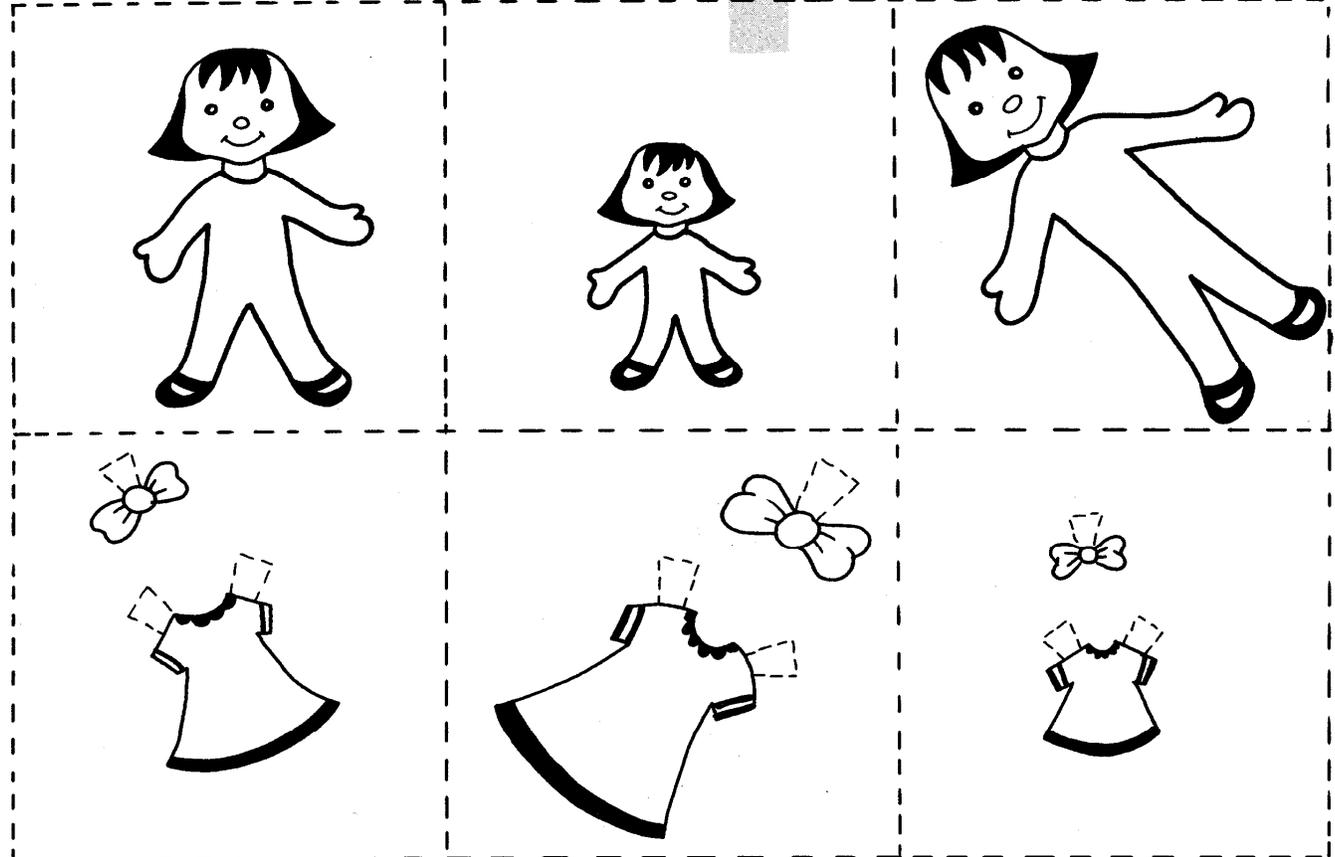
No grito

No empujo

Recorta y ordena de mayor a menor.



Recorta y viste a cada muñeca con su vestido.



- 1.- Ilumina el rostro de Miguel Hidalgo y Costilla.
- 2.- Pega algodón para simular su cabellera.



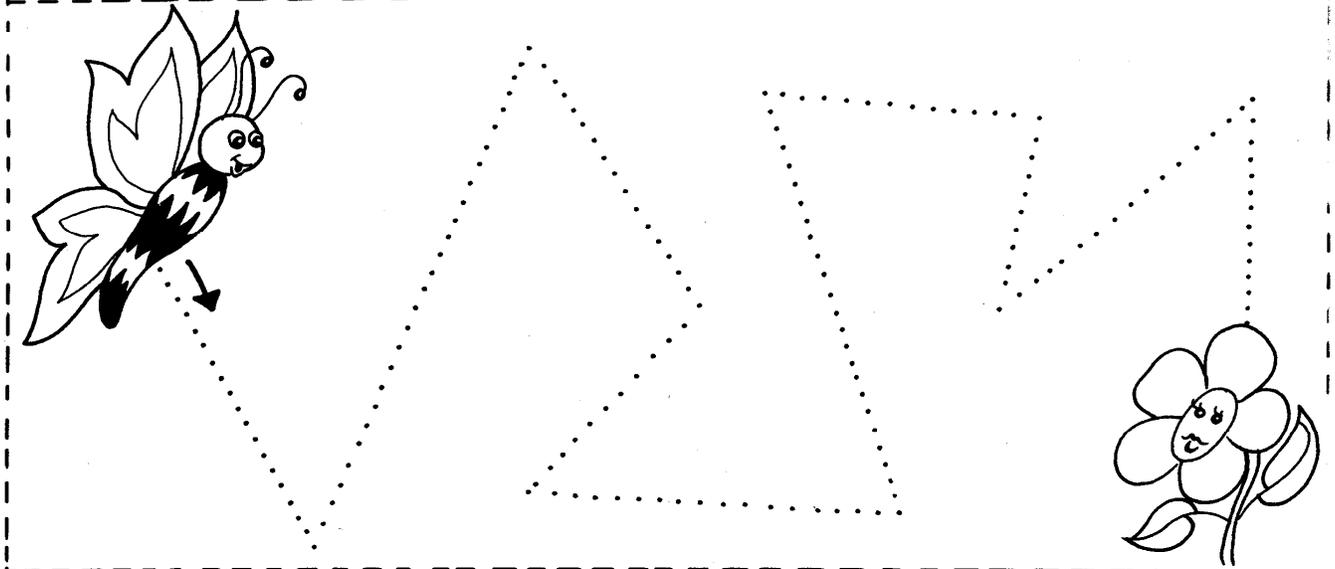
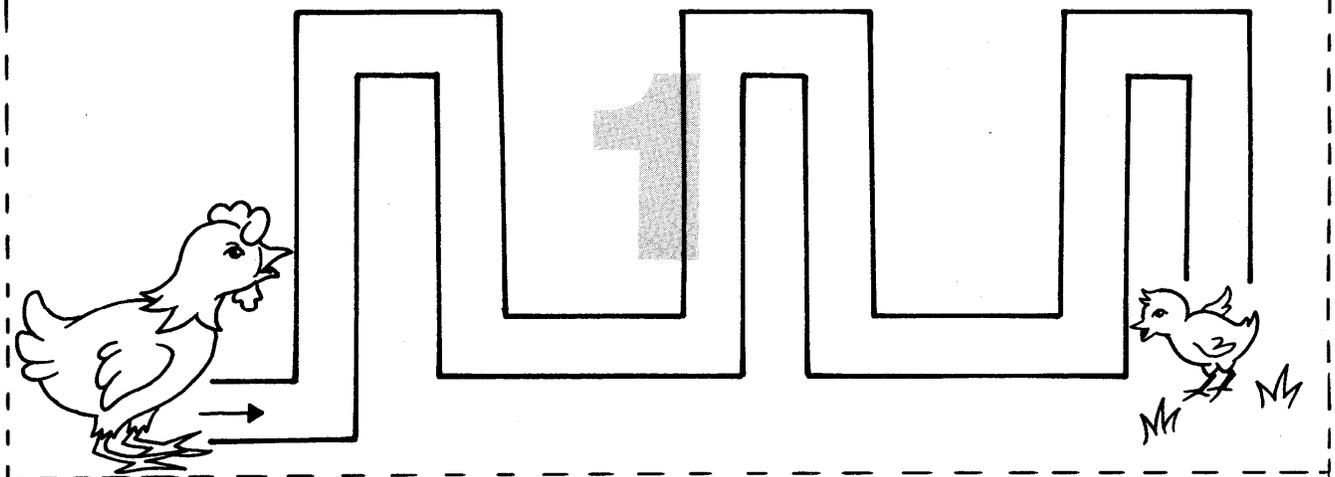
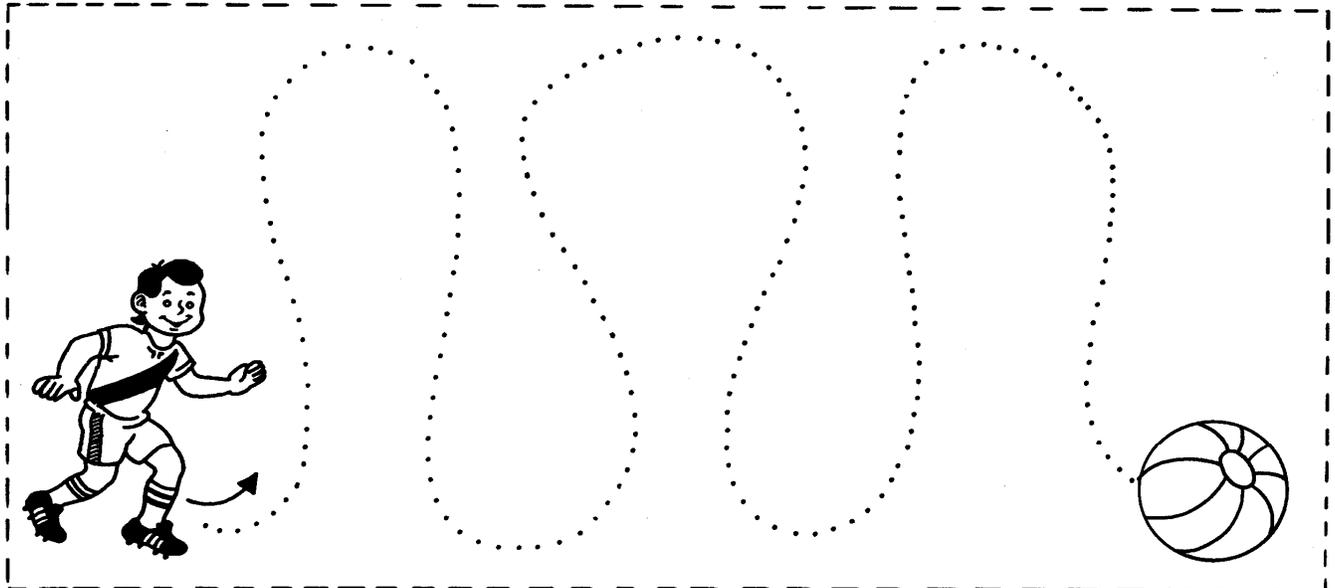
Remarca y lee.

*Primero en Valladolid
a jóvenes educaste,
y el cultivo de la vid
en Dolores enseñaste.*

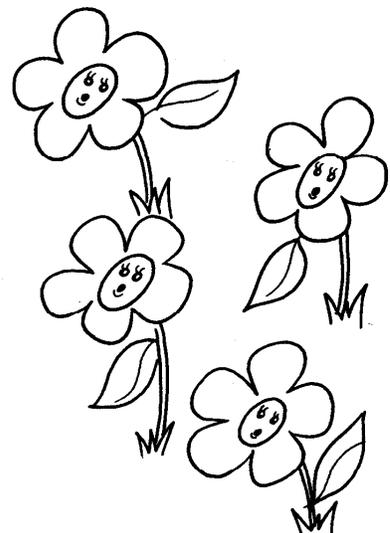
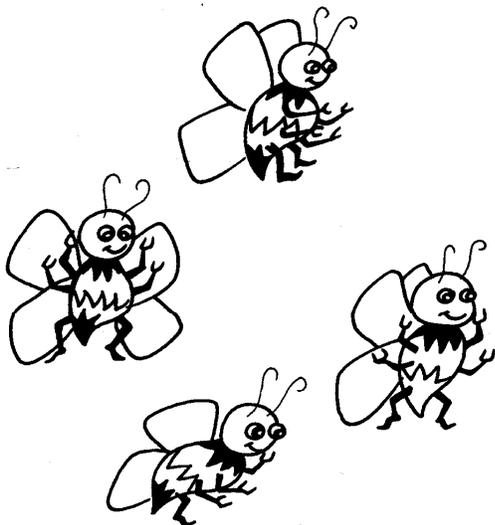
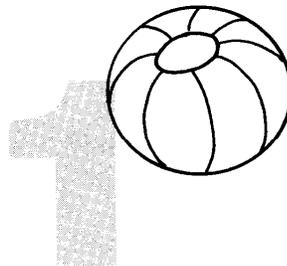
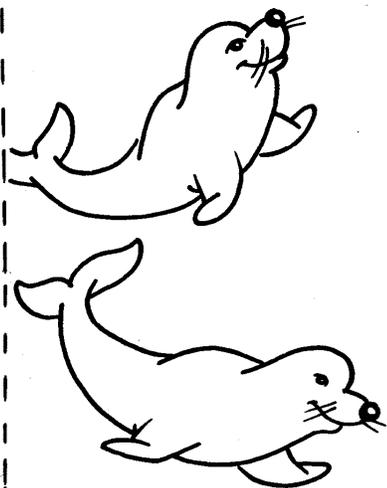
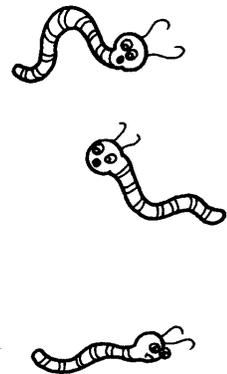
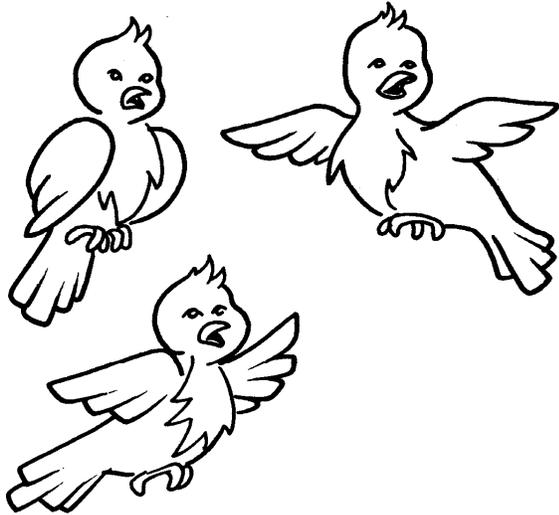


Rodolfo Basurto

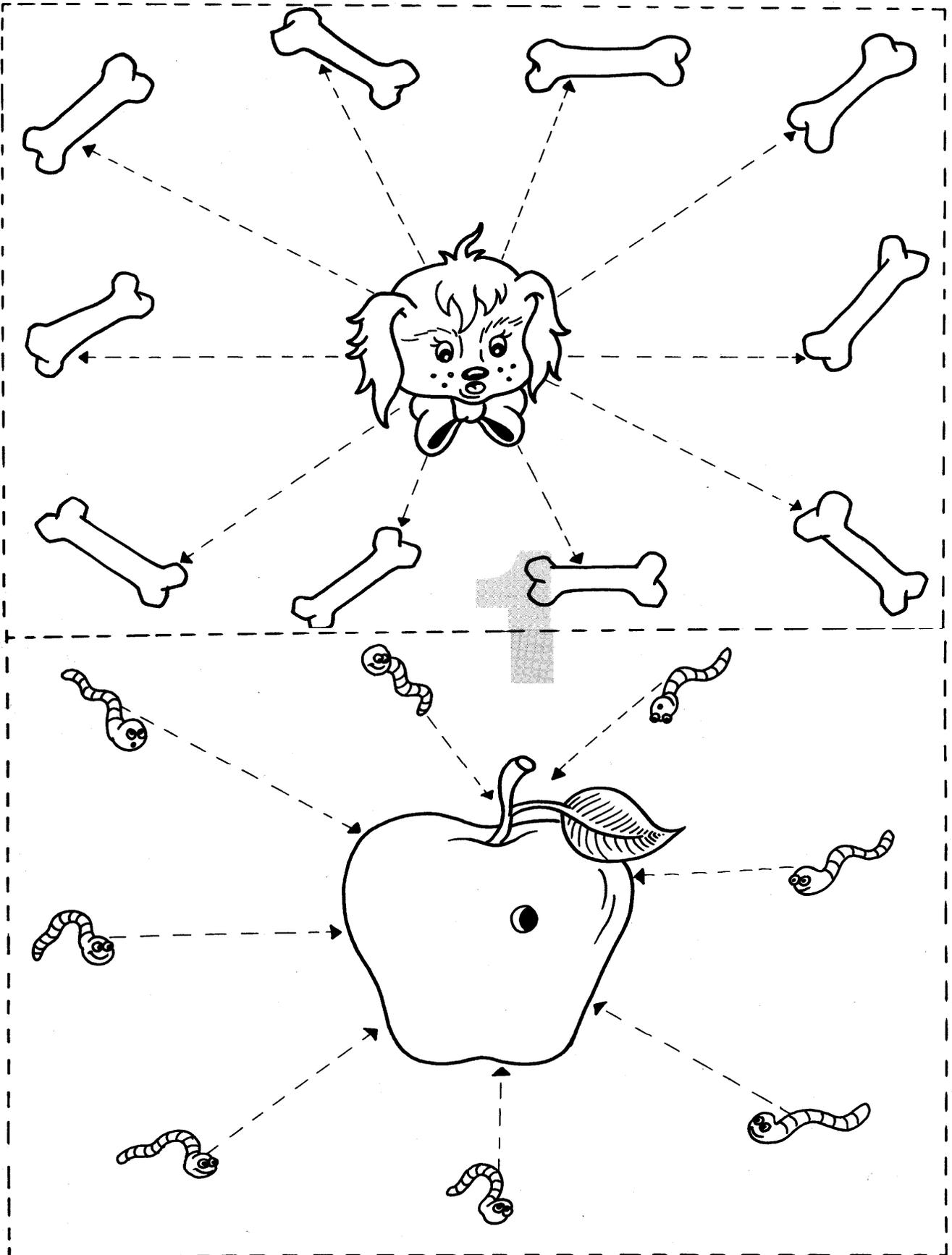
Traza los caminos empezando por las flechas.



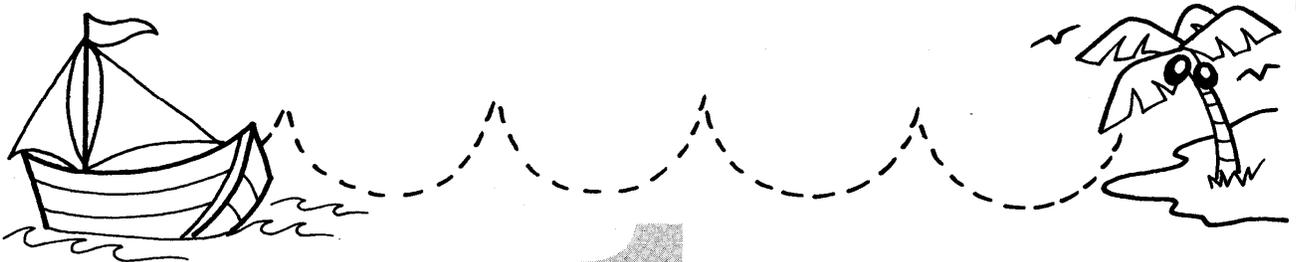
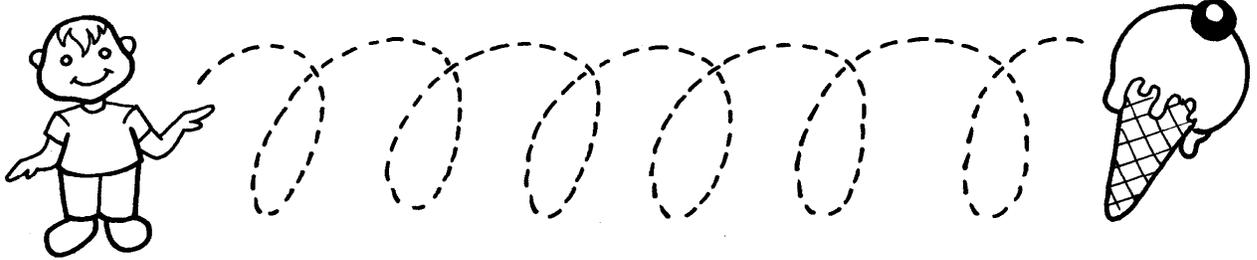
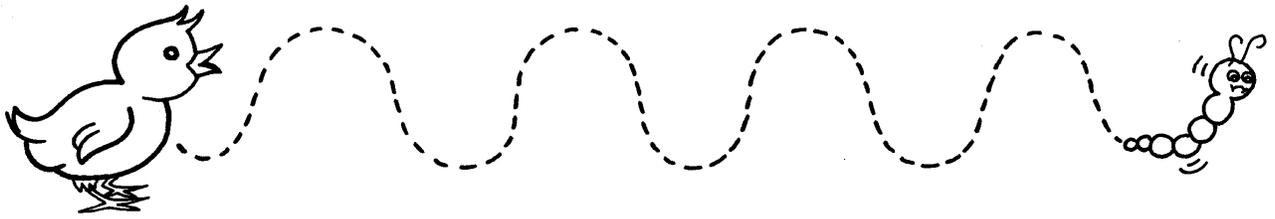
Une con una línea cada figura de la izquierda con alguna de la derecha.



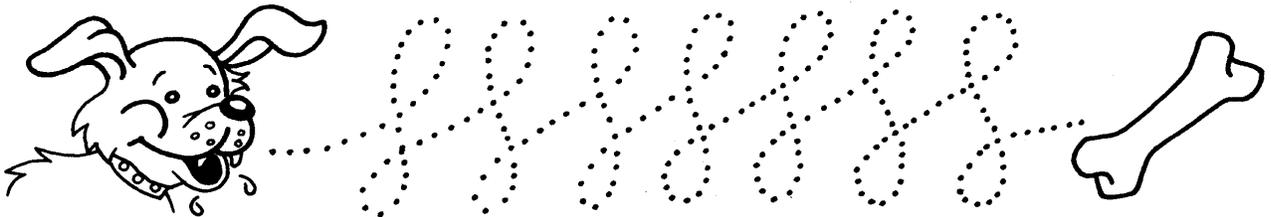
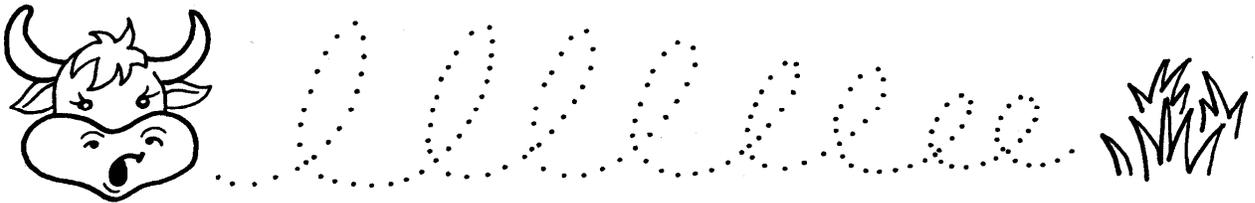
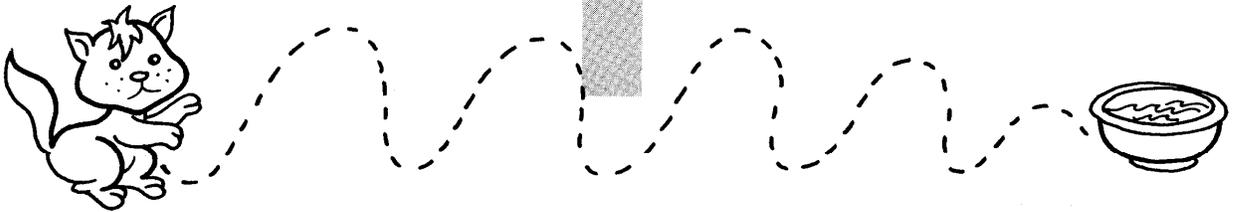
Marca los caminos siguiendo las flechas.



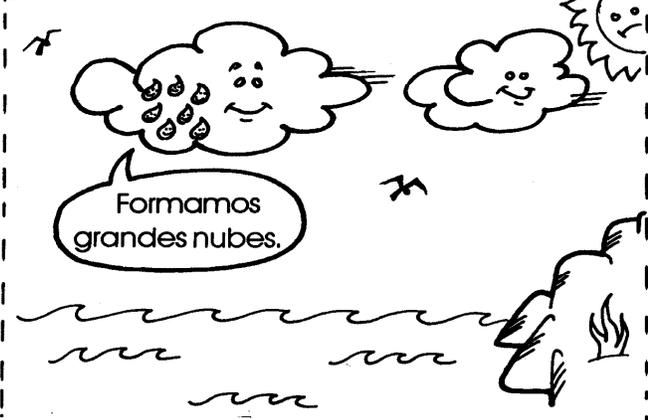
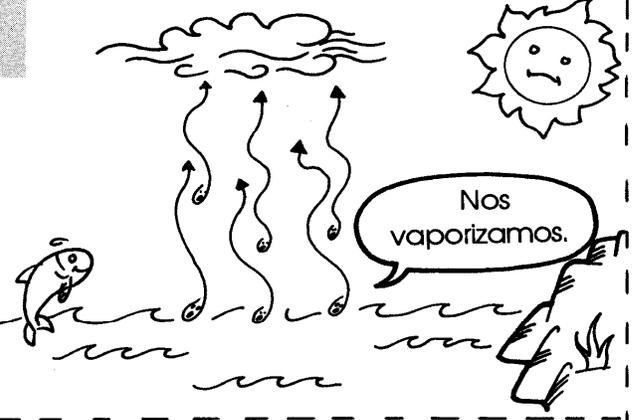
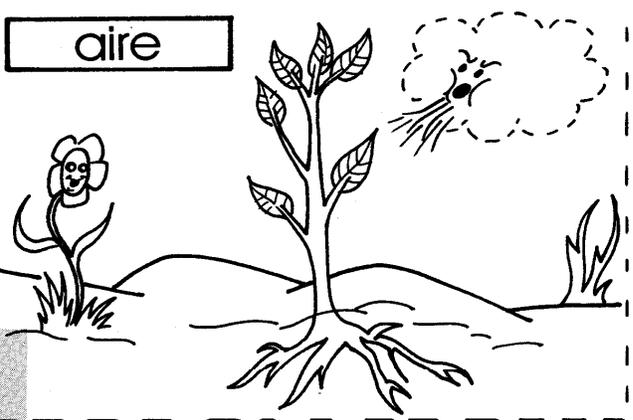
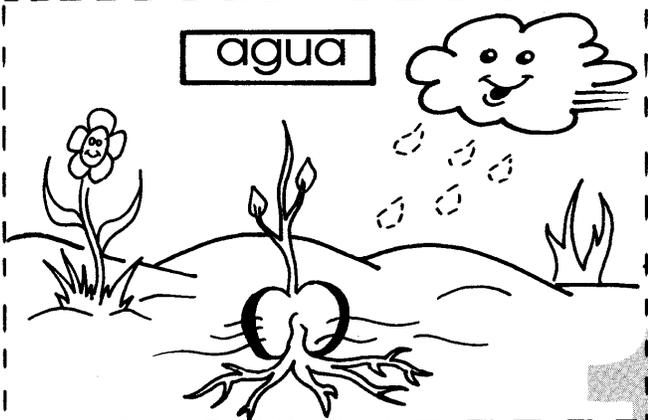
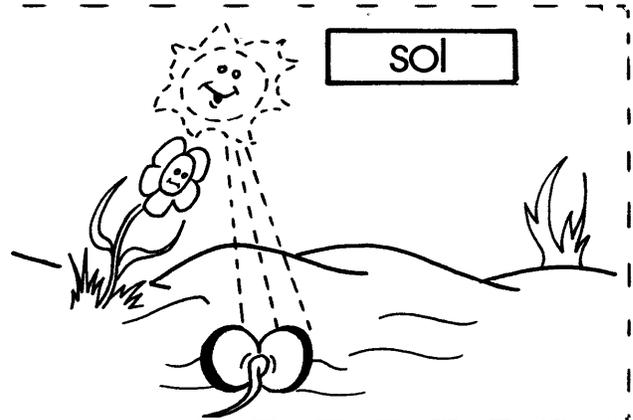
Sigue los caminos sin levantar el lápiz.



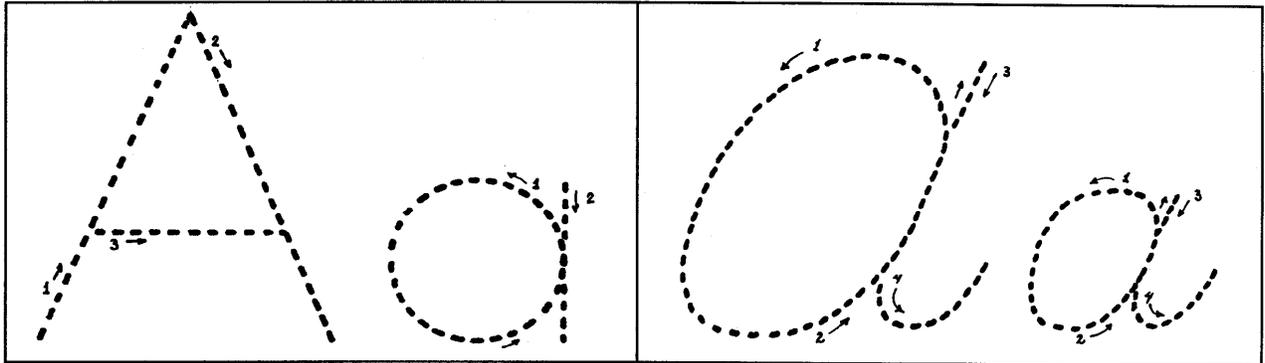
1



Observa estos dos fenómenos naturales.



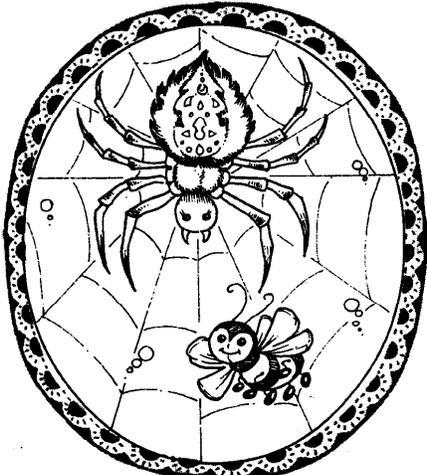
Marca con los trazos correctos las vocales A-a.
 Visualiza e ilustra los enunciados.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



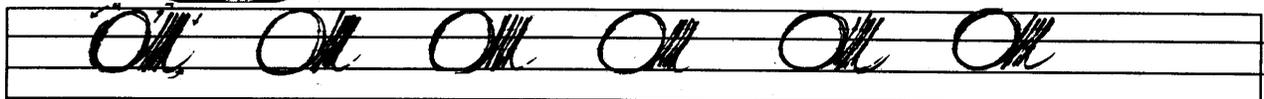
Ana es una nena alta.
Ana es una nena alta.

1

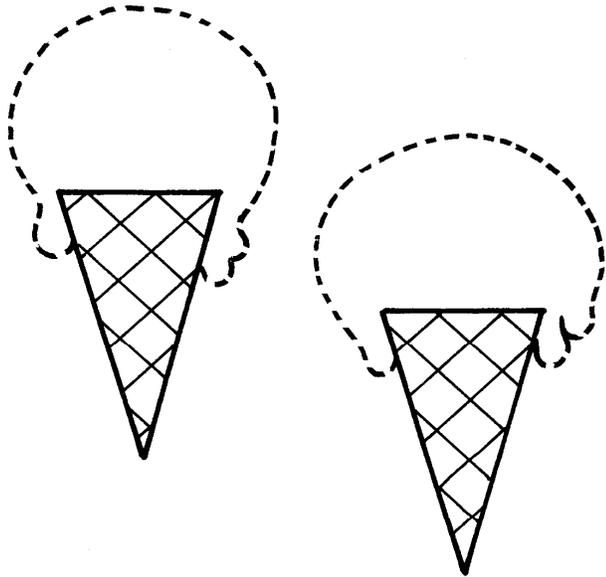
Ana viaja por avión.
Ana viaja por avión.



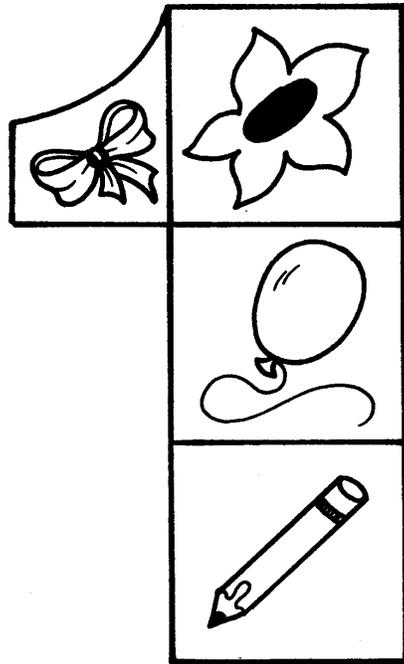
La araña ve a la abeja.
La araña ve a la abeja.



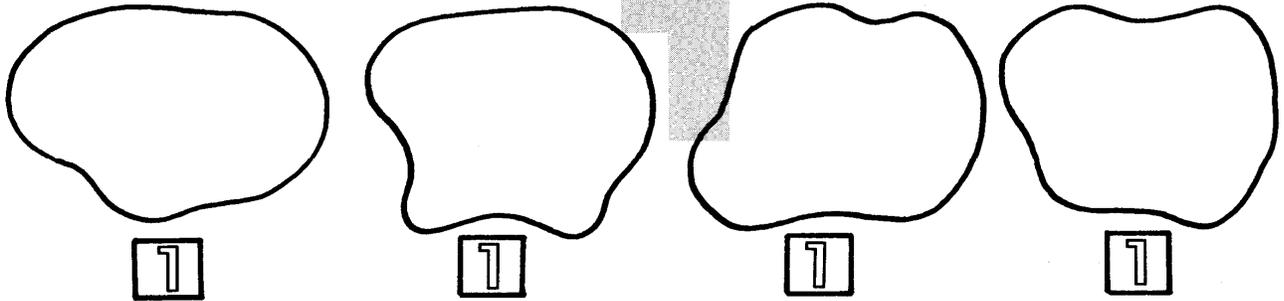
Dibuja una bola de nieve a cada barquillo.



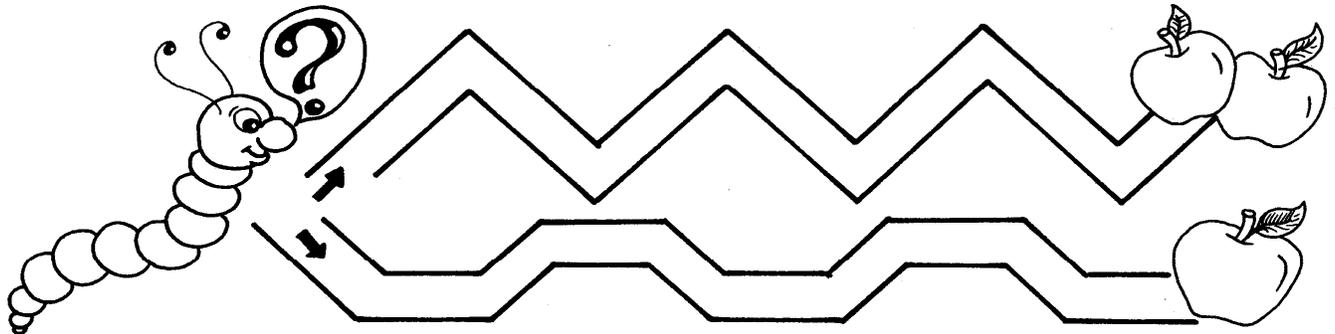
Arma tu rompecabezas.



Dibuja un elemento en cada conjunto.

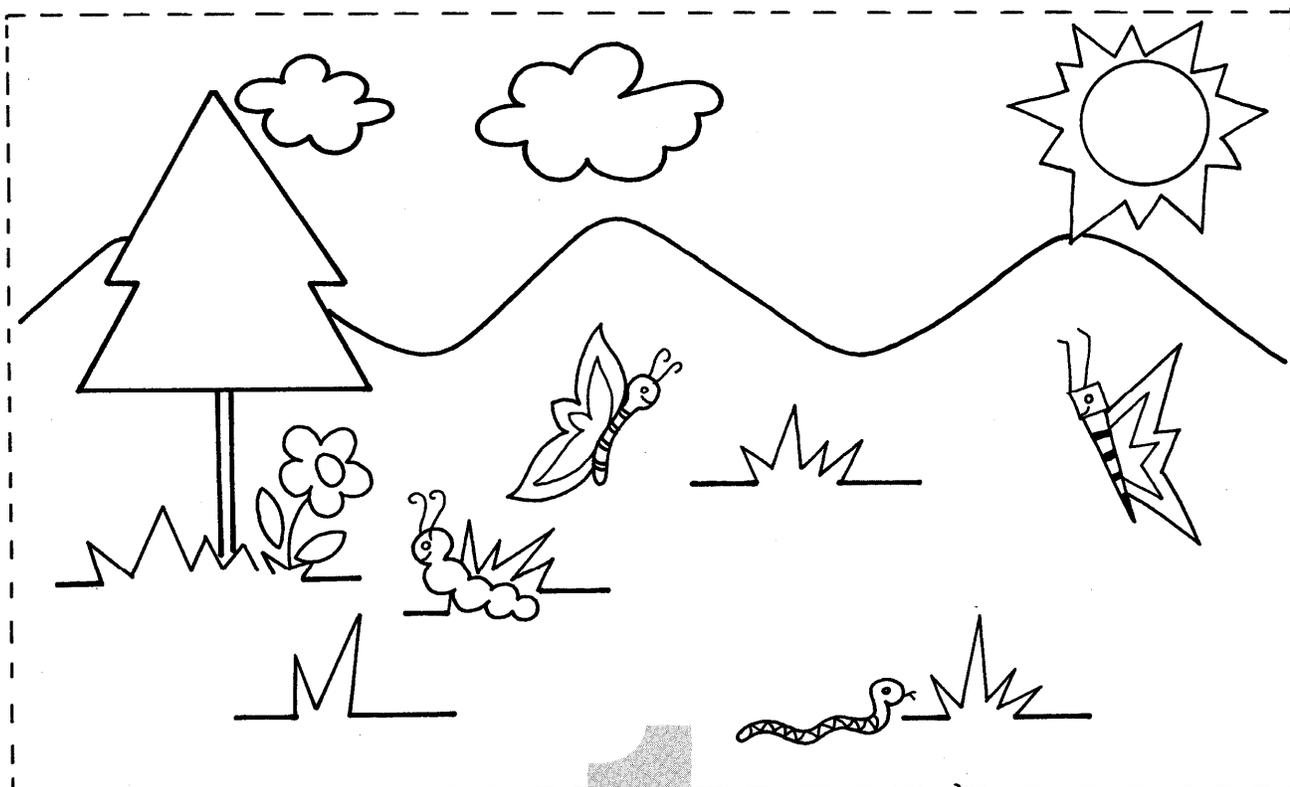


Marca el camino para llegar a una manzana.

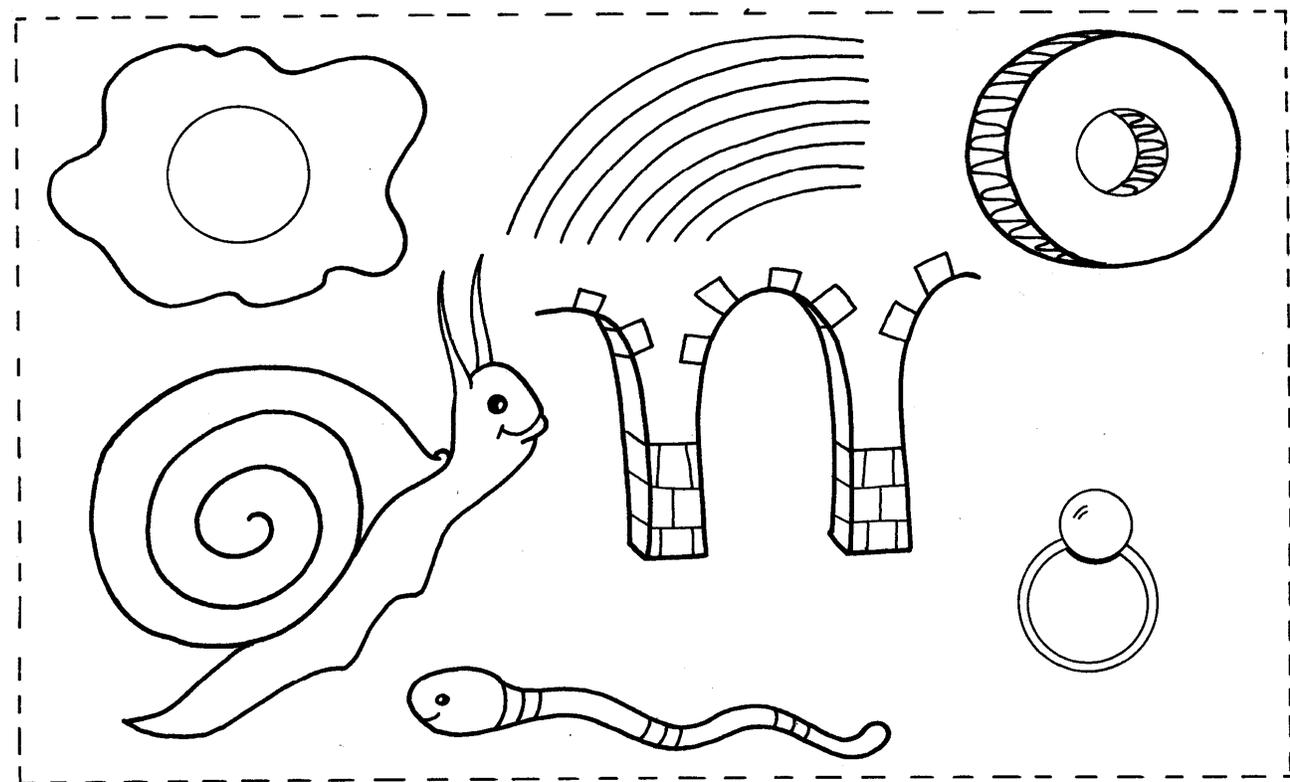


1 uno 1 uno 1 uno 1 uno
 1 uno 1 uno 1 uno 1 uno

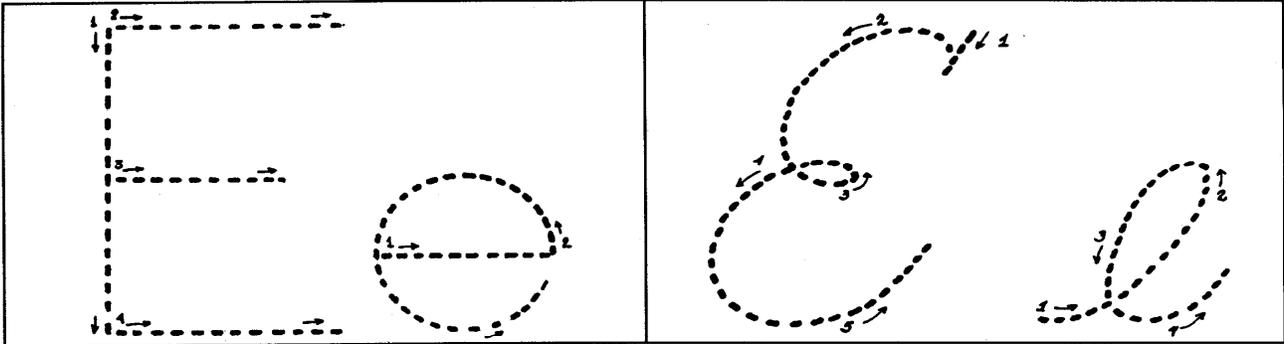
Ilumina de amarillo las líneas rectas y de azul las líneas curvas.



Ilumina de rojo las líneas cerradas y de verde las líneas abiertas.



Marca con los trazos correctos las vocales E-e .
 Visualiza e ilustra los enunciados.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



Ema es elegante.
Ema es elegante.

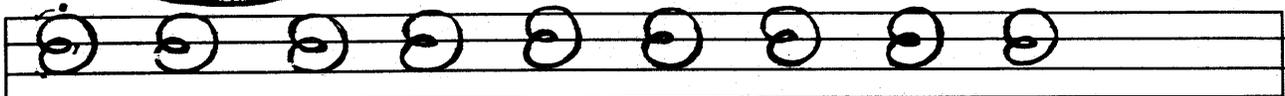
1



Elías es un enano.
Elías es un enano.



Este elefante es de Elías.
Este elefante es de Elías.



Marca las letras con sus trazos correctos,

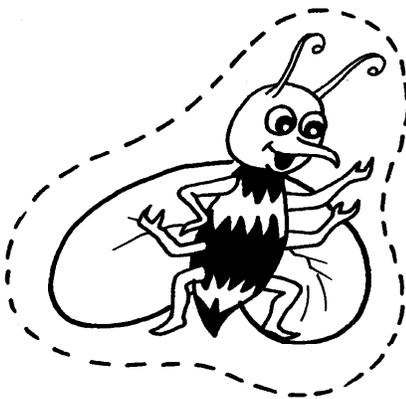


E E E E E E
e e e e e e
E E E E E E
e e e e e e
E E E E E E
e e e e e e

e n a n o

enano

e e e e e e
e e e e e e



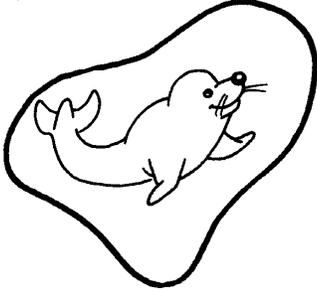
A A A A A
a a a a a
A A A A A
a a a a a
A A A A A
a a a a a

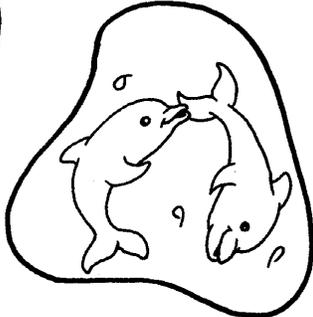
a b e j a

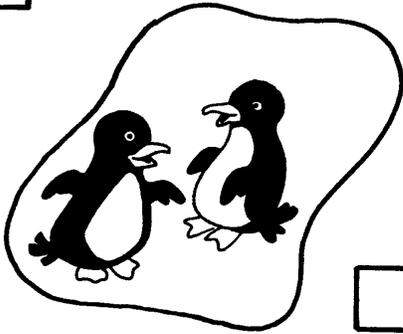
abeja

A A A A A
a a a a a
A A A A A

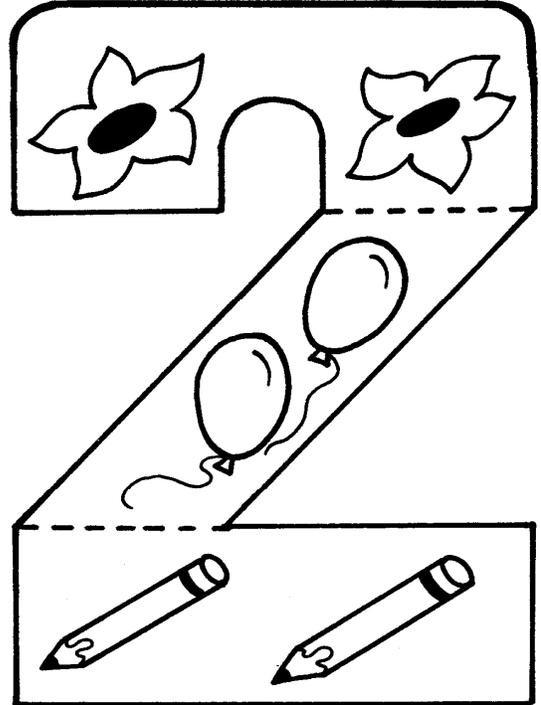
Escribe el número a cada conjunto.



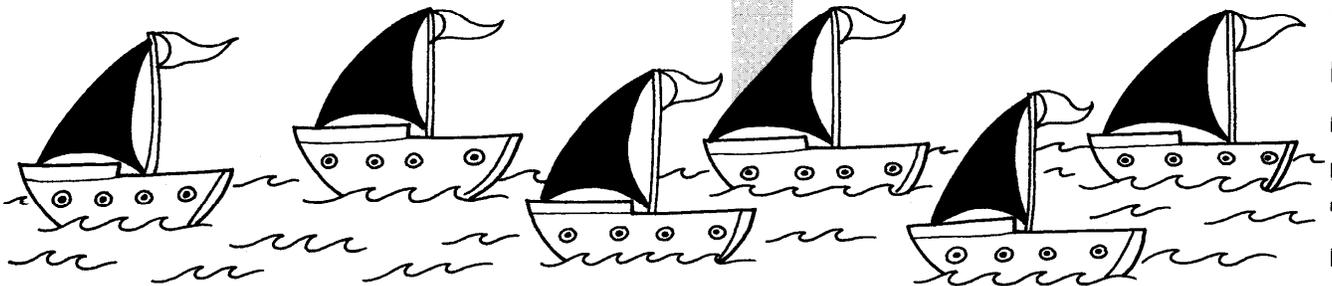




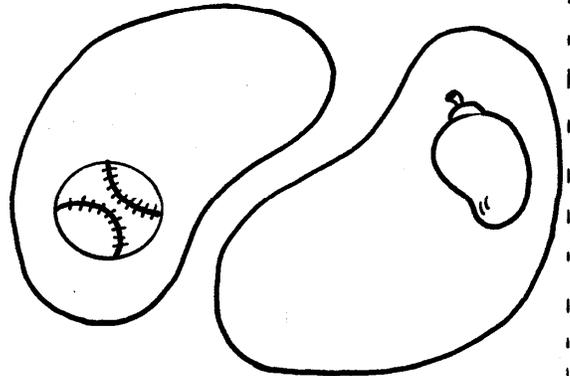
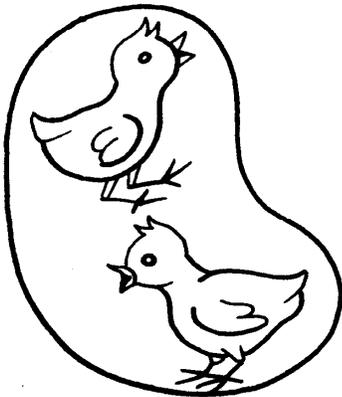
Arma tu rompecabezas.



Forma conjuntos de 2 barcos.



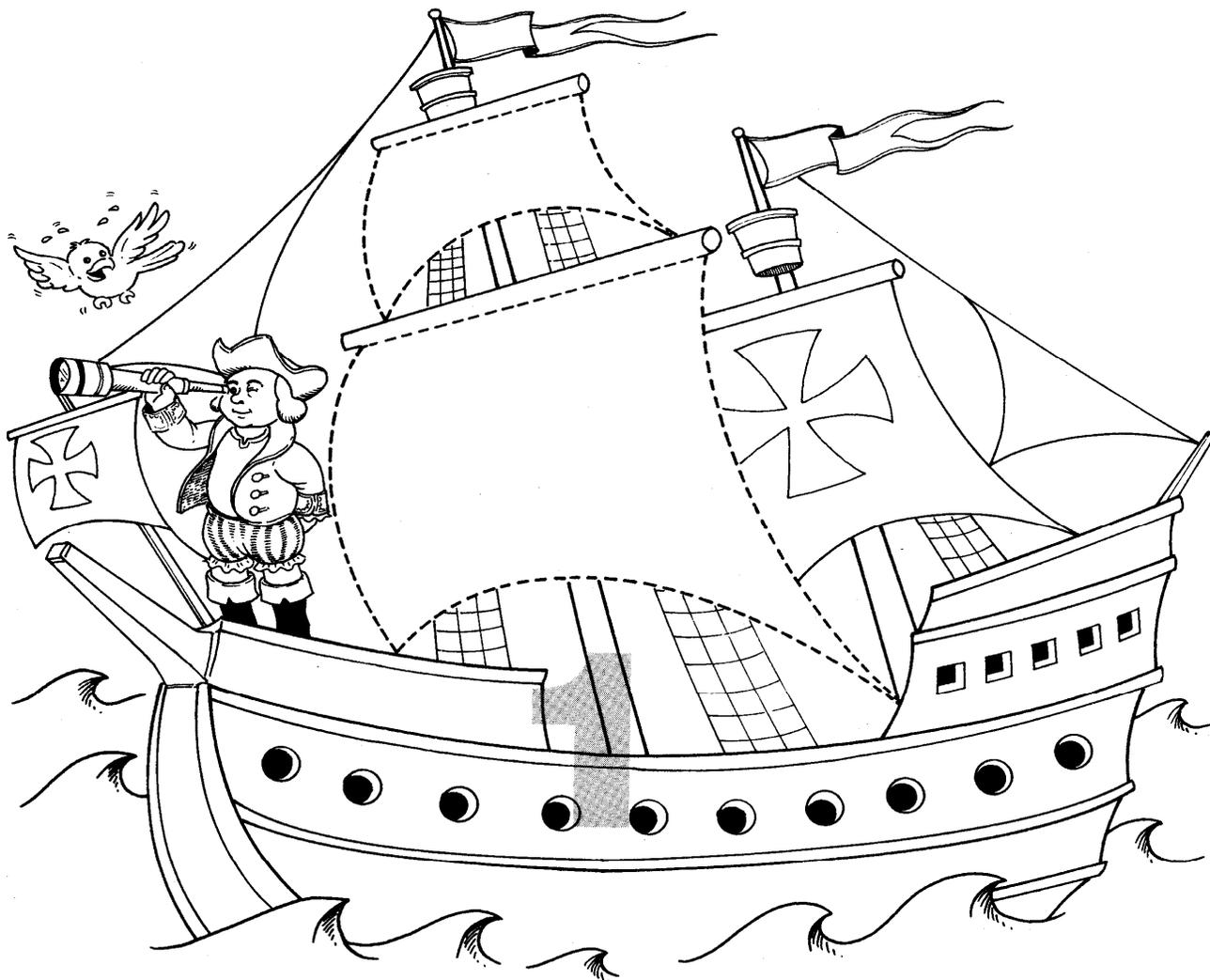
Completa los conjuntos para que tengan 2 elementos.



2 dos 2 dos 2 dos 2 dos

2 dos 2 dos 2 dos 2 dos

1.- Pega sobre la región punteada un trozo de tela, márcale las cruces.



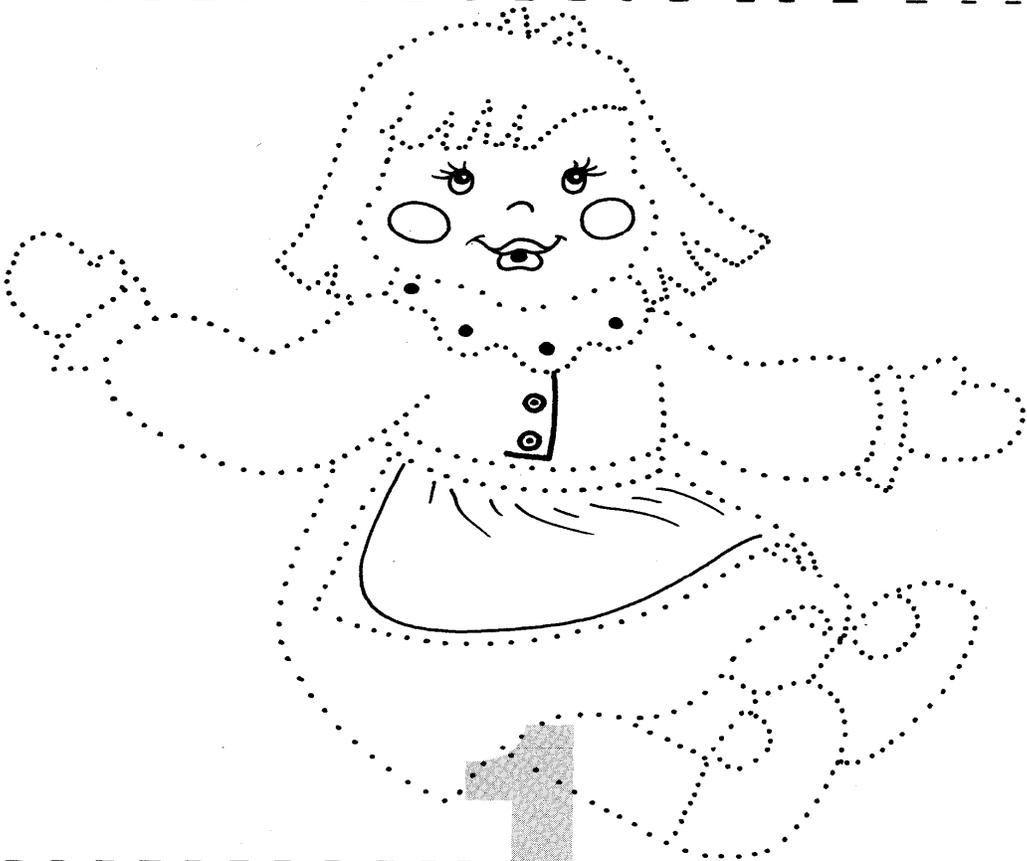
Remarca y lee.

*Con diez cañones por banda,
viento en popa a toda vela,
no corta el mar sino vela,
un velero bergantín.*

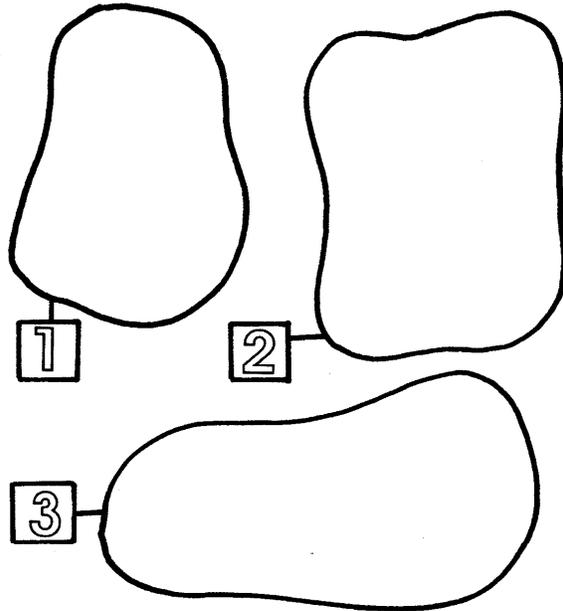
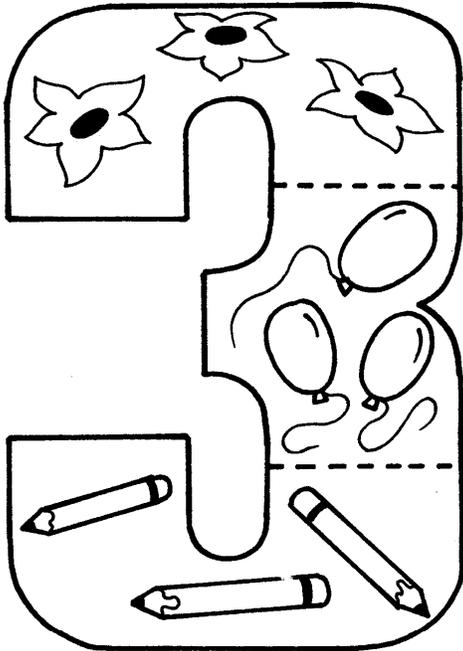


José de Espronceda.

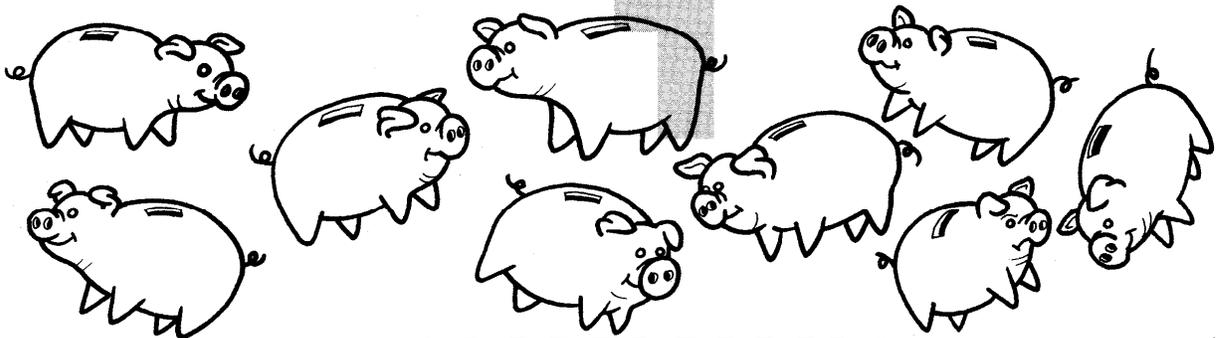
Repasa lo punteado y colorea.



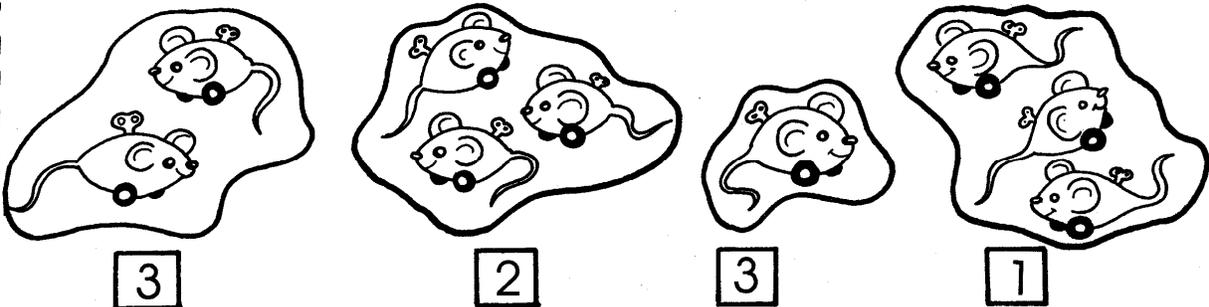
Arma tu rompecabezas. Dibuja tantas figuras como te indica el número.



Forma conjuntos de 3 elementos.

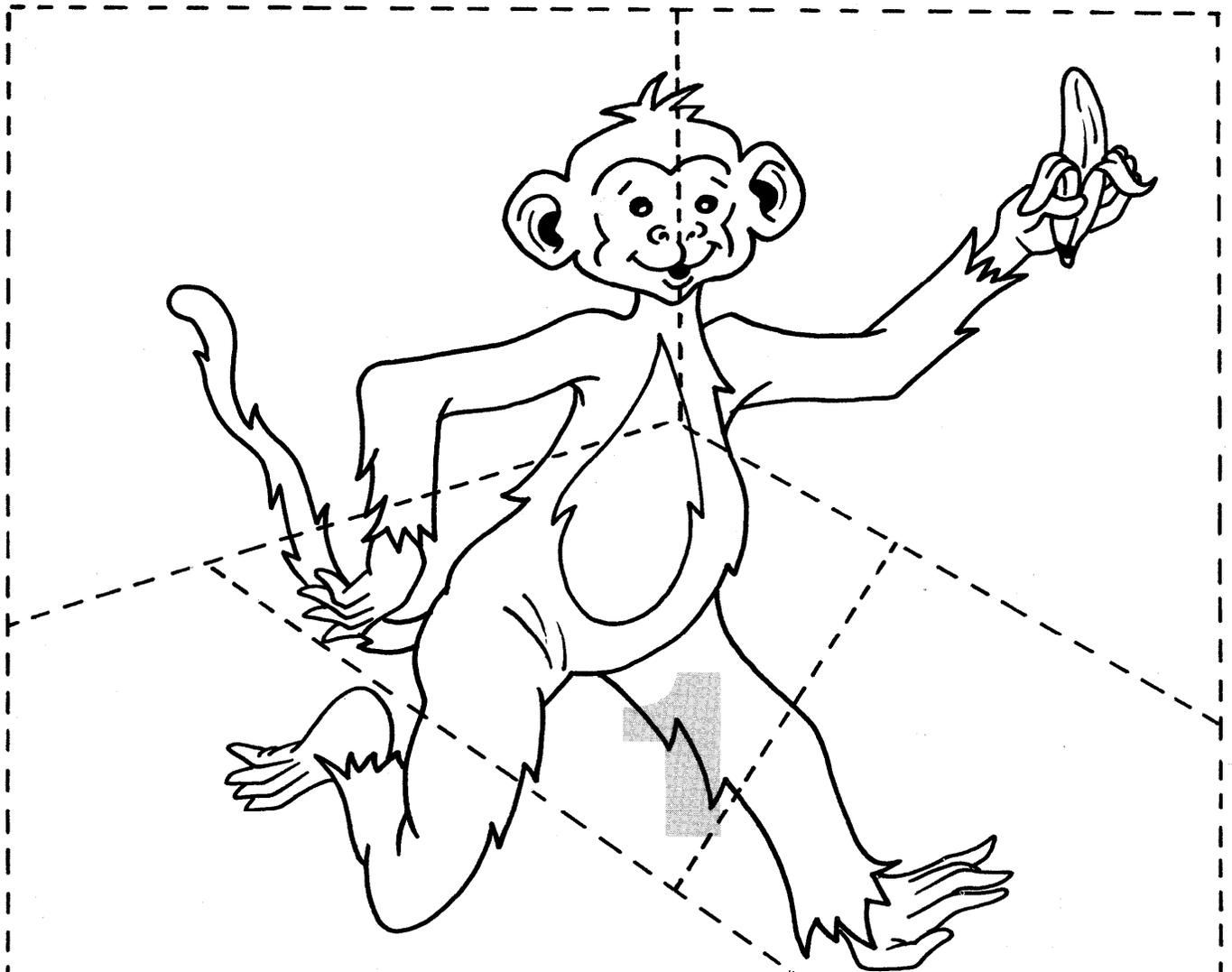


Une cada número con su conjunto correspondiente.

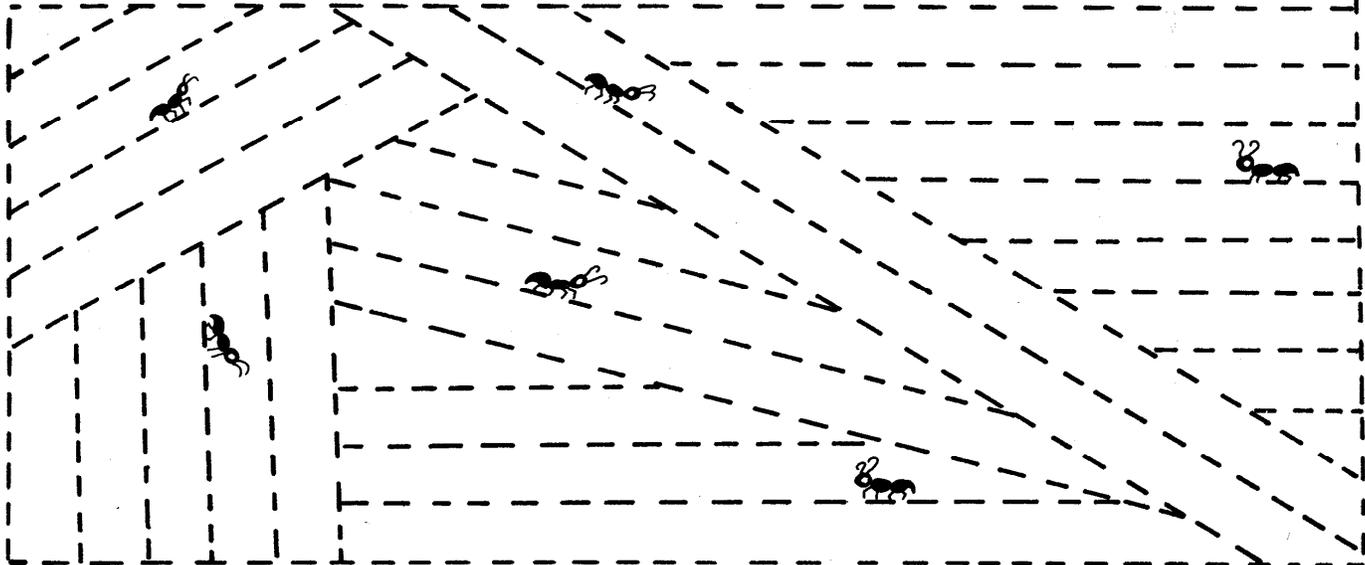


3 tres 3 tres 3 tres 3 tres
 3 tres 3 tres 3 tres 3 tres

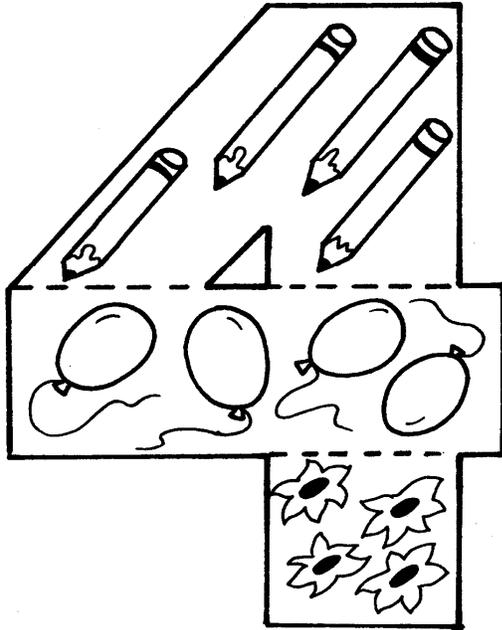
Recorta, arma y pega el rompecabezas en tu cuaderno.



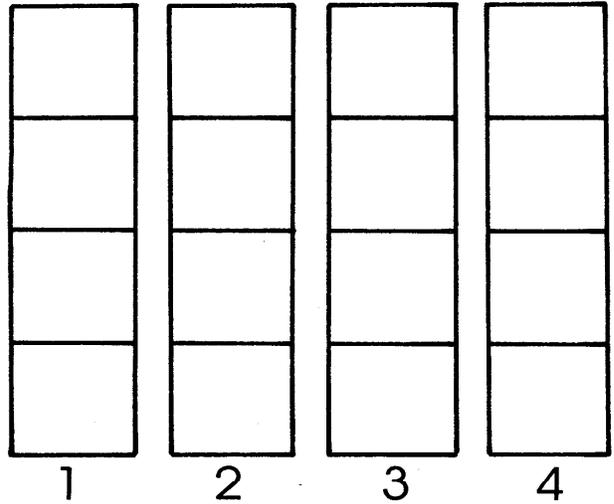
Marca las líneas siguiendo el camino de las hormigas.



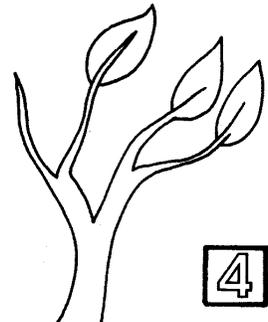
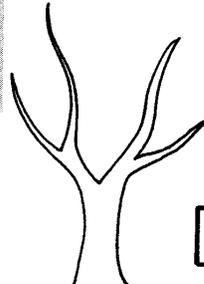
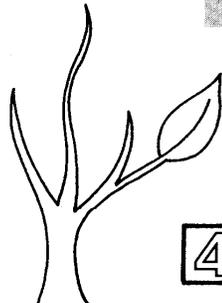
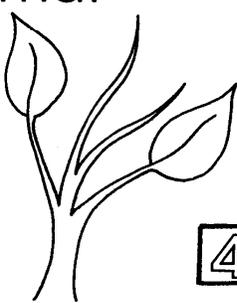
Arma tu rompecabezas.



Ilumina los cuadros de acuerdo al número que está debajo de cada barra.



Dibuja las hojas que faltan para tener 4 en cada rama.



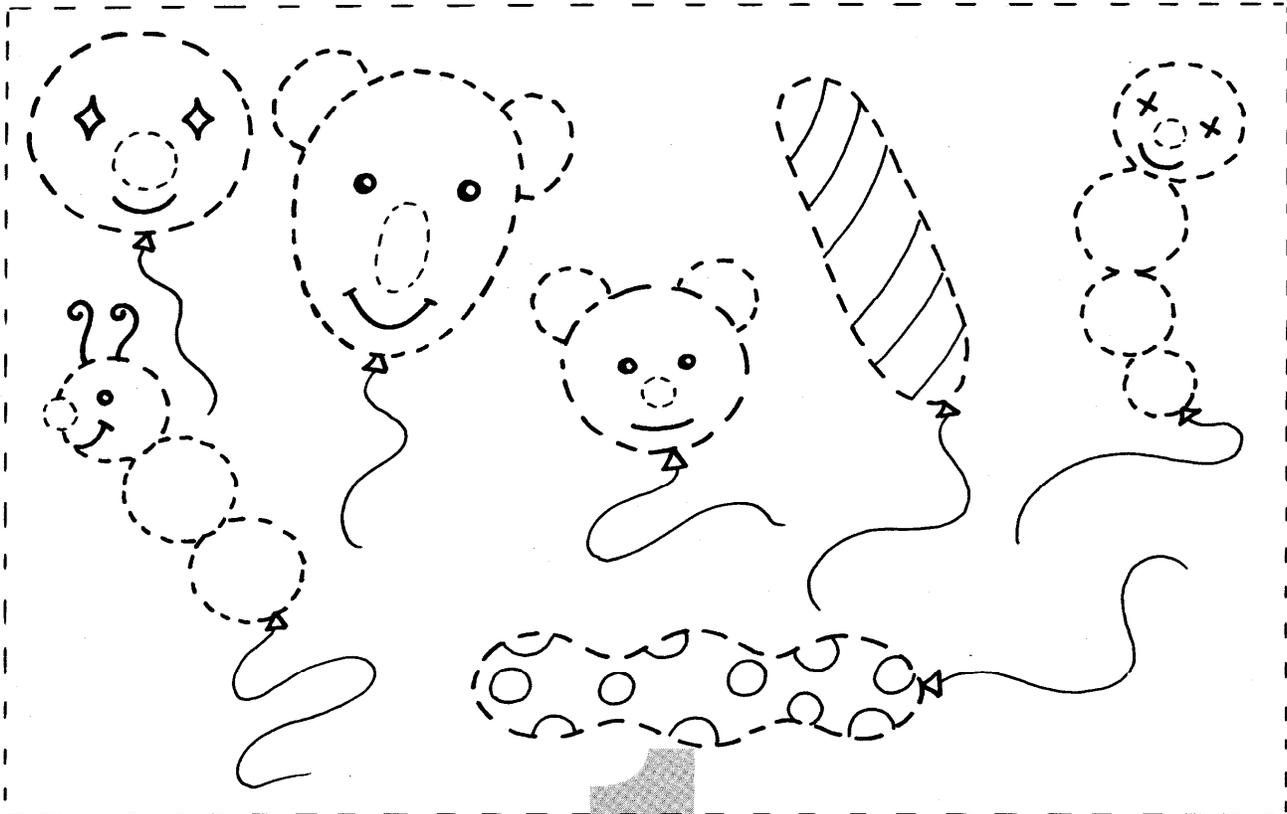
Forma conjuntos de 4 elementos.



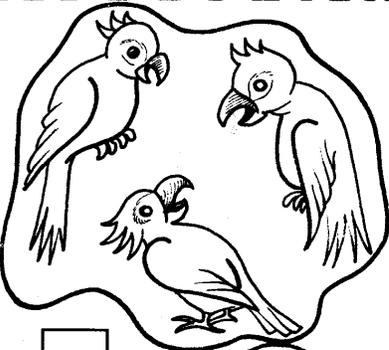
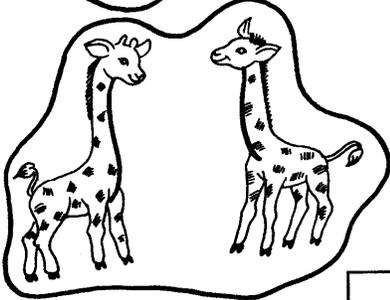
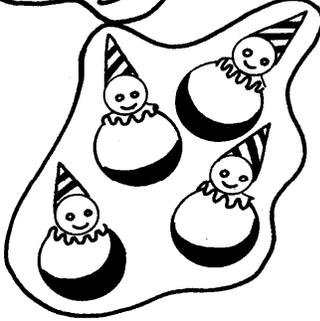
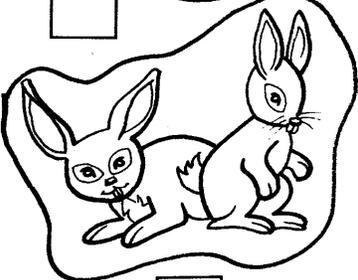
4 cuatro 4 cuatro 4 cuatro

4 cuatro 4 cuatro 4 cuatro

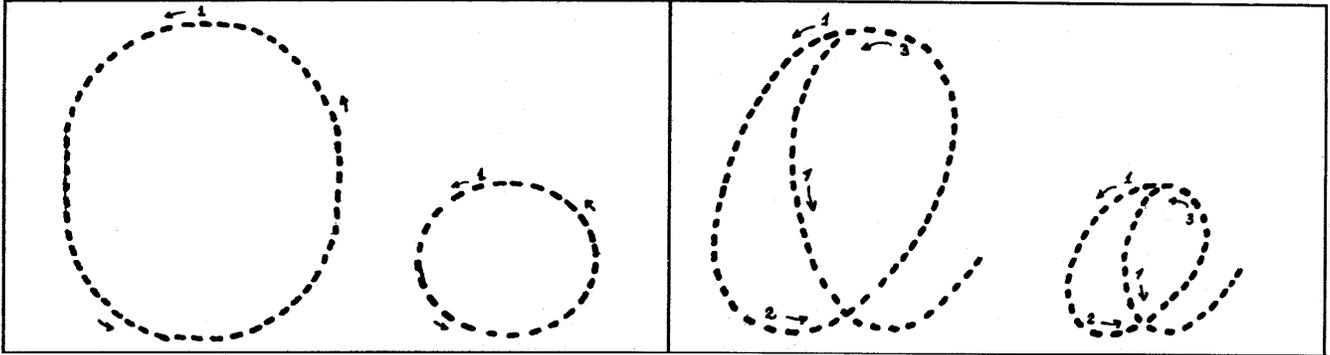
Marca las curvas sin levantar el lápiz.



Pega el número que corresponda a cada conjunto.

		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4

Marca con los trazos correctos las vocales O-o.
 Visualiza e ilustra los enunciados.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



Este oso es feroz.
Este oso es feroz.

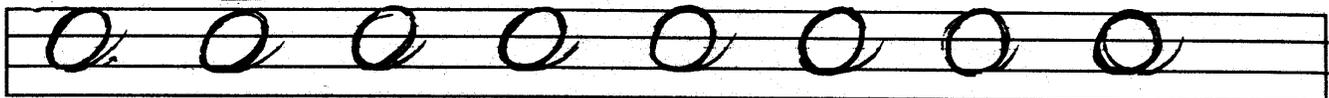
1



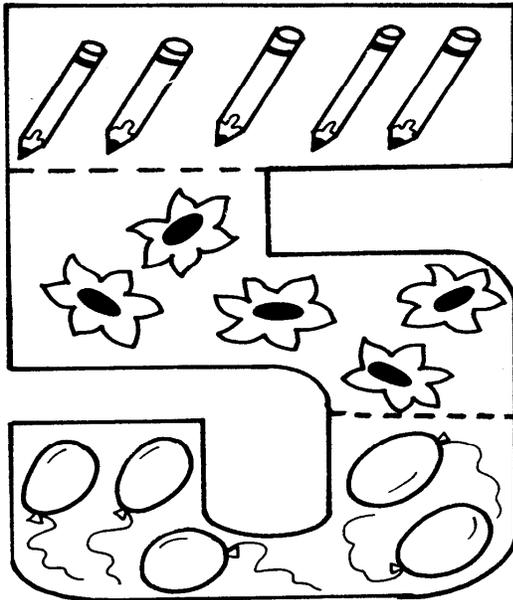
Omar tiene ojos oscuros.
Omar tiene ojos oscuros.



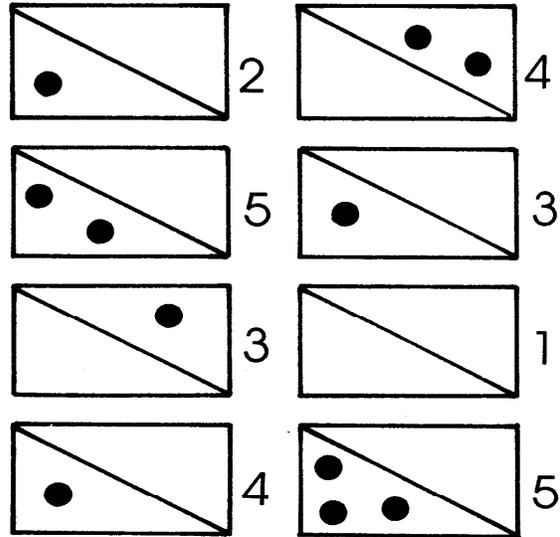
La olla es de barro.
La olla es de barro.



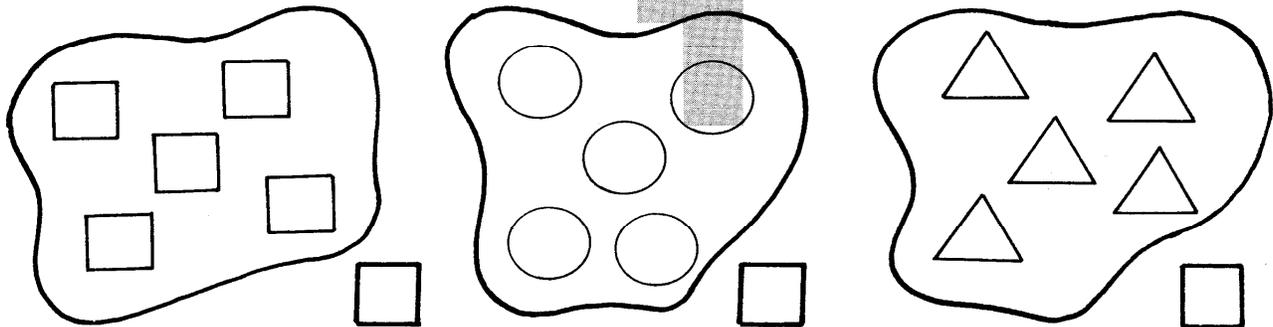
Arma tu rompecabezas.



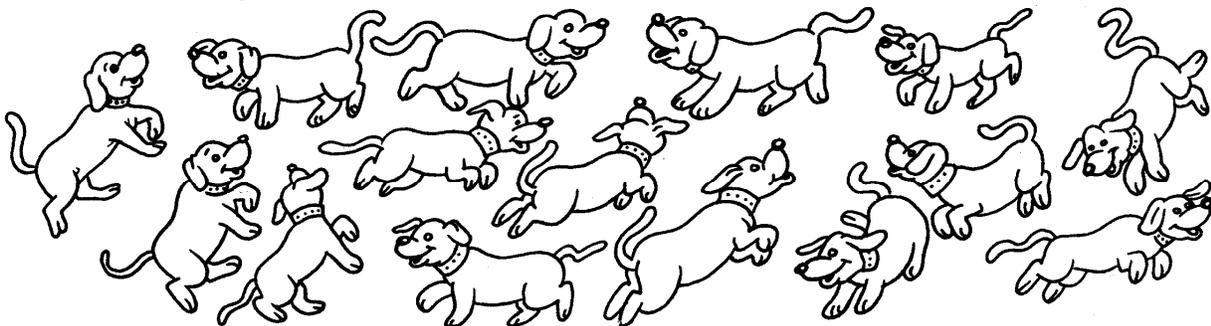
Dibuja los puntos que faltan para que representen el número de la derecha.



Escribe el número que corresponda a cada conjunto.



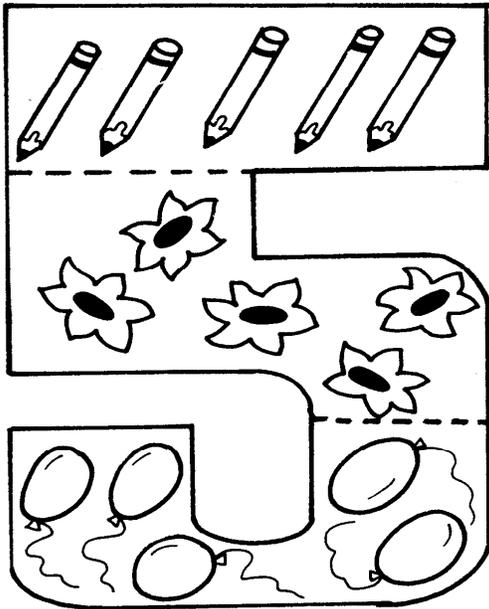
Forma conjuntos de 5 elementos.



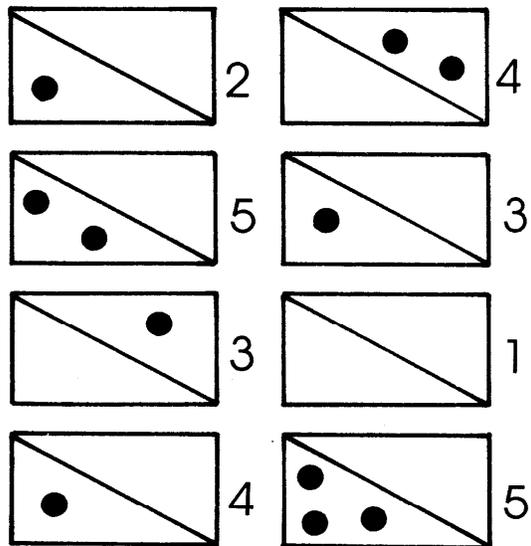
5 cinco 5 cinco 5 cinco

5 cinco 5 cinco 5 cinco

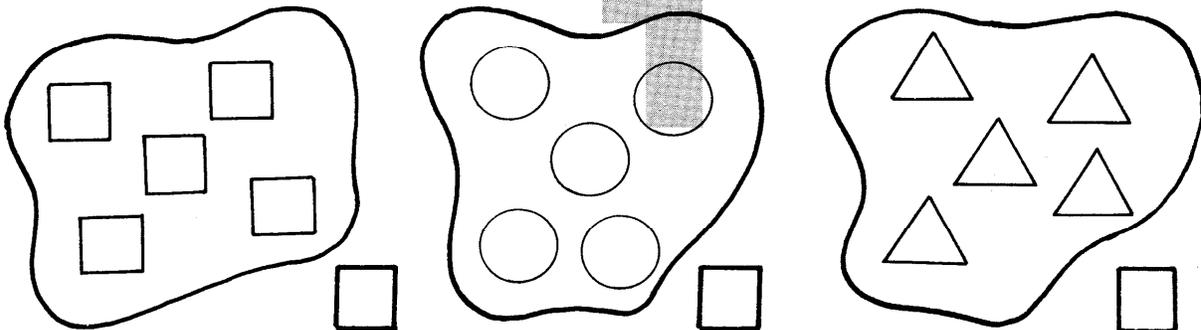
Arma tu rompecabezas.



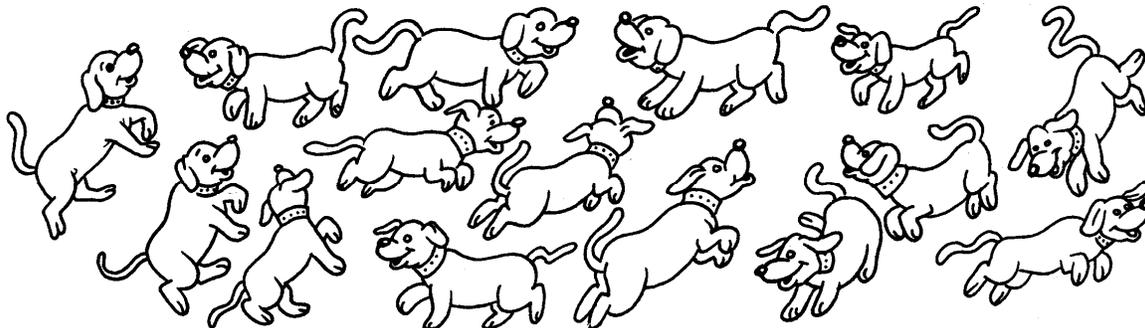
Dibuja los puntos que faltan para que representen el número de la derecha.



Escribe el número que corresponda a cada conjunto.



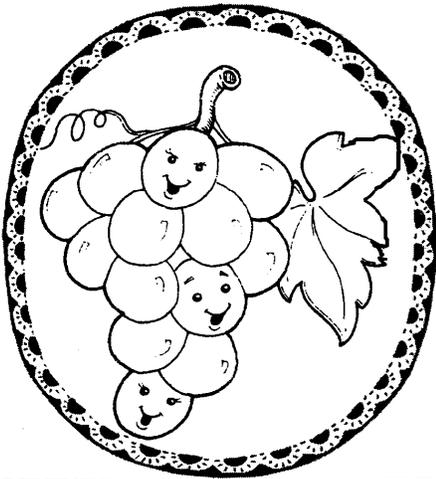
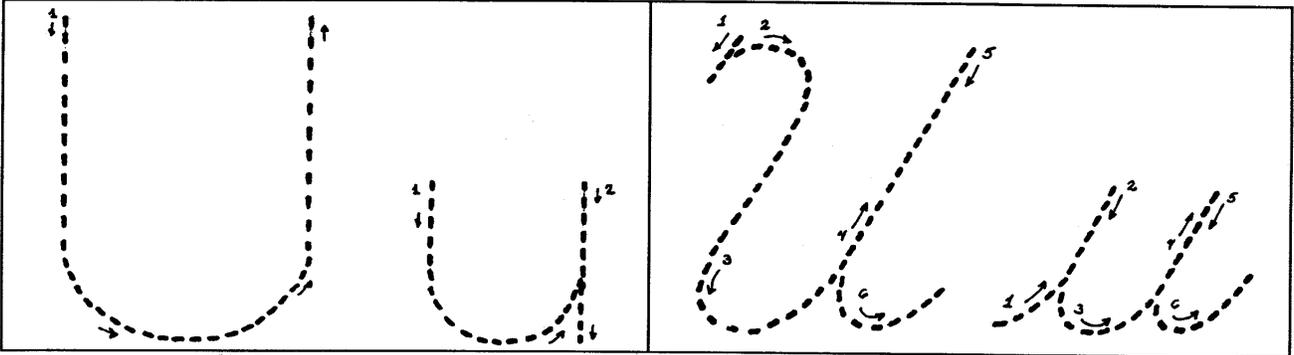
Forma conjuntos de 5 elementos.



5 cinco 5 cinco 5 cinco

5 cinco 5 cinco 5 cinco

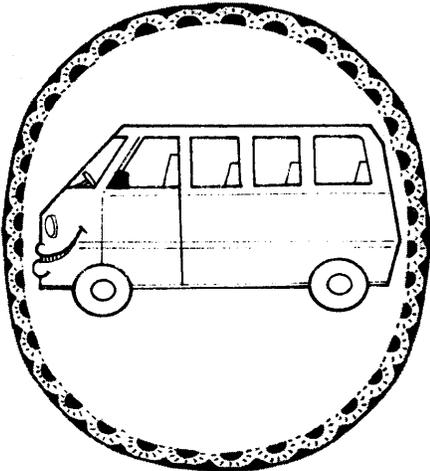
Marca con los trazos correctos las vocales U-u.
 Visualiza e ilustra los enunciados.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



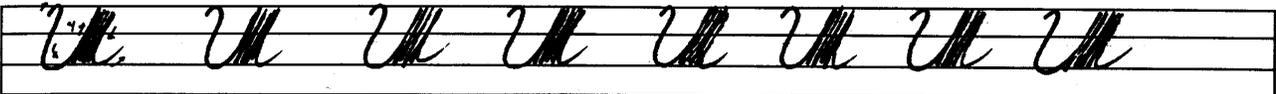
Unas uvas son dulces.
Unas uvas son dulces.

1

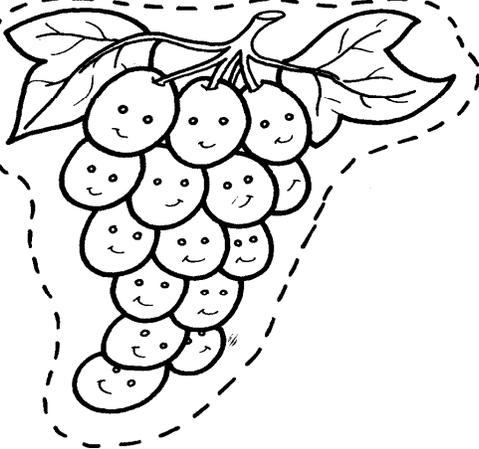
Úrsula usa un uniforme.
Úrsula usa un uniforme.



Ese autobús es azul.
Ese autobús es azul.



Marca las letras con sus trazos correctos.



u v a s

uvas

U	U	U	U	U
u	u	u	u	u
U	U	U	U	U
u	u	u	u	u
U	U	U	U	U
u	u	u	u	u

U U U U U
u u u u u
Uuu Uuu Uuu



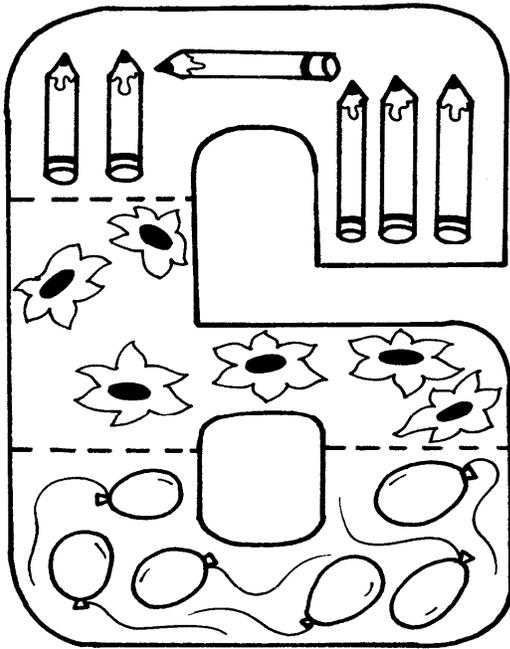
o s o

oso

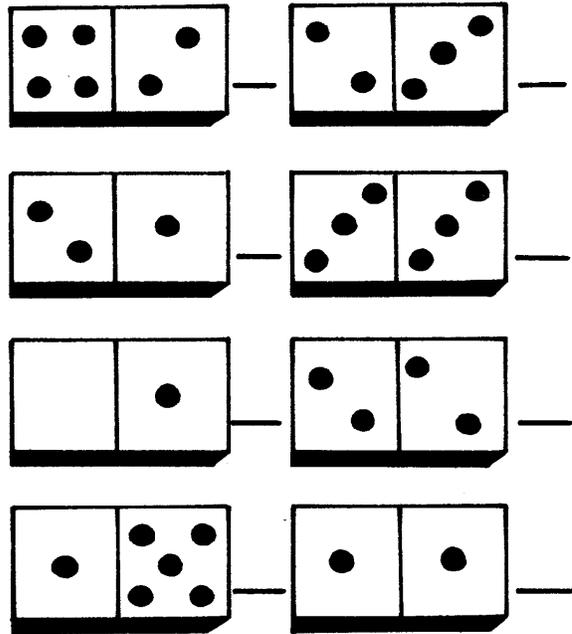
o	o	o	o	o
o	o	o	o	o
o	o	o	o	o
o	o	o	o	o
o	o	o	o	o
o	o	o	o	o

o o o o o
o o o o o
Oooo Oooo Oooo

Arma tu rompecabezas.



Cuenta y escribe el número a cada figura.



Dibuja tantas flores como te indica cada número.



1

2

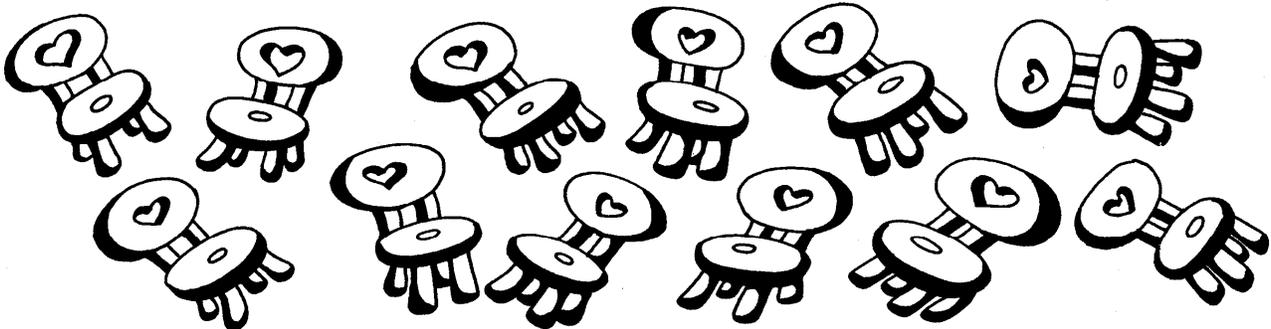
3

4

5

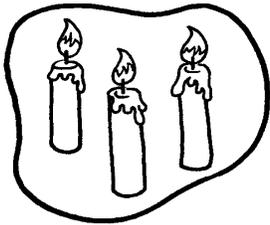
6

Forma conjuntos de 6 elementos.



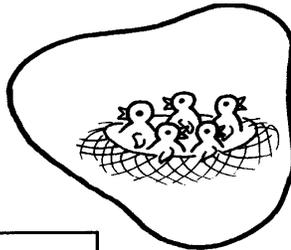
6 seis

Pega el número y nombre correctos a cada conjunto.



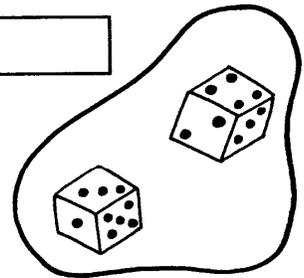
□ □

□ □



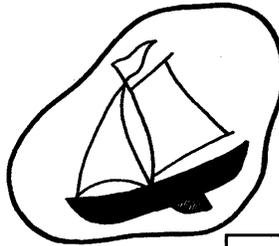
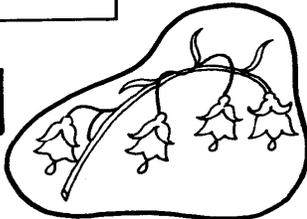
□

□

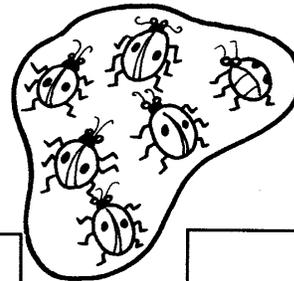


□

□



□



□

□

□

uno

dos

tres

cuatro

cinco

seis

1

2

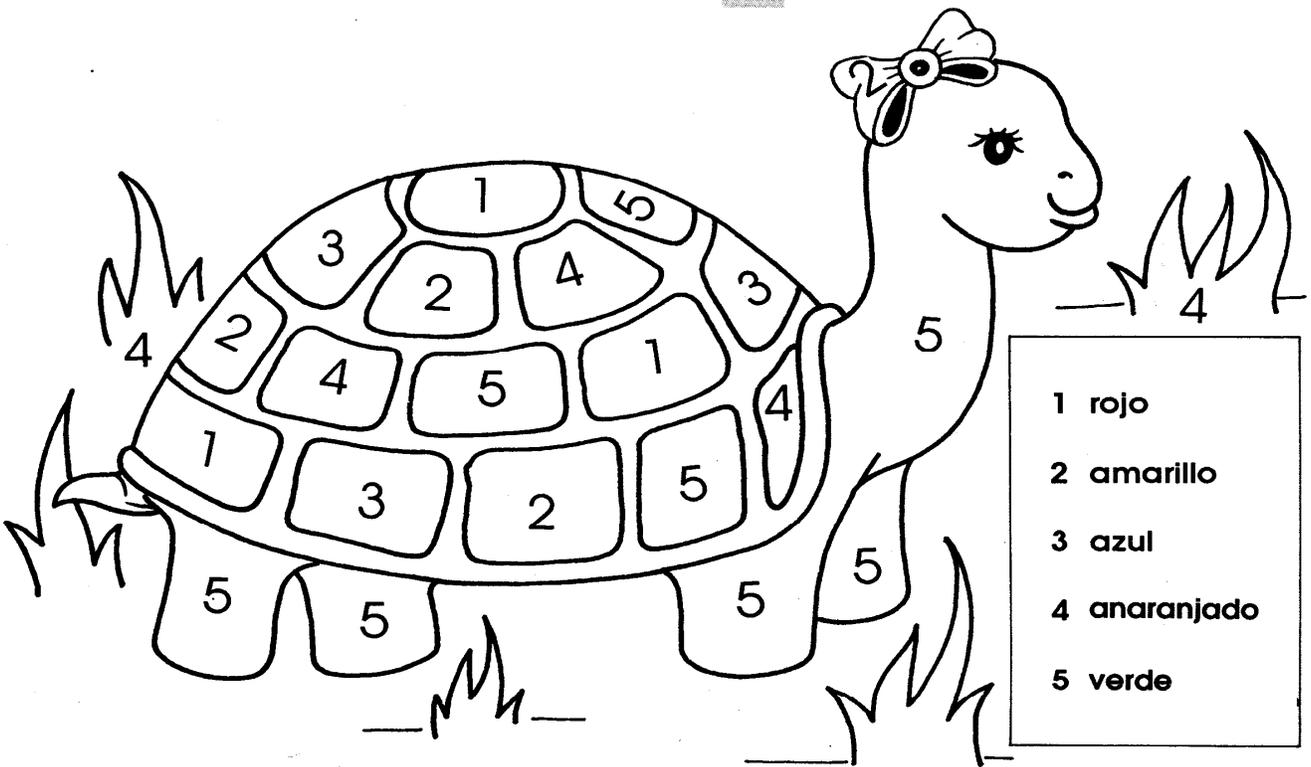
3

4

5

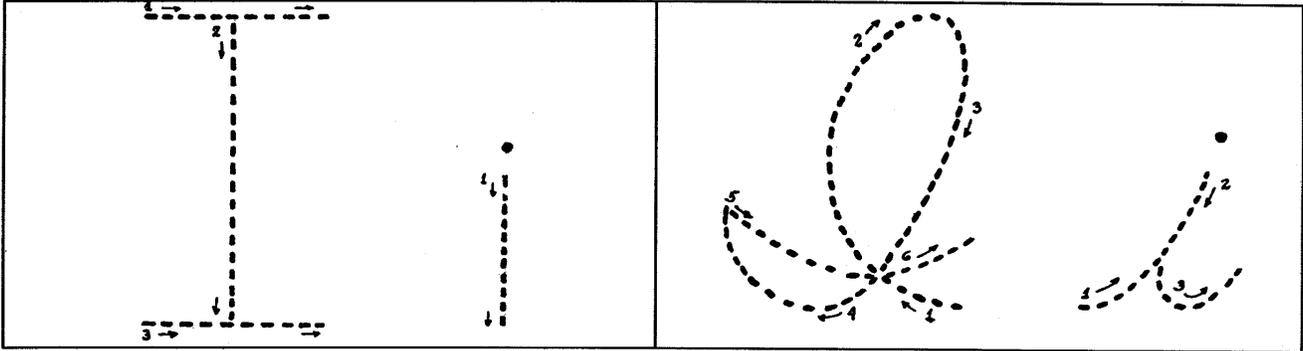
6

Colorea como te indica la clave.



- 1 rojo
- 2 amarillo
- 3 azul
- 4 anaranjado
- 5 verde

Marca con los trazos correctos las vocales I-i.
 Visualiza e ilustra los enunciados.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



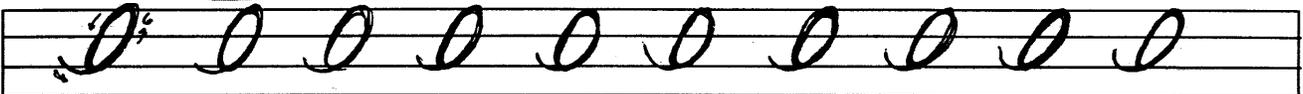
El indio viste de amarillo.
El indio viste de amarillo.

1

En el iglú vive Ismael.
En el iglú vive Ismael.



Inés vive en esta isla.
Inés vive en esta isla.

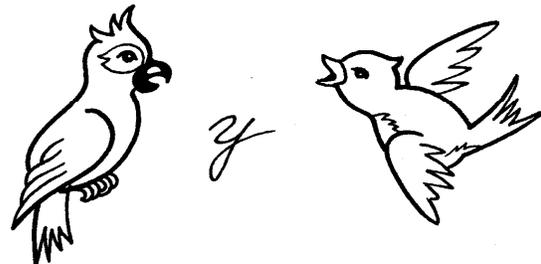
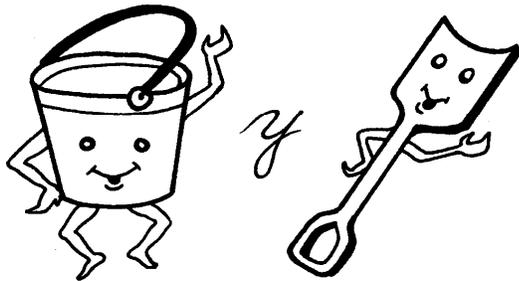
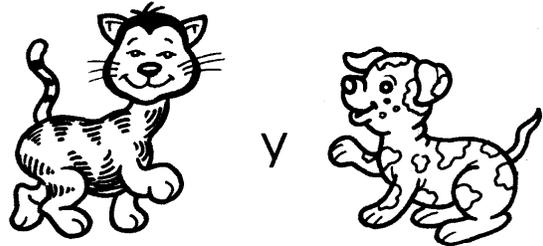
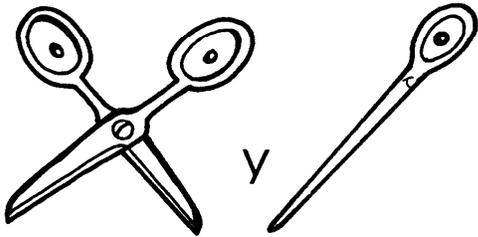
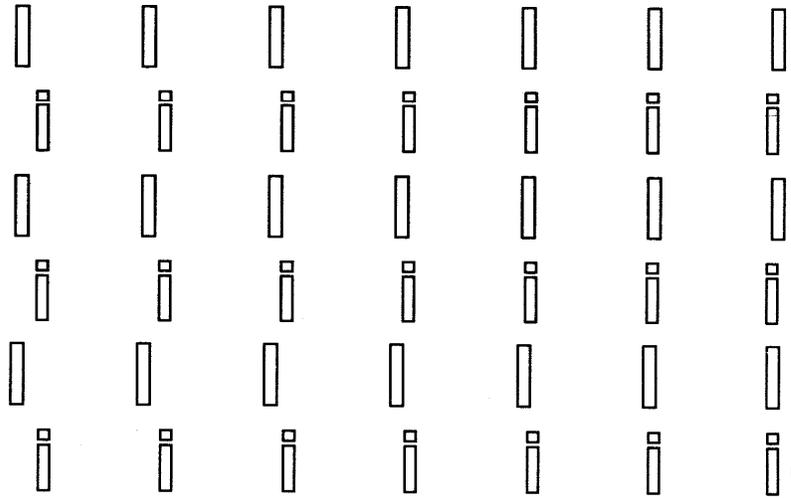


Marca las letras con sus trazos correctos.



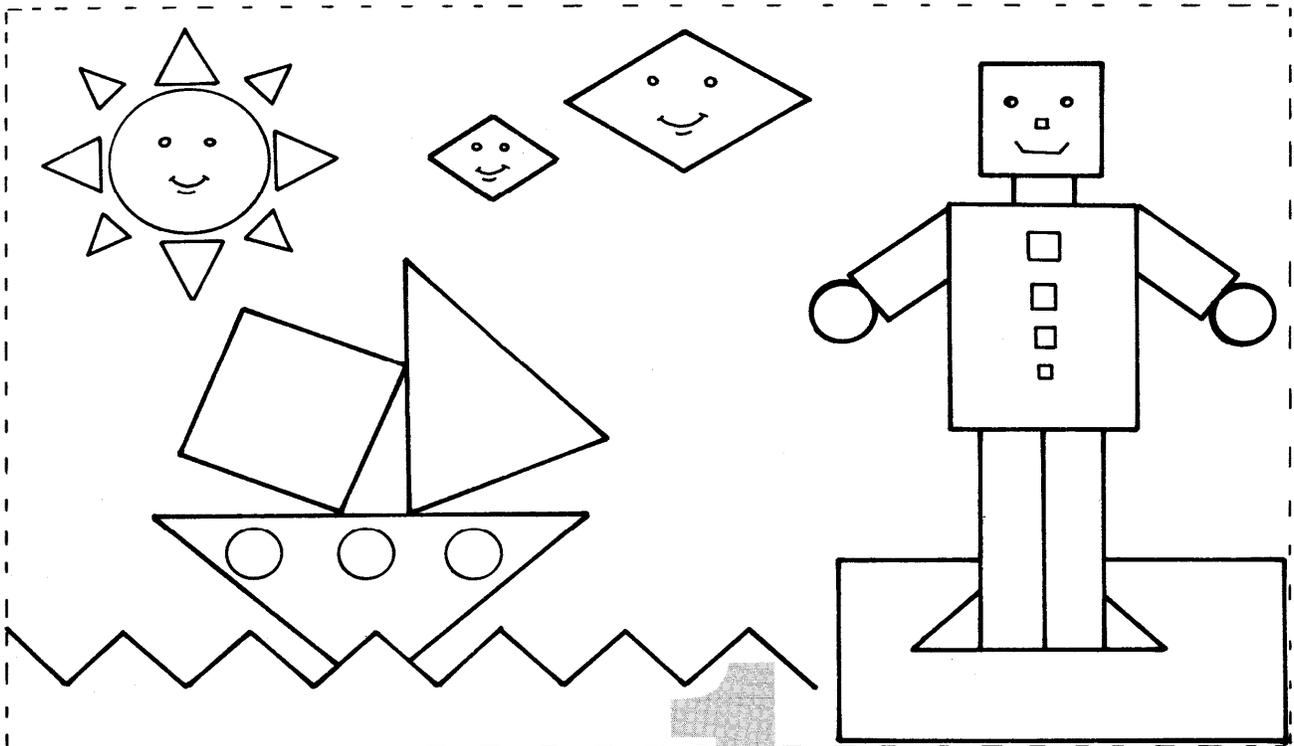
indio

indio

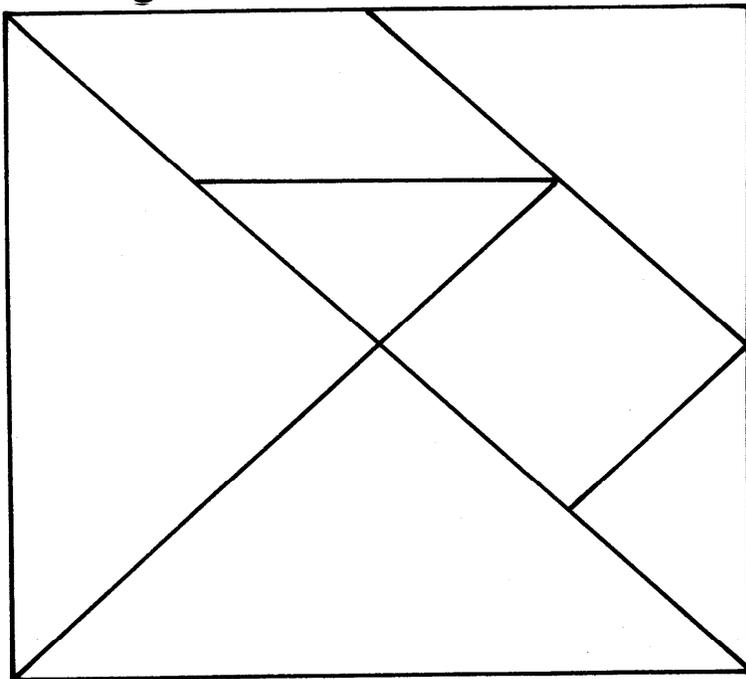


Y Y Y Y Y Y Y Y Y
y y y y y y y y y

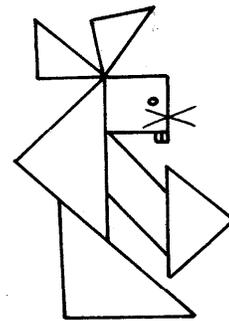
Colorea de rojo los \bigcirc , de anaranjado los \triangle , de verde los \square , de amarillo los \square y de azul los \diamond .



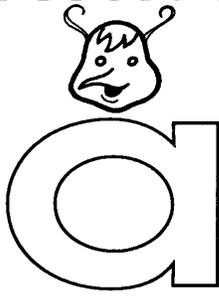
Recorta las piezas del Tangram y con ellas forma figuras como se muestra en el ejemplo.



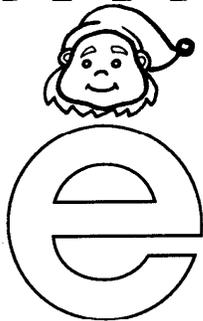
Inventa otras.



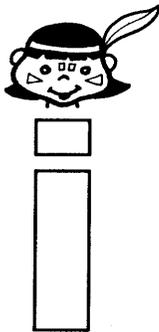
Marca con los trazos correctos las vocales.



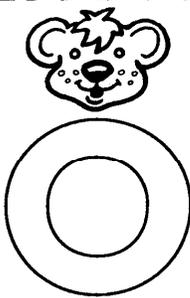
		ā	a	a	a	a	a	a	a	a									
		a																	



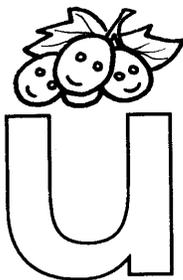
		ē	e	e	e	e	e	e	e	e	e	e	e						
		e																	



		ī	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i						
		i																	

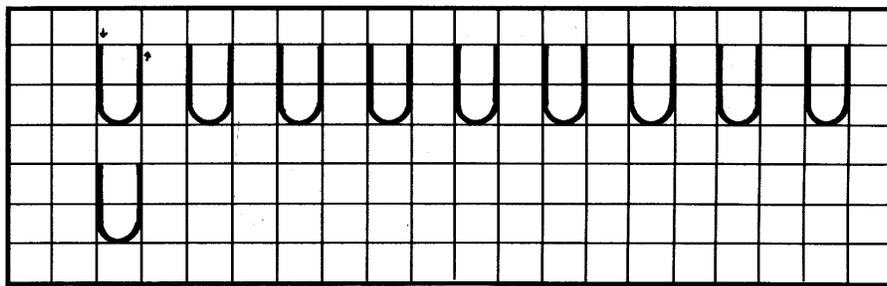
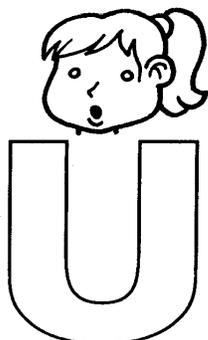
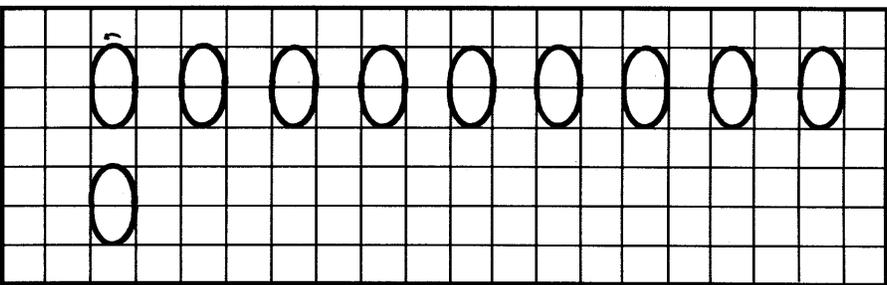
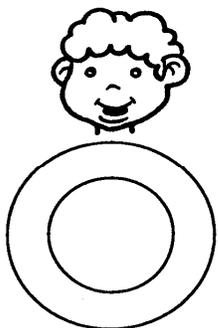
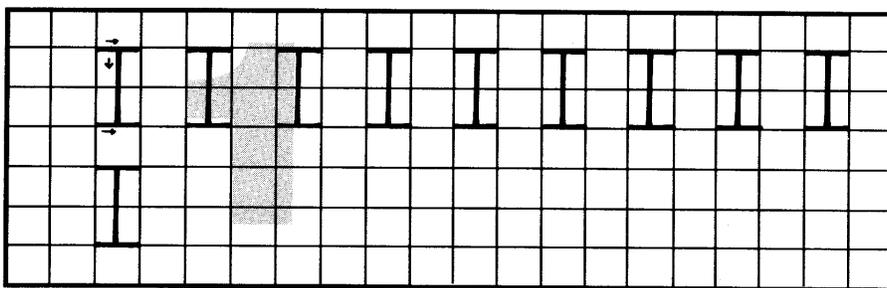
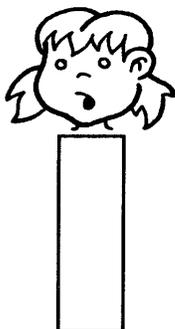
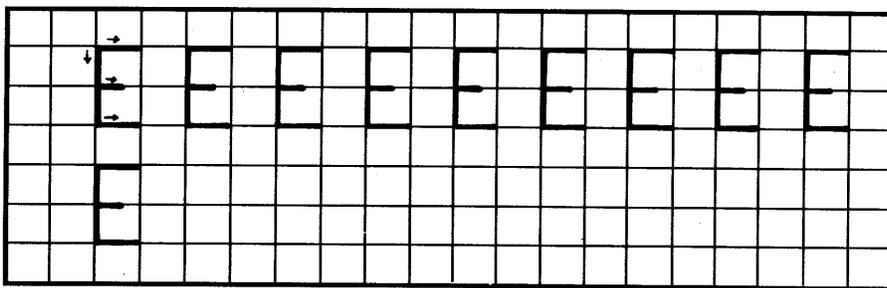
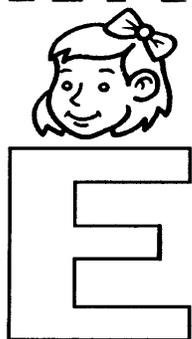
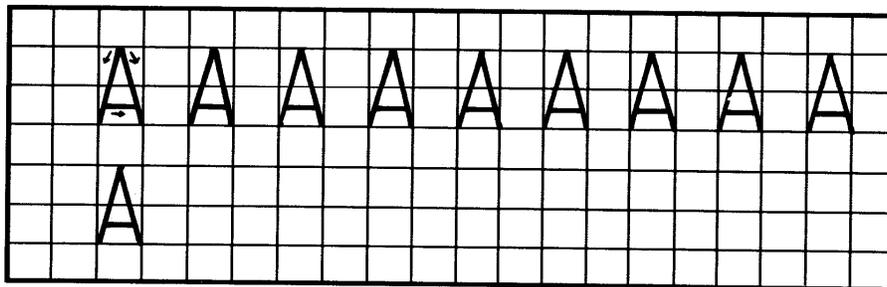
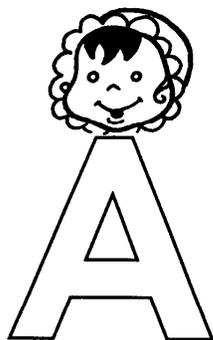


		ō	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o						
		o																	



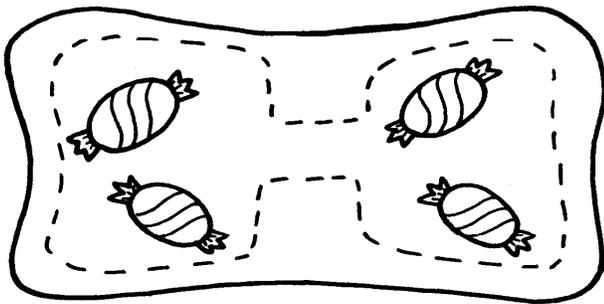
		ū	u	u	u	u	u	u	u	u	u	u	u						
		u																	

Marca los trazos de las mayúsculas.

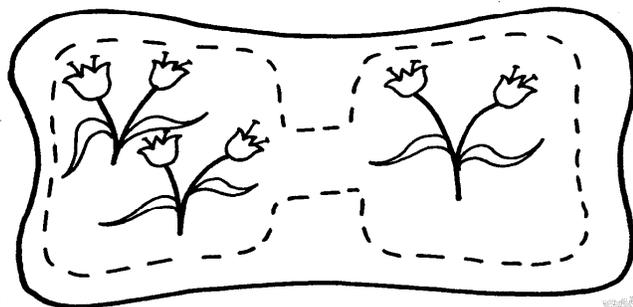
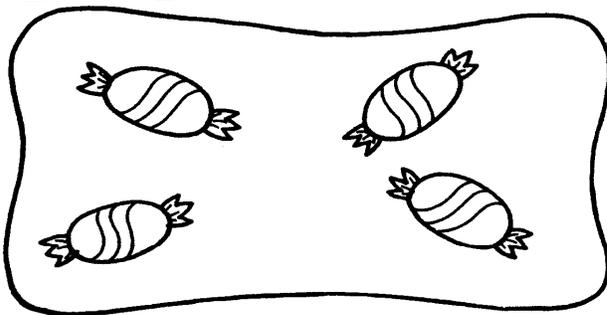


¡Vamos a sumar!

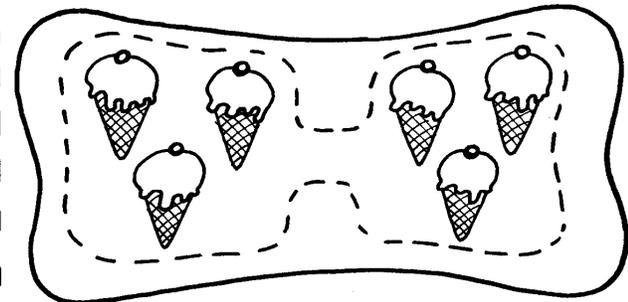
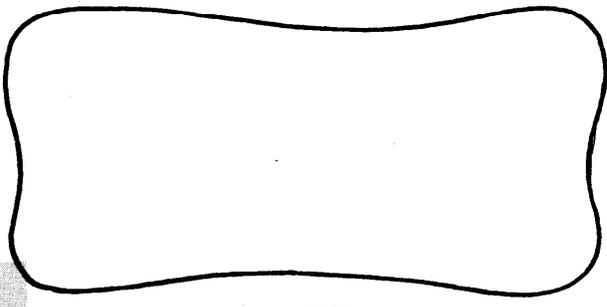
Observa el ejemplo y realiza los demás ejercicios.



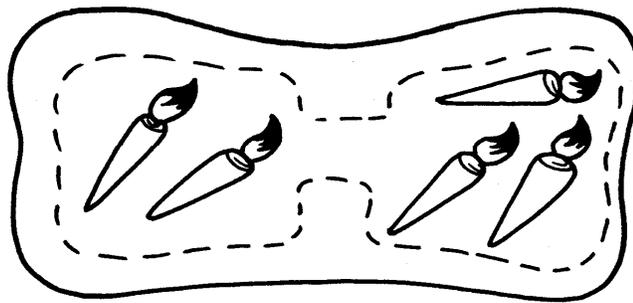
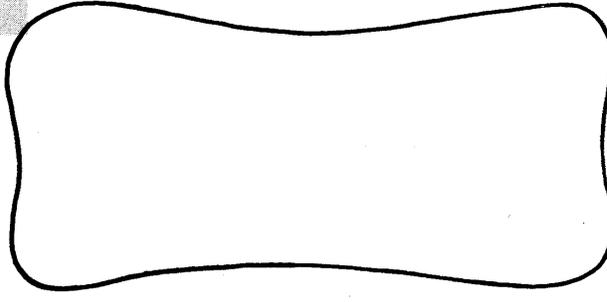
$$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{4}$$



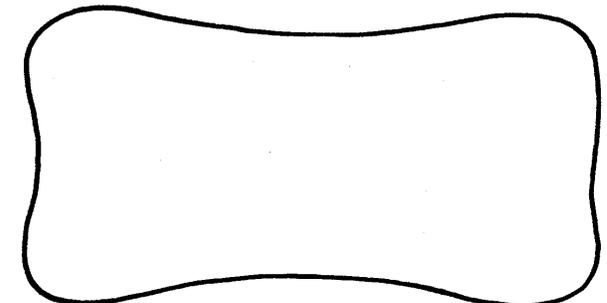
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



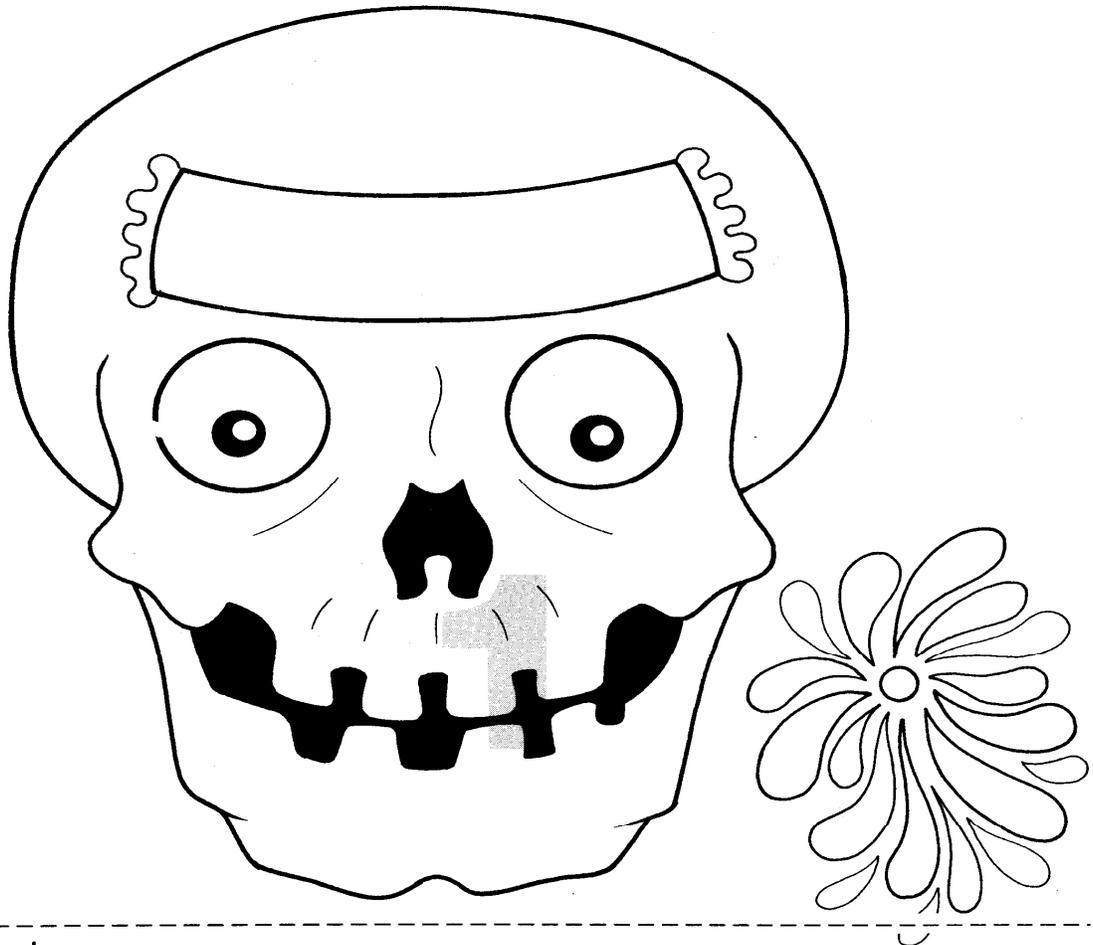
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



- 1.- Escribe tu nombre en la calavera.
- 2.- Prepara una solución con una cucharada de leche y una de agua, en ella moja los gises de colores y coloréala.

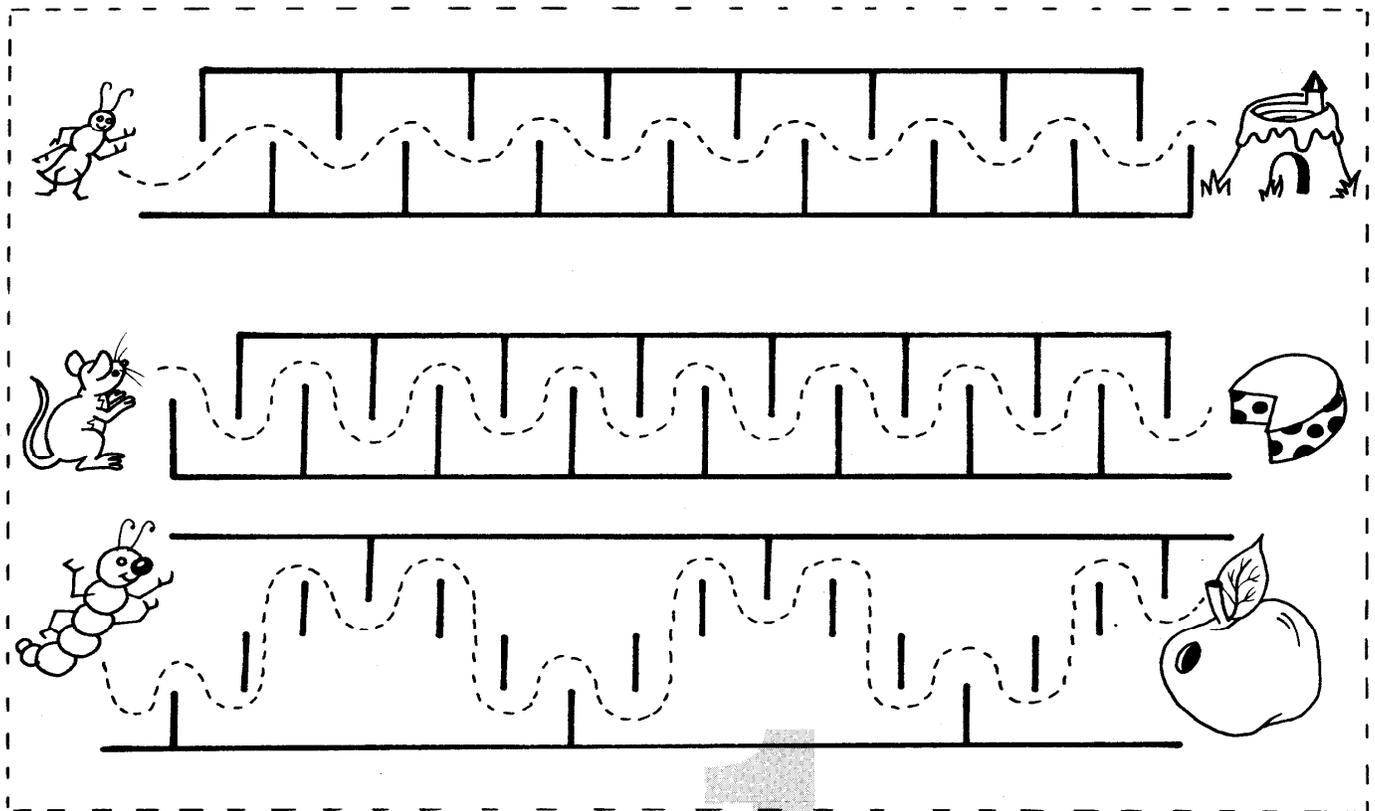


Remarca y lee.

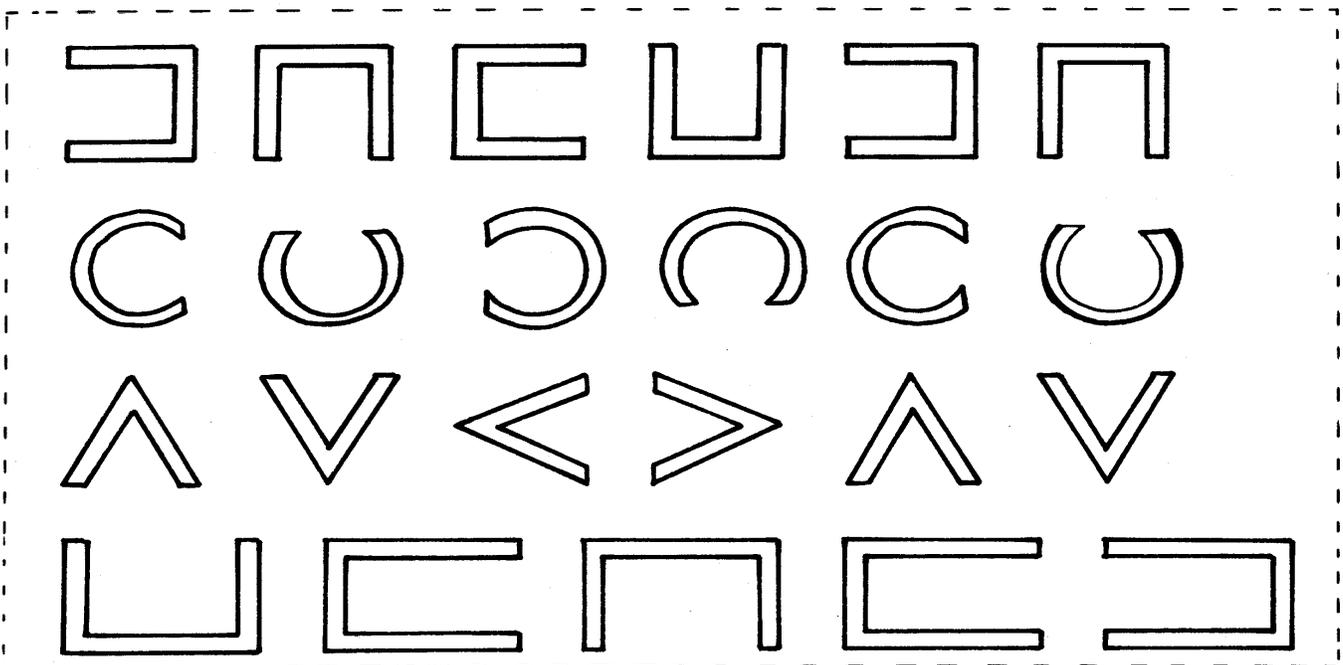
*Yo te vi mi calavera,
 con un diente y una muela.
 Yo te vi que me mirabas,
 y tus huesos te temblaban.
 Calavera ya no comes,
 aunque lo hagas ya no engordas.*



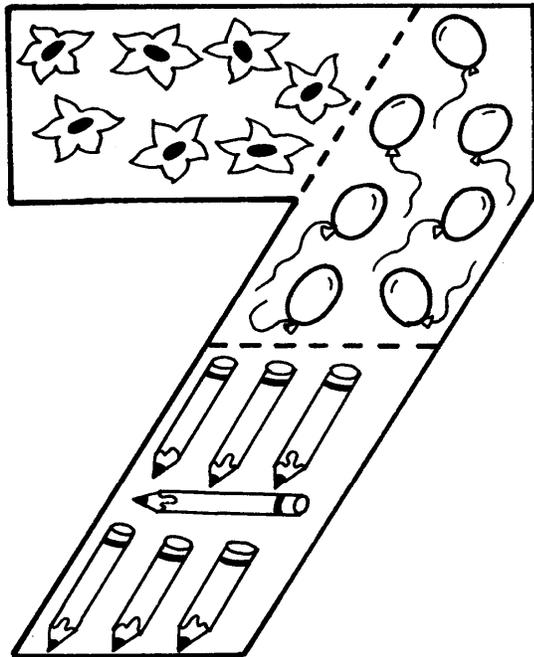
Repasa los caminos sin tocar las líneas.



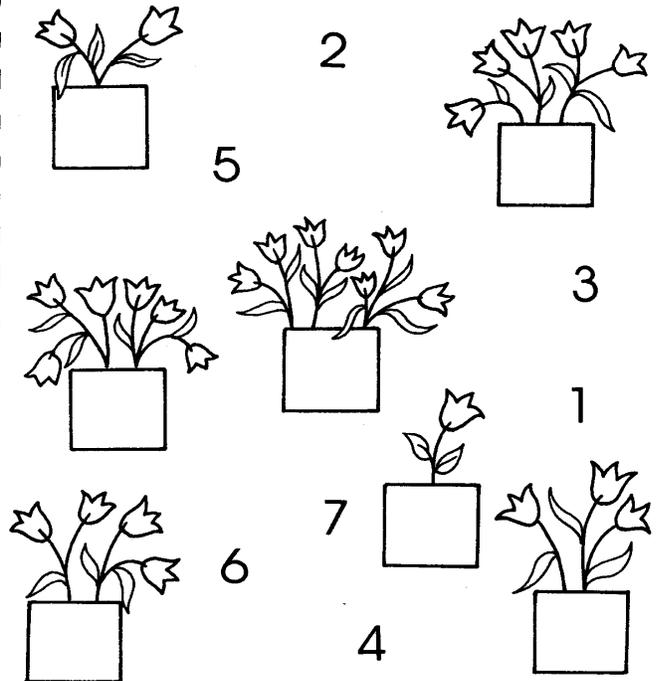
Colorea de rojo las figuras abiertas hacia la **izquierda** y de azul las que están hacia la **derecha**.



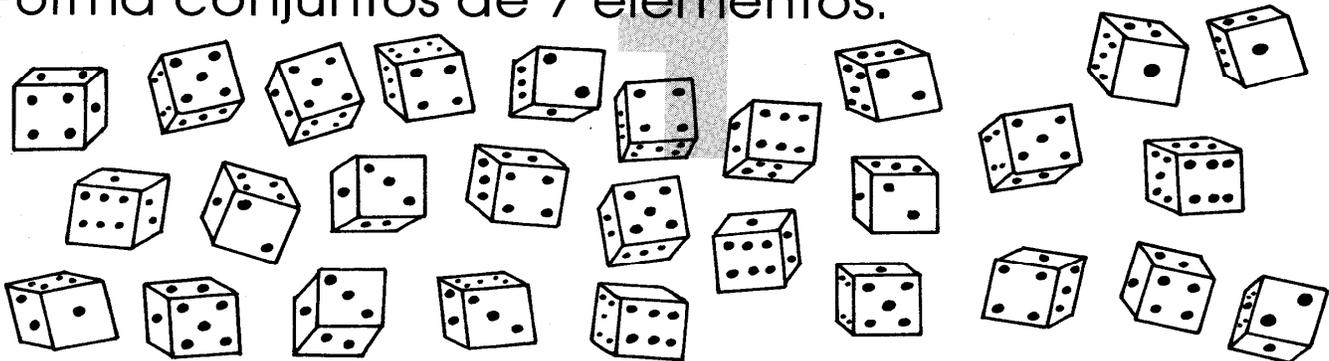
Arma tu rompecabezas.



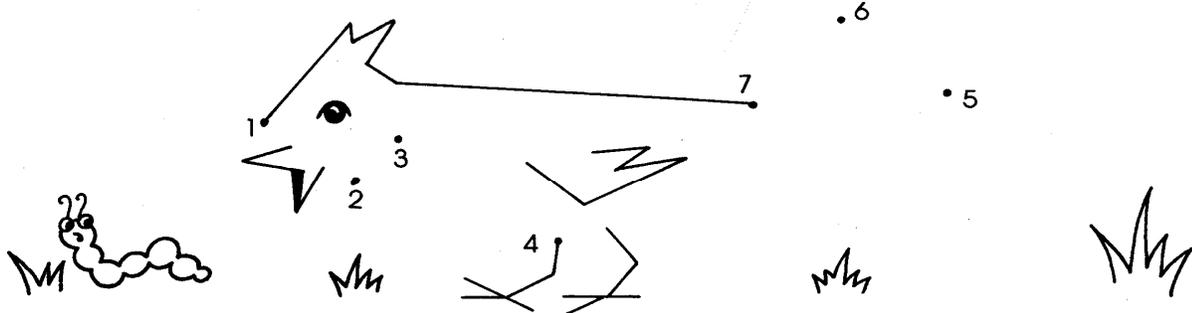
Cuenta y une las flores con el número correcto.



Forma conjuntos de 7 elementos.



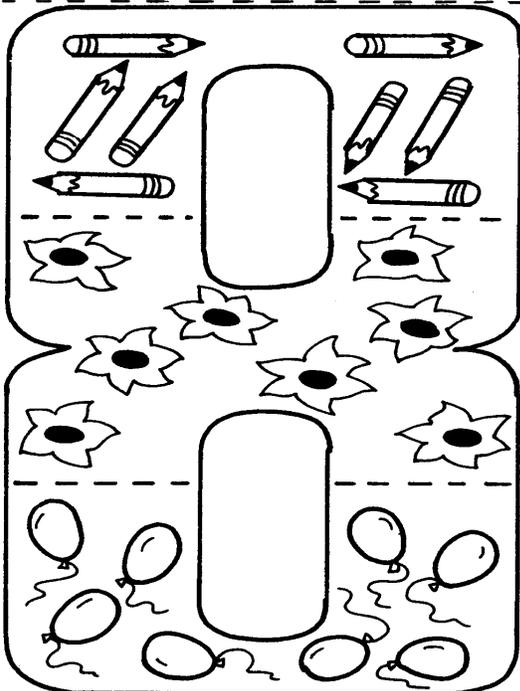
Une los puntos siguiendo los números.



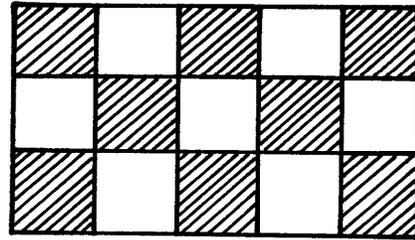
7 siete 7 siete 7 siete

7 siete 7 siete 7 siete

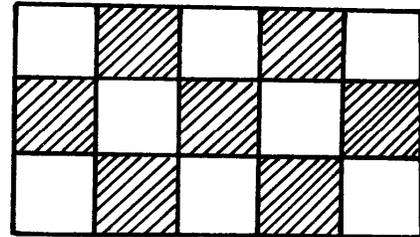
Arma tu rompecabezas.



Observa y completa.

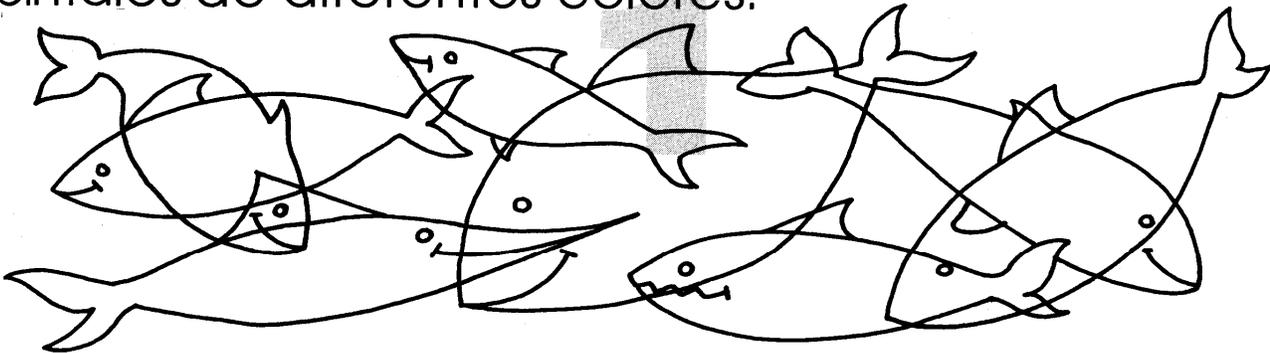


Hay ___ cuadros rayados.

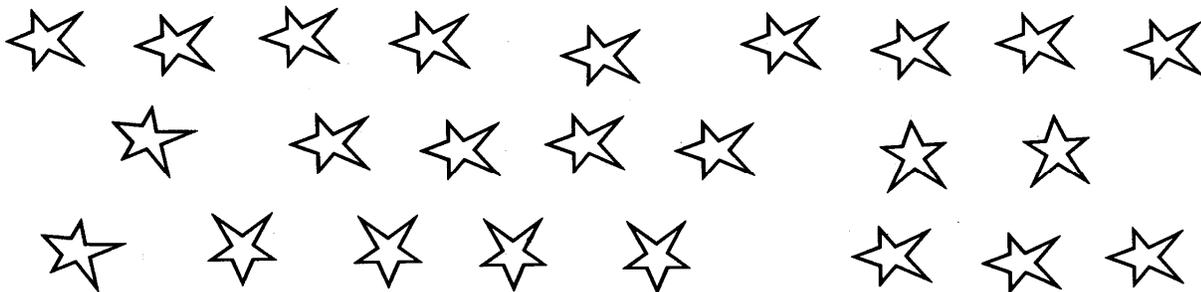


Hay ___ cuadros blancos.

¿Cuántos peces encuentras?
píntalos de diferentes colores.



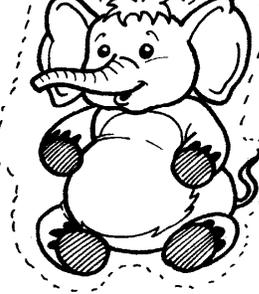
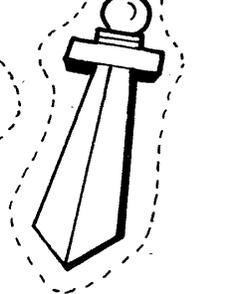
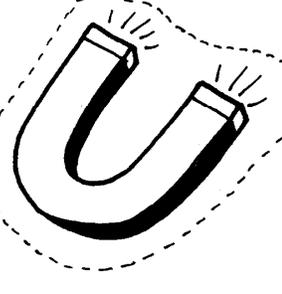
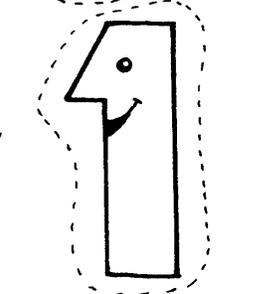
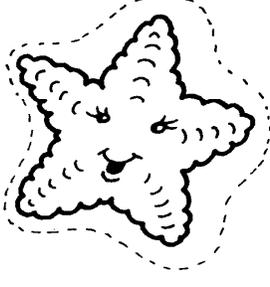
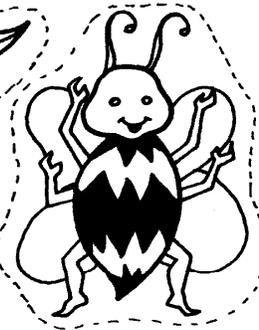
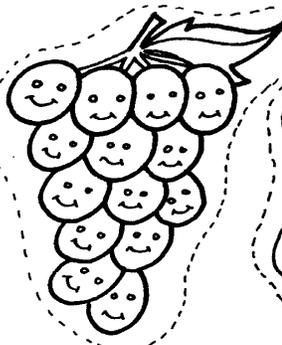
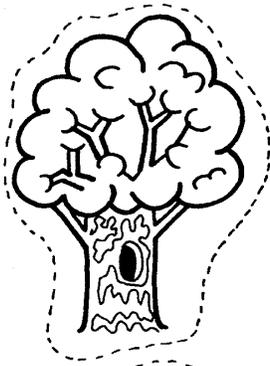
Forma conjuntos de 8 elementos.



8 ocho 8 ocho 8 ocho

8 ocho 8 ocho 8 ocho

Recorta y pega a cada figura sus nombres.



árbol

uvas

uno

abeja

oreja

imán

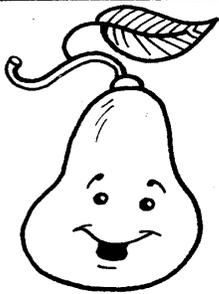
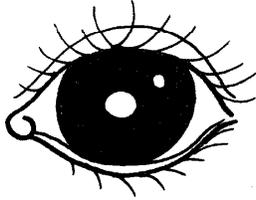
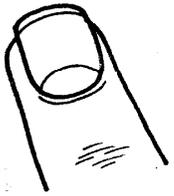
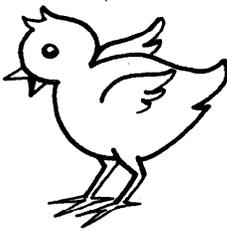
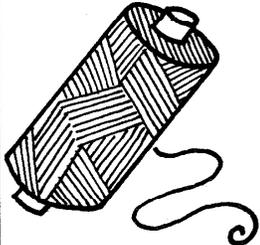
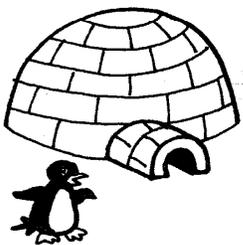
estrella

india

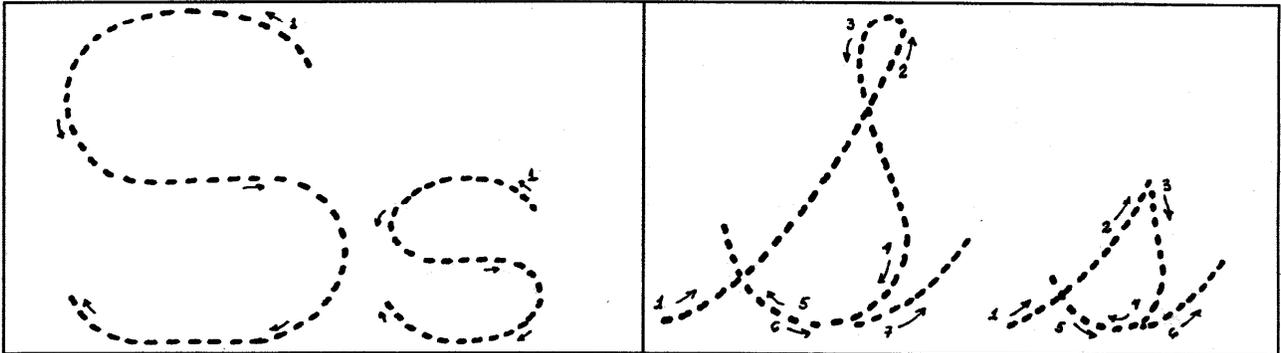
espada

elefante

Escribe las vocales que faltan.

				
_ l _	p _ r _	_ l _ t _	_ j _	_ ñ _
				
_ s _	p _ ll _	h _ l _	l _ n _	_ gl _

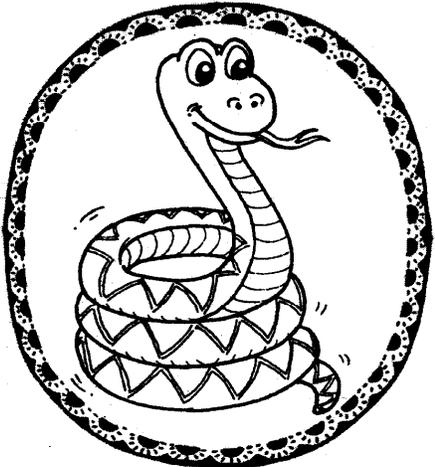
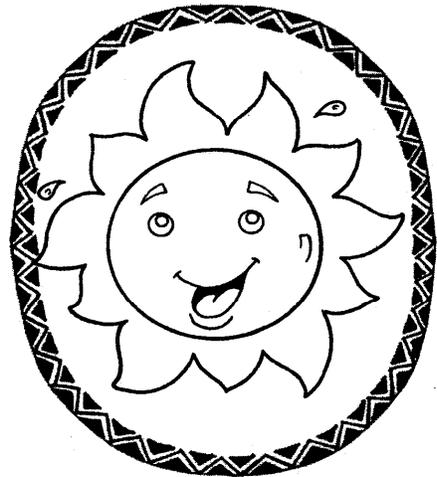
Marca todas las consonantes **S-s** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



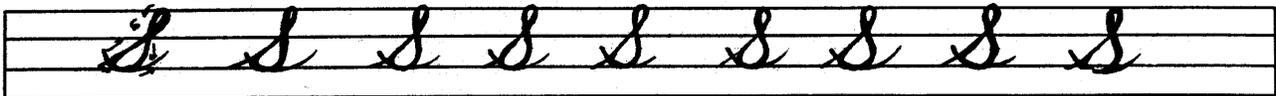
Ese **s**apo es de **S**usi.
*Ese **s**apo es de **S**usi.*

1

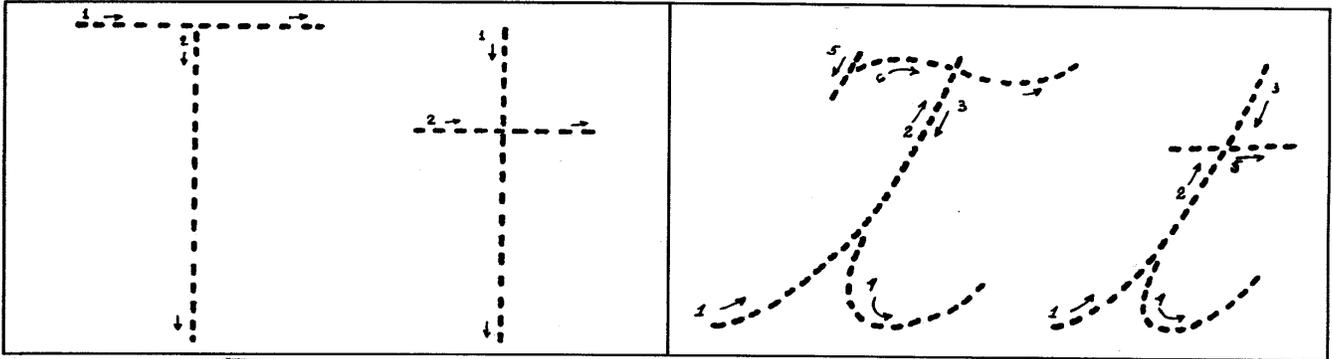
El **s**ol es luminoso.
*El **s**ol es luminoso.*



La **s**erpiente sólo **s**ilba.
*La **s**erpiente sólo **s**ilba.*



Marca todas las consonantes **T-t** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



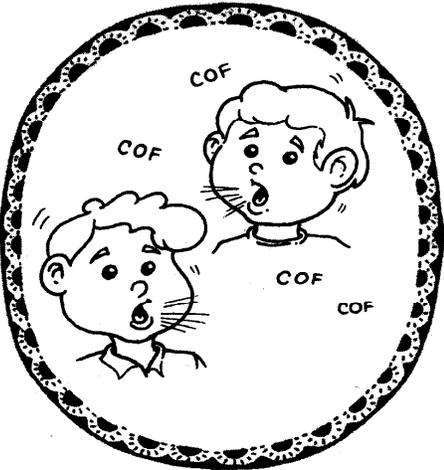
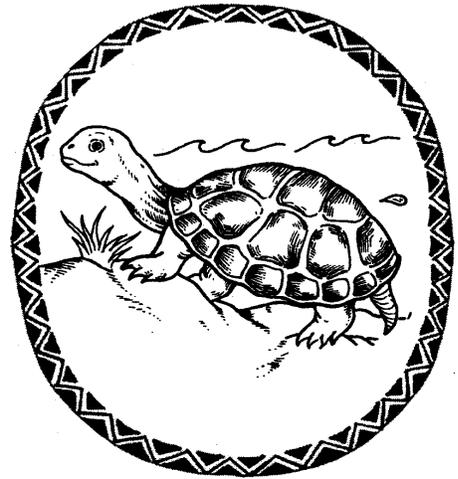
Matilde está triste.

Matilde está triste.

1

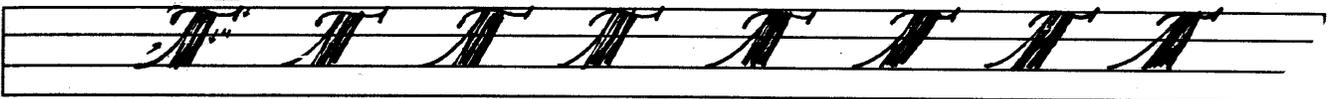
Tu tortuga tocó tierra.

Tu tortuga tocó tierra.



Teo y Tito tienen tos.

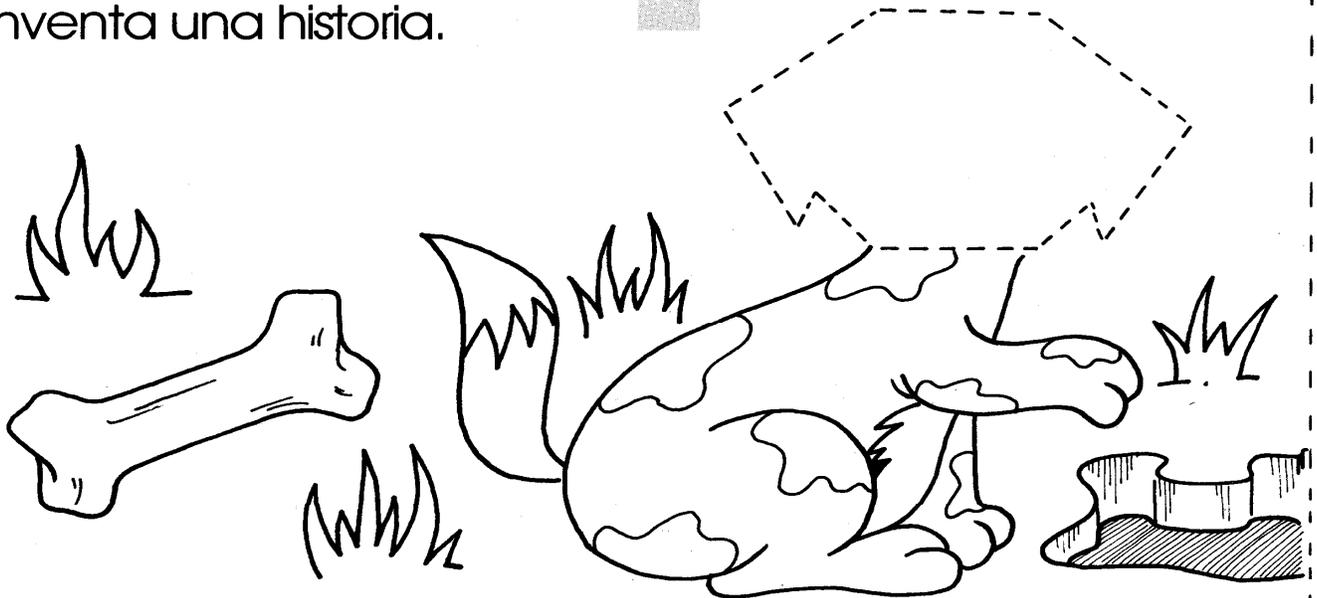
Teo y Tito tienen tos.



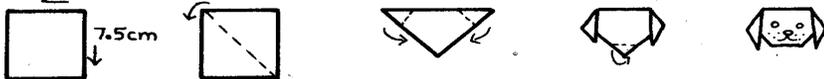
Continúa trazando las líneas como se te indica.
 En cada trazo tienes que tocar un **punto**.



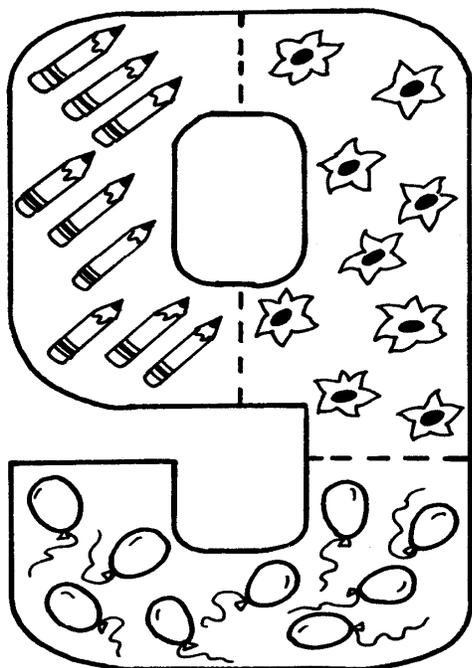
Elabora y pega la cabeza a tu perrito.
 Inventa una historia.



Pasos a seguir para la realización de la cabeza.



Arma tu rompecabezas.

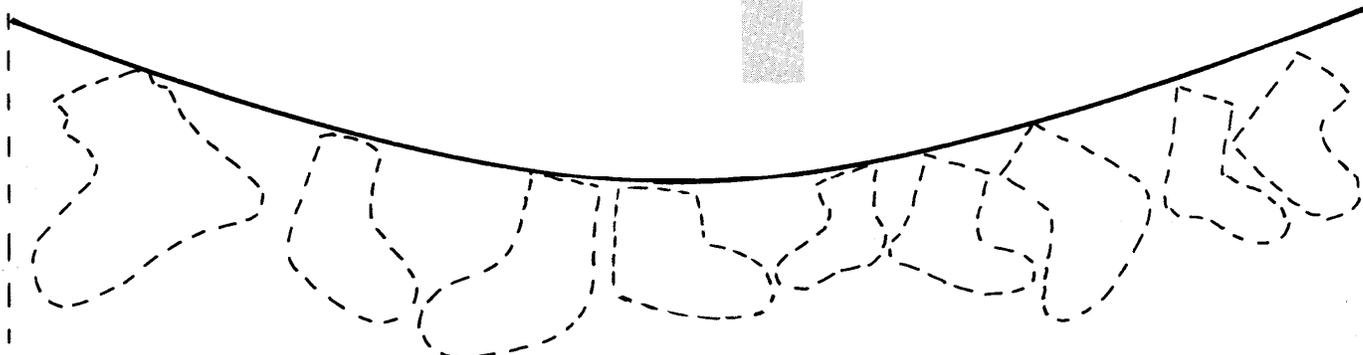


Ilumina cada zapato de acuerdo al resultado de su operación.

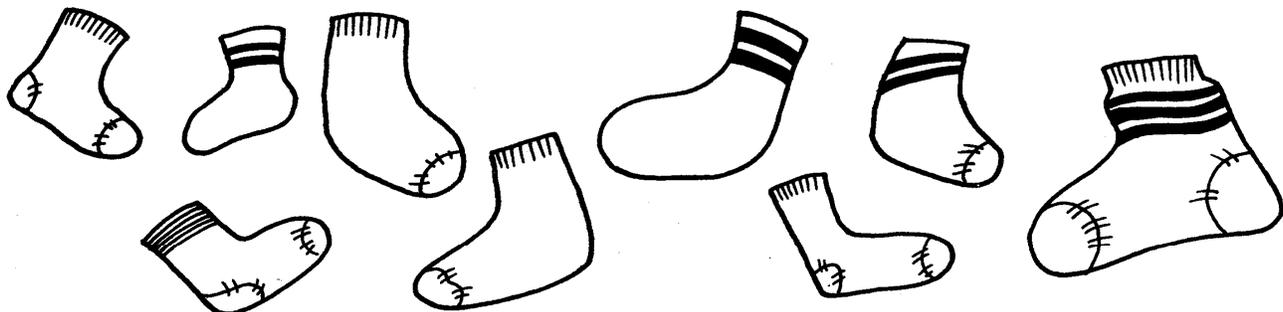
- 1 azul
- 2 verde
- 3 amarillo
- 4 blanco
- 5 negro
- 6 rojo
- 7 naranja
- 8 café
- 9 morado



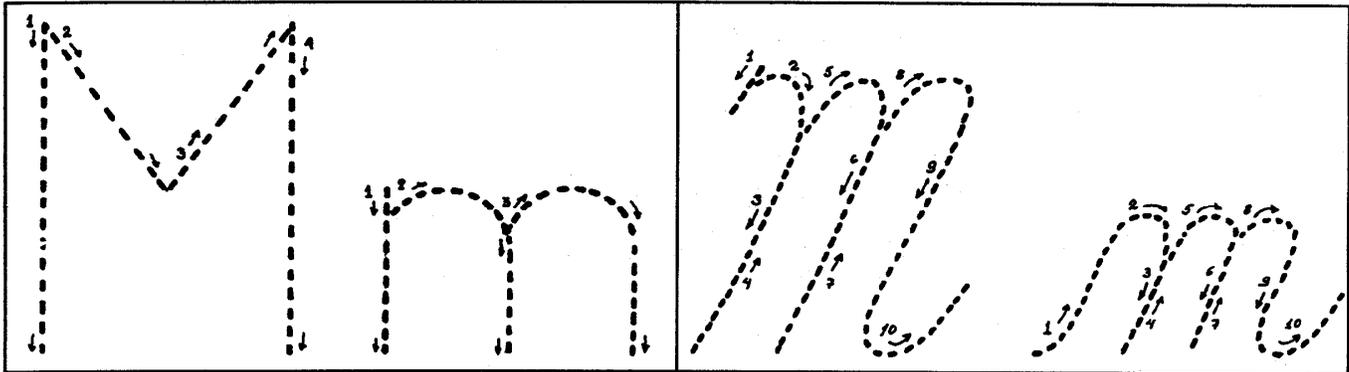
Recorta y pega los calcetines en su lugar.



9 nueve 9 nueve 9 nueve
 9 nueve 9 nueve 9 nueve



Marca todas las consonantes **M-m** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



Ema ama a Memo.
Ema ama a Memo.

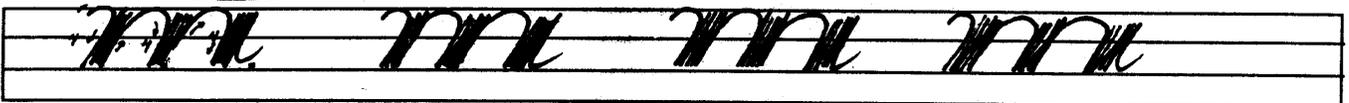
1



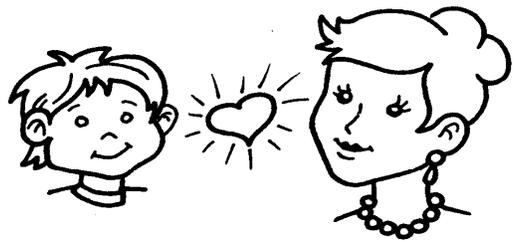
¡Mira mi mariposa!
¡Mira mi mariposa!



Sami es una muñeca.
Sami es una muñeca.

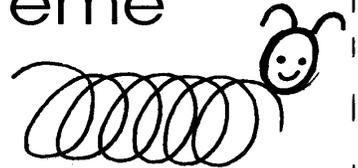


Ma Mi Mu Mo Me
ma mi mu mo me
am im um om em



mam mim mum mom mem
ama imi umu omo eme

Memo ama a su mamá.



Memo ama a su mamá.

Ti To Ta Te Tu
ti to ta te tu
tit tot tat tet tut
iti oto ata ete utu



Tito toma té de tila.



Tito toma té de tila.

Su Si Se Sa So
su si se sa so
us is es as os
sus sis ses sas sos
usu isi ese asa oso

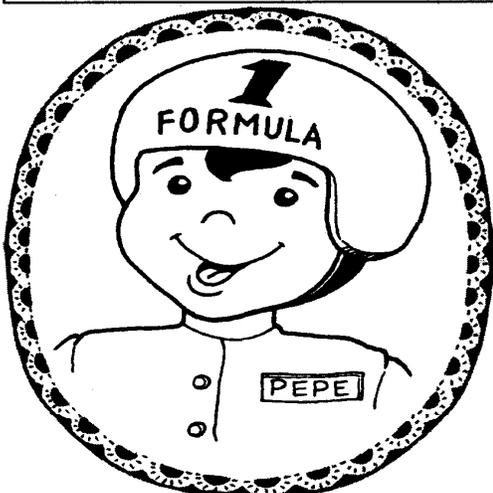
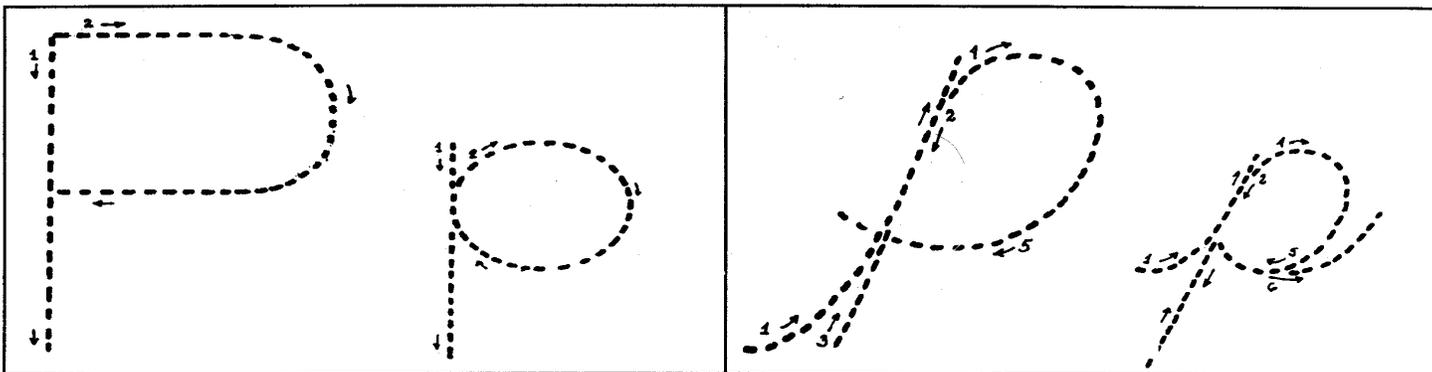


Susi se asea.

Susi se asea.



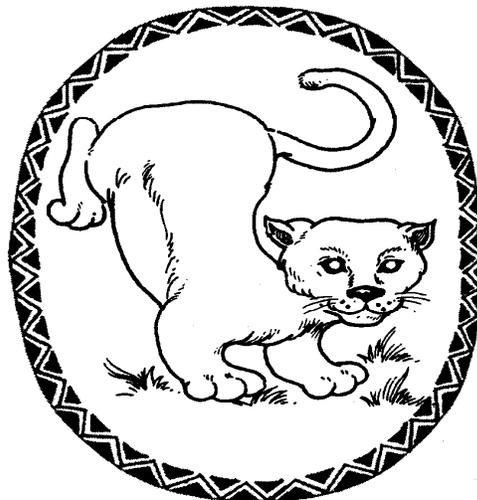
Marca todas las consonantes **P-p** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



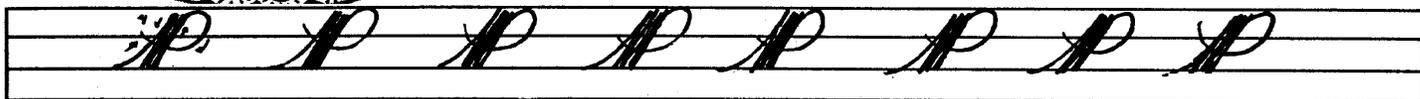
Pepe es un buen piloto.
Pepe es un buen piloto.

1

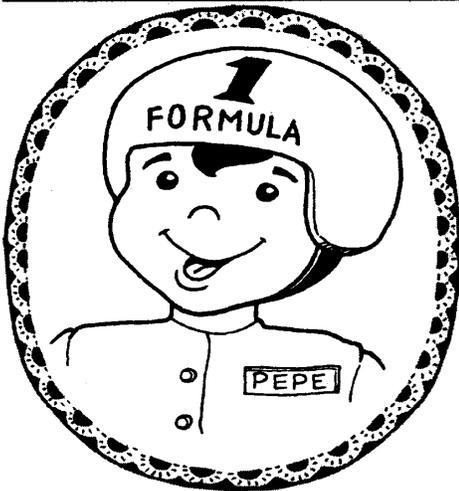
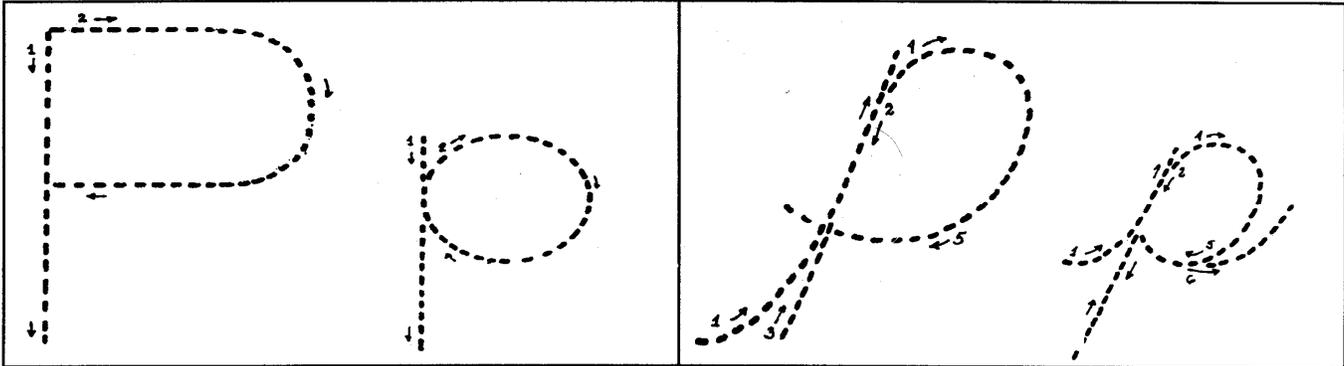
Ese puma pisa el pasto.
Ese puma pisa el pasto.



El pato patear la pelota.
El pato patear la pelota.

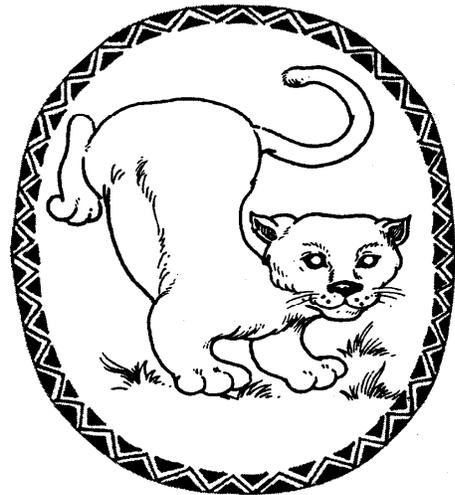


Marca todas las consonantes **P-p** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



Pepe es un buen piloto.
Pepe es un buen piloto.

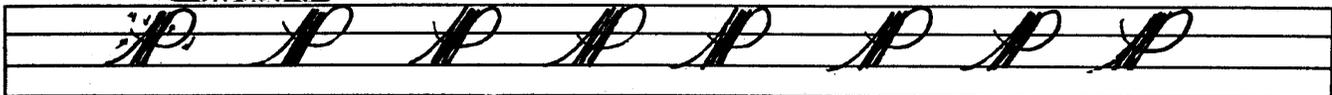
1



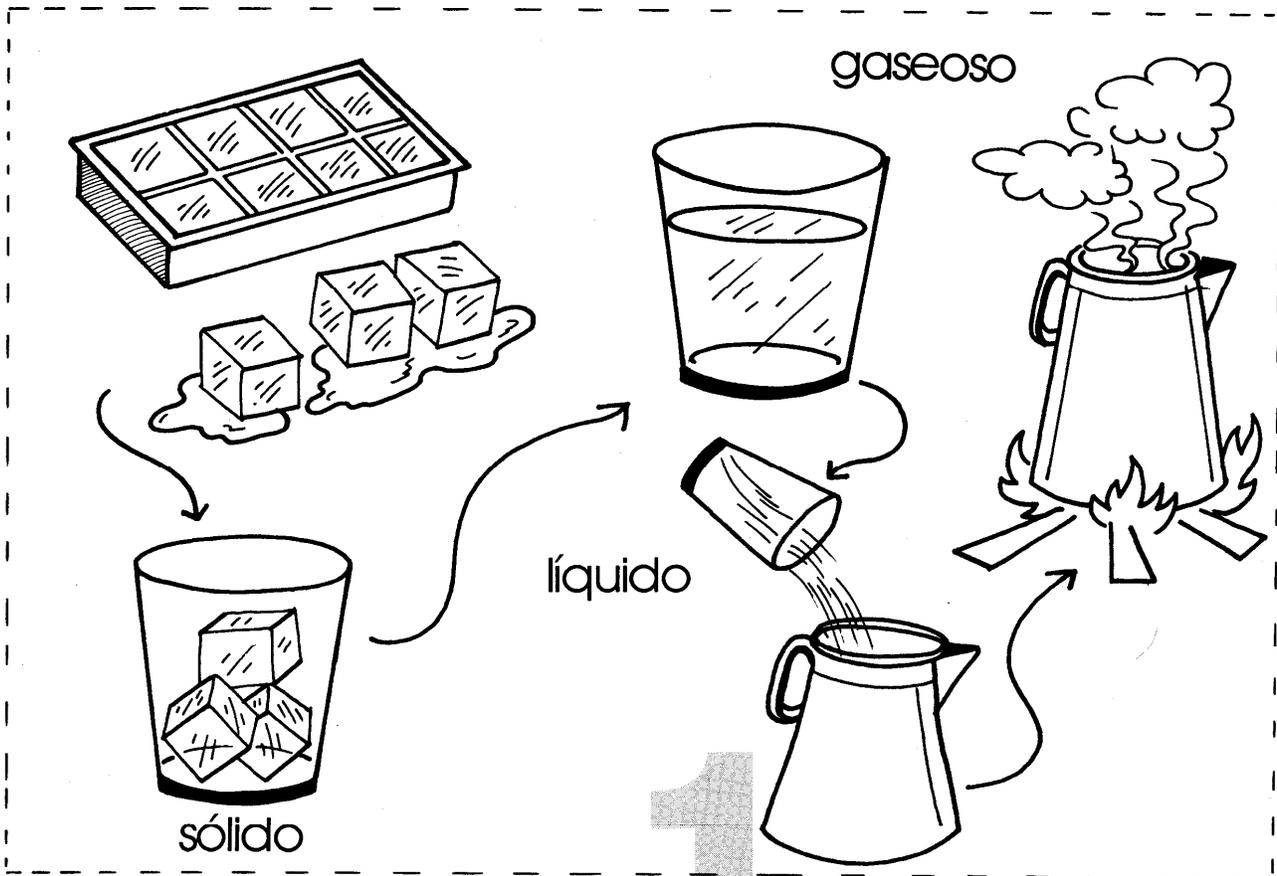
Ese puma pisa el pasto.
Ese puma pisa el pasto.



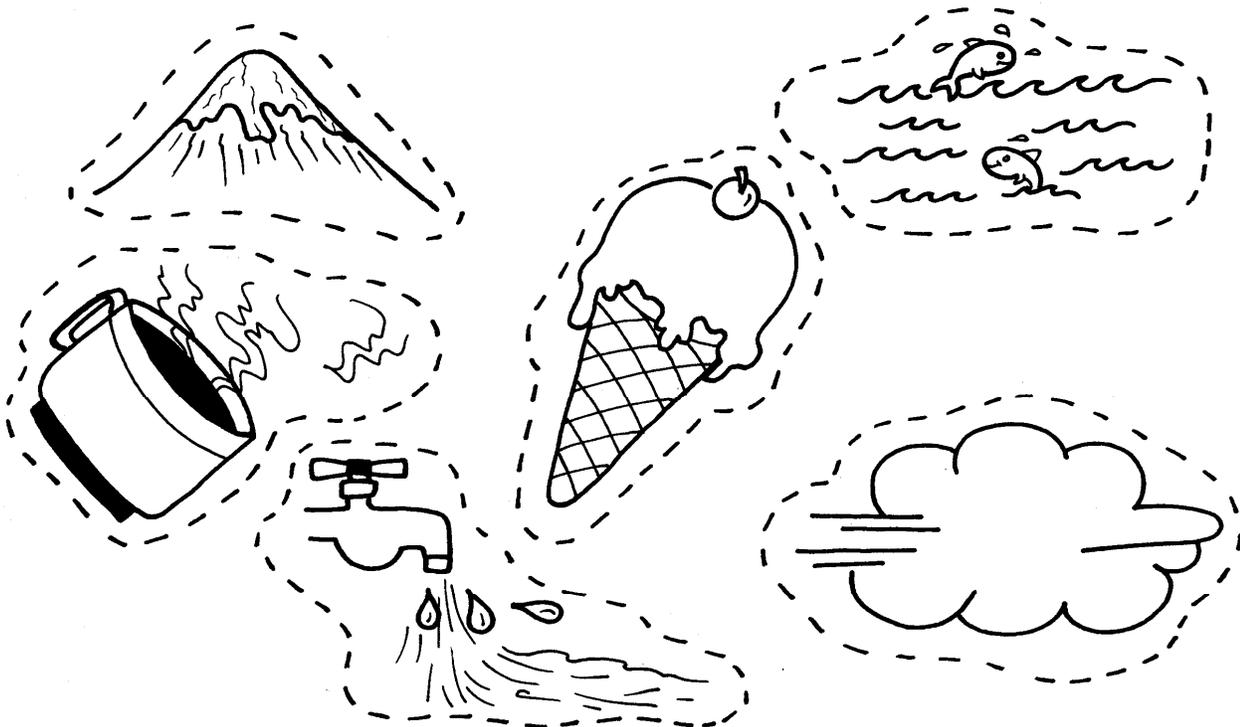
El pato pateo la pelota.
El pato pateo la pelota.



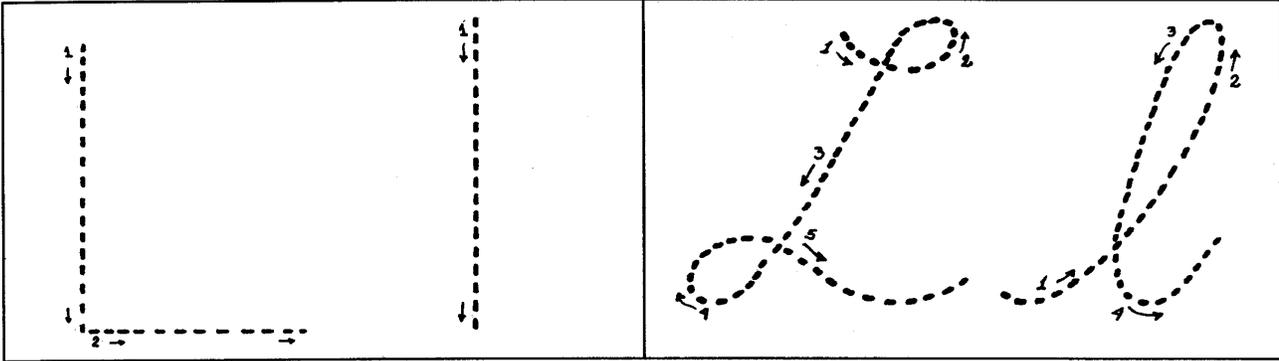
Observa cómo se transforma el agua.



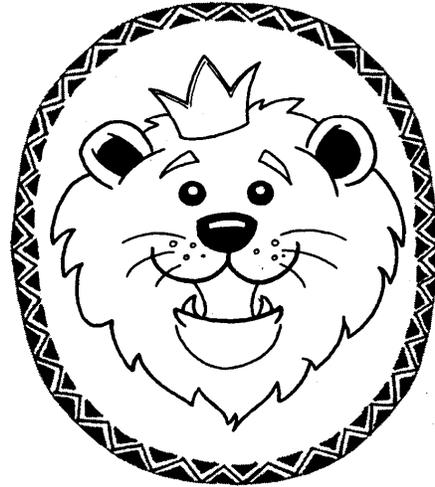
Indica en qué estado se encuentra el agua que hay en cada dibujo.



Marca todas las consonantes L-l que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



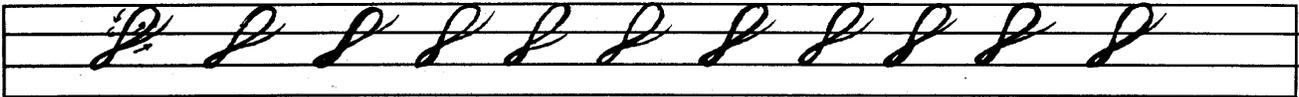
La lima es de Lalo.
La lima es de Lalo.



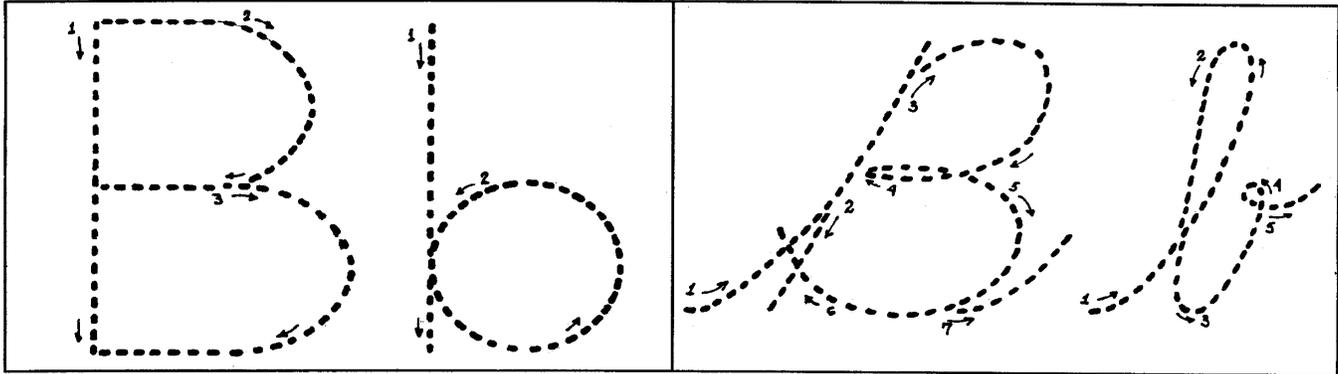
El león tiene melena.
El león tiene melena.



El lobo mira la luna.
El lobo mira la luna.



Marca todas las consonantes **B-b** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



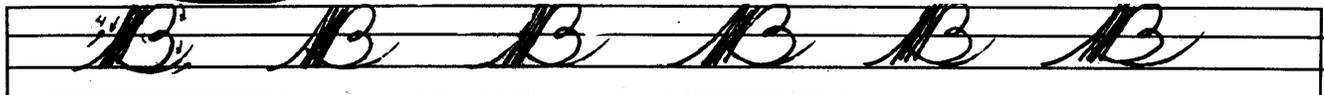
La **b**ata es de **B**eti.
La bata es de Beti.

1

Beto quiere ser **b**ombero.
Beto quiere ser bombero.



La **b**icicleta es de **B**enito.
La bicicleta es de Benito.



Be Bo Bu Ba Bi
 be bo bu ba bi
 eb ob ub ab ib
 beb bob bub bab bib
 ebe obo ubu aba ibi

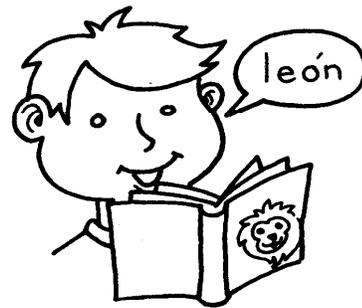


Benito es un buen bombero.

Benito es un buen bombero.



Lo La Li Lu Le
 lo la li lu le
 ol al il ul el
 lol lal lil lul lel
 olo ala ili ulu ele



Luis lee su libro.

Luis lee su libro.

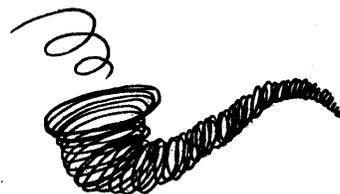


Pi Pe Pu Pa Po
 pi pe pu pa po
 pip pep pup pap pop
 ipi epe upu apa opo

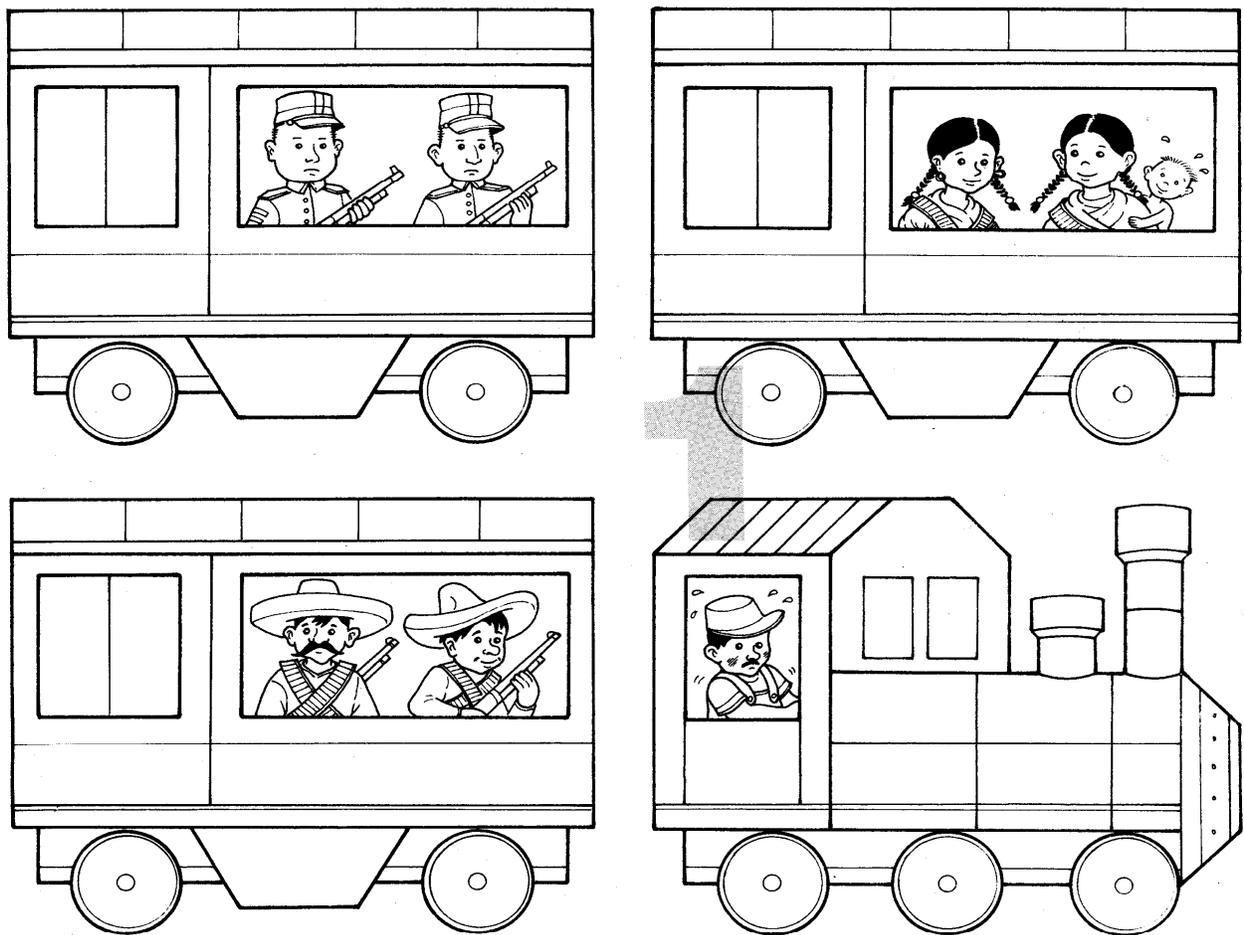


Pepe usa su pipa.

Pepe usa su pipa.



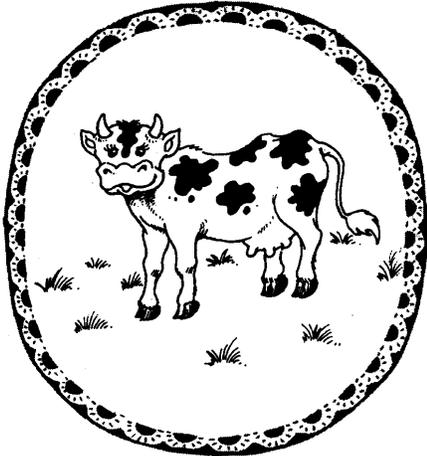
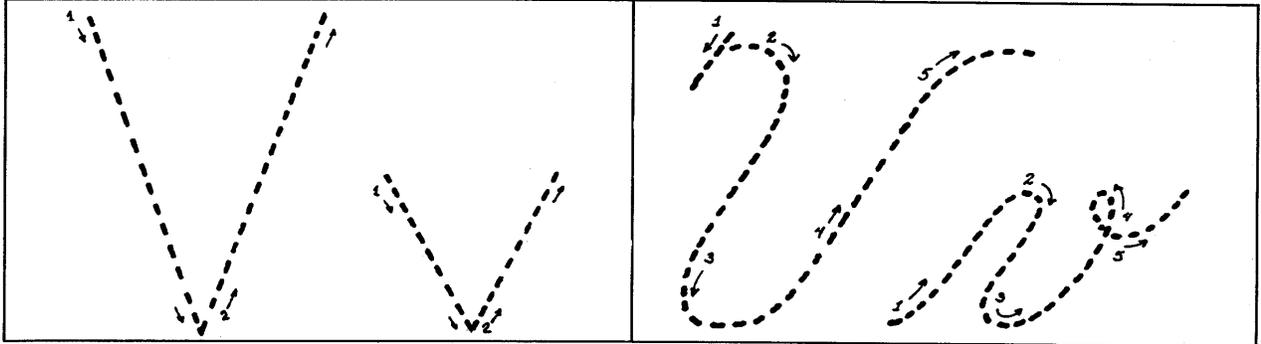
- 1.- Prepara una mezcla con tres cucharadas de maizena, 6 de agua y unas gotas de pintura vegetal o vinílica de color café o gris.
- 2.- Colorea cada vagón usando un pincel o brochita.
- 3.- Colorea con lápices de colores a los personajes.
- 4.- Pega estambre sobre el contorno de cada vagón.
- 5.- Recorta los vagones y únelos, así armarás un tren de vapor. Dibújale su riel.



Remarca y lee.

*Yo soy rielera, tengo mi Juan,
 él es mi encanto, yo soy su querer.
 Cuando me dicen que ya se va el tren,
 ¡Adiós mi rielera, ya se va tu Juan!*

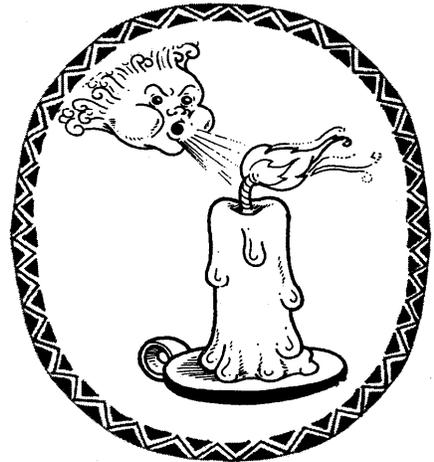
Marca todas las consonantes **V-v** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



La vaca vive en el valle.
La vaca vive en el valle.

1

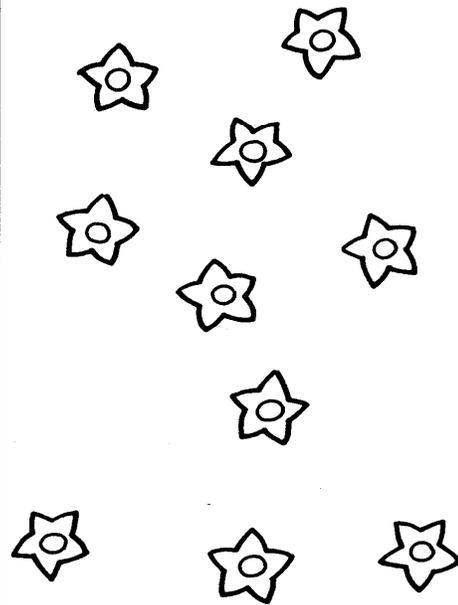
El viento apaga la vela.
El viento apaga la vela.



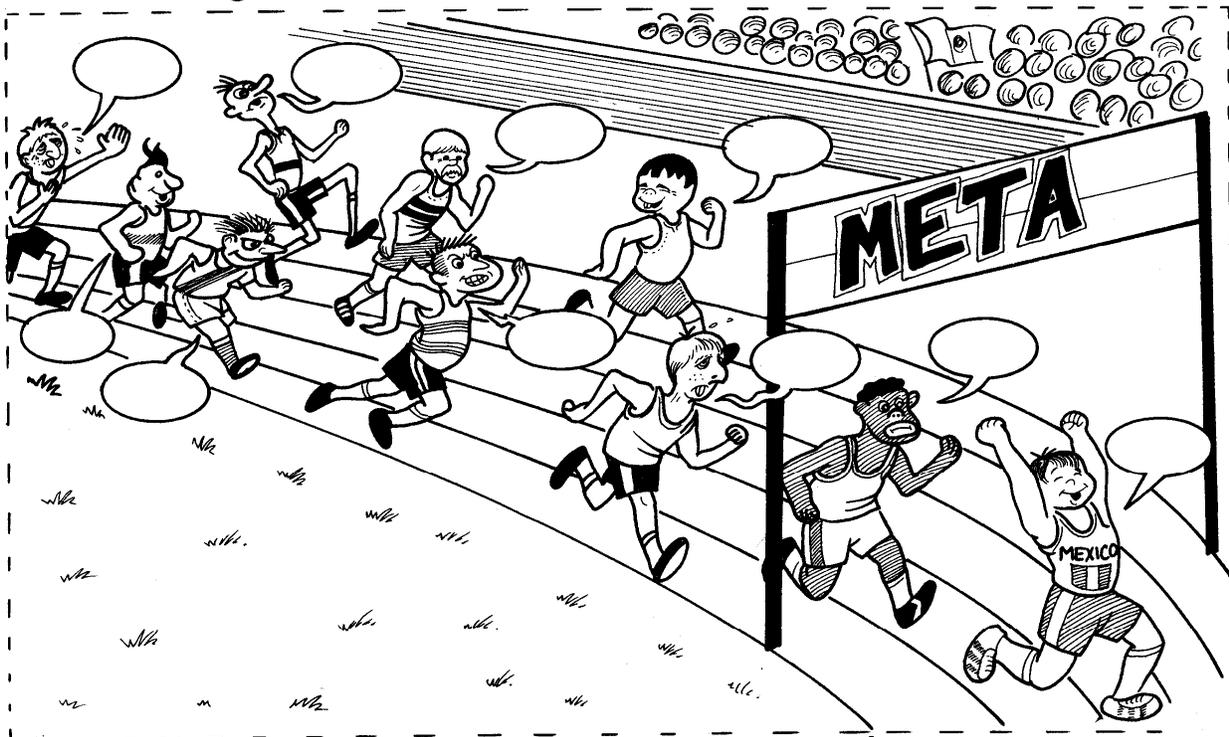
Valentín lava el avión.
Valentín lava el avión.

VVVVV

Recorta las flores de la derecha y pégalas en el cuadro.



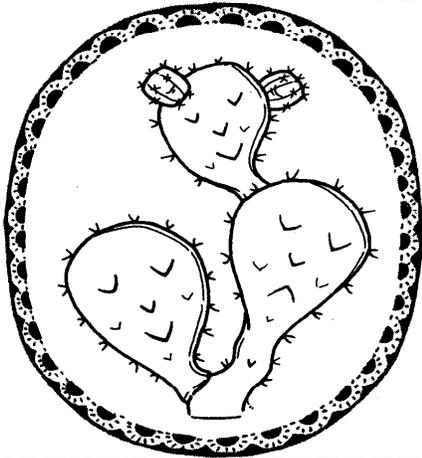
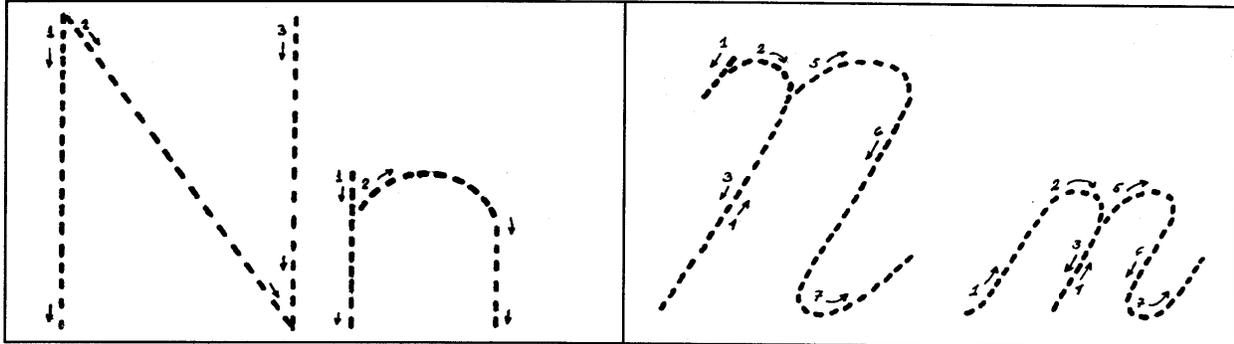
Escribe a cada atleta el **número ordinal** conforme fueron llegando.



Platica con tus compañeros qué función desempeña cada servidor público.



Marca todas las consonantes **N-n** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



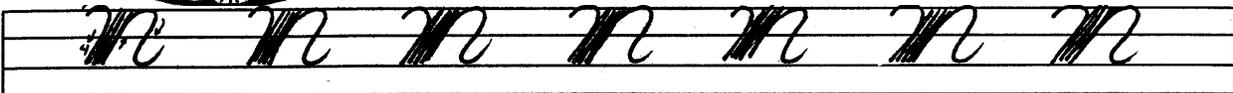
El nopal tiene tunas.
El nopal tiene tunas.

1

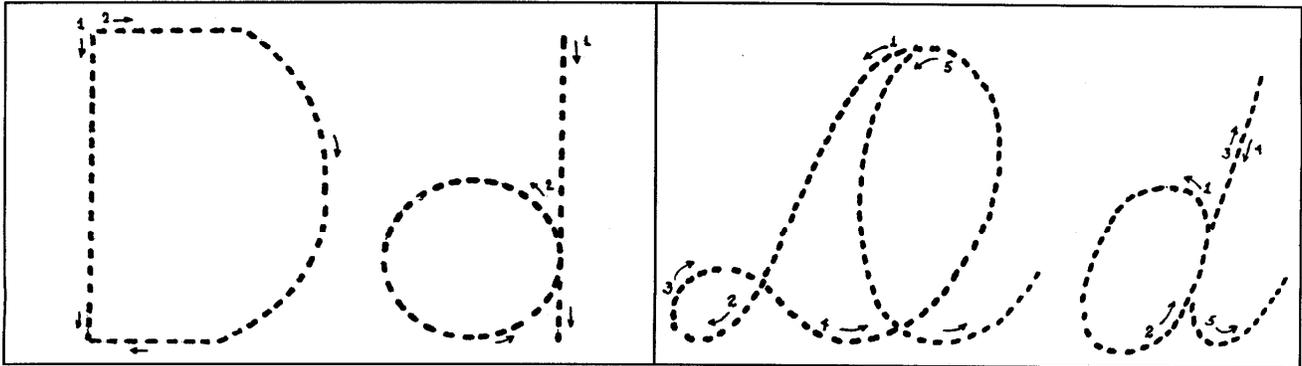
La nieve es de Nadia.
La nieve es de Nadia.



El nido tiene pollitos sanos.
El nido tiene pollitos sanos.



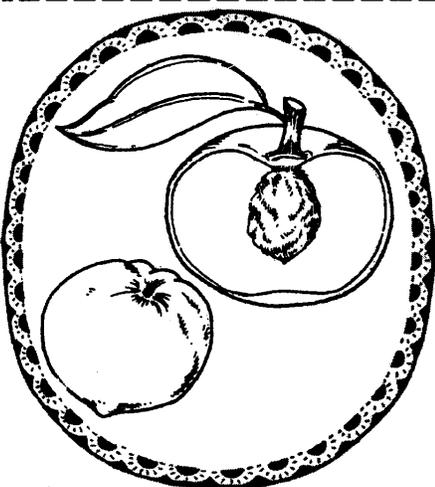
Marca todas las consonantes **D-d** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



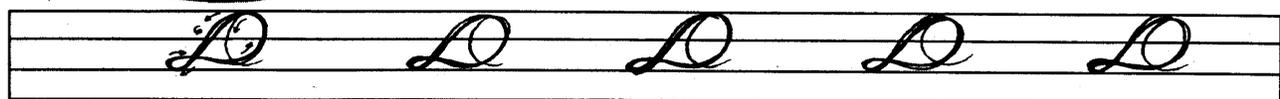
El duende está dormido.
 El duende está dormido.

1

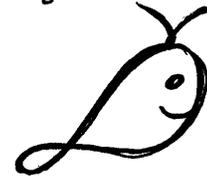
Dimas es un domador.
 Dimas es un domador.



Esos duraznos son dulces.
 Esos duraznos son dulces.



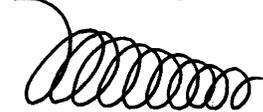
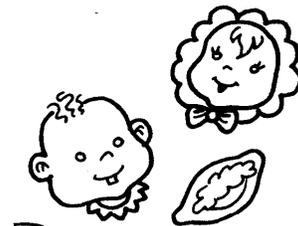
De Do Di Du Da
de do di du da
ed od id ud ad
ded dod did dud dad
ede odo idi udu ada



A Daniel le duele su diente.

A Daniel le duele su diente.

Ne Na Ni Nu No
ne na ni nu no
en an in un on
nen nan nin nun non
ene ana ini unu ono



Los nenes piden pan con natilla.

Los nenes piden pan con natilla.

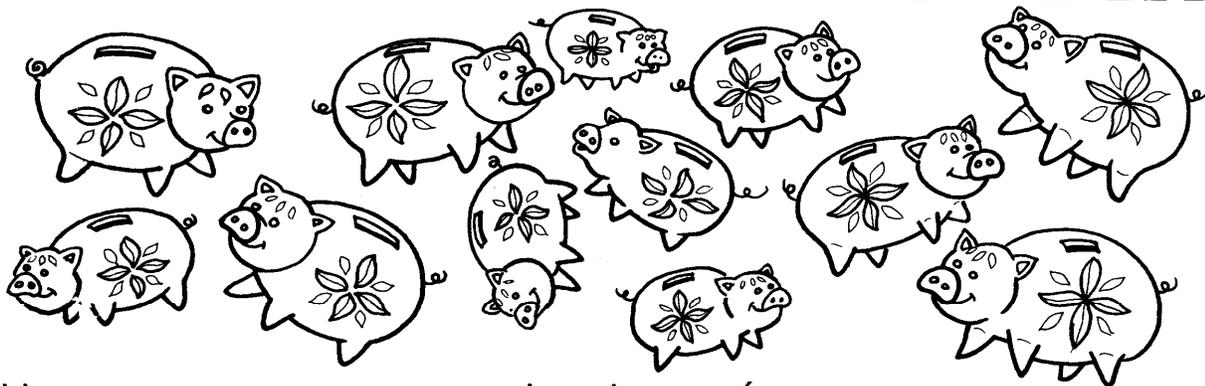
Vi Vo Ve Vu Va
vi vo ve vu va
iv ov ev uv av
viv vov vev vuv vav
ivi ovo eve uvu ava



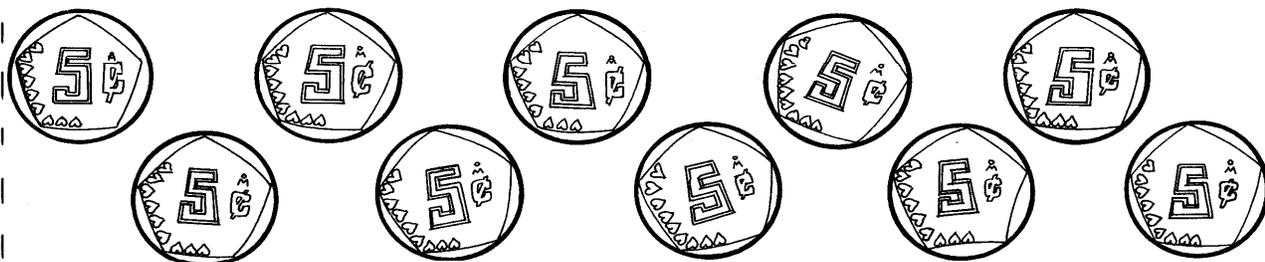
El avión vuela alto.

El avión vuela alto.

Cuenta las figuras y completa.

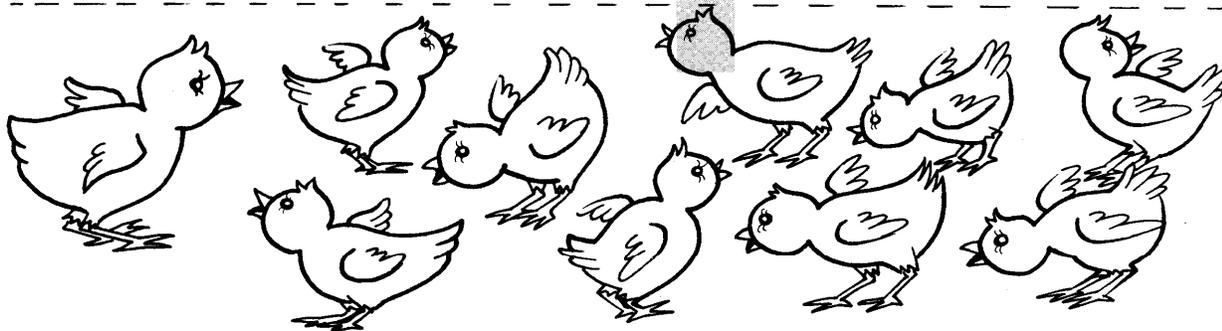


Hay una _____ de alcancías.

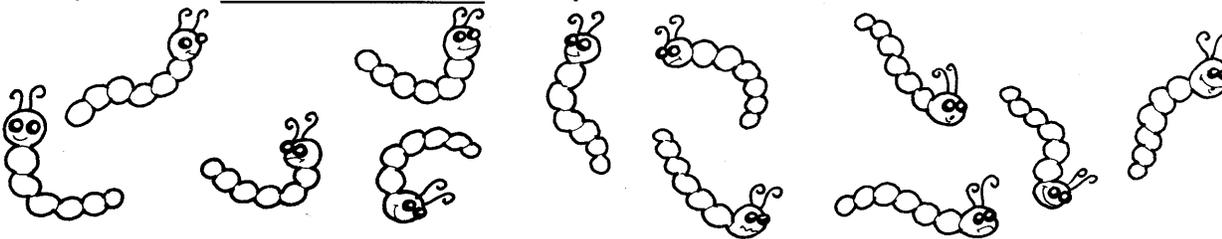


Hay una _____ de monedas.

Hay más _____ que _____



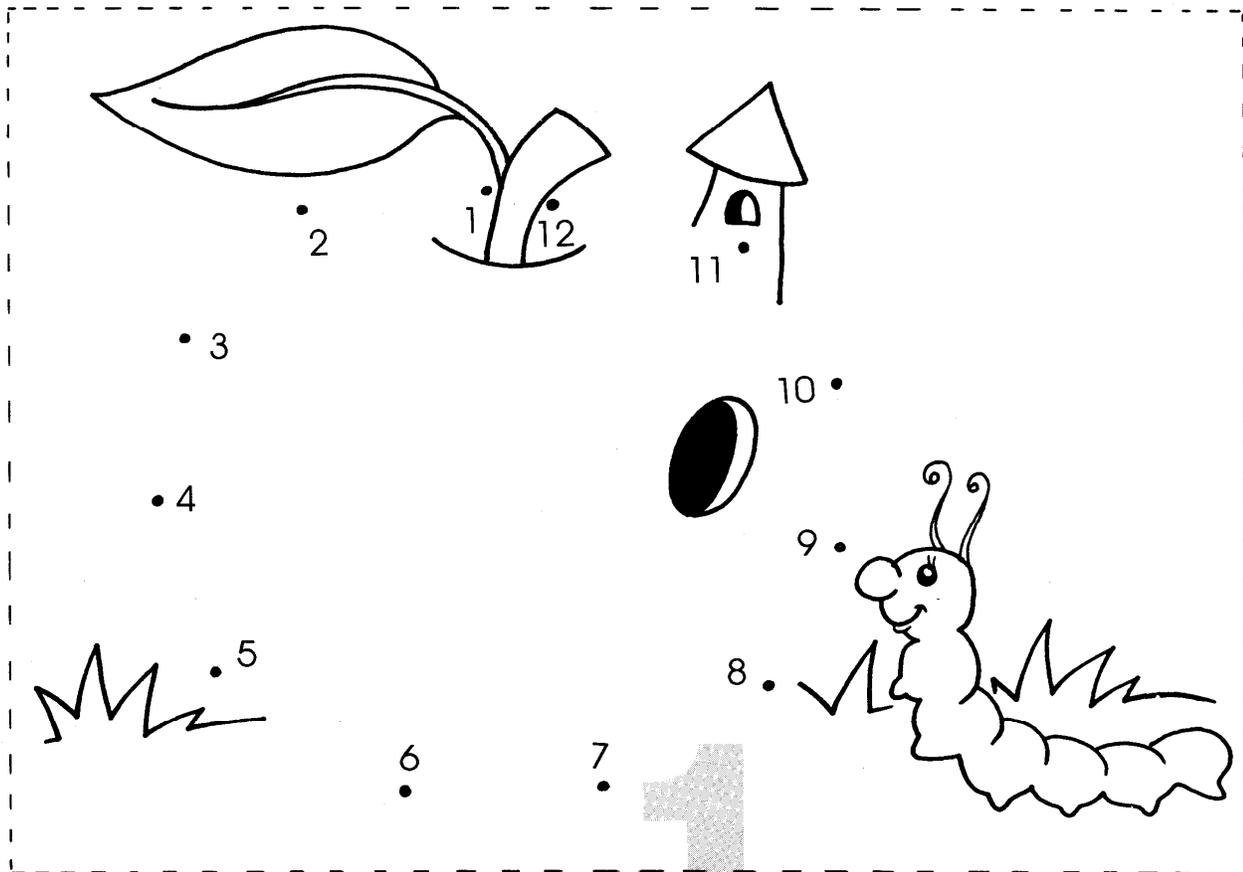
Hay una _____ de pollitos.



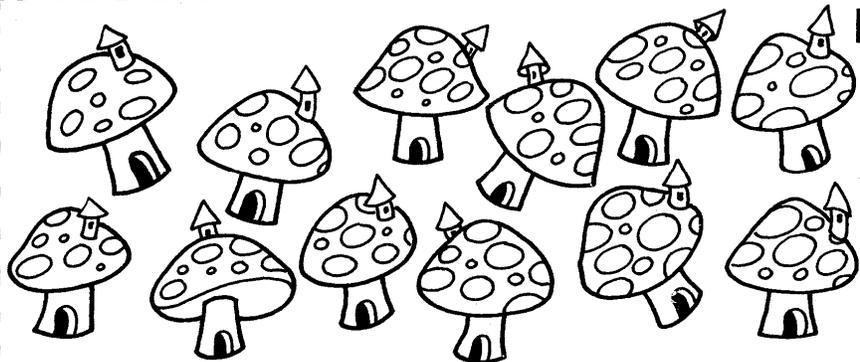
Hay una _____ de gusanos.

Hay menos _____ que _____

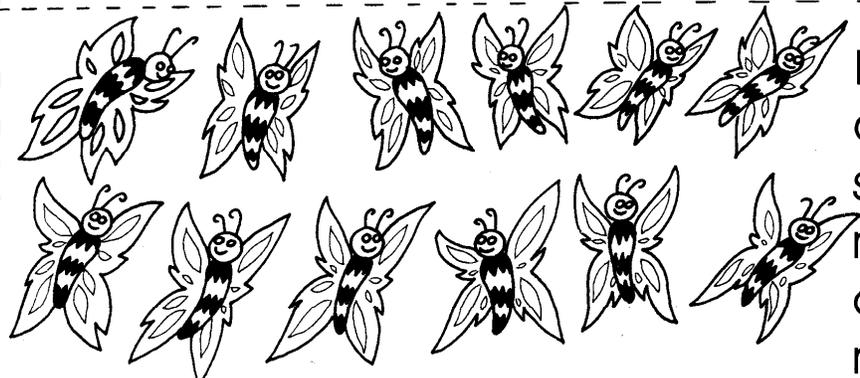
Une los puntos siguiendo los números del 1 al 12.



Agrupar en decenas y completar.

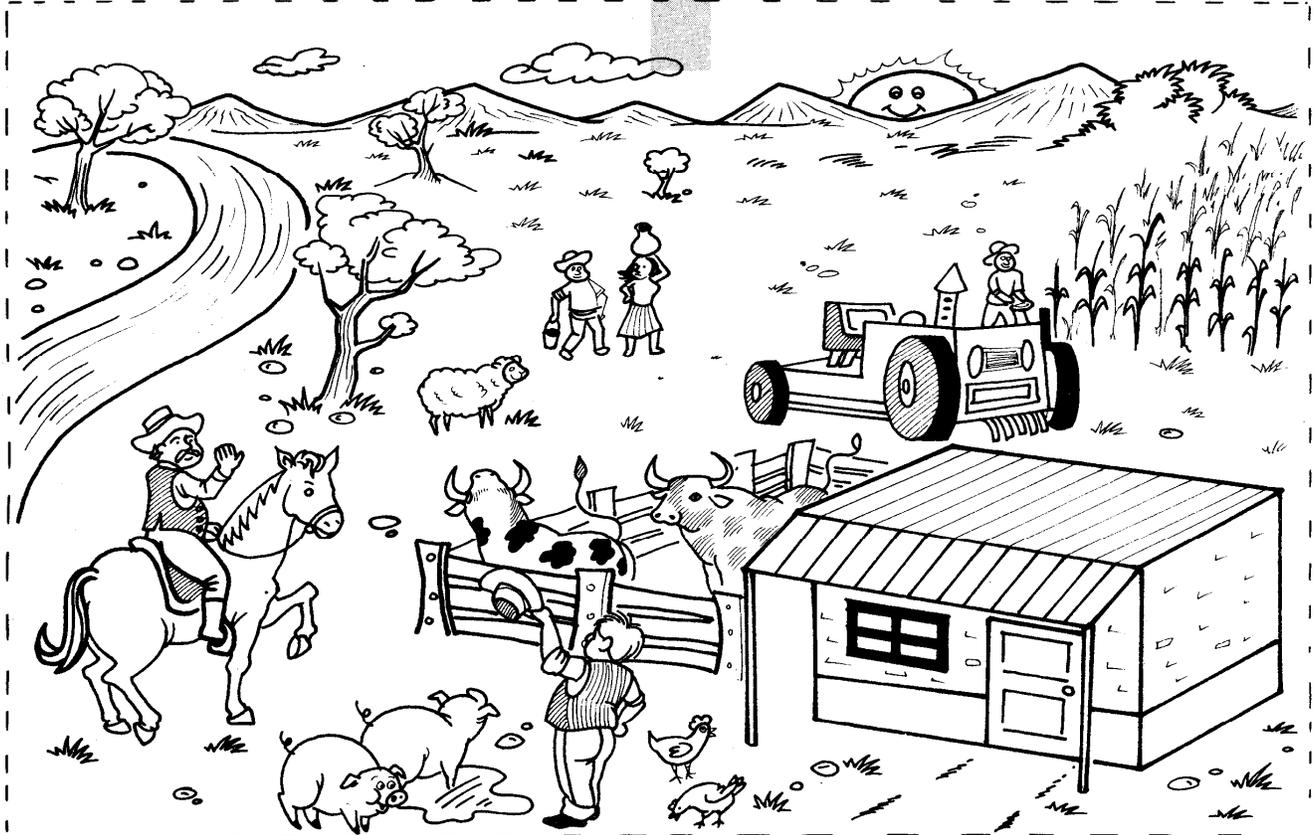
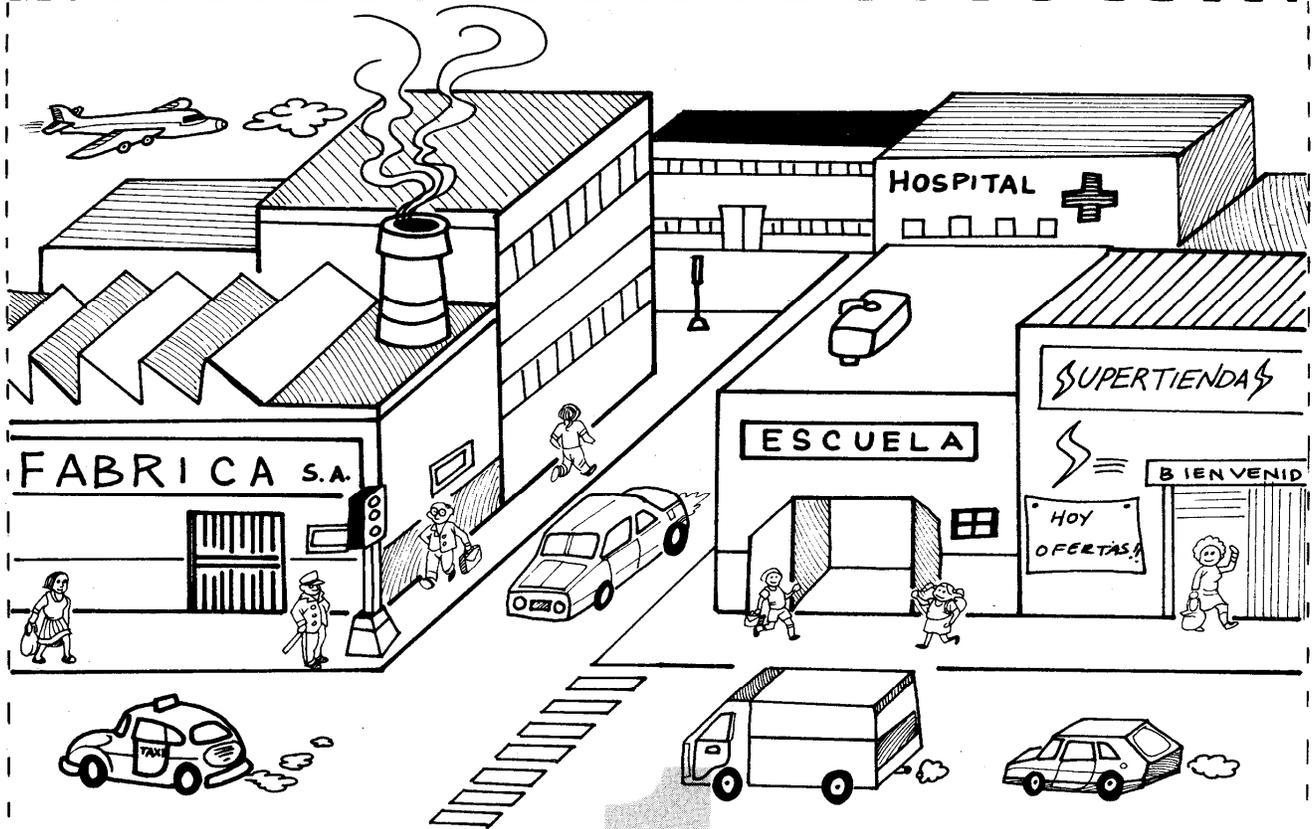


Hay decena de hongos y sobran hongos, es decir hay hongos.

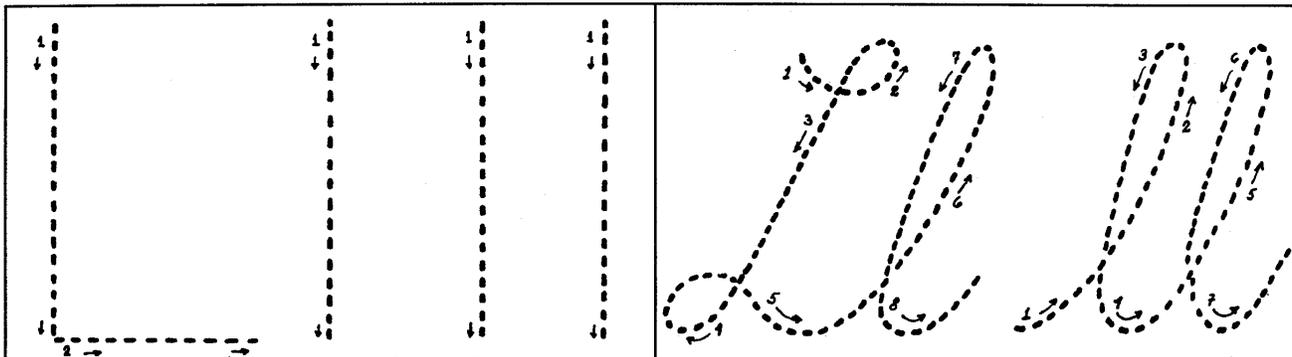


Hay decena de mariposas y sobran mariposas, es decir hay mariposas.

Indica lo que hay en la **ciudad** y lo que hay en el **campo**.



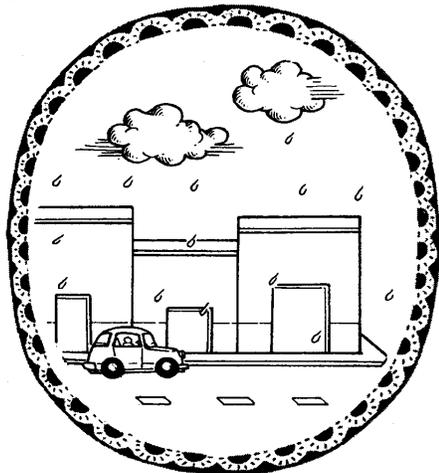
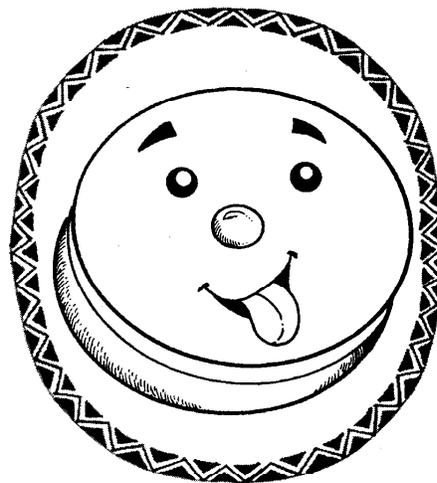
Marca todas las consonantes **L-l** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



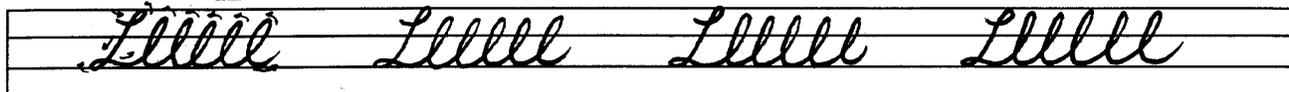
El gallo llama a la gallina.
 El gallo llama a la gallina.

1

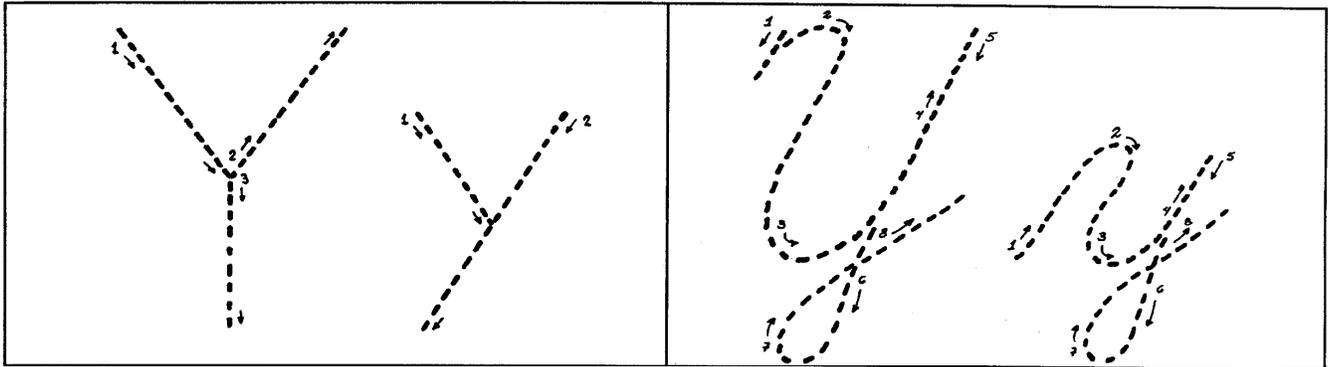
La galleta tiene relleno.
 La galleta tiene relleno.



Llueve y se moja la calle.
 Llueve y se moja la calle.



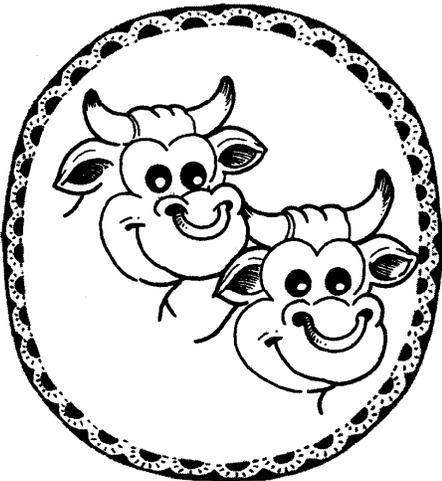
Marca todas las consonantes **Y-y** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



El payaso tiene rayitas.
El payaso tiene rayitas.

1

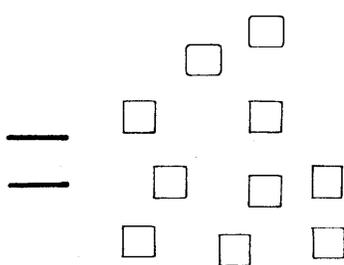
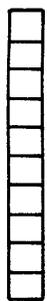
Yola desayuna papaya.
Yola desayuna papaya.



La yunta descansó ayer.
La yunta descansó ayer.



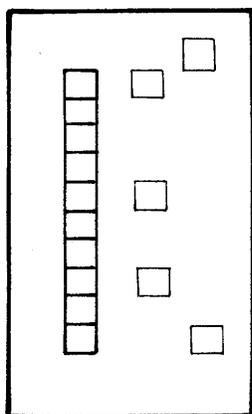
Observa:



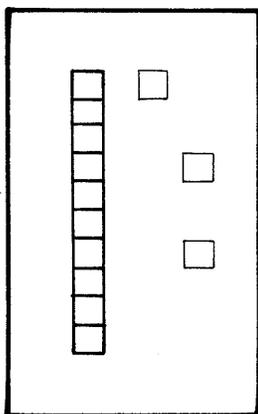
Una **decena** tiene
diez unidades

d	u
1	0

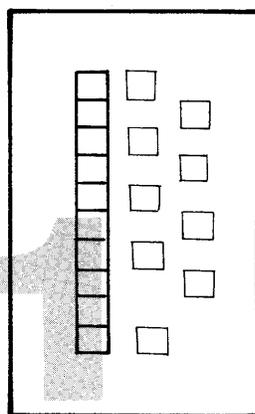
Escribe el número que se representa en cada rectángulo.



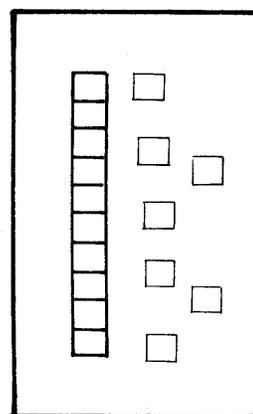
d	u



d	u

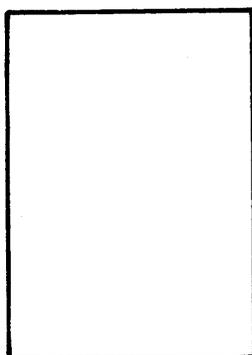


d	u

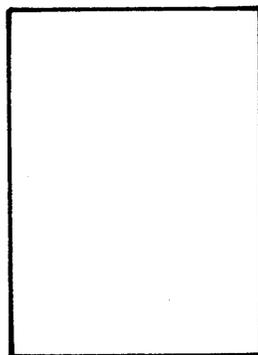


d	u

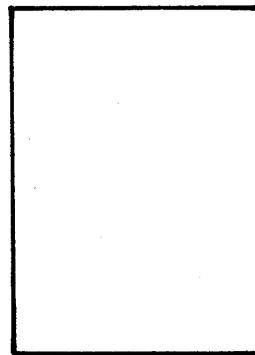
Representa los números usando barras y cuadritos.



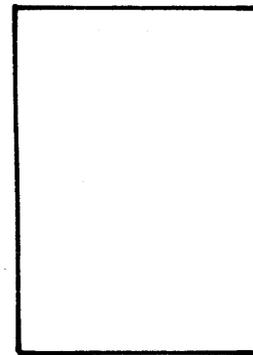
d	u
1	2



d	u
1	4



d	u
1	1



d	u
1	6

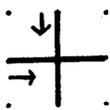
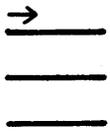
Encierra en un círculo (d)

b	d	b	d	b	b	d	d
d	b	d	d	b	d	d	b
b	d	b	b	d	b	b	d
d	d	b	d	b	d	b	b

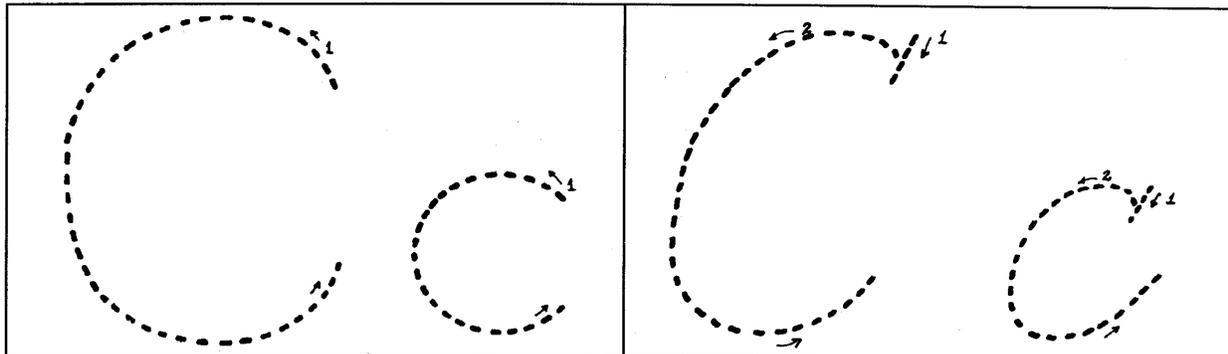
Encierra en un círculo (p)

p	q	p	q	p	p	p	q
q	p	q	q	p	q	q	q
p	q	p	p	q	q	p	p
q	q	q	p	p	p	q	q

Traza las series de líneas.



Marca todas las consonantes **C-c** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



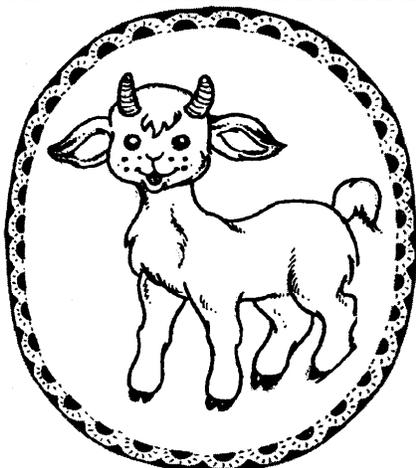
Cuca come ese coco.

Cuca come ese coco.

1

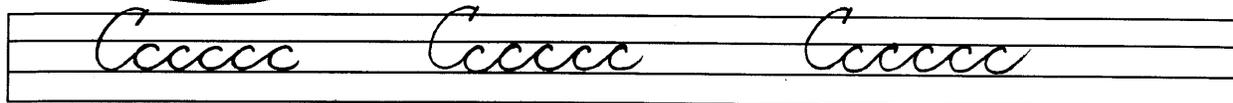
Carlos tira de la cuerda.

Carlos tira de la cuerda.

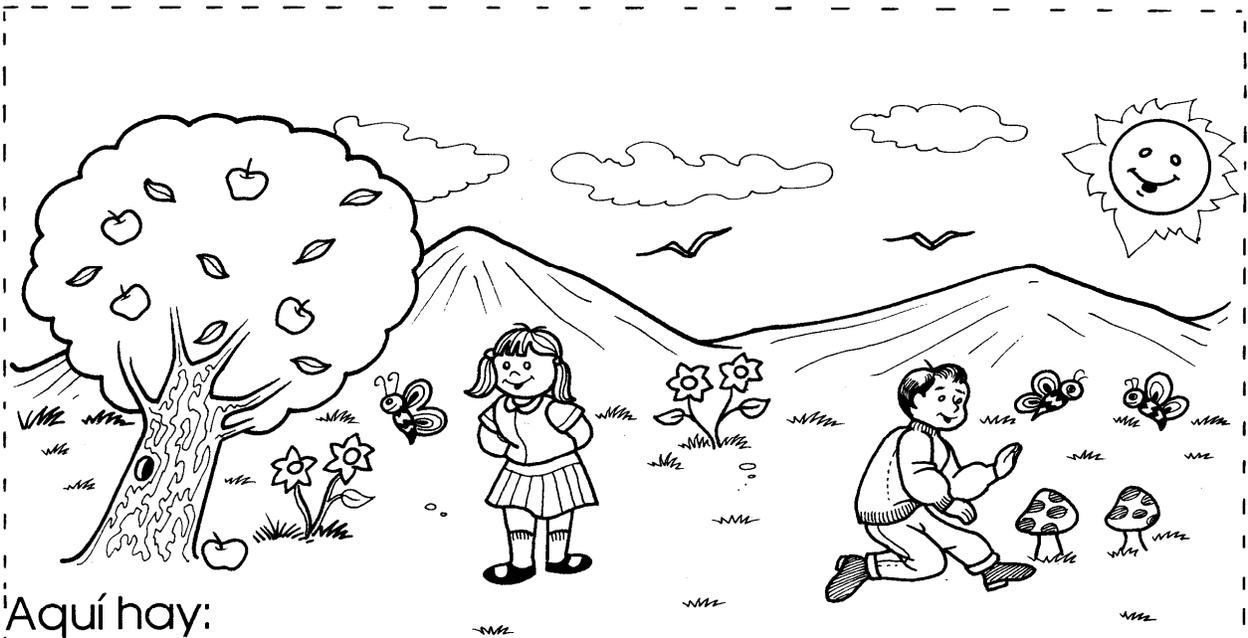


Carmen compró cabrito.

Carmen compró cabrito.



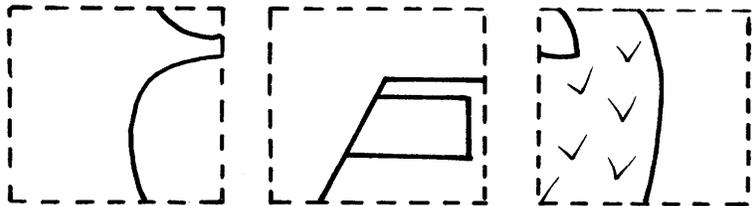
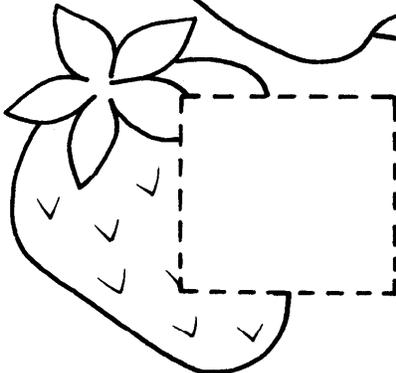
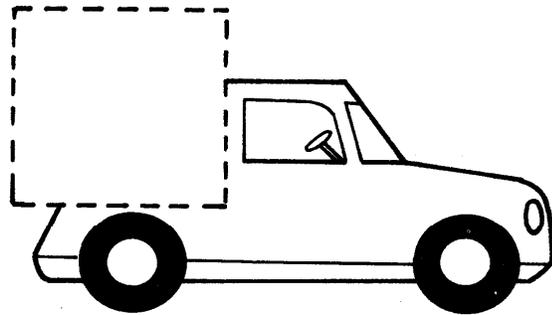
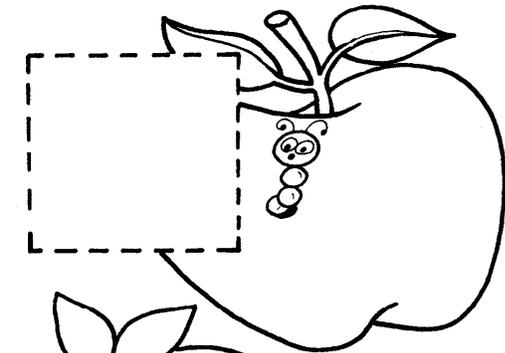
Observa y contesta:



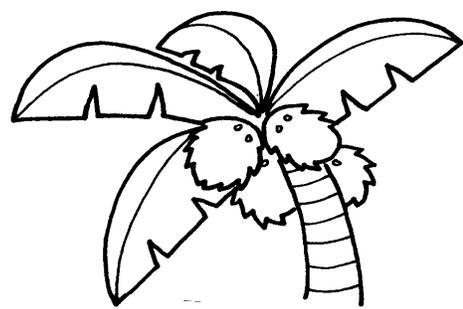
Aquí hay:

- ___ mariposas ___ niños ___ hongos
 ___ manzanas ___ nubes ___ hojas
 ___ pajaritos ___ flores ___ zapatos

Pega cada cuadro donde corresponda.



Ca Co Cu
 ca co cu
 ac ec ic oc uc
 aca oco ucu
 cal col cul



El cocotero tiene cuatro cocos.

El cocotero tiene cuatro cocos.



Yo Yi Yu Ye Ya
 yo yi yu ye ya
 oyo iyi uyu eye aya
 yos yis yus yes yas
 soy doy muy dey voy

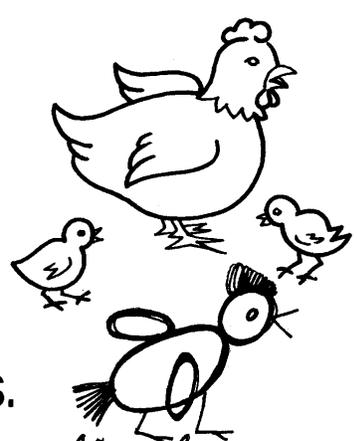


¡Mira a los payasitos Yeyo y Yosi!

¡Mira a los payasitos Yeyo y Yosi!



Llu Lle Llo Lla Lli
 llu lle llo lla lli
 llull llell lloll llall llill
 ullu elle ollo alla illi
 llus lles llos llas llis



La gallina cuida a sus polluelos.

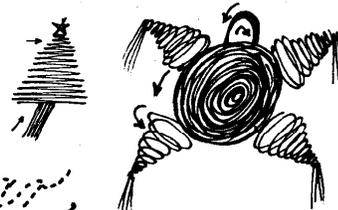
La gallina cuida a sus polluelos.

- 1.- Con ayuda de un adulto derrite algunas crayolas con una vela y deja caer las gotas sobre el dibujo según el color que desees poner.
- 2.- Las partes muy pequeñas que queden, coloréalas directamente sin derretir la crayola.

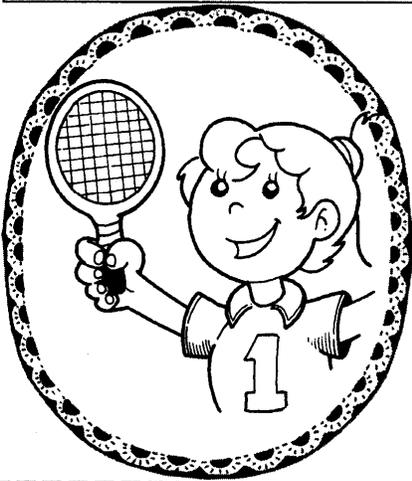
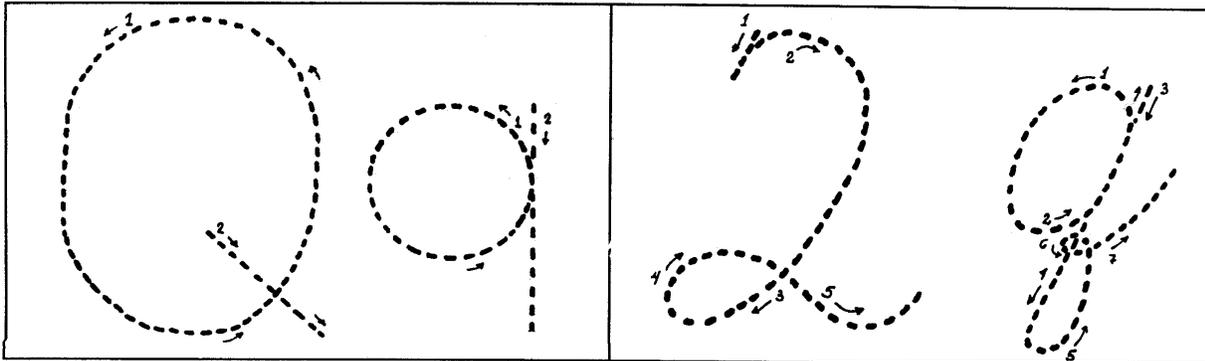


Remarca y lee.

*Estrellitas en el cielo
 bajen todas a alumbrar,
 y al que las hizo y dio brillo
 su presente alegrar.*



Marca todas las consonantes **Q-q** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



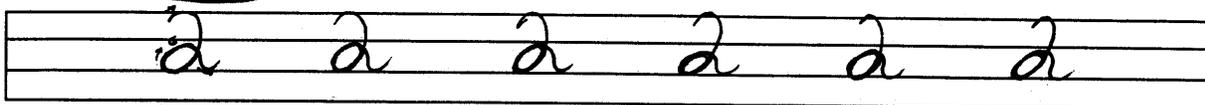
Quiero la raqueta pequeña.
Quiero la raqueta pequeña.

1

El quinqué quema petróleo.
El quinqué quema petróleo.



¿Quién quiere queso?
¿Quién quiere queso?



Escribe el número que corresponda a cada conjunto y **suma**.

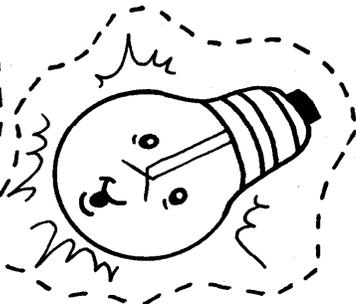
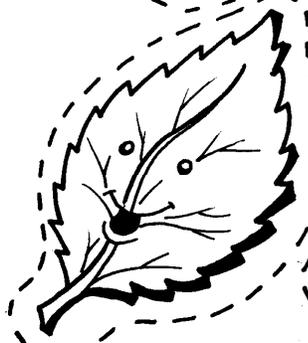
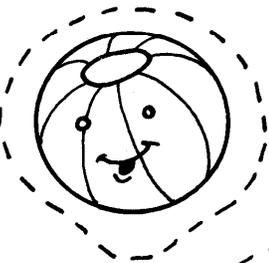
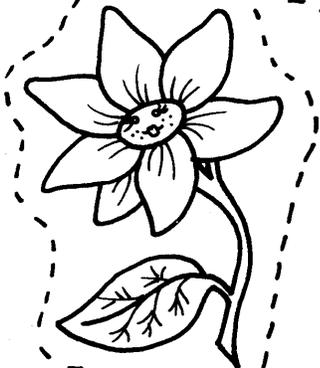
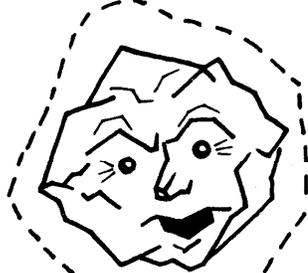
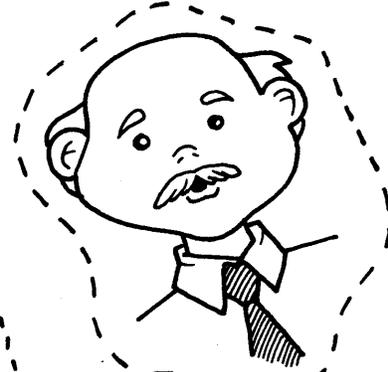
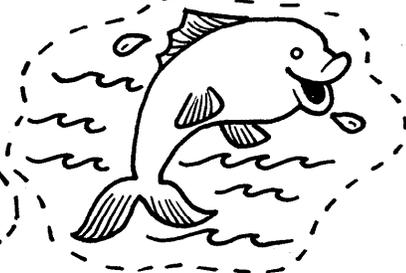
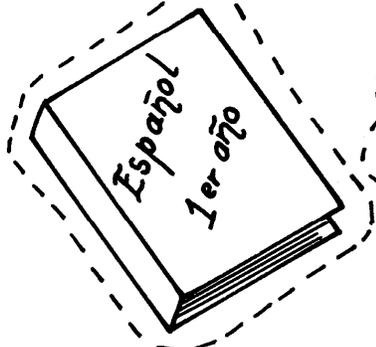
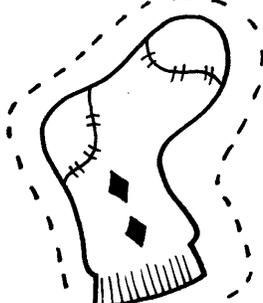
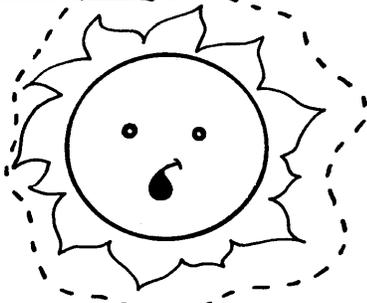
+ =

+ =

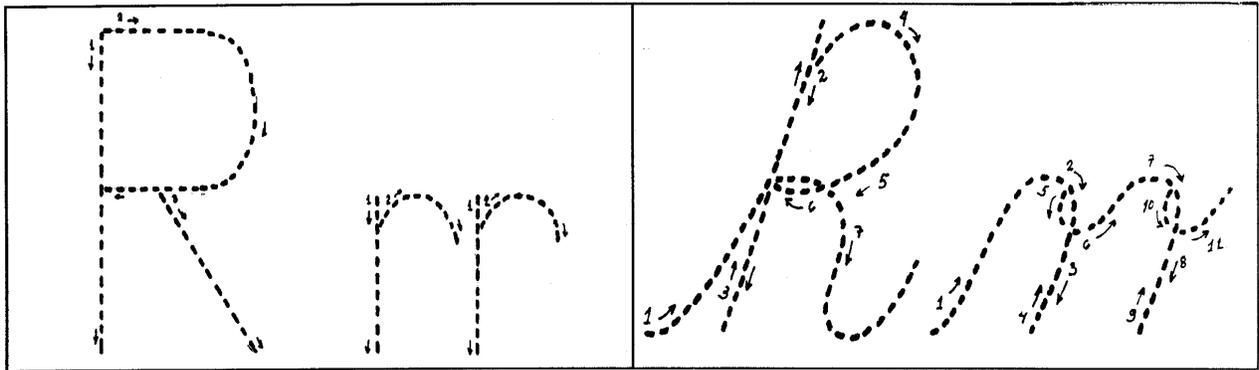
+ =

+ =

Separa las cosas **naturales** de las **hechas por el hombre**.
Pégalas en tu cuaderno.



Marca todas las consonantes **R-r-rr** (sonido fuerte) que encuentres. Lee los enunciados e ilústralos. Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



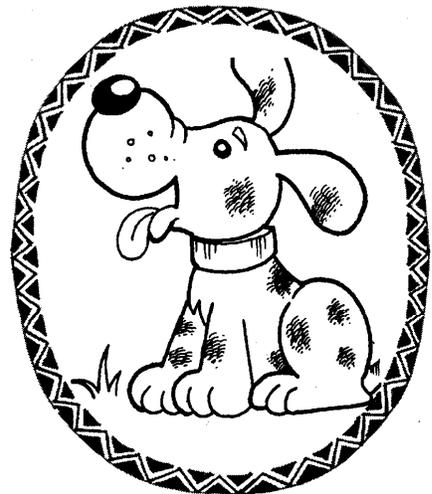
Este jarro es de barro.

Este jarro es de barro.

1

El perro corre rápido.

El perro corre rápido.



Ramiro regaló rosas a Rita.

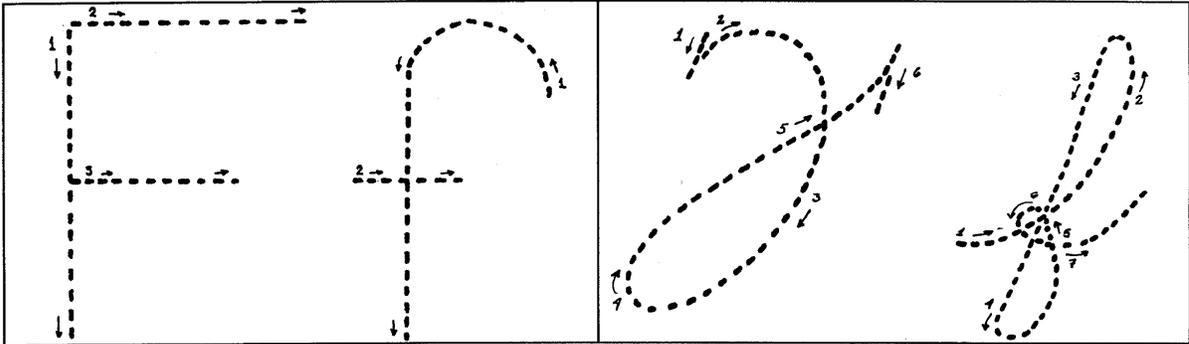
Ramiro regaló rosas a Rita.



Separa los productos que se producen en el **campo** de los que se elaboran en la **ciudad**.



Marca todas las consonantes **F-f** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



Fifo es un perro feliz.

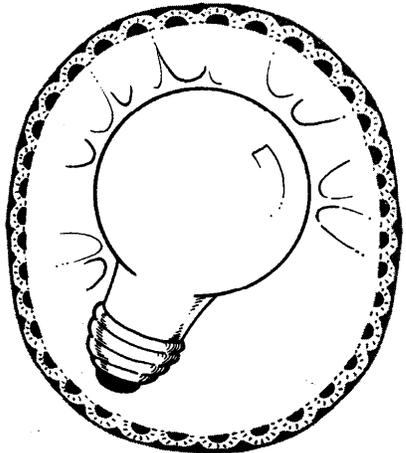
Fifo es un perro feliz.

1



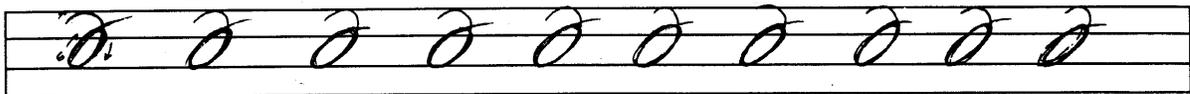
Esta es la foto de Felipe.

Esta es la foto de Felipe.

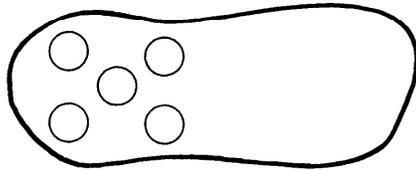


Esa fábrica es de focos.

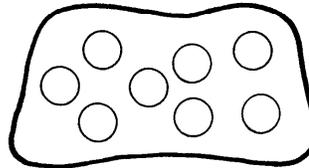
Esa fábrica es de focos.



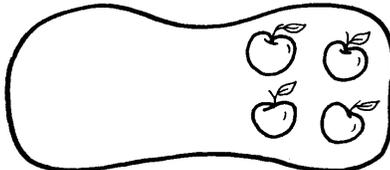
Dibuja los elementos que faltan para que tengas **tantos como** en la derecha.



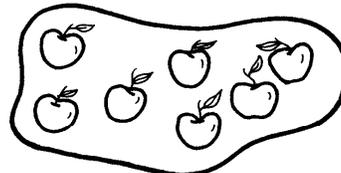
$$5 + \square =$$



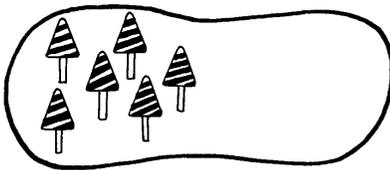
8



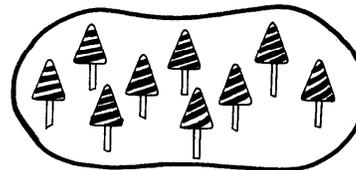
$$\square + 4 =$$



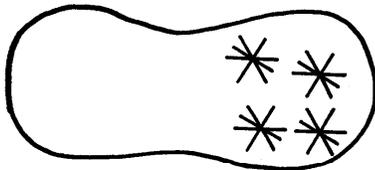
7



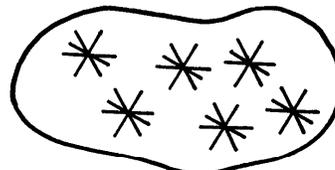
$$6 + \square =$$



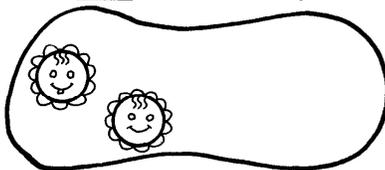
9



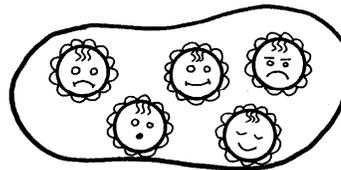
$$\square + 4 =$$



6



$$2 + \square =$$



5

Completa como el ejemplo.

$$5 + \boxed{3} = 8$$

$$\square + 4 = 7$$

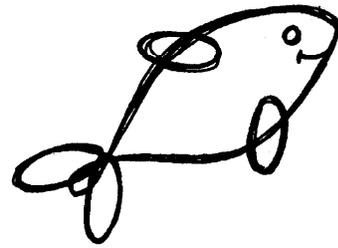
$$\square + 3 = 7$$

$$6 + \square = 9$$

$$2 + \square = 5$$

$$8 + \square = 9$$

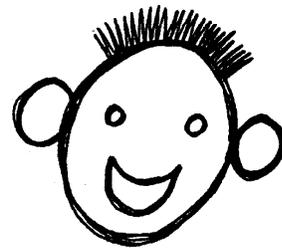
Fa Fi Fu Fe Fo
fa fi fu fe fo
af if uf ef of
efa ifo afu efi ofo
fas fis fus fes fos



El delfín de Felipe es feliz.

El delfín de Felipe es feliz.

Ra Ro Ri Ru Re
ra ro ri ru re
ara oro iri uru ere
arra orro irri urru erre
ar or ir ur er
rar ror rir rur rer



Raúl ríe a carcajadas.

Raúl ríe a carcajadas.

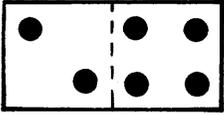
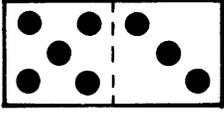
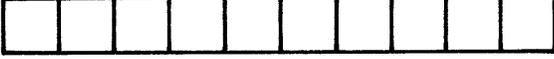
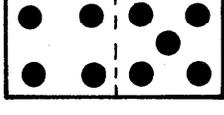
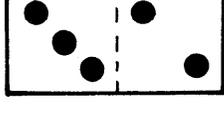
Que que Qui qui
eque iqui
quen quin
aque aqui
ques quis



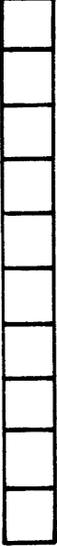
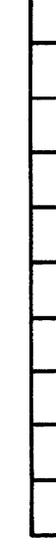
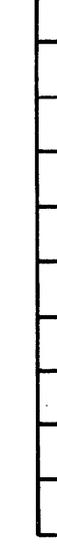
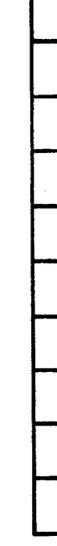
La raqueta pequeña es de Roque.

La raqueta pequeña es de Roque.

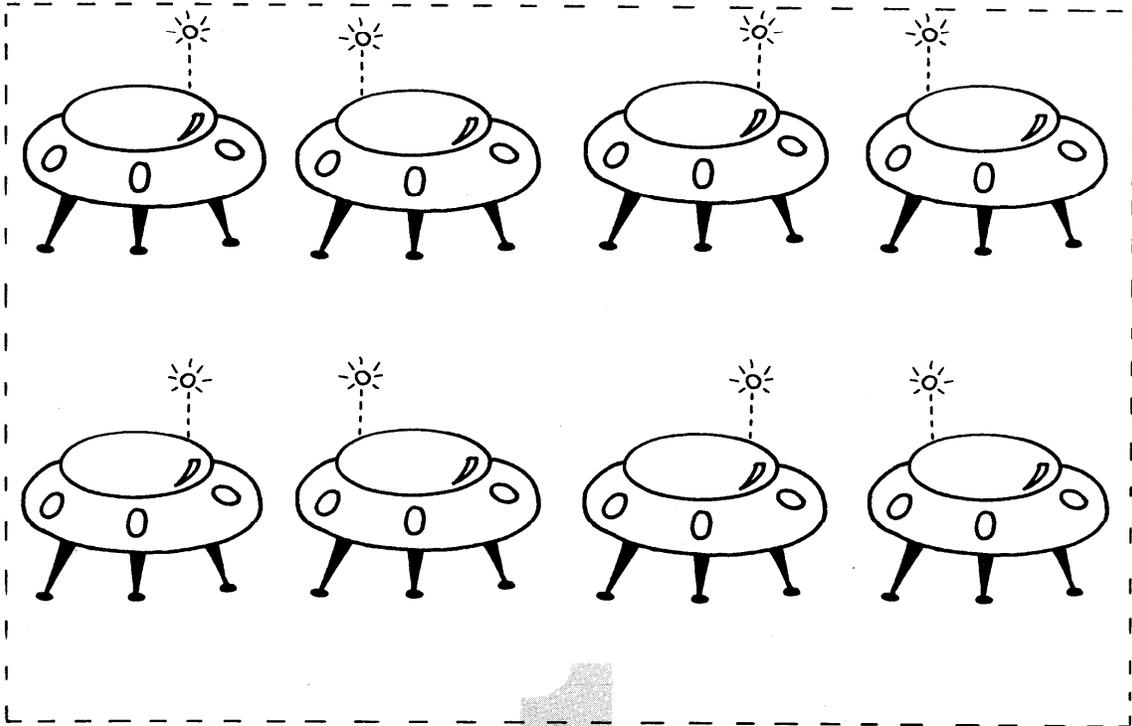
Colorea los cuadros según los puntos de las fichas.
Te ayudarán para resolver las sumas.

		$2 + 4 = \square$
		$5 + 3 = \square$
		$1 + 6 = \square$
		$4 + 5 = \square$
		$3 + 2 = \square$

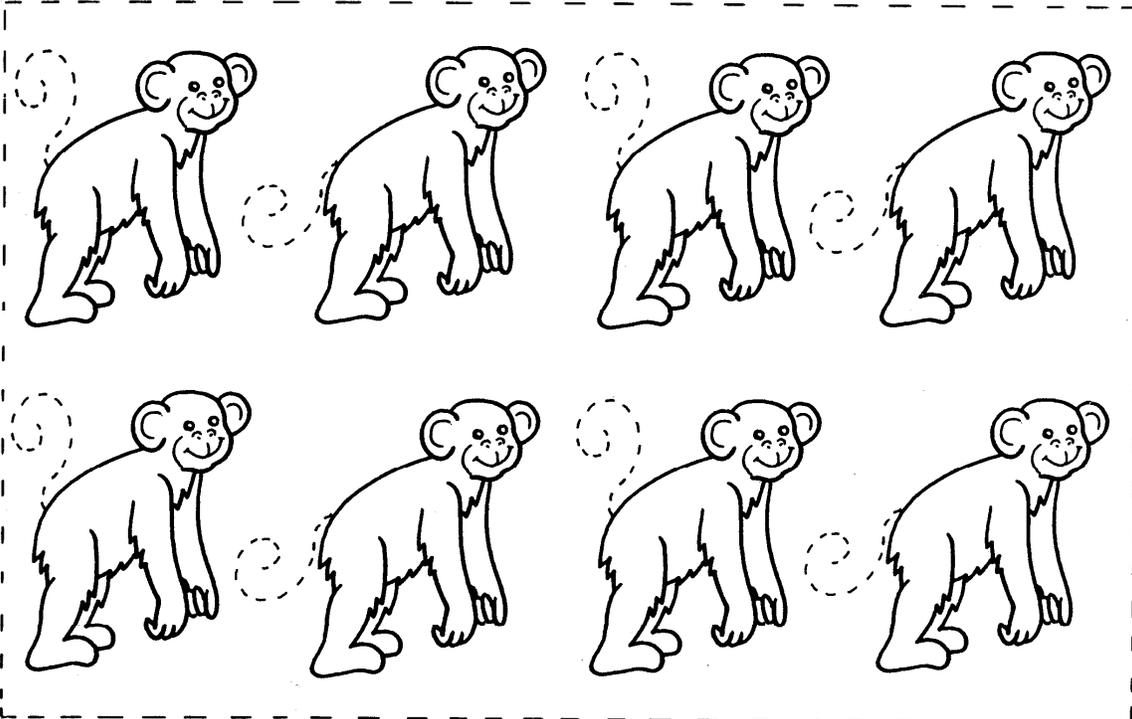
Colorea en las barras los cuadros según te indique el número inferior.

									
$2 + 4$	$5 + 3$	$1 + 6$	$4 + 5$	$3 + 2$					

Dibuja las antenas de la nave espacial, una a la **derecha** y la siguiente a la **izquierda**.



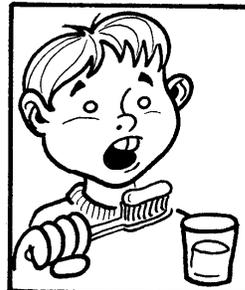
Dibuja las colas de los changos, una hacia **arriba** y otra hacia **abajo**.



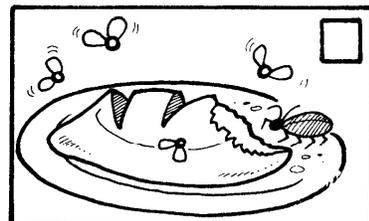
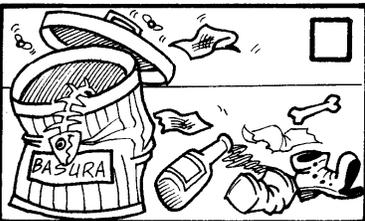
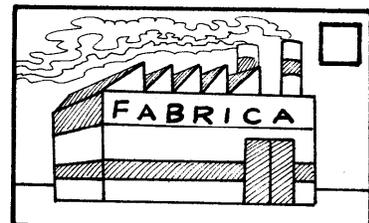
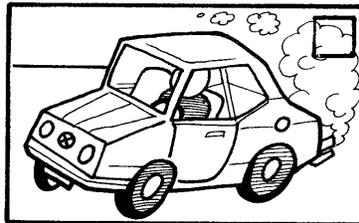
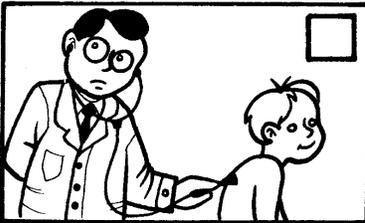
Indica cuáles son los alimentos **nutritivos** y cuáles son los alimentos **chatarras o nocivos**.



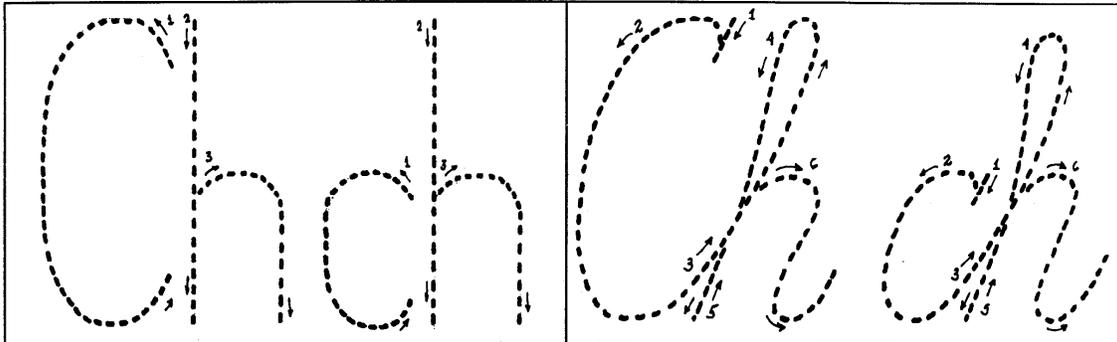
Para que estés sano debes practicar estas medidas higiénicas. Coméntalas con tus compañeros.



Tacha las acciones que contaminan y perjudican tu salud.



Marca todas las consonantes **Ch-ch** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



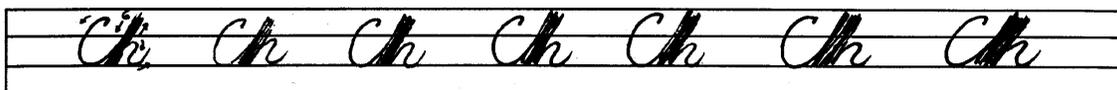
Chela come chícharos.
Chela come chicharos.

1

La cachucha del changuito.
La cachucha del changuito.



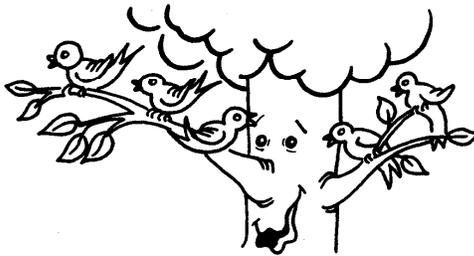
Chong y Chali son chinos.
Chong y Chali son chinos.



¿Cuántos pájaros volaron si ahora hay 5?

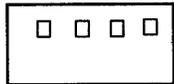
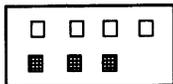


$$\boxed{9} - \boxed{4} = 5$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

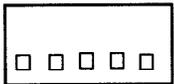
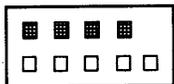
Completa.



$$\textcircled{3} + \square = 7$$

$$7 - \textcircled{3} = \boxed{4}$$

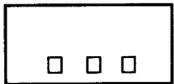
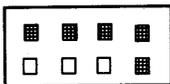
$$7 - 3 = \square$$



$$\textcircled{4} + \square = 9$$

$$9 - \textcircled{4} = \square$$

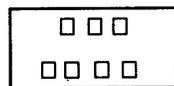
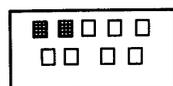
$$9 - 4 = \square$$



$$\textcircled{5} + \square = 8$$

$$8 - \textcircled{5} = \square$$

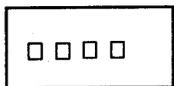
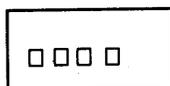
$$8 - 5 = \square$$



$$\textcircled{2} + \square = 9$$

$$9 - \textcircled{2} = \square$$

$$9 - 2 = \square$$



$$\textcircled{0} + \square = 4$$

$$4 - \textcircled{0} = \square$$

$$4 - 0 = \square$$

Resuelve.

$$3 - 2 = \square \text{ porque } 2 + \square = 3$$

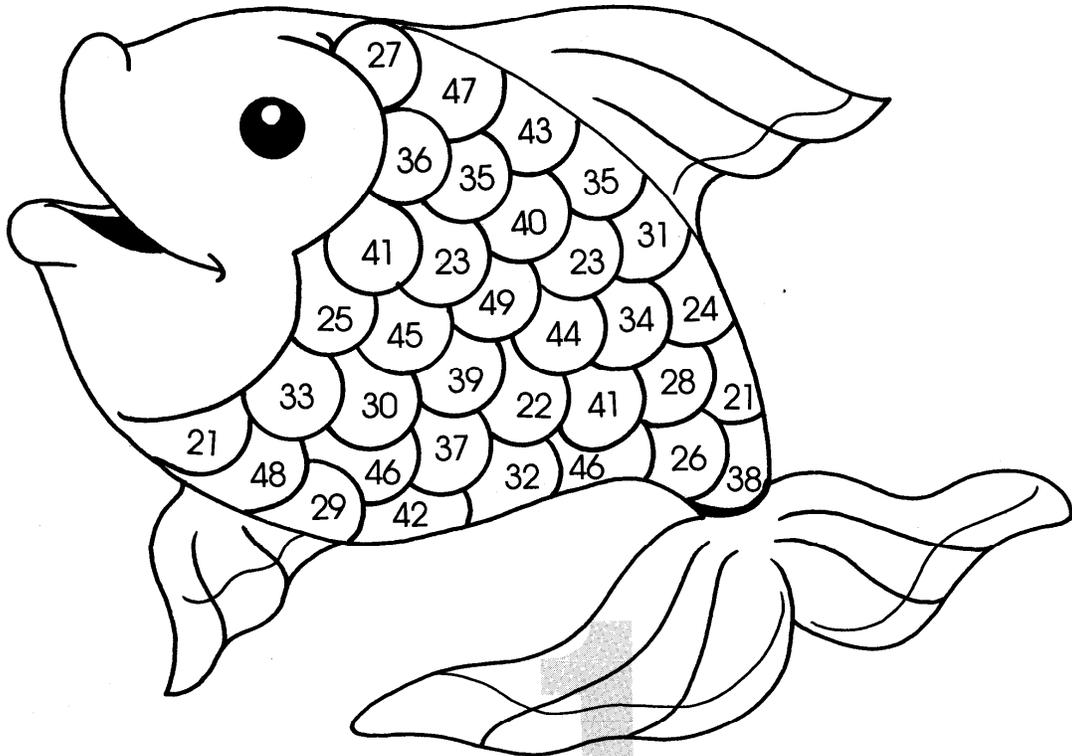
$$7 - 4 = \square \text{ porque } 4 + \square = 7$$

$$4 - 1 = \square \text{ porque } 1 + \square = 4$$

$$5 - 5 = \square \text{ porque } 5 + \square = 5$$

$$8 - 3 = \square \text{ porque } 3 + \square = 8$$

Colorea cada escama de acuerdo a la clave.



- | | | | |
|----------|----------|----------|------------|
| 21-22-23 | amarillo | 36-37-38 | anaranjado |
| 24-25-26 | rojo | 39-40-41 | morado |
| 27-28-29 | verde | 42-43-44 | negro |
| 30-31-32 | azul | 45-46-47 | rosa |
| 33-34-35 | café | 48-49 | blanco |

Completa la numeración para que el oso pruebe la miel.



20				24					29
		32				36			
			43					48	



Une los puntos siguiendo la numeración y colorea.

Antes del 4 está el

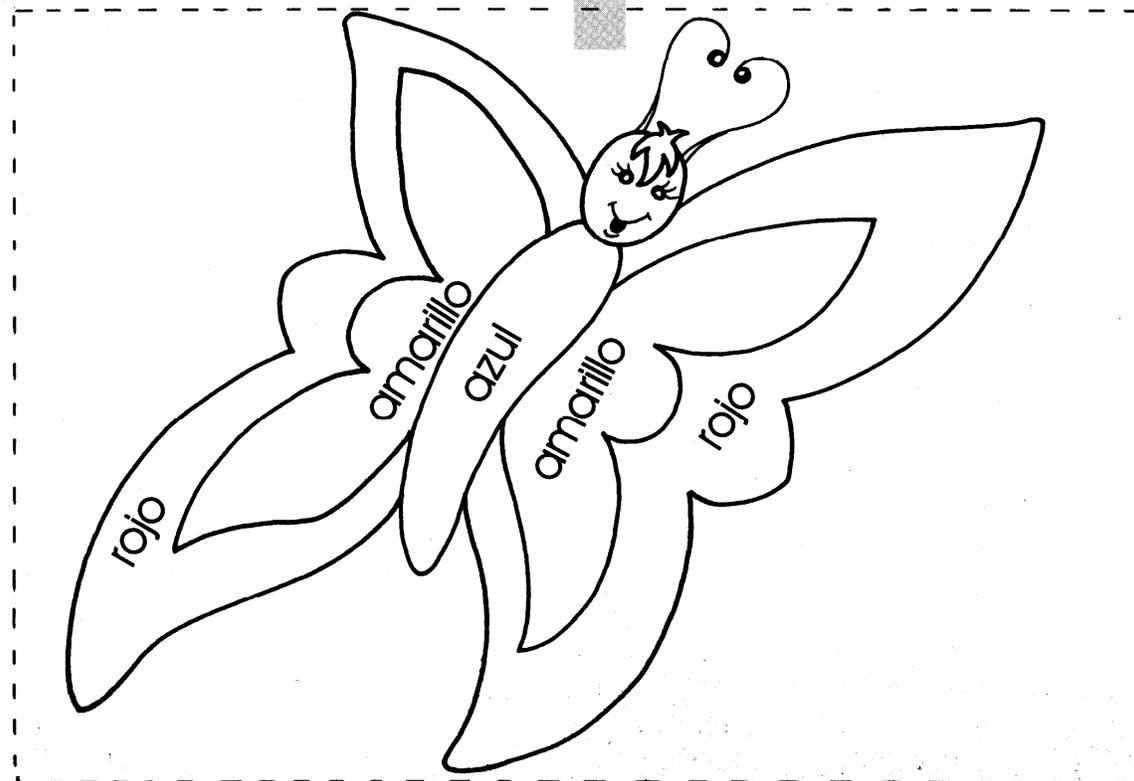
Después del 9 sigue el

Antes del 20 está el

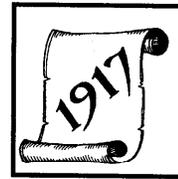
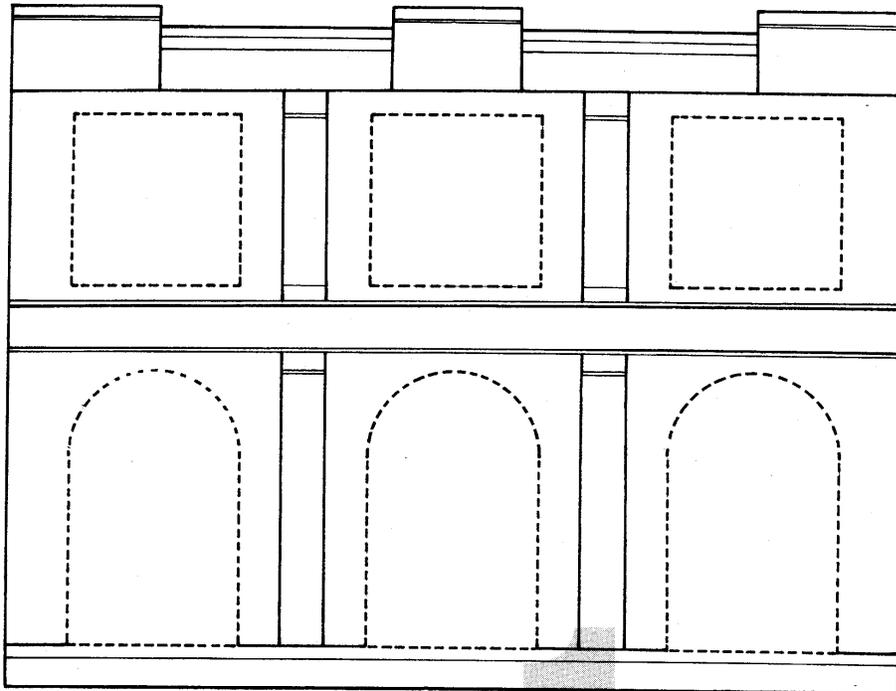
Después del 24 sigue el

Antes del 25 está el

Pega confeti del color que se te indica.



- 1.- Recorta y coloca la imagen que representa cada artículo en el lugar correspondiente.
- 2.- Colorea tu trabajo.



Remarca y lee.

*La Constitución
es el conjunto de leyes
que señala los deberes
a nuestra nación.*

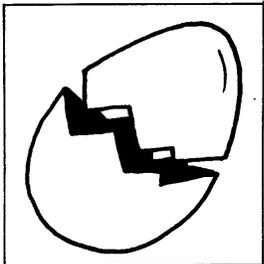


Rodolfo Basurto

Clasifica estos animales en **vivíparos** y **ovíparos**.



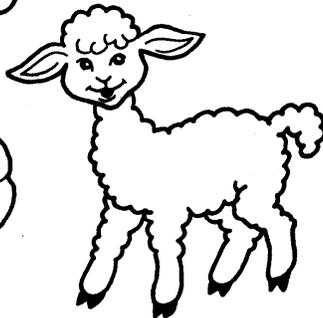
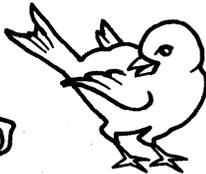
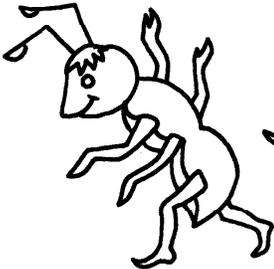
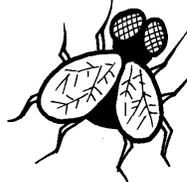
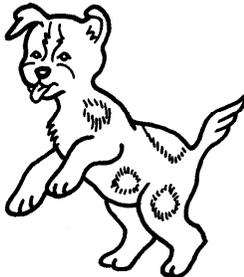
Une a los animales **ovíparos** con la figura del huevo y a los **vivíparos** con la palabra mamá.



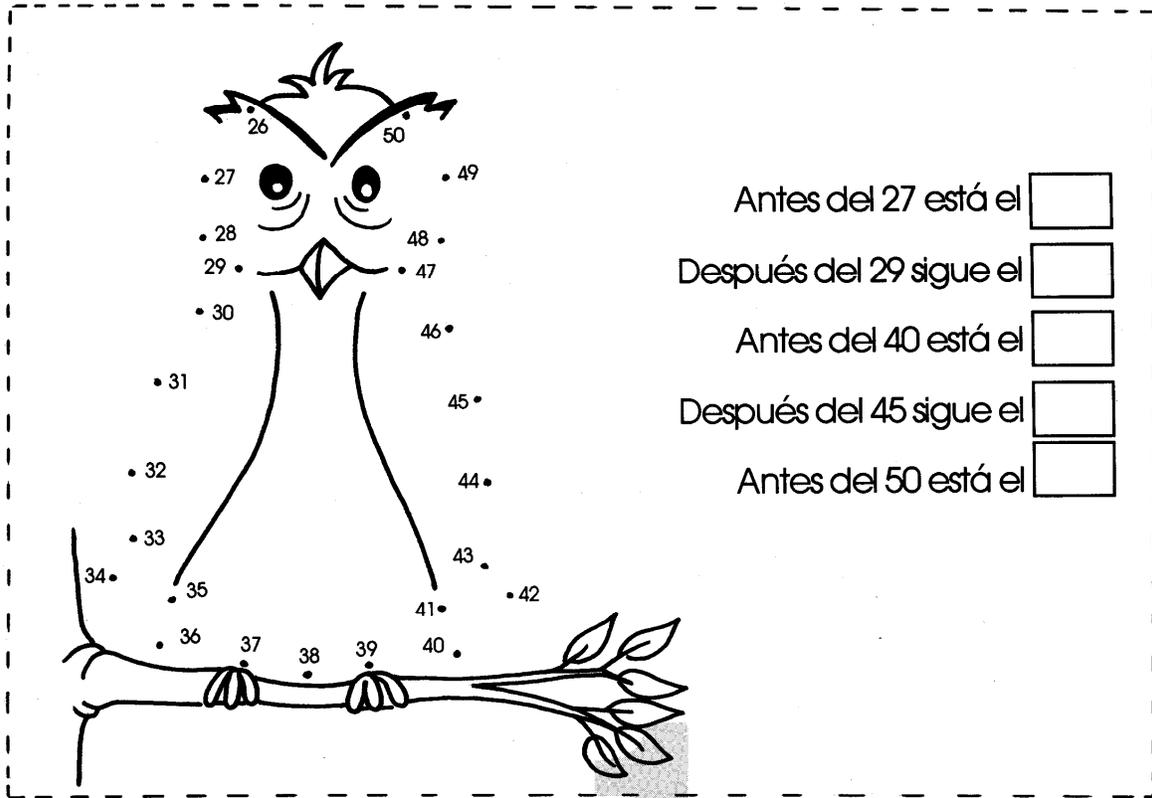
ovíparo



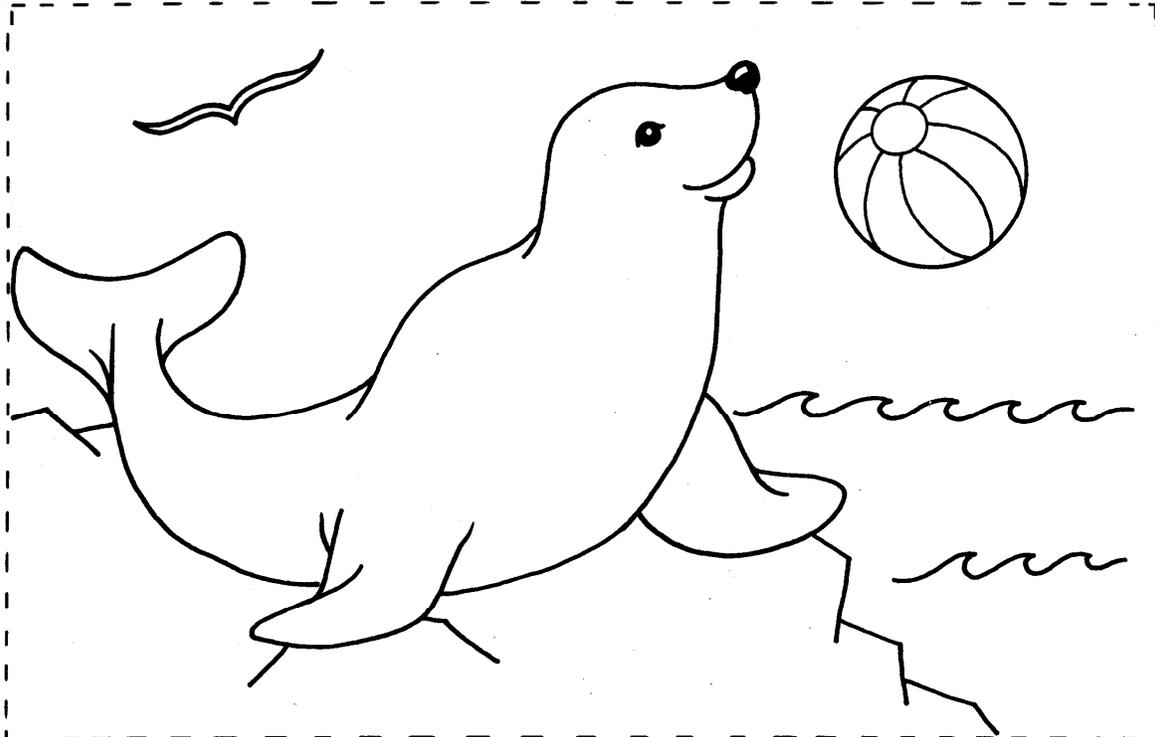
vivíparo



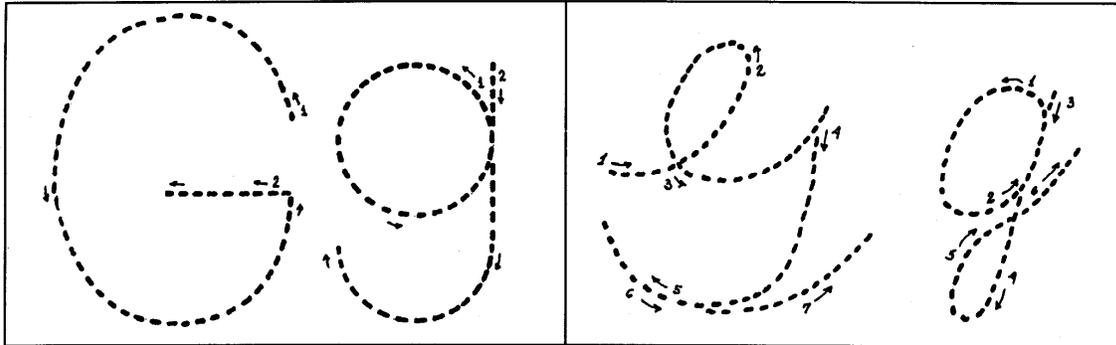
Une los puntos siguiendo la numeración y colorea.



Rellena la figura con café de grano y pegamento.
Colorea lo demás.



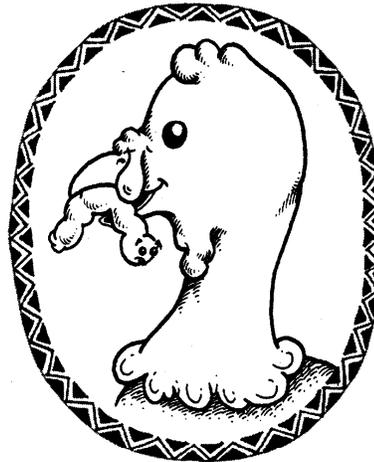
Marca las sílabas **ga**, **go**, **gu** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



Goyo tiene un gatito.

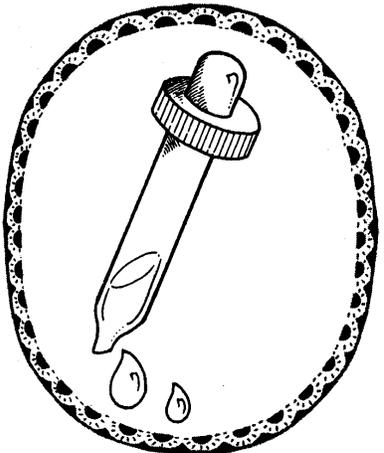
Goyo tiene un gatito.

1



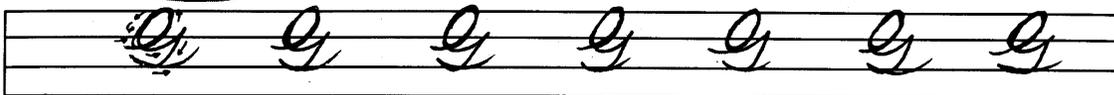
El guajolote come gusanos.

El guajolote come gusanos.

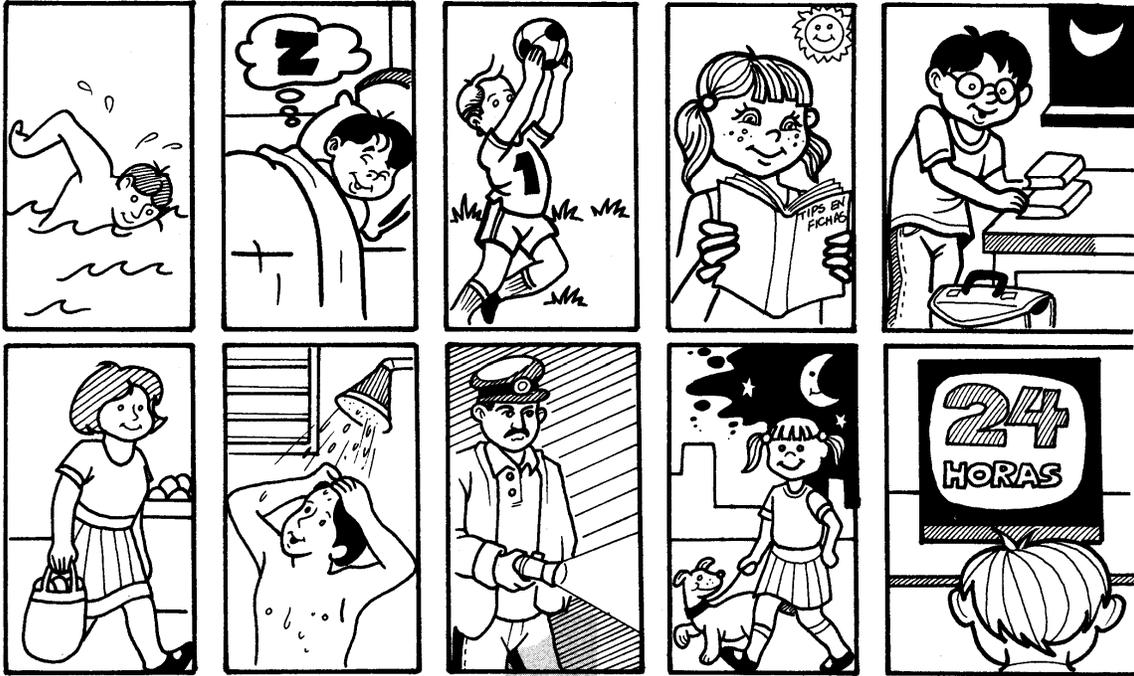


El gotero tiene gotitas.

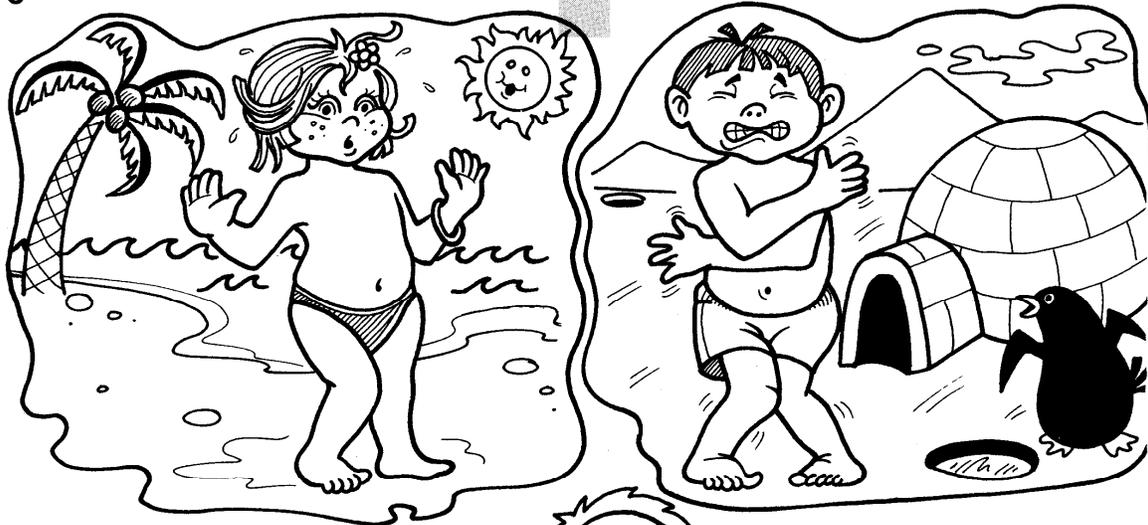
El gotero tiene gotitas.



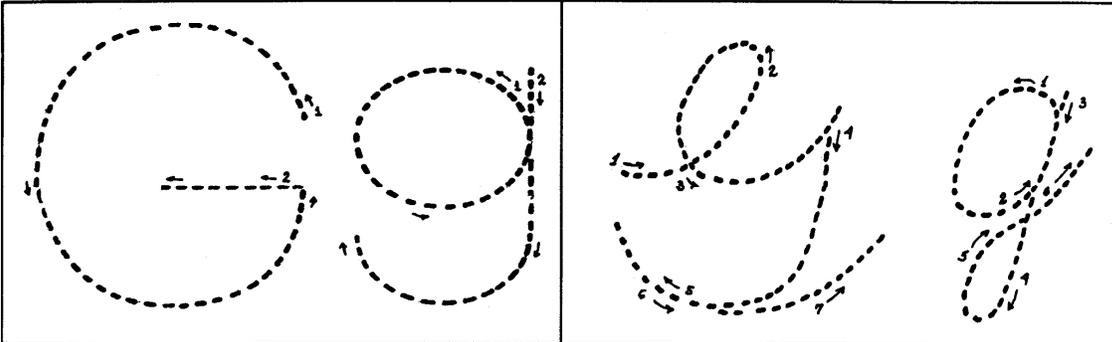
Separa las actividades que se pueden hacer en el día de las actividades propias de la **noche**.



¿Quién tiene frío o calor? Vístelos.



Marca las sílabas **gue**, **gui** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.

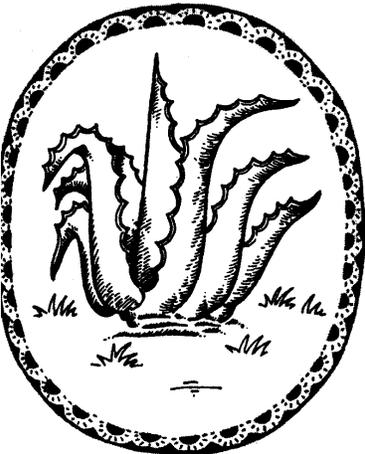


Miguelito toca la guitarra.
Miguelito toca la guitarra.

1



Yo guardo mis juguetes.
Yo guardo mis juguetes.



El maguey es de Guerrero.
El maguey es de Guerrero.

Gugugugu Gugugugu Gugugugu

Une los puntos siguiendo la numeración y colorea.

Después del 50 sigue el

Antes del 60 está el

Después del 59 sigue el

Antes del 75 está el

Después del 60 sigue el

Pega flores secas, ramitas y semillas en el dibujo.

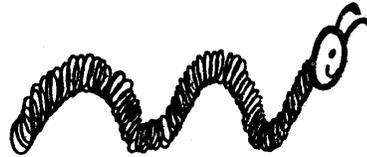
Gue Gui
gue gui
ague egue igue ogue ugue
agui egui igui ogui ugui
guia guie guei guio guiu



El águila vuela sobre el maguey.

El águila vuela sobre el maguey.

Ga Go Gu
ga go gu
ag eg ig og ug
aga ogo ugu



El gato y el gusano son amigos.

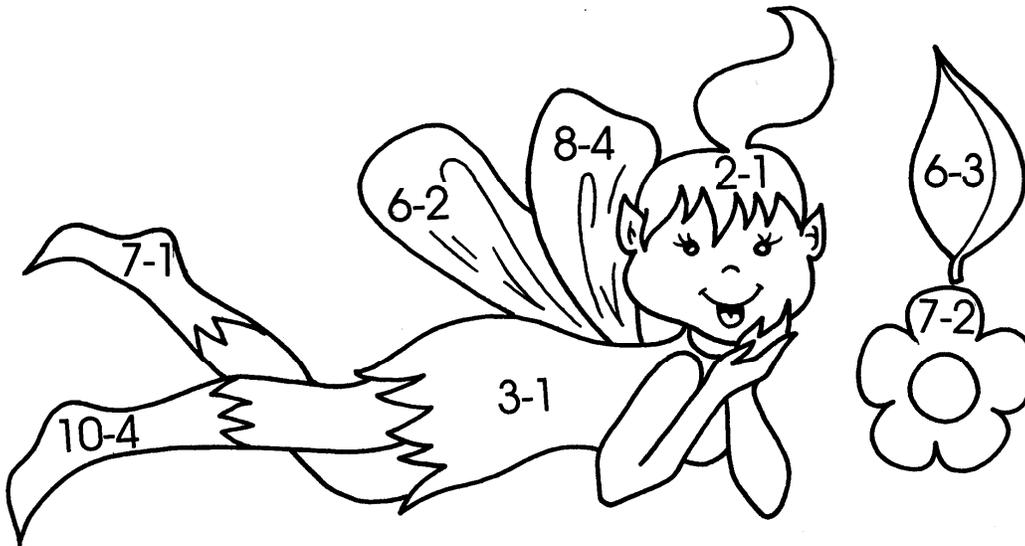
El gato y el gusano son amigos.

Che Chu Cho Cha Chi
che chu cho cha chi
eche uchu ocho acha ichi
echo ucha icho ache iche
chel chul chol chal chil
El chivo come chayotes.



El chivo come chayotes.

Resta y colorea según la clave.



4 azul

6 rojo

2 anaranjado

1 amarillo

5 rosa

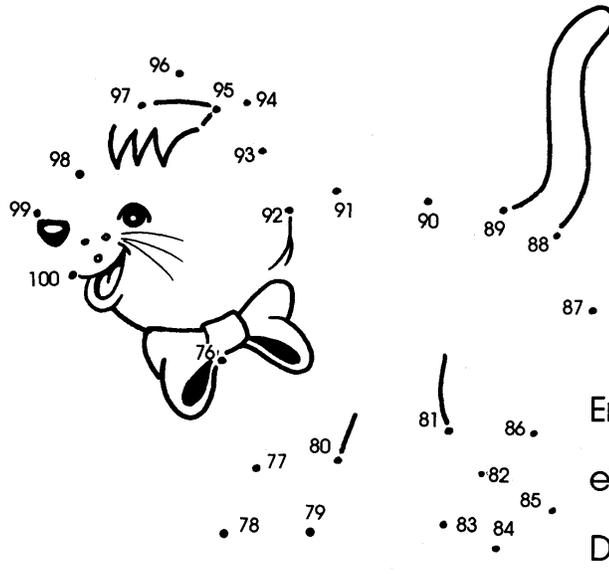
3 verde

Suma y colorea según la clave.



- 9 morado
- 10 rojo
- 2 verde
- 7 anaranjado
- 4 azul
- 6 amarillo
- 8 café
- 5 negro

Une los puntos siguiendo la numeración y colorea.



Entre el 79 y 81 se encuentra el .

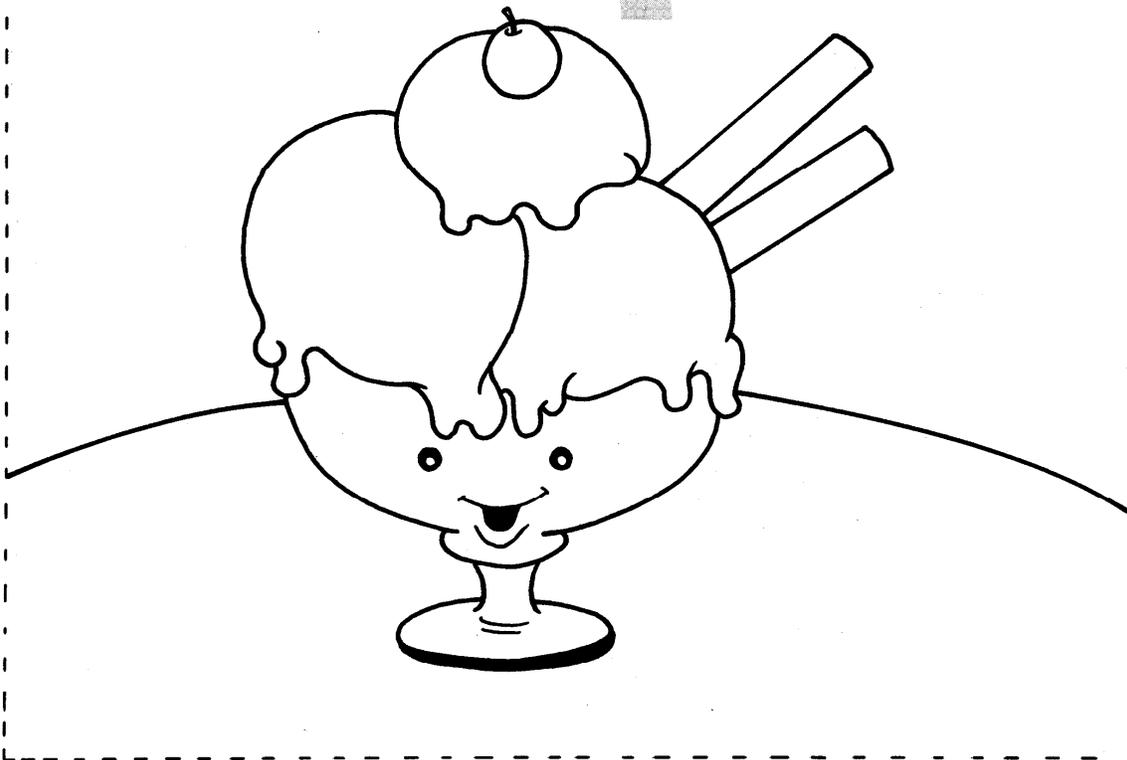
Antes del 89 está el .

Después del 93 sigue el .

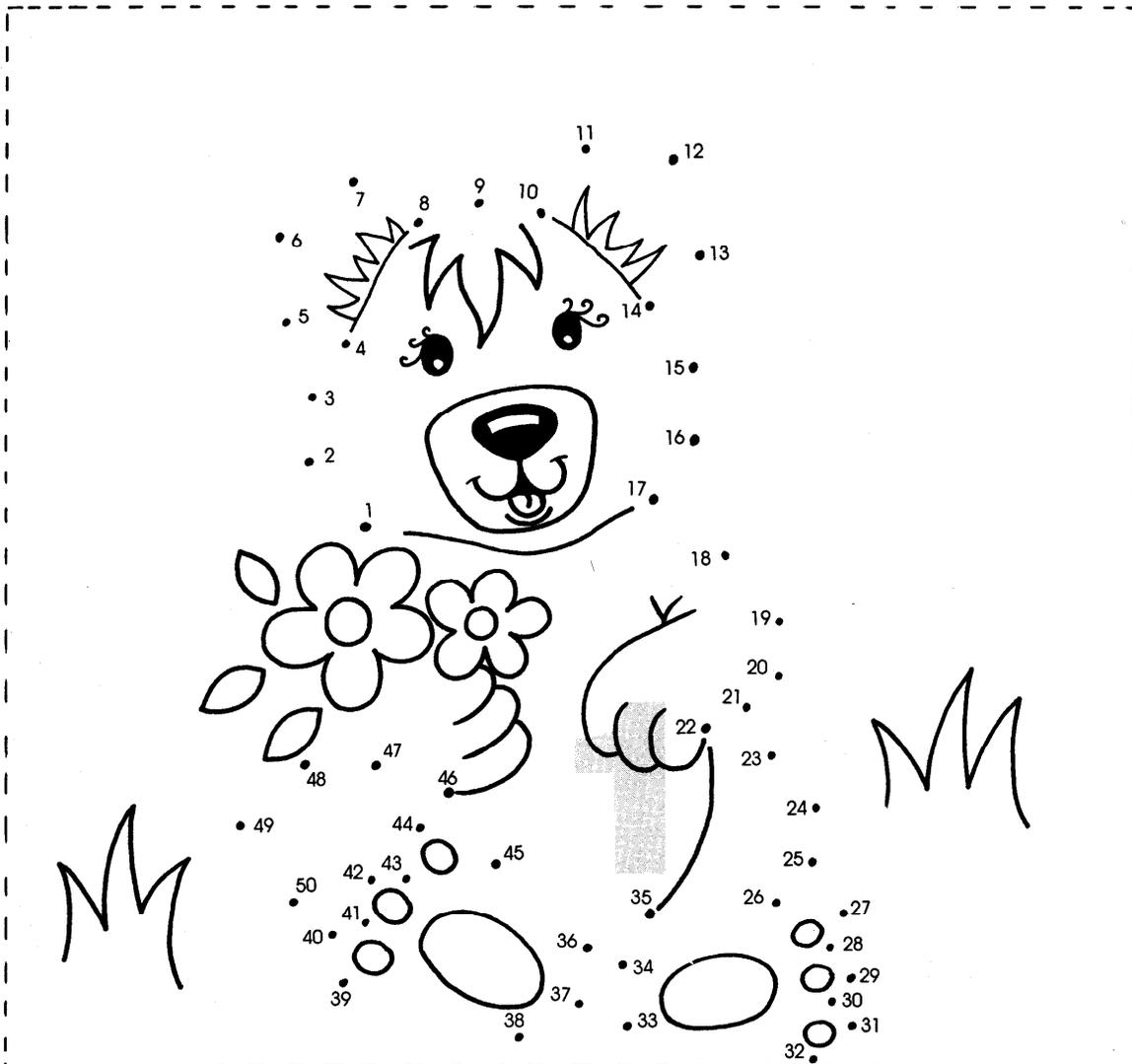
Entre el 94 y 96 se encuentra el .

Después del 99 sigue el .

Con engrudo espeso y diferentes colores vegetales pinta este delicioso helado.



Sigue la serie y une los puntos del 1 al 50.



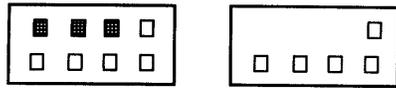
Completa la numeración para que la ardilla llegue a la bellota.



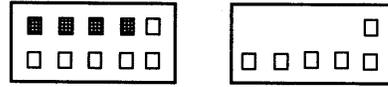
50					56			
	61						68	
		73						79
		82				87		
			94					



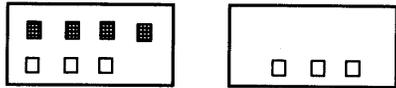
Observa y completa.



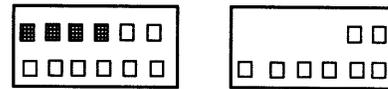
$$8 - 3 = \boxed{5}$$



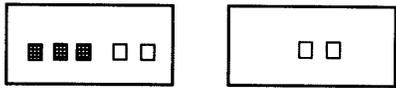
$$10 - 4 = \square$$



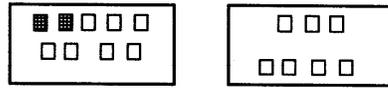
$$7 - 4 = \square$$



$$12 - 4 = \square$$



$$5 - 3 = \square$$



$$9 - 2 = \square$$

Lee y contesta:

4 decenas tienen 40 unidades, pero también podemos decirlo así: 4 decenas = 3 decenas y 10 unidades.
 8 decenas tienen 80 unidades, pero también podemos decirlo así: 8 decenas = decenas y unidades.

Completa:

5 decenas = decenas y unidades.

9 decenas = decenas y unidades.

3 decenas = decenas y unidades.

7 decenas = decenas y unidades.

4 decenas = decenas y unidades.

Resta:

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 1 \text{ } 10 \\ - (2 \text{ } 0) \\ \hline 1 \text{ } 7 \end{array}$$

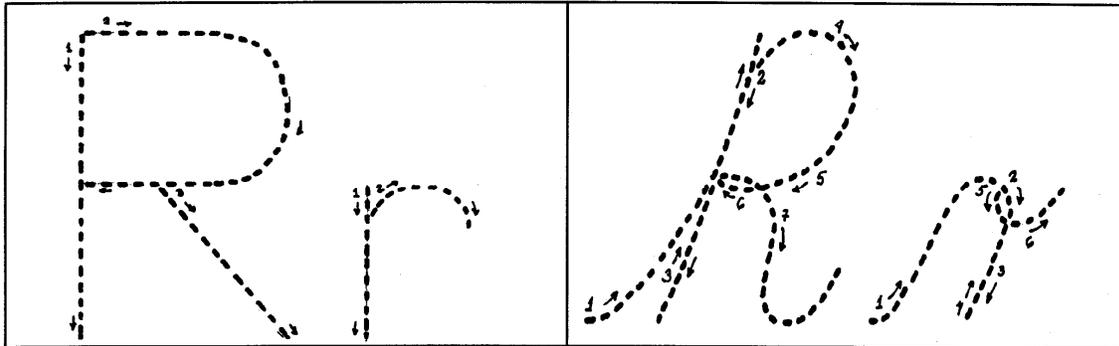
$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 4 \text{ } 10 \\ - (5 \text{ } 0) \\ \hline 1 \text{ } 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 6 \text{ } 10 \\ - (7 \text{ } 0) \\ \hline 5 \text{ } 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 3 \text{ } 10 \\ - (4 \text{ } 0) \\ \hline 1 \text{ } 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 8 \text{ } 10 \\ - (9 \text{ } 0) \\ \hline 3 \text{ } 2 \end{array}$$

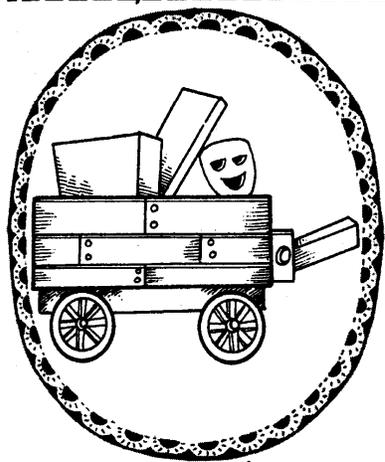
Compara los sonidos de la **r** y de la **rr** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



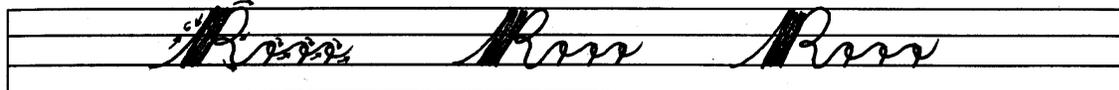
Ese carro es de Caro.
Ese carro es de Caro.



Esa perra come peras.
Esa perra come peras.



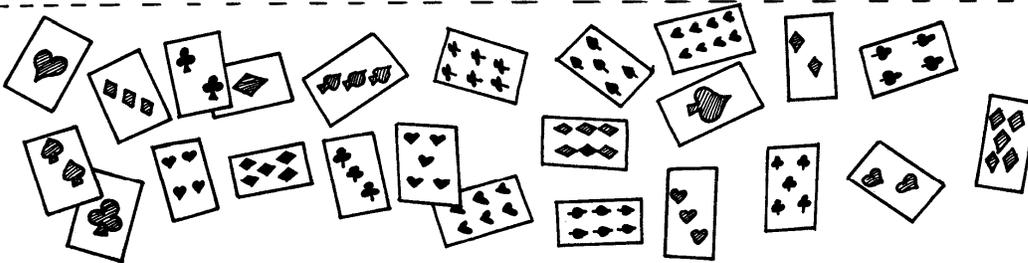
Trae la careta de la carreta.
Trae la careta de la carreta.



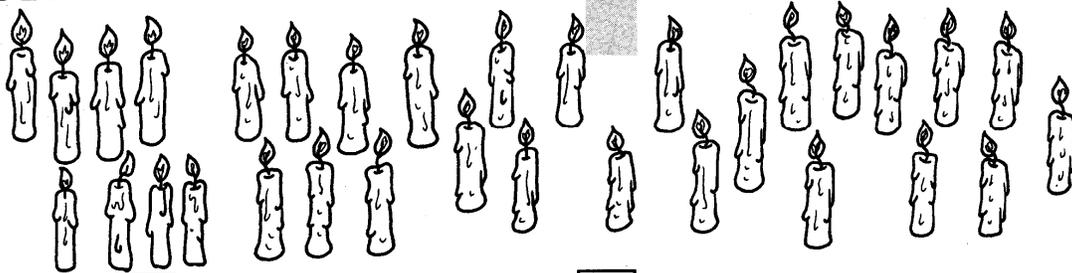
Agrupar en decenas y completar. Observa el ejemplo.



Formo decena y sobran unidades,
es decir pájaros.



Formo decenas y sobran unidades,
es decir barajas.

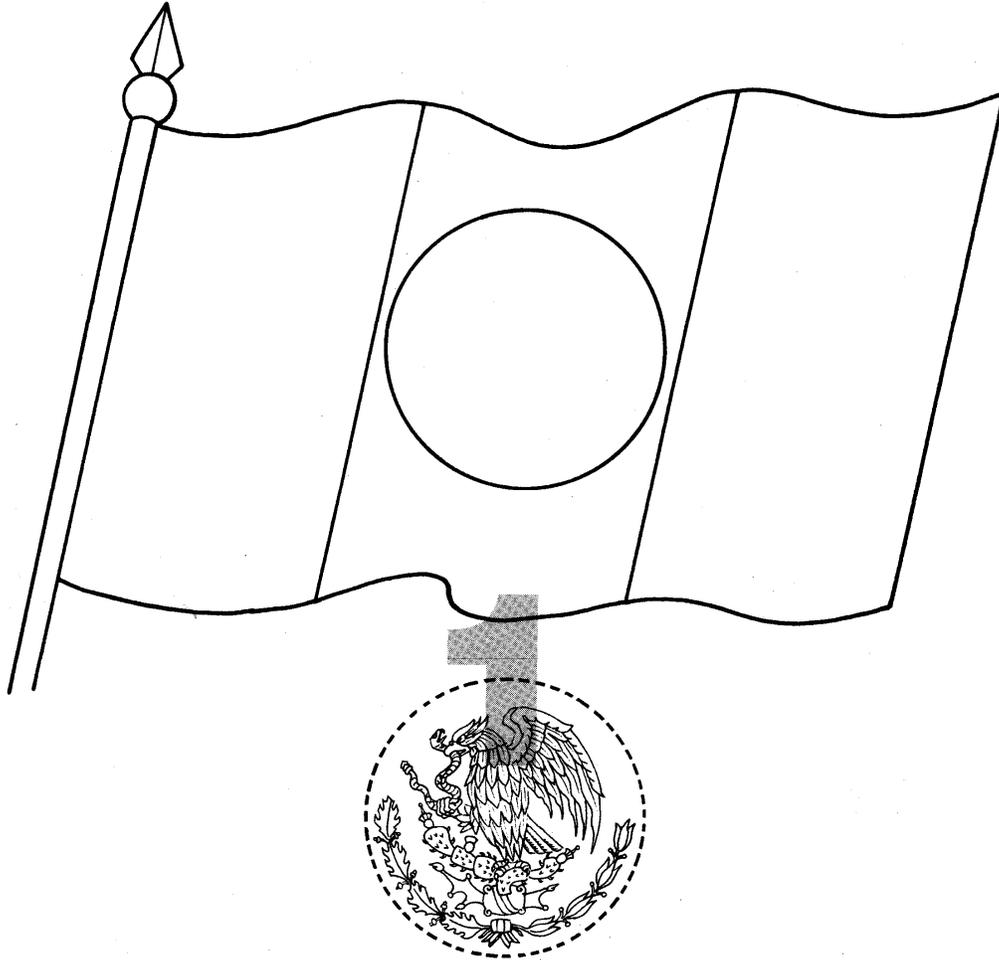


Formo decenas y sobran unidades,
es decir velas.



Formo decena y sobran unidades,
es decir soperas.

- 1.- Colorea de verde, blanco y rojo cada sección de la bandera.
- 2.- Ilumina el escudo nacional y pégalo sobre la bandera.



Remarca y lee.

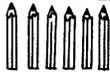
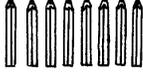
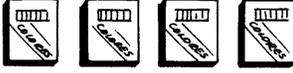
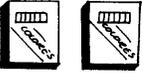
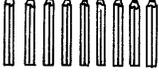
*Banderita, banderita,
banderita tricolor.*



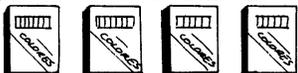
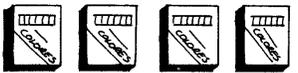
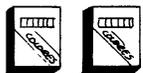
*Yo te doy mi vida entera,
y también mi corazón.*



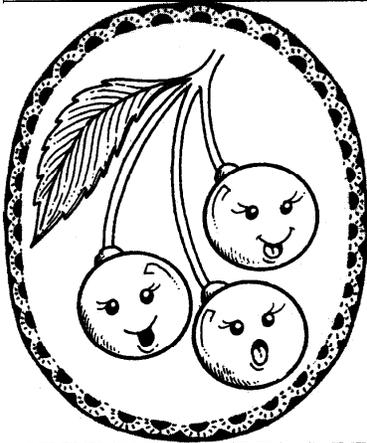
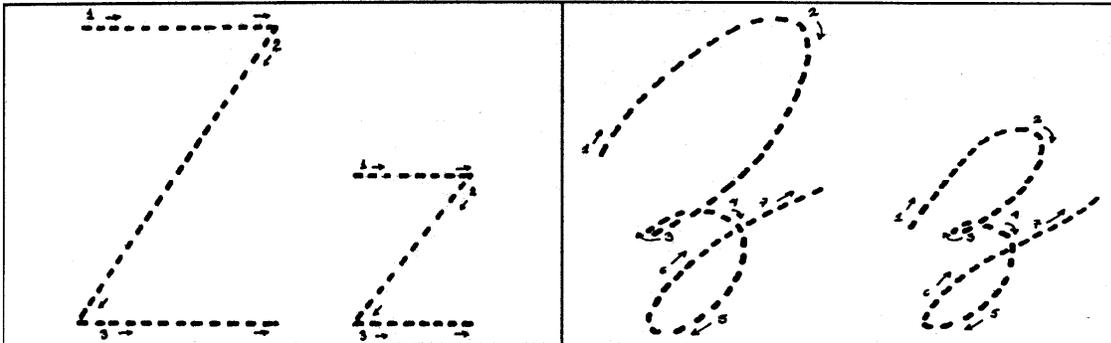
Suma unidades y decenas.

				$\begin{array}{ c c } \hline d & u \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	decenas	y	<input type="text"/>	unidades = $\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$
				$\begin{array}{ c c } \hline d & u \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	decenas	y	<input type="text"/>	unidades = $\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$
				$\begin{array}{ c c } \hline d & u \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	decenas	y	<input type="text"/>	unidades = $\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$
				$\begin{array}{ c c } \hline d & u \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	decenas	y	<input type="text"/>	unidades = $\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$
				$\begin{array}{ c c } \hline d & u \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	decenas	y	<input type="text"/>	unidades = $\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$

Suma decenas.

				$\begin{array}{ c c } \hline d & u \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	decenas	y	<input type="text"/>	decenas = $\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$
				$\begin{array}{ c c } \hline d & u \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	decenas	y	<input type="text"/>	decenas = $\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$
				$\begin{array}{ c c } \hline d & u \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	decenas	y	<input type="text"/>	decenas = $\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$
				$\begin{array}{ c c } \hline d & u \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	decenas	y	<input type="text"/>	decenas = $\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$
				$\begin{array}{ c c } \hline d & u \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	decenas	y	<input type="text"/>	decenas = $\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$

Marca las sílabas **za**, **ce**, **ci**, **zo**, **zu** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



Las **ce**rezas son dul**ce**s.
Las cerezas son dulces.

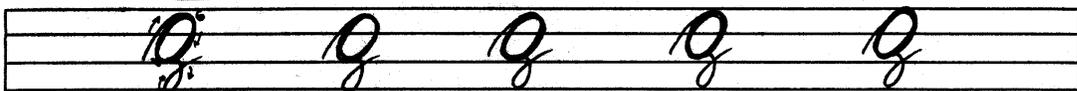
1



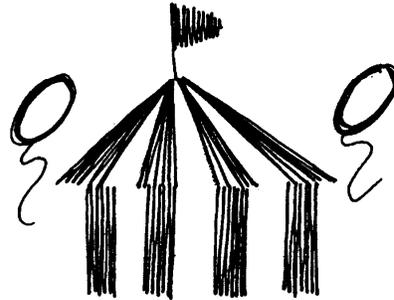
El **zo**rro es escurrid**zo**.
El zorro es escurridizo.



Ceci usa **za**patillas azules.
Ceci usa zapatillas azules.



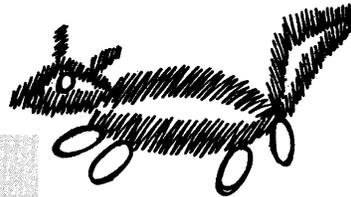
Ce ce Ci ci
 ece ici
 cei cea cia cio
 ceg cig
 ces cis



Cirilo va al circo.

Cirilo va al circo.

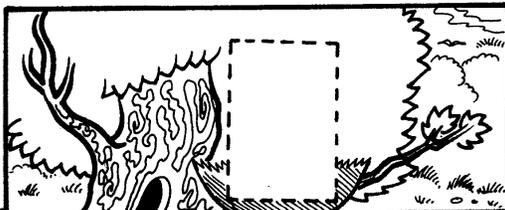
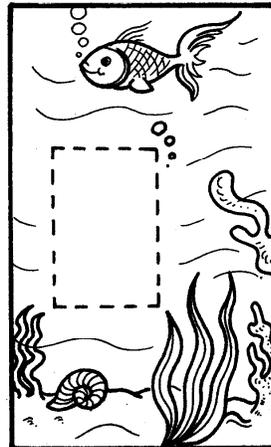
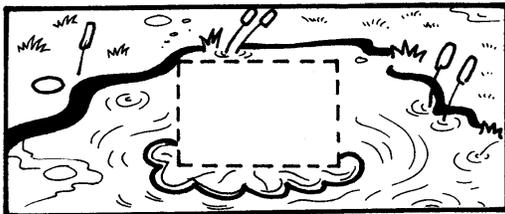
Za Zo Zu
 za zo zu
 aza ozo uzu
 az ez iz oz uz



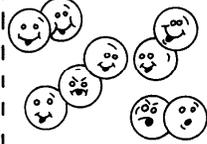
El zorrillo mira al zopilote.

El zorrillo mira al zopilote.

Recorta los animales y pégalos en su ambiente.



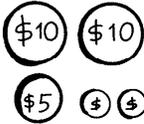
Pega y resuelve los problemas en tu cuaderno.



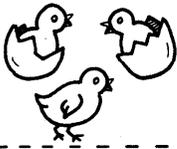
Tengo 9 **canicas** y gano 6, ahora son



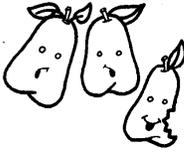
Compré 15 **dulces** y luego 8, tengo



Tenía 27 **pesos** pero gasté 14,
me quedan

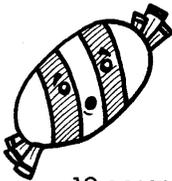


Nacieron 12 **pollitos** y luego 6,
entonces hay



Si hay 9 **peras** y me como 3, quedarán

¡Juguemos a la tiendita!



19 pesos



30 pesos



18 pesos



20 pesos



24 pesos

La paleta y el caramelo cuestan: + =

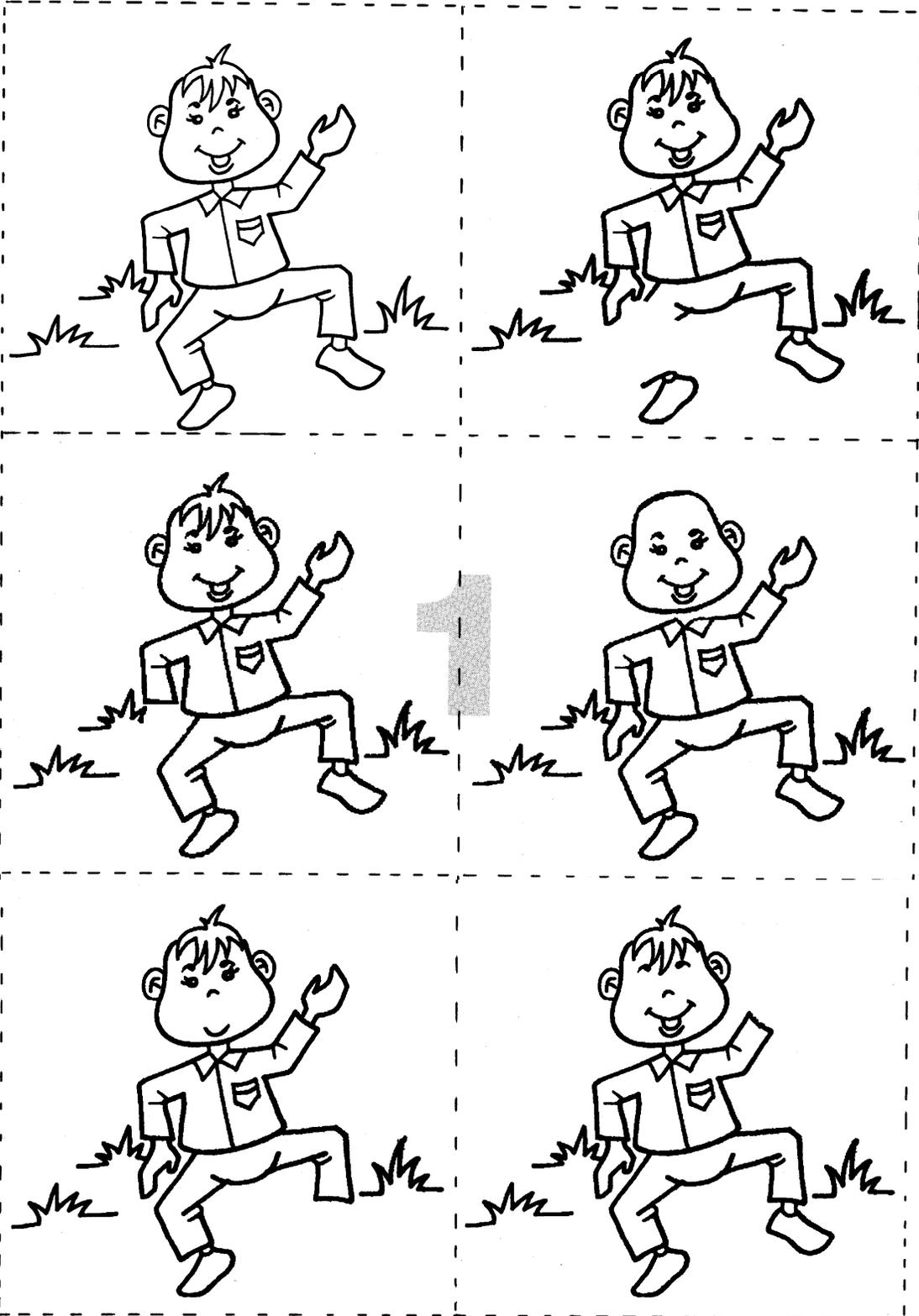
El chocolate y el pirulí cuestan: + =

El chicle y la paleta cuestan: + =

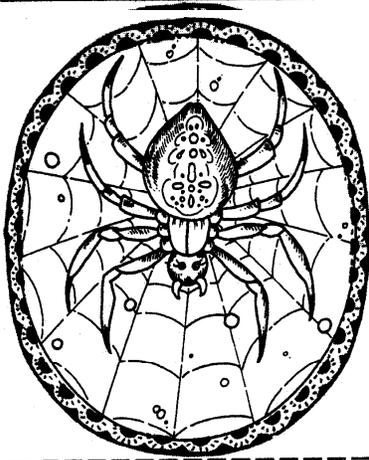
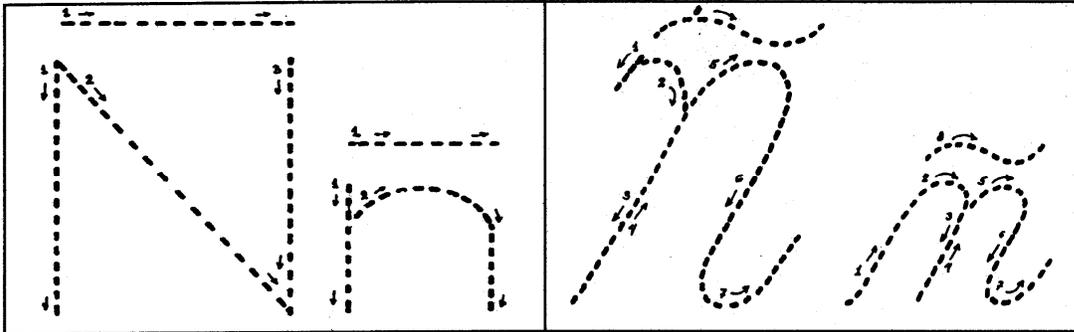
El chocolate y el chicle cuestan: + =

El pirulí y la paleta cuestan: + =

Dibuja las partes que faltan en cada figura.



Marca todas las consonantes Ñ-ñ que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



La araña teje su telaraña.

La araña teje su telaraña.

1



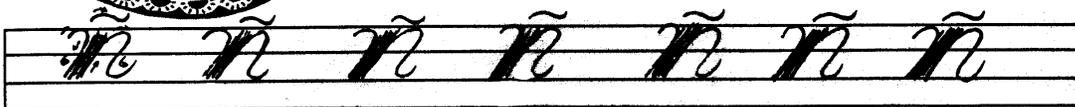
La muñeca usa un moño.

La muñeca usa un moño.

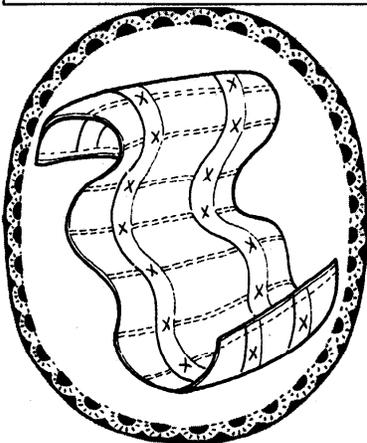
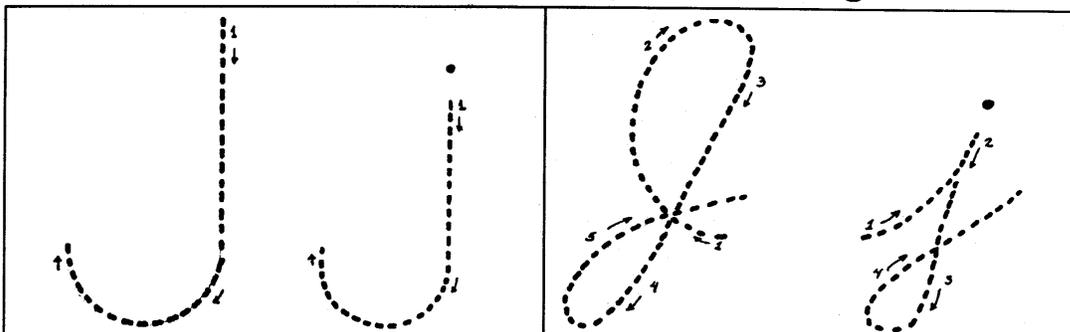


Toñito es pequeño.

Toñito es pequeño.



Marca todas las consonantes **J-j** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



El tejido de la jerga es rojo.

El tejido de la jerga es rojo.

1



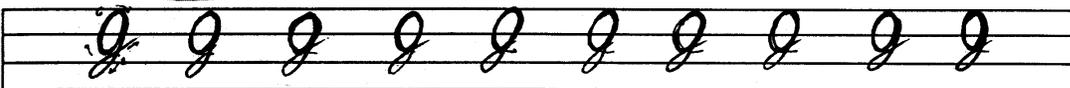
Me gusta esa jarra japonesa.

Me gusta esa jarra japonesa.

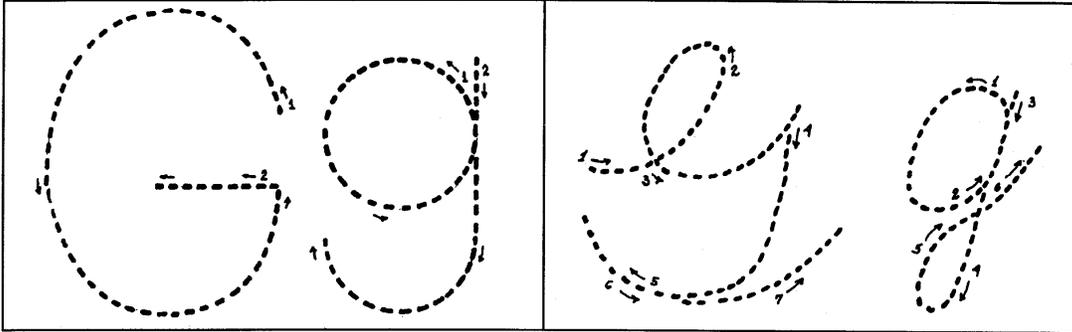


Jaime bebe jugo de naranja.

Jaime bebe jugo de naranja.



Marca las sílabas **ge**, **gi** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



Gema tiene gemelos.
Gema tiene gemelos.

1

Gerardo corta girasoles.
Gerardo corta girasoles.



Dame la gelatina gigante.
Dame la gelatina gigante.

gegigegi gegigegi gegigegi gegigegi

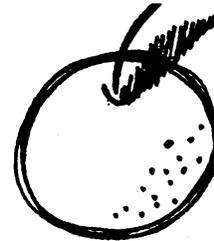
Ge Gi
age ege ige oge uge
agi egi igi ogi ugi
gea gio geo gia geu



Genaro cortó el girasol

Genaro cortó el girasol.

Ji Ja Ju Je Jo
ji ja ju je jo
iji aja uju eje ojo
jio jau jua jue jai
vij vaj vuj vej voj

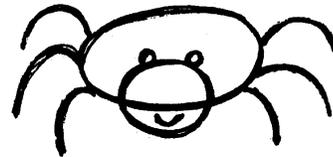


1

La jarra tiene jugo de naranja.

La jarra tiene jugo de naranja.

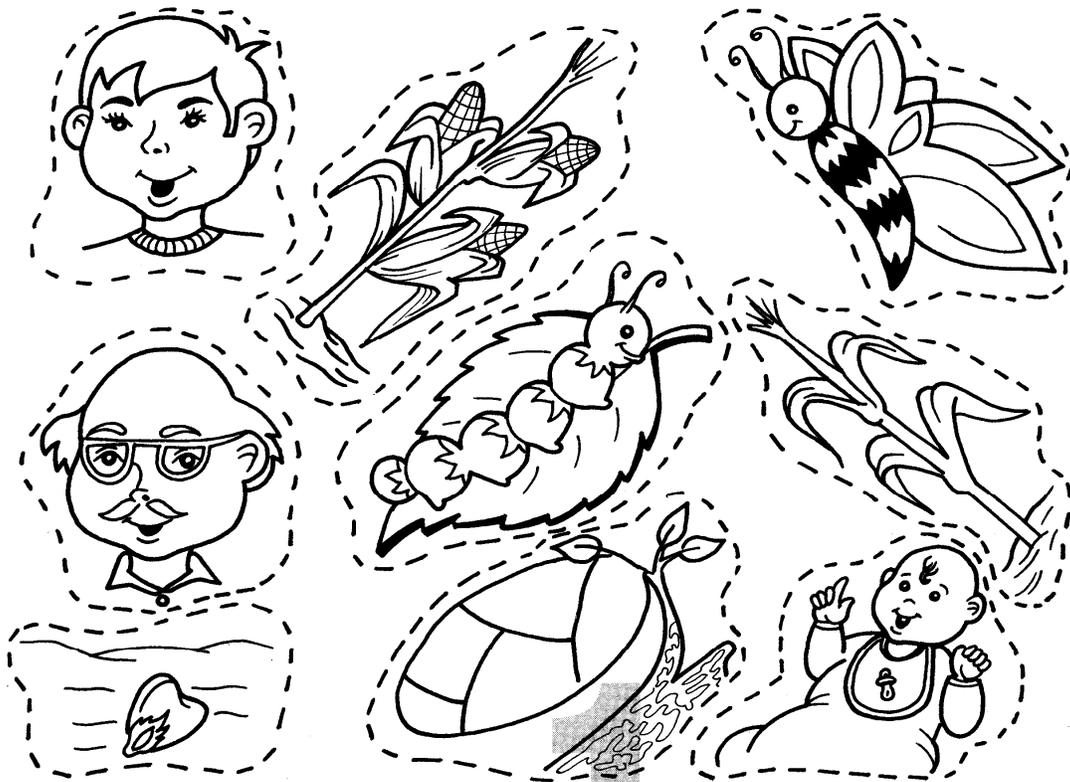
Ño Ñi Ñe Ñu Ña
ño ñi ñe ñu ña
año aña eña uña oña
ño uño ñai ñua ñue ñei
oño iño eño uño aña



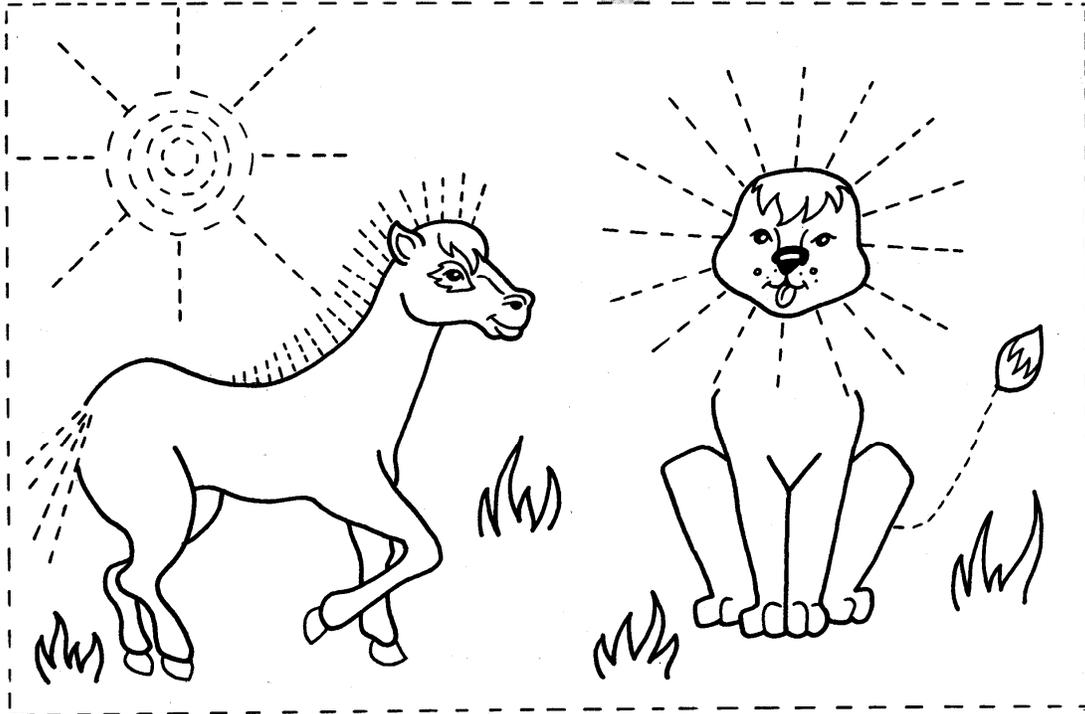
La arañita teje un pañuelo.

La arañita teje un pañuelo.

Pega las figuras de acuerdo al orden de su **crecimiento**.



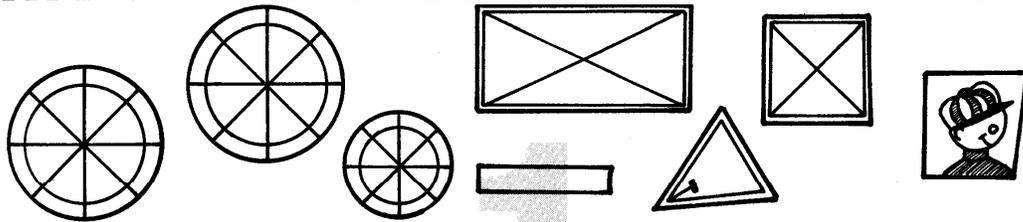
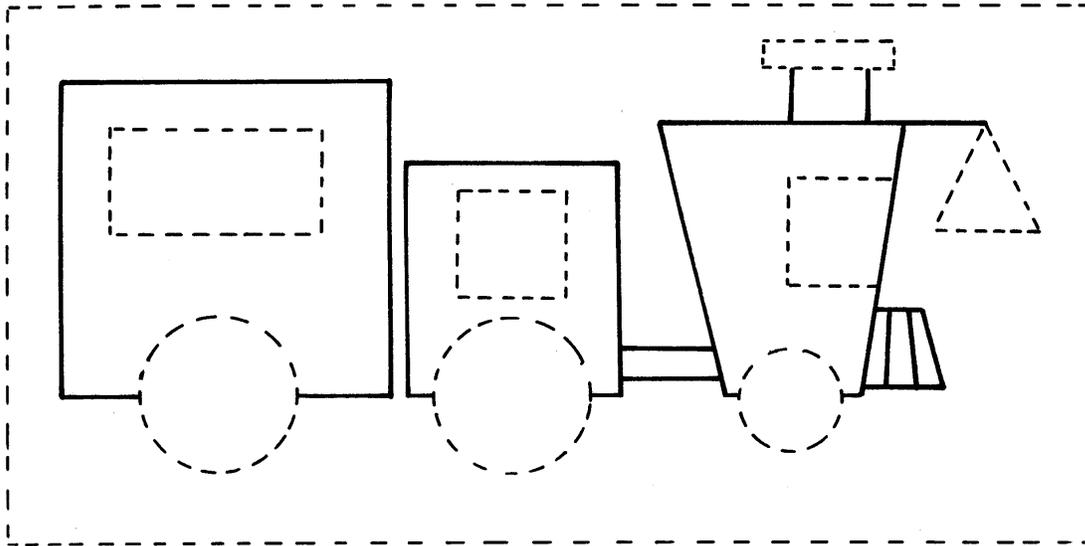
Pega estambre en las líneas punteadas y colorea.



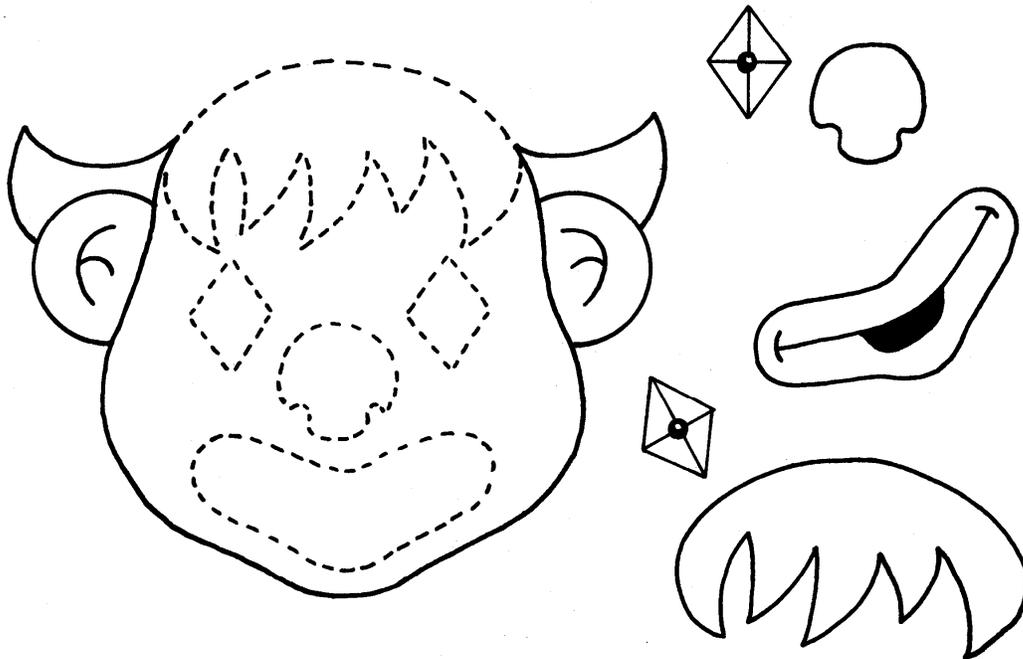
Usa estas caritas para construir títeres y realiza escenificaciones.



Recorta y pega las figuras en el lugar correspondiente.



Recorta y pega las partes de la cara del payaso.



Observa esta suma.

	d	u
	2	3
	+	
	3	2
	5	5



* Primero se suman las **unidades**.

* Después se suman las **decenas**.

Ahora completa las siguientes adiciones.

	d	u
	3	5
	+	
	4	3

	d	u
	2	9
	+	
	3	0

En tu cuaderno, acomoda verticalmente y suma.

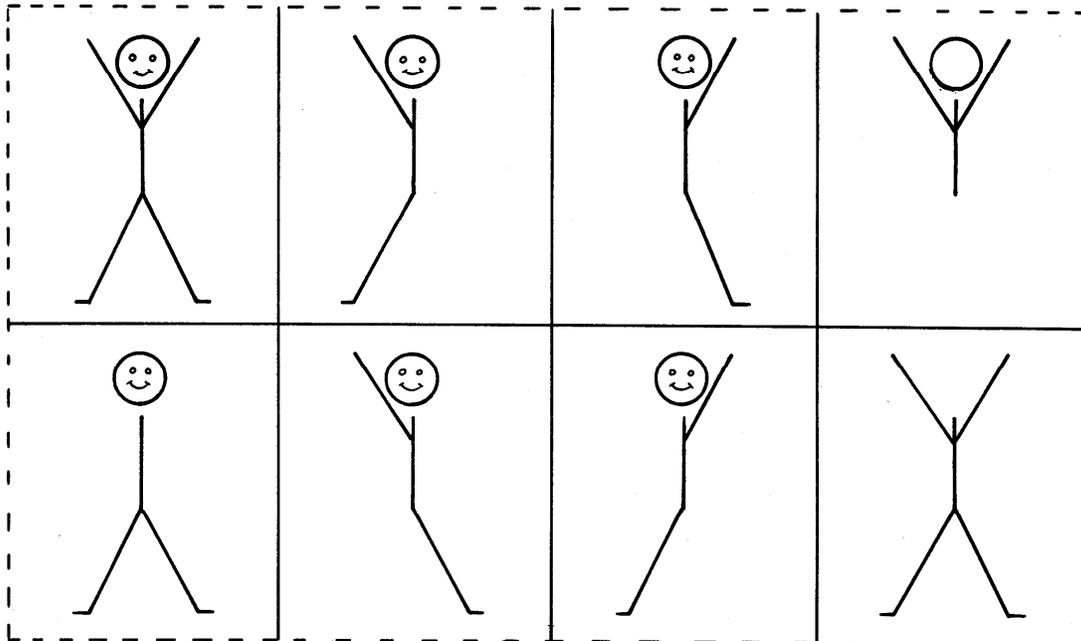
$$\boxed{38 + 11 =}$$

$$\boxed{62 + 13 =}$$

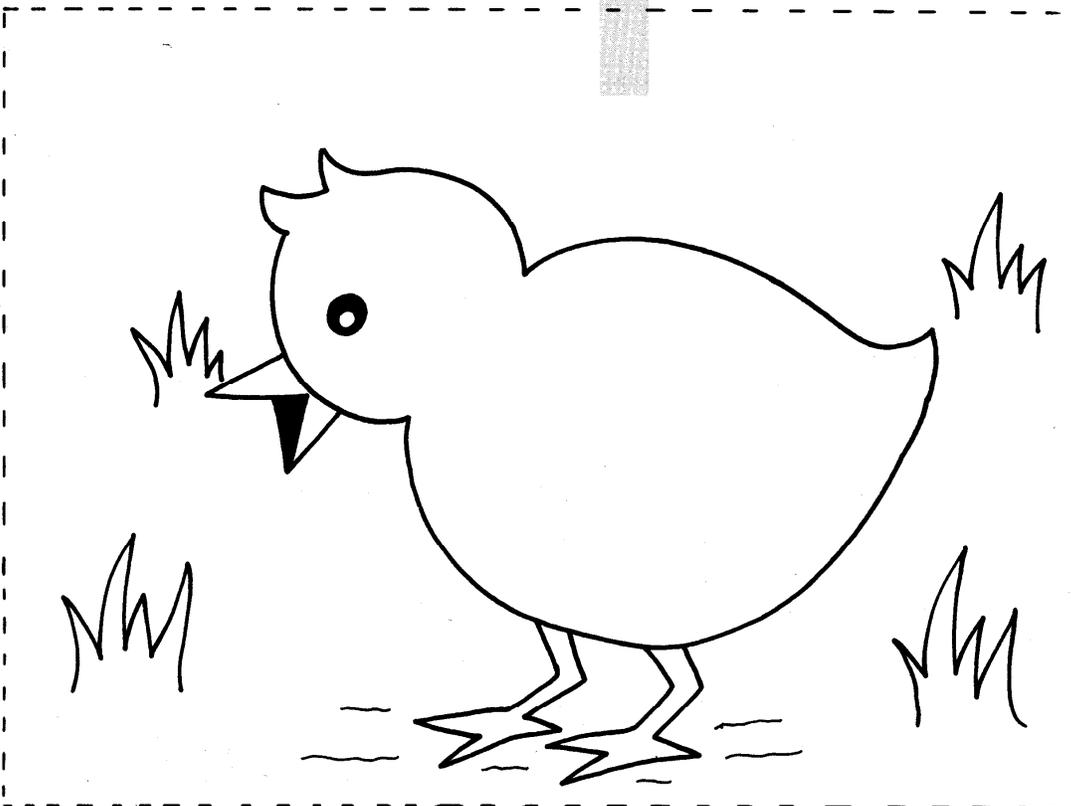
$$\boxed{54 + 24 =}$$

$$\boxed{52 + 17 =}$$

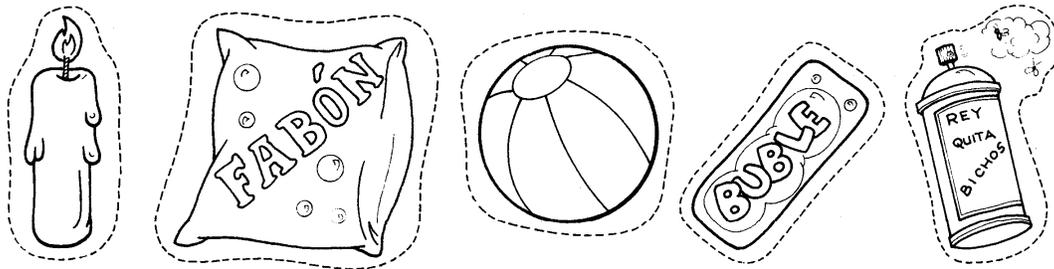
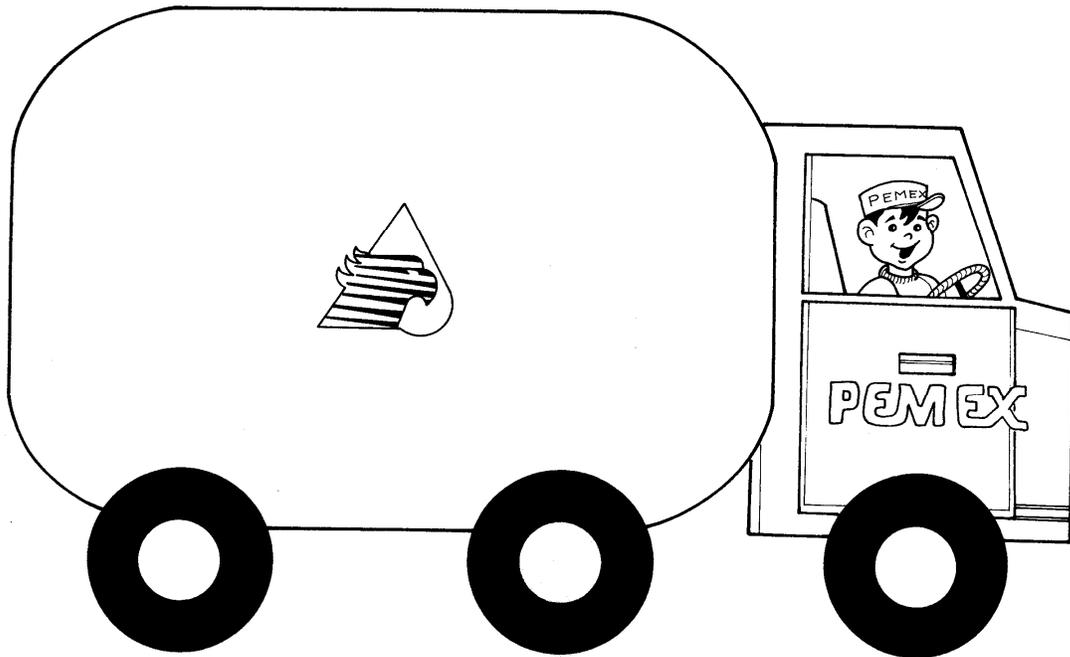
Completa las figuras como el ejemplo.



Sobre la figura unta cera de campeche y en ella pega plumas amarillas.



- 1.- Ilumina y pega sobre la pipa algunos productos derivados del petróleo.
- 2.- Colorea el resto de la pipa con barniz de uñas que tu mamá ya no utilice.



Remarca y lee.

El general Lázaro Cárdenas dictó el decreto que expropió el petróleo a empresas extranjeras y así México progresó como nación.

Observa esta suma.

	d	u
	2	5
+	1	7
	4	2



Recuerda que primero se suman las **unidades**. Después se suman las **decenas**.

Observa que en este ejercicio las unidades forman una decena y ésta se tiene que sumar con las decenas.

Completa.

	d	u
	3	8
+	2	6

	d	u
	3	7
+	1	8

En tu cuaderno, acomoda verticalmente y suma.

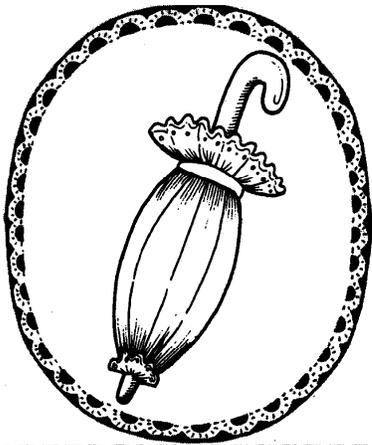
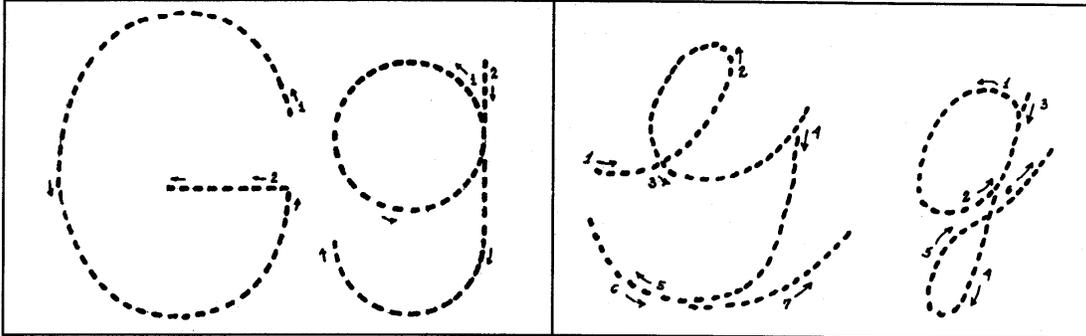
$38 + 25 = \square$

$74 + 16 = \square$

$62 + 29 = \square$

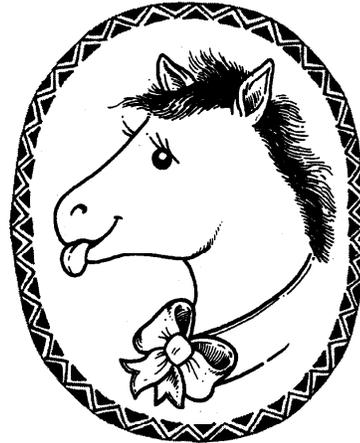
$53 + 17 = \square$

Marca las sílabas **güe**, **güi** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



El paraguüitas es antigüito.
El paraguüitas es antigüito.

La lengüita de la yegüita.
La lengüita de la yegüita.



La cigüeña toma agüita.
La cigüeña toma agüita.

güügüügüügüü güügüügüügüü.

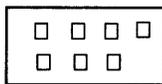
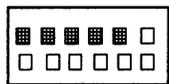
¿Cuántas **zanahorias** se comió el conejo si habían 14 y ahora sólo hay 8?



$$\begin{array}{r} + 8 \\ 6 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$14 - \boxed{6} = 8$$

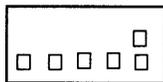
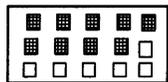
Completa.



$$\textcircled{5} + \square = 12$$

$$12 - \textcircled{5} = \square$$

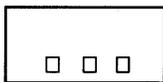
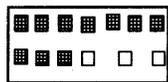
$$12 - \textcircled{5} = \square$$



$$\textcircled{9} + \square = 15$$

$$15 - \textcircled{9} = \square$$

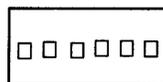
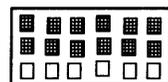
$$15 - \textcircled{9} = \square$$



$$\textcircled{10} + \square = 13$$

$$13 - \textcircled{10} = \square$$

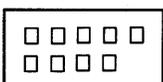
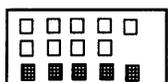
$$13 - \textcircled{10} = \square$$



$$\textcircled{12} + \square = 18$$

$$18 - \textcircled{12} = \square$$

$$18 - \textcircled{12} = \square$$



$$\textcircled{5} + \square = 14$$

$$14 - \textcircled{5} = \square$$

$$14 - \textcircled{5} = \square$$

Escribe $\boxed{+}$ ó $\boxed{-}$, según el resultado.

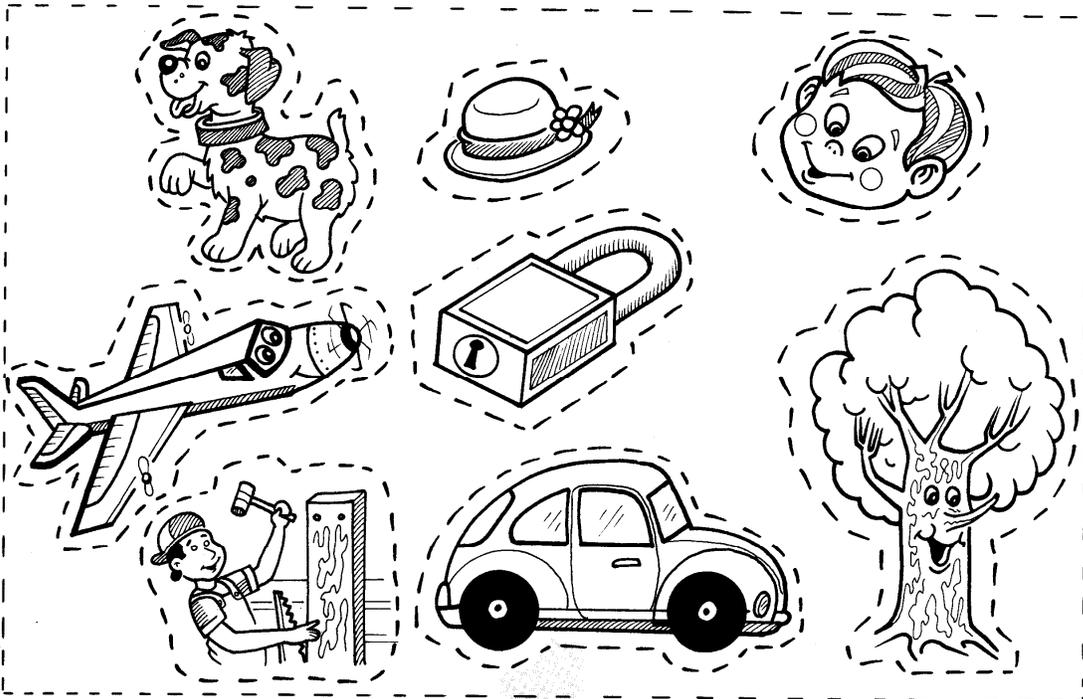
$$7 \boxed{} 4 = 11$$

$$7 \boxed{} 4 = 3$$

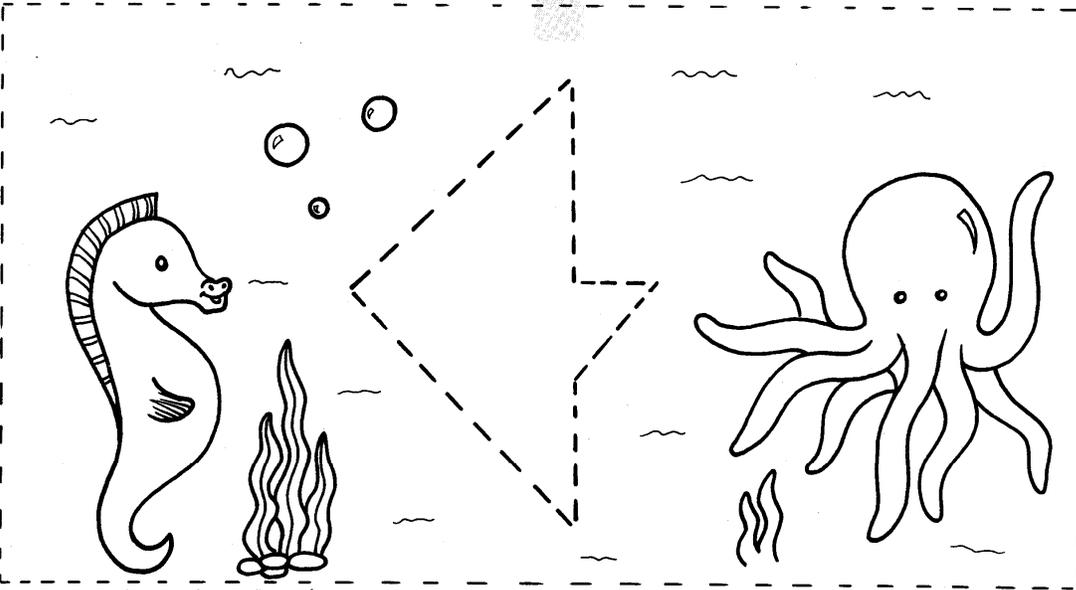
$$18 \boxed{} 9 = 9$$

$$18 \boxed{} 9 = 27$$

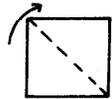
Pega en tu cuaderno las figuras y escribe sus nombres(**sustantivos**).



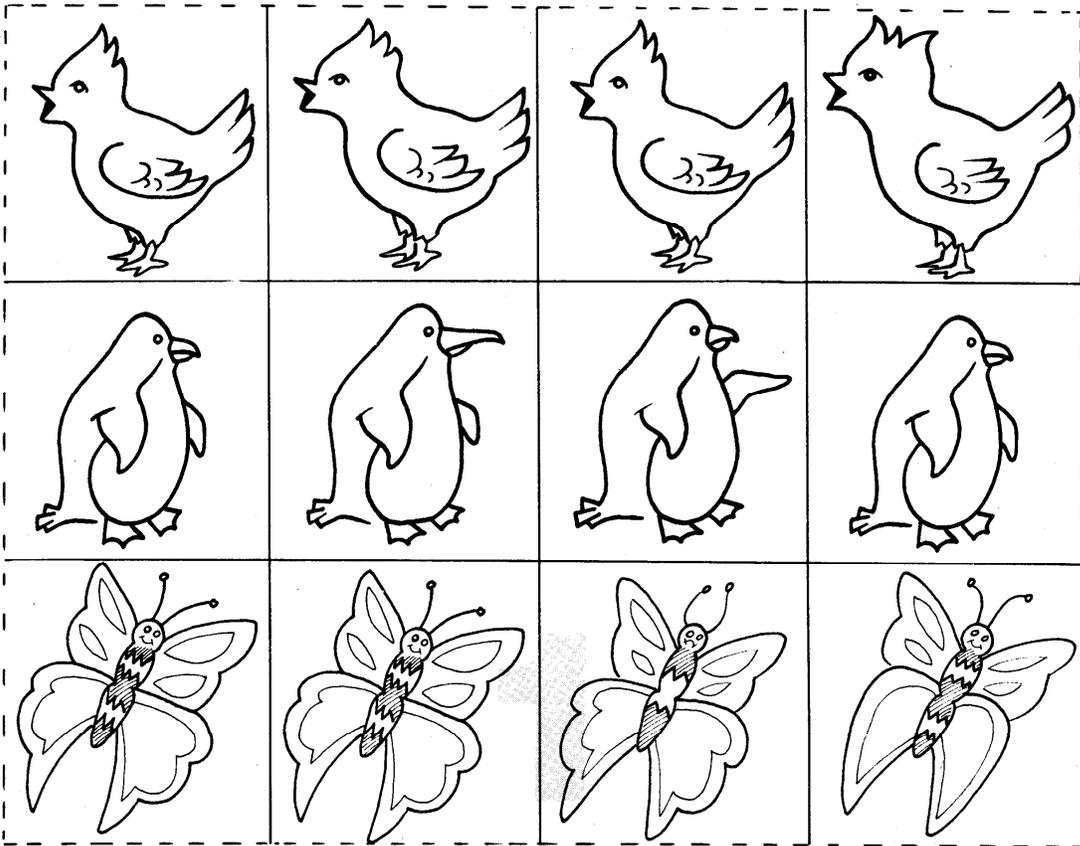
Elabora un pez y pégalo en este paisaje marino.



Pasos a seguir para la realización del pez.



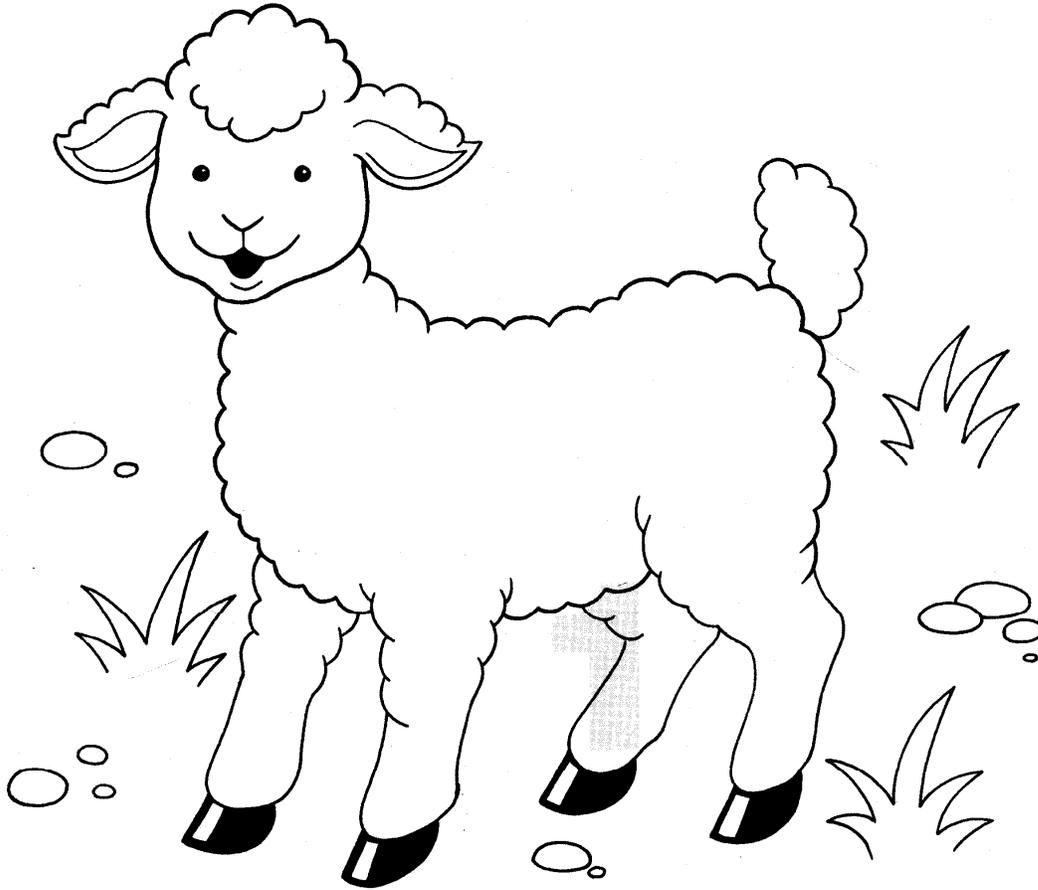
Observa y colorea la figura que sea igual a la de la izquierda.



Observa las sombras y encierra en un círculo la que pertenezca al ratón.



- 1.- Cubre y pega con algodón el cuerpo de la ovejita.
- 2.- Recórtala y elabora junto con tus compañeros un rebaño para que armen su periódico mural.



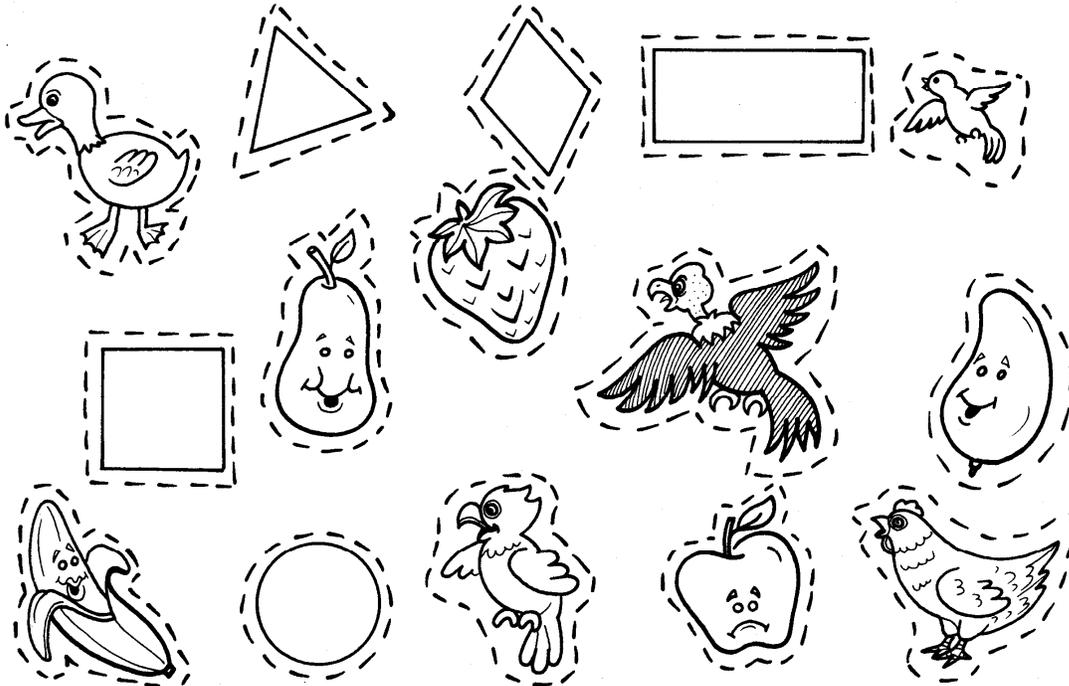
Remarca y lee.

*Oh! Quérez, tu nombre lo escribe la historia,
notundo y solemne, como eco de Dios.
¡Con lira de oro lo canta la gloria!
¡Nosotros con himnos fervientes de amor!*



Luis J. Jiménez

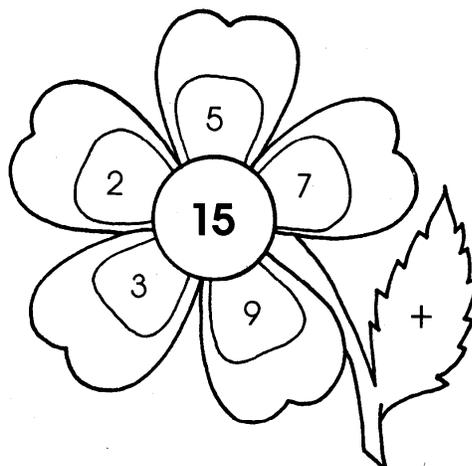
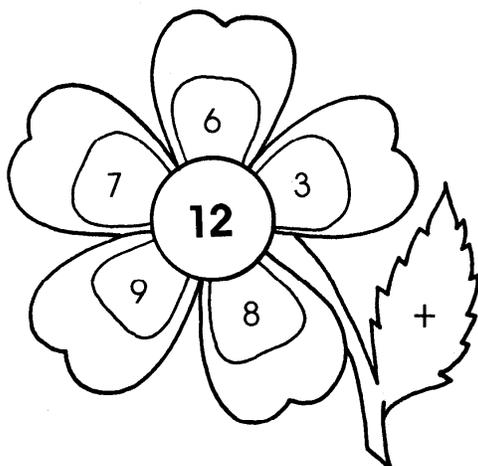
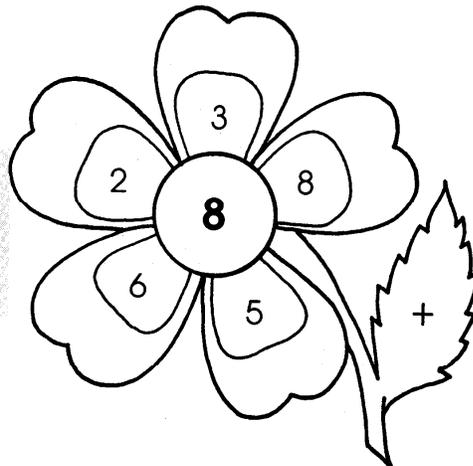
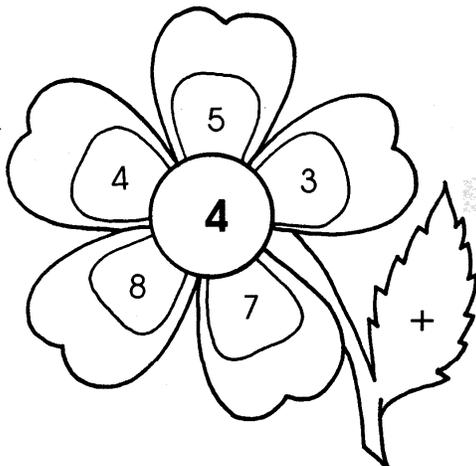
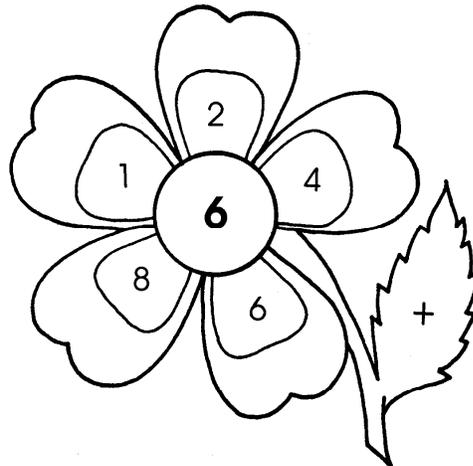
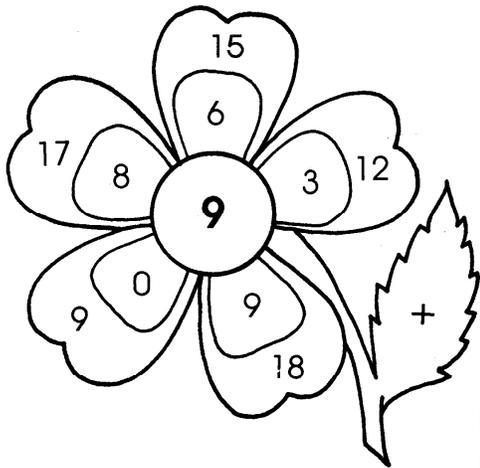
Forma campos semánticos.



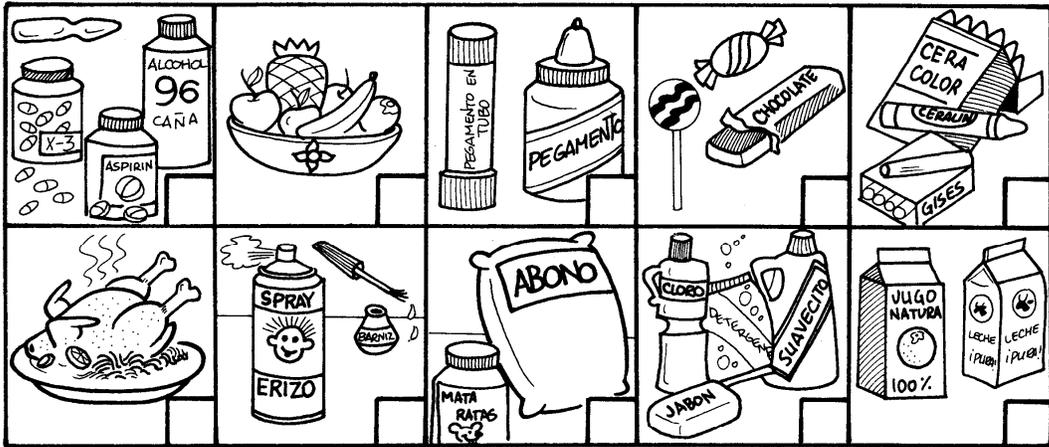
Escribe a cada dibujo un enunciado interrogativo o exclamativo, según corresponda.



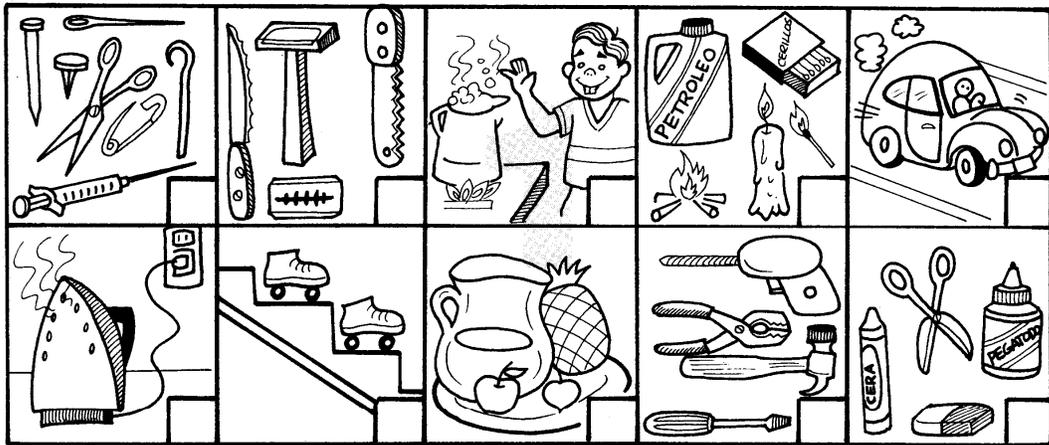
Suma y escribe el resultado en cada pétalo.



Marca con una cruz lo que no debes comer o beber.



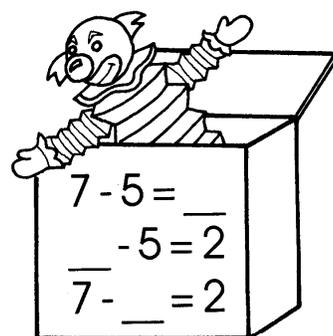
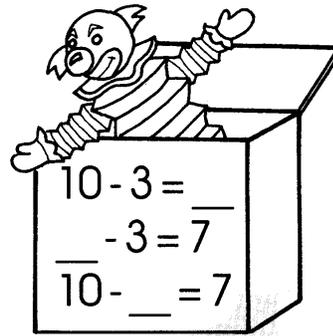
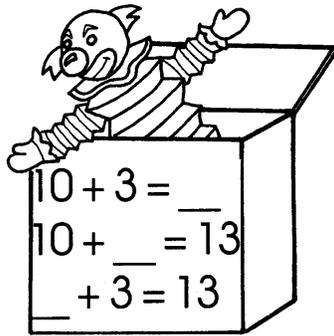
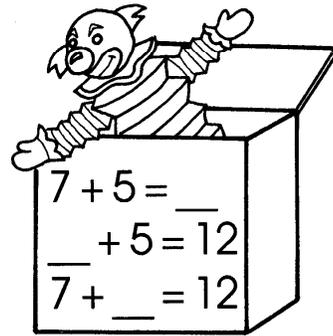
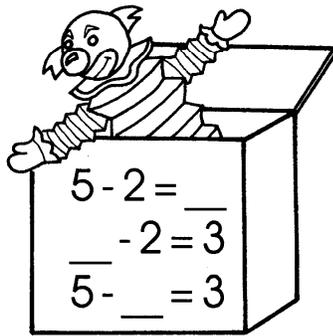
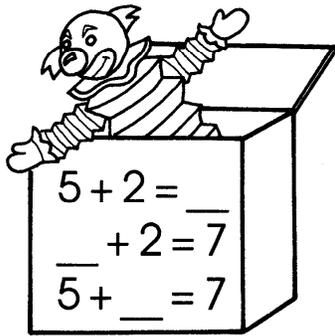
Marca con una cruz lo que es peligroso para ti.



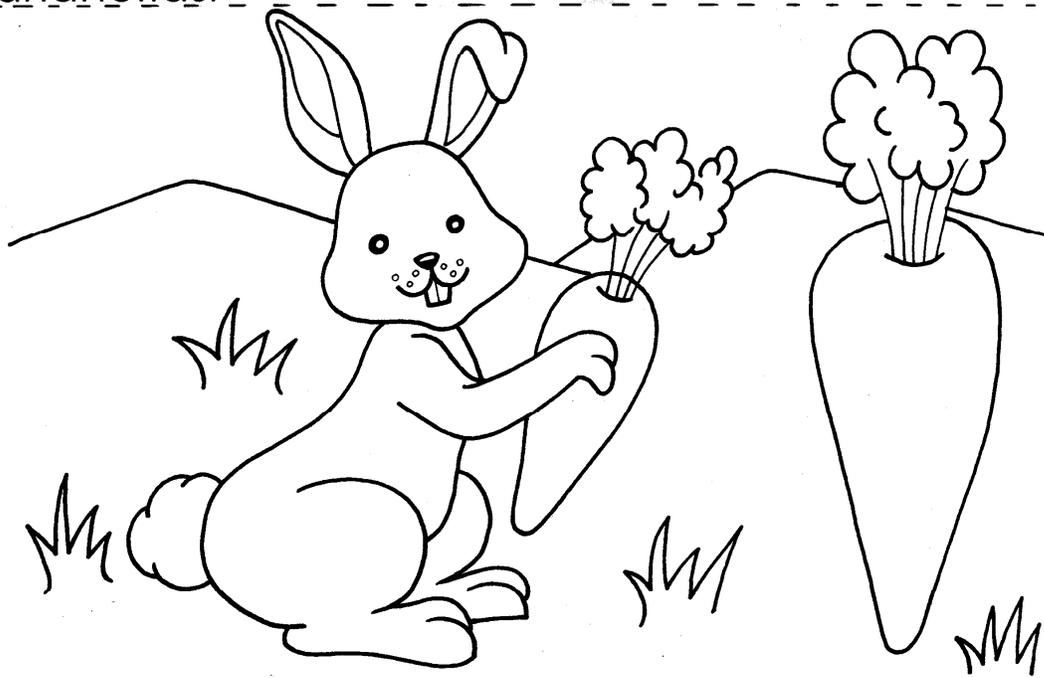
En caso de accidente, debes tener en el botiquín estos medicamentos.



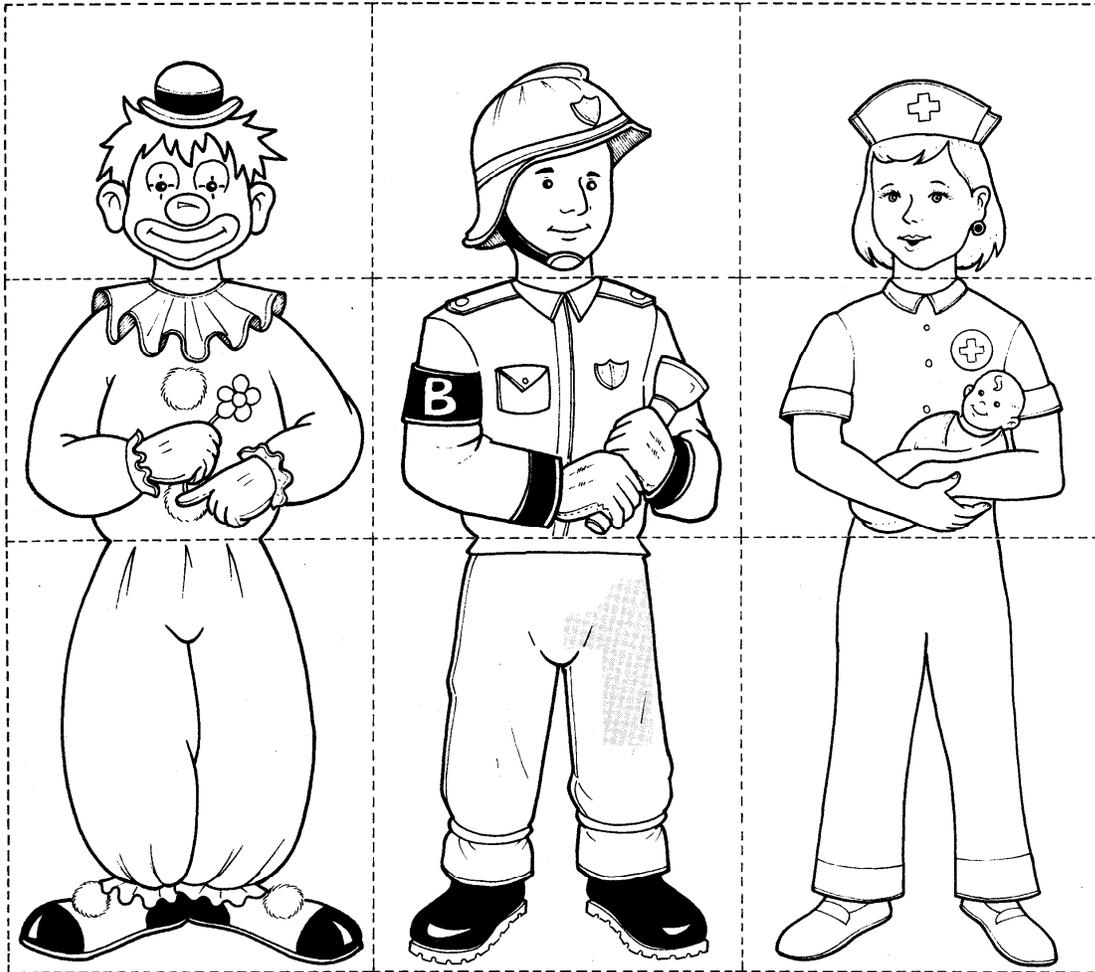
Completa las operaciones.



Pega bolitas de papel crepé sobre el conejo y las zanahorias.



- 1.- Colorea y recorta sobre las líneas estos personajes.
- 2.- Intercambia sus partes y crea otros diferentes.



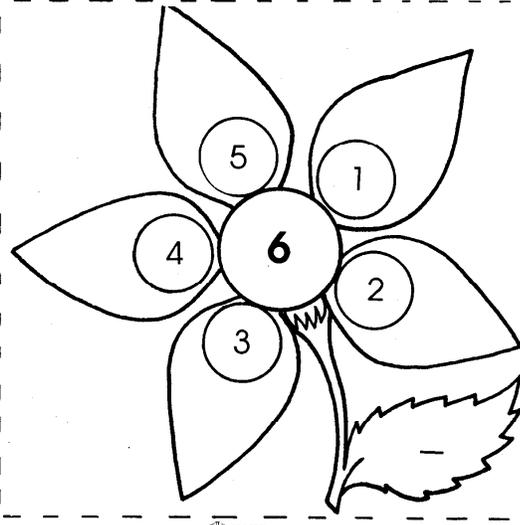
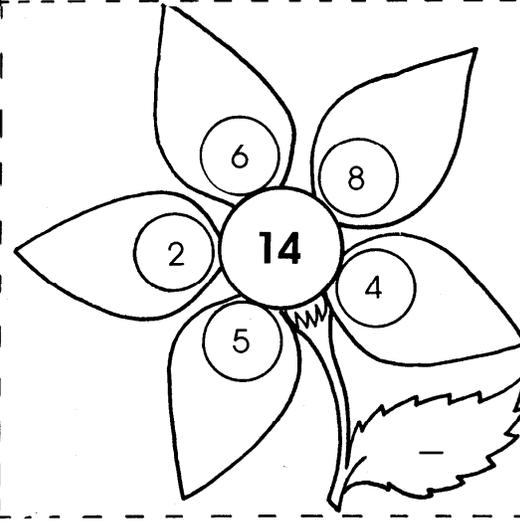
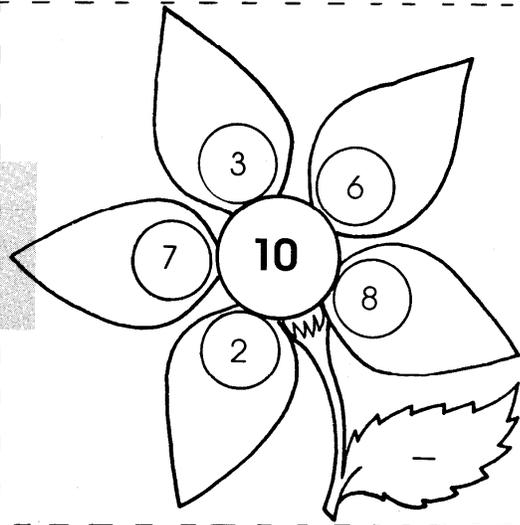
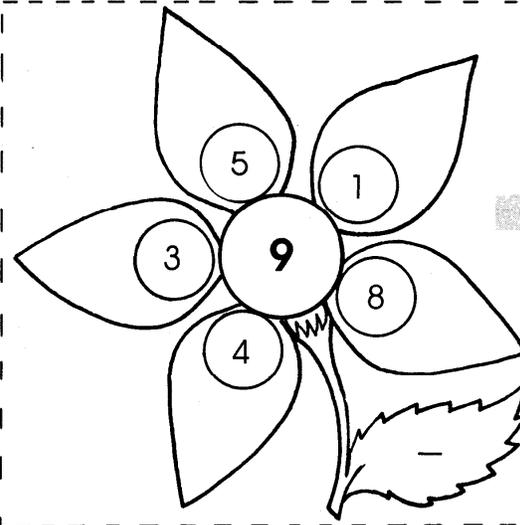
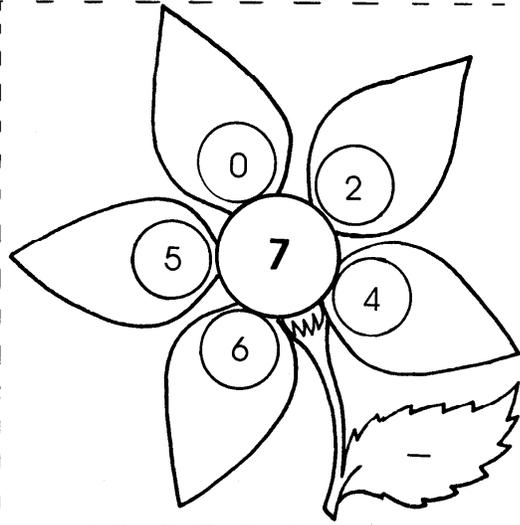
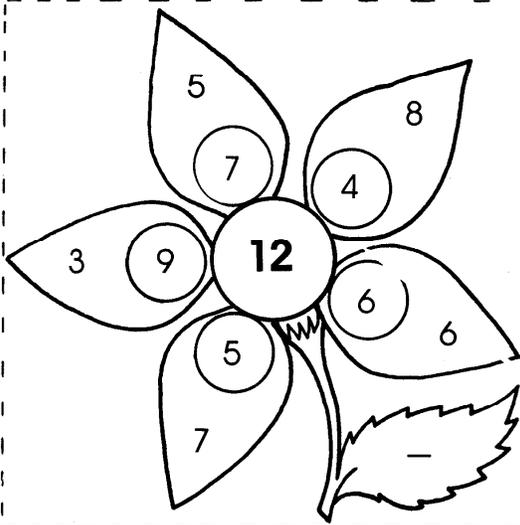
Remarca y lee.

*El estudiar trabajo es,
por eso trabajar quiero.
Y estudiando con interés,
seré siempre el primero.*



Rodolfo Basurto

Resta y escribe el resultado en cada pétalo.

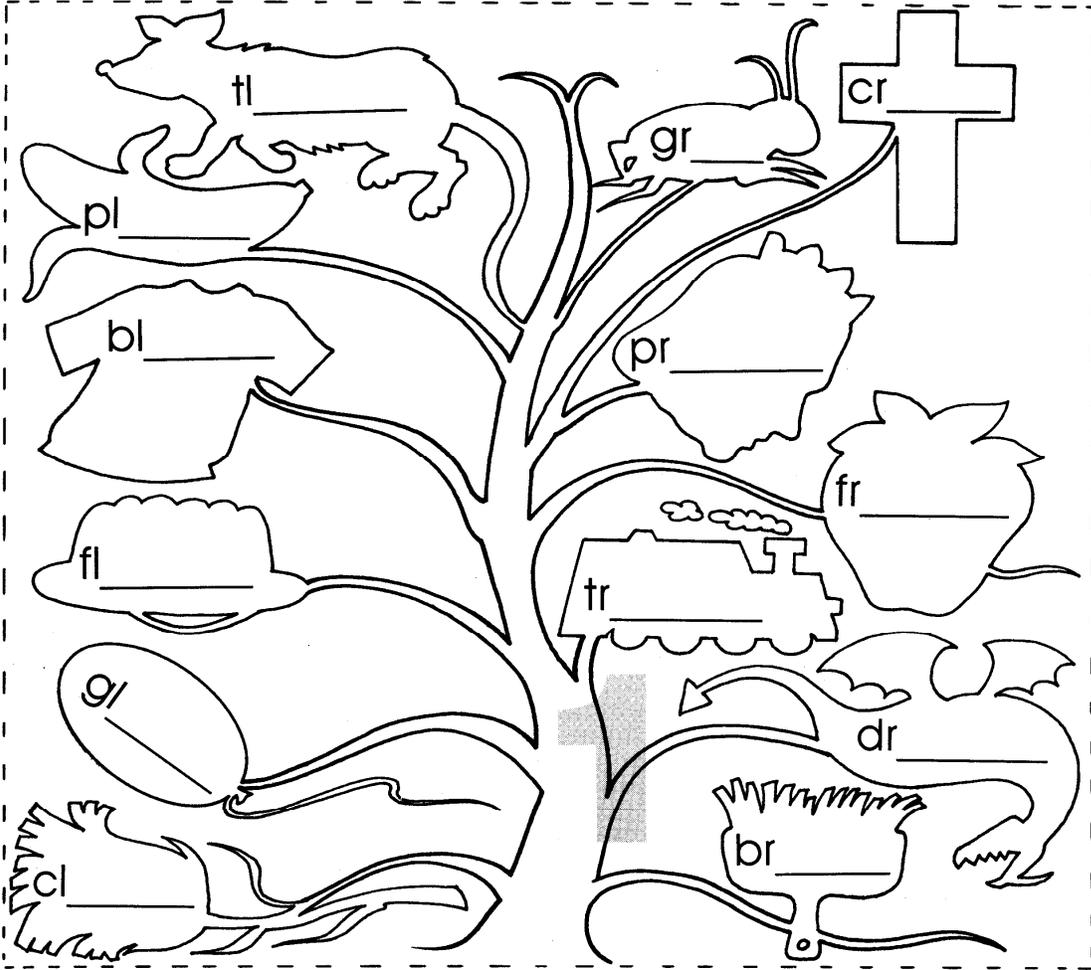


Colorea, recorta y pega cada dibujo con su nombre.
Inventa un cuento con estos personajes.



bruja	dragón	triste	clavel	flecha
pluma	cráneo	gladiola	gruñón	
flacuache	princesa	frondoso	sable	

Termina de escribir el nombre de estas siluetas.



bla	ble	bli	blo	blu	bra	bre	bri	bro	bru
	gle						gri		
		cli							cru
			flo			fre			
tla								tro	
				plu			pri		
					dra				

- 1.- Colorea, recorta y pega sobre cartón estos títeres.
- 2.- Coloca un palito plano de paleta atrás de cada figura.
- 3.- Con tus compañeros arma un ejército francés y otro de indígenas zacapoaxtlas.
- 4.- Representa la batalla de Puebla.

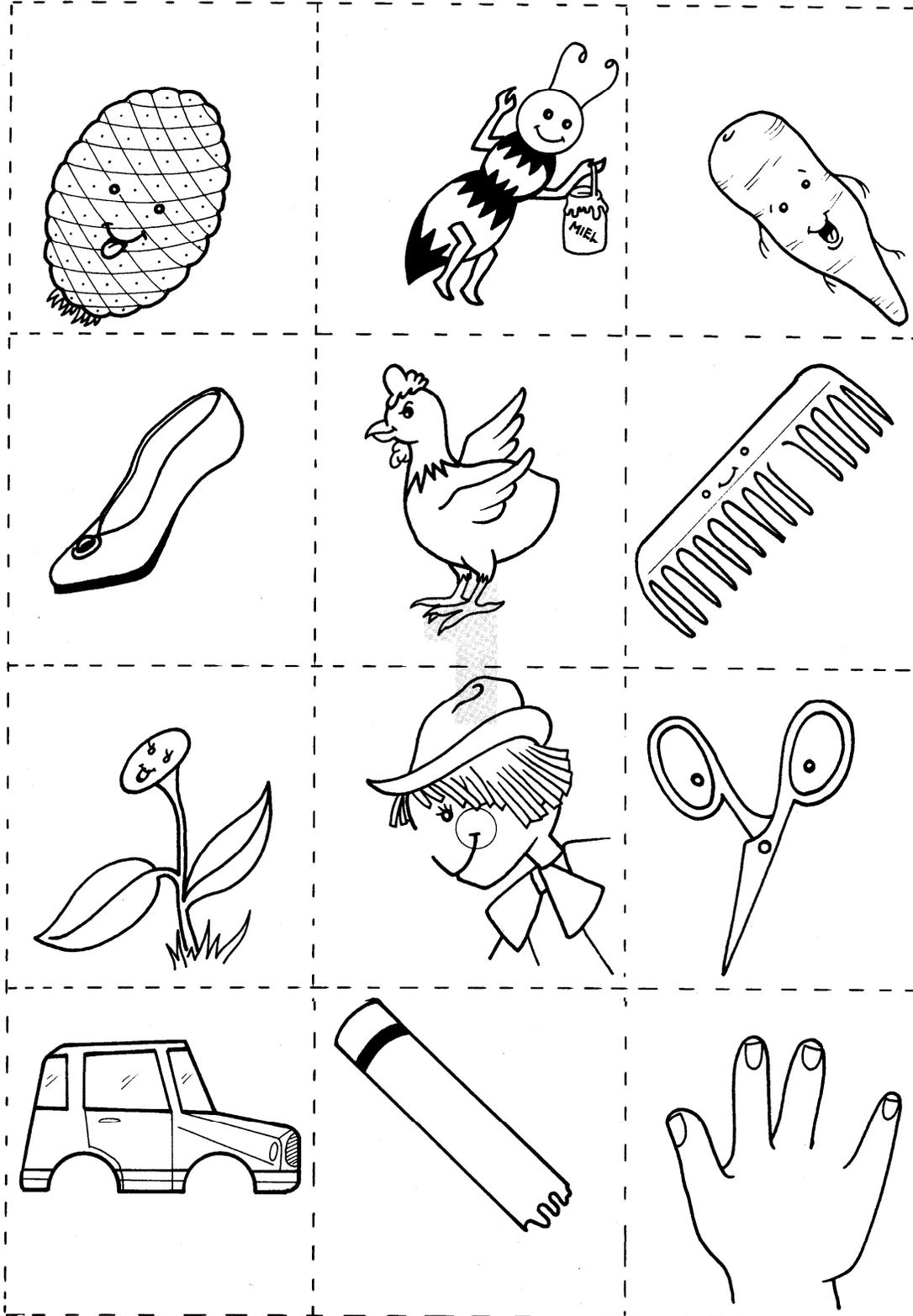


Remarca y lee.

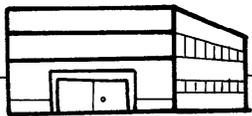
*Luchar sin descanso
para alcanzar la victoria,
como un cinco de mayo
que escribió la historia.*



Dibuja la parte que le falta a cada figura.



Subraya la palabra que corresponda a cada dibujo.



secuela esculae escuela



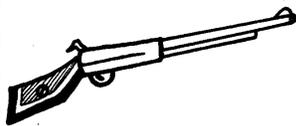
güenunto ungüento nugüento



impermeable impermaeble

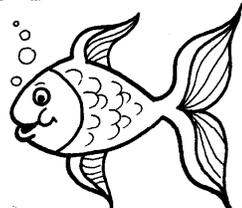
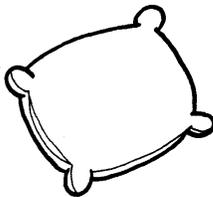
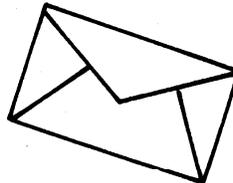
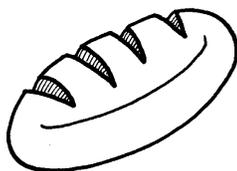
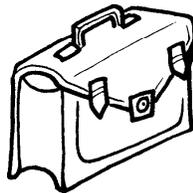


ombilgo mobligo ombligo

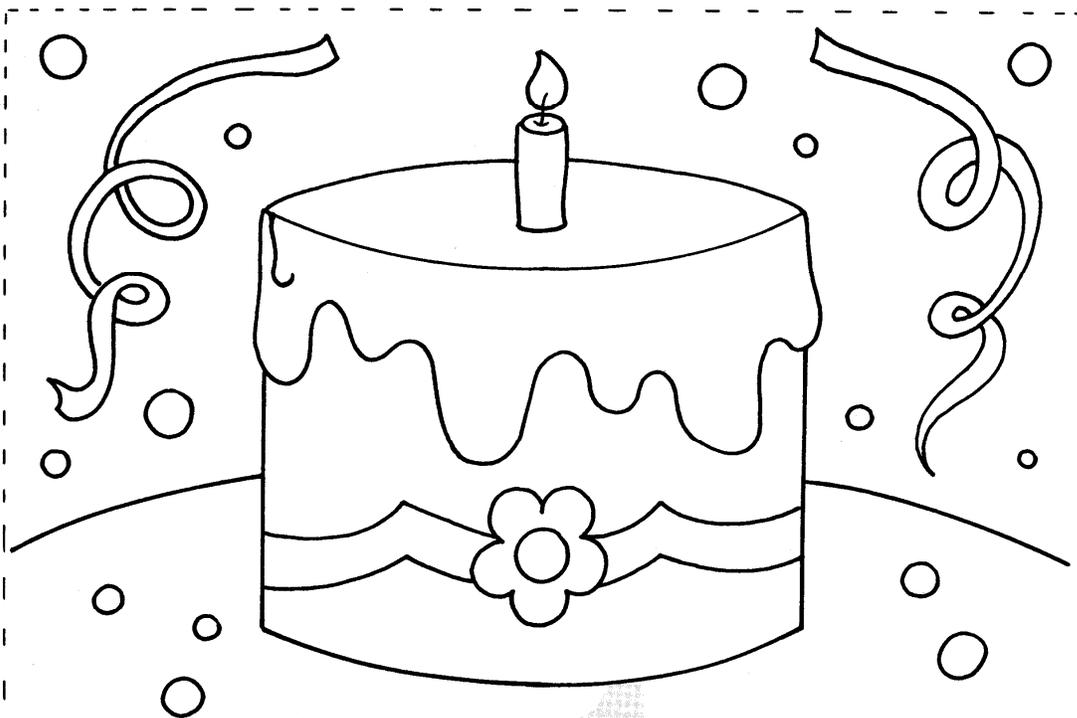


aram arma rama

Escribe algunas características de cada objeto, de tal manera que sin mencionar su nombre sepas qué es.



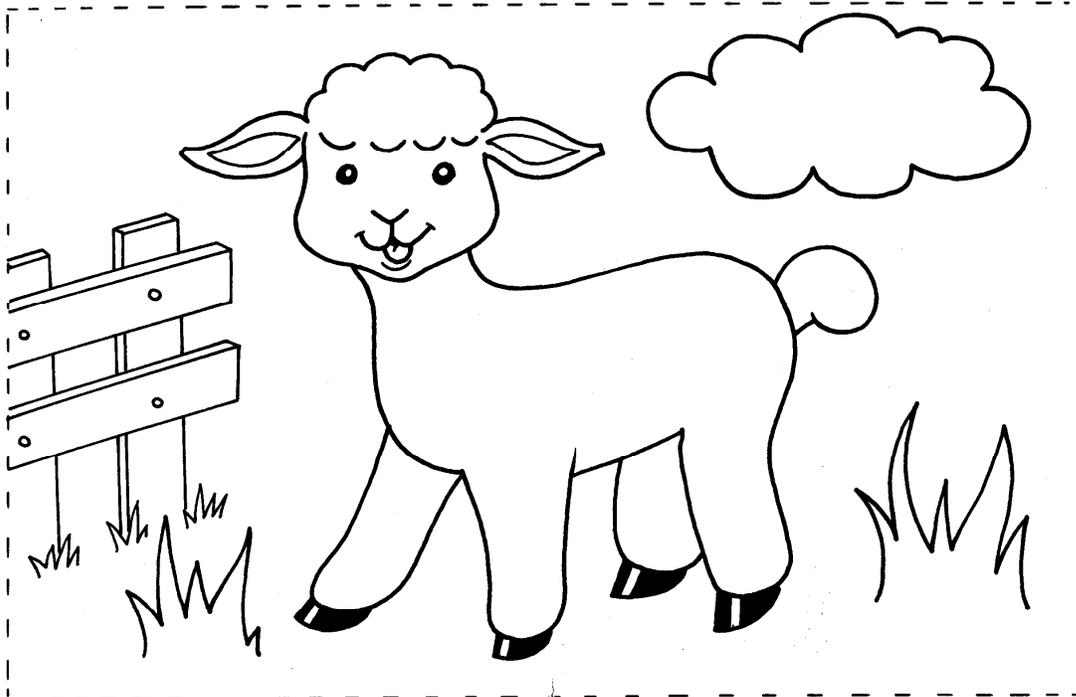
Ilumina el pastel y decóralo con lentejuelas de colores.



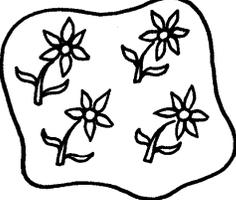
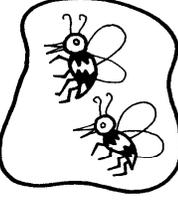
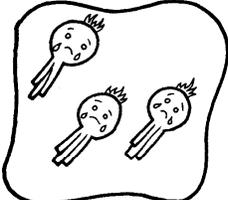
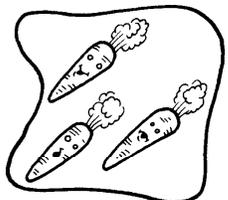
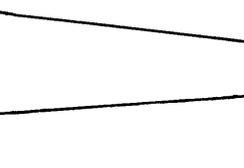
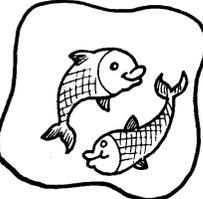
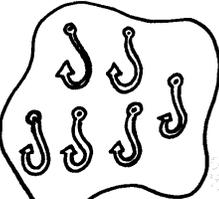
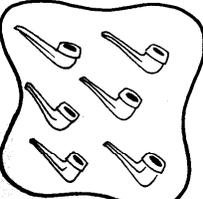
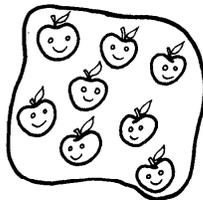
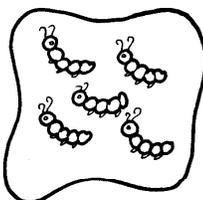
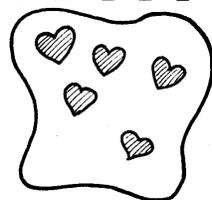
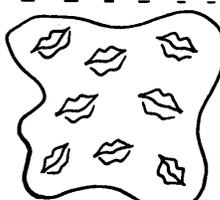
Colorea los cuadros según el número de la izquierda.
Escribe los signos > ó < a los números de la derecha.

9	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9							
8	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8							
7	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7							
6	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6							
5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5							
4	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4							
3	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3							
2	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2							
1	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1							

Pega algodón sobre el borrego y en las nubes.



Une con líneas los cuadros sombreados y escribe en el cuadrado el signo $>$, $<$ ó $=$.

			
			
			
<input type="text" value=">"/>		<input type="text" value="="/>	
			
			
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
			
			
<input type="text"/>		<input type="text"/>	

Observa lo que podemos hacer para vivir mejor.

Cuidemos a los animales y a las plantas.

Ayudemos a mamá a asear la casa.

No desperdiciemos el agua.

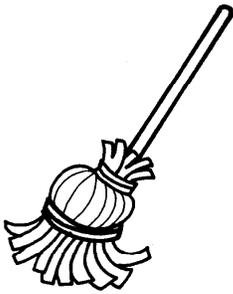
Coloquemos la basura en su lugar.

Apaguemos la luz cuando no la necesitemos.

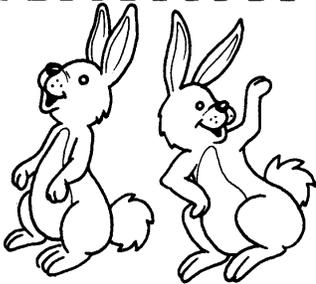
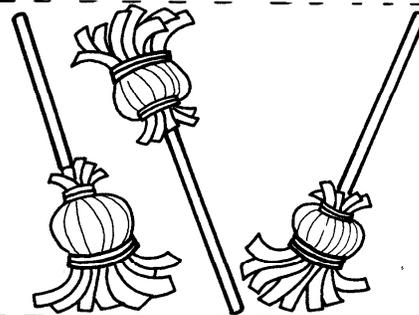
Clasifica estas figuras en género masculino y femenino.



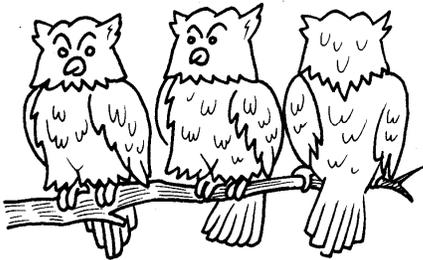
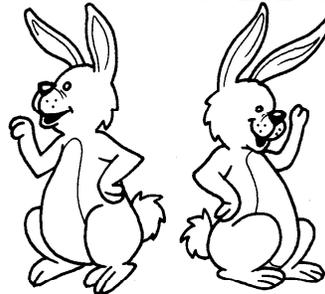
Escribe >, < ó = en el cuadro, según corresponda.



1 3



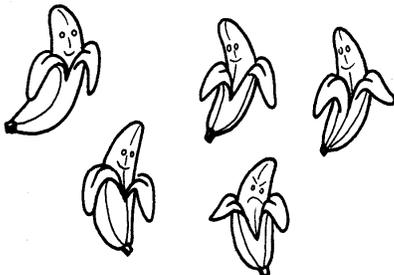
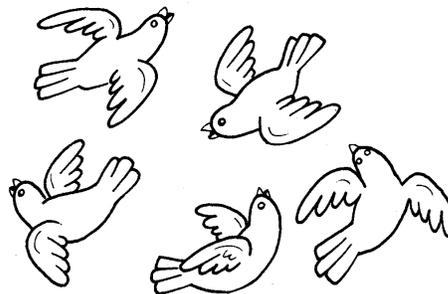
2 2



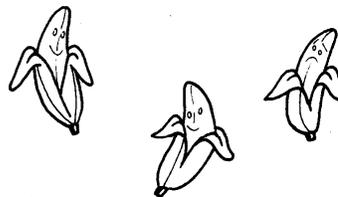
3 2



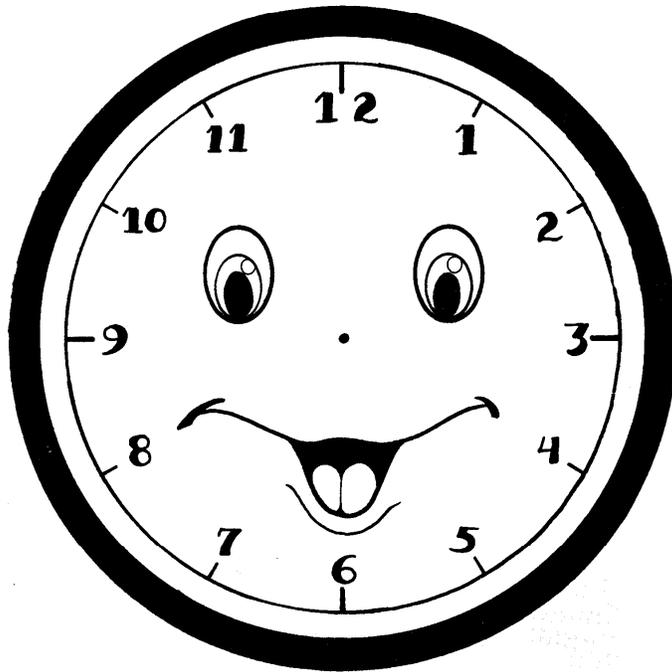
5 5



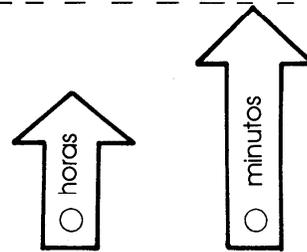
5 3



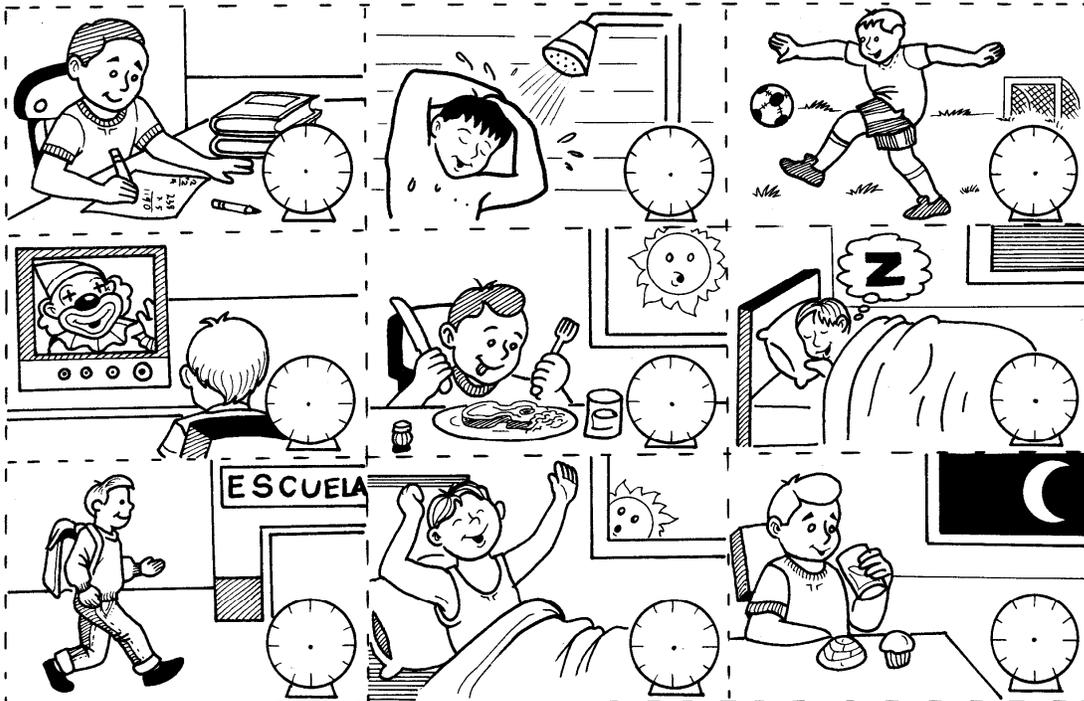
Pega la carátula y las manecillas en un cartón, recorta y arma tu reloj.



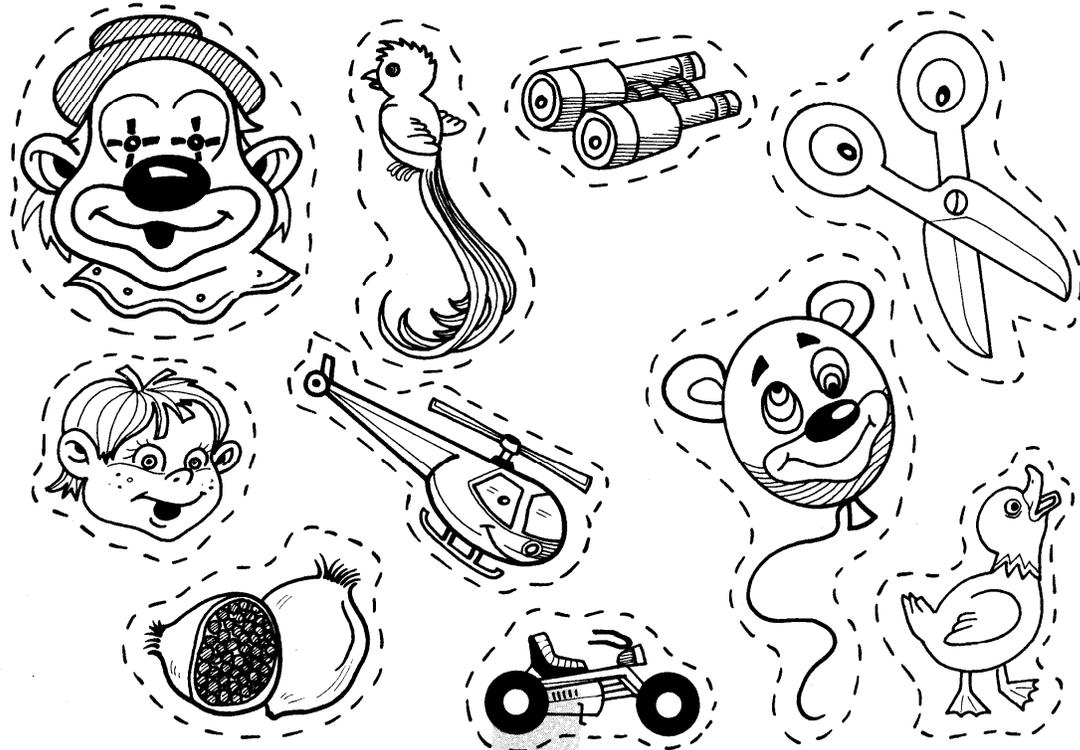
La manecilla corta se llama **horario** y marca las horas.
La manecilla larga se llama **minutero** e indica los minutos.



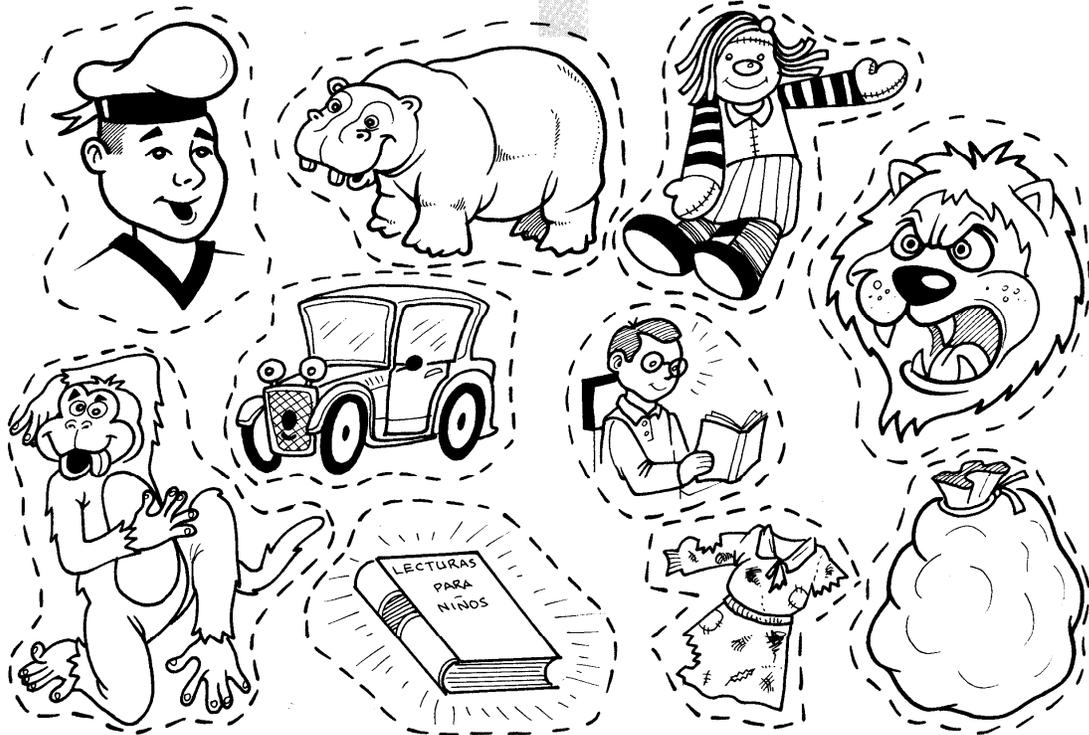
Señala la hora en que realizas estas actividades.



Escribe un enunciado a cada figura.



A estas figuras escríbeles 3 características (**adjetivos**).



De acuerdo a cada figura, escribe un **sujeto** o **predicado** para completar los enunciados.



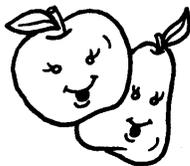
_____ vuela entre flores.

La mariposa _____



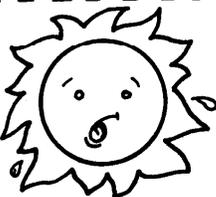
_____ atrapa un insecto.

Esta arañita _____



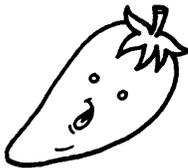
_____ son dulces.

Algunas frutas _____



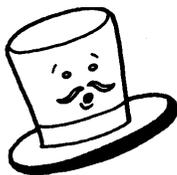
_____ nos da luz y calor.

Nuestra estrella _____



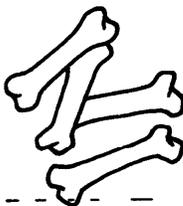
_____ tiene vitamina C.

Este chilito _____



_____ es negro y elegante.

El sombrero de copa _____



_____ son para Dino.

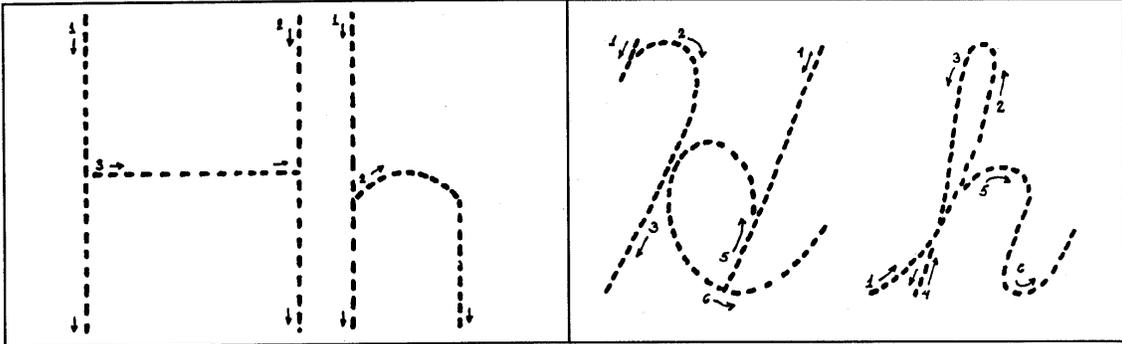
Aquellos huesos _____



_____ está muy grande.

Mi bota _____

Marca todas las consonantes **H-h** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



Hugo come habas.

Hugo come habas.

1



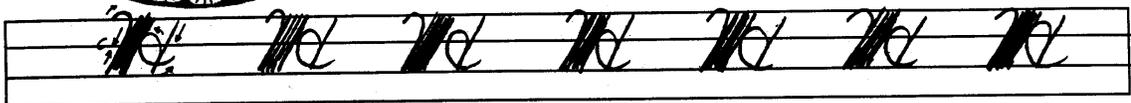
Quiero helado de higo.

Quiero helado de higo.

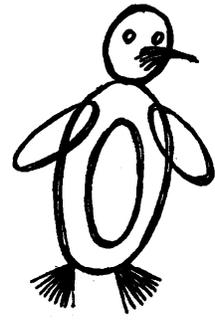


La hormiga carga hojas.

La hormiga carga hojas.



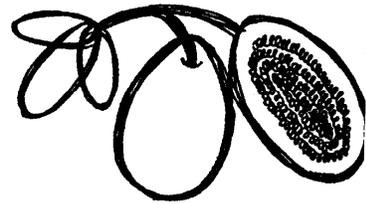
Güe	Güi
güe	güi
igüe	igüi
güel	güil
agüe	agüi



El pingüino tiene agüita.

El pingüino tiene agüita.

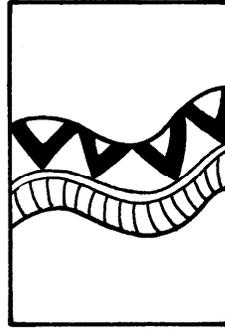
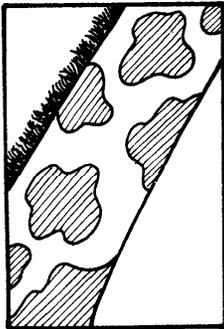
Ha	Hi	Hu	Ho	He
ha	hi	hu	ho	he
hua	hie	hui	hoy	hue
hab	hib	hub	hob	heb



Mira la hoja de la higuera.

Mira la hoja de la higuera.

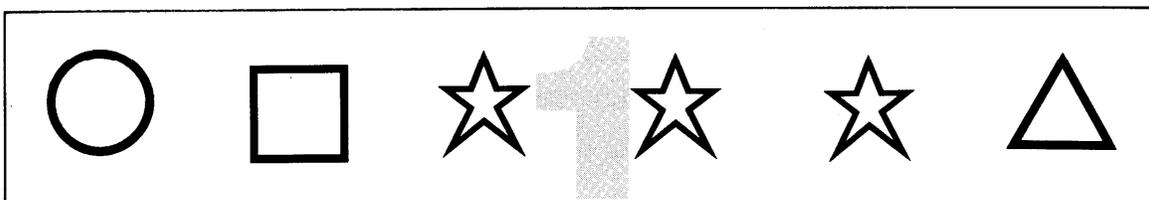
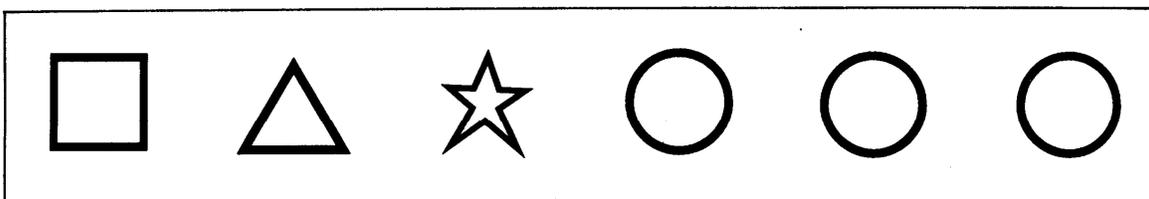
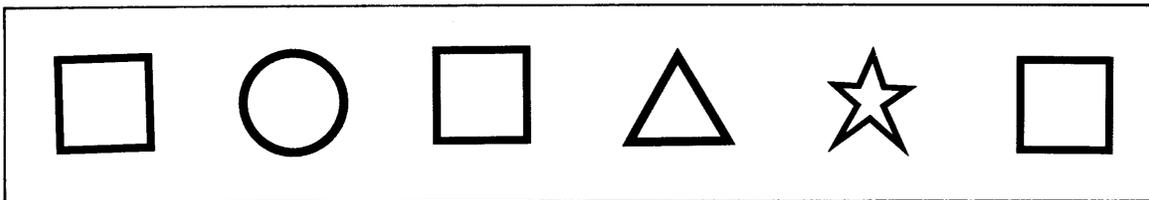
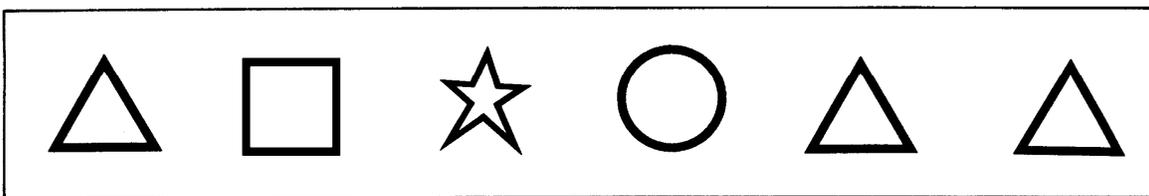
Observa y escribe qué pasa por las ventanas.



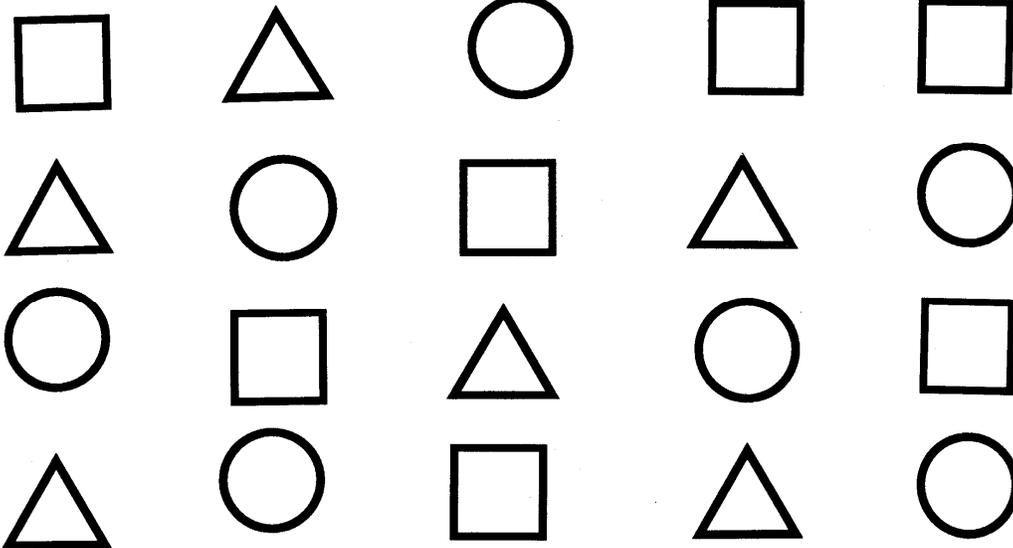
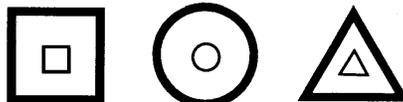
Relaciona a cada ser vivo con los productos que se derivan de él. Pega la clasificación en tu cuaderno.



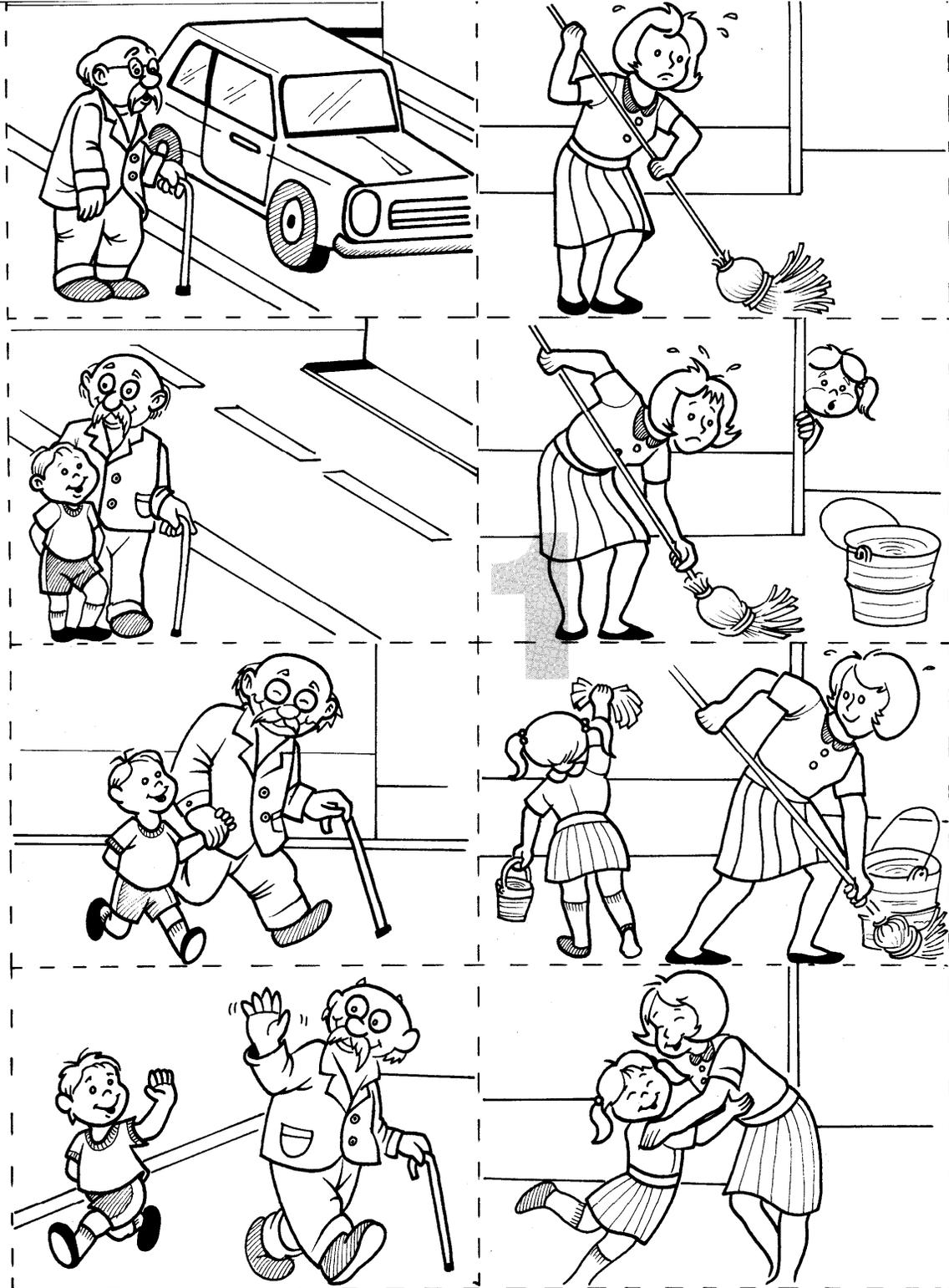
En cada serie, colorea las figuras que sean iguales.



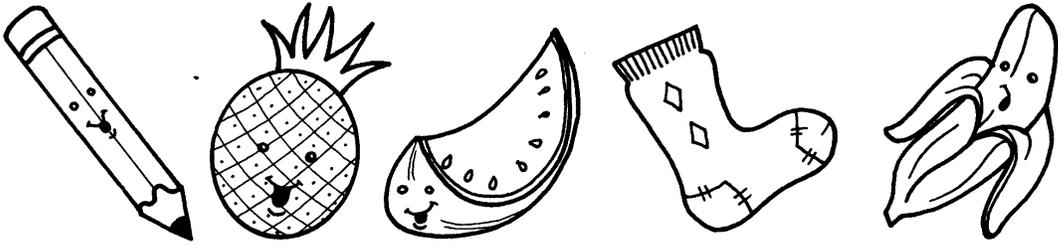
Marca las figuras así:



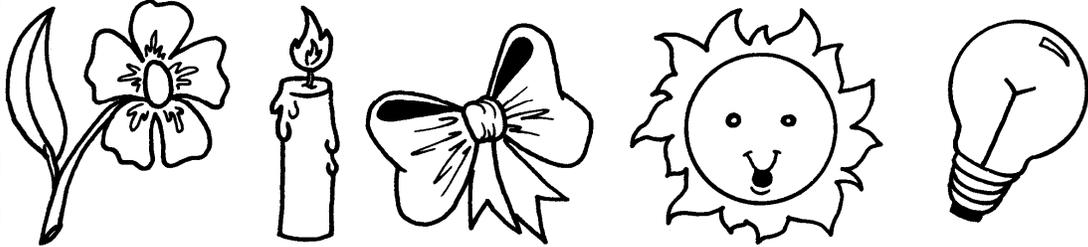
Observa y escribe lo que sucede en cada historia.



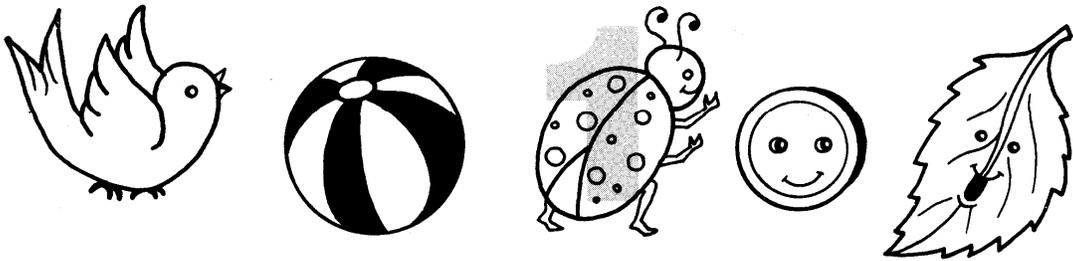
Colorea lo que no es fruta.



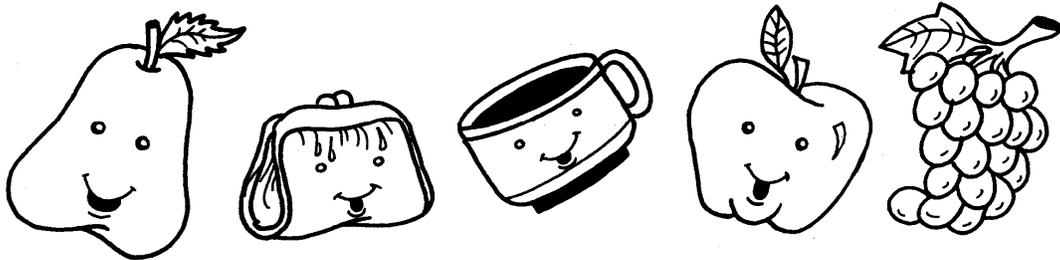
Colorea lo que te da luz.



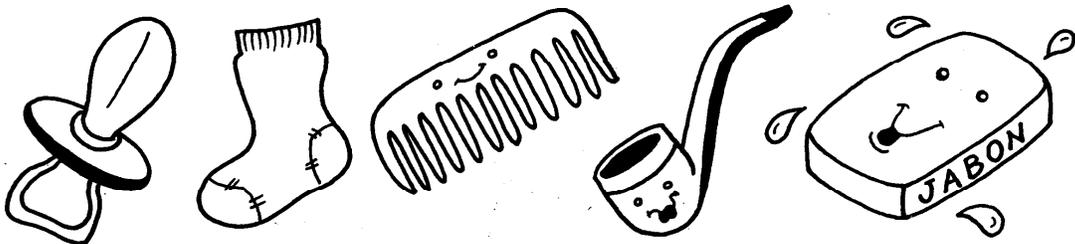
Colorea lo que no vuela.



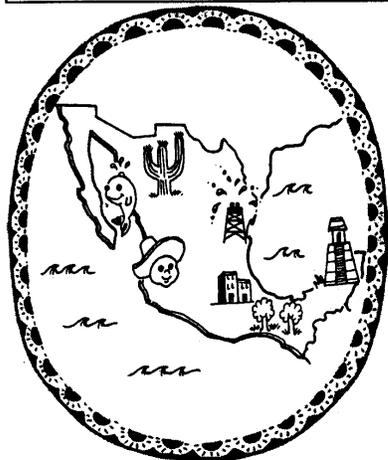
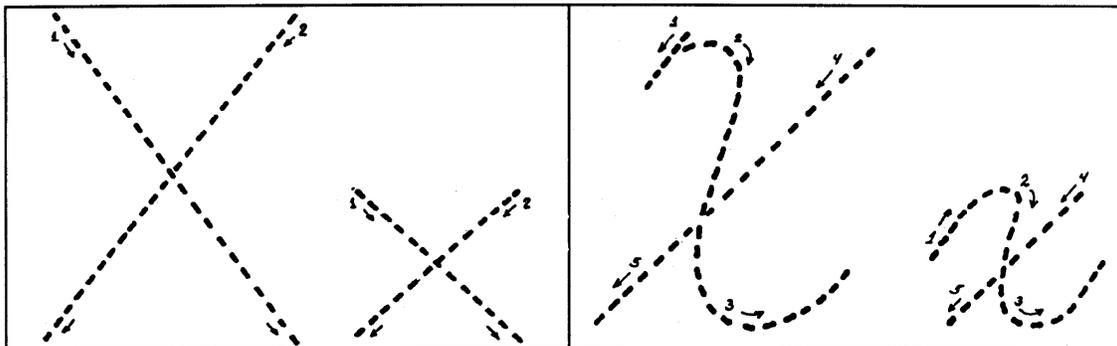
Colorea lo que es fruta.



Colorea lo que no usas.



Marca todas las consonantes **X-x** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



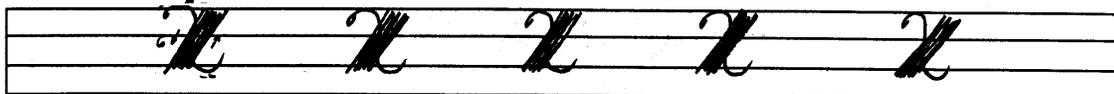
México es un gran país.
México es un gran país.

1

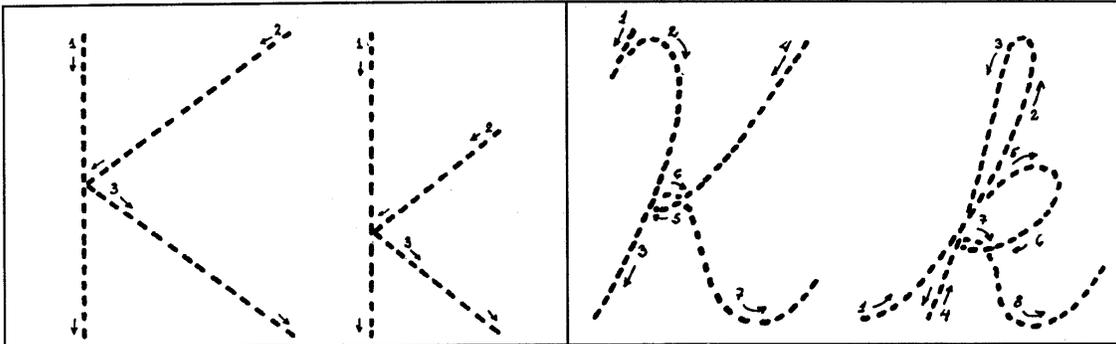
El saxofón es de Félix.
El saxofón es de Félix.



Xóchitl es de Xochimilco.
Xóchitl es de Xochimilco.



Marca todas las consonantes **K-k** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



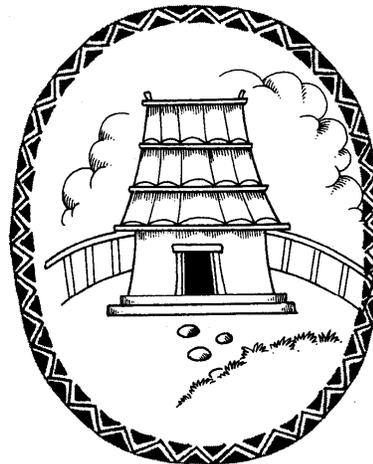
Katia usa un kimono.

Katia usa un kimono.

1

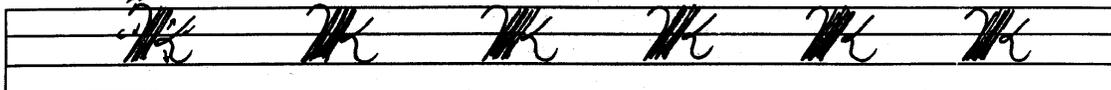
Este kiosko es de Tokio.

Este kiosko es de Tokio.

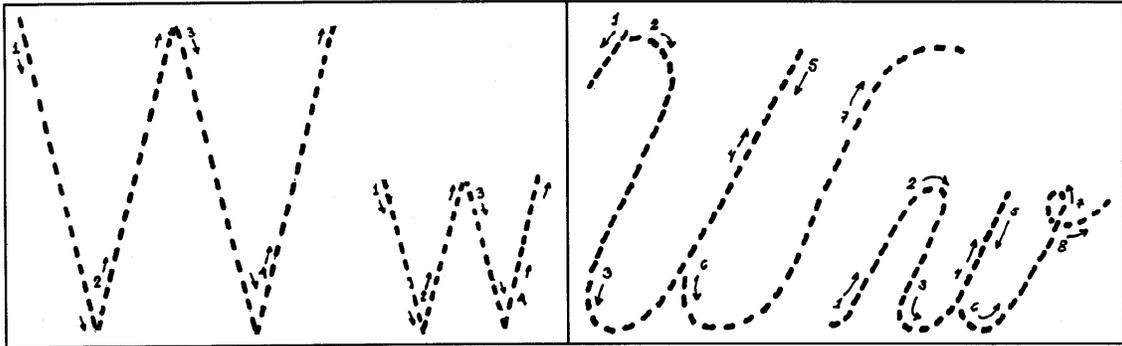


El koala pesa seis kilos.

El koala pesa seis kilos.



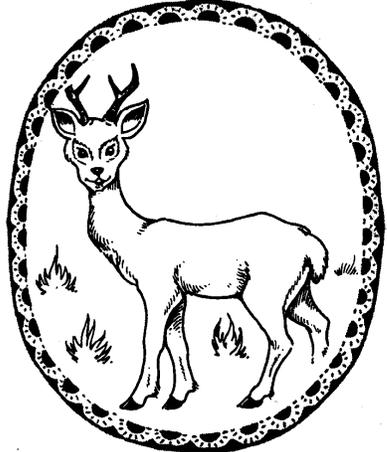
Marca todas las consonantes **W-w** que encuentres.
 Lee los enunciados e ilústralos.
 Remarca la letra cursiva y el ejercicio caligráfico.



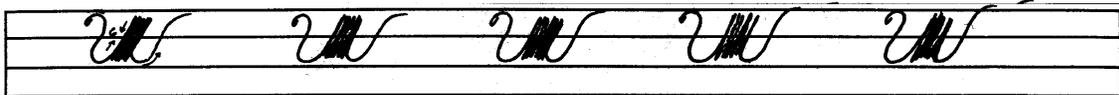
Wilfrido viajó a Hawai.
Wilfrido viajó a Hawai.

1

Walter juega waterpolo.
Walter juega waterpolo.



El wapití corre veloz.
El wapití corre veloz.



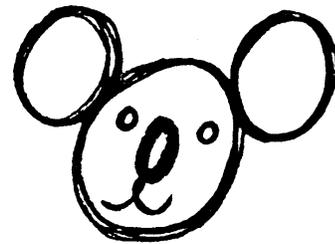
Wa We Wi Wo
wat wet wit wot
wal wel wil wol
wan wen win won



Oswaldo juega water polo.

Oswaldo juega water polo.

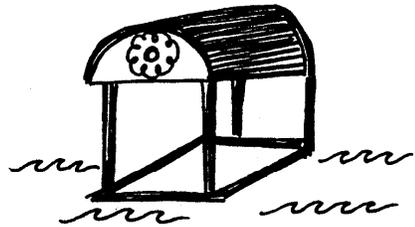
Ko Ke Ku Ki Ka
ko ke ku ki ka
oko eke uku iki aka
koa kue kia kio kai
tok tek tuk tik tak



Este koala camina pocos kilómetros.

Este koala camina pocos kilómetros.

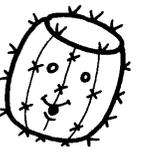
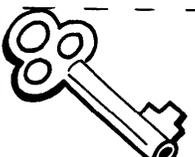
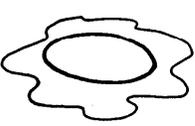
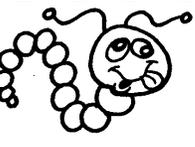
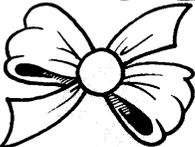
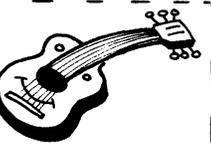
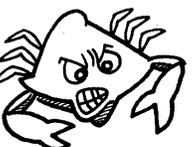
Xa Xe Xi Xo Xu
xa xe xi xo xu
ax ex ix ox ux
axa exe ixi oxo uxu
jax jex jix jox jux



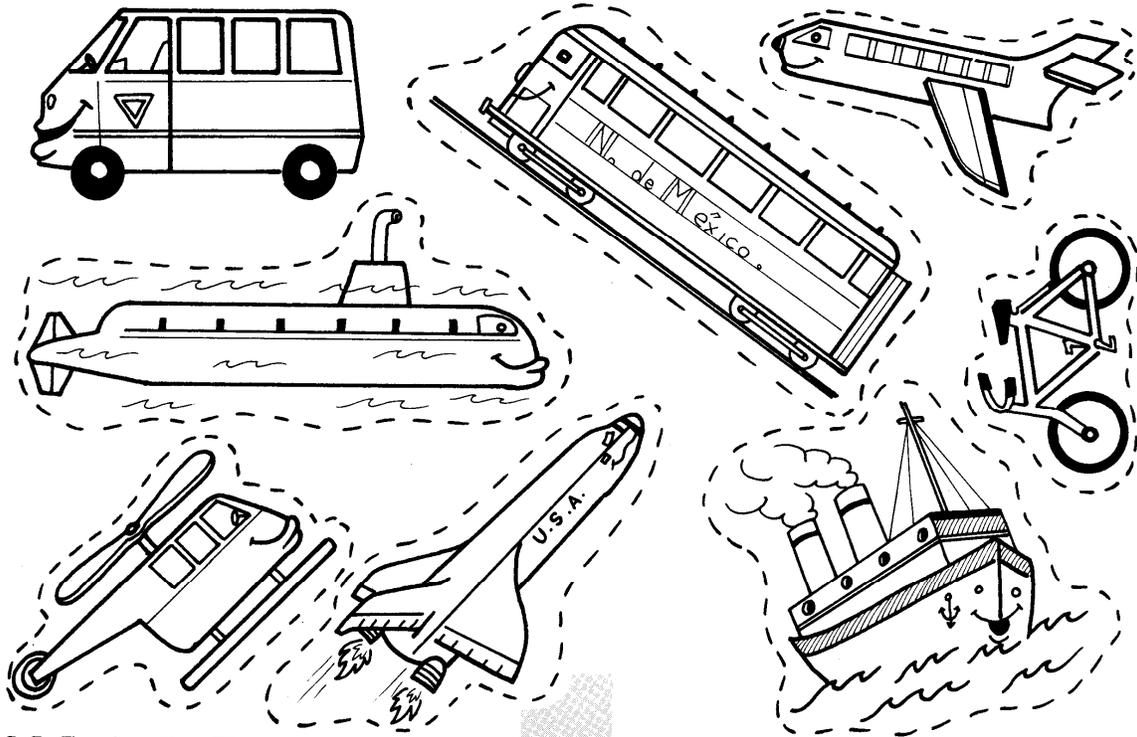
Mi examen resultó excelente.

Mi examen resultó excelente.

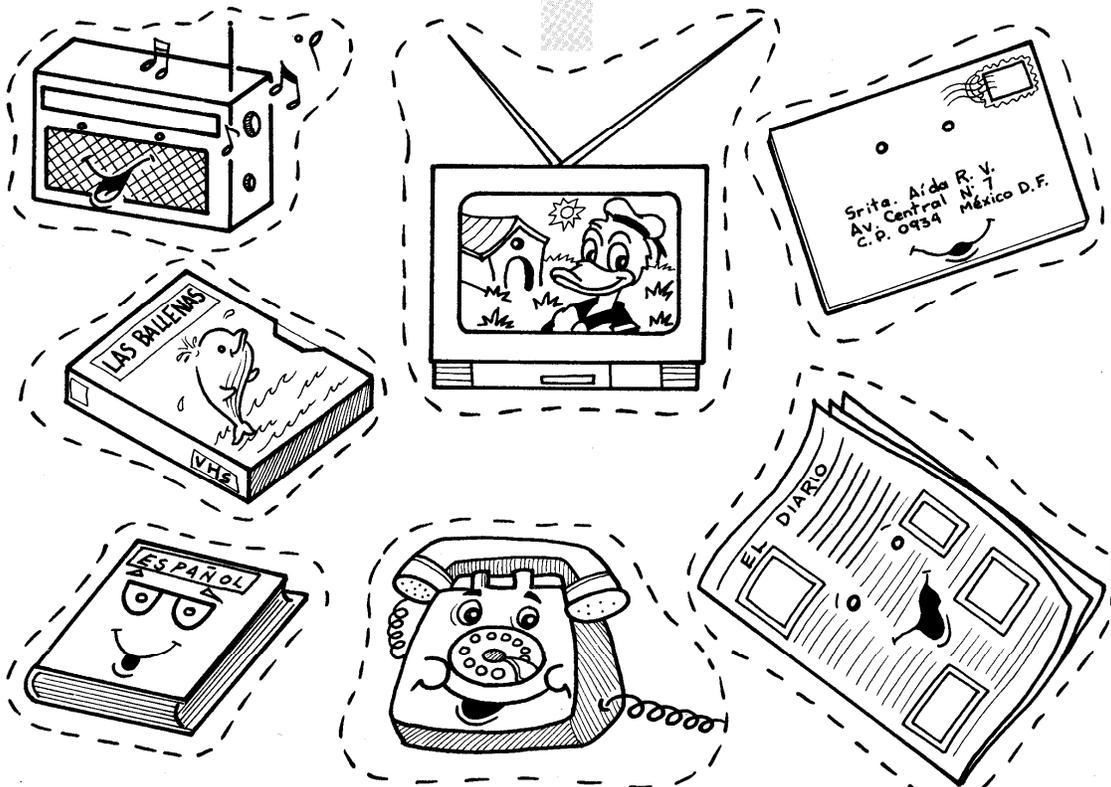
Escribe las consonantes de cada palabra.

				
i a	a a a	u a	i a	á u i a
				
a a a	ue e	u o	a a	a e
				
ue o	u e a	ui ué	i e	o a
				
i o	u a o	o o	i ü e a	ui a a
				
o o	e e a	au a	o a	o a a
				
a i	i i	o a o	i o	i e a
				
u a	o o a	e a a	e o	o o

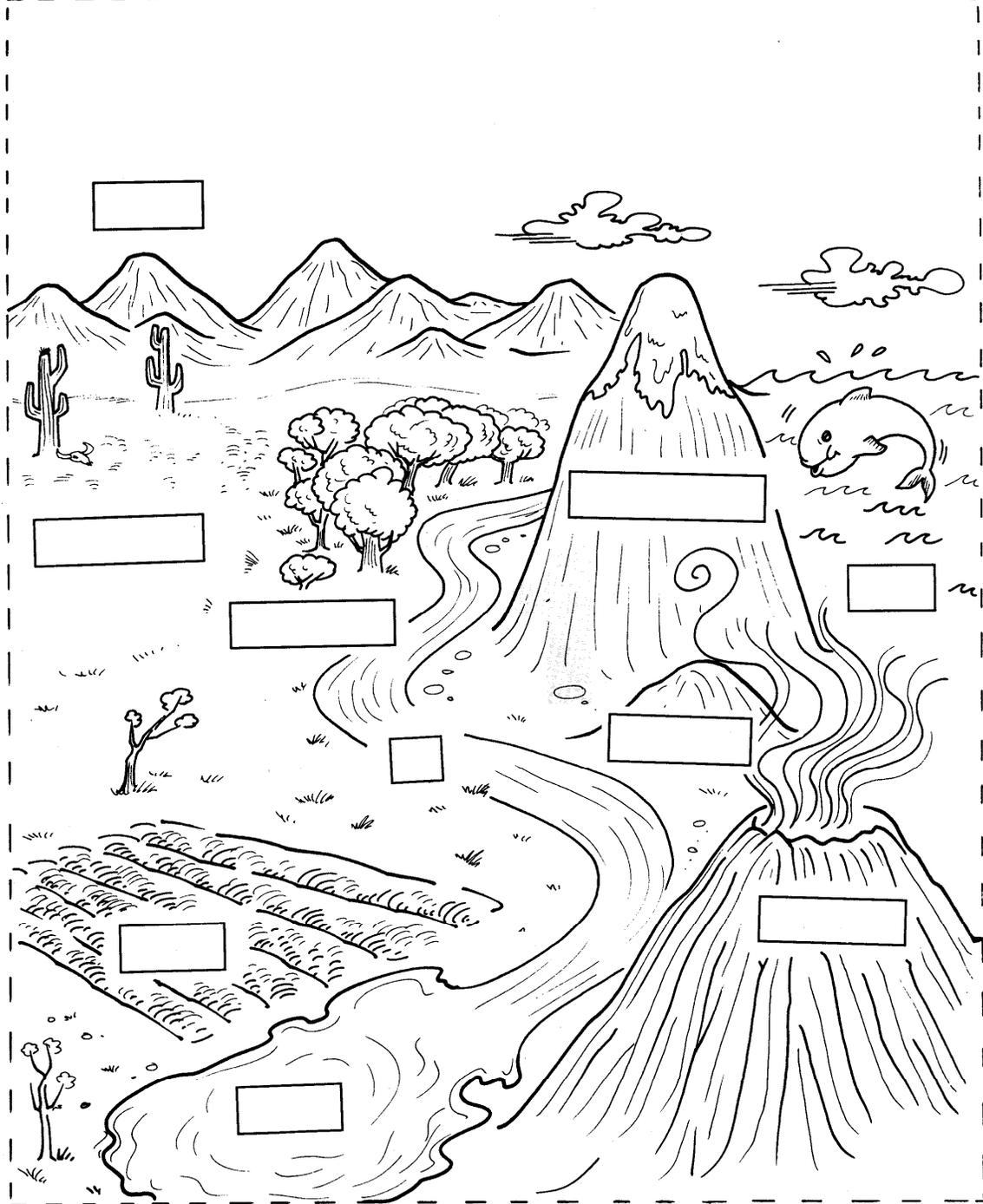
Clasifica los **medios de transporte** en aéreos, terrestres y marítimos.



Escribe lo que **comunicarías** a través de estos **medios**.



En el paisaje coloca el nombre que corresponda a cada región.



llano

monte

sierra

desierto

lago

rio

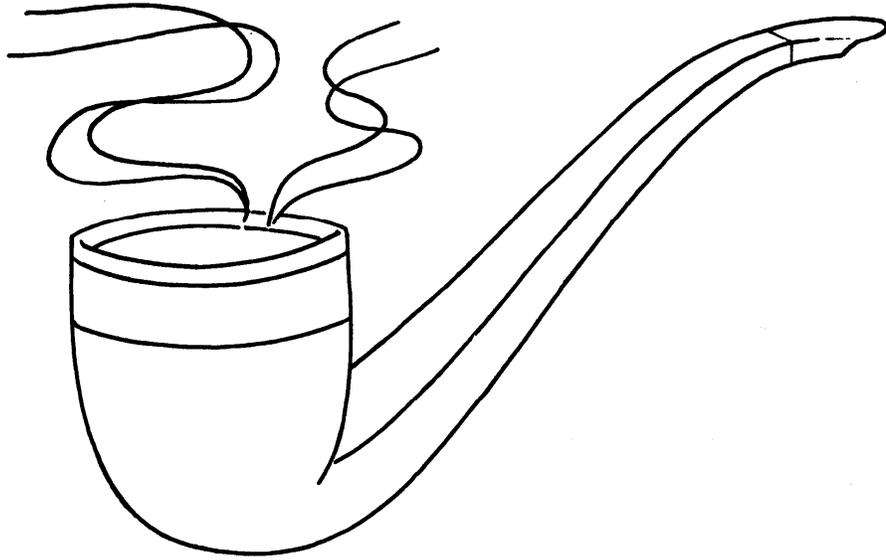
mar

volcán

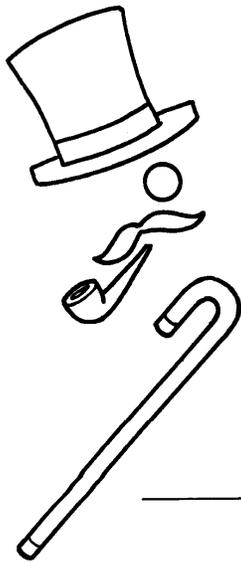
bosque

montaña

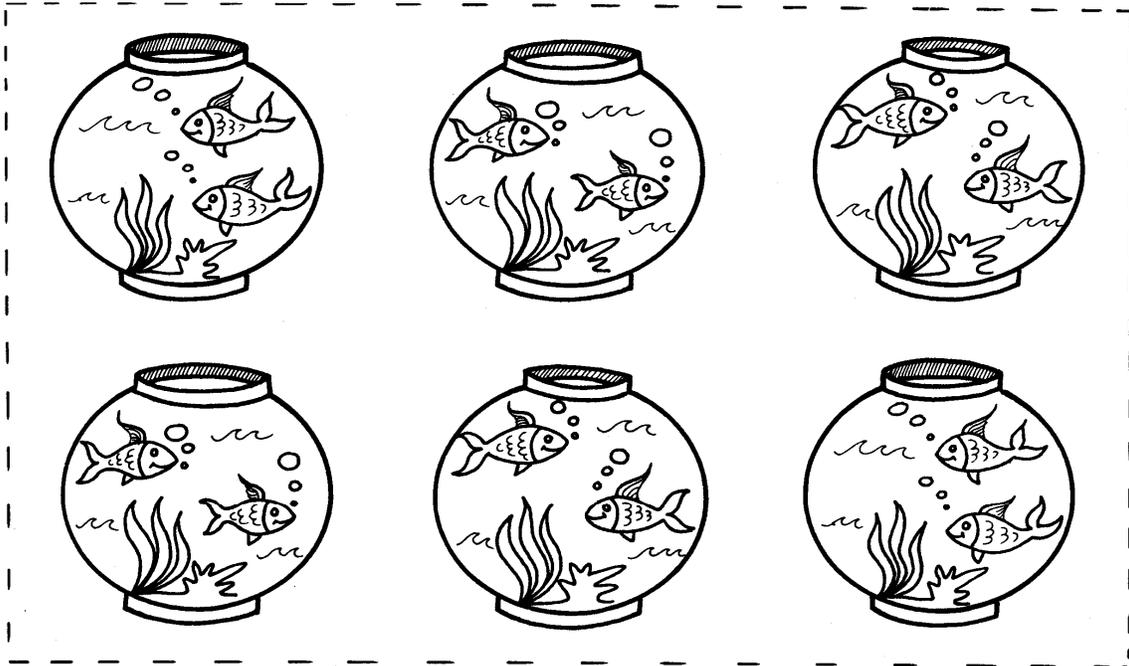
Desmorona un cigarro y pega el tabaco sobre la pipa.
Elabora la tarjeta para papá.



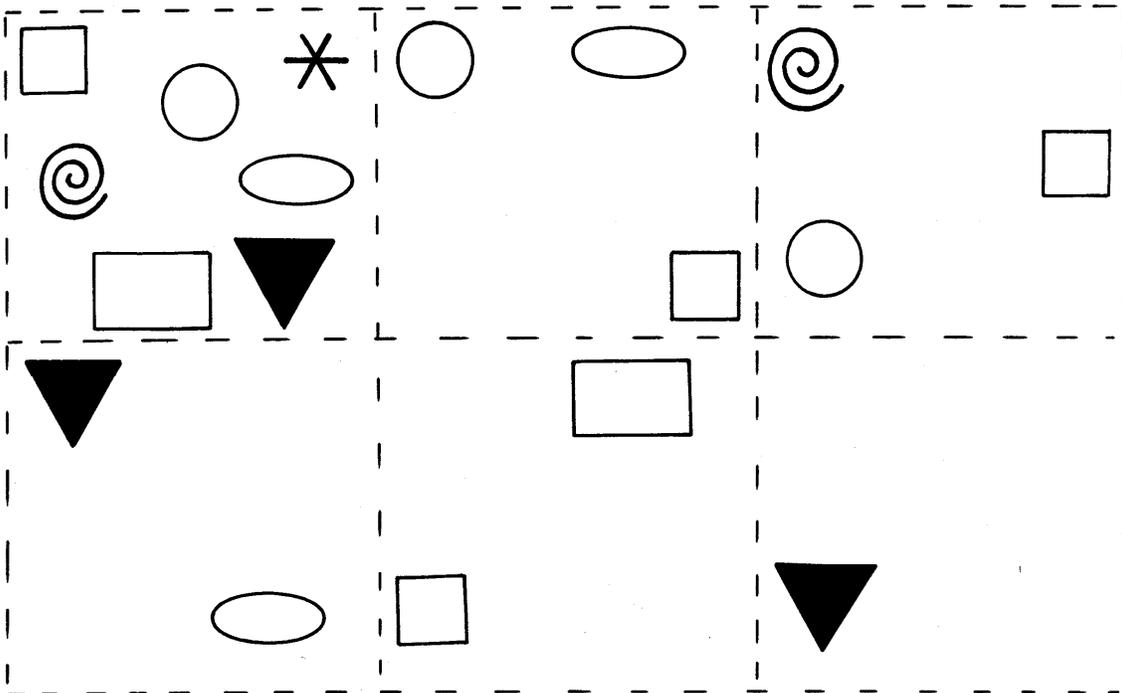
1



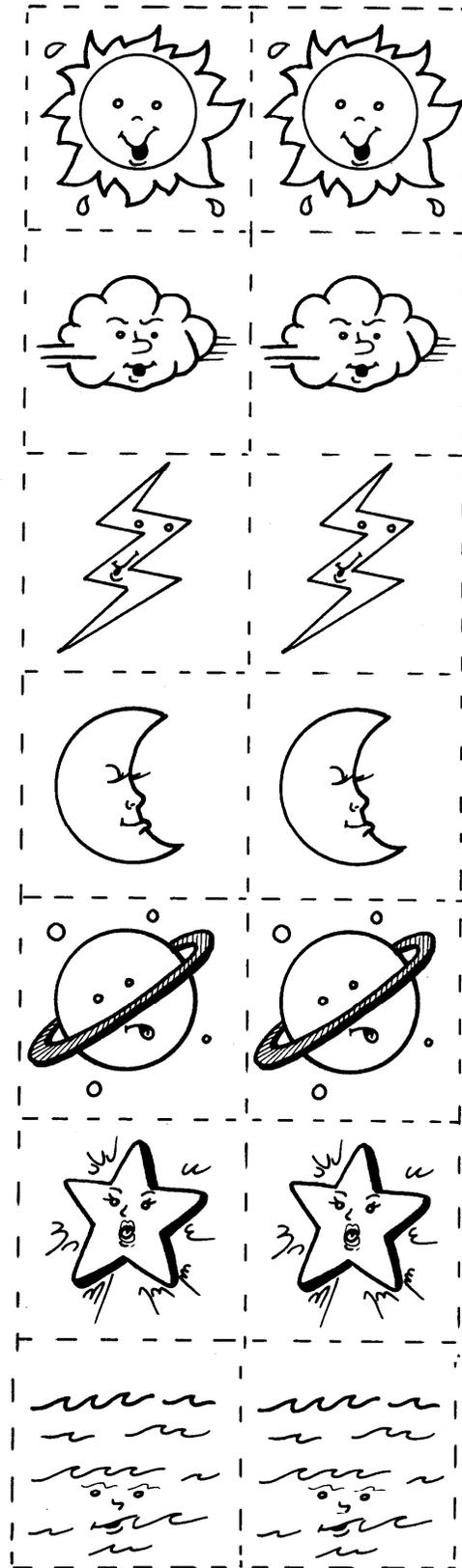
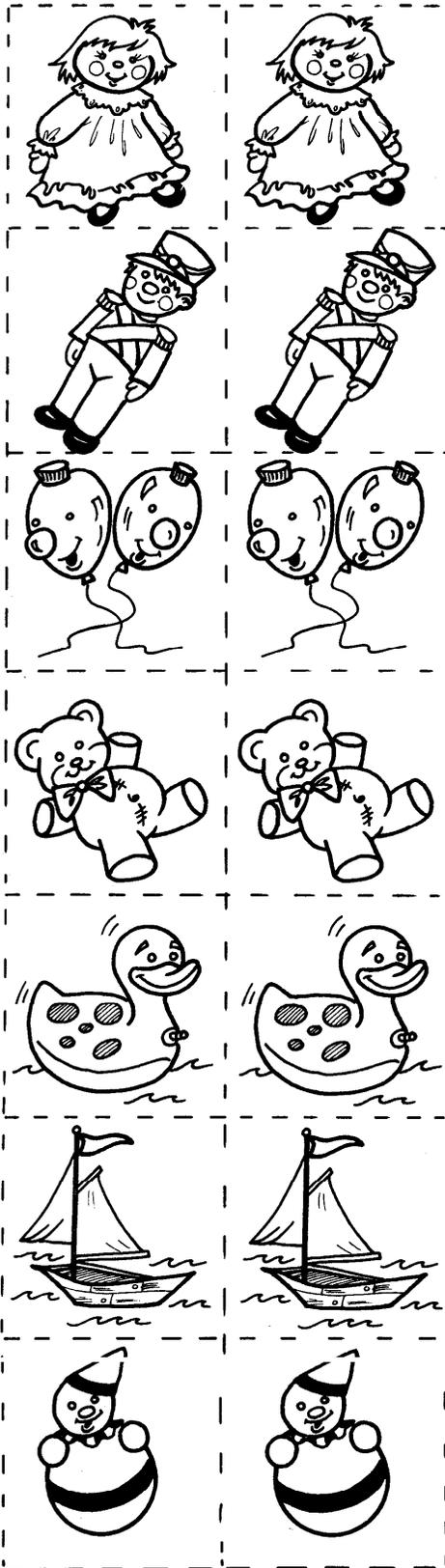
Une con flechas las peceras que sean iguales.



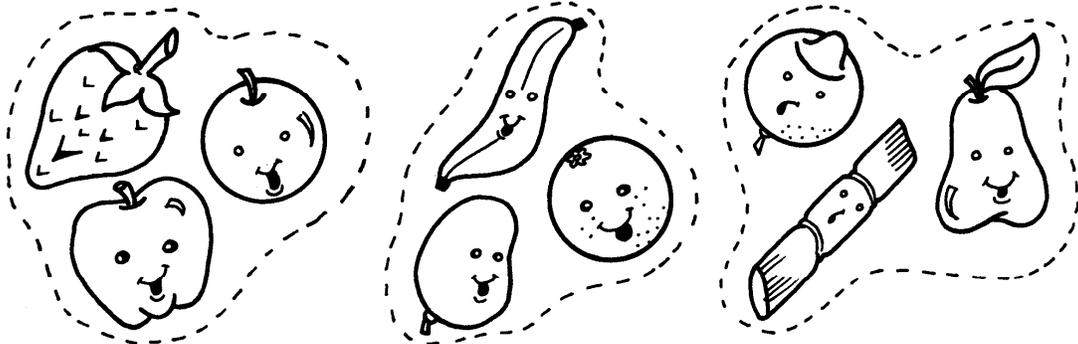
Dibuja en cada cuadro los elementos que faltan.



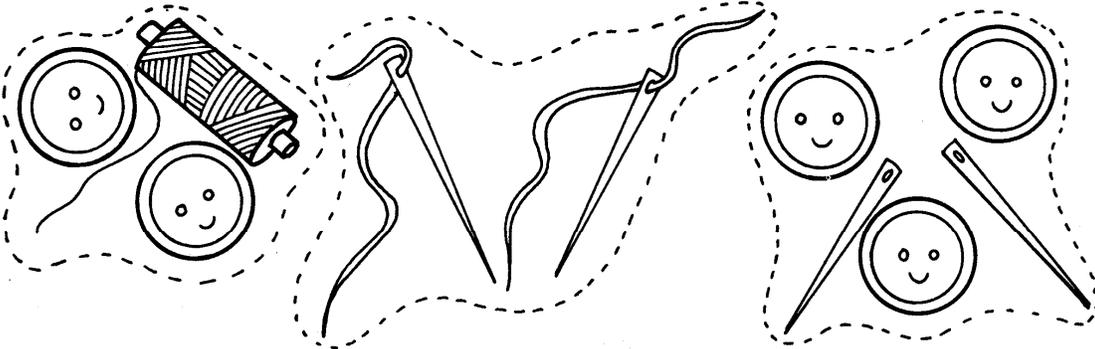
Utiliza estas tarjetas para jugar "memorama".



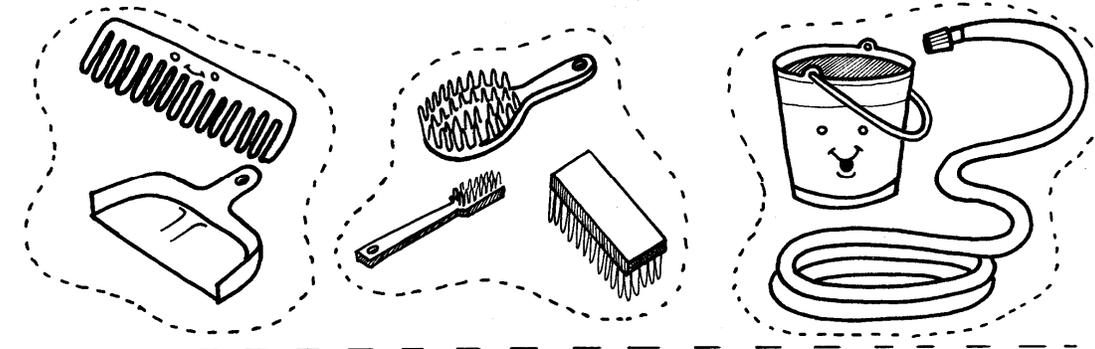
Colorea el conjunto de frutas rojas y dulces.



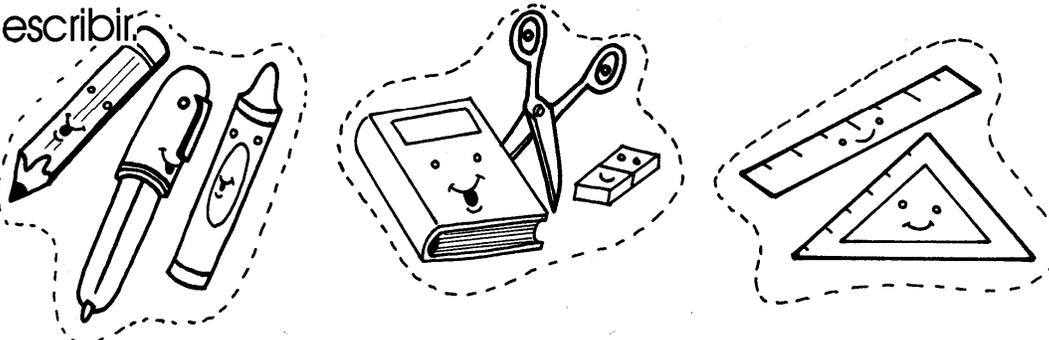
Colorea el conjunto de botones y agujas.



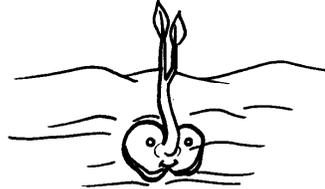
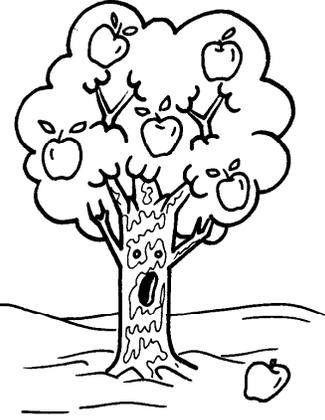
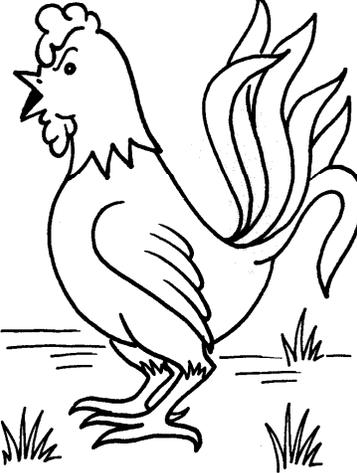
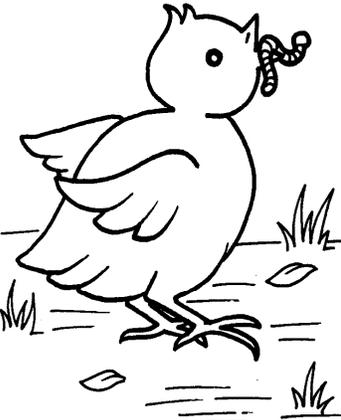
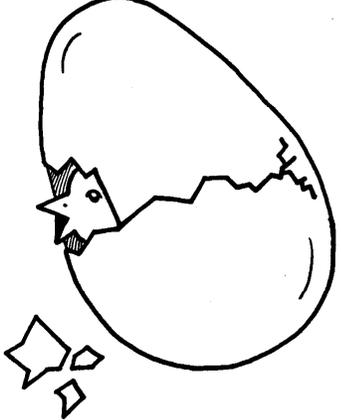
Colorea el conjunto de objetos de plástico y cerdas.



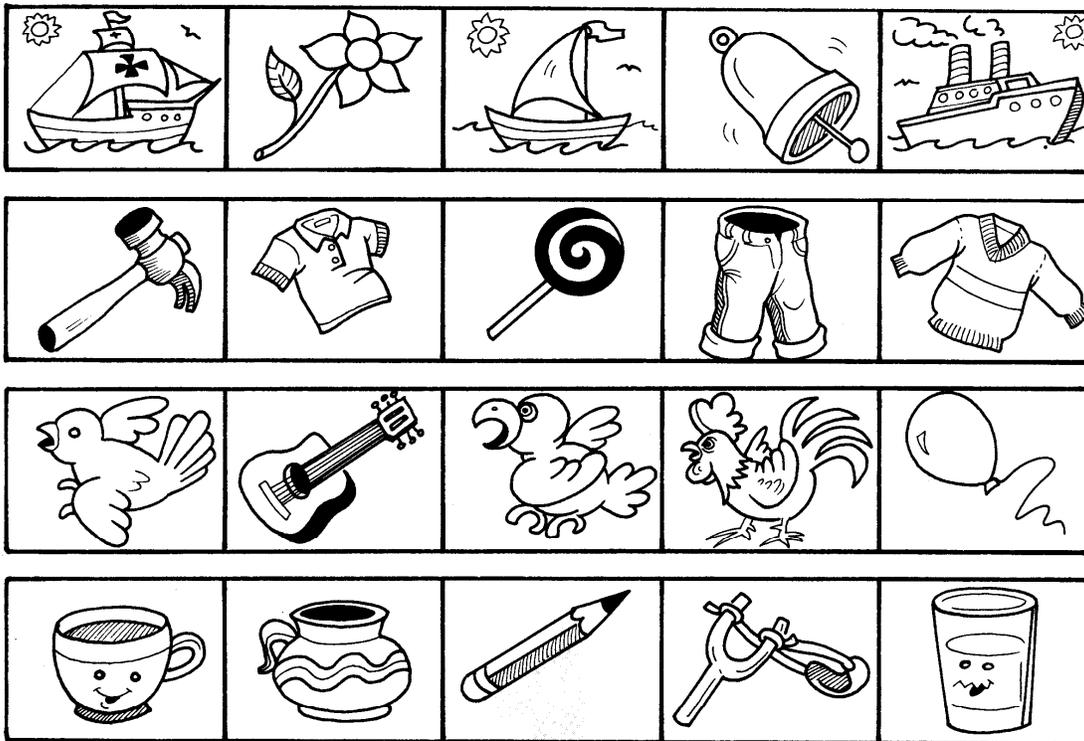
Colorea el conjunto de útiles escolares que sirven para escribir.



Ordena las secuencias y pégalas en tu cuaderno.
Fíjate en el ejemplo.

ayer	hoy	mañana
		
		
		

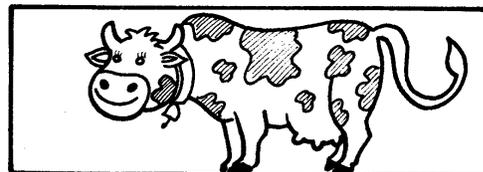
En cada hilera colorea los dibujos que tengan alguna relación.



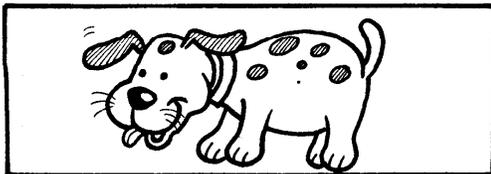
Encierra en un círculo lo que hace cada animalito.



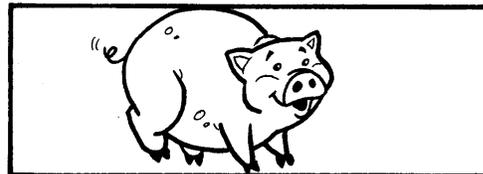
nada camina



habla muge

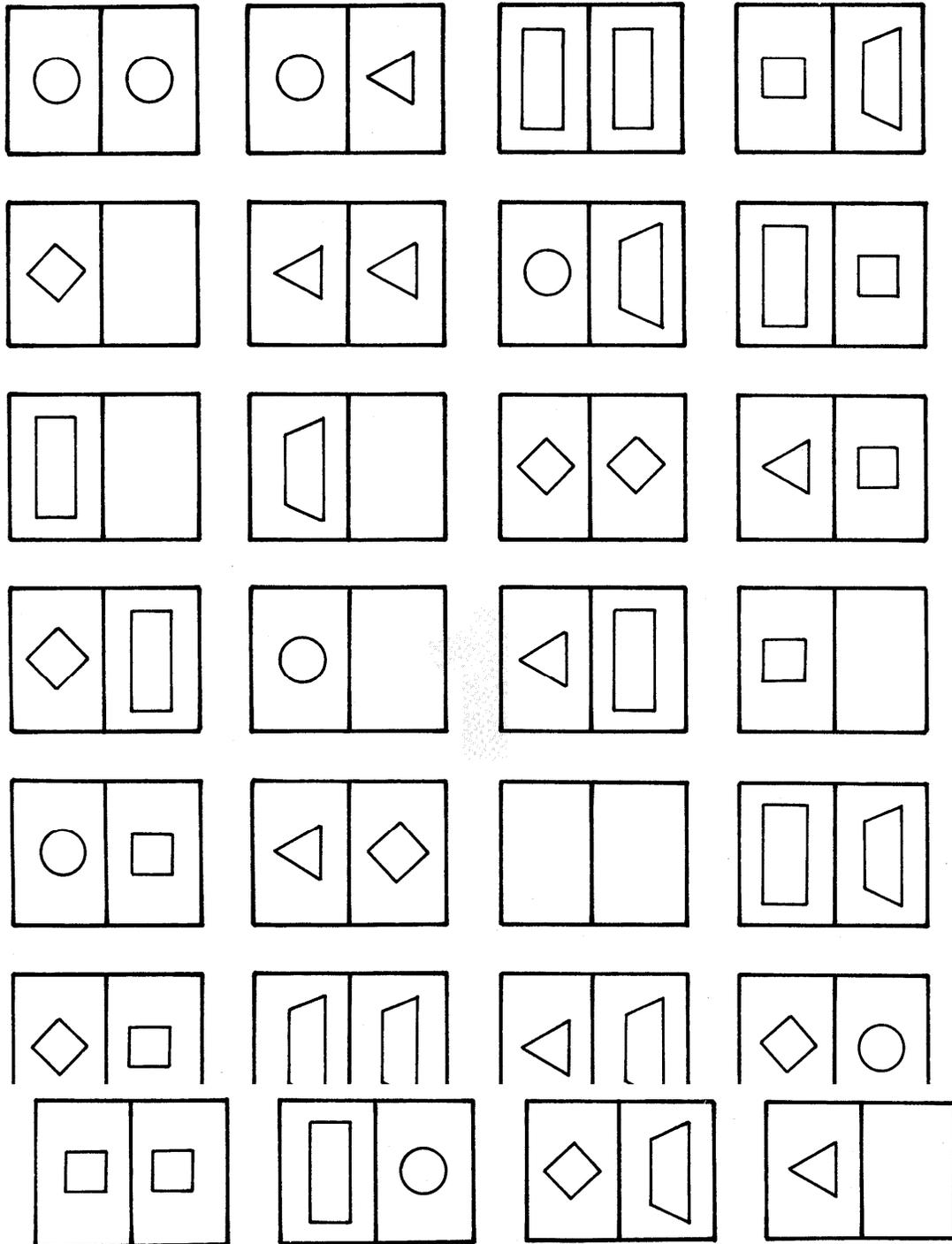


estudia ladra

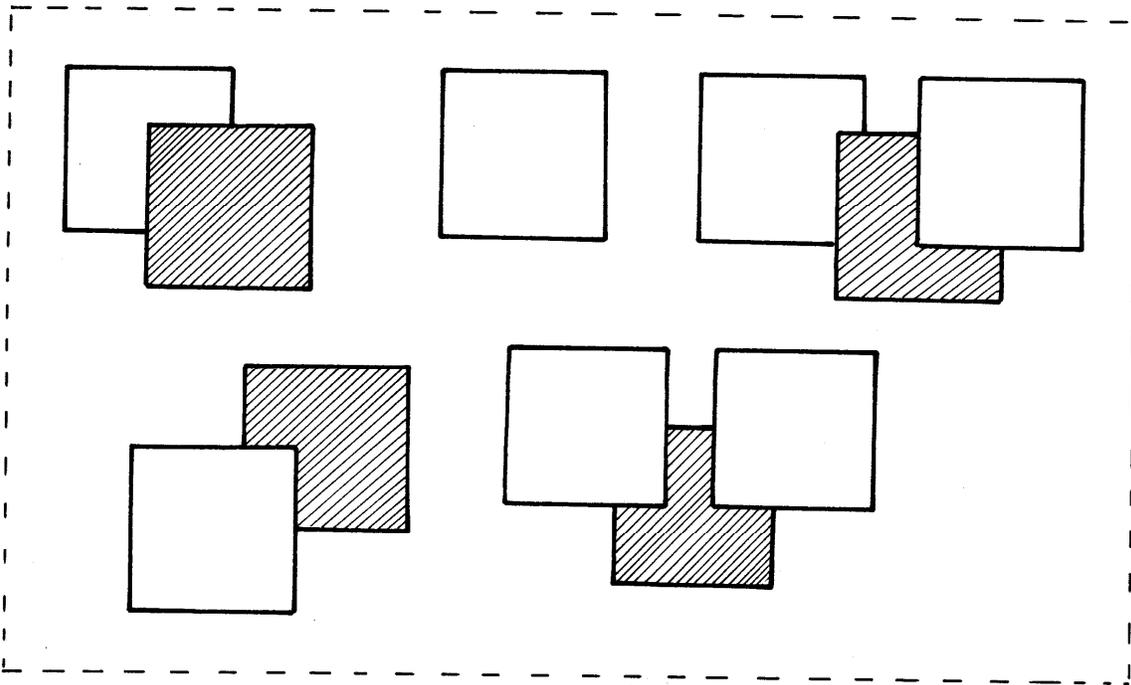


come baila

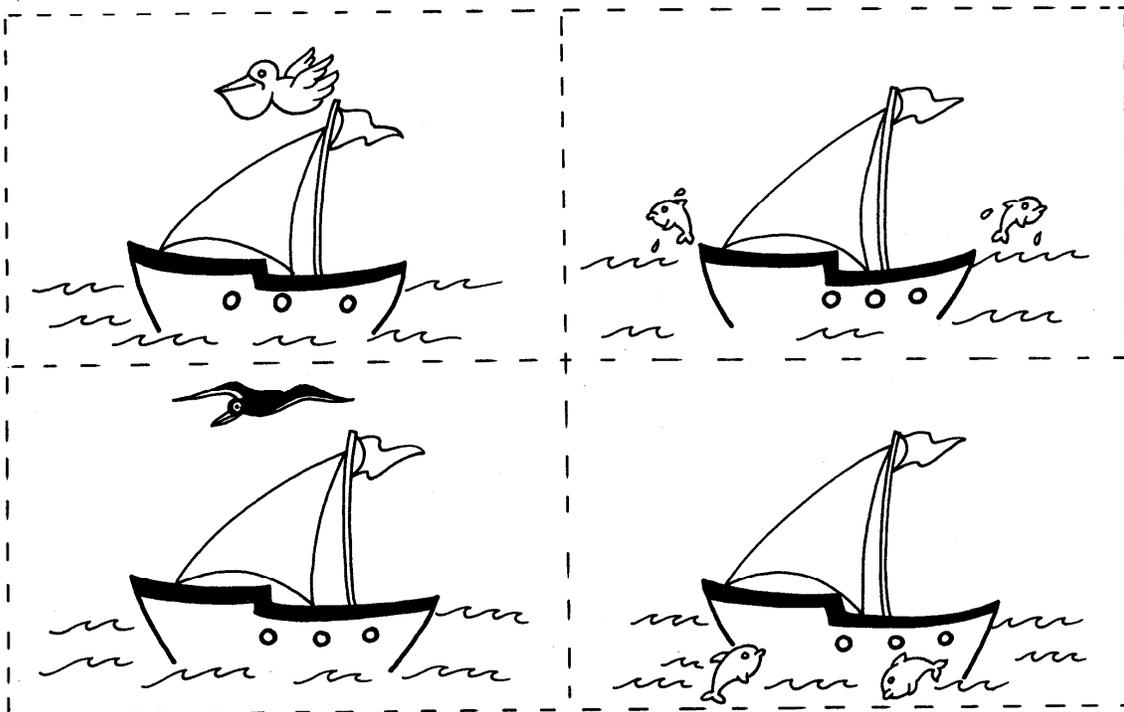
Recorta y juega con este dominó.



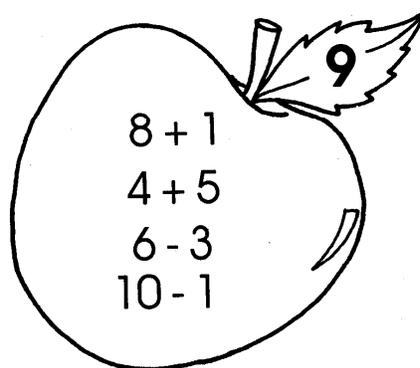
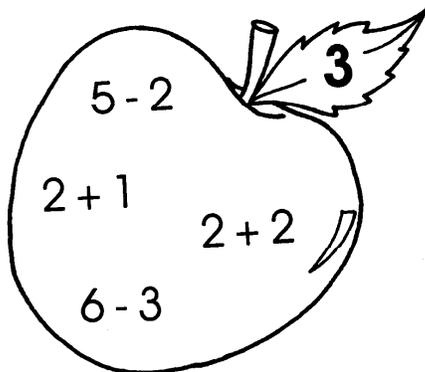
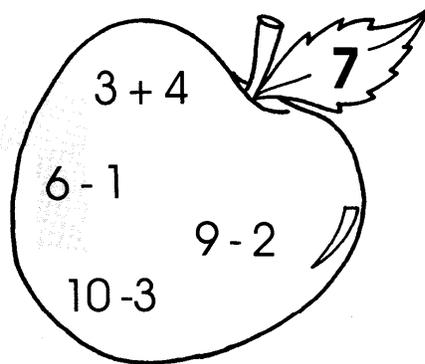
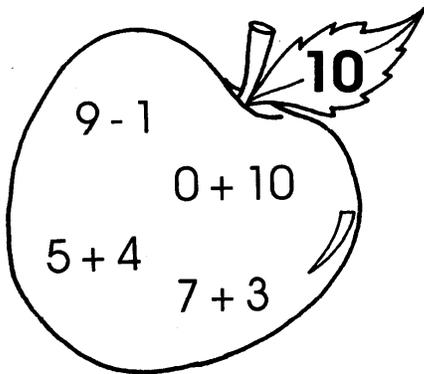
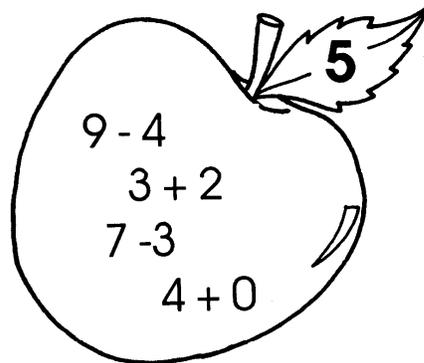
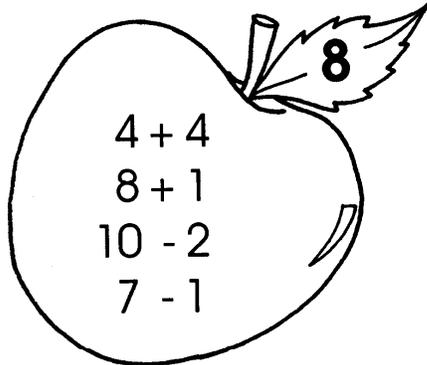
Colorea de azul los cuadros que están **delante** de los sombreados y de rojo los que se encuentran **atrás**.



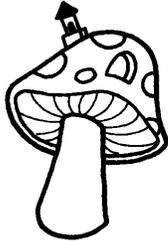
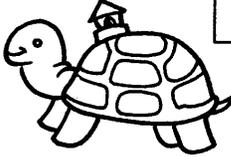
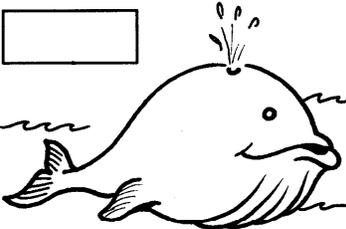
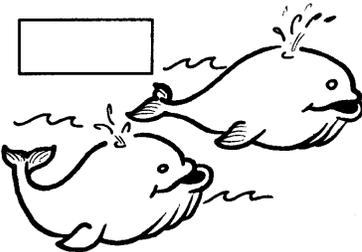
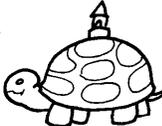
Colorea de café el barco que está **abajo** del pelícano y de amarillo el que está **arriba** de los peces.



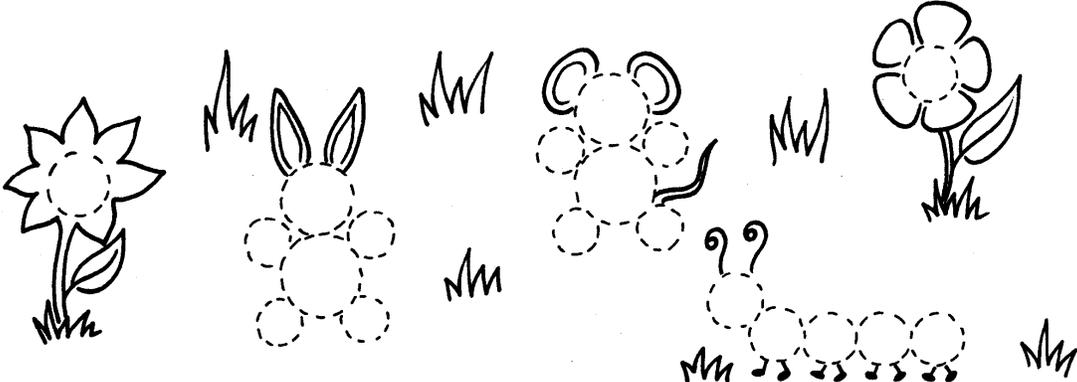
Subraya las operaciones que te den por resultado el número de la hoja.



Pega el **artículo** adecuado a cada figura.

 []	 []	 []	 []	
 []	 []	 []	[]	
[] 	 []	 	 []	
[unos]	[la]	[una]	[los]	[una]
[el]	[unas]	[las]	[un]	[la]

Dentro de las líneas punteadas coloca tus **huellas** con diferentes colores vinílicos.



Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura.

1. A round character with a vertical dashed line down the center. The left half is shaded.

2. A cloud-like character with a vertical dashed line down the center. The top half is shaded.

3. A Christmas tree with a vertical dashed line down the center. The right half is shaded.

4. A donut with a vertical dashed line down the center. The right half is shaded.

5. A pear with a vertical dashed line down the center. The entire pear is shaded.

6. A round character with a vertical dashed line down the center. The top-right and bottom-left quadrants are shaded.

Colorea la parte que te indica la fracción.

1. A circle with a vertical dashed line and a horizontal dashed line. $\frac{3}{4}$

2. A square with a diagonal dashed line from the top-left to the bottom-right. $\frac{1}{2}$

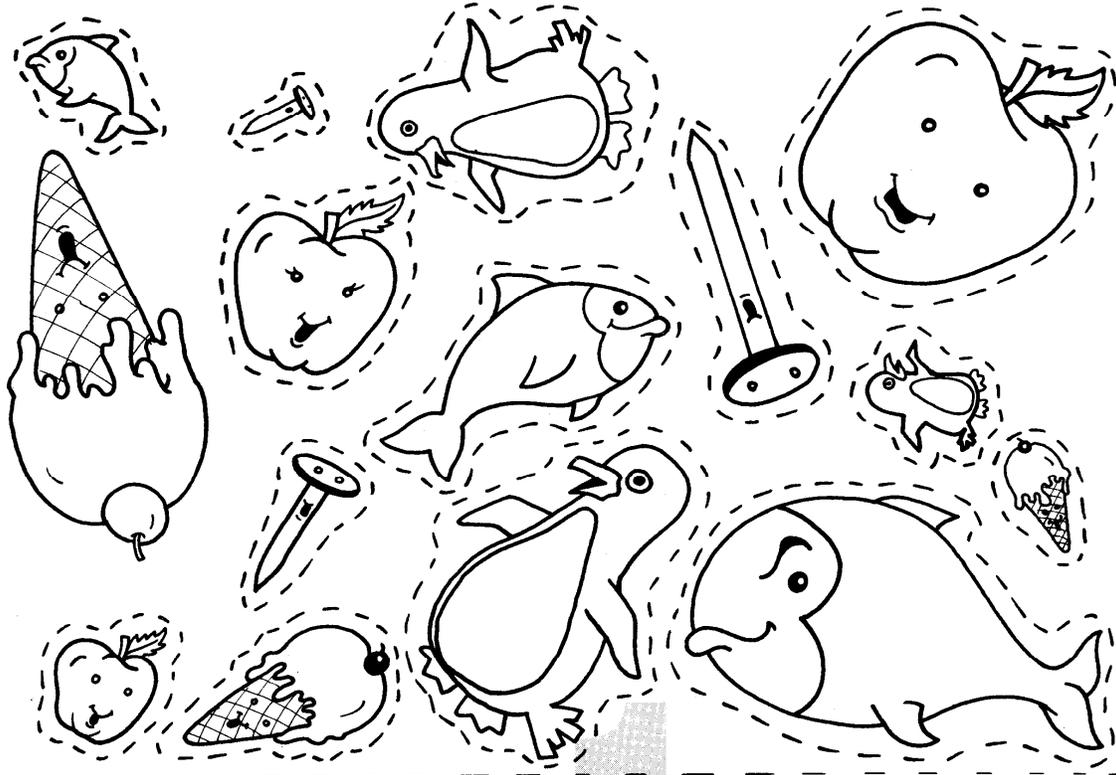
3. A rectangle with a vertical dashed line down the center and a horizontal dashed line across the middle. $\frac{2}{4}$

4. A diamond with a horizontal dashed line across the middle. $\frac{2}{2}$

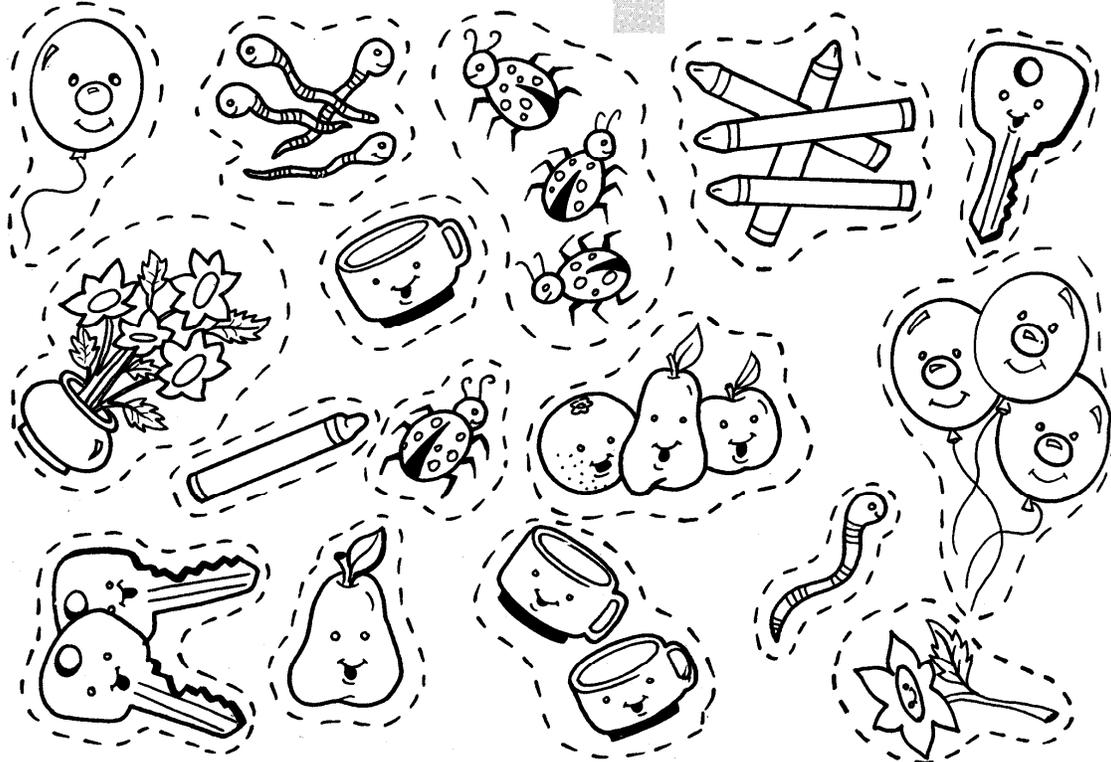
5. An oval with a vertical dashed line and a horizontal dashed line. $\frac{1}{4}$

6. A triangle with a vertical dashed line down the center. $\frac{1}{2}$

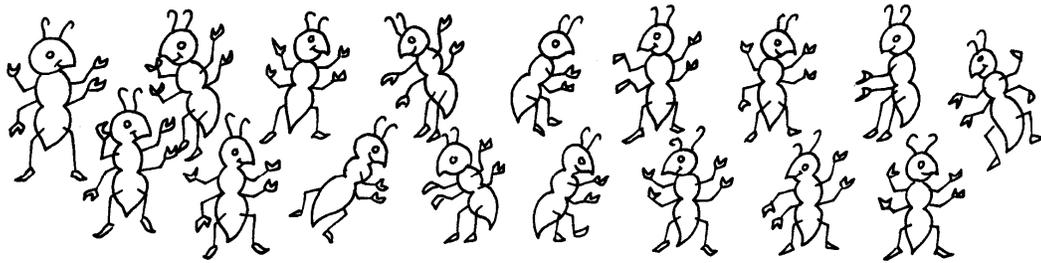
Clasifica estas figuras en **aumentativo** y **diminutivo**.



Clasifica estas figuras en **singular** y **plural**.

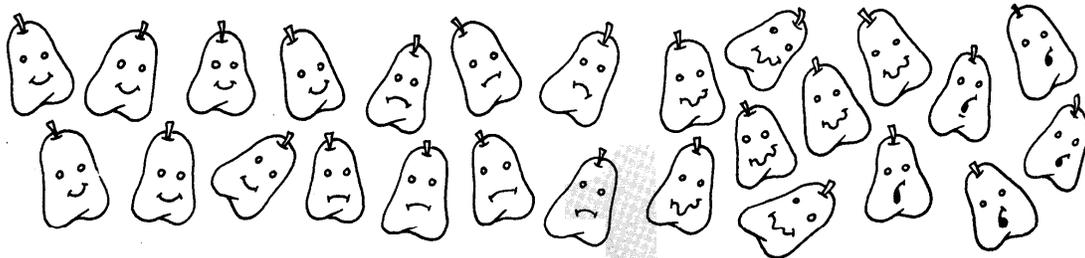


¿Cuántas **parejas** de hormigas hay?



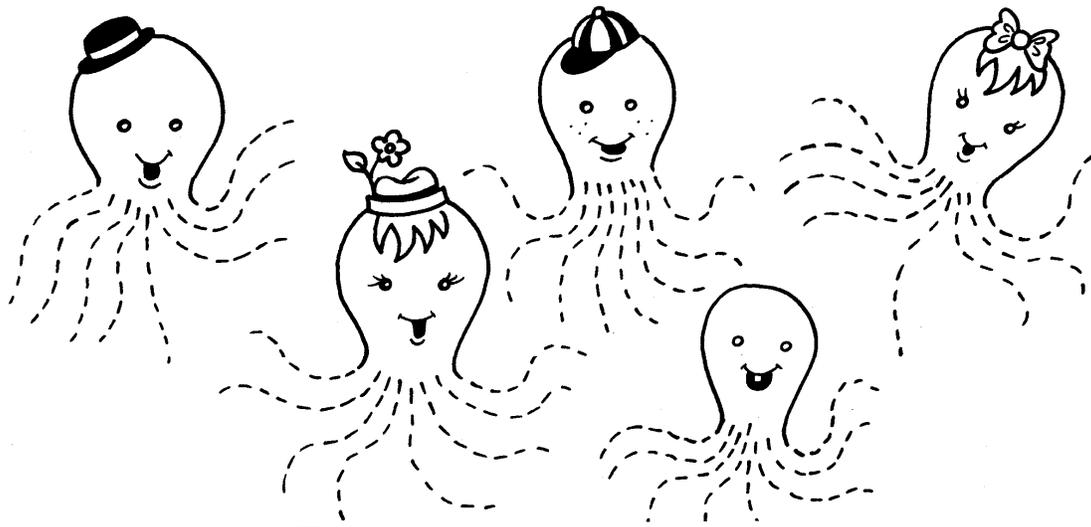
Formaste **parejas** y sobra hormiga.

¿Cuántas **bolsas** dibujarás si en cada una debe haber 4 peras?



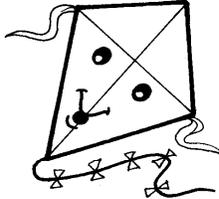
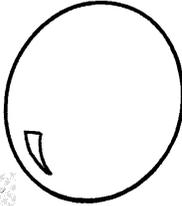
Dibujaste **bolsas** y sobraron peras.

Dibuja 8 **tentáculos** a cada pulpo.



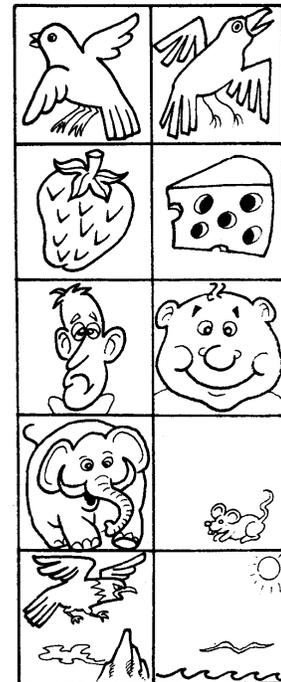
Dibujaste **tentáculos** en total.

¿Con qué palabras puedes nombrar a estas figuras?
Escríbelas.

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

Completa los enunciados usando palabras contrarias.

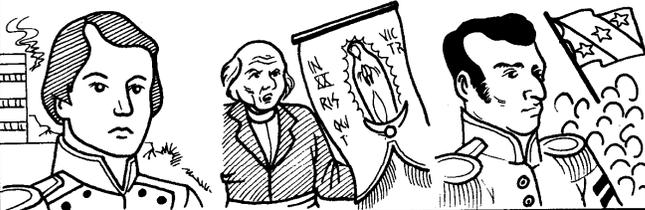
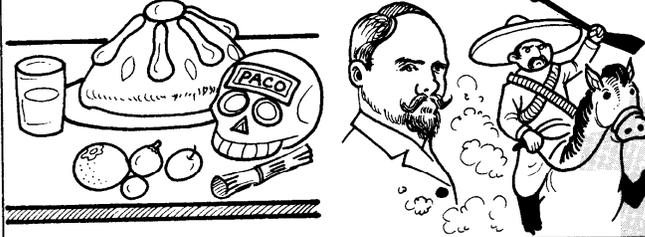
- La paloma es de color _____.
- El cuervo es de color _____.
- El sabor de la fresa es _____.
- El sabor del queso es _____.
- El muñeco delgado está _____.
- El muñeco gordo está _____.
- El elefante es _____.
- El ratón es _____.
- El águila vuela _____.
- La gaviota vuela _____.



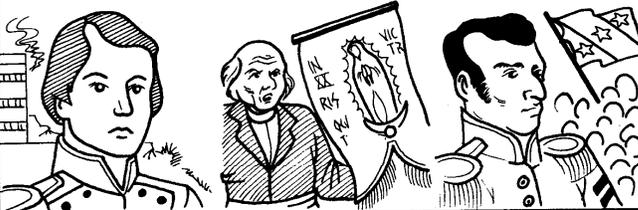
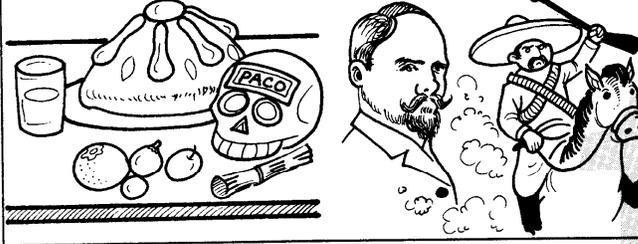
Observa y di qué cambios ha sufrido la ciudad de México.



Utiliza este calendario para observar las fechas que se vayan conmemorando durante el año escolar.

<h2 style="text-align: center;">SEPTIEMBRE</h2> <p>13 Día de los Niños Héroes.</p> <p>16 Iniciación de la Guerra de Independencia.</p> <p>27 Consumación de la Guerra de Independencia.</p> 	<h2 style="text-align: center;">OCTUBRE</h2> <p>1 Día Mundial de la Infancia.</p> <p>12 Descubrimiento de América.</p> <p>16 Día de la alimentación.</p> <p>24 Día de las Naciones Unidas.</p> 
<h2 style="text-align: center;">NOVIEMBRE</h2> <p>1 y 2 Día de Muertos.</p> <p>20 Revolución Mexicana.</p> 	<h2 style="text-align: center;">DICIEMBRE</h2> <p>10 Día de los Derechos Humanos.</p> <p>16 Celebración de las posadas.</p> <p>24 Navidad.</p> 
<h2 style="text-align: center;">ENERO</h2> <p>1 Año Nuevo Buenos Propósitos.</p> <p>6 Día de Reyes Magos.</p> 	<h2 style="text-align: center;">FEBRERO</h2> <p>5 Constitución Mexicana</p> <p>14 Día del amor y la amistad.</p> <p>24 Día de la Bandera.</p> 
<h2 style="text-align: center;">MARZO</h2> <p>18 Expropiación Petrolera.</p> <p>21 Entrada de la Primavera.</p> <p>21 Natalicio de Benito Juárez.</p> 	

Utiliza este calendario para observar las fechas que se vayan conmemorando durante el año escolar.

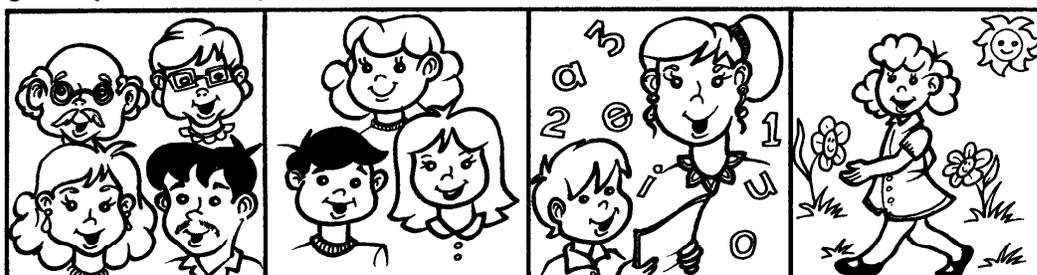
<h2 style="text-align: center;">SEPTIEMBRE</h2> <p>13 Día de los Niños Héroes.</p> <p>16 Iniciación de la Guerra de Independencia.</p> <p>27 Consumación de la Guerra de Independencia.</p> 	<h2 style="text-align: center;">OCTUBRE</h2> <p>1 Día Mundial de la Infancia.</p> <p>12 Descubrimiento de América.</p> <p>16 Día de la alimentación.</p> <p>24 Día de las Naciones Unidas.</p> 
<h2 style="text-align: center;">NOVIEMBRE</h2> <p>1 y 2 Día de Muertos.</p> <p>20 Revolución Mexicana.</p> 	<h2 style="text-align: center;">DICIEMBRE</h2> <p>10 Día de los Derechos Humanos.</p> <p>16 Celebración de las posadas.</p> <p>24 Navidad.</p> 
<h2 style="text-align: center;">ENERO</h2> <p>1 Año Nuevo Buenos Propósitos.</p> <p>6 Día de Reyes Magos.</p> 	<h2 style="text-align: center;">FEBRERO</h2> <p>5 Constitución Mexicana</p> <p>14 Día del amor y la amistad.</p> <p>24 Día de la Bandera.</p> 
<h2 style="text-align: center;">MARZO</h2> <p>18 Expropiación Petrolera.</p> <p>21 Entrada de la Primavera.</p> <p>21 Natalicio de Benito Juárez.</p> 	

Tú eres especial y diferente ya que fuiste creado para amar y ser amado.

Para dar amor a los demás, primero debes empezar por ti mismo.

Cuando una persona se ama y se quiere puede brindar una sonrisa y demostrar afecto a los demás.

¿A quién le puedes dar amor y amistad?



¿Qué compartes con tus familiares y amigos?

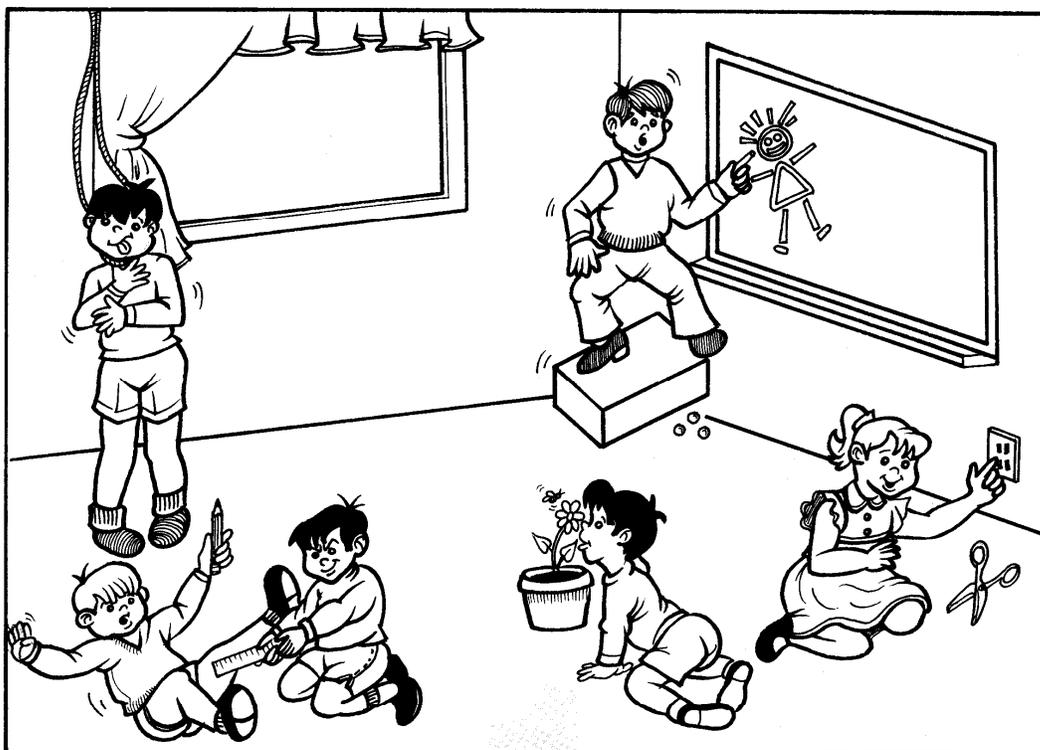


¿Por qué proteges a las plantas y animales?

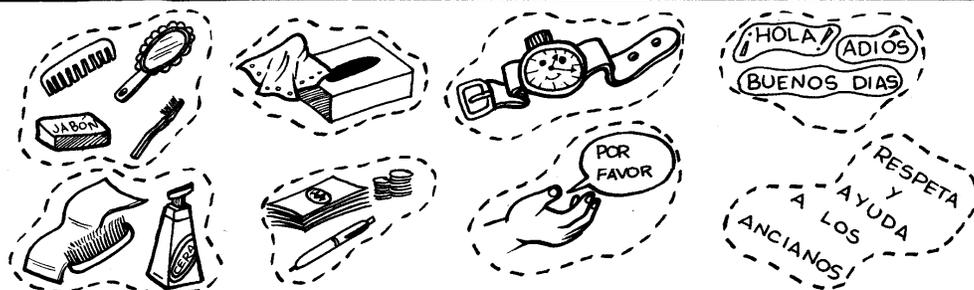


!Recuerda que tú participas para hacer un mundo mejor;

Observa la conducta de estos niños y comenta con tus compañeros los **accidentes** que pueden provocar.



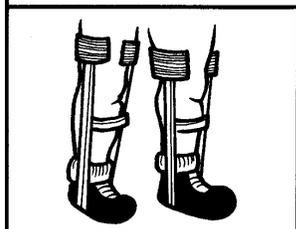
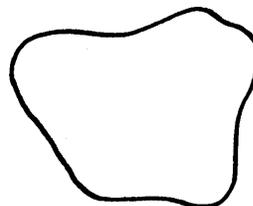
Para vivir en armonía con los demás es importante que practiques las siguientes normas.



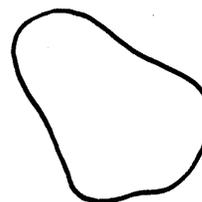
Coloca en el lugar correspondiente la forma en que se aplican las vacunas para prevenir estas enfermedades:



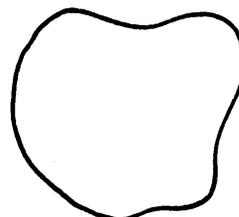
VARICELA



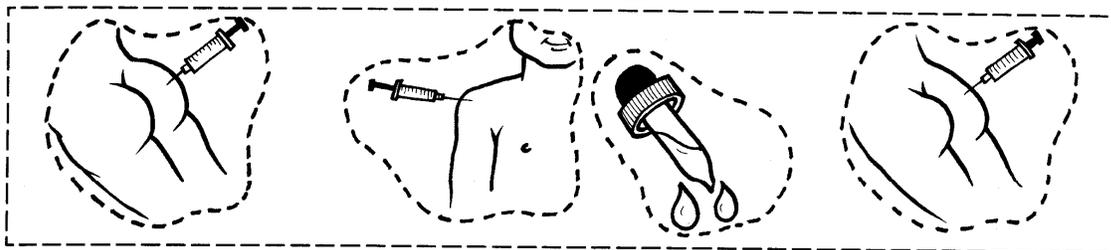
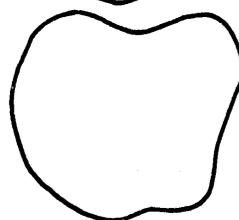
POLIO



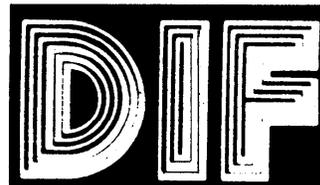
SARAMPIÓN



**DIFTERIA
TOSFERINA
TÉTANOS**



Ilumina los logotipos de las instituciones donde aplican estas vacunas gratuitamente.



Portadas	1
Portadas	2
Portadas	3
Partes de la cara y del cuerpo.....	4
Conceptos de muchos-pocos y grandes-pequeños	5
Trazos de izquierda a derecha.....	6
Visualización de los colores azul y rojo.....	7
Visualización de los colores amarillo y verde	8
Visualización de los colores negro y blanco.....	9
Relación de vocales con colores y visualización del color anaranjado	10
Sabores y caliente-frío	11
Los Niños Héroes (técnica de papel picado y montaje)	12
Afirmación de colores y partes del cuerpo	13
Miembros de la familia y sus actividades.....	14
Miembros de la familia y sus implementos.....	15
Medidas en caso de sismo.....	16
Antecedente del concepto mayor que y menor que.....	17
La Independencia de México (técnica de collage).....	18
Traza de caminos de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha.....	19
Relación tantos como	20
Traza de líneas del centro hacia afuera y viceversa.....	21
Traza de izquierda a derecha	22
Germinación y lluvia	23
Visualización e identificación de la vocal "a"	24
Concepto de número 1.....	25
Identificación de líneas rectas y curvas.....	26
Visualización e identificación de la vocal "e"	27
Traza y visualización de las vocales "e", "a"	28
Concepto del número 2.....	29
Cristóbal Colón (técnica de collage).....	30
Coordinación visomotora	31
Concepto de número 3.....	32
Memoria visual y líneas rectas	33
Concepto del número 4.....	34
Líneas curvas y afirmación del 1 al 4	35
Visualización e identificación de la vocal "o"	36
Concepto del número 5.....	37
Visualización e identificación de la vocal "u"	38
Traza y visualización de las vocales "u", "o"	39
Concepto del número 6.....	40
Afirmación del número 1 al 6	41
Visualización e identificación de la vocal "i"	42
Traza y visualización de la vocal "i" y del conectivo "y"	43
Identificación de cuadriláteros, triángulos y círculos.....	44
Traza correcto de vocales minúsculas.....	45
Traza correcto de vocales mayúsculas	46
Concepto de adición.....	47
Día de muertos 1 y 2 de noviembre (técnica de pastel)	48
Noción de lateralidad (izquierda-derecha)	49
Concepto del número 7.....	50
Concepto del número 8.....	51
Afirmación de vocales.....	52
Visualización, trazo y conocimiento de la "s"	53
Visualización, trazo y conocimiento de la "t"	54
Ejercicios de orientación espacial.....	55
Concepto del número 9.....	56
Visualización, trazo y conocimiento de la "m"	57

Juego de letras m,t,s.....	58
Visualización, trazo y conocimiento de la "p"	59
Concepto del número 0.....	60
Estados físicos del agua.....	61
Visualización, trazo y conocimiento de la "l"	62
Visualización, trazo y conocimiento de la "b"	63
Juego de letras b,l,p.....	64
El inicio de la Revolución Mexicana (técnica de collage y engrudo coloreado).....	65
Visualización, trazo y conocimiento de la "v"	66
Concepto del número 1 0 y números ordinales.....	67
Bienes y servicios	68
Visualización, trazo y conocimiento de la "n"	69
Visualización, trazo y conocimiento de la "d"	70
Juego de letras d, n, v.....	71
Concepto de decena y docena.....	72
Concepto de docena (a partir de una decena)	73
La ciudad y el campo	74
Visualización, trazo y conocimiento de la "ll"	75
Visualización, trazo y conocimiento de la "y"	76
Conocimiento del 1 1 al 19.....	77
Discriminación y coordinación motriz fina.....	78
Visualización, trazo y conocimiento de la "c" (fonema /k/).....	79
Memoria visual.....	80
Juego de letras c, y, ll.....	81
Fiestas Navideñas (técnica de encástica)	82
Visualización, trazo y conocimiento de la "q".....	83
Ejercicios de adición	84
Cosas naturales y hechas por el hombre	85
Visualización, trazo y conocimiento de la "r" (sonido fuerte)	86
Productos del campo y de la ciudad.....	87
Visualización, trazo y conocimiento de la "f".....	88
Juego de letras f, r, que-qui.....	89
Afirmación de adición.....	90
Ejercicios espaciales	91
Alimentos nutritivos y chatarras o nocivos.....	92
Medidas higiénicas y contaminación	93
Visualización, trazo y conocimiento de la "ch"	94
Número perdido (antecedente de la resta)	95
Noción de sustracción	96
Conocimiento el 21 al 49	97
Serie del 1 al 25 y coordinación motriz fina	98
La Constitución de 1917 (técnica de montaje y coloreado).....	99
Animales ovíparos y vivíparos.....	100
Serie del 26 al 50 y collage	101
Visualización, trazo y conocimiento de las sílabas "ga", "go", "gu"	102
Día - noche y lugares cálidos y fríos.....	103
Visualización, trazo y conocimiento de las sílabas "gue" "gui"	104
Serie del 51 al 75 y naturaleza muerta	105
Juego de letras gue-gui, ga-go-gu, ch.....	106
Afirmación de adición y sustracción.....	107
Serie del 76 al 100 y uso de pintura vegetal	108
Afirmación del número 1 al 99	109
Ejercicios de sustracción.....	110
Visualización de los fonemas /r/ y /rr/	111
Decenas y unidades.....	112
Los órganos de los sentidos	113
El día de la Bandera (técnica de montaje y coloreado)	114
Ejercicios con decenas y unidades.....	115

Memoria visual.....	119
Visualización, trazo y conocimiento de la "ñ"	120
La centena.....	121
Visualización, trazo y conocimiento de la "j"	122
Visualización, trazo y conocimiento de "ge" "gi" (fonema /j/).....	123
Juego de letras ge-gi, j, ñ.....	124
Crecimiento de plantas y animales.....	125
Títeres	126
Discriminación forma-tamaño	127
Adiciones con 2 dígitos.....	128
Ejercicios posturales y técnica de emplumado.....	129
La Expropiación Petrolera (técnica de montaje y coloreado).....	130
Adiciones con 2 dígitos.....	131
Visualización, trazo y conocimiento de las sílabas "güe" ,"güi"	132
Sustracción con 2 dígitos	133
Sustantivos y papiroflexia	134
Memoria visual.....	135
El nacimiento de Benito Juárez (técnica de collage)	136
Campos semánticos y enunciados interrogativos y exclamativos	137
Ejercicios de adición	138
Prevención de accidentes.....	139
Juego de operaciones y técnica de boleado	140
El día del Trabajo (técnica de rompecabezas).....	141
Ejercicios de sustracción	142
Sílabas compuestas.....	143
Sílabas compuestas.....	144
La Batalla de Puebla (técnica de ensamble).....	145
Actividad mental (atención)	146
Sílabas inversas y uso de vocabulario	147
Coordinación motriz fina y redacción (10 de mayo)	148
Iniciación al uso de los signos >, < e =	149
Aplicación de los signos >, < e =	150
Aprendizajes adquiridos en el medio y género femenino y masculino.....	151
Afirmación de los signos >, < e =	152
Uso del reloj.....	153
Redacción de enunciados y uso del adjetivo	154
Sujeto y predicado	155
Visualización, trazo y conocimiento de la "h"	156
Juego de letras güe-güi, h, e interpretación de figuras	157
Transformación de la naturaleza.....	158
Diferencias y analogías.....	159
Narración.....	160
Tercero excluído	161
Visualización, trazo y conocimiento de la "x"	162
Visualización, trazo y conocimiento de la "k"	163
Visualización, trazo y conocimiento de la "w"	164
Juego de letras w, k, x.....	165
Evaluación general de consonantes.....	166
Medios de comunicación y de transporte.....	167
México y sus paisajes.....	168
Día del padre	169
Ejercicios espaciales y memoria visual.....	170
Memoria visual (memoramas)	171
Semejanzas y diferencias	172
Tiempos del verbo	173
Analogías y uso de verbos	174
Correspondencia entre figuras geométricas.....	175
Orientación espacial.....	176
Afirmación de adición y sustracción.....	177
Artículo y dactilografía.....	178
Fracción común (medios y cuartos).....	179

Aumentativo-diminutivo y singular-plural	180
Problemas	181
Sinónimos y antónimos	182
México y su pasado	183
Calendario escolar cívico-social (septiembre-febrero).....	184
Calendario escolar cívico-social (abril-agosto)	185
Autoestima.....	186
Normas y prevención de accidentes	187
El semáforo	188
Vacunación.....	189

Maestro:
 No permita que se fotocopie o reproduzca esta obra, se incurre en un delito.
 Al adquirirlo el beneficio será mutuo, pues nos ayuda a conservar una serie de fuentes de trabajo y usted obtendrá un material de calidad.



INTRODUCCION

Ahora les proporcionamos TIP'S EN FICHAS, ideas y actividades que han sido reestructuradas de acuerdo a las sugerencias y opiniones valiosísimas de maestros que han trabajado con ellas.

El objetivo de este material es facilitar al profesor el desarrollo de su clase en forma auténtica, dinámica y científica. TIP'S EN FICHAS compagina las ideas teóricas imprescindibles con actividades sencillas y prácticas, ya experimentadas con niños mexicanos, obteniendo resultados favorables.

El uso de TIP'S EN FICHAS favorece el proceso enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura, la expresión y el razonamiento.

CASA DE LA EDUCADORA
* MATERIAL DIDACTICO *
* LIBROS DE TEXTO *
* NOVEDADES *
ORIENTE 3 # 145 - NORTE 4 Y 6 TEL. (272) 5 22 14
CUL. CENTRO ORIZABA, VERACRUZ, MEXICO. 94300

LINEAMIENTOS GENERALES

- TIP'S EN FICHAS proporciona los elementos necesarios que contribuyen a beneficiar el desarrollo integral del niño en forma continua, gradual y armónica.
- Es importante la guía directa del profesor o padre de familia para un mejor aprovechamiento del material.
- La mayoría de las fichas están estructuradas de acuerdo al programa propuesto por la S.E.P. y se han anexado temas considerados importantes para el primer grado.
- Es conveniente revisar el índice para tener conocimiento del contenido del ejemplar.
- Las líneas punteadas separan los ejercicios e indican por dónde se debe cortar.
- Cuando en una misma ficha se encuentran dos o más ejercicios, se sugiere aplicar primero el de la parte inferior.
- El tema que se presenta en cada ficha se localiza en la parte inferior izquierda.
- El maestro, antes de aplicar cada ficha, tiene que determinar si su aplicación es al inicio, intermedio o al final del desarrollo del objetivo que se pretende alcanzar.
- El material es útil para auxiliar al maestro en sus evaluaciones.
- Se recomienda pegar el material de acuerdo a las indicaciones del maestro, de esta forma el niño conservará el material y en cualquier momento se podrá reafirmar un conocimiento ya visto, y a la vez servirá de antecedente para la adquisición de uno nuevo.

SUGERENCIAS METODOLOGICAS

ESPAÑOL

- Las fichas que presentan el conocimiento de vocales y consonantes, contienen la letra aislada con la intención de enseñar el trazo correcto de ésta. Al final de cada ficha se muestran ejemplos para introducir la escritura palmer (se recomienda practicar dichos ejercicios en cuaderno de doble raya).
- Se presentan dibujos cuyos nombres tienen la letra en estudio y se asocian con los enunciados.
- La letra en estudio está vacía para que el niño la marque y vaya identificándola en cada una de las palabras que la contienen, se puede utilizar el color rojo para las letras mayúsculas y el azul para minúsculas.

MATEMATICAS

- Los contenidos matemáticos están organizados para estimular en el niño el desarrollo natural de su razonamiento lógico.
- La manipulación de objetos es indispensable para complementar las actividades propuestas en las fichas.
- Es necesario recurrir a juegos y actividades manuales para que el niño descubra por sí solo sus propios conceptos.

CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES

- Estas fichas son un instrumento para que el niño ilustre y comprenda el medio que le rodea, sin olvidar que se requiere de la observación y experimentación para una mayor aplicación del conocimiento.