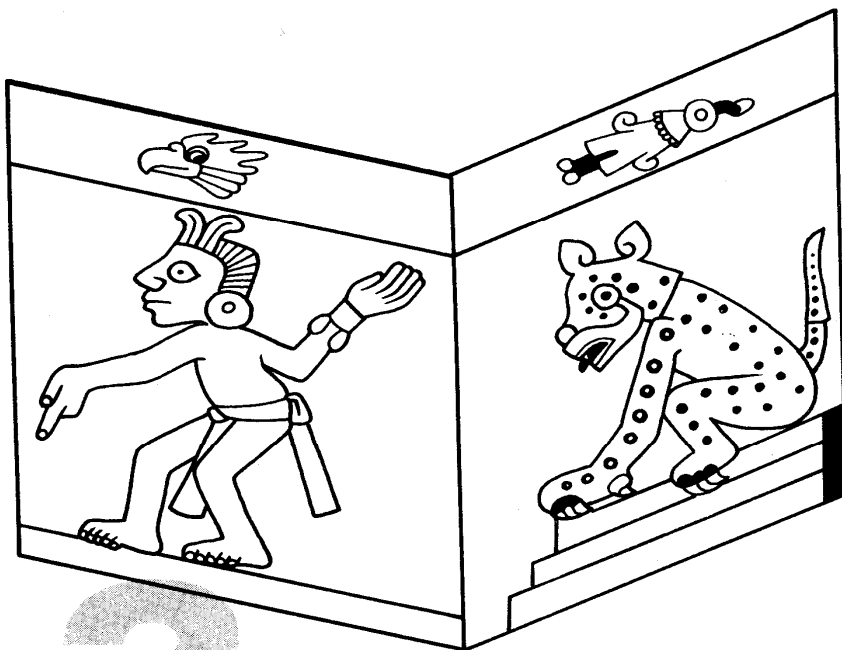


ESPAÑOL



MATEMÁTICAS

●
1

—
5

≡
10

◐
0



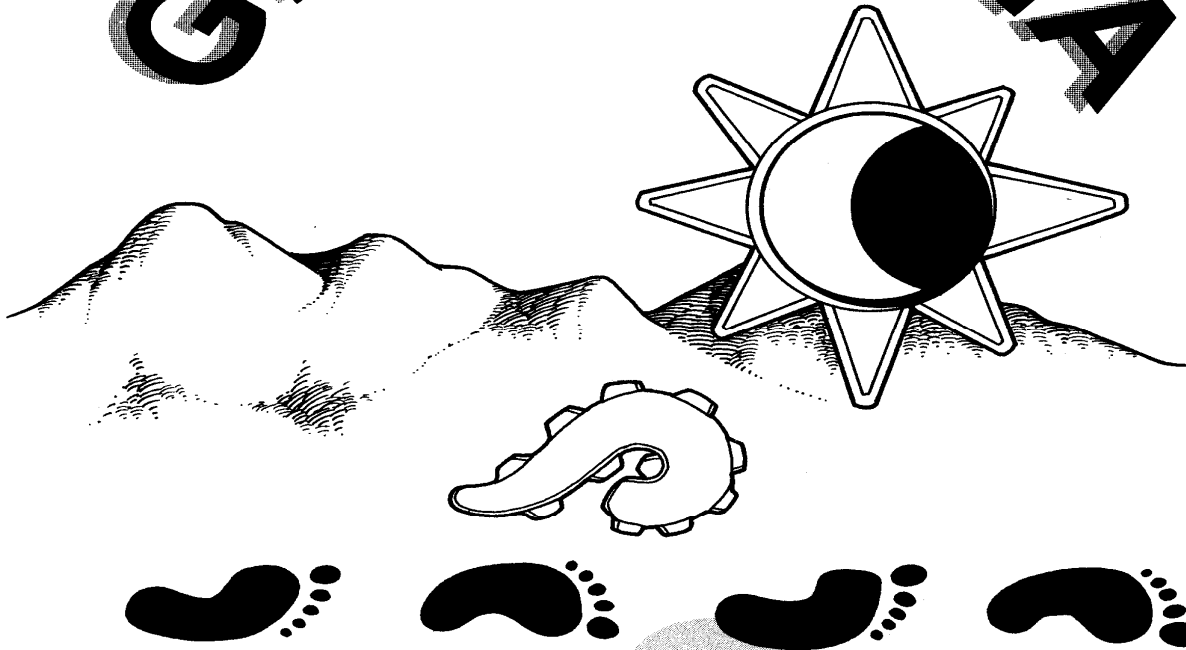
Cuadro 1

**RELACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN TOTAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Y LA DE LAS ESCUELAS EVALUADAS
FIN DE CICLO ESCOLAR 1997-1998**

Entidad	Población en el sistema educativo (A)	Población en las escuelas evaluadas (B)	Porcentaje de población en las escuelas evaluadas (B/A) x 100
Aguascalientes	141,464	120,186	85.0
Baja California	315,278	275,792	87.5
Baja California Sur	56,550	47,852	84.6
Campeche	104,959	85,294	81.3
Coahuila	305,584	252,675	82.7
Colima	74,281	63,405	85.4
Chiapas	698,960	376,940	53.9
Chihuahua*	420,994 *	227,815	54.1 *
Distrito Federal	1,039,264	837,853	80.6
Durango	228,482	169,804	74.3
Guanajuato	751,006	601,785	80.1
Guerrero	539,821	386,422	71.6
Hidalgo	371,004	247,423	66.7
Jalisco	943,885	752,927	79.8
Estado de México	1,825,273	1,588,626	87.0
Michoacán	678,869	480,187	70.7
Morelos	213,225	192,745	90.4
Nayarit	138,650	110,287	79.5
Nuevo León	446,099	381,420	85.5
Oaxaca	604,544	361,250	59.8
Puebla	796,794	615,033	77.2
Querétaro	218,940	159,446	72.8
Quintana Roo	118,148	98,150	83.1
San Luis Potosí	374,056	269,645	72.1
Sinaloa	352,779	272,792	77.3
Sonora	290,708	245,446	84.4
Tabasco	303,550	210,186	69.2
Tamaulipas	351,573	294,063	83.6
Tlaxcala	139,861	122,496	87.6
Veracruz	1,041,070	695,941	66.8
Yucatán	248,543	203,813	82.0
Zacatecas	225,344	156,352	69.4
Nacional	14,359,558	10,904,051	75.9

* En el estado de Chihuahua participan en Carrera Magisterial únicamente los docentes del sistema ex federal. La población total en estas escuelas ex federales es de 304,443, con lo cual el porcentaje de la población en las escuelas evaluadas se elevaría a 74.8.

GEOGRAFIA



EDUCACION CIVICA





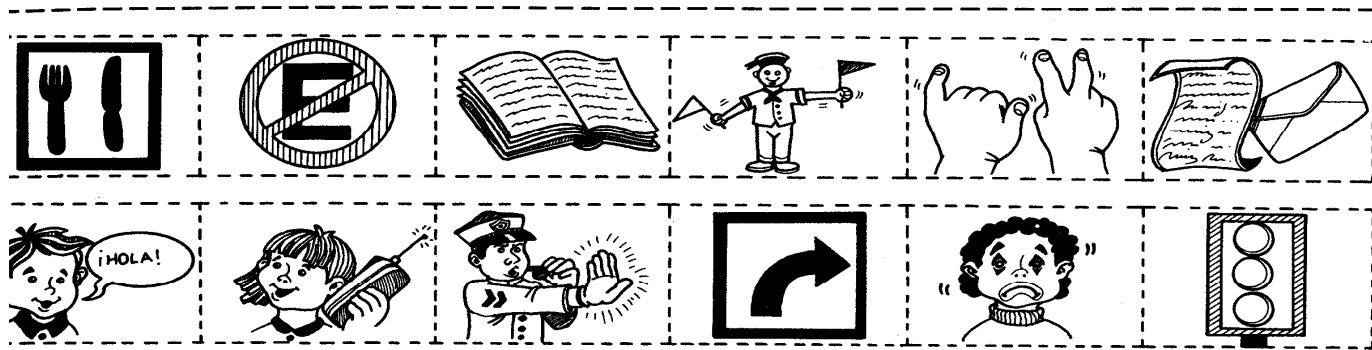
El **lenguaje** es el medio por el cual se comunican los seres vivos. Por ejemplo los delfines se comunican a base de sonidos y las abejas por medio del vuelo; mientras que el hombre usa señales, ademanes, dibujos, letras y palabras para comunicarse.

os tipos de lenguaje que usamos son:



ocla las figuras de acuerdo al tipo de lenguaje a que pertenecen.

	mímico		
oral			escrito
	pictográfico		



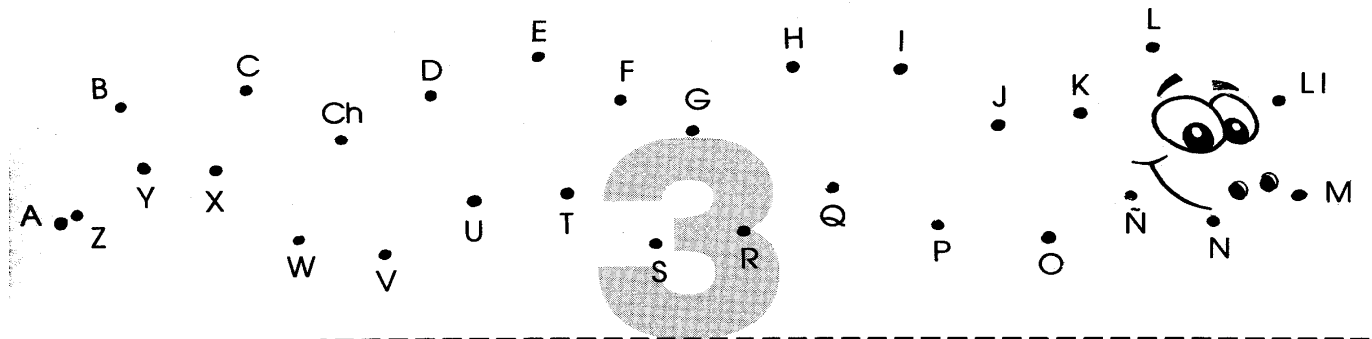


El abecedario o alfabeto, es un conjunto de letras que se forma por **cinco vocales** y **veinticuatro consonantes**.
 Las vocales suenan por sí solas, es decir su nombre es igual a su sonido; mientras que las consonantes necesitan unirse a las vocales para formar su nombre.

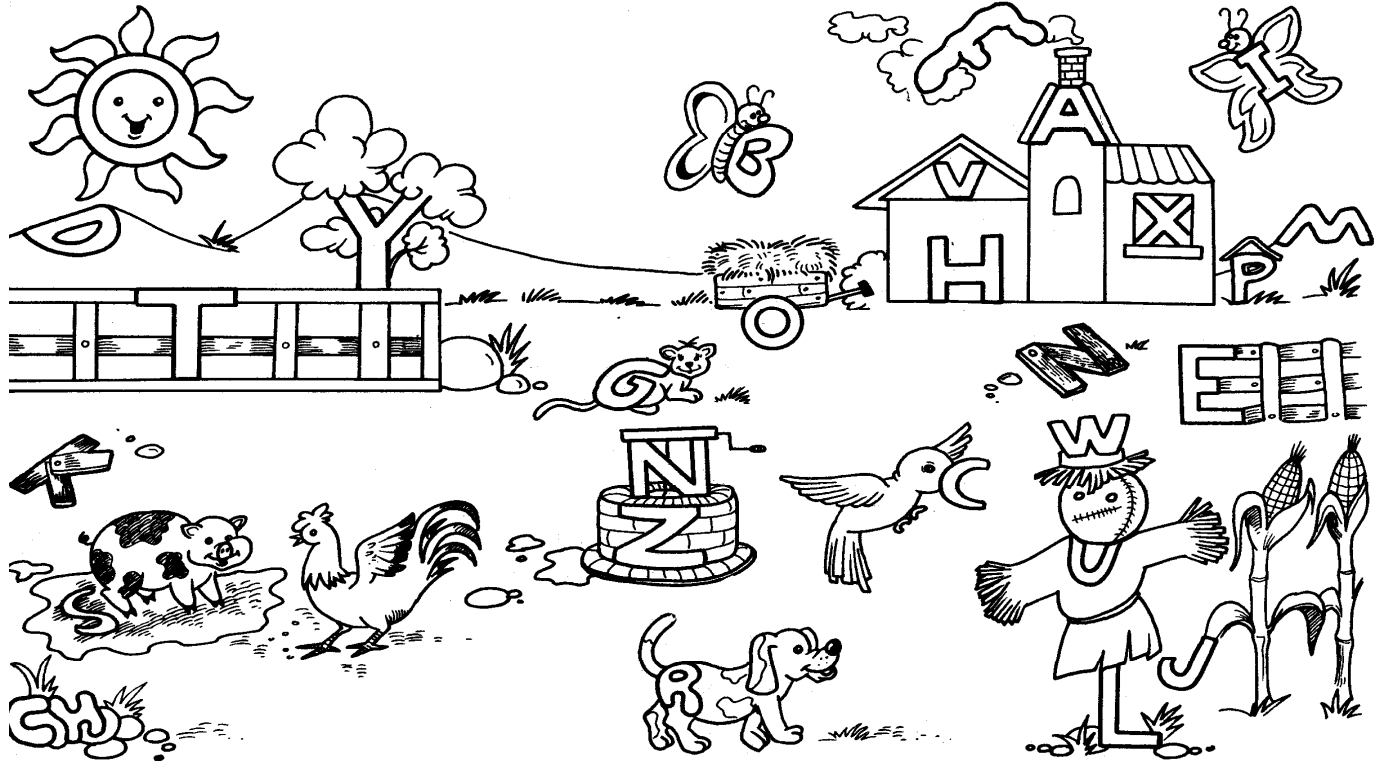
cribe sobre la línea el nombre de cada letra.

a _____	B b _____	C c _____	Ch ch _____	D d _____
e _____	F f _____	G g _____	H h _____	I i _____
_____	K k _____	L l _____	U u _____	M m _____
n _____	Ñ ñ _____	O o _____	P p _____	Q q _____
r _____	S s _____	T t _____	U u _____	V v _____
w _____	X x _____	Y y _____	Z z _____	

ne los puntos siguiendo el orden del alfabeto y descubre una graciosa figura.

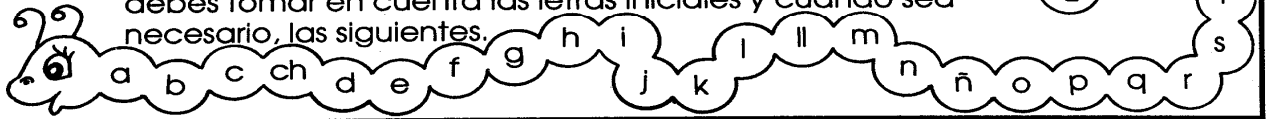


escubre e ilumina las letras del alfabeto que se encuentran en este paisaje.





Por medio del **alfabeto** podemos ordenar y organizar directorios, diccionarios, agendas, enciclopedias, archivos, etc. Para ordenar alfabéticamente una lista de palabras primero debes tomar en cuenta las letras iniciales y cuando sea necesario, las siguientes.

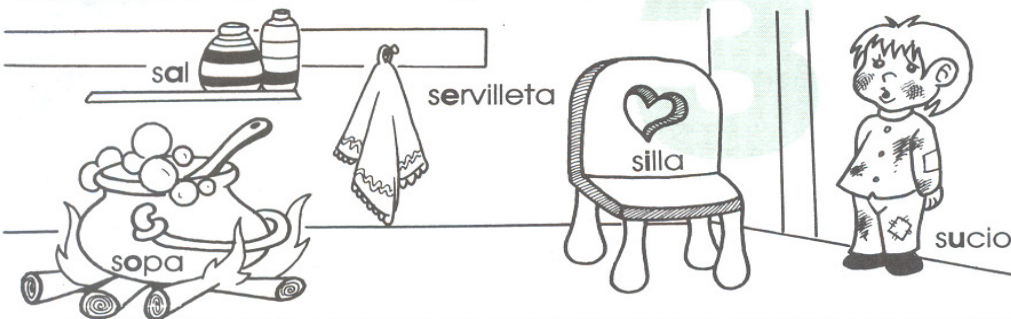


Encierra en el alfabeto las letras iniciales de cada estado. Después escríbelas en orden.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	LI	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Zacatecas	Durango	1.	_____	6.	_____																						
Tabasco	Guanajuato	2.	_____	7.	_____																						
Colima	Veracruz	3.	_____	8.	_____																						
Hidalgo	Querétaro	4.	_____	9.	_____																						
Yucatán	Jalisco	5.	_____	10.	_____																						

Cuando varias palabras comienzan con la misma letra, se toma en cuenta la siguiente para poder ordenarlas.

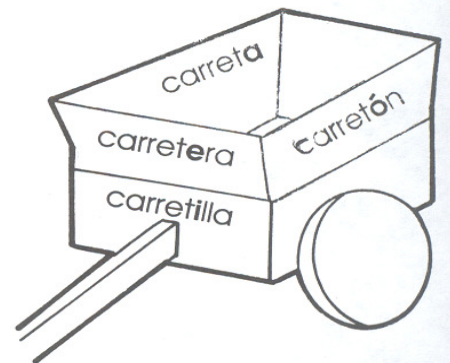
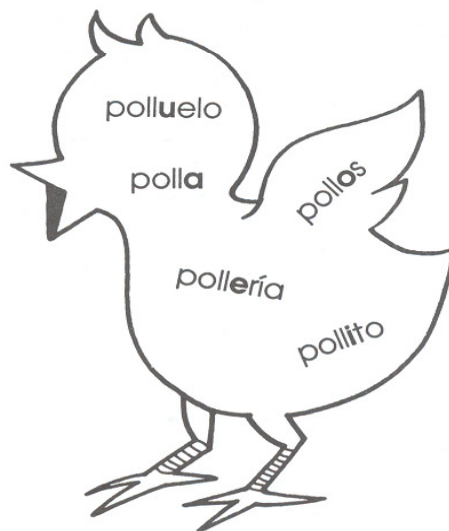
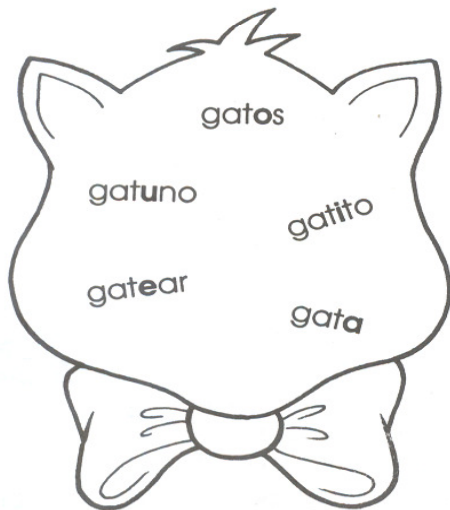
Ordena alfabéticamente las siguientes palabras.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Recorta las siluetas y pégalas en tu cuaderno.

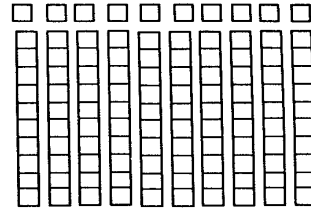
Debajo de cada silueta escribe en orden alfabético las palabras correspondientes.



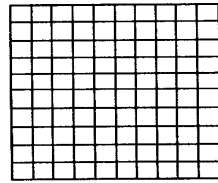


Nuestro sistema de numeración es **decimal** porque tiene como base el número 10.

10 unidades forman una decena.



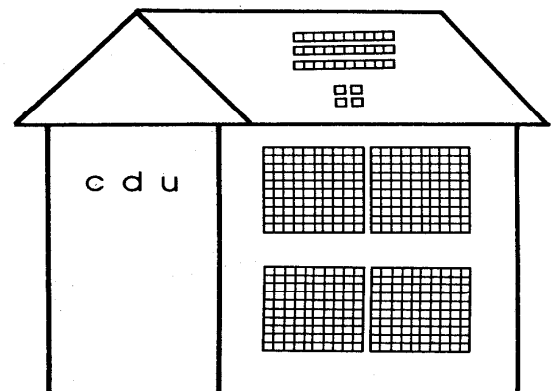
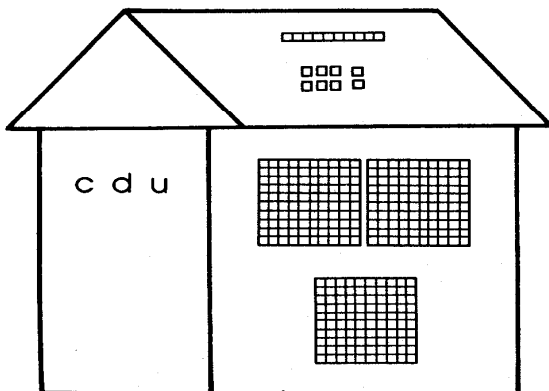
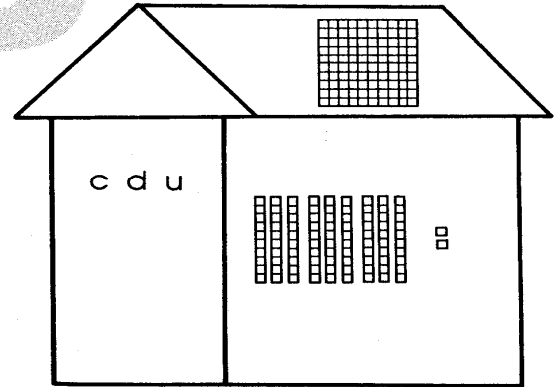
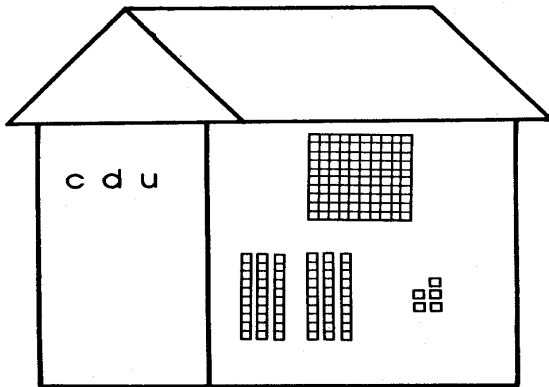
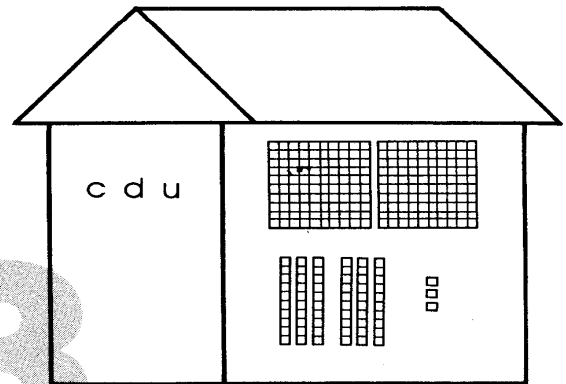
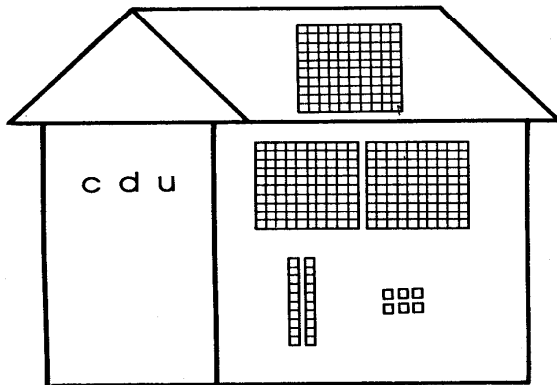
10 decenas forman una centena.



Una centena tiene **100** unidades.

Ilumina, recorta y pega en tu cuaderno cada figura.

Anota dentro de cada casita cuántas unidades, decenas y centenas representa.





Para expresar en **notación desarrollada** una cantidad, se debe tomar en cuenta el lugar que ocupan las unidades, decenas, centenas, etc. para poder representarlas en unidades.

Por ejemplo:

c d u

$$\boxed{258} = \boxed{200} + \boxed{50} + \boxed{8}$$

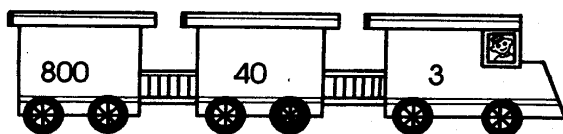
Encierra en un círculo las cantidades necesarias para formar el número de la izquierda.

- 493 = 400 40 4 900 90 9 300 30 3
 658 = 600 60 6 500 50 5 800 80 8
 172 = 100 10 1 700 70 7 200 20 2
 347 = 300 30 3 400 40 7 700 70 7
 581 = 500 50 5 800 80 8 100 10 1
 923 = 900 90 9 200 20 2 300 30 3

Expresa en notación desarrollada las siguientes cantidades:

- 627 = 600 + 20 + 7
 784 = _____ + _____ + _____
 935 = _____ + _____ + _____
 216 = _____ + _____ + _____
 305 = _____ + _____ + _____
 560 = _____ + _____ + _____

Anota la cantidad que representa cada cifra.



c d u

8 4 3

c d u

- 300 + 90 + 9 = _____
 600 + 50 + 5 = _____
 900 + 60 + 7 = _____
 700 + 20 + 3 = _____
 500 + 40 + 6 = _____



Las **Ciencias Naturales** tienen por objeto estudiar todo lo que nos rodea: **animales, plantas, fenómenos y cambios físicos** que suceden en la naturaleza.

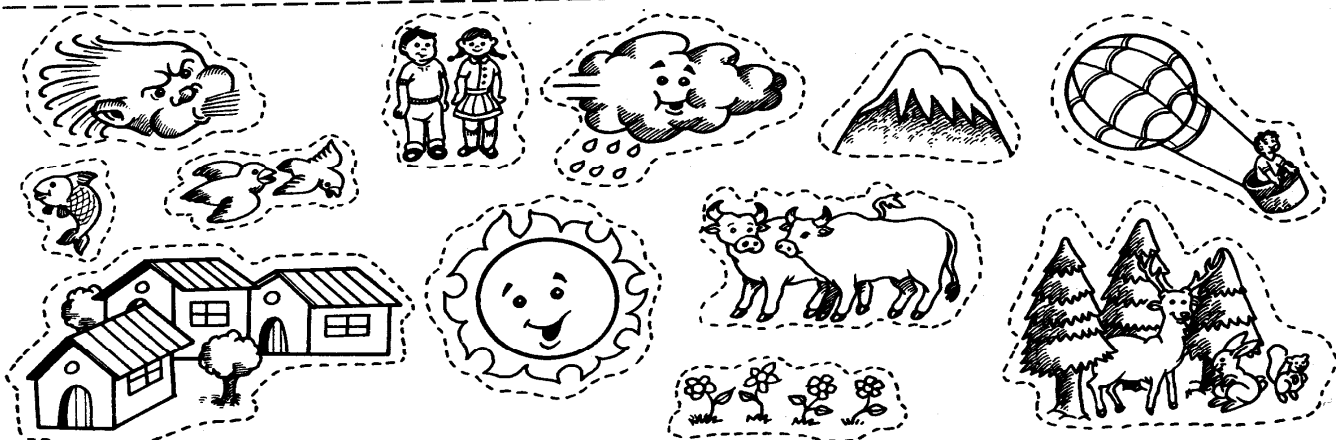
Gracias al estudio de las Ciencias Naturales podemos conocer las características de seres que vemos e incluso de los que no vemos, como los microorganismos y los cuerpos celestes que se encuentran a millones de kilómetros de distancia de la Tierra.

También podemos descubrir fenómenos que no percibimos, por ejemplo los sonidos ultrasónicos y los colores infrarrojo o ultravioleta.

En general, el campo de estudio de las Ciencias Naturales se divide en tres reinos: **animal, vegetal y mineral**.

Las Ciencias Naturales se apoyan en la Biología, la Física y la Química principalmente.

Coloca cada figura en el lugar correspondiente.





La **familia** es la primera comunidad y es la base de toda sociedad. Una familia se integra por los **padres** y los **hijos** en donde cada quien desempeña una función importante para vivir en armonía unos con otros. A veces viven con ellos los **abuelitos, tíos, primos** u otros familiares quienes tienen que convivir y respetar las normas del hogar.



Brindo los recursos necesarios para que mi familia goce de casa, alimento, vestido, educación, diversión, salud, etc.

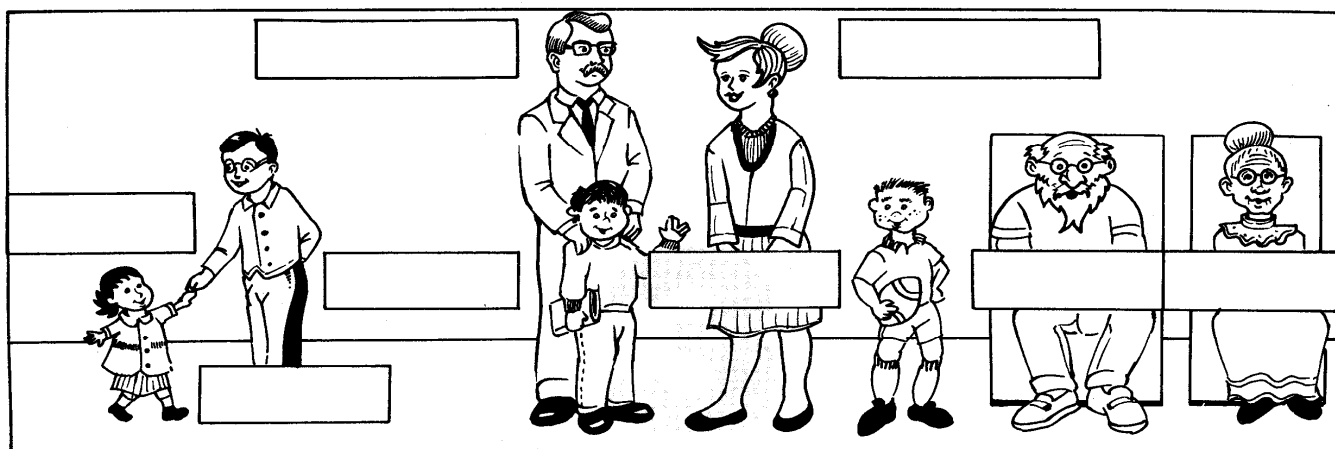


Cuido que mis hijos y mi esposo tengan un hogar limpio y ordenado.



Somos la alegría del hogar. Nuestro trabajo es estudiar y ser el orgullo de nuestros padres.

Anota el nombre de los integrantes de esta familia.



La familia de Carlitos es unida y feliz.

En la foto podemos ver a su mamá Rebeca, quien le sonríe a su esposo Carlos.

Los hermanos de Carlitos son Daniel y Fernando. Dani es el más pequeño y Fernando el más travieso; a ellos les gusta jugar con su prima Maleny.

A un lado están sus abuelitos Tere y Roberto.

Con las siguientes figuras forma el árbol genealógico de tu familia.



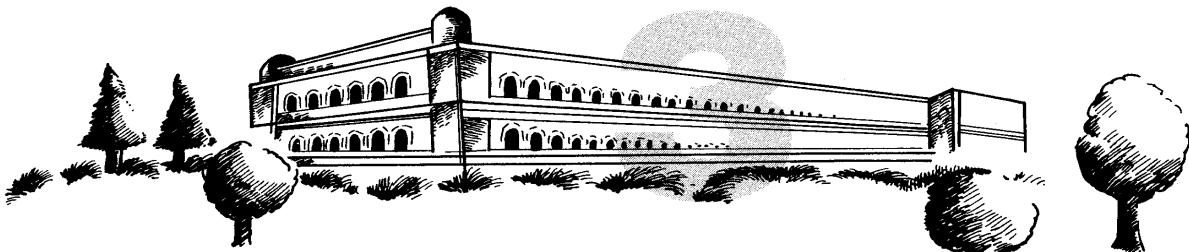
Defensa del Castillo de Chapultepec

Estados Unidos de Norteamérica, aprovechando los conflictos que México tenía que enfrentar en sus primeros años de vida independiente, invadió nuestro país con el fin de apoderarse del territorio de Texas.

Las tropas norteamericanas avanzaron hasta la Ciudad de México, después de haber vencido al ejército mexicano en Lomas de Padierna y en Churubusco.

Su intención era tomar el **Colegio Militar** ubicado dentro del Castillo de Chapultepec, el **13 de septiembre de 1847**. En la defensa del castillo sucedió el heroico acontecimiento en que los **Niños Héroes** alcanzaron un sitio de honor, al mostrar una actitud de valor y decisión para enfrentar al enemigo. Murieron en esta acción el joven oficial del ejército mexicano **Juan de la Barrera** y los jóvenes cadetes **Juan Escutia, Fernando Montes de Oca, Francisco Márquez, Vicente Suárez y Agustín Melgar**, todos ellos al mando del Teniente Coronel **Santiago Xicoténcatl** quien también murió combatiendo por la Patria.

Para dar fin a este conflicto, México tuvo que ceder a los Estados Unidos, Nuevo México, la Alta California y reconocer la anexión de Texas, mediante el Tratado de **Guadalupe Hidalgo**.



Busca en la sopa de letras la respuesta de cada cuestión y anótala sobre la línea.

1. Territorio que México perdió durante la invasión norteamericana. _____

2. Teniente Coronel que murió en la defensa del Castillo de Chapultepec. _____

3. Sitio donde el ejército mexicano se vio derrotado por los norteamericanos antes de llegar a Chapultepec.

4. Tratado que puso fin a la invasión norteamericana.

5. Actitud que mostraron los cadetes frente al enemigo.

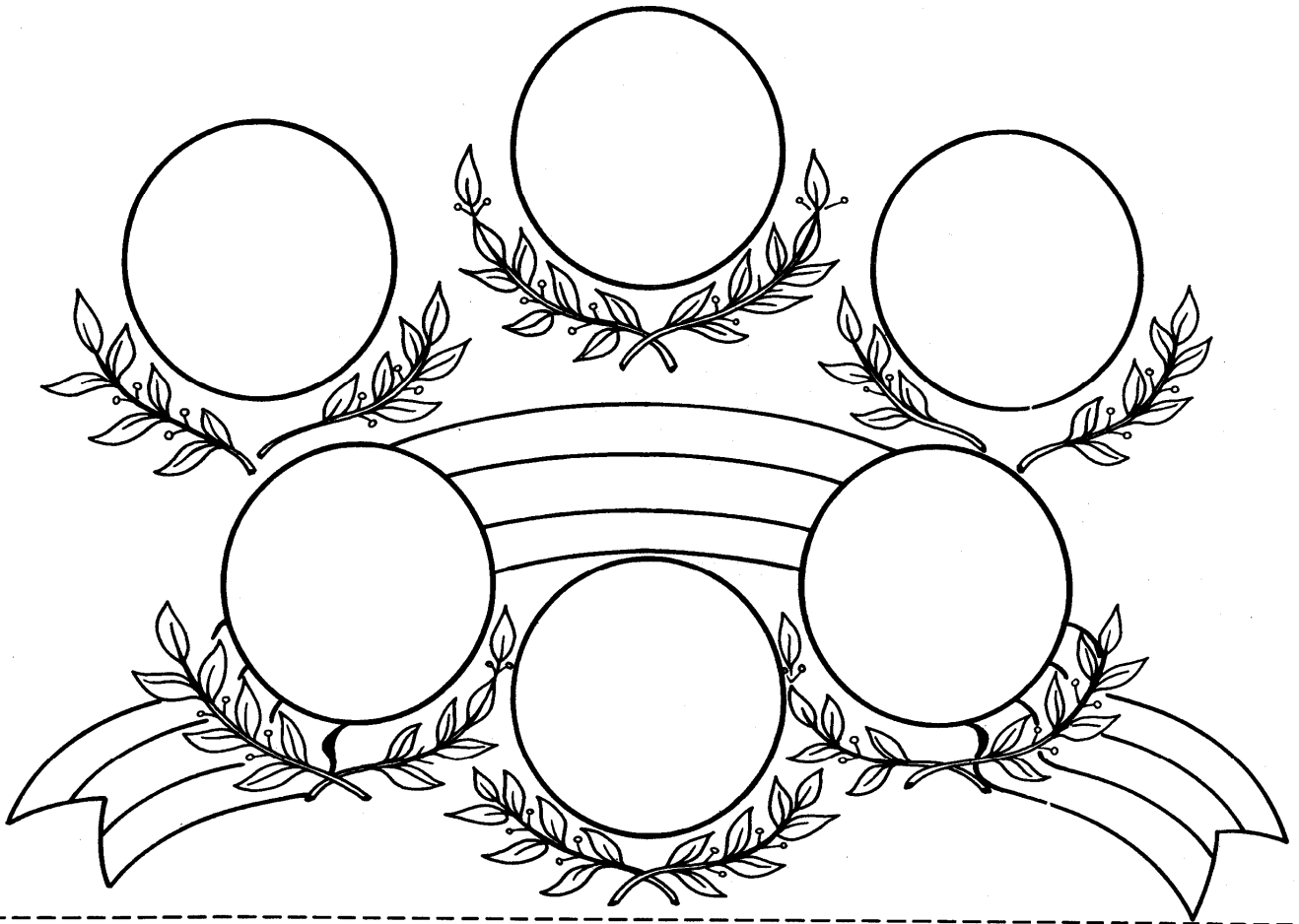
R	W	M	B	X	M	H	C	V	C	E
S	Z	Q	P	I	T	F	P	A	H	O
E	Y	P	B	C	E	S	Y	L	U	K
E	R	P	V	O	E	P	J	E	R	R
T	L	D	I	T	Z	U	P	N	U	T
I	F	P	T	E	X	A	S	T	B	H
L	R	P	L	N	Q	I	P	I	U	I
I	K	P	A	C	R	I	A	A	S	Ñ
G	U	A	D	A	L	U	P	E	C	N
D	A	P	B	T	R	S	A	G	O	Q
E	R	P	H	L	R	Q	A	U	J	K



13 de septiembre de 1847

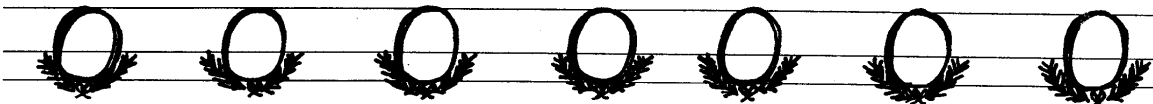
Defensa del Castillo de Chapultepec.

Recorta de una monografía las imágenes de los Niños Héroes y pégalas sobre los óvalos.



Defensa del Castillo de Chapultepec, el 13 de septiembre.

Defensa del Castillo de Chapultepec, el 13 de septiembre.






El **diccionario** es el libro que contiene reunidas la mayor parte de las palabras de un idioma en **orden alfabético**.

En el **diccionario** encontrarás el significado de las palabras que te sean desconocidas. Cuando no estés seguro de la ortografía de alguna palabra consulta tu diccionario.

Si usas con frecuencia el diccionario ampliarás tu vocabulario y tendrás soltura al comunicarte con los demás.

Busca el significado de las siguientes palabras:

 tucán _____

 pila _____

 berenjena _____

 artesano _____

 nogal _____

Subraya el significado que corresponda a la palabra oscura:

- | | |
|---|---|
| René compró una casa . | - habitación
- acción de cazar |
| El carpintero vino a reparar la puerta. | - jugo de uva
- acción de venir |
| Cecilia depositó su dinero en el banco . | - asiento pequeño
- Institución de crédito |
| Alejandro bota la pelota sin cesar | - acción de botar
- calzado que cubre el pie y la pierna |
| Queda prohibido pescar en el arroyo . | - atropellar
- riachuelo pequeño |

Ordena alfabéticamente el nombre de las flores: violeta, tulipán, campanilla, margarita y girasol.

Busca en el diccionario la descripción que se hace de cada una de ellas.

Escribe tu información sobre las líneas.





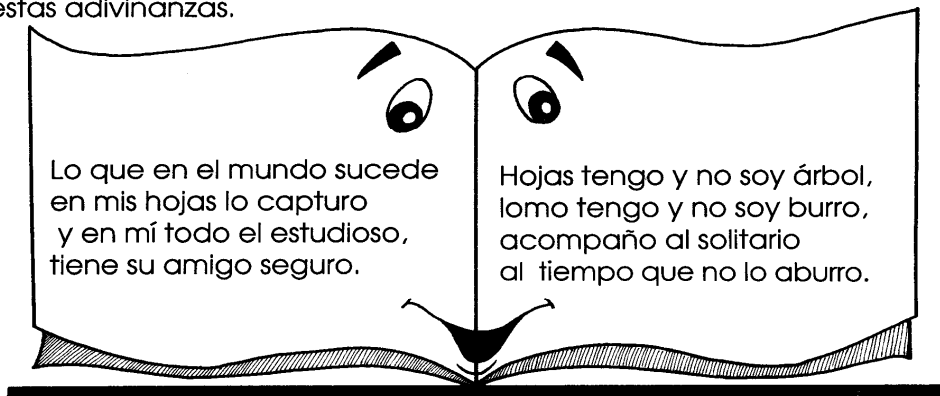
Los **libros**, al igual que los **amigos**, hay que saber elegirlos para disfrutar de su compañía.
A través de los libros obtenemos información amplia y precisa de algún tema de interés.
Gracias a los libros también podemos viajar, conocer diferentes lugares, costumbres y gente sin tomar en cuenta el tiempo y la distancia.
En un libro se distingue: la portada, la contraportada, el lomo y el canto.
Para conocer el contenido de un libro de manera general, es importante consultar el índice que se encuentra al principio o al final del libro.

Distingue las partes de este libro y contesta.



- ¿ Qué ilustraciones tiene la portada ? _____
- ¿ Cómo se llama el libro ? _____
- ¿ Cuántas páginas tiene ? _____
- ¿ Quién lo edita ? _____
- ¿ Dónde se imprimió ? _____

Aprende estas adivinanzas.

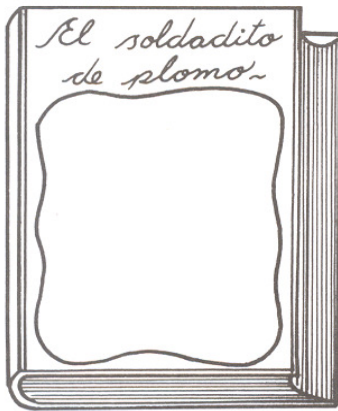
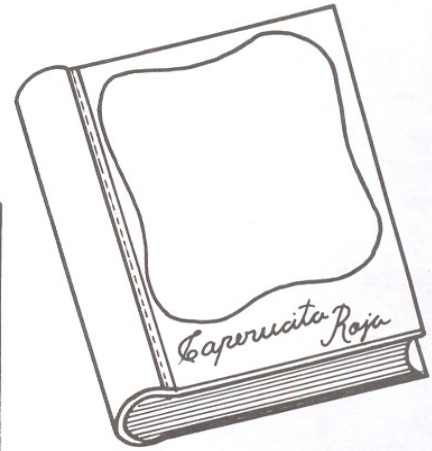
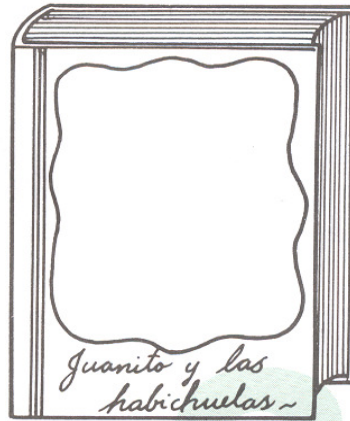
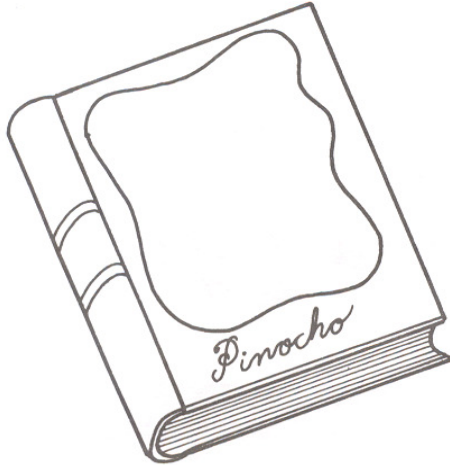




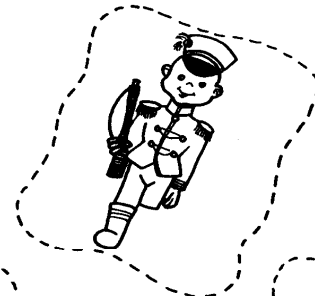
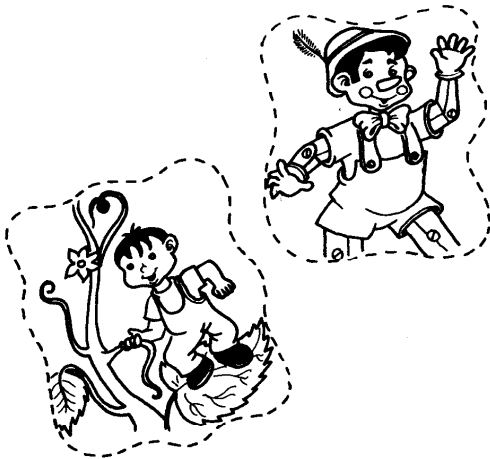
Un hábito que es importante adquirir es el de la **lectura**.
Al leer, nuestra imaginación se desarrolla, nuestra cultura aumenta y nuestro vocabulario mejora.
Organiza con ayuda de tu maestro y compañeros una **Biblioteca Circulante** o el **Rincón de la Lectura**.

Pasarás momentos gratos y además aprovecharás tus ratos libres.

Algunos libros que te sugerimos para que formen parte de la Biblioteca Circulante son:



Recorta y pega la imagen de cada cuento en la portada que le corresponda.





Las Ciencias Naturales se apoyan en el **método científico**. El método científico considera a la **observación**, la **experimentación** y la **comprobación** como principales pasos para poder iniciar una investigación.

Cuando se siguen estos pasos es más fácil explicar y conocer las causas que originan muchos fenómenos o acontecimientos que día a día suceden en la naturaleza.

Realiza esta actividad siguiendo algunos pasos del método científico. Para llevar a cabo tal experimento necesitas: una zanahoria, cuatro palillos, un vaso de cristal y agua.

OBSERVACION:

Posiblemente alguna vez has observado que cuando las papas, cebollas o zanahorias se encuentran en un lugar húmedo empiezan a sufrir ciertos cambios como el crecimiento de hojas o la presencia de pequeños brotes sobre su superficie.



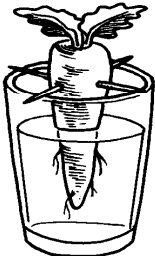
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

¿ Por qué las legumbres sufren cambios al estar en lugares húmedos? Encuentra la respuesta al realizar el siguiente experimento.



EXPERIMENTACION:

- Toma una zanahoria y clava en ella los palillos de modo que queden en forma de cruz, procura que se encuentren a la misma altura.
- Coloca la zanahoria dentro del recipiente, observa que no toca el fondo ya que los palillos se lo impiden.
 - Agrega 3/4 partes de agua al recipiente.
 - Después de una semana, verás que la zanahoria empezará a germinar y le brotarán en la parte superior unas grandes hojas verdes.
 - Registra tus observaciones.



Anota las conclusiones en este espacio.

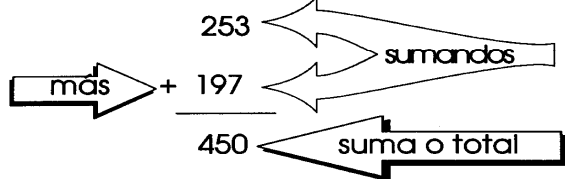
COMPROBACION:

Con esta actividad puedes comprobar que las legumbres y semillas contienen sustancias de reserva, mismas que utilizan durante los primeros días en que se inicia la germinación, proceso por el cual se da origen a una nueva planta.



La **suma** o **adición** es la operación que nos permite reunir dos o más elementos en uno solo.

Los elementos de la suma son:



Suma en forma horizontal y vertical. Tus resultados deben coincidir con el número que obtengas en el recuadro inferior derecho de cada imagen.

152	200	
231	315	

+

452	123	
312	102	

+

212	103	
300	172	

+

452	183	
274	307	

+

674	237	
253	153	

+

240	332	
393	143	

+

Resuelve el crucigrama

HORIZONTAL

A $36 + 21 =$

C $23 + 63 =$

D $80 + 10 =$

E $2 + 54 =$

F $4 + 5 =$

A			B
		C	
	D		
E			F

VERTICAL

A $\begin{array}{r} 25 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$

B $\begin{array}{r} 12 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$

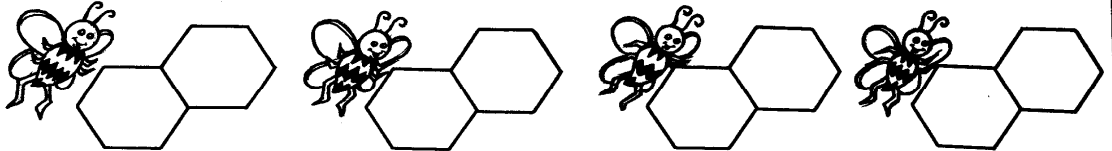
C $\begin{array}{r} 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$

D $\begin{array}{r} 56 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$

F $\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$



Observa que por cada abeja hay 2 celdillas, esto significa que el número de abejas es la **mitad** del número de celdillas.



Para representar esta operación utilizamos las **fracciones comunes** que nos permiten indicar los elementos que se toman de un conjunto.
Recuerda que el **numerador** nos indica el número de elementos que tomamos, mientras que el **denominador** señala el número total de elementos que forman el conjunto.

Ilumina el número de elementos que cada fracción te indica.

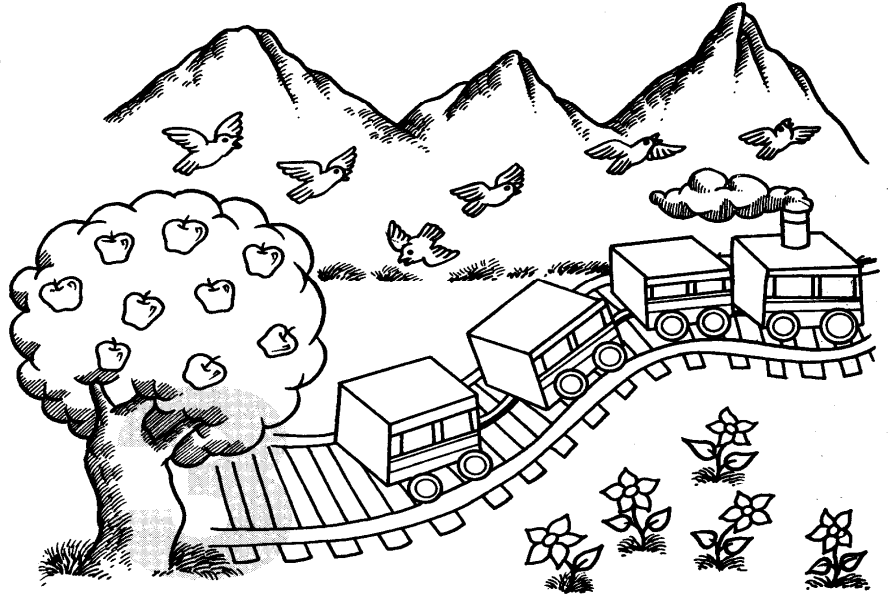
$\frac{2}{3}$ de las montañas
es decir, 2 de 3.

$\frac{3}{6}$ de las aves
es decir, 3 de 6.

$\frac{4}{9}$ de manzanas
es decir, 4 de 9.

$\frac{2}{4}$ de vagones
es decir, 2 de 4.

$\frac{5}{5}$ de flores
es decir, 5 de 5.



Observa la siguiente escena y escribe tu respuesta.



1. ¿Qué fracción representan las niñas? _____
2. ¿Qué parte del grupo juega futbol? _____
3. ¿Qué fracción de ellos se encuentran comiendo? _____
4. ¿Qué fracción de niños tienen el cabello rizado? _____
5. ¿Cuántos llevan gorra? _____





El agua es vital para la vida, se encuentra en océanos, ríos, lagos, lagunas, cenotes...

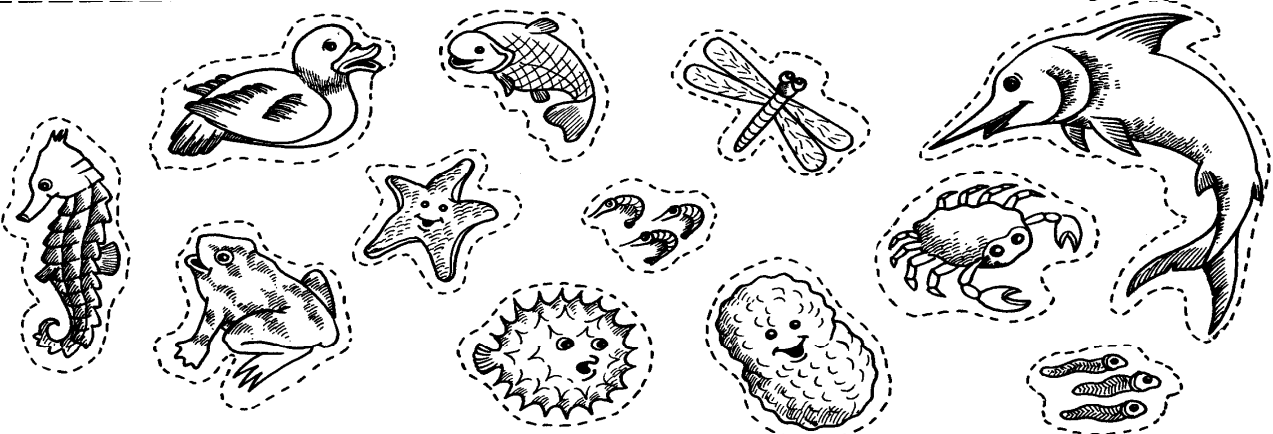
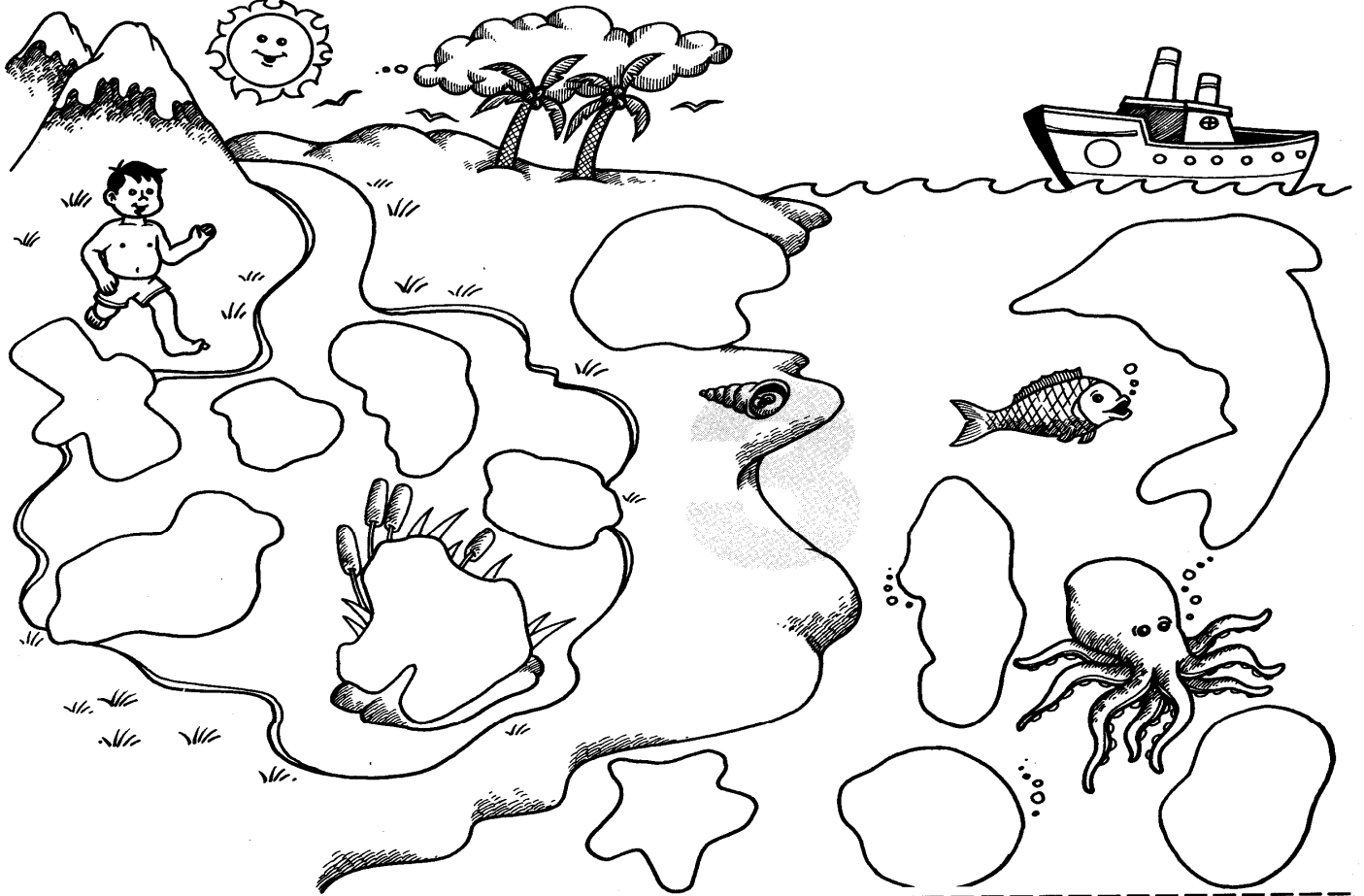
Hay agua en las nubes, en el aire, en la nieve y hasta en las flores. ¡Hay agua dentro de ti!

El agua a veces es **sólida** como el hielo, otras está en forma de **gas** que no podemos ver, pero generalmente es un **líquido** como el agua que bebes o la que se encuentra en el mar.

Todas las plantas y animales dependen del agua y algunos viven en ella.

De acuerdo al lugar donde habitan los organismos pueden ser de **agua dulce** o de **agua salada**. Los seres de agua dulce viven en los ríos, lagos, lagunas; mientras que los organismos de agua salada habitan en el mar o en los manglares.

Acomoda cada imagen en el lugar correspondiente.



Iniciación de la Guerra de Independencia

Con el fin de liberar a nuestro país del dominio español, se reunían secretamente en la casa del corregidor de Querétaro Miguel Domínguez altas personalidades.

Desafortunadamente la **conspiración** fue descubierta y doña **Josefa Ortiz de Domínguez** avisó sin demora al capitán **Ignacio Allende**. Dada la voz de alerta, el cura **Hidalgo** inició el movimiento insurgente en el pueblo de **Dolores** la madrugada del **16 de septiembre de 1810**.

Hidalgo y Allende con un ejército de 20 000 hombres, entraron a la ciudad de Guanajuato donde el minero **Juan José de los Reyes Martínez** conocido como el "**Pípila**" incendió la puerta principal de la **Alhóndiga de Granaditas** para tomar como prisioneros a los españoles que ahí se habían resguardado.

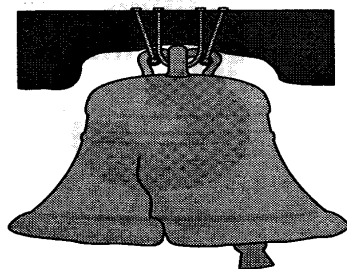
Los insurgentes derrotaron a las tropas realistas en el Monte de las Cruces. En Guadalajara Hidalgo **abolió la esclavitud**.

Finalmente los realistas derrotaron a los insurgentes en el Puente de Calderón.

Cuando Hidalgo junto con Allende, Aldama, Abasolo y Jiménez entre otros, se dirigían a Saltillo fueron aprehendidos en el lugar llamado **Las Norias de Baján**.

Fueron conducidos a Chihuahua y se les sentenció a muerte. Abasolo pudo evitar que se le ejecutara y preso lo condujeron a España.

El fusilamiento de Hidalgo se llevó a cabo el 30 de julio de 1811 en Acatita de Baján, Chihuahua.



Busca en la sopa de letras la respuesta de cada cuestión y anótala sobre la línea.

1. Ciudad donde Hidalgo abolió la esclavitud.

2. Minero que se protegió con una losa para llegar a la Alhóndiga de Granaditas y prender fuego en su entrada principal. _____

3. Capitán que dirigió al ejército insurgente.

4. Ciudad donde se descubrió el movimiento para liberar al pueblo mexicano. _____

5. Inició el movimiento Independiente el 16 de septiembre de 1810. _____

R	W	M	H	X	M	H	C	V	C	E
S	Q	Q	I	T	T	F	P	R	H	O
G	U	A	D	A	L	A	J	A	R	A
E	E	P	A	L	E	P	J	F	R	R
T	R	D	L	L	Z	U	P	N	Q	T
I	E	P	G	E	X	L	S	T	B	H
L	T	P	O	N	Q	I	P	D	G	I
I	A	P	M	D	R	H	F	S	S	Ñ
G	R	K	D	E	L	B	P	N	C	N
D	O	P	B	T	R	S	A	G	H	Q
E	R	P	P	I	P	I	L	A	J	K

Iniciación de la Guerra de Independencia

Con el fin de liberar a nuestro país del dominio español, se reunían secretamente en la casa del corregidor de Querétaro Miguel Domínguez altas personalidades.

Desafortunadamente la **conspiración** fue descubierta y doña **Josefa Ortiz de Domínguez** avisó sin demora al capitán **Ignacio Allende**. Dada la voz de alerta, el cura **Hidalgo** inició el movimiento insurgente en el pueblo de **Dolores** la madrugada del **16 de septiembre de 1810**.

Hidalgo y Allende con un ejército de 20 000 hombres, entraron a la ciudad de Guanajuato donde el minero **Juan José de los Reyes Martínez** conocido como el "**Pípila**" incendió la puerta principal de la **Alhóndiga de Granaditas** para tomar como prisioneros a los españoles que ahí se habían resguardado.

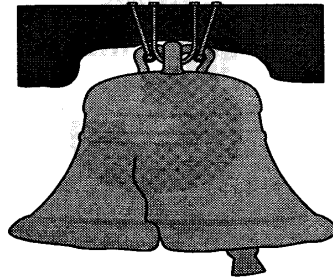
Los insurgentes derrotaron a las tropas realistas en el Monte de las Cruces. En Guadalajara Hidalgo **abolió la esclavitud**.

Finalmente los realistas derrotaron a los insurgentes en el Puente de Calderón.

Cuando Hidalgo junto con Allende, Aldama, Abasolo y Jiménez entre otros, se dirigían a Saltillo fueron aprehendidos en el lugar llamado **Las Norias de Baján**.

Fueron conducidos a Chihuahua y se les sentenció a muerte. Abasolo pudo evitar que se le ejecutara y preso lo condujeron a España.

El fusilamiento de Hidalgo se llevó a cabo el 30 de julio de 1811 en Acatita de Baján, Chihuahua.



Busca en la sopa de letras la respuesta de cada cuestión y anótala sobre la línea.

1. Ciudad donde Hidalgo abolió la esclavitud.

2. Minero que se protegió con una losa para llegar a la Alhóndiga de Granaditas y prender fuego en su entrada principal. _____

3. Capitán que dirigió al ejército insurgente.

4. Ciudad donde se descubrió el movimiento para liberar al pueblo mexicano. _____

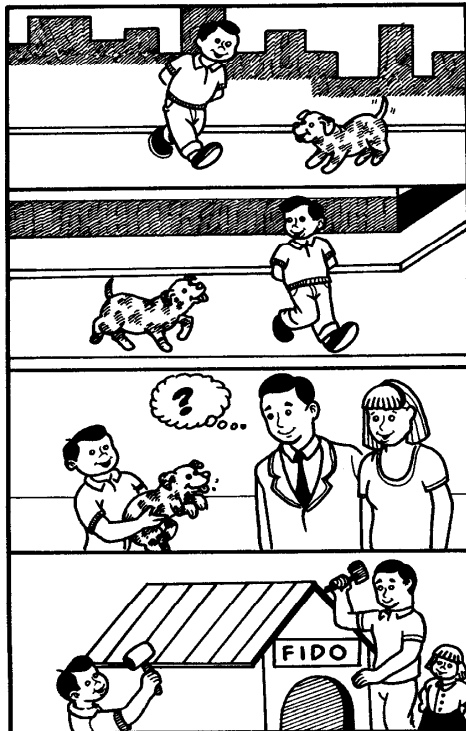
5. Inició el movimiento independiente el 16 de septiembre de 1810. _____

R	W	M	H	X	M	H	C	V	C	E
S	Q	Q	I	T	T	F	P	R	H	O
G	U	A	D	A	L	A	J	A	R	A
E	E	P	A	L	E	P	J	F	R	R
T	R	D	L	L	Z	U	P	N	Q	T
I	E	P	G	E	X	L	S	T	B	H
L	T	P	O	N	Q	I	P	D	G	I
I	A	P	M	D	R	H	F	S	S	Ñ
G	R	K	D	E	L	B	P	N	C	N
D	O	P	B	T	R	S	A	G	H	Q
E	R	P	P	I	P	I	L	A	J	K



Narrar es contar o relatar en forma oral o escrita un acontecimiento. Al narrar procura no repetir las mismas palabras en el texto. Emplea sinónimos para que tu trabajo se enriquezca al ampliar tu vocabulario. Desarrolla tu imaginación y escribe narraciones amenas e interesantes.

Observa esta secuencia.



Miguel Ángel _____

cuando iba caminando por _____.

Al pasar frente a él, inmediatamente lo _____.

Miguel decidió _____.

Al llegar a su casa, sus papás _____.

El pidió que le permitieran _____.

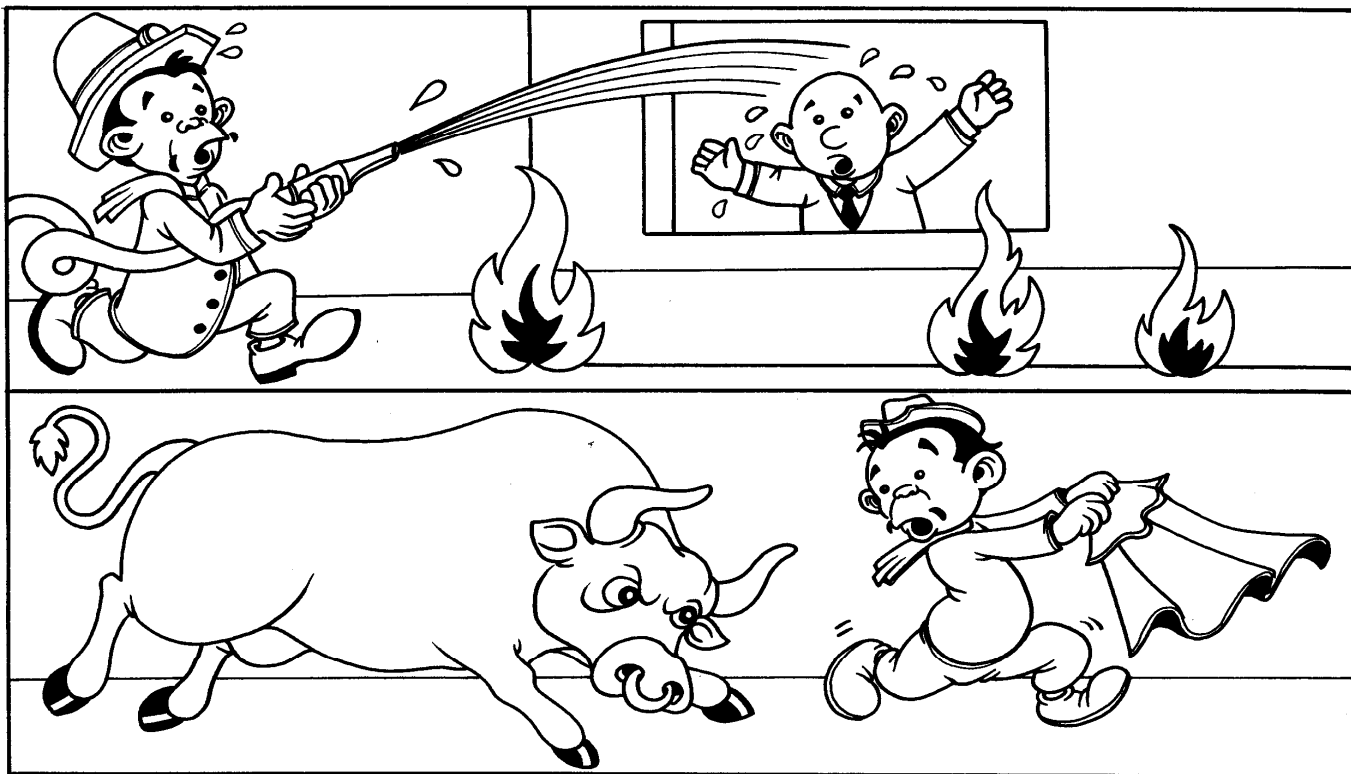
Miguel y su papá construyeron la _____

donde viviría _____ nombre que le puso la

pequeña _____, hermanita de Miguel

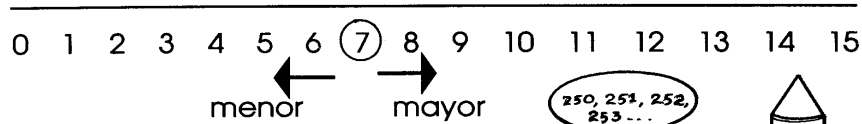
Ángel.

Narra lo que observes en las ilustraciones.



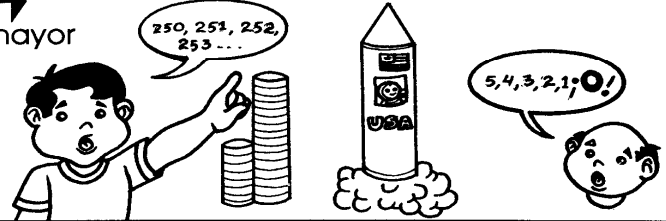


Es necesario que aprendas a distinguir cuándo una cantidad es mayor o menor que otra.
Si deseas localizar un número dentro de la recta numérica, debes tomar en cuenta que a la izquierda de él se encuentran los números menores y a su derecha los números mayores.



Al contar podemos hacerlo de dos maneras:
En orden **ascendente** (de menor a mayor)

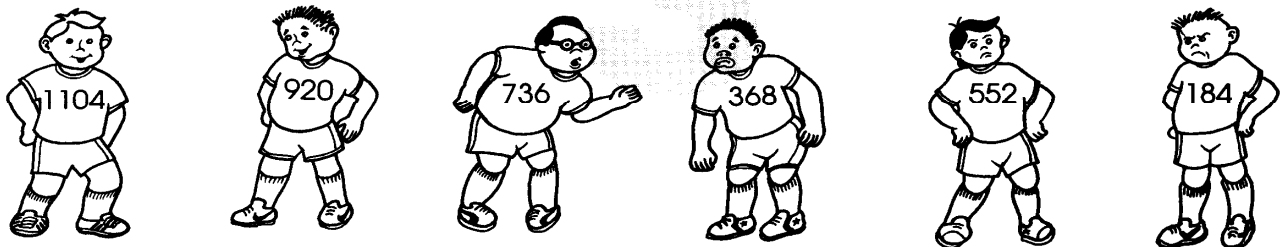
En orden **descendente** (de mayor a menor)



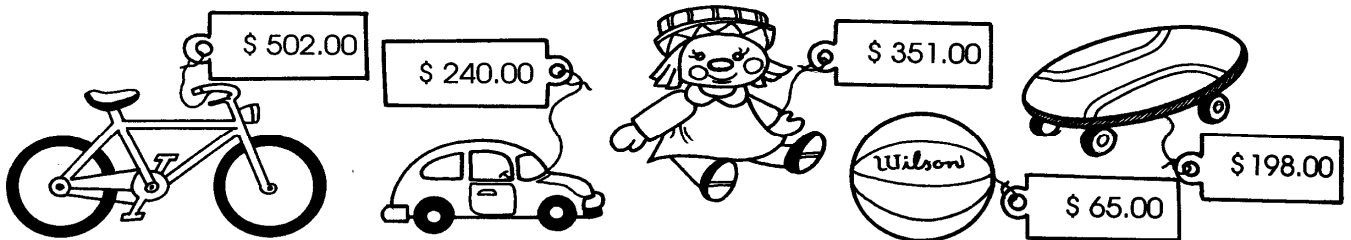
Recorta y acomoda en orden ascendente a los miembros de esta familia, toma en cuenta su edad. Pégalos en tu cuaderno.



Ordena en forma descendente los puntos que obtuvieron estos alumnos durante la competencia de atletismo.



Observa la cantidad que cuesta cada juguete y contesta.



De acuerdo al precio que tiene cada juguete, acomódalos en orden descendente:

¿ Qué juguete es el más caro ? _____

¿Cuál tiene menor costo? _____

¿ Cuánto se pagará por el carrito, la muñeca y la patineta ? _____

¿ Qué juguetes se podrán comprar con \$ 1 000.00 ? _____



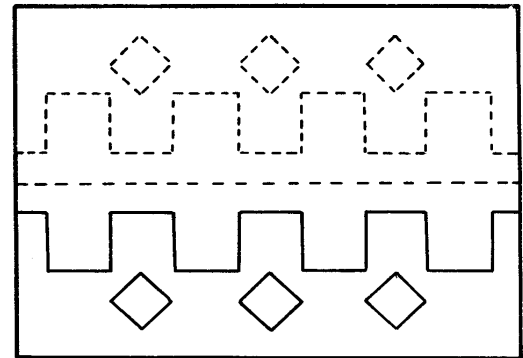
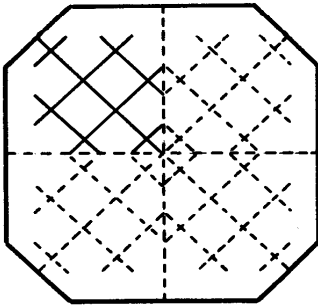
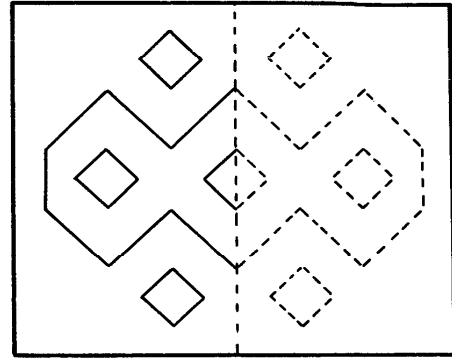
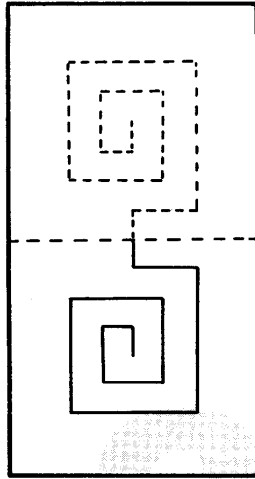
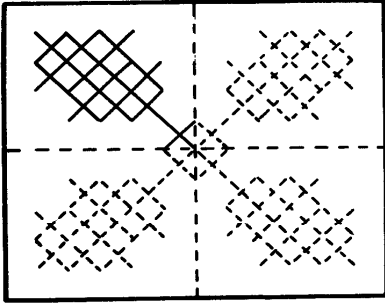
Cuando una figura se dobla de manera que coincidan sus lados decimos que tiene **simetría**.

La línea que se marca y divide a la figura en dos partes iguales se le conoce con el nombre de **eje de simetría**.

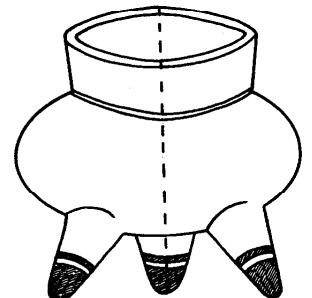
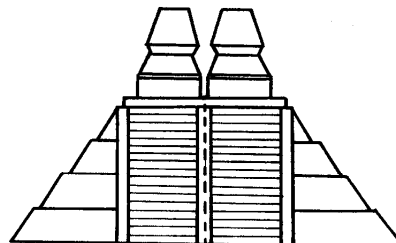
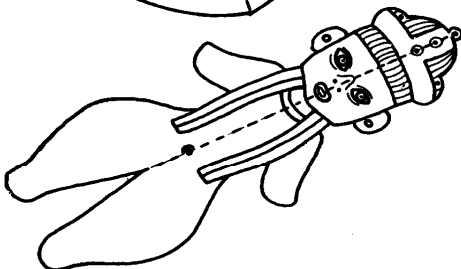
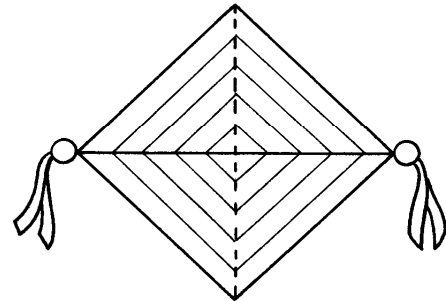
Algunas figuras geométricas tienen eje de simetría.

También en el arte y la naturaleza podemos encontrar figuras simétricas con respecto a un eje.

Remarca la parte punteada de cada figura e ilumínalas simétricamente.



Recorta y dobla simétricamente estas figuras, marca sus ejes de simetría.





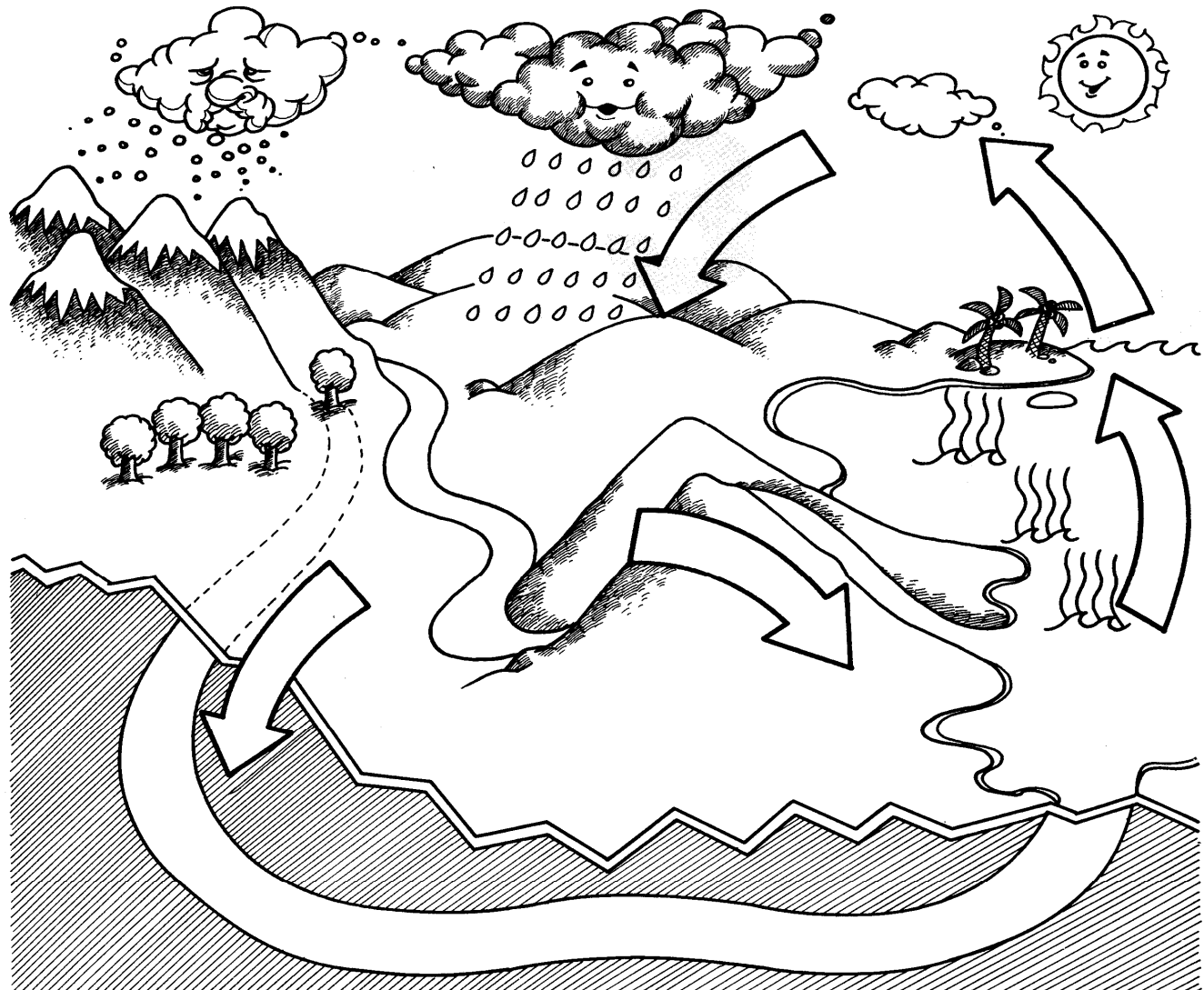
Recibe el nombre de **ciclo del agua** el recorrido que ésta debe hacer desde el momento en que se evapora de los mares, sube a formar parte de las nubes y regresa de nuevo a la tierra en forma de lluvia, granizo o nieve.

El agua no sólo se encuentra en los mares, ríos, lagos o lagunas, también está presente en la atmósfera, en las plantas y en los animales.

El ciclo del agua comprende varias fases:

- Evaporación** El agua de ríos, lagos y mares por acción de los rayos solares se calienta y se transforma en vapor de agua.
- Condensación** El vapor de agua sube a la atmósfera donde se enfría y se convierte en pequeñas gotitas que al unirse van formando las nubes.
- Precipitación** Cuando las nubes ya están muy pesadas y no pueden sostenerse dejan caer las gotitas de agua en forma de lluvia, granizo o nieve.
- Filtración** Parte de la lluvia se filtra a través del suelo dando origen a la formación de ríos subterráneos y manantiales.
- Escurrimiento** La otra parte resbala por las montañas para abastecer a lagos, ríos, lagunas y por último desembocar en el mar donde nuevamente se inicia el ciclo **hidrológico**.

Escribe dentro de cada flecha el nombre que corresponda a cada fase del ciclo del agua.

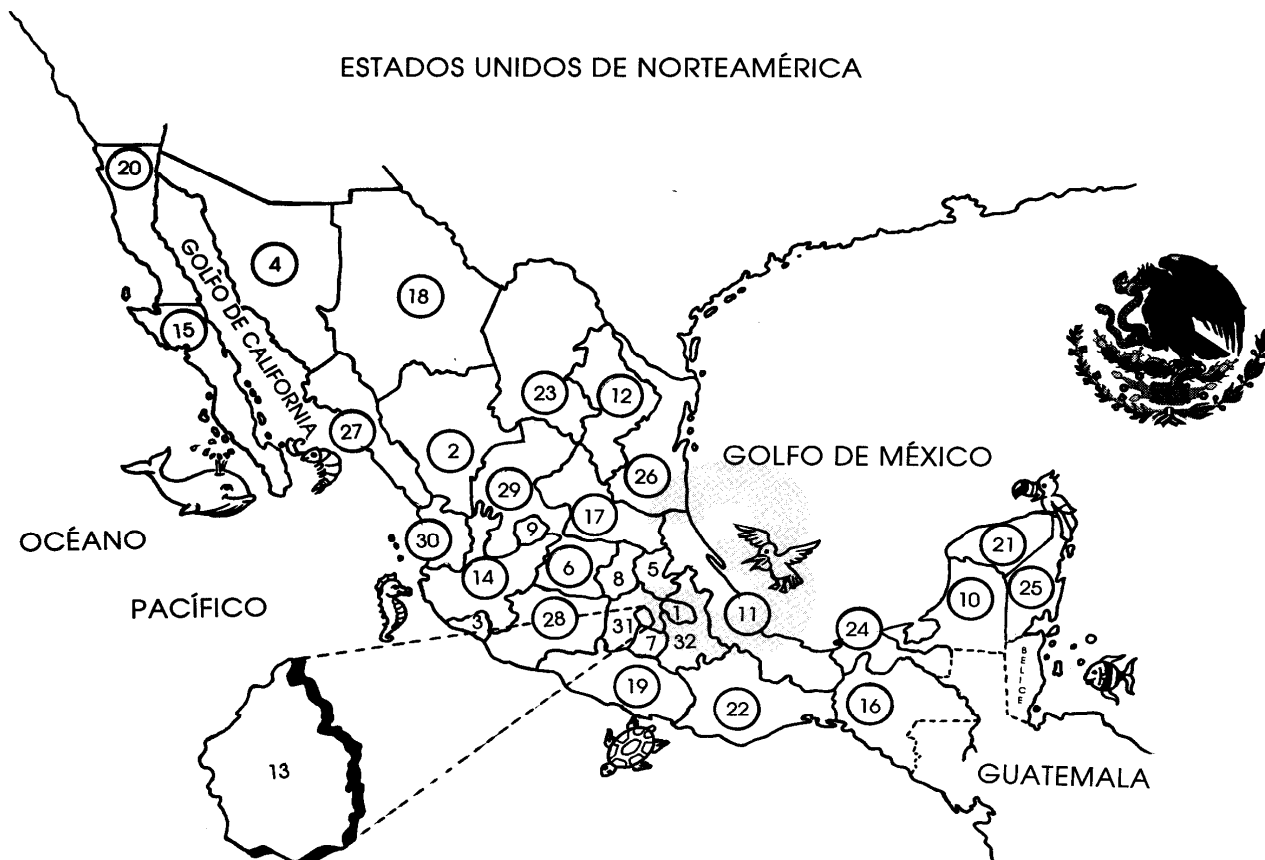




La **República Mexicana** se localiza en el continente Americano, está formado por treinta y un estados y un Distrito Federal. Sus límites son: al Norte con **Estados Unidos de América**, al Sur con **Guatemala y Belice**, al Este con el **Golfo de México** y al Oeste con el **Océano Pacífico**.

El nombre oficial de nuestro país es **Estados Unidos Mexicanos**, su territorio tiene una superficie de **1 958 201 km²** Casi tiene dos millones de kilómetros cuadrados.

Localiza en el siguiente mapa los estados de la República Mexicana y anota dentro de cada paréntesis el número que corresponda a cada estado.



- | | | | |
|-------------------------|------------------|---------------------|-----------------|
| () Aguascalientes | Aguascalientes | () Morelos | Cuernavaca |
| () Baja California | Mexicali | () Nayarit | Tepic |
| () Baja California Sur | La Paz | () Nuevo León | Monterrey |
| () Campeche | Campeche | () Oaxaca | Oaxaca |
| () Coahuila | Saltillo | () Puebla | Puebla |
| () Colima | Colima | () Querétaro | Querétaro |
| () Chiapas | Tuxtla Gutiérrez | () Quintana Roo | Chetumal |
| () Chihuahua | Chihuahua | () San Luis Potosí | San Luis Potosí |
| () Distrito Federal | Cd. de México | () Sinaloa | Culiacán |
| () Durango | Durango | () Sonora | Hermosillo |
| () Estado de México | Toluca | () Tabasco | Villahermosa |
| () Guanajuato | Guanajuato | () Tamaulipas | Ciudad Victoria |
| () Guerrero | Chilpancingo | () Tlaxcala | Tlaxcala |
| () Hidalgo | Pachuca | () Veracruz | Jalapa |
| () Jalisco | Guadalajara | () Yucatán | Mérida |
| () Michoacán | Morelia | () Zacatecas | Zacatecas |



La **sílaba** es una letra o letras que se pronuncian en un sólo golpe de voz.

Una palabra se puede formar por una o más sílabas.



sol
monosílaba



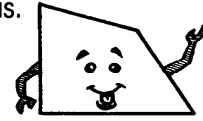
ta-za
bisílaba



za-pa-to
trisílaba



ma-ri-po-sa
tetrasílaba



cua-dri-lá-te-ro
polisílaba.

Al pronunciar una palabra observarás que una sílaba se pronuncia con mayor fuerza, a la cual se le llama **sílaba tónica**, a las otras sílabas que forman parte de la palabra se les conoce como **sílabas átonas**.

Algunas palabras llevan **acento ortográfico** en la sílaba tónica.

El acento siempre se escribe sobre una vocal.

Lee esta adivinanza y pronuncia con mayor énfasis la sílaba tónica de cada palabra.

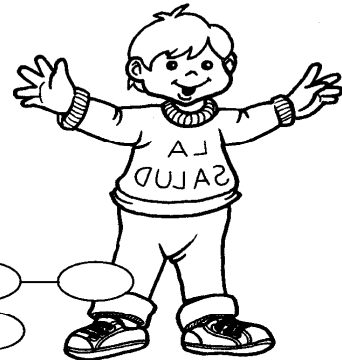
Mi **misión** es **darle** al **cuerpo**

la **energía** de **vivir**,

que **nunca** padezca **nada**

y **disfrute** de **existir**.

Separa en sílabas las palabras de la adivinanza.



Grid of ovals for syllable separation:

○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○

De acuerdo al número de sílabas, clasifica las palabras anteriores en:

monosílabas

bisílabas

trisílabas

tetrasílabas

Encierra la sílaba tónica de las siguientes palabras.

vitaminas

ejercicio

felicidad

higiene

vitalidad

aliméntate

salud

esfuézzate

aire

alimentación



Tomando en cuenta la posición en que se encuentra la **sílaba tónica**, las palabras pueden ser **agudas, graves o esdrújulas**.



antepenúltima
sílaba
tónica

ESDRÚJULA



penúltima
sílaba
tónica

GRAVE



última
sílaba
tónica

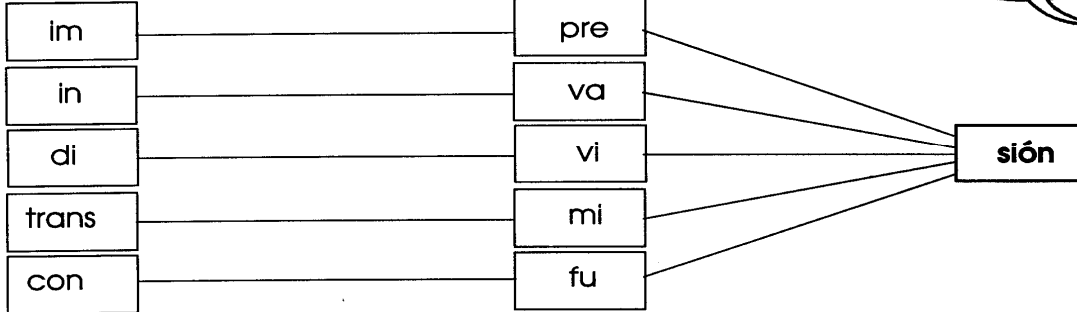
AGUDA

Si la **última** sílaba es tónica la palabra se llama **aguda**.

antepenúltima

penúltima

última

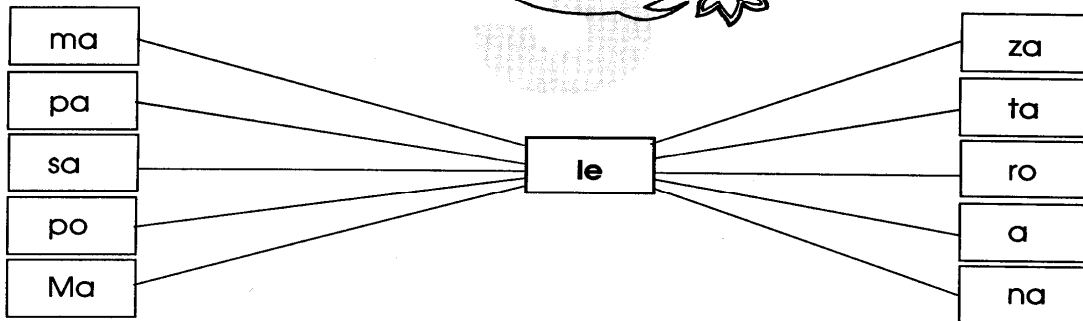


Si la **penúltima** sílaba es tónica la palabra es **grave**.

antepenúltima

penúltima

última

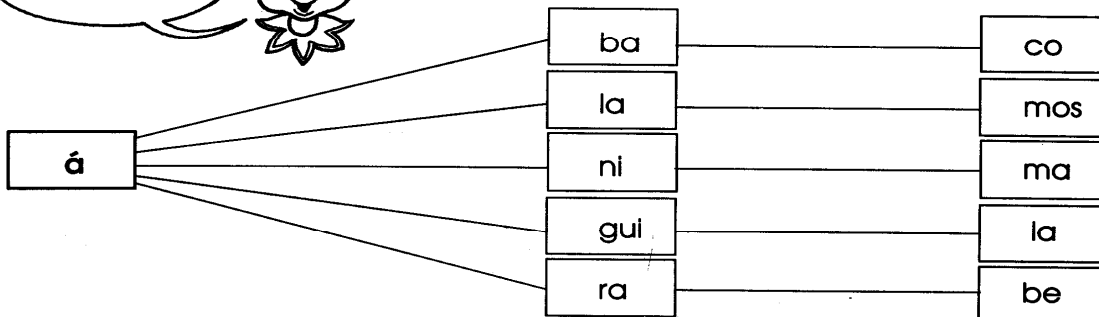


Y si la **antepenúltima** sílaba es tónica la palabra es **esdrújula**.

antepenúltima

penúltima

última



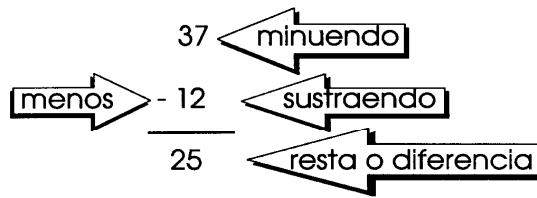


La **resta** o **sustracción** es la operación que nos permite encontrar la **diferencia** entre 2 cantidades.

La resta es la operación inversa a la suma.

$$37 - 12 = 25 \quad \text{porque} \quad 12 + 25 = 37$$

Los elementos de la resta son:



Resta en forma horizontal y vertical. Tus resultados deben coincidir con el número que obtengas en el recuadro inferior derecho de cada imagen.

578	242	
224	102	
-		

879	342	
425	201	
-		

968	234	
337	103	
-		

578	332	
234	110	
-		

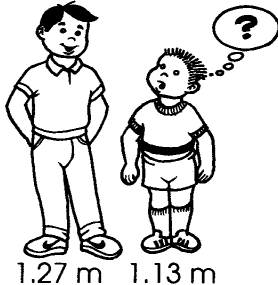
865	241	
423	110	
-		

749	326	
525	214	
-		

Para encontrar la **diferencia** que existe entre 2 cantidades, es conveniente obtener el resultado por medio de una **sustracción**.

Por ejemplo:

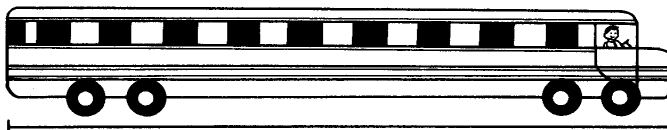
¿ Qué tanto es más alto Fernando de Daniel ?



$$1.27 - 1.13 = 0.14 \text{ m}$$

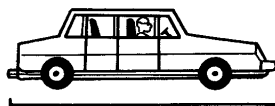
La diferencia entre la estatura de Fernando y de Daniel es de 14 cm.

¿Cuál es la diferencia entre el largo del camión y el largo del auto ?



5.25

- 2.13

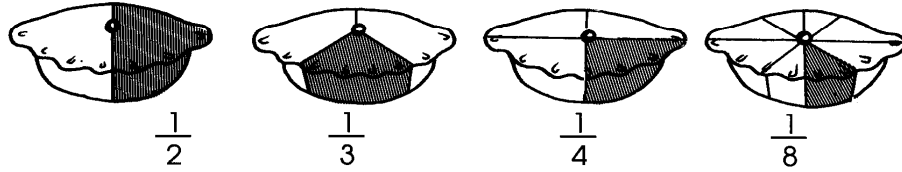


3.12

R = _____ m



Miguel preparó unos deliciosos pasteles que dividió en partes iguales. La parte sombreada es la que repartirá entre sus amigos. Cada fracción se representa así:



En una fracción se distinguen 2 términos:

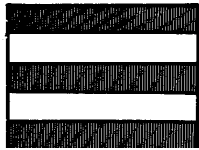
numerador - indica la parte que se toma del entero

denominador - indica las partes **iguales** en que se divide el entero.

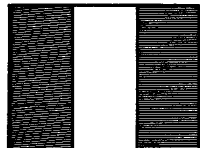
Une por medio de una línea la fracción con la figura correspondiente.



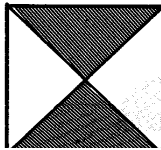
$\frac{2}{3}$



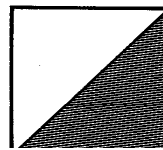
$\frac{3}{5}$



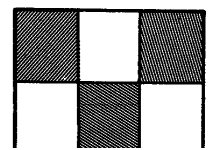
$\frac{2}{4}$



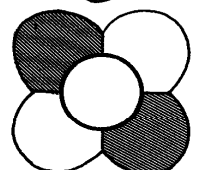
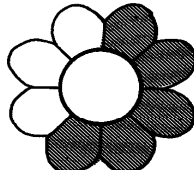
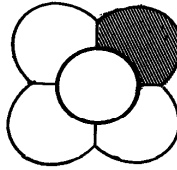
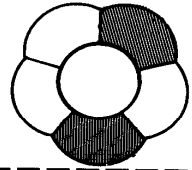
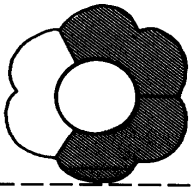
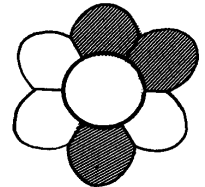
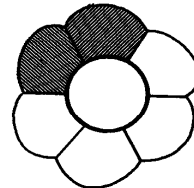
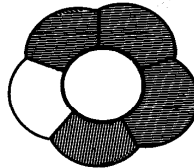
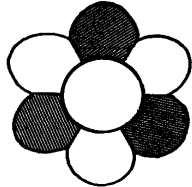
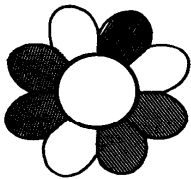
$\frac{3}{6}$



$\frac{1}{2}$



Escribe en el centro de cada flor la fracción que representan los pétalos sombreados.



Realiza las siguientes sumas de fracciones:

$$\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \square$$

$$\frac{3}{6} + \frac{3}{6} = \square$$

$$\frac{2}{2} + \frac{1}{2} = \square$$

$$\frac{5}{8} + \frac{6}{8} = \square$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \square$$

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \square$$

$$\frac{2}{4} + \frac{4}{4} = \square$$

$$\frac{2}{4} + \frac{3}{4} = \square$$

$$\frac{1}{3} + \frac{3}{3} = \square$$



Cada uno de los 32 estados que forman parte de los Estados Unidos Mexicanos constituye una **entidad federativa**, a su vez cada entidad está integrada por municipios; un municipio está integrado por varias **comunidades**. Sólo el **Distrito Federal** se encuentra organizado por 16 **delegaciones políticas**. Cada entidad se caracteriza por tener un determinado **relieve**, recursos hidrológicos, población y clima.

El relieve se compone por las distintas deformaciones del suelo, dentro de las cuales se pueden mencionar:

- a) **montañas**: elevaciones del terreno que en su conjunto dan lugar a las sierras, cordilleras.
- b) **mesetas**: regiones planas y extensas, se localizan a una altura mayor que las llanuras.
- c) **depressiones**: terrenos que se encuentran a menor altura que la zona que la rodea.
- d) **llanuras**: regiones extensas y planas, ligeramente inclinadas, se ubican cerca de las costas.

Para toda entidad es de vital importancia mantener su sistema hidrológico, dentro del cual se puede considerar el agua de mar, de ríos, de lagos, de lagunas, de manantiales, etc.

Identifica y coloca dentro del paréntesis el número que indique correctamente cada elemento de estas dos entidades.



- () entidad
- () depresión
- () municipio
- () D.F.
- () río
- () delegación
- () laguna
- () montaña



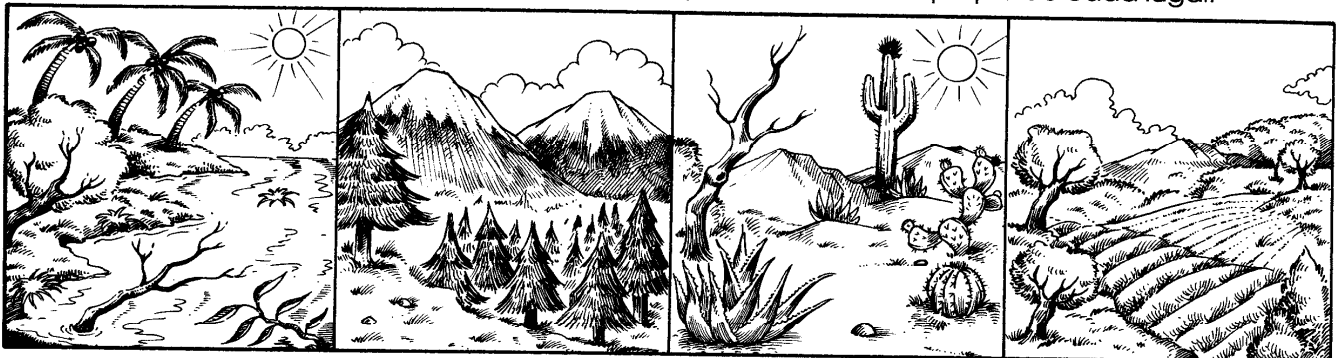
El **clima** es el factor físico que modifica el paisaje, además influye en la vida del hombre, de animales y de plantas.

Cuando los elementos del clima (**humedad, viento, temperatura**) varían, las actividades y hábitos de los seres vivos también se modifican.

Algunos animales como las ballenas, mariposas y aves durante el invierno, prefieren emigrar hacia lugares donde el clima ofrece mejores condiciones de vida.

Las plantas y las semillas también se protegen ante los cambios climáticos, por ejemplo la gobernadora, que es una pequeña planta del desierto, se mantiene en estado de vida latente si no hay agua suficiente en el medio donde habita; pero cuando las condiciones mejoran, la plantita se mantiene nuevamente erguida.

Identifica cada paisaje y relaciónalo con el letrero que indica el clima propio de cada lugar.



- cálido seco
- cálido húmedo
- templado
- frío



Todas las personas que viven dentro del territorio mexicano constituyen la **Comunidad Nacional**. Esta gran nación la formamos un poco más de 96 millones de habitantes. El idioma oficial es el **español**, aunque en algunas comunidades también se practica algún **dialecto**, de los 56 que actualmente se reconocen. Nuestra moneda es el peso. En México, las personas tienen un empleo que está vinculado al clima y a los recursos naturales con que cuenta la región donde habitan.

Los **recursos naturales** son los medios de subsistencia que la naturaleza le proporciona al hombre. Todos estos recursos tienen un origen ya sea **animal, vegetal o mineral**. México cuenta con gran variedad de **recursos renovables**, que se generan, como las plantas, los animales, el agua y el suelo fértil; y los **no renovables** como los minerales, tales como los metales, el carbón, el petróleo, entre otros.

Observa el mapa y anota en tu cuaderno las actividades más importantes que se realizan en cada entidad federativa. Investiga los recursos naturales que se obtienen en tu entidad.



agricultura



ganadería



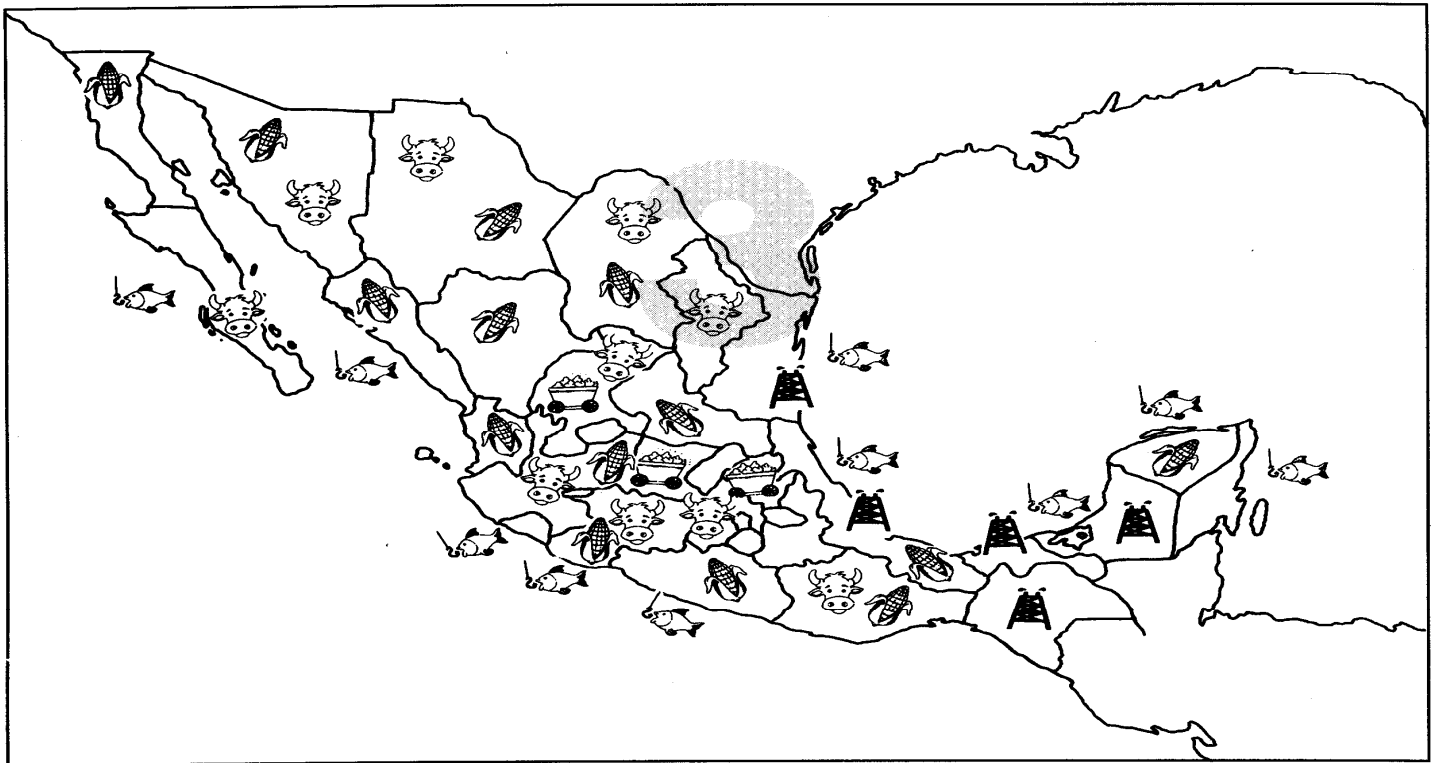
pesca



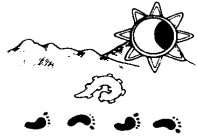
minería



explotación petrolera



AGRICULTURA.- Baja California, Sonora, Chihuahua, Sinaloa, Durango, Nayarit, Jalisco, Michoacán, Estado de México, Veracruz, Guerrero, Chiapas, Tabasco, Yucatán.
GANADERÍA.- Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León, Zacatecas, Jalisco, Michoacán, Baja California Sur, Estado de México, Tlaxcala, Veracruz, Guerrero, Chiapas.
MINERÍA.- Zacatecas, Guanajuato, Hidalgo.
PESCA.- Tamaulipas, Veracruz, Tabasco, Campeche, Yucatán, Guerrero, Michoacán, Colima, Sinaloa, Baja California Sur.
PETRÓLEO.- Veracruz, Chiapas, Tabasco.

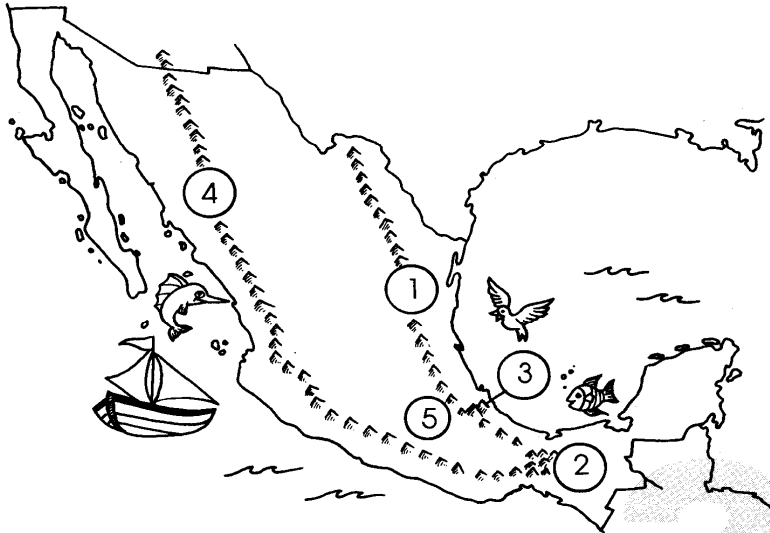


En el **territorio nacional** encontramos depresiones, llanuras, altiplanicies, valles y cordilleras.

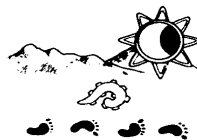
Entre las cordilleras más sobresalientes están la **Sierra Madre Oriental**, **Sierra Madre Occidental** y **Sierra Madre del Sur**.

A lo largo de la **Sierra Madre Oriental** se encuentran el **Cofre de Perote** y el **Pico de Orizaba**, elevación más alta que se encuentra dentro de la República Mexicana. Hacia el sur donde se unen las dos Sierras Madres se forma el **Nudo Mixteco**. La **Meseta Mexicana** es una gran altiplanicie que se extiende en el centro del país.

En el siguiente mapa localiza los principales sistemas montañosos que se encuentran en el territorio mexicano.



- () Sierra Madre Oriental
- () Nudo Mixteco
- () Meseta Mexicana
- () Sierra Madre Occidental
- () Pico de Orizaba o Citlaltépetl



Los **ríos** son corrientes continuas de agua, se pueden originar de los manantiales o por las lluvias.

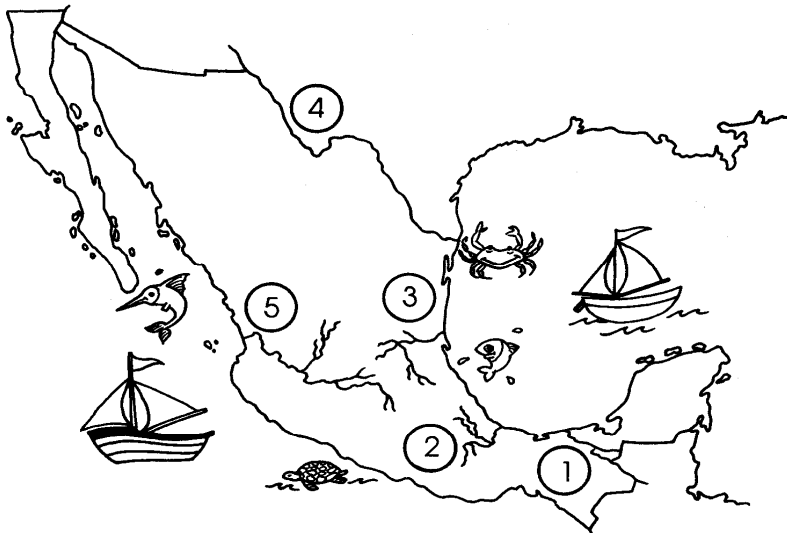
Por lo general los ríos desembocan en el mar.

En México, sus ríos son de gran importancia ya que la vida de animales, plantas y el hombre dependen de ellos, pues algunos permiten la

navegación y otros surten el **agua dulce** a grandes poblaciones.

Algunos ríos importantes son: el **Bravo**, **Pánuco**, **Papaloapan**, **Coatzacoalcos**, **Grijalva**, **Usumacinta** y **Lerma Santiago**.

Localiza los siguientes ríos y escribe dentro del paréntesis el número que le corresponda: Investiga por cuántos estados atraviesa cada río.



- () Río Bravo
- () Río Lerma Santiago
- () Río Pánuco
- () Río Papaloapan
- () Río Usumacinta

Descubrimiento de America

Un navegante genovés, llamado **Cristóbal Colón** creía posible llegar a Asia navegando por el occidente. Colón se dirigió a los reyes de España Fernando e Isabel para presentar su proyecto y solicitar apoyo económico para emprender el viaje.

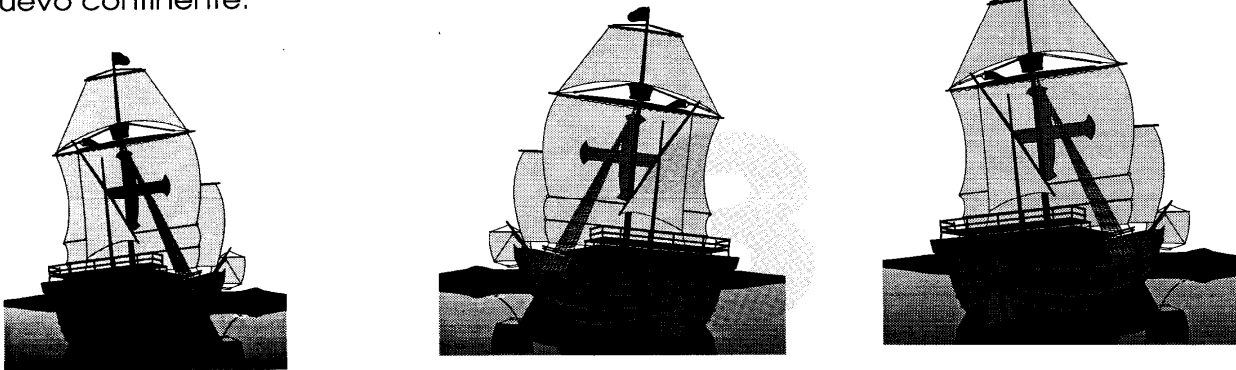
La expedición integrada por tres carabelas partió del **Puerto de Palos** el 3 de agosto de 1492, Cristóbal Colón capitaneaba "**La Santa María**", mientras que Martín Alonso Pinzón iba al mando de "**La Pinta**" y Vicente Yáñez Pinzón se hizo cargo de "**La Niña**".

El **12 de octubre de 1492** llegaron a la isla de **Guanahaní** a la que Colón llamó **San Salvador**. Colón estaba convencido de haber llegado a las Indias y erróneamente bautizó a los habitantes de estas tierras como "**indios**".

Fue **Américo Vespucio** quien dedujo que estas tierras no pertenecían a Asia, sino que debían ser parte de otro continente, desconocido hasta entonces.

Por lo que tiempo después se propuso que a las tierras recién descubiertas se les llamara **América** en honor a Vespucio.

Colón murió en Valladolid España, el 20 de mayo de 1506 sin enterarse de que había descubierto un nuevo continente.



Busca en la sopa de letras la respuesta de cada cuestión y anótala sobre la línea.

1. Navegante genovés que descubrió el Continente Americano. _____
2. Mes en que Cristóbal Colón pisó por primera vez tierras americanas. _____
3. Geógrafo que dedujo haber llegado a un nuevo continente y trazó sus primeros mapas.

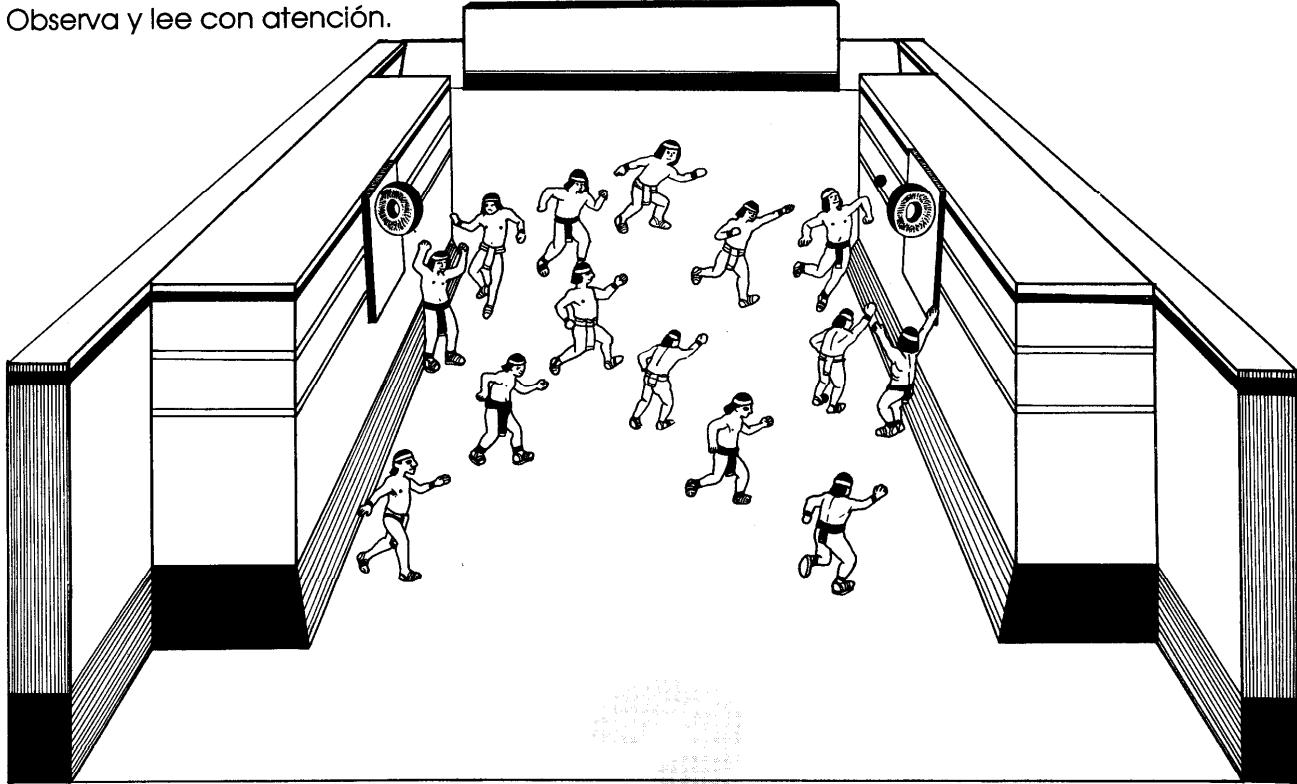
4. Nombre del tipo de embarcaciones en que navegaron Colón y su tripulación. _____
5. Isla que Colón bautizó con el nombre de San Salvador.

R	W	M	H	G	M	H	C	V	C	E
S	O	C	T	U	B	R	E	R	H	O
G	Q	T	D	A	L	P	J	X	R	K
C	O	L	O	N	E	P	J	F	R	R
T	C	A	R	A	B	E	L	A	S	T
I	K	P	G	H	X	L	S	T	B	H
L	T	P	N	A	M	E	R	I	C	O
I	R	P	M	N	R	H	F	S	S	Ñ
G	R	K	D	I	L	B	P	N	C	N
D	Z	P	B	T	R	S	A	G	H	Q
E	R	P	P	X	P	S	L	B	J	K



La **descripción** consiste en comentar o escribir todos los detalles y características de objetos y lugares que se están observando.

Observa y lee con atención.



El juego de pelota

Este juego fue practicado entre los mayas, olmecas y teotihuacanos.

El campo de juego medía 95 metros de largo por 35 metros de ancho. A los lados habían altos muros donde se encontraban dos anillos de piedra bellamente labrados.

El juego consistía en hacer pasar una pelota de goma por el anillo de piedra.

Participaban dos equipos con siete jugadores cada uno, ellos podían tocar la pelota con los hombros, la rodilla o la cadera.

Cada vez que la pelota caía o alguien la tocaba con la mano o los pies, cometía una falta y recibía un castigo.

Contesta.

El juego de pelota fue practicado por _____

El campo de juego medía _____

La pelota estaba hecha de _____

La pelota sólo se podía tocar con _____

El juego consistía en _____



Cuando utilices la **c** con las vocales **a** , **o** , **u** considera que su sonido es fuerte.

cabeza



colibrí



escudo

Subraya las palabras en donde encuentres las sílabas ca, co, cu.

El cocodrilo

Los cocodrilos conservan las características de los reptiles primitivos.

En la actualidad los cocodrilos tienen su cuerpo cubierto de escamas que le sirven de escudo protector. Sus extremidades son cortas y su cola es larga.

Son capaces de abrir su hocico tanto que logran capturar grandes presas.

Cuando se sumerge en el agua, sólo saca la parte superior de su cabeza.

Al atardecer y durante la noche acostumbra cazar, así obtienen su comida.

Los cocodrilos se asolean para recuperar el calor perdido durante la noche, después buscan la sombra de los árboles; ellos mantienen la boca abierta para refrescarse.

Es común ver a los cocodrilos cerca de algunas aves acuáticas.

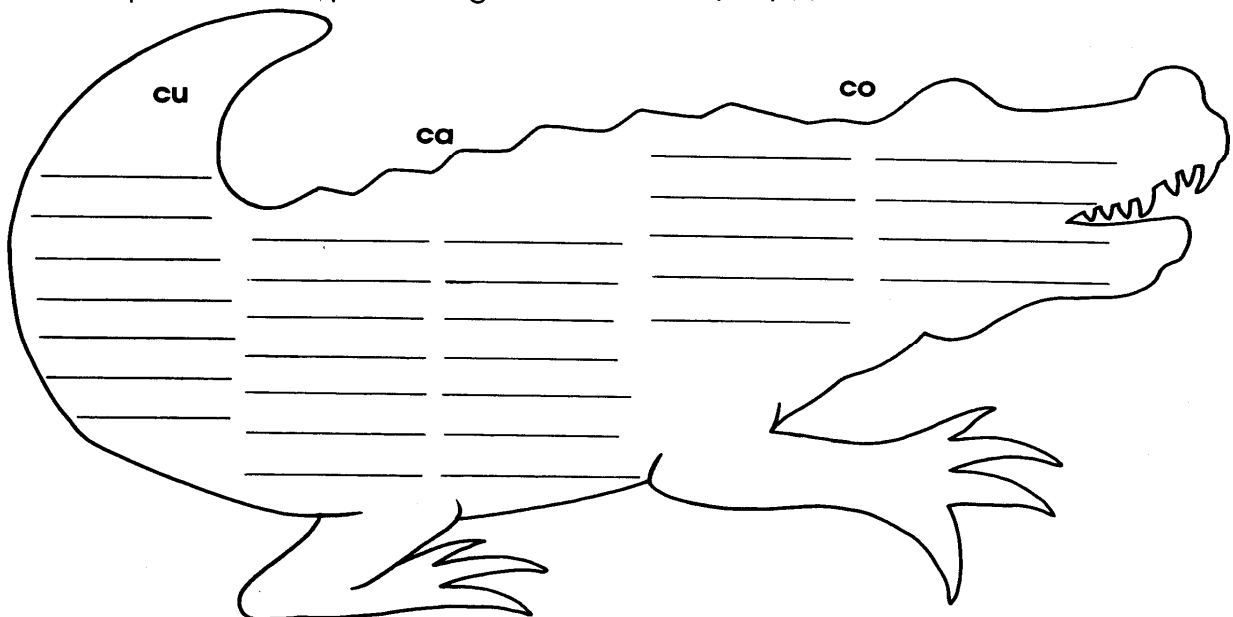
Los pequeños cocodrilos se dedican a la caza de insectos y moluscos.

El cocodrilo se encuentra en vías de extinción.

¡Hay que salvarlo!



Clasifica las palabras sin repetirlas según las sílabas ca, co, cu.



Escribe en tu cuaderno diez enunciados usando las palabras que has clasificado.



Cuando dos personas entablan una conversación se establece el **círculo del habla**, que consiste en dar y recibir mensajes para obtener una información. En el círculo del habla participan tres elementos:

- a) **Hablante:** transmite la información.
- b) **Oyente:** recibe la información.
- c) **Mensaje:** información que desea comunicarse.



hablante

Sé amable y atento con los demás.

mensaje



oyente

Escribe quiénes intervienen en el círculo del habla.



Hijo, date prisa o llegarás tarde.



Hablante: _____

Oyente: _____

Mensaje: _____



Por un ideal se vive, se lucha y se triunfa.



Hablante: _____

Oyente: _____

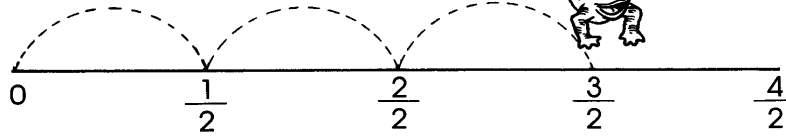
Mensaje: _____

Inventa mensajes para completar el círculo del habla.

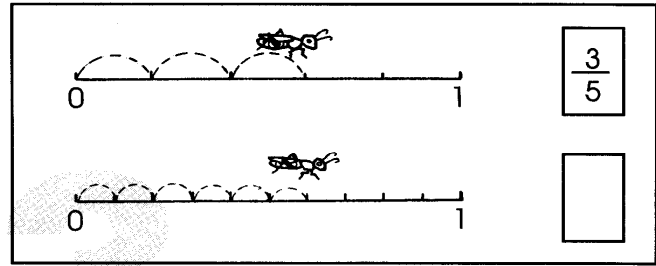
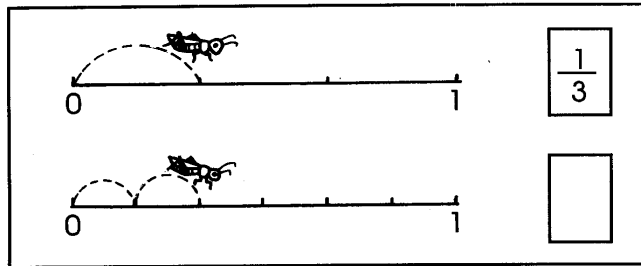
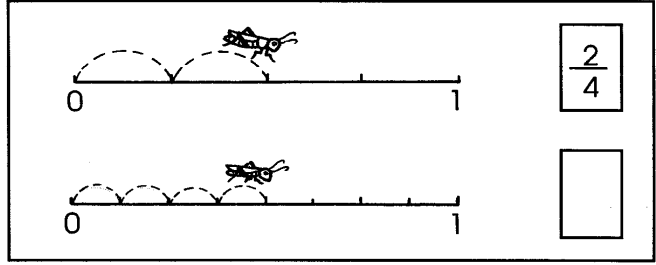
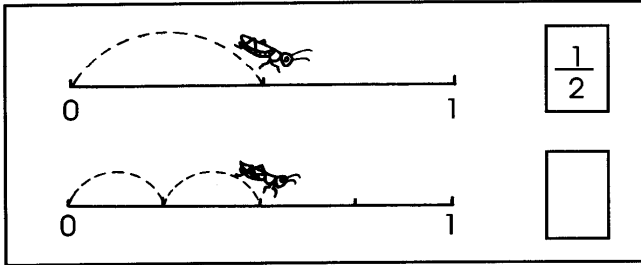




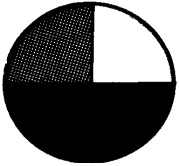
Las **fracciones comunes** también se pueden representar sobre la recta numérica.



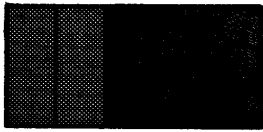
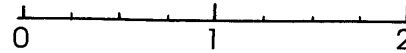
Anota dentro del rectángulo la fracción equivalente a la fracción dada.



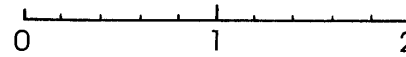
Suma la parte sombreada de cada figura y representa el resultado sobre la recta numérica.



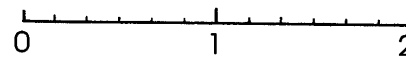
$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \square$$



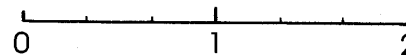
$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \square$$



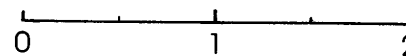
$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \square$$



$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \square$$

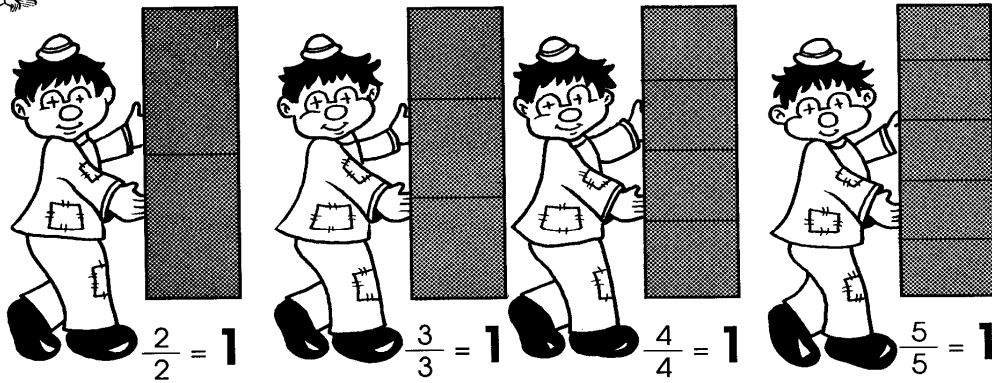


$$\frac{1}{2} + \frac{2}{2} = \square$$

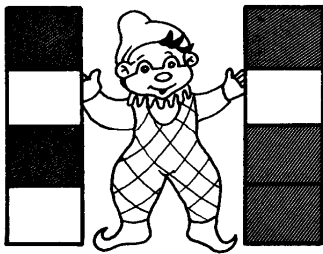




Recuerda que entre más divididas un entero la fracción que resulta es cada vez menor, pero se sigue conservando el mismo entero. Compara las siguientes fracciones:



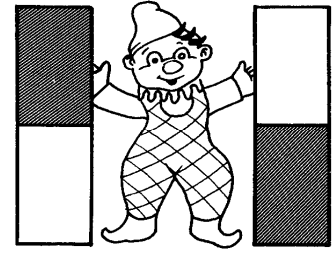
Toma en cuenta las fracciones sombreadas y anota $>$, $<$ ó $=$.



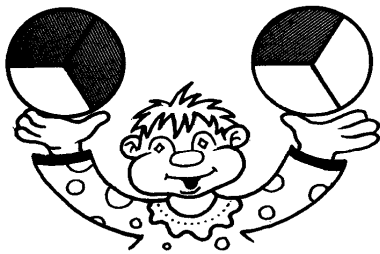
$$\frac{2}{4} \square \frac{3}{4}$$



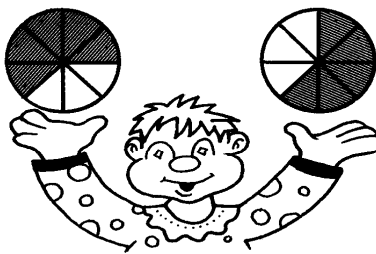
$$\frac{6}{7} \square \frac{5}{7}$$



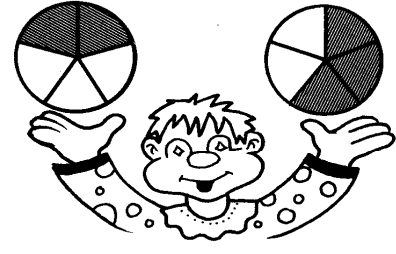
$$\frac{1}{2} \square \frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{3} \square \frac{1}{3}$$



$$\frac{5}{8} \square \frac{5}{8}$$



$$\frac{2}{5} \square \frac{3}{5}$$

Escribe los signos $>$, $<$ ó $=$ según convenga.

$$\frac{2}{4} \square \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{6} \square \frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{5} \square \frac{4}{5}$$

$$\frac{6}{5} \square \frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{9} \square \frac{3}{9}$$

$$\frac{2}{2} \square \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3} \square \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{8} \square \frac{7}{8}$$

$$\frac{6}{8} \square \frac{6}{8}$$

$$\frac{6}{7} \square \frac{1}{7}$$

$$\frac{2}{3} \square \frac{3}{3}$$



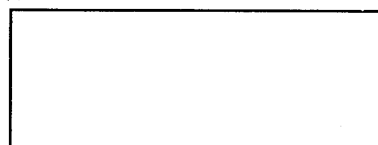
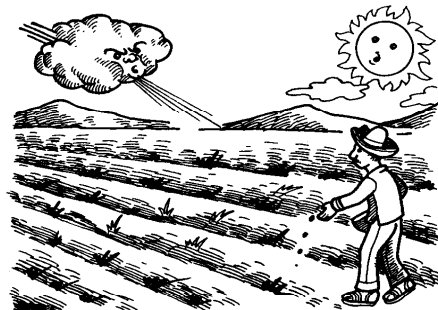
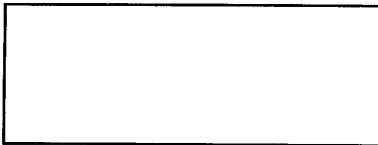
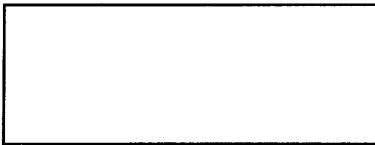
Nuestro planeta impresiona por la belleza de sus paisajes, la extensión de sus mares y la abundancia de sus recursos naturales. En la actualidad la **erosión** y la **contaminación** han destruido y modificado nuestro mundo.

La erosión es el resultado del desgaste del suelo por la acción del viento, del agua, de la lluvia, de las heladas y del mismo sol. Sin embargo el hombre es el principal responsable de que los suelos se conviertan en lugares áridos y pobres para el cultivo, porque desvía el cauce de los ríos, emplea inadecuadamente terrenos para el pastoreo y practica la tala inmoderada en los bosques.

El desequilibrio ambiental disminuye la lluvia y aumenta la sequía, esto hace que la producción de alimentos sea menor.

Ahora es el momento de actuar y apoyar acciones que beneficien la conservación y mejoramiento del suelo y de los recursos naturales.

Pega el letrero que convenga a cada acción que el hombre realiza en perjuicio del suelo.



Cultivo de terrenos
sin la protección de
cortina de árboles

Quema de vegetación

Sobrepoblación

Tala inmoderada

Pastoreo excesivo



La naturaleza brinda al hombre los **recursos naturales** para satisfacer sus necesidades de alimentación, casa y vestido. De estos recursos se obtienen las **materias primas** indispensables para elaborar diversos productos, éstas pueden ser de origen **animal, vegetal o mineral**.

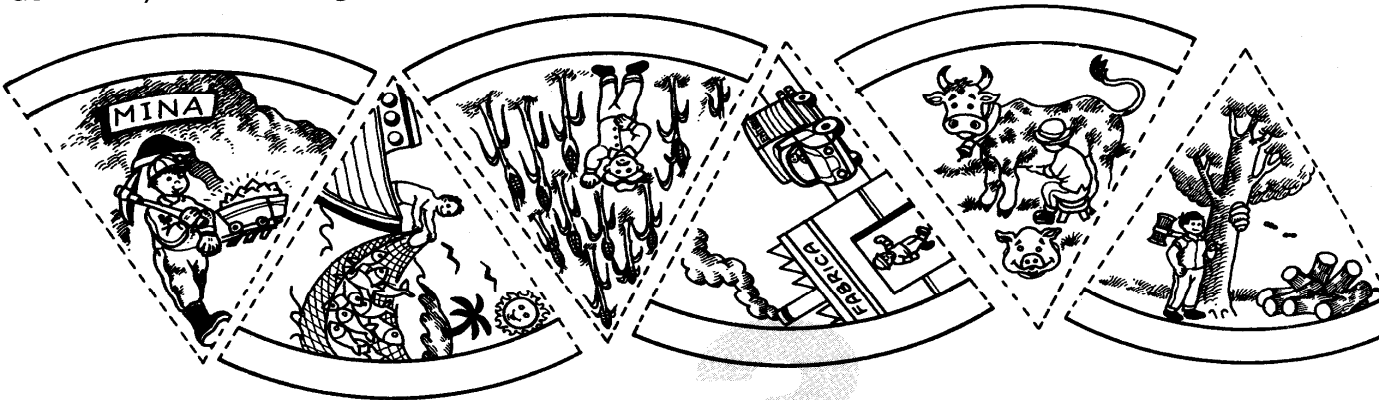
Los recursos se aprovechan de manera **natural** o **procesados**, es decir, cuando alguna industria los transforma para ofrecer al público productos elaborados.

México cuenta con una gran diversidad de recursos naturales en cada una de sus entidades, pero es urgente que todas las personas los usen de manera racional, evitando alterar el equilibrio ecológico o propiciando su extinción.

Es necesario e importante que cada persona tome conciencia acerca de cómo cuidar y aprovechar los recursos de nuestro planeta porque de lo contrario, todos padeceremos graves problemas.

Algunas actividades en las cuales se apoya la economía de México son: **agricultura, ganadería, pesca, minería, silvicultura, industria y comercio**.

Forma un círculo con las ilustraciones de estas actividades. Escribe en tu cuaderno en qué consiste cada actividad y menciona alguna medida para promover el uso racional de los recursos naturales.



Relaciona por medio de una línea quién debe respetar cada una de las medidas para conservar los recursos naturales.

campesino

apicultor

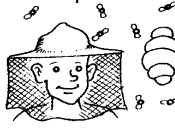
ganadero

comerciante

cazador

obrero

pescador



Respetar la época de veda del camarón.

Prohibido cazar venado.

Evita incendios forestales.

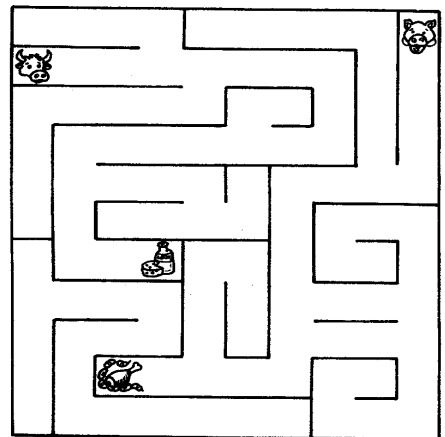
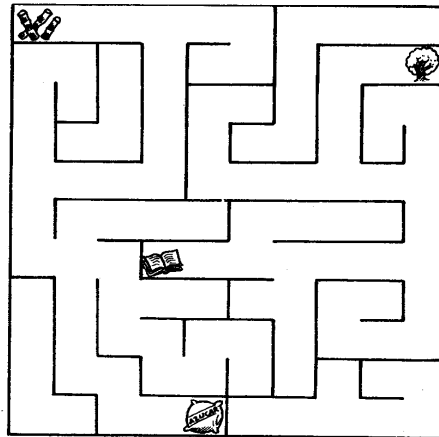
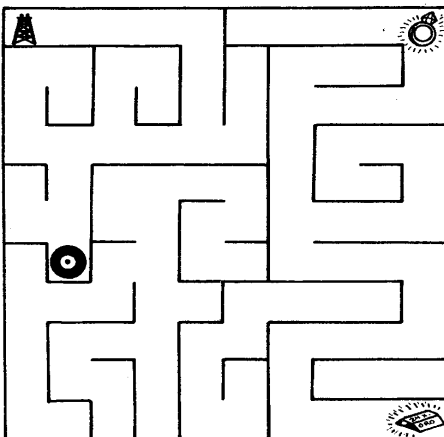
No trafiques con animales salvajes.

Reporta los enjambres de la abeja africana.

Apaga la luz cuando salgas.

Vacuna a tus animales, protégelos.

Señala el camino que conduce a cada producto con el recurso natural del cual procede.



Organización de las Naciones Unidas

Desde que la humanidad ha existido, siempre se ha visto afectada por el **hambre, guerras** y una serie de **injusticias** provocadas por el mismo hombre.

Sin embargo no todo el mundo anda mal, pues han surgido grandes personalidades en **defensa** y **protección** de los más débiles, buscando los medios que garanticen la **paz** y **convivencia** entre los pueblos.

Con este propósito el **24 de octubre de 1945** se creó un organismo internacional conocido como **Organización de las Naciones Unidas (ONU)**, cuya finalidad es:

- a) Mantener la paz y seguridad internacional.
- b) Fomentar relaciones de amistad entre las naciones.
- c) Participar y cooperar en la solución de problemas de carácter económico, social, cultural y humanitario.
- d) Respetar la libertad y los derechos humanos.

Algunos organismos que forman parte de la ONU son:

OEA Organización de los Estados Americanos.

UNESCO Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

OIT Organización Internacional del Trabajo.

OMS Organización Mundial de la Salud.

FAO Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.



Busca en la sopa de letras la respuesta a cada cuestión y anótala sobre la línea.

1. Siglas de la Organización de las Naciones Unidas.

2. Actitud en que los hombres conviven y evitan la guerra.

3. Organismo que promueve la educación, la ciencia y la cultura. _____

4. Mal que afecta a la humanidad causando destrucción y hambre. _____

5. Derecho que todo ser humano adquiere desde que

nace. _____

ONU, Organización de las Naciones Unidas

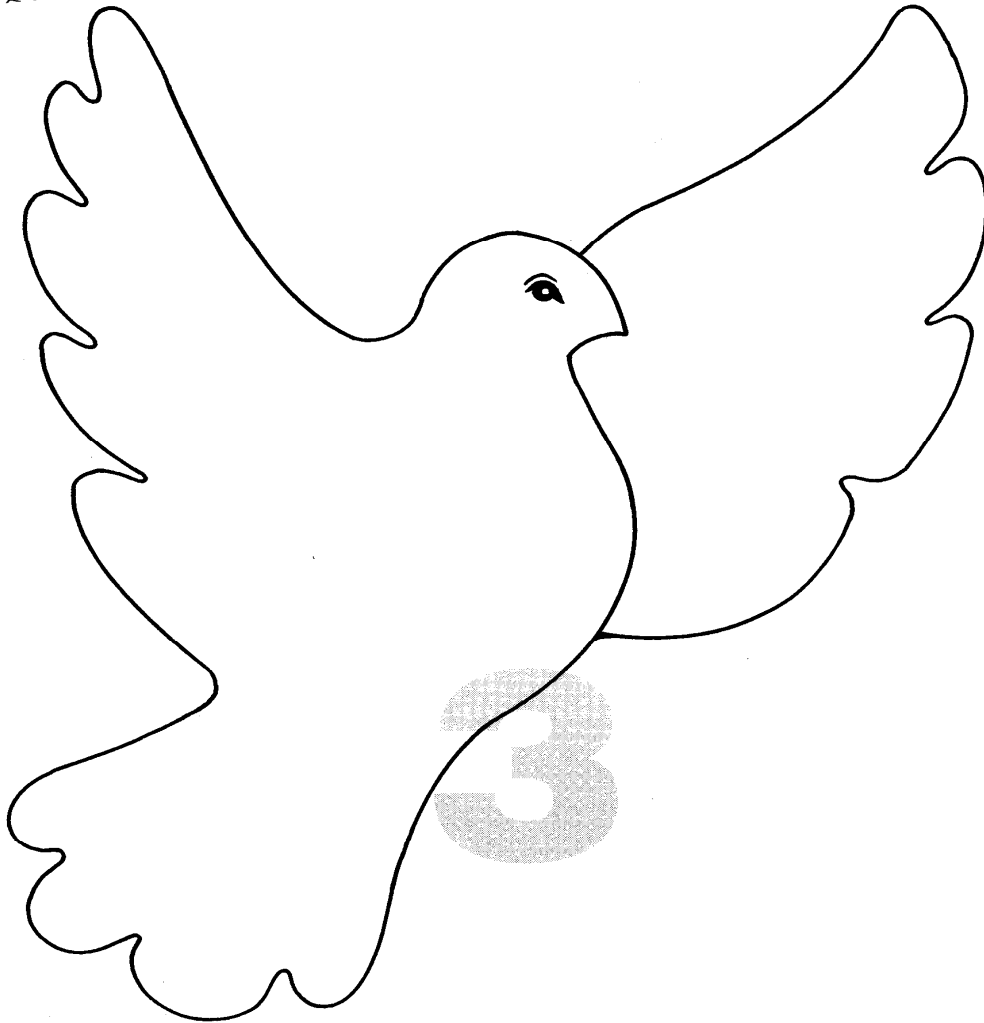
Q	W	M	H	G	M	H	C	P	A	Z
S	Z	D	P	Q	T	H	Ñ	R	M	Q
W	U	N	E	S	C	O	Z	S	G	R
R	R	L	V	N	E	P	J	F	U	T
Y	C	D	F	B	Z	C	L	X	E	J
T	C	G	R	O	N	U	Z	Ñ	R	M
P	T	P	L	K	M	N	R	Ñ	R	Ñ
R	R	P	S	N	R	H	F	S	A	G
Ñ	R	D	V	Ñ	L	G	C	Y	Q	N
L	I	B	E	R	T	A	D	S	T	S
E	R	P	P	X	P	S	L	B	J	K



24 de octubre de 1948

Día de las Naciones Unidas.

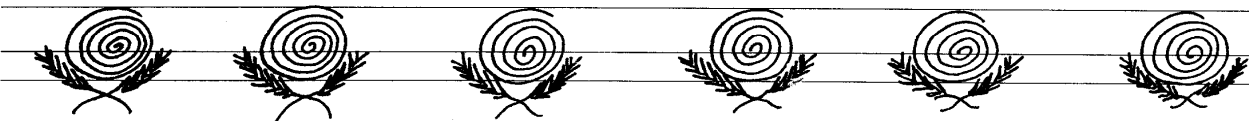
Cubre el cuerpo de la paloma con pequeñas plumas blancas. Ilumina de color azul claro el fondo.



3

Todos los niños queremos
un mundo de paz y libertad.

Todos los niños queremos
un mundo de paz y libertad.





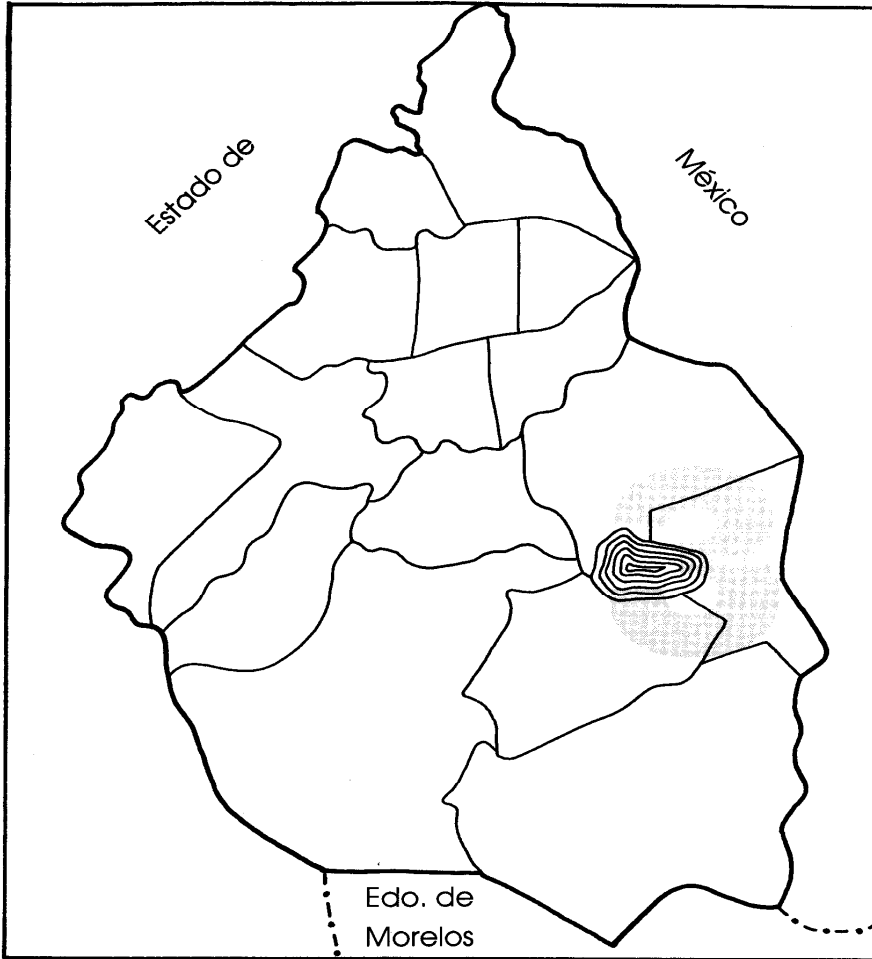
Para poder atender y resolver las necesidades del Distrito Federal, se dividió en **16 Delegaciones Políticas**; cada una está a cargo de un **delegado** quien debe solucionar los problemas que surjan dentro de su territorio.

El **Jefe de Gobierno del Distrito Federal** es la persona que dirige la organización de los servicios sociales y asistenciales, de mantener el orden público y fomentar actividades culturales, artísticas, deportivas, etc.

La ciudad de México es sede de los **Poderes Federales** porque es una República Democrática y Federal, el pueblo ejerce su soberanía a través de dichos poderes:

Poder Ejecutivo, representado por el Presidente de la República; **Poder Legislativo**, representado por el Congreso de la Unión y **Poder Judicial**, representado por la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Pega las delegaciones en su lugar y relaciona los números con sus nombres.



- () Alvaro Obregón
- () Azcapotzalco
- () Benito Juárez
- () Coyoacán
- () Cuajimalpa
- () Cuauhtémoc
- () Gustavo A. Madero
- () Iztacalco
- () Iztapalapa
- () Magdalena Contreras
- () Miguel Hidalgo
- () Milpa Alta
- () Tiáhuac
- () Tlalpan
- () Venustiano Carranza
- () Xochimilco





La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos es la Ley Suprema que rige la vida de los mexicanos, en ella se establecen los derechos y las obligaciones de cada ciudadano, sin distinción de raza, sexo, edad, nacionalidad, credo o posición social.

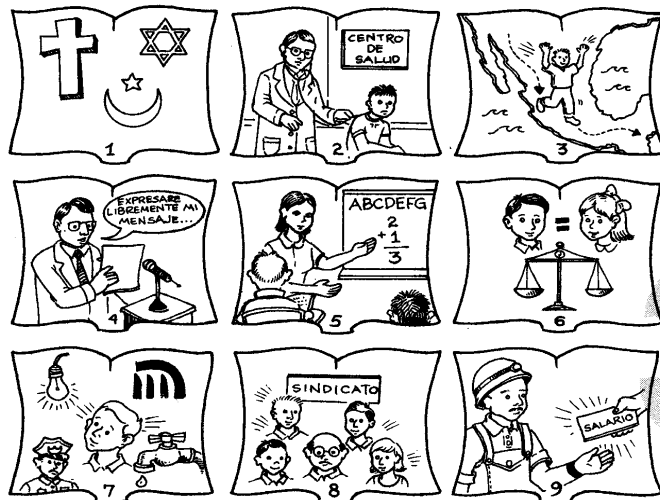
Todos los derechos nos otorgan libertades individuales y sociales (dentro de éstas se contemplan las obligaciones del Estado para con la sociedad).

Las obligaciones implican los deberes o normas que se tienen que acatar para lograr una convivencia armónica.

Dentro de las obligaciones que debemos cumplir están pagar impuestos, inscribirse en el padrón electoral, cumplir con el servicio social, en el caso de los varones, realizar el servicio militar; además todos los niños deben cumplir con sus estudios de primaria y secundaria.

Cada Estado de la Federación cuenta con una Constitución local o estatal, su contenido únicamente tiene validez dentro de la entidad que la respalda, sin embargo debe tomar en cuenta y respetar los lineamientos de la Carta Magna.

Relaciona cada viñeta con la información correspondiente. Colorea de azul las viñetas que pertenecen a las garantías individuales (*), y de rosa las que se refieran a las garantías sociales.



- () Libertad de expresión.*
- () Derecho a la protección de la salud.
- () Libertad de reunión.*
- () Igualdad ante la ley.*
- () Derecho a un trabajo remunerado.
- () Libertad de creencias.*
- () Derecho de recibir educación.
- () Derecho de gozar de servicios.
- () Transitar por el país.*

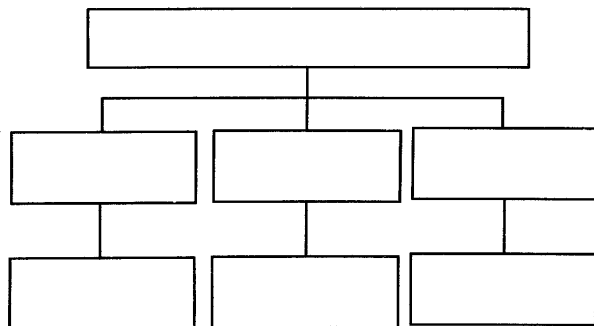


De acuerdo a nuestra Constitución, el gobierno federal rige todo el territorio nacional, dividiéndose en tres poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial.

A su vez cada entidad crea leyes propias para gobernar dentro de su territorio. Los Poderes de la Unión consideran lo siguiente:

- a) Poder Legislativo: Elabora las leyes, está representado por el Congreso local.
- b) Poder Ejecutivo: Ejecuta las leyes, está representado por el Gobernador del Estado.
- c) Poder Judicial: Vigila el cumplimiento de las leyes, está representado por el Tribunal Superior de Justicia del Estado y el sistema de juzgados.

En tu cuaderno forma un diagrama de la composición del Gobierno Federal considerando los tres Poderes de la Unión. Observa el esquema.



GOBIERNO FEDERAL	
PODER LEGISLATIVO Representado por el Congreso de la Unión, dividido en Cámara de Diputados y Cámara de Senadores.	Elabora leyes o las modifica de acuerdo con las necesidades y la opinión de los ciudadanos.
PODER EJECUTIVO Representado por el Presidente de la República.	Hace públicas las leyes, las aplica y propone la creación de nuevas leyes. Designa a sus colaboradores.
PODER JUDICIAL Representado por la Suprema Corte de Justicia.	Vigila que los ciudadanos respeten las leyes; imparte justicia de acuerdo con la ley.



El **sustantivo** es la palabra que sirve para nombrar personas, animales o cosas.

Los **sustantivos comunes** se utilizan para designar a personas, animales o cosas que pertenecen a la misma especie.

alumno



Sergio

gata



Minina

libro



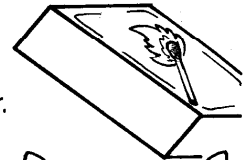
Tip's

Los **sustantivos propios** nos permiten distinguir a un individuo de otro que forman parte de la misma especie.

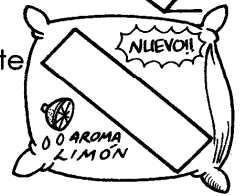
Recuerda que los sustantivos propios al inicio siempre se escriben con **mayúscula**.

Pega dentro de cada párrafo los sustantivos comunes y en cada dibujo el sustantivo propio que más convenga.

Un se enciende con facilidad debido al que contiene, pues al frotarse, inmediatamente produce calor y empieza a arder.



Los deben ser biodegradables porque así su acción contaminante no perdura definitivamente, es decir, se pueden destruir por sí solos.



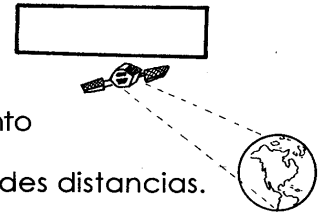
Las son pliegues que se forman gracias al movimiento de las terrestres o también porque se crean grandes desniveles por efectos de la erosión.



La es un medio donde las encuentran un buen lugar para crecer y reproducirse, lo que trae como consecuencia que la leche se corte y ya no se pueda consumir.



Los se mantienen en el girando en torno al . Ellos captan y transmiten la información en el momento que sucede sin importar que algunos lugares se encuentren a grandes distancias.



capas

satélites

leche

cerillo

planeta

espacio

fósforo

bacterias

montañas

detergentes

Morelos I

Iztaccíhuatl

Jabonoso

Fosforín

Lechera



El **sistema métrico decimal** es un sistema mundial de medidas cuya unidad fundamental es el **metro (m)**.
Existen unidades más pequeñas que el metro con las que podemos medir más fácilmente objetos de menor tamaño, estas medidas son el **decímetro (dm)**, **centímetro (cm)** y **milímetro (mm)**.

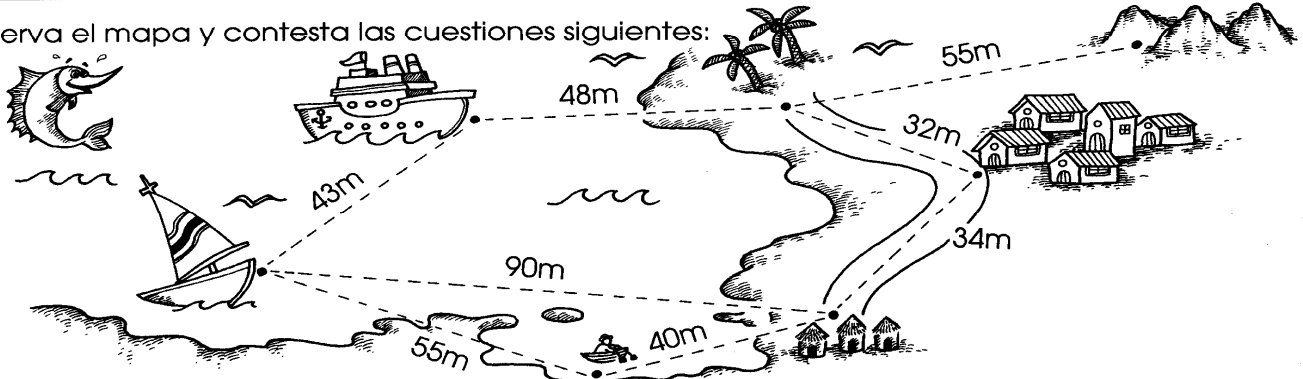
Un metro es igual a 10 decímetros.

Un decímetro es igual a 10 centímetros.

Un centímetro es igual a 10 milímetros.

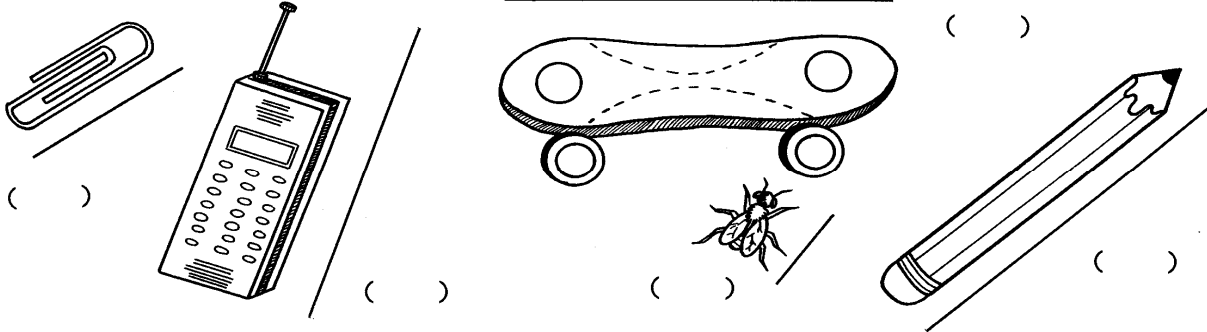
Recuerda que el **metro** tiene **10 dm**, **100 cm** y **1000 mm**.

Observa el mapa y contesta las cuestiones siguientes:



- 1.- ¿ Qué distancia hay entre el barco y el velero ? _____
- 2.- ¿ Cuántos metros se deben recorrer entre las montañas y el barco ? _____
- 3.- ¿ Cuántos metros se recorren de las cabañas a las palmeras ? _____
- 4.- ¿ Qué distancia hay entre el velero y las cabañas ? _____
- 5.- ¿ Qué distancia hay entre las cabañas y el barco atravesando por la laguna? _____

Escribe dentro del paréntesis la unidad más apropiada para medir estos objetos.



Resuelve las siguientes sumas y expresa tu resultado en dm, cm y mm.

Ejemplo: $24 \text{ cm} + 15 \text{ cm} = \underline{39} \text{ cm} = \underline{3} \text{ dm} + \underline{9} \text{ cm}$

$35 \text{ cm} + 19 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$

$30 \text{ cm} + 40 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$

$28 \text{ cm} + 20 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$

$50 \text{ cm} + 45 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$

$27 \text{ cm} + 27 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$



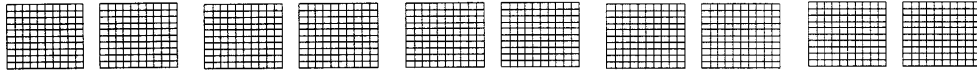
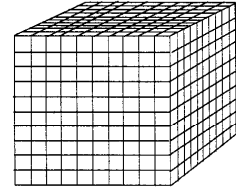
La base de nuestro sistema de numeración es el número **diez**.
Para escribir cualquier número en el **sistema decimal** empleamos los siguientes dígitos:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Estos números también reciben el nombre de **cifras**.

Las cifras representan unidades, decenas, centenas, millares, etc. de acuerdo al lugar que ocupan en la representación numérica.

Recuerda que una centena tiene 100 unidades y con **10 centenas** formas un **millar**.



Un millar es igual a 10 centenas.
Un millar es igual a 100 decenas.
Un millar es igual a 1000 unidades.

Suma todas las cantidades y escribe el resultado.

unidades de millar		centenas		decenas		unidades	=
4000	+	700	+	40	+	5	=
7000	+	200	+	30	+	7	=
2000	+	500	+	70	+	9	=
8000	+	600	+	20	+	4	=
3000	+	100	+	50	+	2	=

u	m	c	d	u

Expresa en notación desarrollada:

- 2849 = _____
- 4526 = _____
- 3973 = _____
- 8631 = _____
- 1757 = _____
- 5640 = _____
- 7852 = _____
- 6537 = _____
- 9461 = _____
- 7025 = _____



La **selva** tiene vegetación exuberante, llueve durante todo el año y su clima es **cálido y húmedo**.

En esta zona abundan los pantanos y ríos caudalosos.

Hay **árboles** que son apreciados por sus finas maderas, tal es el caso de la caoba, el ébano y el cedro. Las plantas se desarrollan y crecen

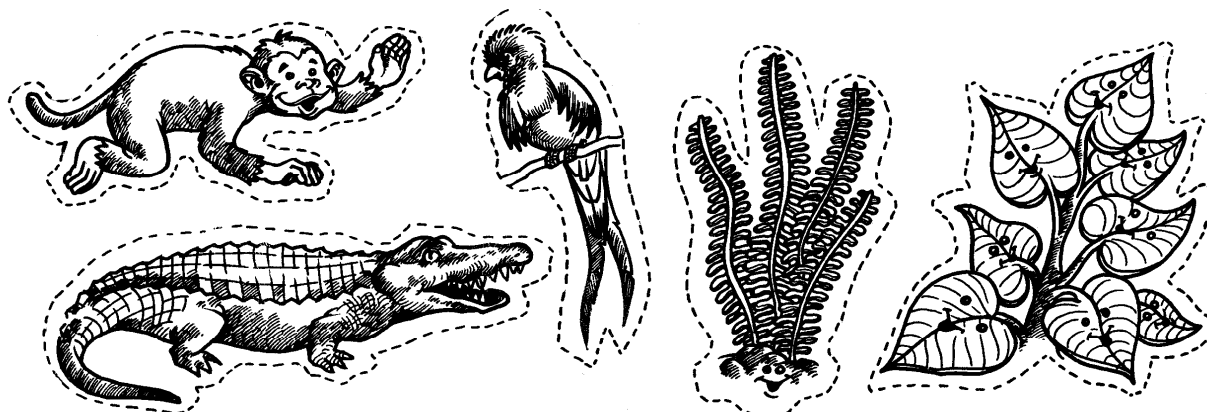
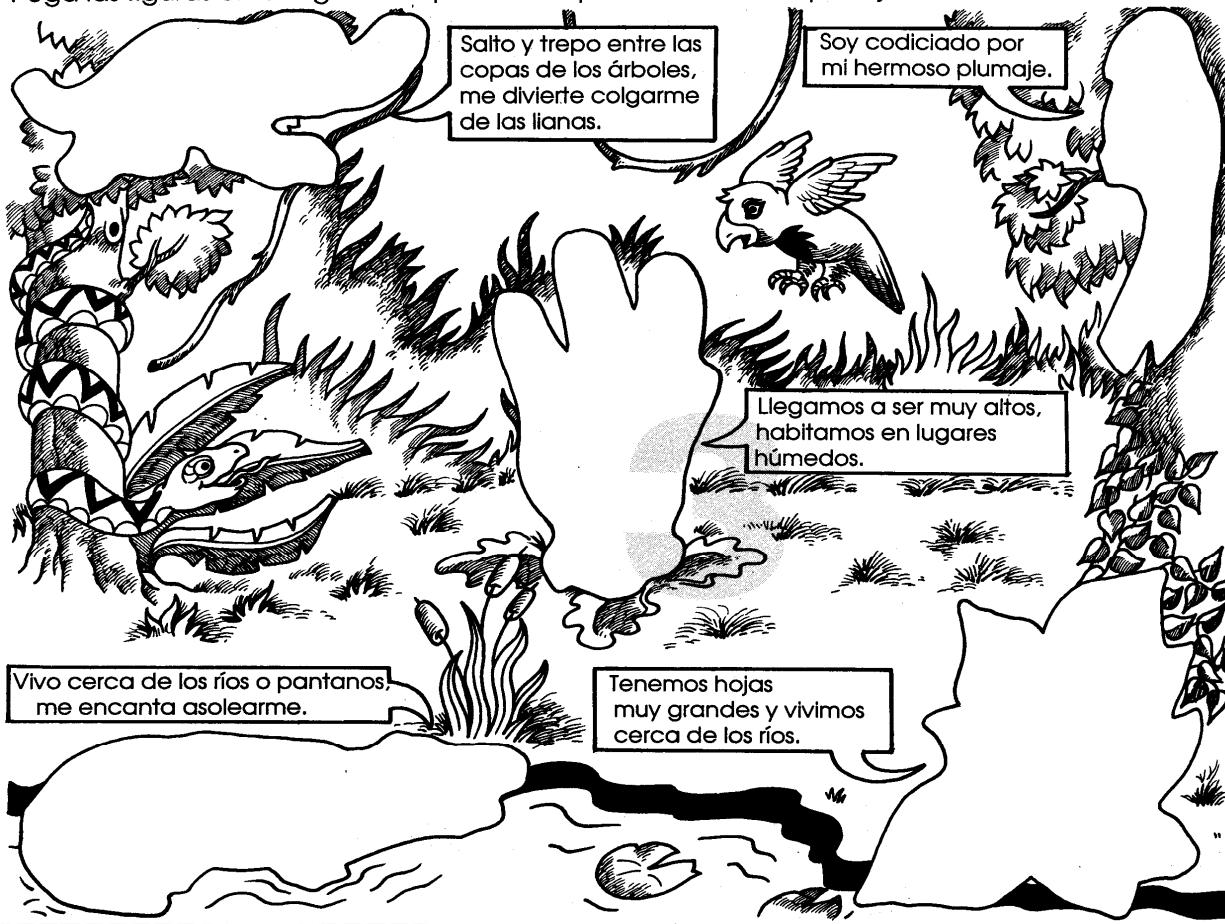
alcanzando grandes dimensiones como los **helechos**, las **lianas** y las **matafías**.

También es frecuente observar la presencia de **musgo**, **líquenes** y **hongos**.

Algunos animales que viven en la selva son: **monos**, **jaguares**, **papagayos**, **quetzales**, **lechuzas**, **tucanes**, **guacamayas**, **cocodrilos**, **boas**, etc.

Principalmente México tiene zonas selváticas en: Campeche, Chiapas y Tabasco.

Pega las figuras en el lugar correspondiente para observar un paisaje de la selva.





En cada entidad las personas desempeñan diversos trabajos, esto significa que realizan diferentes tipos de actividades económicas. De toda actividad económica **primaria** se obtiene un **producto natural** o **materia prima**, que provienen de la naturaleza. La agricultura, la ganadería, la minería, la pesca y la silvicultura son las principales actividades económicas primarias.

La **industria** es una actividad económica **secundaria** porque se transforman las materias primas o recursos naturales en **productos manufacturados**. México cuenta con industrias alimentarias, la textil, la automotriz, la petroquímica, la metalúrgica, del calzado, del vestido, etc. Los **bienes** y **servicios** son actividades económicas **terciarias** y proporcionan servicios médicos, educativos, comerciales, culturales, así como la transportación y el comercio (compra y venta) de bienes naturales y productos elaborados.

Escribe a cada viñeta la actividad económica que representa.



La mayoría de los mexicanos comparten y viven costumbres y tradiciones propias del lugar donde radican. Tanto las tradiciones como las costumbres se van creando a lo largo del tiempo; todas ellas contienen una interesante recopilación de creencias, celebraciones y rituales que se van transmitiendo de padres a hijos.

Algunas tradiciones y costumbres son nacionales (se practican en todo el país); otras son regionales (sólo se celebran en una zona específica).

Son consideradas como tradiciones las fiestas patrias, la ofrenda de día de muertos, las posadas, el día de madres, etc.

Algunas costumbres son: bailes y danzas, vestidos típicos, carnavales, comidas regionales.

Investiga algunas tradiciones y costumbres que estos niños practican en su comunidad.





El Distrito Federal es el lugar de la República Mexicana donde se concentra el mayor número de personas, en él radican las principales funciones políticas, educativas, industriales y comerciales del país.

El D.F. cuenta con una superficie de 1 479 Km², es la entidad federativa más pequeña de los Estados Unidos Mexicanos. limita al norte, este y oeste con el Estado de México y al sur con el estado de Morelos.

La Ciudad de México se construyó sobre una zona lacustre, sin embargo la mayor parte de agua que requiere el D.F. proviene del río Lerma, ya que la cuenca del Valle de México, se ha ido secando y de sus grandes ríos, lagos, lagunas o manantiales sólo quedan vestigios como el lago de Xochimilco. El D. F. se encuentra rodeado por una cadena montañosa pero dentro de su territorio se aprecia el Cerro de Chapultepec, el Cerro de la Estrella, y el Cerro del Ajusco. Los ríos Consulado, de la Piedad y Churubusco, entre otros han sido entubados.

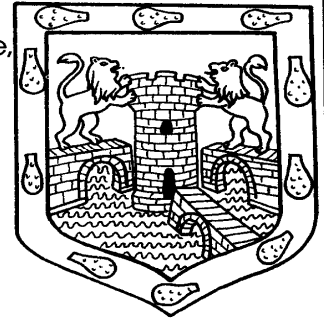
Algunas presas como la de Tacubaya, San Jerónimo y Tecamachalco almacenan y regulan la distribución de agua para la ciudad.

Además el D.F. cuenta con amplios servicios de comunicación, de transporte, y de salud, así como actividades culturales.

Las actividades agrícola y ganadera han disminuido notablemente, debido al crecimiento urbano.

En la Ciudad de México se pueden apreciar lugares importantes, atractivos e interesantes como museos, edificios coloniales, bibliotecas, parques nacionales y zonas arqueológicas como el Templo Mayor.

Al D.F. se le ha dado el nombre de la "Ciudad de los Palacios".



Ubica, localiza y escribe dentro del paréntesis el número que corresponda a cada lugar.

3



- () Castillo de Chapultepec
- () Angel de la Independencia
- () Río de la Piedad
- () Cerro del Tepeyac
- () Palacio de Bellas Artes
- () Río de los Remedios
- () Museo de Antropología
- () Cerro de la Estrella
- () Lago de Xochimilco
- () Estado de Morelos
- () La Basílica
- () Cerro de Chapultepec
- () Parque Nacional Desierto de los Leones
- () Río Churubusco
- () La Torre Latinoamericana
- () Cerro del Ajusco
- () El Estadio Azteca
- () Estado de México
- () Río Consulado
- () Ciudad Universitaria



El **párrafo** se forma con varios enunciados que hablan acerca de una misma idea.

La manera más sencilla para escribir un párrafo es anotar la **idea principal** y después agregar todos los detalles o pormenores que se desee dar a conocer a los demás.

Escribe un párrafo partiendo de la información que se te da a continuación.

Considera las preguntas que se encuentran dentro de la imagen para que formes tus enunciados.

Bonita casa de adobe

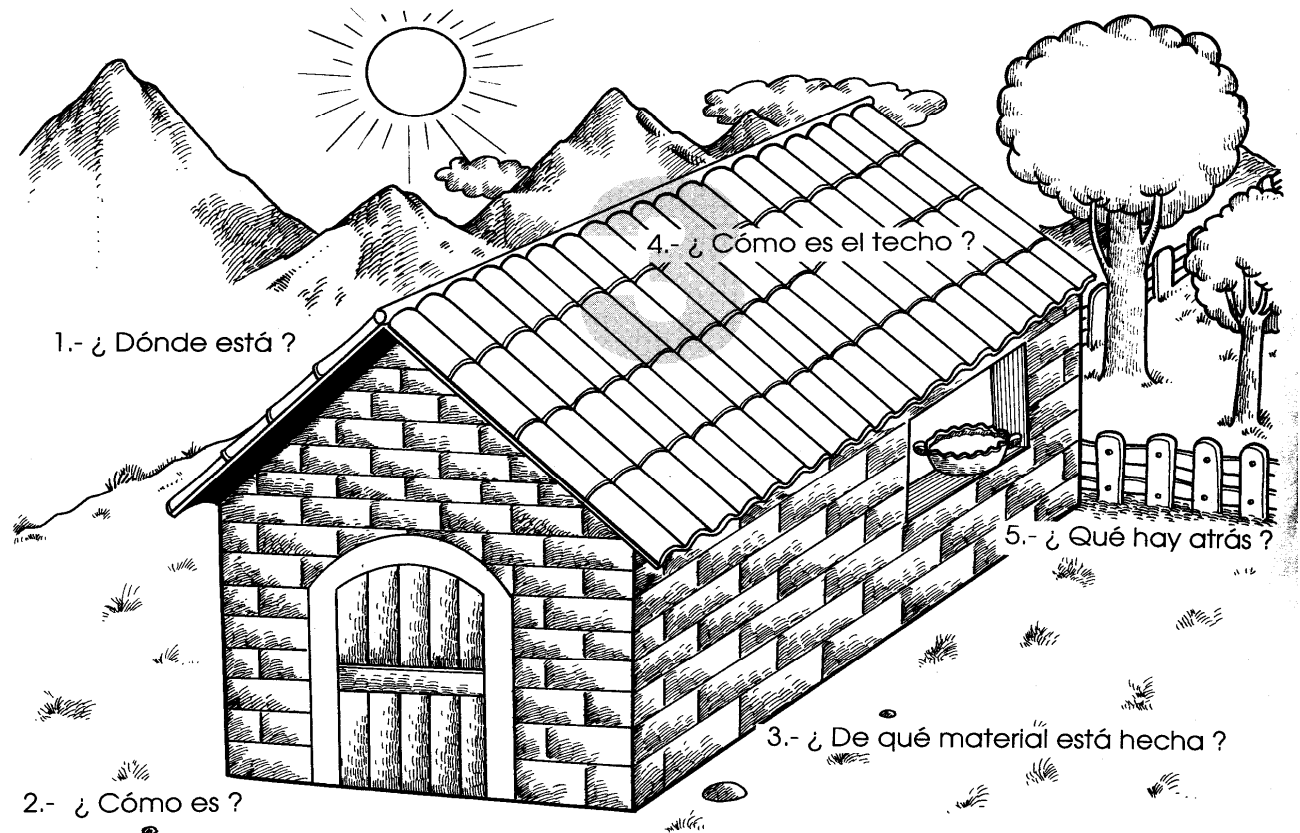
En un poblado de Chihuahua, cerca de la sierra, hay una casa grande y acogedora.

Fue construida con rocas y bloques de adobe, material que se hace con barro secado al sol.

Es fresca en verano y guarda el calor durante el invierno.

Esta vivienda tiene un solo piso, su techo es de dos aguas con tejas de barro rojas y la puerta es de madera.

La casita tiene dos grandes cuartos, una pequeña cocina y en la parte trasera, un extenso patio.



- 1.- La casa se encuentra _____
- 2.- Es _____
- 3.- Está construida _____
- 4.- Su techo _____
- 5.- En la parte trasera _____



El **cuento** es un relato real o imaginario, ameno, divertido e interesante. Los personajes que participan en un cuento casi siempre son hadas, princesas y valientes príncipes que luchan contra la maldad de feroces dragones y feas brujas.

Al leer un cuento nuestra imaginación nos transporta por lugares lejanos, maravillosos e increíbles.

Algunos cuentos clásicos son:

"Alicia en el país de las maravillas", "El gato con botas", "La bella durmiente", "La cenicienta", "La gallina de los huevos de oro", "Pinocho", etc.

Lee el siguiente cuento:



El gigante egoísta



Todas las tardes, después de terminar sus tareas escolares, los niños acostumbraban jugar en un hermoso jardín.

El jardín era un bello sitio y se encontraba tapizado de verde césped; las flores crecían por doquier y sus árboles eran grandes y frondosos. El canto de los pájaros también alegraba el lugar.

Cierta día en que los niños corrían y jugaban tranquilamente llegó el dueño del jardín, era un gigante serio, robusto y muy egoísta.

Inmediatamente que vio a los niños exclamó:

- ¡ Qué hacen ustedes aquí ! ¿ Quién les permitió pasar ?

Los niños sin pensarlo salieron despavoridos y enseguida el gigante colocó un letrero que decía:

¡ Se prohíbe la entrada !
La persona que lo intente
será severamente castigada.

A partir de entonces sólo existía la tristeza y la soledad en esa gran mansión: las flores se fueron marchitando, los pájaros buscaron otro lugar para hacer sus nidos y los árboles poco a poco iban perdiendo su verde follaje. Llegó el invierno y todo se cubrió con la blanca y espesa nieve, sólo reinaba un viento helado.

Pasó el invierno y nuevamente el campo se engalanó con alegres colores, las aves lucían su elegante plumaje.

Únicamente el jardín del gigante permanecía solo y triste. El no se explicaba porqué en su jardín aún perduraba el invierno. Un día estando descansando en su sillón favorito, escuchó un ruido que llamó su atención, era un pequeño que intentaba trepar a las ramas de un majestuoso árbol y por más que lo intentaba no podía subir.

Éste al mirarlo se conmovió y se apresuró a darle ayuda, el niño en lugar de asustarse lo saludó y le agradeció con un beso su buena acción.

Y en ese momento entró la primavera, reinando nuevamente la hermosura de las flores y el canto alegre de las aves.

El jardín lucía bello y fue entonces cuando el gigante comprendió que los niños con sus juegos y risas atraían la alegría de la vida, por lo que decidió cambiar su actitud compartiendo con los pequeños el gran jardín y el preciado don de la amistad.





Recuerda que un **enunciado** es la palabra o conjunto de palabras que expresan una idea.

Existen enunciados **unimembres** y **bimembres**.

El enunciado bimembre está formado por **sujeto** y **predicado**.

El **sujeto** nos dice de quién se habla o de qué cosa estamos hablando.

El **predicado** es la parte del enunciado donde se dice algo del sujeto.

Recuerda que el sujeto y el predicado no siempre están en el mismo orden: pueden estar al principio, en medio o al final.

Lee con atención.



La gaviota desobediente

Una gaviota joven se alejó de los arrecifes donde vivía con sus padres.

Ella no hizo caso a las advertencias que su madre le había hecho.

La pequeña y desobediente avecilla voló y voló sin rumbo fijo.

Los padres afligidos la buscaron en vano.

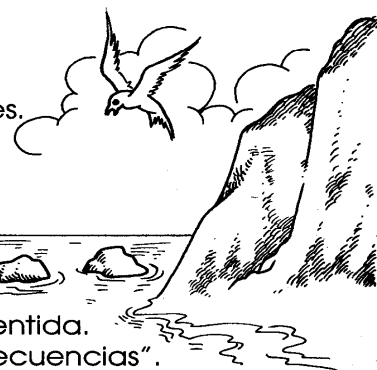
Su madre anhelaba verla de nuevo.

La pobre gaviota lloraba sin cesar.

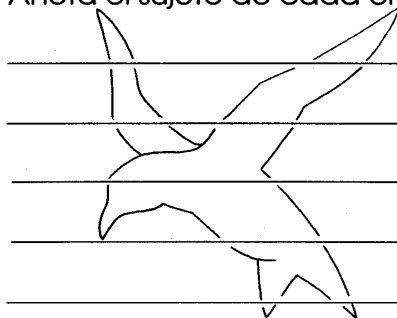
Todas las gaviotas la extrañaban.

El padre recorrió la playa hasta que al fin la encontró herida y arrepentida.

Su padre la reprendió diciendo: "La desobediencia trae malas consecuencias".



Anota el sujeto de cada enunciado.



_____ se alejó de los arrecifes donde vivía con sus padres.

_____ no hizo caso a las advertencias que su madre le había hecho.

_____ la buscaron en vano.

_____ anhelaba verla de nuevo.

_____ trae malas consecuencias.

Escribe el predicado que más convenga.

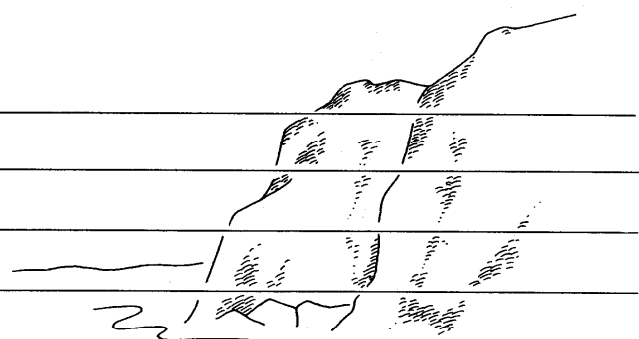
La pequeña y desobediente avecilla _____

El padre _____

La pobre gaviota _____

Todas las gaviotas _____

Su padre _____



Cambia el orden del sujeto y del predicado.

Las gaviotas viven cerca de la playa.

Construyen sus nidos sobre los arrecifes las gaviotas.

En las playas las gaviotas recogen almejas y mejillones.

Estas aves también se alimentan de peces.

Cuidan con esmero estas aves a sus polluelos.



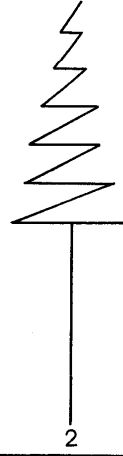
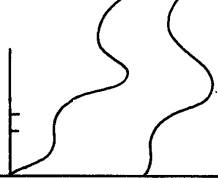
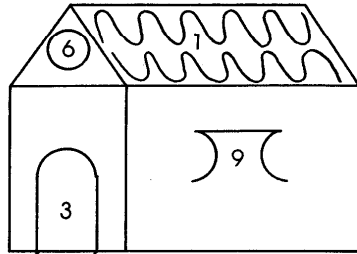
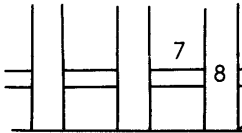


Algunas curvas siguen y no tienen extremos, son **líneas curvas**.
 Una **línea recta** también continúa...
 Un **segmento de recta** es parte de una línea recta y tiene dos extremos.

Coloca dentro del paréntesis el número que corresponda a cada línea.

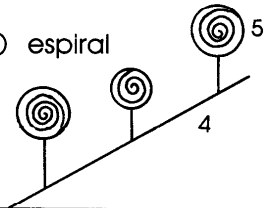
Líneas rectas

- () perpendicular
- () vertical
- () horizontal
- () inclinada
- () paralela



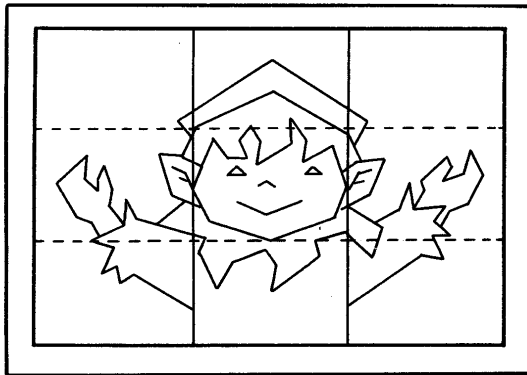
Líneas curvas

- () ondulada
- () mixta
- () curva abierta
- () curva cerrada
- () espiral



En el dibujo anterior marca con rojo las líneas rectas y con amarillo las líneas curvas.

Observa estos vitrales y completa las cuestiones siguientes:



En este vitral encontramos líneas

Las líneas punteadas son _____

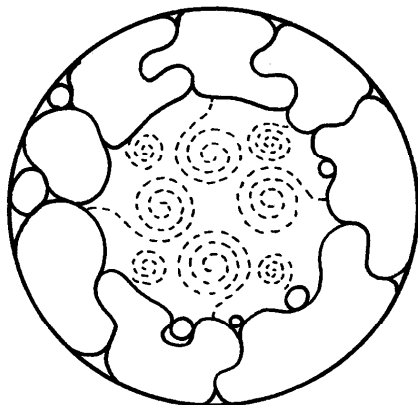
porque nunca se juntan y siempre están una frente a la otra.

Las líneas continuas son _____ a las

líneas punteadas, al unirse forman un ángulo recto.

Este vitral está formado por líneas

Las líneas punteadas son curvas





El **punto** es un elemento indivisible

La **línea** es una sucesión de puntos

Hay líneas **rectas** y líneas **curvas**

De acuerdo a su posición una línea recta se clasifica en:

vertical

horizontal

inclinada

Si consideramos 2 líneas rectas podemos encontrar:

líneas paralelas

líneas perpendiculares

líneas oblicuas

Una línea curva puede ser:

curva abierta

curva cerrada

ondulada

espiral

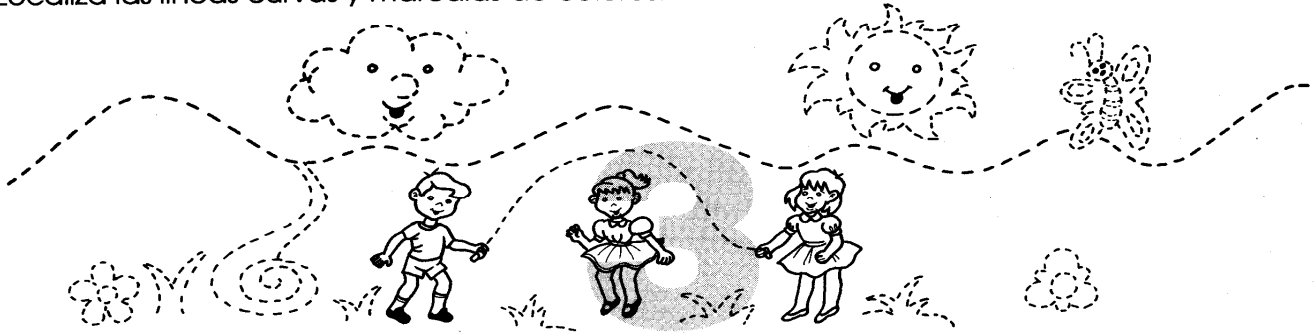
También existen:

líneas quebradas

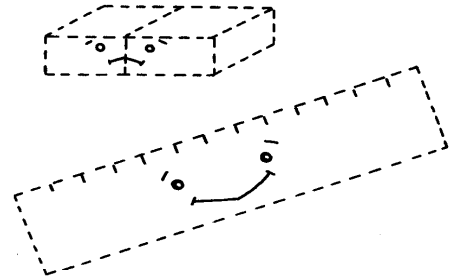
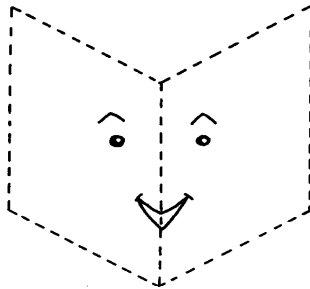
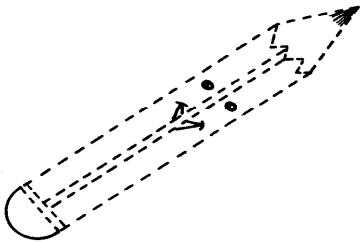
y

líneas mixtas

Localiza las líneas curvas y márcalas de colores.



Remarca las líneas rectas que observes en cada figura.

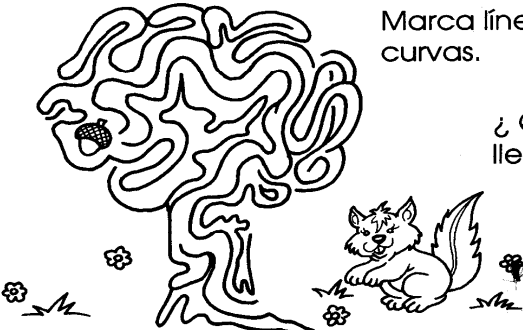


Señala el camino que la ardilla y la gallina deberán seguir para encontrar su alimento.

Marca líneas curvas.

Marca líneas rectas.

¿Quién logrará llegar primero?





El **bosque** es un ecosistema con clima **templado y húmedo**. Tiene ríos, lagunas y a veces cascadas.

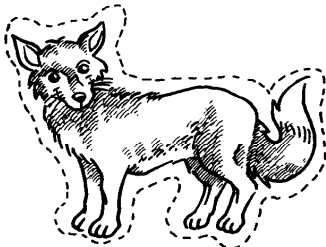
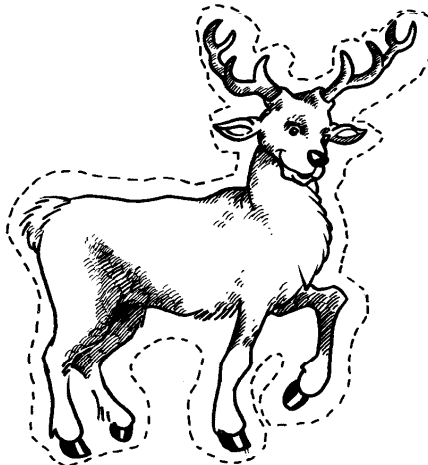
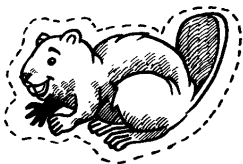
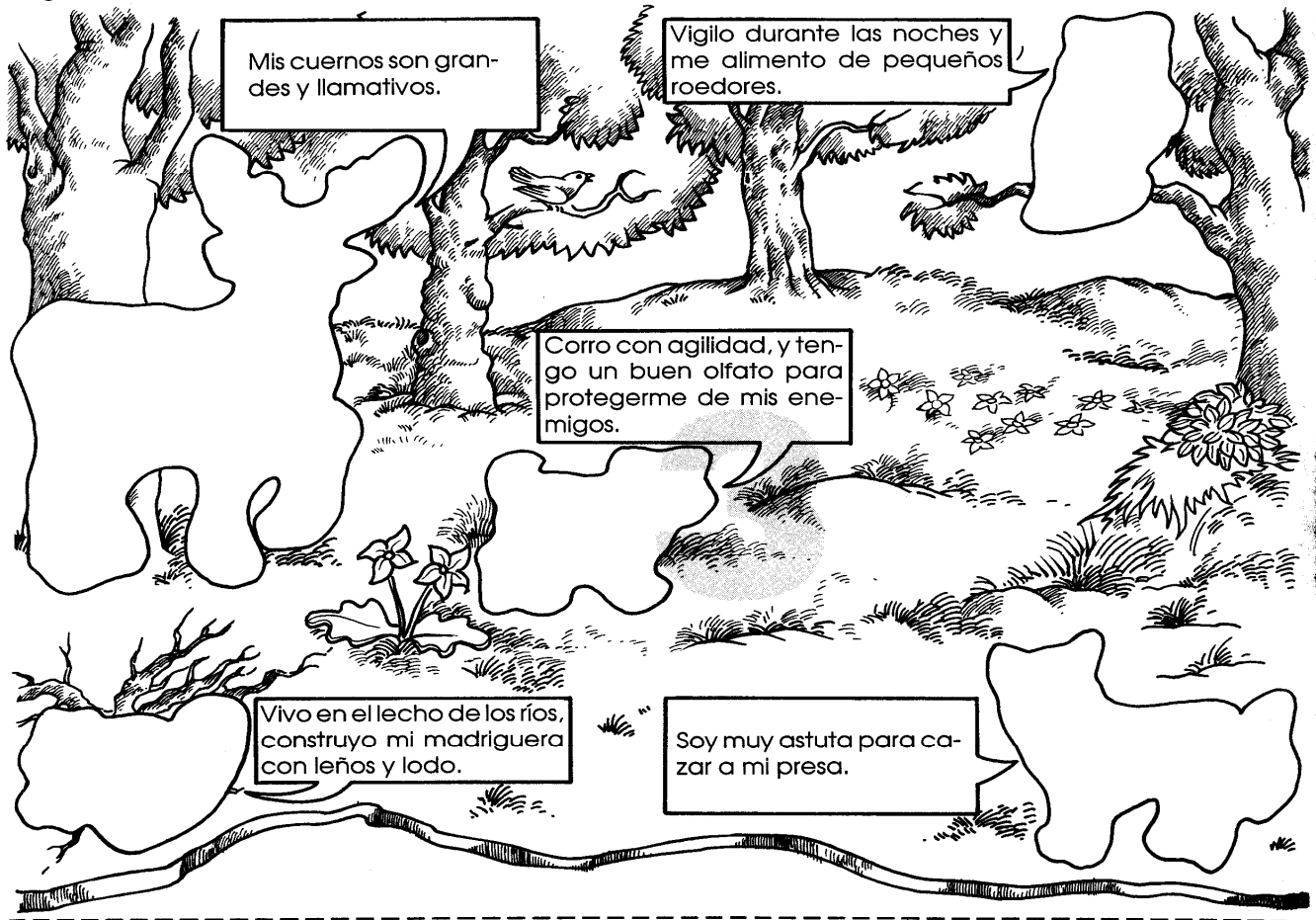
Su vegetación es abundante, hay desde **arbustos** hasta grandes **árboles** como pinos, robles, castaños, fresnos y oyameles.

También es común encontrar **ardillas, venados, conejos, castores, alces, lobos, zorras, lince, jabalíes, búhos, águilas, patos** y una infinidad de insectos como **mariposas, libélulas, escarabajos**, etc.

México cuenta con bosques en el Estado de México, Tlaxcala, Veracruz, Michoacán, Puebla, Morelos e Hidalgo.

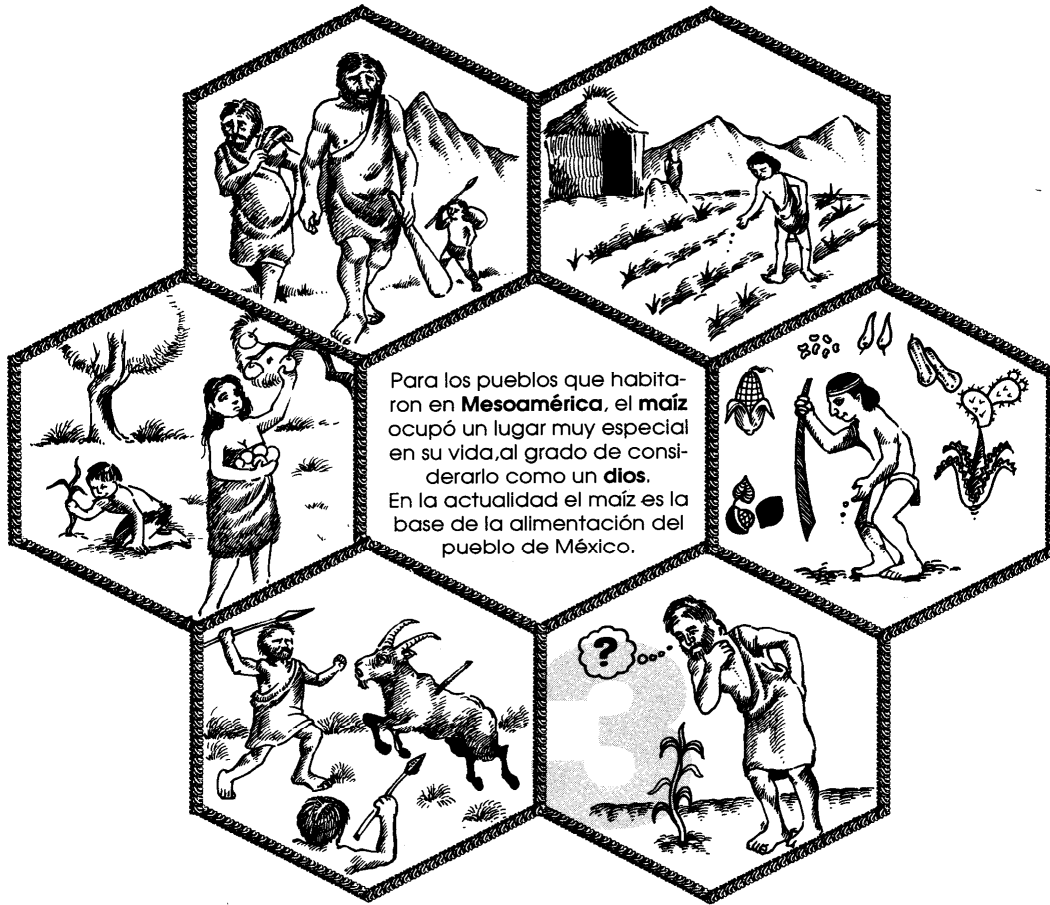
Los bosques son vida, no los destruyas.

Pega las figuras en el lugar correspondiente para observar un paisaje del bosque.





Lee la información de los rectángulos y relaciónala con las imágenes que se representan en cada mosaico.
Recorta y pega el material en tu cuaderno.
Estudia cómo se descubrió la **agricultura** siguiendo la numeración.



3. Las mujeres y los niños se dedicaban a la **recolección** de frutos y semillas silvestres.

1. Los hombres primitivos eran **nómadas**, es decir no tenían un lugar fijo para vivir.

6. Los primeros habitantes de México utilizaron la **coa** para sembrar. En un principio cultivaban maíz, frijol, chile, calabaza, nopal, maguey y cacao entre otros productos.

2. Para alimentarse se dedicaban a la **caza** y a la **pesca**. Los hombres cazaban en grupo y entre todos compartían la carne del animal sacrificado.

4. Al observar que una **semilla** podía transformarse en una **planta** y después dar **frutos**, se dieron cuenta de que podían tener alimento seguro si sembraban y cuidaban dicha semilla. Así nació la **agricultura**.

5. La agricultura fue el principal motivo para que el hombre dejara de ser **nómada** y convertirse en **sedentario**.

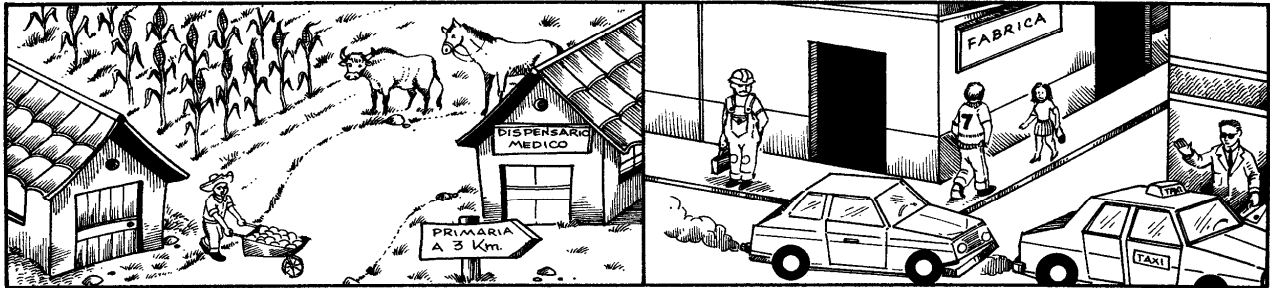


Se llama **población** al conjunto de personas que habitan en un determinado territorio.

Para obtener el número y otros datos relacionados con la población de un país se llevan a cabo los censos; en México se realizan cada diez años. La población actual de nuestro país es de **96 millones** de habitantes.

Las **poblaciones rurales** viven en el campo, formando pequeños poblados que no rebasan los 2500 habitantes, estas comunidades carecen de algunos servicios públicos como: agua potable, energía eléctrica, drenaje, centros de salud, oficinas gubernamentales, etc. Las actividades que se practican en el campo son: la agricultura, la ganadería, la silvicultura, la pesca y la caza. Las **poblaciones urbanas** se establecen en las ciudades y cuentan con más servicios públicos (calles pavimentadas, alumbrado público, escuelas de diversos niveles, parques, museos, centros deportivos y recreativos, etc.). Las actividades que prevalecen en las grandes ciudades son: el comercio, la industria, el transporte, la burocracia.

Escribe en tu cuaderno 3 características propias de una población rural y una población urbana.



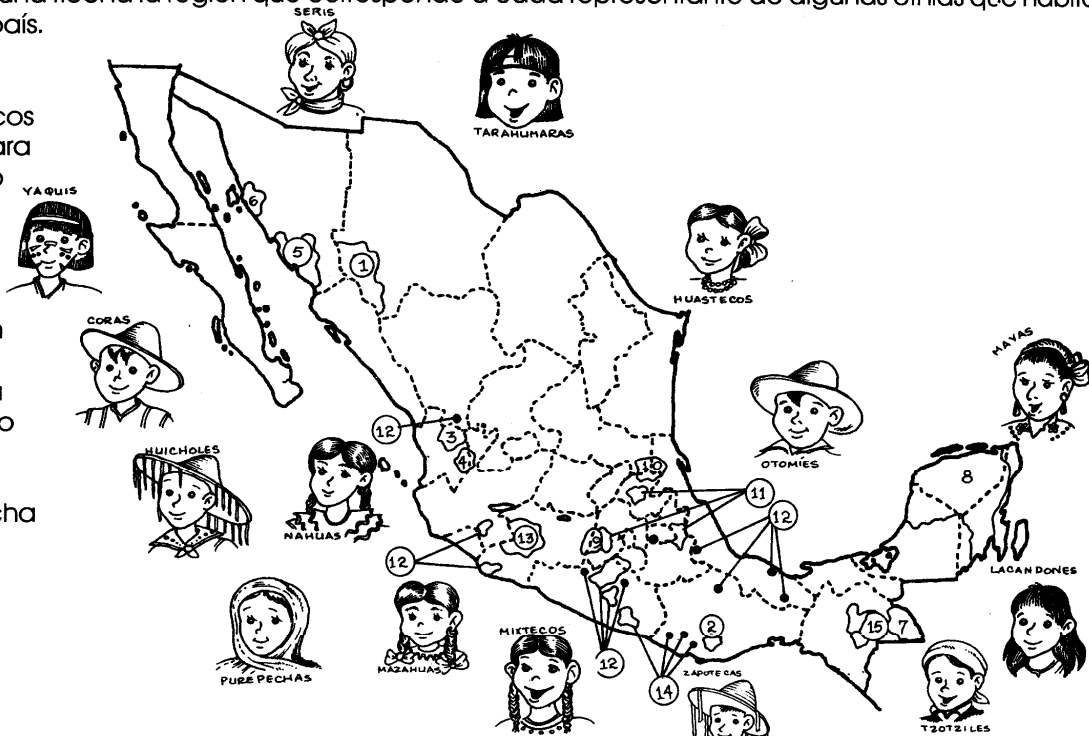
En México existen 56 etnias, es decir, grupos de individuos de origen autóctono con tradiciones, costumbres y rasgos físicos comunes, que los distinguen de otros grupos. Practican el sincretismo religioso, es decir, relacionan sus antiguas creencias con las de la iglesia católica.

Las lenguas que predominan entre algunos grupos étnicos son: el náhuatl, el maya, el otomí, el mixteco y el zapoteco.

Señala con una flecha la región que corresponde a cada representante de algunas etnias que habitan en nuestro país.

Grupos étnicos

1. tarahumara
2. zapoteco
3. cora
4. huichol
5. yaqui
6. seri
7. lacandón
8. maya
9. mazahua
10. huasteco
11. otomí
12. nahua
13. purépecha
14. mixteco
15. tzotzil



Revolución Mexicana

Porfirio Díaz se proclamó presidente de México el 26 de noviembre de 1876. Su gobierno duró más de 30 años, en los cuales se olvidó de las necesidades del pueblo y le dio mayor importancia al bienestar y comodidad de unos cuantos. Los empresarios extranjeros gozaban de muchos privilegios.

Los campesinos y trabajadores cansados de tantos abusos e injusticias se levantaron en armas al mando de **Francisco I. Madero** el **20 de noviembre de 1910** bajo el lema **“Sufragio efectivo, no reelección.”**

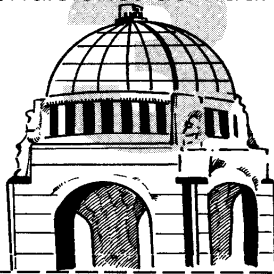
Apoyando este movimiento surgieron varios caudillos en distintas partes del país:

Emiliano Zapata llamado el **“Rayo del Sur”** encabezó a los campesinos del estado de Morelos para luchar por el reparto justo de la tierra, su lema era **“Tierra y Libertad”**.

Francisco Villa, el **“Centauro del Norte”** seguido por los peones, jornaleros y rancheros reclamaban una distribución más equitativa de las grandes haciendas agrícolas y ganaderas.

Los villistas y zapatistas deseaban hacer justicia para el pueblo, razón por la cual tomaron las armas en busca de soluciones a sus problemas.

Hombres, mujeres y niños unieron esfuerzos para lograr que la **Revolución Mexicana** triunfara y todos pudieran disfrutar de mejores condiciones de vida.



Busca en la sopa de letras la respuesta de cada cuestión y anótala sobre la línea.

1. Movimiento encabezado por Francisco I. Madero para hacer valer los derechos del pueblo. _____

2. Se proclamó presidente de México gobernando por más de treinta años. _____

3. Luchó bajo el lema “Sufragio efectivo, no reelección”.

4. Encabezó a los campesinos del estado de Morelos, su lema fue “Tierra y Libertad”. _____

5. Se le conoce como “El Centauro del Norte”.

R	W	M	H	G	M	H	C	V	C	E
S	Z	A	P	A	T	A	Ñ	R	M	O
G	Q	T	D	H	L	P	J	X	A	K
C	R	L	V	N	E	P	J	F	D	R
T	C	D	I	A	Z	C	L	X	E	T
I	K	P	L	H	X	L	S	T	R	H
L	T	P	L	K	M	N	R	Ñ	O	Z
I	R	P	A	N	R	H	F	S	S	Ñ
G	R	E	V	O	L	U	C	I	O	N
D	Z	P	B	T	R	S	A	G	H	Q
E	R	P	P	X	P	S	L	B	J	K

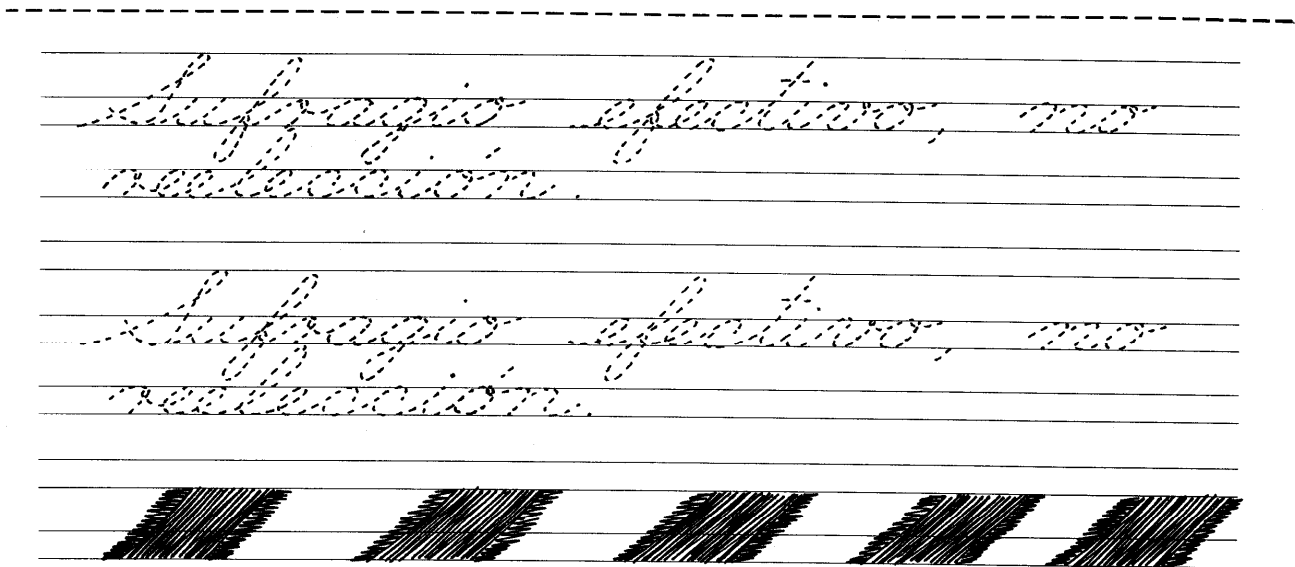


20 de noviembre de 1910

Inicio de la Revolución Mexicana.

Decora este sombrero mexicano con popotillo de escoba.

Corta trozos de popotillo de 3 cm de largo y pégalos siguiendo la misma dirección.





Recuerda que el enunciado se divide en sujeto y predicado. La parte más importante del **sujeto** es el **núcleo nominal** y está formada por un **sustantivo**. La palabra principal del **predicado** es el **núcleo verbal** y lo representa un **verbo**.



palabra más importante del **sujeto**



palabra más importante del **predicado**

¿ Qué palabras son más importantes en cada enunciado ?

Las hormigas laboriosas

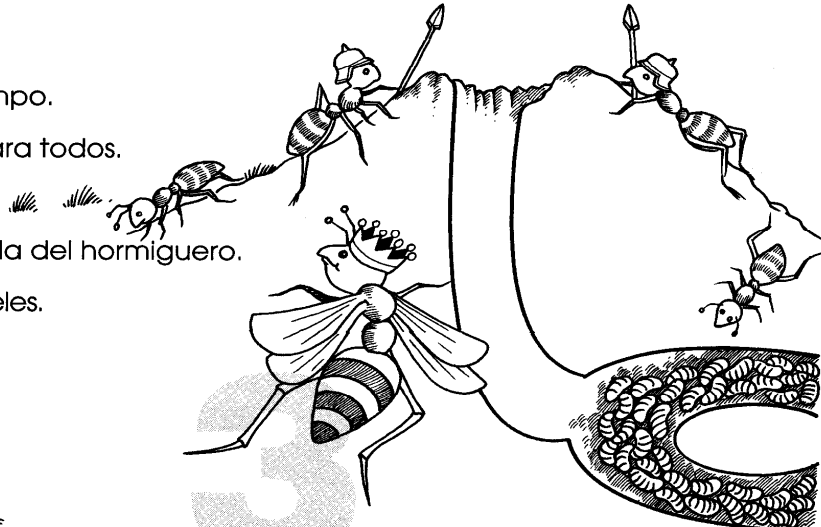
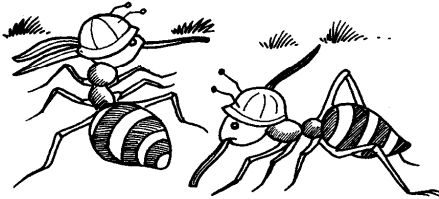
Las **hormigas** caminan por el campo.

Estas **obreras** buscan alimento para todos.

Solamente la **reina** tiene alas.

Las **guerreras** defienden la entrada del hormiguero.

Muchas **larvas** duermen en los túneles.



¿ Quiénes realizan la acción ?

Sólo escribe el **núcleo nominal** (sustantivo).

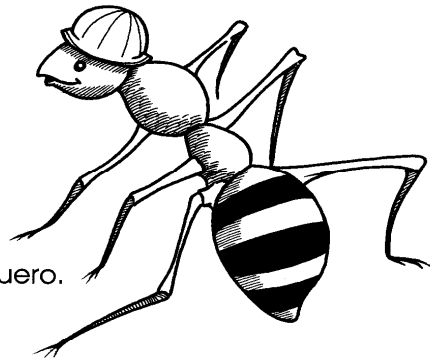
Las _____ caminan por el campo.

Estas _____ buscan alimento para todos.

Solamente la _____ tiene alas.

Las _____ defienden la entrada del hormiguero.

Muchas _____ duermen en los túneles.



¿ Qué hacen las hormigas ?

Escribe el **núcleo verbal** (verbo).

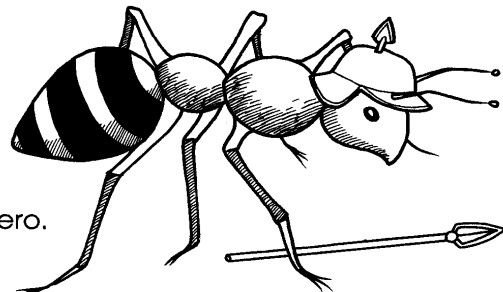
Las hormigas _____ por el campo.

Estas obreras _____ alimento para todos.

Solamente la reina _____ alas.

Las guerreras _____ la entrada del hormiguero.

Muchas larvas _____ en los túneles.



INTRODUCCION

En esta ocasión Ediciones ARI se complace en presentar y poner a su disposición TIP'S EN FICHAS 3 .

La obra contiene una gran variedad de ejercicios que apoyan el trabajo diario en las asignaturas de estudio: Español, Matemáticas, Conservación del Medio, Educación para la Salud, Historia, Civismo, Actividades Artísticas y Tecnológicas.

Su contenido ha sido estructurado con base en los lineamientos y contenidos que señala la Modernización Educativa.

TIP'S EN FICHAS 3 tiene como propósito fundamental brindar al maestro y al alumno un recurso didáctico que le auxilie en la conducción del proceso enseñanza - aprendizaje.

Lineamientos Generales

TIP'S EN FICHAS 3 favorece el desarrollo integral del niño de manera continua, gradual y armónica.

Para obtener mayor provecho del material es conveniente que el maestro considere las recomendaciones siguientes:

- a) Consultar el índice antes de desprender el material que utilizará en el trabajo semanal.
- b) Observar que en el ángulo inferior izquierdo se encuentra el pie de página, indicando el tema de cada ficha.
- c) Vigilar y procurar que el alumno acomode y pegue en sus cuadernos de trabajo todo el material recortable.
- d) El maestro dispone el momento más adecuado para utilizar el material; se puede utilizar al inicio, durante la clase o al final de la misma.
- e) En general la presentación del material es ameno e interesante pues sus características despiertan en el niño el interés por estudiar y trabajar.

Contenido

a) **Conceptos:** Se presenta información y conceptos sencillos y fáciles de entender para el niño. El personaje que se presenta en cada asignatura lleva indumentaria propia de las distintas regiones que hay en nuestro país. Esto es con el fin de que el niño adquiera bases firmes acerca de su identidad nacional.

b) **Ejercicios de aplicación:** Comprende esquemas, mapas, problemas, operaciones, redacciones, cuestionarios, composiciones plásticas en donde el niño aplica los conocimientos adquiridos.

c) **Lecturas:** Su contenido pretende dar a conocer de manera sencilla los principales acontecimientos que han ido conformando la Historia de México, fomentando en los niños el respeto y amor a la Patria.

d) **Ejercicios de letra cursiva:** Tienen como finalidad dar ejercicios sencillos donde el niño practique libremente los trazos propios de la letra cursiva.

e) **Actividades artísticas y tecnológicas:** Mediante técnicas fáciles de realizar y empleando material de bajo costo el niño dibuja, recorta, pega y arma distintos trabajos para ilustrar las principales fechas a conmemorar en el calendario cívico escolar .

f) **Pasatiempos:** Incluye crucigramas, rompecabezas, laberintos, adivinanzas, sopa de letras, en los cuales el niño comprobará su adquisición de conocimientos al momento de resolverlos.

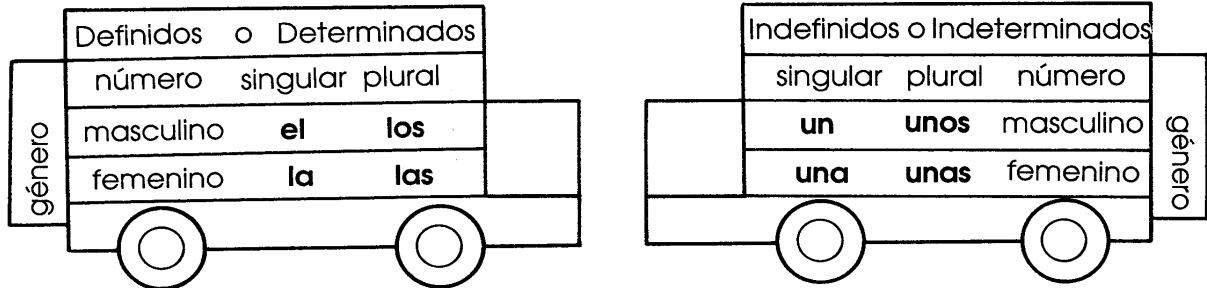


CASA DE LA EDUCADORA
* MATERIAL DIDACTICO *
* LIBROS DE TEXTO *
* NOVEDADES *
ORIENTE 3 # 143 + NORTE 4 y 6 TEL. (272) 5 22 14
COL. CENTRO ORIZABA, VERACRUZ, MEXICO. 94300



El **artículo** es un **modificador directo** del sustantivo.
El artículo se antepone al sustantivo e indica su **género**
(masculino-femenino) y su **número** (singular-plural).

Los artículos pueden ser:



Lee el siguiente texto e identifica los artículos:

Los juguetes mexicanos

¿Alguna vez te han comprado un caballito de madera o unos carritos de hojalata? Posiblemente no y quizá en muy pocas ocasiones hayas jugado con los juguetes que usaban tus papás o abuelitos cuando eran pequeños. Anteriormente las niñas acostumbraban jugar a la comidita, donde usaban unas cazuelitas de barro, el anafre de lata y el aventador de palma.

Las muñecas de trapo no podían faltar pues era divertido ponerles unos vestidos ampones.

Los niños eran muy hábiles para jugar con el trompo, el balero y el yoyo.

A todos los niños les encantaba jugar a las canicas, unos preferían las agüitas y otros las bombochas.

Por las tardes de lluvia se reunían el papá, la mamá y los hijos para jugar a la lotería o a la matatena.

El juego de la perinola era divertido, ya que los chiquillos podían ganar o perder desde una prenda hasta todo lo que tenían.

Los bebés se entretenían con sonajas en forma de gallitos hechas con palma y unas plumas muy vistosas.

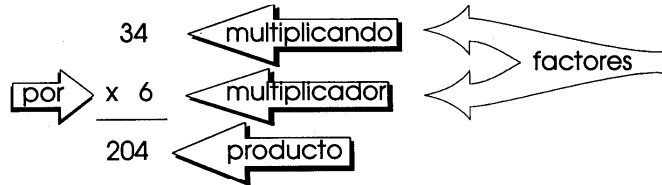
Desafortunadamente muchos de estos juguetes han sido sustituidos por otros que hablan, se mueven o caminan por sí solos, pero no desarrollan la imaginación de los niños; además duran poco y cuestan mucho.

Pide a tus papás que te platiquen de sus juegos y juguetes y pasa un rato agradable con ellos.

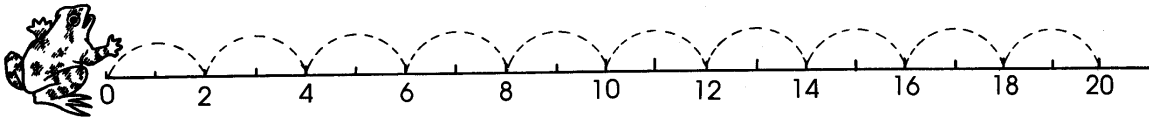




Recuerda que la **multiplicación** es una suma abreviada porque al sumar: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$ es lo mismo que multiplicar $5 \times 2 = 10$. La multiplicación tiene por objeto obtener con más rapidez el resultado de una suma cuando los sumandos son iguales. Los elementos de la multiplicación son:



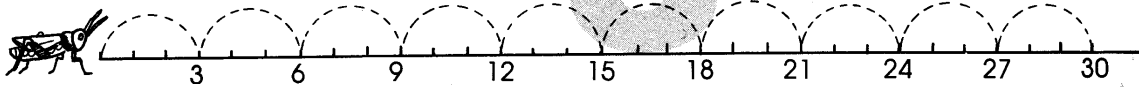
Marca de 2 en 2 los saltos que realice la rana.



La rana dio _____ saltos o sea $10 \times 2 =$ _____
 Completa la serie, toma en cuenta el número de patas que tiene el pato.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	$\times 2$			8						20		24

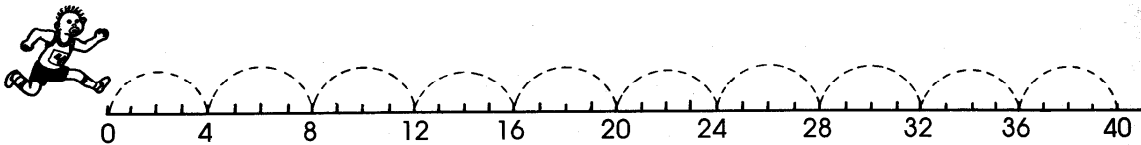
Marca de 3 en 3 los saltos que da el grillo.



El grillo dio _____ saltos o sea _____ \times _____ = _____
 Completa la serie, toma en cuenta el número de hojas que tiene el trébol.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	\times			12					27			36

Marca de 4 en 4 los saltos que da el atleta.

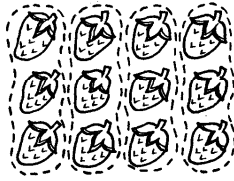


El atleta dio _____ saltos o sea _____ \times _____ = _____
 Completa la serie, toma en cuenta el número de patas que tiene el gato.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	\times			16					36			48



La **propiedad conmutativa** de la multiplicación nos permite "Cambiar el orden de los factores sin alterar el producto total".



4 veces 3
 $4 \times 3 = 12$

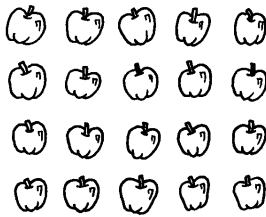


3 veces 4
 $3 \times 4 = 12$

¡El resultado es el mismo!

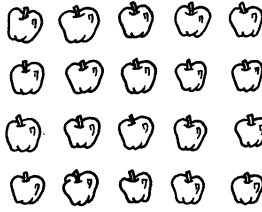


Forma conjuntos aplicando la propiedad conmutativa y contesta:



4 veces 5

___ x ___ = ___



5 veces 4

___ x ___ = ___



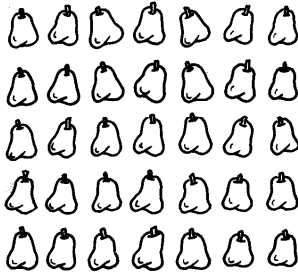
2 veces 6

___ x ___ = ___



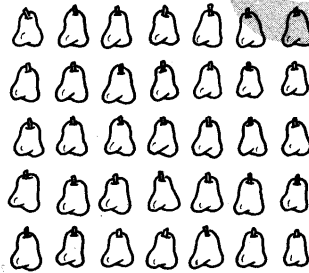
6 veces 2

___ x ___ = ___



5 veces 7

___ x ___ = ___



7 veces 5

___ x ___ = ___



5 veces 3

___ x ___ = ___



3 veces 5

___ x ___ = ___

Resuelve las multiplicaciones y aplica la propiedad conmutativa.

- $6 \times 4 =$ _____
- $3 \times 8 =$ _____
- $5 \times 7 =$ _____
- $3 \times 0 =$ _____
- $9 \times 2 =$ _____


- $7 \times 4 =$ _____
- $6 \times 7 =$ _____
- $4 \times 3 =$ _____
- $2 \times 8 =$ _____
- $7 \times 1 =$ _____

Continúa la numeración del 1 al 60.

Ilumina de amarillo los números que se encuentren dentro de la serie de 5 en 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									60

Completa la serie tomando en cuenta el número de dedos que tiene cada mano.


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	X											

Continúa la numeración del 1 al 72.

Ilumina de azul los números que se encuentren en la serie de 6 en 6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
											72

Completa la serie tomando en cuenta el número de bigotes que tiene cada gato.


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	X											

Continúa la numeración del 1 al 84.

Ilumina de rojo los números que se encuentren en la serie de 7 en 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													84

Completa la serie tomando en cuenta el número de velas que tiene el pastel.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	X											



En el **desierto**, el agua es muy escasa, casi nunca llueve y su clima es **cálido y seco**.

Durante el día el viento sopla fuerte y por la noche la temperatura desciende considerablemente.

Algunos animales que habitan en el desierto son: **camellos, dromedarios, correcaminos, arañas, aves de rapiña, coyotes, tejones, serpientes, tortugas, lagartijas, iguanas, y roedores.**

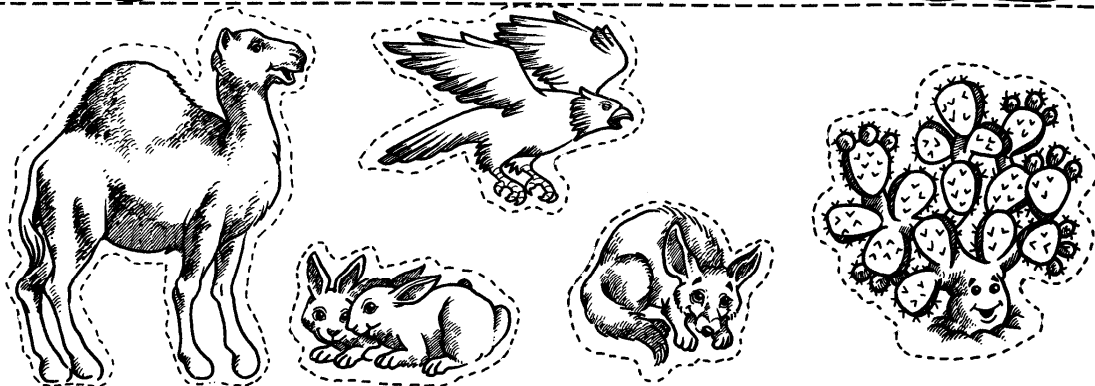
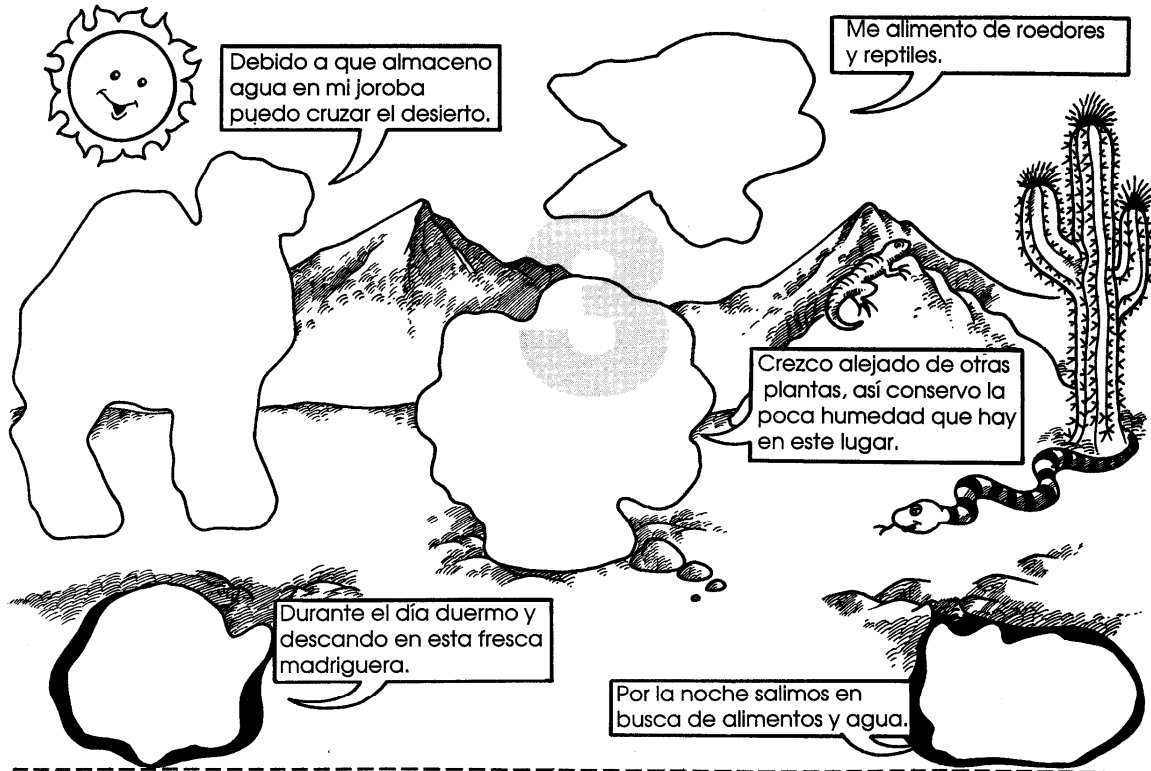
Por el intenso **calor** que hace, casi todos los animales durante el día permanecen dentro de la madriguera y en el transcurso de la noche salen en busca de alimentos y agua.

La gran mayoría de vegetales que crece dentro de este ecosistema posee espinas para protegerse de los animales sedientos. Además tienen largas raíces que les permiten encontrar y absorber el agua necesaria.

Entre las principales plantas que viven en el desierto se encuentran: la **biznaga**, el **cactus**, la **governadora**, la **pitahaya** y el **órgano**.

Los desiertos que se localizan en México son: el desierto de Sonora, el desierto del Vizcaíno (Baja California Norte) y el Bolsón de Mapimí que se encuentra entre Durango y Chihuahua.

Pega las figuras en el lugar correspondiente para observar un desierto.





El ambiente marino es un ecosistema con una gran diversidad de especies animales y vegetales. En él los organismos se distribuyen en la superficie, en la costa y en la profundidad del mar.

Algunos animales como los caracoles, erizos, estrellas de mar y esponjas se arrastran o viven fijos ya sea en la orilla o en el fondo del mar.

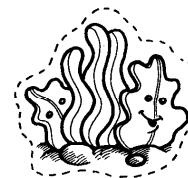
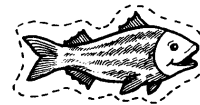
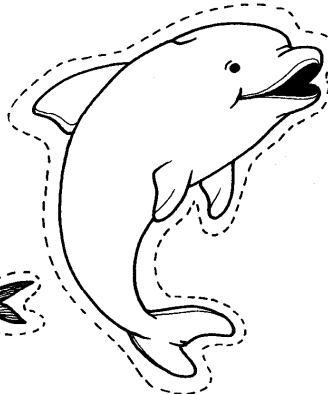
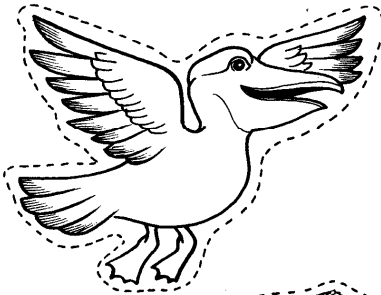
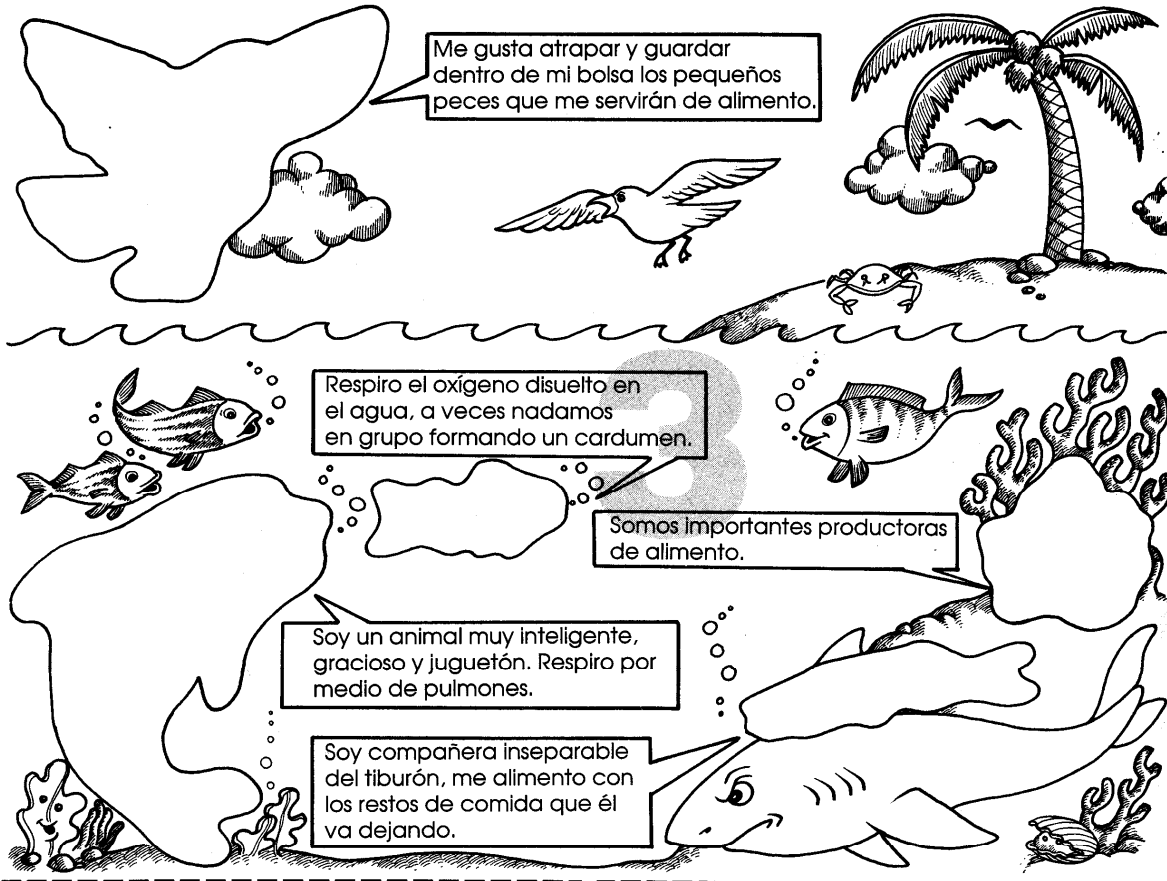
Otros animales habitan cerca de la playa, tal es el caso de los cangrejos, peces de regular tamaño, medusas, focas, morsas, pelícanos y gaviotas.

Hay animales que viven en alta mar pero a veces pueden desplazarse hacia la zona litoral como las ballenas, delfines, tiburones y peces.

Las algas son los únicos vegetales que se desarrollan en este medio.

México es reconocido por sus bellas costas, las cuales se encuentran en los estados de Baja California Sur, Veracruz, Guerrero, Oaxaca, Yucatán, Campeche, Tabasco...

Pega las figuras en el lugar correspondiente para observar un paisaje marino.





México es un gran país y sus orígenes se remontan a la época prehistórica, es decir, a la época anterior a la llegada de los españoles. Seguramente en tu entidad se establecieron grupos humanos pertenecientes a alguna de las culturas prehistóricas que hoy día conocemos.

Dichas culturas se desarrollaron y tuvieron su mayor esplendor en dos grandes regiones:

Mesoamérica: zona que comprende desde los estados de Sinaloa, Zacatecas, Tamaulipas hasta los países de Centroamérica.

En Mesoamérica florecieron culturas como la olmeca, teotihuacana, chichimeca, tolteca, mixteca, zapoteca, maya y mexica.

La agricultura fue la actividad principal a la que se dedicaron estas culturas. Emplearon la coa o bastón sembrador en huertos o chinampas.

Los pueblos de Mesoamérica se distinguieron por sus construcciones de piedra, por el manejo de una escritura jeroglífica y por la invención de sistemas de numeración.

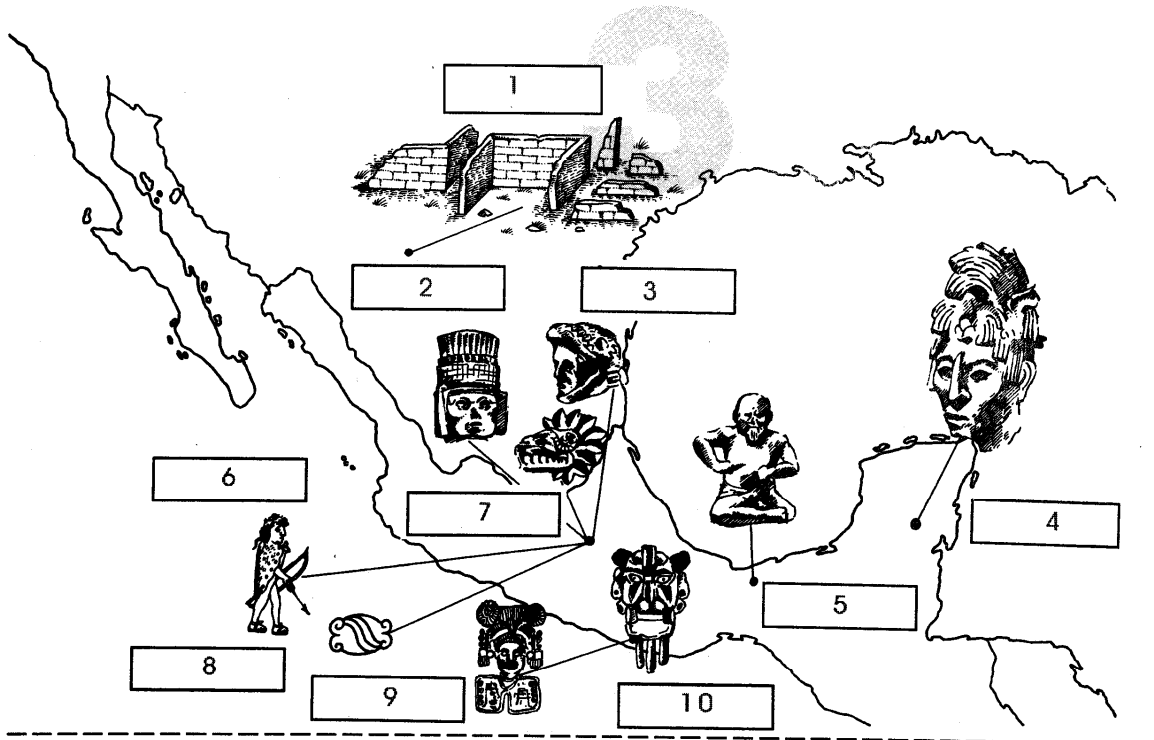
Todos los pueblos eran politeístas, llamados así porque rendían culto a varios dioses, los cuales asociaban con la naturaleza.

Aridoamérica: se encuentra al Norte de Mesoamérica, es una región árida y desértica.

Los pobladores de Aridoamérica vivían de la caza y de la recolección de frutos; practicaban una agricultura rudimentaria. Dentro de esta región sobresalió Paquimé, en el estado de Chihuahua, donde se han descubierto vestigios de sólidas construcciones y a su alrededor, zonas de cultivo.

La región de Aridoamérica actualmente es habitada por los tarahumaras, seris, yaquis, coras y huicholes.

Coloca a cada imagen el nombre de la cultura a la que pertenece. Ilumina de color amarillo la zona de Aridoamérica y de color verde la región de Mesoamérica.



- | | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| [tolteca]
2 | [mexica]
3 | [teotihuacana]
7 | [olmeca]
5 | [zapoteca]
6 |
| [Paquimé]
1 | [maya]
4 | [chichimeca]
6 | [tecpaneca]
8 | [mixteca]
9 |



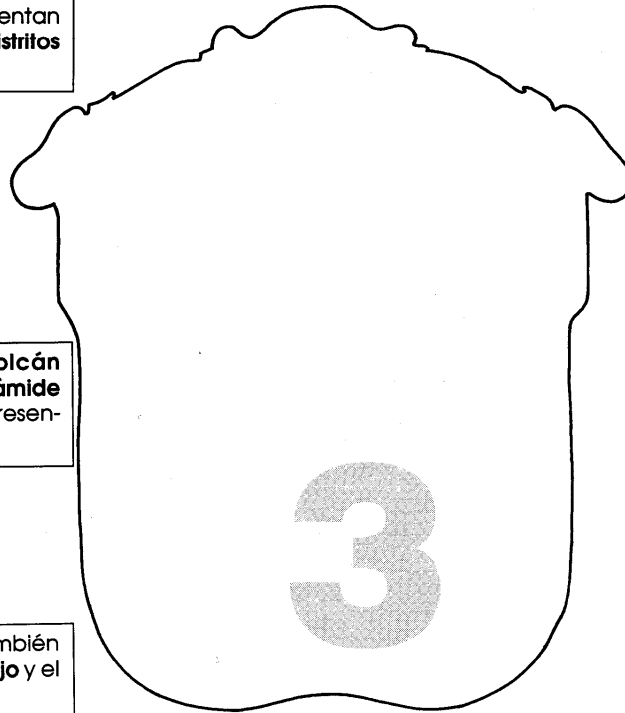
Todos los **municipios** que integran al Estado de México presentan características y costumbres propias, pero todos se encuentran unidos por tres elementos comunes: **el nombre del estado, el escudo y el himno**. El escudo representa la historia, tradición y pensamiento del pueblo mexiquense. En él observamos varios elementos que nos permiten

comprender su lema "**Patria, Libertad, Trabajo y Cultura**". El escudo fue diseñado por el pintor Pastor Velázquez.

Forma el escudo del Estado de México y une cada elemento con su información.

Las 16 **abejas** representan cada uno de los **Distritos Judiciales**.

El **águila** simboliza la **Patria**.



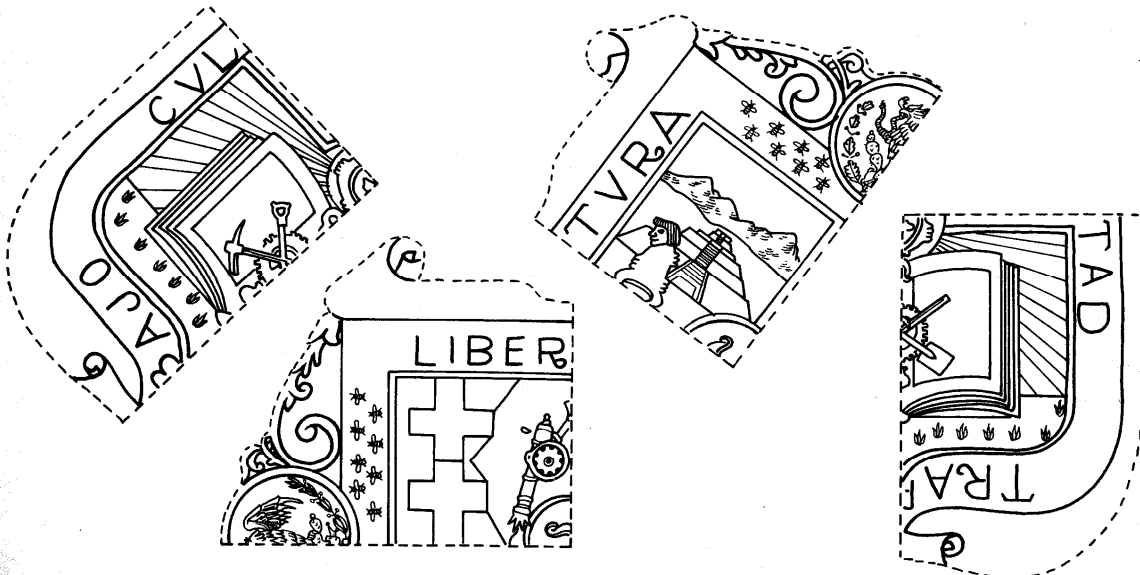
La **libertad** se expresa por un **cañón** sobre el sitio donde se desarrolló la batalla del Monte de las Cruces.

Se observan el **volcán Xinantécatl** y la **Pirámide del Sol** lugares representativos del estado.

El **trabajo** se representa mediante los **surcos** de la agricultura.

Las **herramientas** también representan el **trabajo** y el **progreso**.

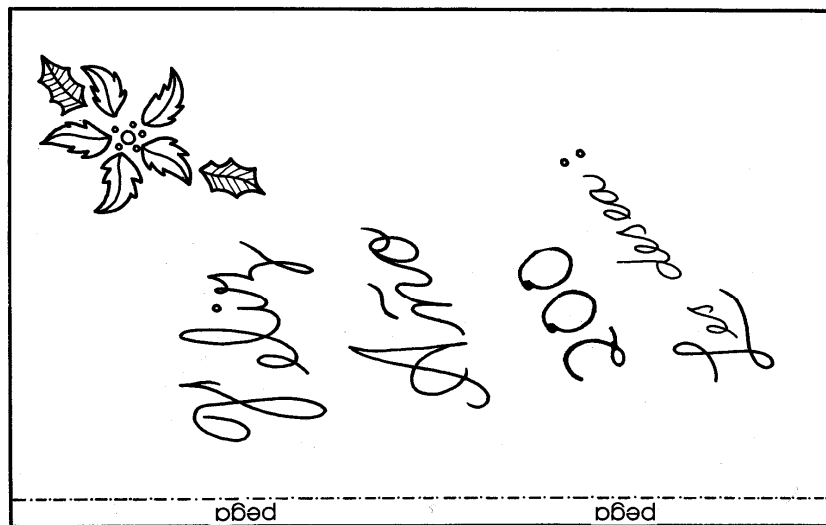
La **cultura** se muestra a través del **libro** abierto del saber.





24 de diciembre

Navidad, época de amar, olvidar y perdonar. Ilumina los motivos de la tarjeta navideña. Corta el recuadro del primer rectángulo siguiendo la línea punteada de tal manera que al colocarlo sobre el segundo se vea la escena. Pégalos por la orilla que se te indica. Pega el tercer rectángulo abajo de la portada que formaste.





Recuerda que el **adjetivo** es la palabra que modifica al sustantivo.
El **adjetivo calificativo** indica las cualidades o defectos del sustantivo.



Ejemplo: Este **gracioso** payaso lleva un sombrero **pequeño**
y lo acompaña un **simpático** changuito.

El adjetivo también puede estar dentro del predicado acompañado del verbo ser o estar..



El payaso es **gracioso**.

El payaso está **alegre**.

Lee con atención el siguiente texto.

Subraya los adjetivos que califican a los sustantivos escritos con letras más oscuras.

La **ratita** presumida

Un día una **ratita** presumida y vanidosa encontró una **moneda** dorada. ✨

Con ella se fue a comprar un lindo **vestido** blanco y un hermoso **collar**. ✨

Mirándose al espejo se dijo:

-Soy una **ratita** elegante, ¡Ahora sí encontraré un guapo y apuesto **marido**! ✨

Al día siguiente la ratita visitó a sus amigos.

- Hola linda **ratita**, ¿Quieres salir conmigo? ✨

le preguntó el buen **gallo**:

- ¡No, tienes unas **plumas** vistosas y opacarías mi belleza! ✨

Se presentó después un **perro** fiel preguntándole:

- **Ratita** querida, ¿Te gustaría salir conmigo? ✨

- ¡No! Tu **voz** grave me disgusta.

El simpático **pato** le preguntó - hermosa **ratita**, ¿Deseas salir conmigo? ✨

- ¡No! Tienes el **pico** amarillo y grande.

Entonces el audaz **gato** aprovechó y dijo - Hola bella **ratita**, ¿Quieres ser mi esposa? ✨

- ¡Oh, sí! ya que eres un **gato** limpio y juguetón.

Y sin pensarlo más, la ratita aceptó.



¿Qué te imaginas que le haya sucedido a la ratita presumidada? _____

Anota sobre la línea los adjetivos calificativos de cada personaje.

La ratita es _____ y _____.

Su vestido es _____ y _____.

Su collar es _____.

El gallo es _____ con plumas _____.

El perro es _____ con voz _____.

El pato es _____ con pico _____ y _____.

El gato es _____ y _____.





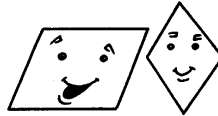
Los **cuadriláteros** son figuras planas, cerradas y limitadas por **cuatro** líneas rectas.



cuadrado



rectángulo



romboide



rombo



trapecio



trapezoide

Si un cuadrilátero tiene sus lados opuestos paralelos, se le denomina **paralelogramo**.



cuadrado



rectángulo



romboide



rombo

Los cuadriláteros **no paralelogramos** son:



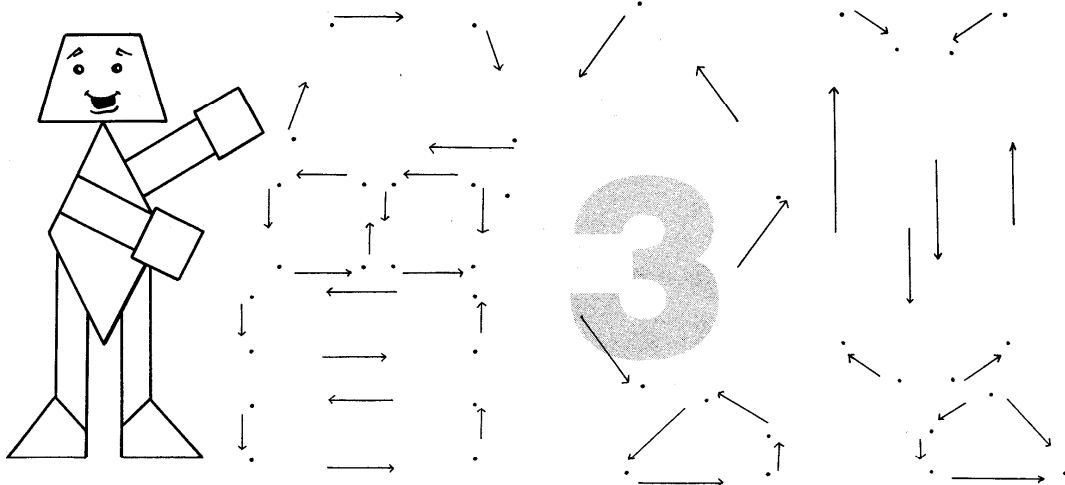
trapecio



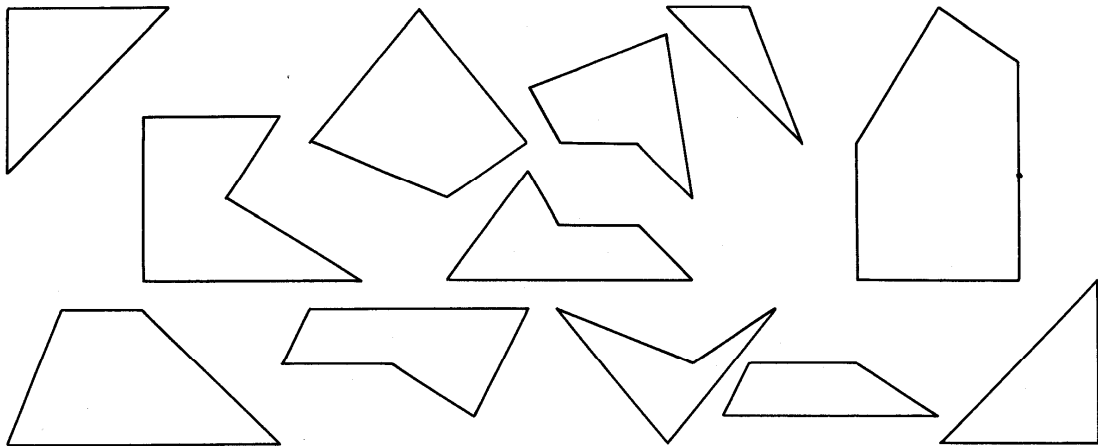
trapezoide

Con tu regla traza cuadriláteros uniendo los puntos correspondientes.

Enseguida arma en tu cuaderno una figura semejante a la que se presenta en el ejemplo.

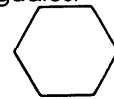


Con las siguientes figuras arma y forma 6 cuadriláteros.
Identifica a cada uno por su nombre.

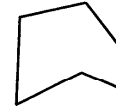
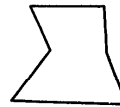




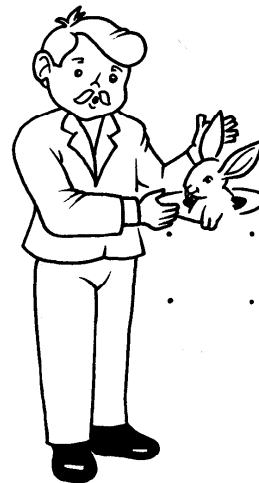
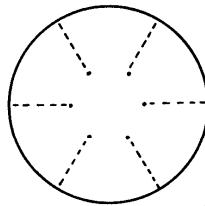
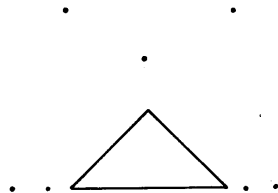
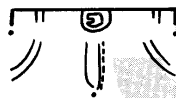
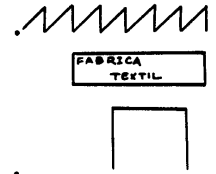
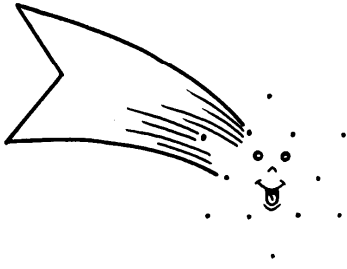
Los **polígonos** son figuras formadas por líneas rectas y cerradas.
Los segmentos que forman el polígono se llaman **lados**.
Un polígono puede ser **regular** o **irregular**.
Los polígonos regulares tienen sus lados y ángulos iguales.



Los polígonos irregulares tienen sus lados y ángulos diferentes.



Une los puntos para que completes cada figura. Ilumina únicamente la figura que formaste.





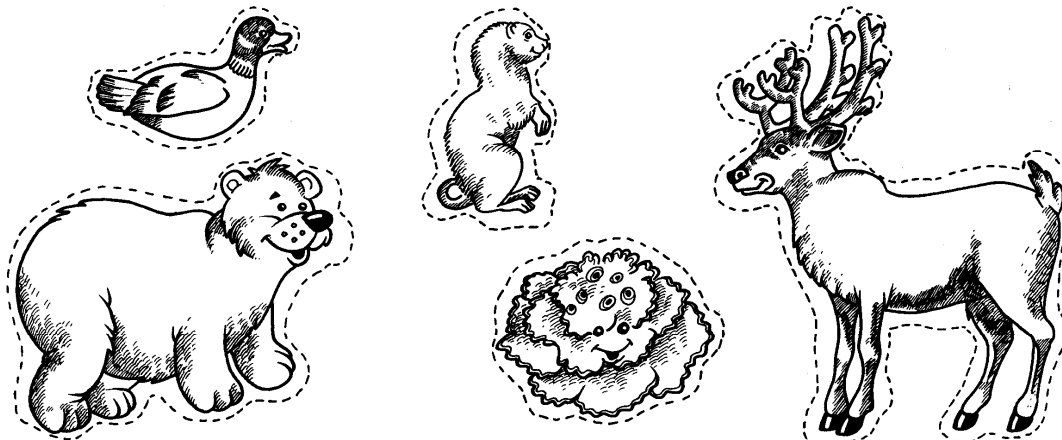
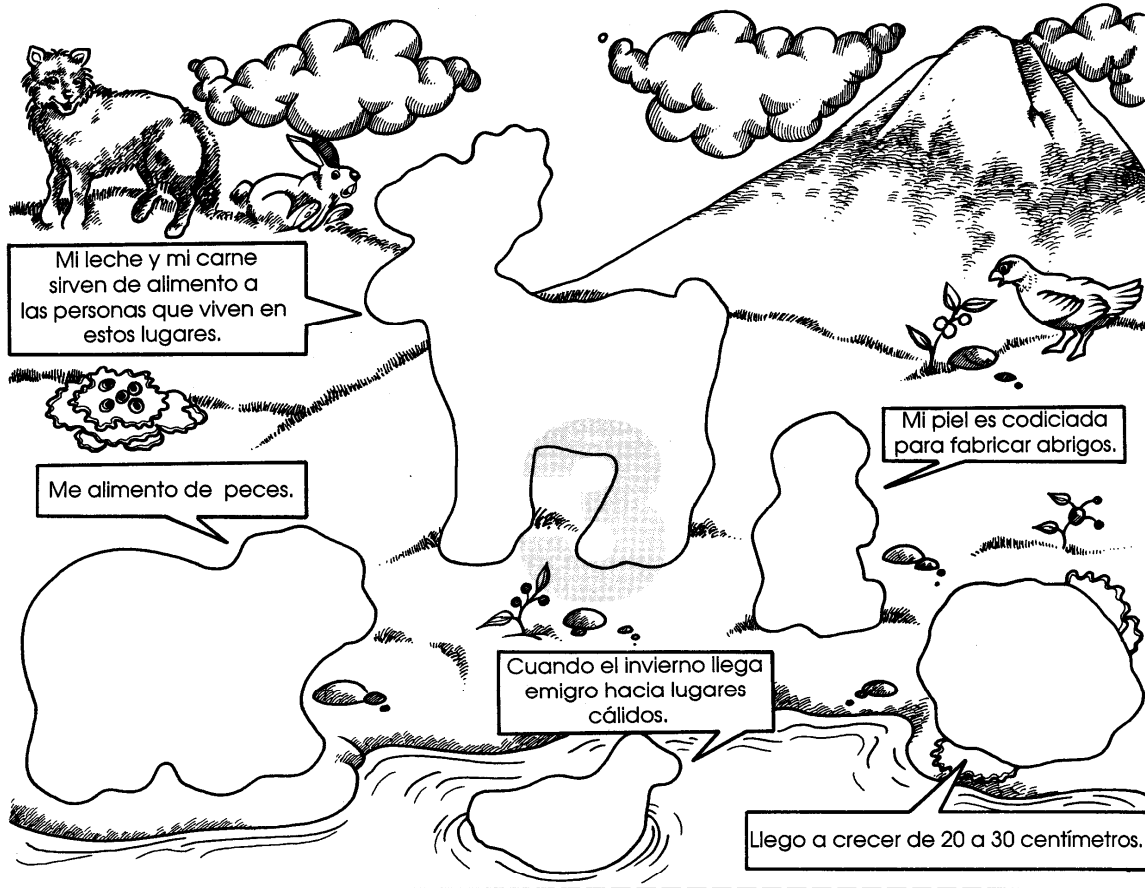
La **tundra** es el ecosistema donde el clima es **frío** la mayor parte del año, por esta razón su suelo permanece congelado casi siempre. La vegetación en estos lugares es escasa, sólo se llegan a ver pequeñas plantitas de **líquen** o de **musgo**.

En la tundra es común encontrar: **osos polares, focas, patos, cisnes, lagópodos, lemmings, armiños, zorros, renos y caribúes.**

En México este ecosistema únicamente se localiza en las zonas más elevadas de los volcanes como el Popocatepetl, el Iztaccíhuatl y el Pico de Orizaba.

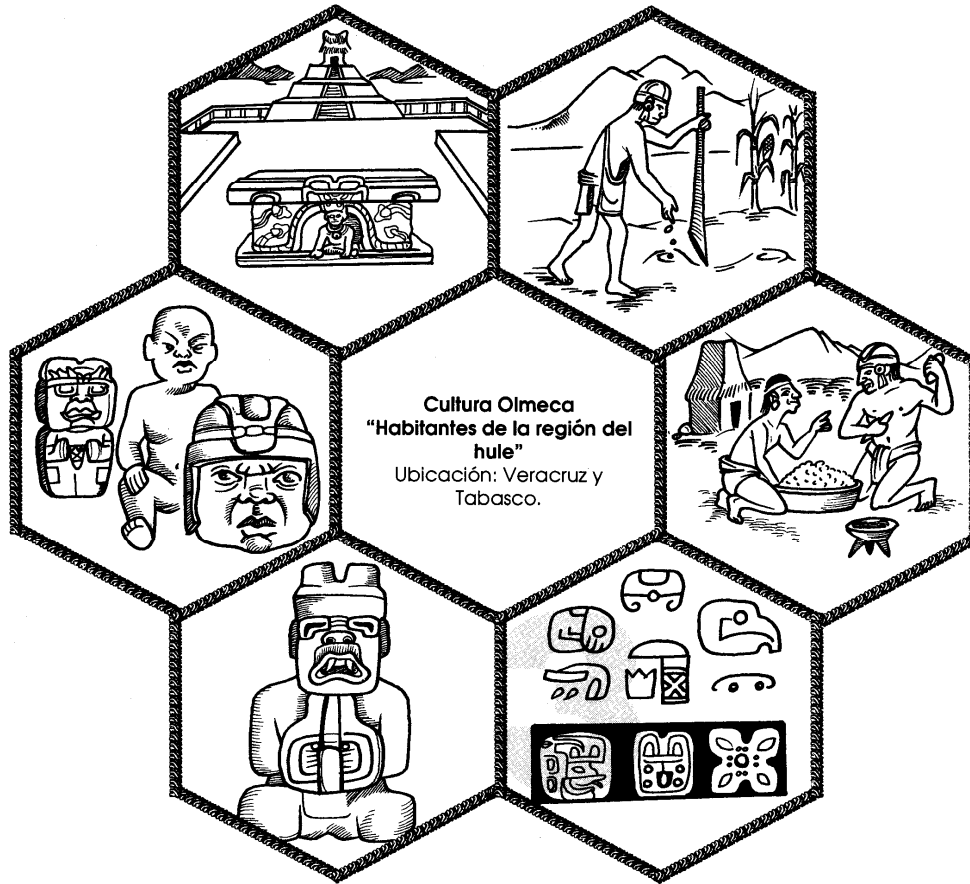
La fauna que habita en estos lugares está representada por **zorros, patos y pequeños mamíferos.**

Pega las figuras en el lugar correspondiente para observar un paisaje de la tundra.





Lee la información de los rectángulos y relaciónala con las imágenes que se presentan en cada mosaico.
Recorta y pega el material en tu cuaderno.
Estudia la **cultura olmeca** siguiendo la numeración.



3. La **cerámica** olmeca tenía coloraciones negras, grises y blancas. Elaboraban figurillas antropomorfas o en forma de animales. Entre sus esculturas se encuentran las **cabezas colosales**. Su **alfarería** estaba poco desarrollada, conocían el tejido de fibras.

1. La cultura **olmeca** es la primera civilización que surge en Mesoamérica. Por la influencia olmeca en otras culturas se le ha llamado "**Cultura Madre**". Se dedicaban a la **agricultura**, practicaban la técnica de la roza y usaron la **coa** para sembrar maíz, frijol, chile, etc.

6. Mantenían buenas relaciones con los pueblos vecinos y en el **comercio** practicaban el **trueque**, a veces utilizaban como moneda el **cacao**. Entre los productos que los olmecas llevaron a otros pueblos se pueden mencionar el hule, las conchas y objetos de jade.

2. Entre los lugares en que se han encontrado restos de esta cultura están **La Venta**, **Tres Zapotes**, **San Lorenzo** y **Cerro de las Mesas**. Construyeron bellos templos y palacios. Sabemos que los olmecas practicaban el **juego de pelota**.

4. El pueblo era gobernado por sacerdotes y su religión estaba asociada con las **fuerzas naturales** porque adoraban al sol, a la luna y a los fenómenos naturales. Rendían un culto especial al **jaguar**, símbolo de terror y del misterio de la selva.

5. Su escritura era **jeroglífica**, utilizaban signos que gravaban en grandes piedras. Para medir el tiempo crearon un **calendario** al que nombraron Tonalamati. Su numeración era a base de rayas y puntos.



Los **adjetivos posesivos** son palabras que indican posesión o pertenencia.



mi anillo

tus aretes

Los adjetivos posesivos siempre acompañan al sustantivo y son:

mi	tu	su	nuestro
mis	tus	sus	nuestros

Encierra los adjetivos posesivos que encuentres en el siguiente texto:

¿ Cómo vemos ?

La vida de muchos animales depende de la rapidez con que utilice sus ojos.

Por ejemplo, ellos para poder cazar a su presa no utilizan sus dos ojos a la vez.

Con su ojo derecho pueden ver un matorral, mientras que con su ojo izquierdo localizan a su presa.

Nuestros ojos sólo aceptan una escena a la vez.

Realiza este sencillo experimento para poder comprobar lo anterior:

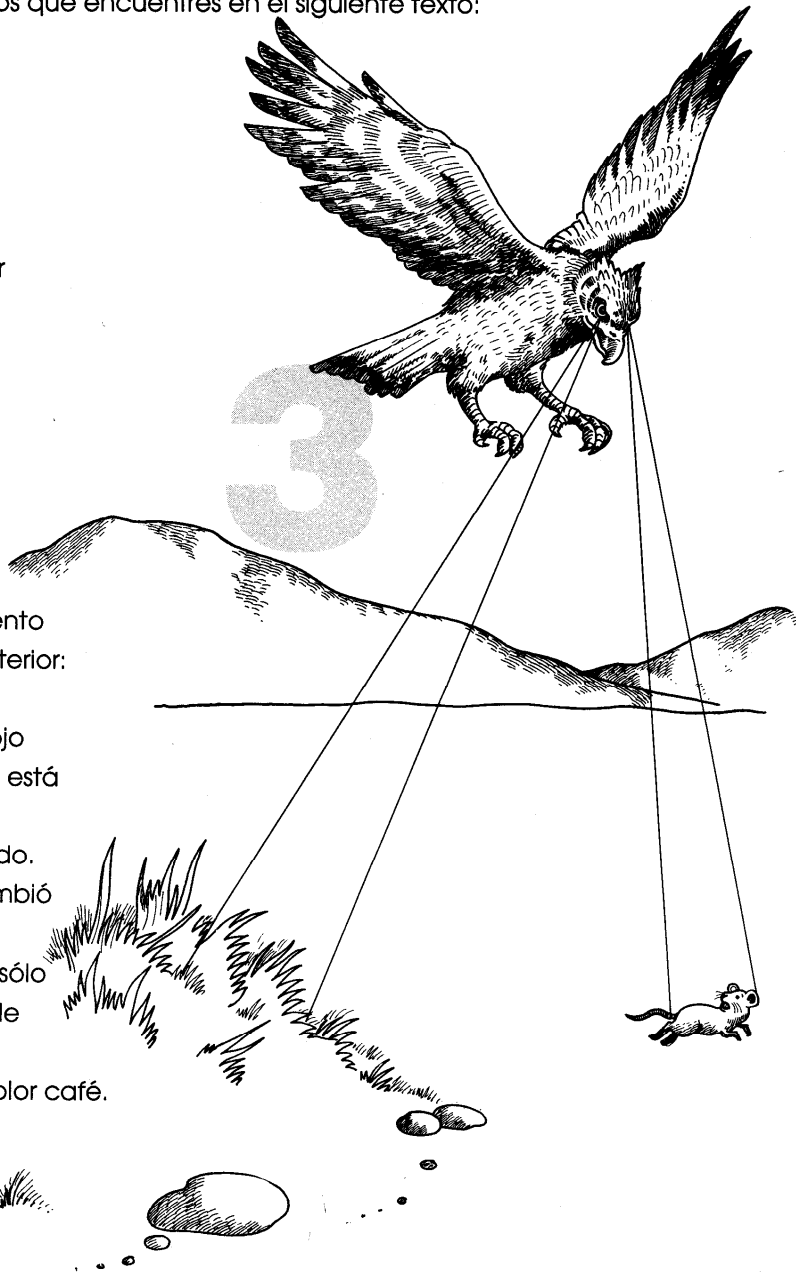
Sostén tu lápiz a la distancia de tu brazo. Ahora cierra tu ojo izquierdo y mira hacia donde está tu lápiz. Después cierra el ojo derecho y mira con el izquierdo.

¿ Observaste que tu lápiz cambió de posición ?

Ahora sabes que puedes ver sólo con tus dos ojos el lugar donde realmente está el lápiz.

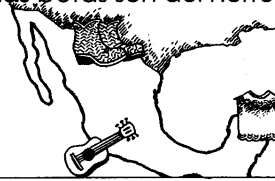
A propósito mis ojos son de color café.

¿ De qué color son tus ojos ?





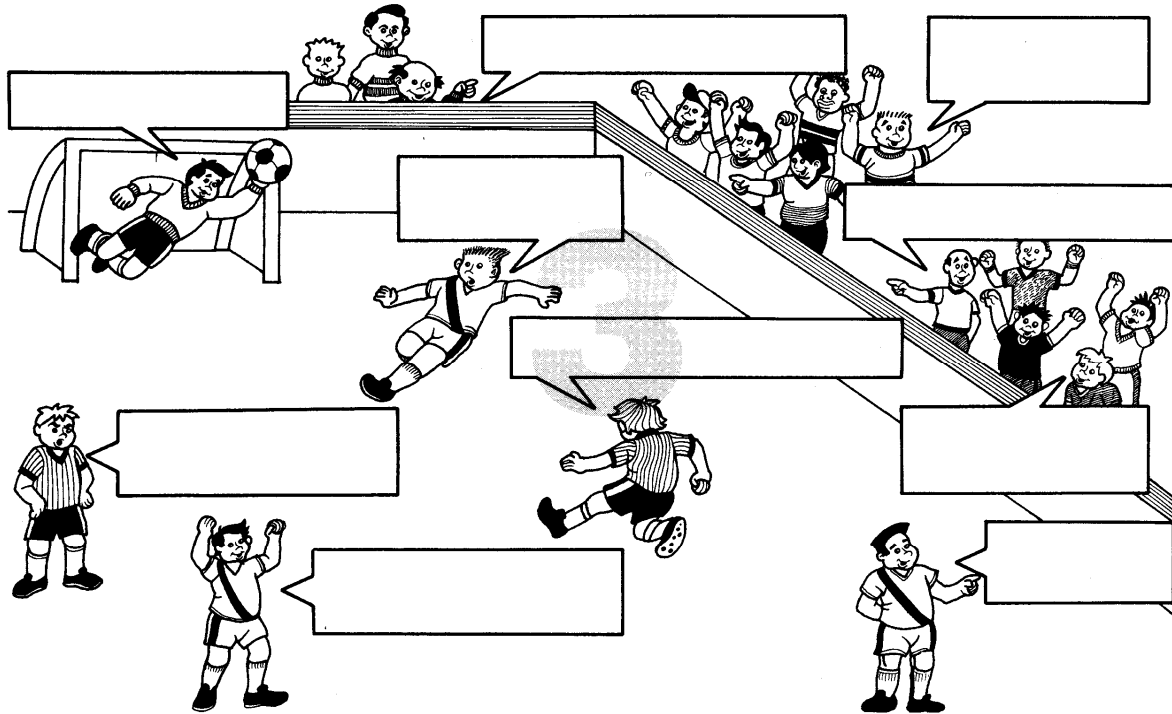
Los **adjetivos demostrativos** son palabras que acompañan al sustantivo y sirven para indicar si algo o alguien se encuentra cerca (**este**), menos cerca (**ese**) o lejos (**aquel**) de la persona que está hablando. También indican si alguien o algo es más conocido o menos conocido. Ejemplo: **Este** huipil es yucateco, **esa** guitarra es de Michoacán y **aquellas** botas son del norte de la República.



Los adjetivos demostrativos son:

**este, ese, aquel, esta, esa, aquella
estos, esos, aquellos, estas, esas, aquellas**

Pega los enunciados tomando en cuenta los adjetivos demostrativos.



¡Bravo, **estos** momentos son inolvidables!

No pude desviar **este** disparo.

Esta porra es muy entusiasta.

Aquel portero es bastante bueno.

El portero atrapó **ese** balón.

Este juego está muy emocionante.

¡ Detuve **este** balón !

Esa porra anima a los jugadores.

¡ Detuvo **ese** balón que lancé !

Aquellas personas son muy escandalosas.



El hombre siempre ha tenido inquietud y curiosidad de medir el tiempo, por este motivo ha inventado una gran variedad de relojes.

El reloj que actualmente utilizamos se divide en doce partes iguales, cada parte representa una hora; sobre su carátula se observan dos manecillas que señalan la hora exacta. La manecilla pequeña (**horario**) indica las horas, y la manecilla grande (**minutero**) marca los minutos; algunos relojes tienen una delgada manecilla

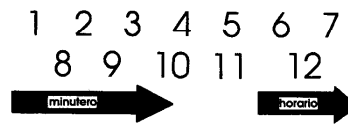
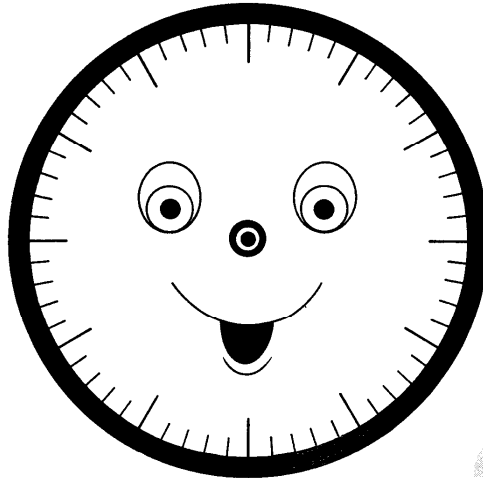
(**segundero**), la cual indica los segundos.

Las medidas de tiempo que se manejan al utilizar un reloj son: hora, minuto, segundo.

Recuerda: una hora tiene **60** minutos y un minuto, **60** segundos.



Pega el reloj sobre cartulina y ármalo. Coloca los números para que te indiquen las horas y en el centro acomoda las manecillas. Marca la hora que te pida tu maestro.



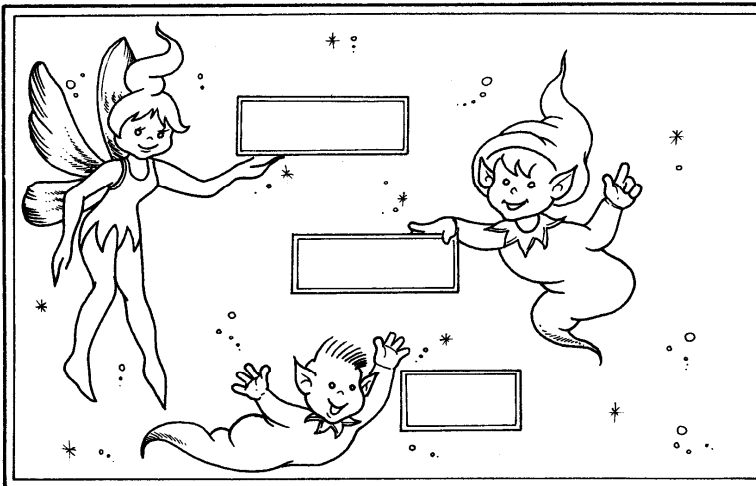
Desde la antigüedad, el calendario ha permitido organizar el tiempo así como las actividades del ser humano. Hoy en día un calendario se representa en un

recuadro ordenando los días, las semanas y los meses del año. El calendario nos facilita ubicar con precisión la fecha exacta en que sucedieron acontecimientos de gran importancia para nuestra vida. Recuerda que un año

tiene 365 días y cada cuatro años, 366 días. Un lustro tiene 5 años; una década, 10 años; un siglo, 100 años; un milenio, 1000 años.

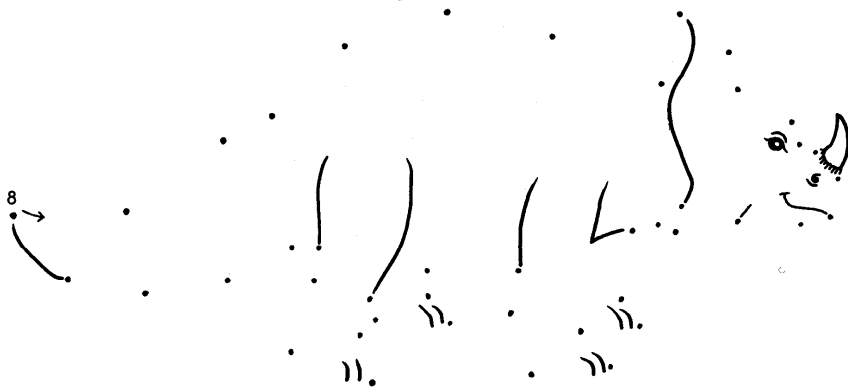
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Enmícala y utiliza adecuadamente el calendario.



enero	domingo		
febrero	lunes		
marzo	martes		
abril	miércoles		
mayo	jueves		
junio	viernes		
julio	sábado		
agosto	1	2	3
septiembre	4	5	6
octubre	7	8	9
noviembre	10	11	12
diciembre			

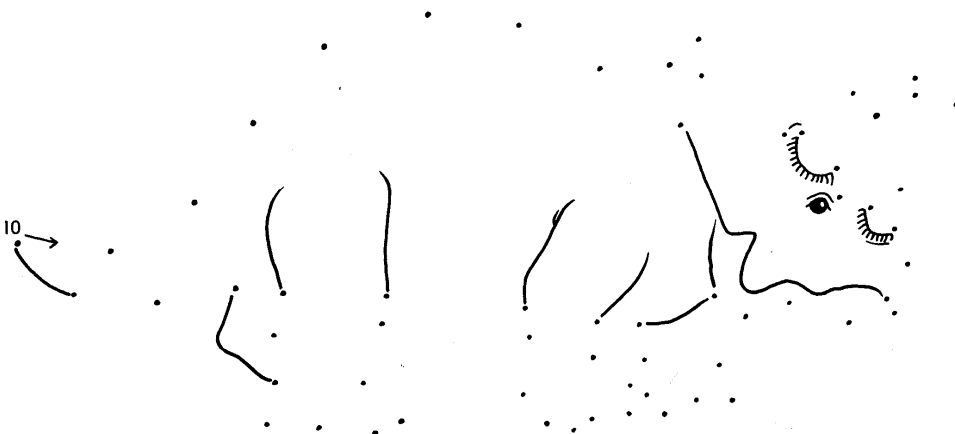
Sigue la flecha y completa la serie de 8 en 8.



Sigue la flecha y completa la serie de 9 en 9.

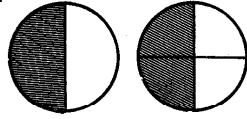


Sigue la flecha y completa la serie de 10 en 10.





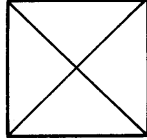
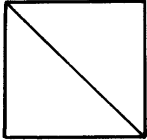
Las **fracciones equivalentes** son aquellas que nos permiten representar y expresar de distinta manera la misma cantidad.



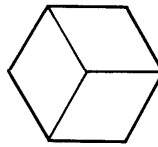
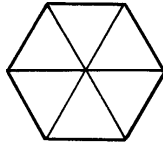
Si observas $1/2$ y $2/4$ son fracciones equivalentes porque representan la misma cantidad.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

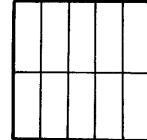
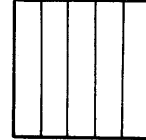
Ilumina la fracción equivalente que corresponda.



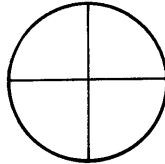
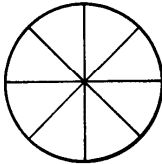
$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$



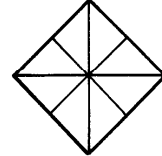
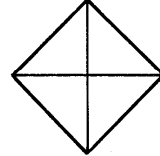
$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$



$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$$

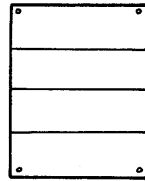
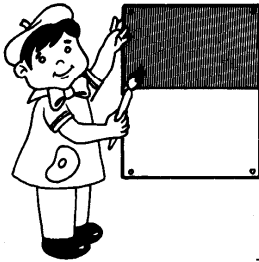


$$\frac{4}{8} = \frac{2}{4}$$

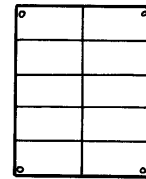
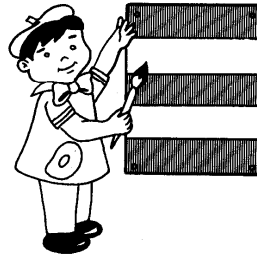


$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$

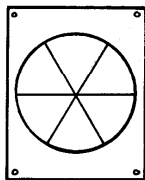
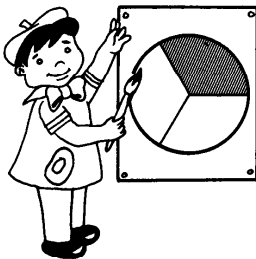
Ilumina en el caballete de la derecha la misma proporción que se representa en el caballete de la izquierda. Anota la fracción equivalente.



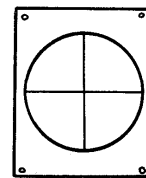
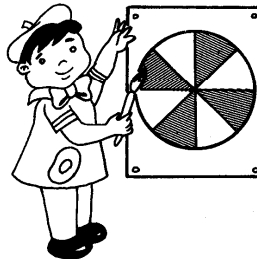
$$\frac{1}{2} = \boxed{}$$



$$\frac{3}{5} = \boxed{}$$



$$\frac{1}{3} = \boxed{}$$



$$\frac{4}{8} = \boxed{}$$



Todas las plantas nacen, crecen, se reproducen y mueren. Las plantas para poder crecer y desarrollarse necesitan **agua, luz solar, aire y sales minerales** que se encuentran en el suelo. En una planta completa se distinguen las siguientes partes: **raíz, tallo, hojas, flores y frutos**.

Las plantas son indispensables y forman parte de nuestra alimentación diaria.



frutas



verduras





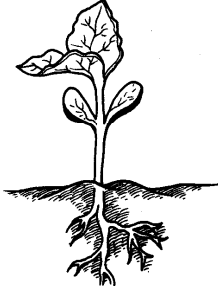
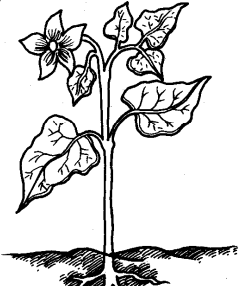


cereales



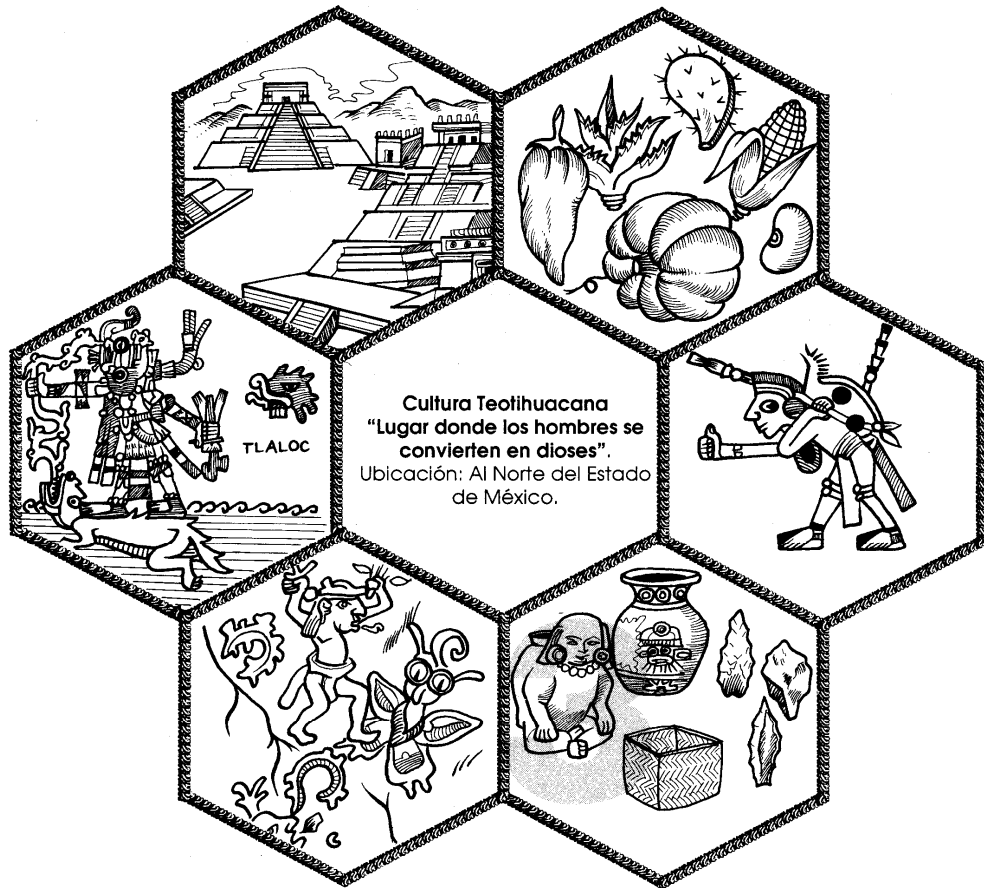
legumbres

Observa cómo se desarrolla una planta.

<p>Esta es una semilla, se encuentra en estado de vida latente. Su función consiste en dar origen a nuevos frutos.</p> 	<p>Cuando las condiciones de temperatura y humedad son favorables, se inicia el proceso de germinación.</p> 
<p>Al germinar, primero crece una pequeña raíz cuya función consiste en fijar en la tierra a la nueva planta.</p> 	<p>Va creciendo el tallo en sentido inverso a la raíz. La plantita en este momento se alimenta de las sustancias nutritivas que tiene almacenadas.</p> 
<p>Al paso de los días se observan dos pequeñas hojitas que serán las primeras del vegetal. Después de algún tiempo saldrán más hojas en las cuales se llevará a cabo la fotosíntesis.</p> 	<p>Por último salen las flores que más adelante se transformarán en deliciosos frutos. Cada fruto contiene varias semillas, a partir de las cuales se generará una nueva planta.</p> 



Lee la información de los rectángulos y relaciónala con las imágenes que se presentan en cada mosaico.
Recorta y pega el material en tu cuaderno.
Estudia la **cultura teotihuacana** siguiendo la numeración.



Cultura Teotihuacana
"Lugar donde los hombres se convierten en dioses".
Ubicación: Al Norte del Estado de México.

3. Eran **politeístas** porque adoraban a varios dioses, entre los que se pueden mencionar a: **Quetzalcóatl**, dios del viento y la sabiduría; **Tláloc**, dios de la lluvia; **Xipe**, diosa de la fertilidad.

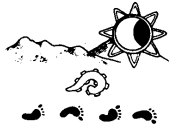
1. Los **teotihuacanos** cultivaban maíz, frijol, calabaza, nopales y chile. Aprovechaban el maguey para la elaboración del pulque y utilizaron el algodón en la confección de telas para vestir.

6. Gracias al **comercio** el pueblo teotihuacano tuvo fuerte influencia entre los demás pueblos de Mesoamérica. Se pueden ver en otros lugares objetos con las características de su trabajo.

2. Fueron buenos **arquitectos** pues diseñaron con gran precisión su ciudad destacando por su belleza y altura la **Pirámide del Sol**, la **Pirámide de la Luna** y el **Templo de Quetzalcóatl**.

4. Se dedicaron principalmente a la **cestería**, **cerámica** y **alfarería**. Elaboraban vasijas y figurillas de barro. Utilizaban la obsidiana para fabricar armas y herramientas pues los teotihuacanos no conocían los metales.

5. El mural conocido como "**El Paraíso de Tláloc**" es un magnífico ejemplo de las manifestaciones artísticas de esta cultura. Al dios Tláloc lo pintaron con el color rojo oscuro, en este mural representan un lugar de perpetua fertilidad.



El **Estado de México** se localiza en la parte oriental de la Meseta del Anáhuac.
 Limita al Norte con **Hidalgo** y **Querétaro**, al Sur con el **D.F.**, **Guerrero** y **Morelos**, al Este con **Puebla** y **Tlaxcala** y al Oeste con **Michoacán** y **Guerrero**.

Tiene una superficie de **21 355 km²**, su capital es **Toluca**, que significa "lugar de reverencia".
 Es el único estado de la República que lleva el nombre del país, por lo cual se le ha denominado "Estado de México".

La palabra México se formó a partir de tres vocablos de la lengua náhuatl.

Metzli-luna, **Xictli**-ombligo o centro, **Co**-lugar

Por lo que la palabra México significa: "**En el ombligo de la Luna**".

¿Porqué de la Luna?



Porque la forma que presentaban los lagos ubicados en la Cuenca Valle de México, tenían un gran parecido con la silueta del conejo que se puede apreciar en la superficie de la Luna.

El Estado de México presenta un relieve muy variado, en él podemos observar desde montañas, mesetas, llanuras, ríos, cañadas, valles, cuencas, etc.

Entre las principales elevaciones que se encuentran en el Estado de México, podemos mencionar el **Popocatépetl**, **Iztaccíhuatl** y el **Xinantécatl** o **Nevado de Toluca**.

Algunos ríos del Edo. de México son el **Lerma**, **Chalma**, **Temascaltepec**, **Almoloya**, **Sultepec** y el **Río San Jerónimo** entre otros.

Ilumina de rojo los estados que colindan al Norte del Estado de México, de rosa los que colindan al Sur, de amarillo los que colindan al Este y de verde el estado que colinda al Oeste.
 Coloca dentro del paréntesis el número que corresponda a cada volcán o río:

- () Popocatépetl
- () Río Lerma
- () Iztaccíhuatl
- () Río Temascaltepec
- () Xinantécatl o Nevado de Toluca

The map shows the State of Mexico with its neighbors: Querétaro, Hidalgo, Guanajuato, Michoacán, Guerrero, Morelos, Puebla, Tlaxcala, and D.F. Five numbered circles are placed on the map: 1 is on the border with Puebla; 2 is on the border with Hidalgo; 3 is on a mountain peak; 4 is on a mountain peak; 5 is on a river.

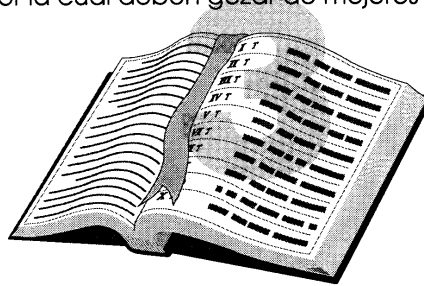
Constitución Mexicana

El **5 de febrero de 1917**, en la ciudad de Querétaro y siendo presidente de México **Venustiano Carranza** fue promulgada la **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos** que actualmente rige nuestro país.

La **Constitución** o **Carta Magna** comprende varios artículos, entre los cuales podemos mencionar al **3º, 27 y 123**.

El artículo **3º** garantiza que la **educación** debe ser laica, gratuita y obligatoria; el artículo **27** reclama como propiedad del estado todas las **tierras** a fin de entregarlas a quien las necesite; el artículo **123** favorece a los **trabajadores** con prestaciones sociales, derecho a formar sindicatos y a laborar 8 horas diarias.

Venustiano Carranza luchó para que todos los mexicanos disfrutaran de los mismos derechos y obligaciones, sin olvidar que los obreros y campesinos juegan un papel importante en la economía del país, razón por la cual deben gozar de mejores condiciones de vida.



 Busca en la sopa de letras la respuesta de cada cuestión y anótala sobre la línea.

1. Ciudad donde fue promulgada la Constitución de 1917. _____
2. Libro que contiene los derechos y obligaciones de los mexicanos. _____
3. Presidente que luchó por la justicia e igualdad del pueblo. _____
4. Es una de las características de la educación.

5. Con su trabajo contribuyen al progreso del país.

Q	W	M	H	G	M	H	C	V	C	C
U	Z	D	P	Q	T	H	Ñ	R	M	A
E	Q	O	B	R	E	R	O	S	Y	R
R	R	L	V	N	E	P	J	F	D	T
E	C	D	F	B	Z	C	L	X	S	A
T	C	A	R	R	A	N	Z	A	R	M
A	T	P	L	K	M	N	R	Ñ	G	A
R	R	P	S	N	R	H	F	S	S	G
O	R	D	V	Ñ	L	G	C	Y	Q	N
D	Z	P	G	R	A	T	U	I	T	A
E	R	P	P	X	P	S	L	B	J	K



El **enunciado** está formado por una o varias palabras que expresan una idea.
 Recuerda que al escribir un enunciado debes iniciar con mayúscula y terminar con punto final.

Al expresarnos empleamos diferentes clases de enunciados, entre los que podemos mencionar a los:

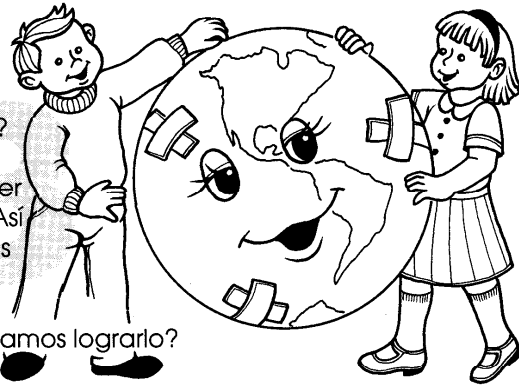
- a) **Declarativos**, que se utilizan para dar una información.
- b) **Exclamativos**, que expresan distintos estados de ánimo: alegría, miedo, tristeza, etc. Se escriben entre signos de **admiración** (! ¡).
- c) **Interrogativos**, que se emplean para obtener información; se usan los signos de **interrogación** (¿ ?).
- ch) **Imperativos**, que permiten dar órdenes, hacer una súplica o pedir un favor.



Observa que al hablar, cada enunciado tiene una entonación diferente.

Lee con atención el siguiente texto y separa cada enunciado por medio de una diagonal (/), toma en cuenta el título.

Salvemos nuestro planeta Tierra.
 Si no cuidamos los recursos de nuestro planeta, se acabarán.
 La contaminación del suelo, del aire y del agua se realiza en forma alarmante.
 ¿Quiénes son los responsables de este deterioro?
 ¡Desafortunadamente todos tenemos parte de culpa! ¡Pero aún estamos a tiempo de resolver o disminuir los daños causados a la naturaleza! Así que desde este momento, promueve campañas de limpieza y reforesta tu comunidad.
 La responsabilidad es de todos.
 No dejemos pasar más tiempo. ¿Crees que podamos lograrlo?
 Si nos unimos podremos realizarlo



Clasifica los enunciados del texto anterior. No olvides escribir los signos.

Imperativo: _____

Declarativo: _____

Declarativo: _____

Interrogativo: _____

Exclamativo: _____

Exclamativo: _____

Imperativo: _____

Declarativo: _____

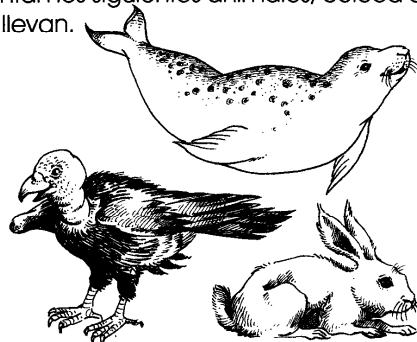
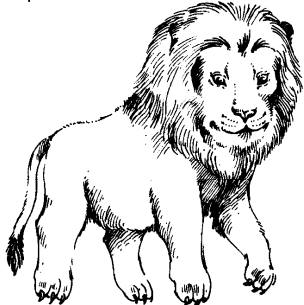
Imperativo: _____

Interrogativo: _____



Las cadenas alimentarias satisfacen las necesidades alimenticias de todo ser vivo, ya que se establecen relaciones donde unos se alimentan de otros. Toda cadena alimentaria se forma por varios eslabones: el primero corresponde a un vegetal verde (productor) el cual se encarga de producir sus propios alimentos; continúa con animal herbívoro (primer consumidor), le sigue un animal carnívoro u omnívoro (segundo o tercer consumidor), y termina con su presencia de diversos microorganismos (descomponedores), quienes reincorporan la materia orgánica de los restos animales o vegetales al suelo con el fin de ser aprovechadas nuevamente por otros organismos. Una trama alimentaria se constituye cuando varias cadenas alimentarias se relacionan entre sí.

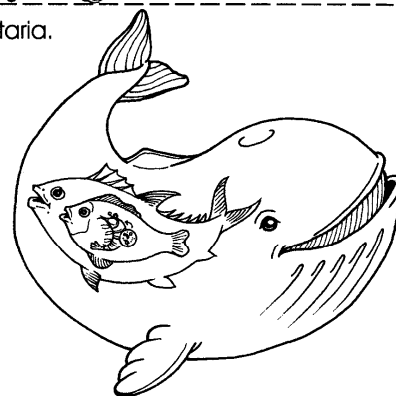
Investiga de que se alimentan los siguientes animales, coloca a cada uno el nombre que reciben por el tipo de alimentación que llevan.



- ictiófago
- herbívoro
- carnívoro
- omnívoro
- insectívoro
- necrófago



Identifica los diversos eslabones que forman cada cadena alimentaria. Escríbelos en tu cuaderno



Ubica las diversas cadenas alimentarias que se encuentran en la siguiente trama, márcalas a través de flechas y anótalas en tu cuaderno.

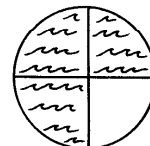




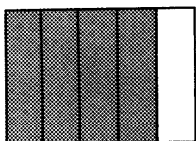
La Tierra es el planeta en que vivimos.
 Se dice que $\frac{3}{4}$ partes de nuestro planeta está cubierta por agua.
 ¿Qué fracción ocupan los continentes?
 El resultado lo podemos encontrar de la manera siguiente:

$$\frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$

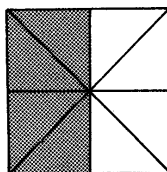
O también así: $1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$



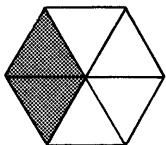
Realiza las siguientes sustracciones de fracciones:



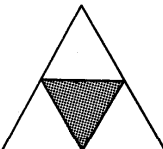
$$\frac{5}{5} - \frac{4}{5} = \square$$



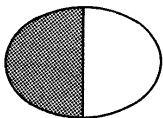
$$\frac{8}{8} - \frac{4}{8} = \square$$



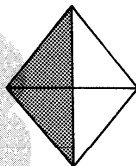
$$1 - \frac{2}{6} = \square$$



$$1 - \frac{1}{4} = \square$$

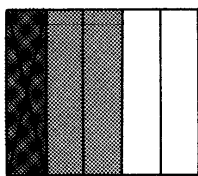


$$\frac{2}{2} - \frac{1}{2} = \square$$

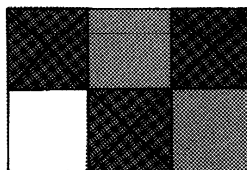


$$\frac{4}{4} - \frac{2}{4} = \square$$

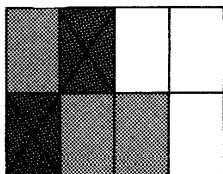
Anota la fracción sombreada que se representa en cada modelo y resta la fracción que está cruzada. Compara tu resultado con la fracción sombreada que no se cruzó.



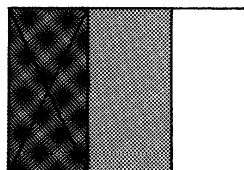
$$\square - \frac{1}{5} = \square$$



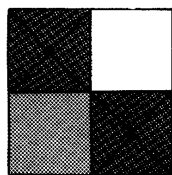
$$\square - \frac{3}{6} = \square$$



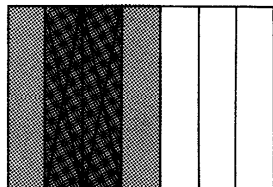
$$\square - \frac{2}{8} = \square$$



$$\square - \frac{1}{3} = \square$$



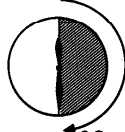
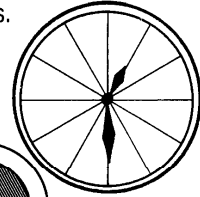
$$\square - \frac{2}{4} = \square$$



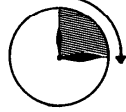
$$\square - \frac{2}{7} = \square$$



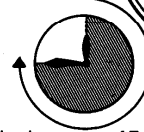
La carátula del reloj está dividida en 12 partes iguales.
Cada parte representa **una hora**.
La carátula también se divide en 60 partes iguales.
Cada parte representa **un minuto**.
El reloj nos marca medias y cuartos de hora



$$\frac{1}{2} \text{ hora} = 30 \text{ minutos}$$

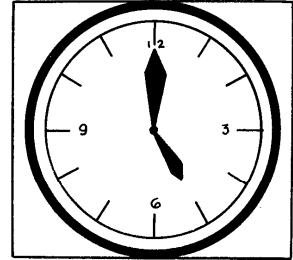
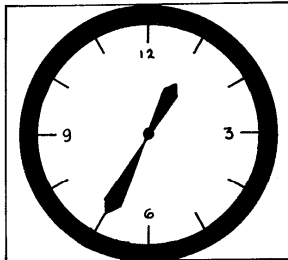
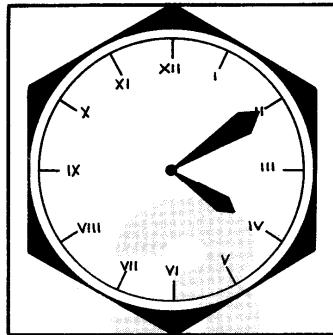
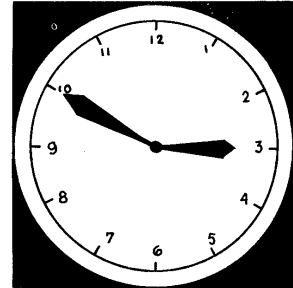
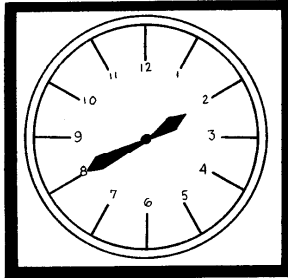


$$\frac{1}{4} \text{ de hora} = 15 \text{ minutos}$$



$$\frac{3}{4} \text{ de hora} = 45 \text{ minutos}$$

Anota la hora que se indica en cada reloj.



Representa en minutos el tiempo que se registra en esta tabla.

horas	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	1	$1\frac{1}{4}$	2	$2\frac{1}{2}$	3	$3\frac{3}{4}$	4
minutos										

Lee con atención y contesta.

1. El partido completo de futbol tiene una duración de minutos, o sea hora y media.

2. Si Fernando entró únicamente medio tiempo, él jugó minutos.

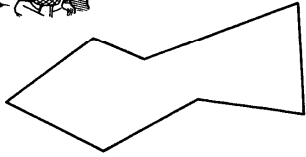
3. Alejandro estuvo dentro de la cancha una hora y cuarto, es decir minutos.

El no participó en los primeros minutos del partido.





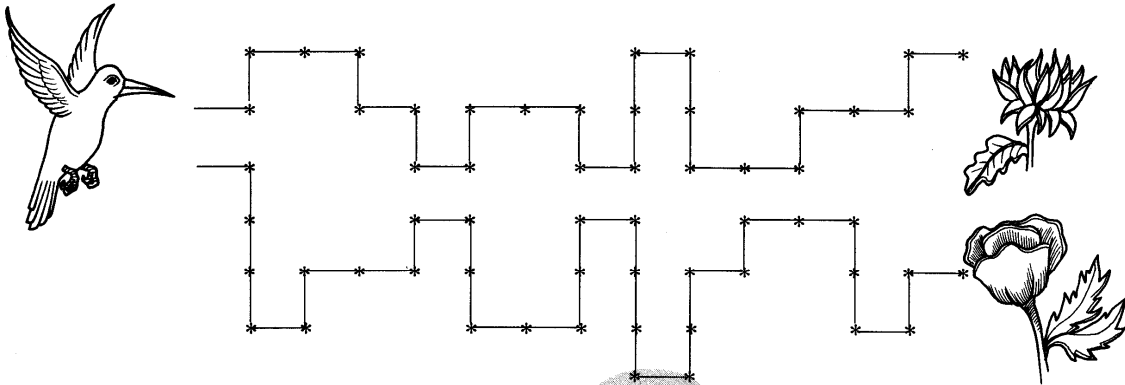
A la medida del contorno de una figura se le llama **perímetro**.
 Para calcular el perímetro de cualquier figura sólo se necesita sumar la medida de cada uno de sus lados.



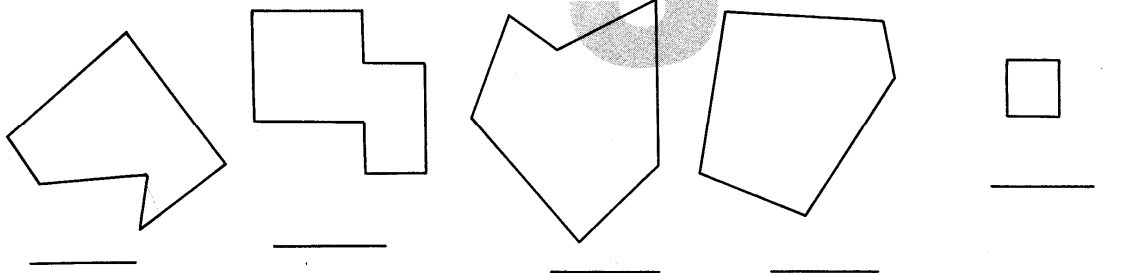
$$\text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

Perímetro = cm.

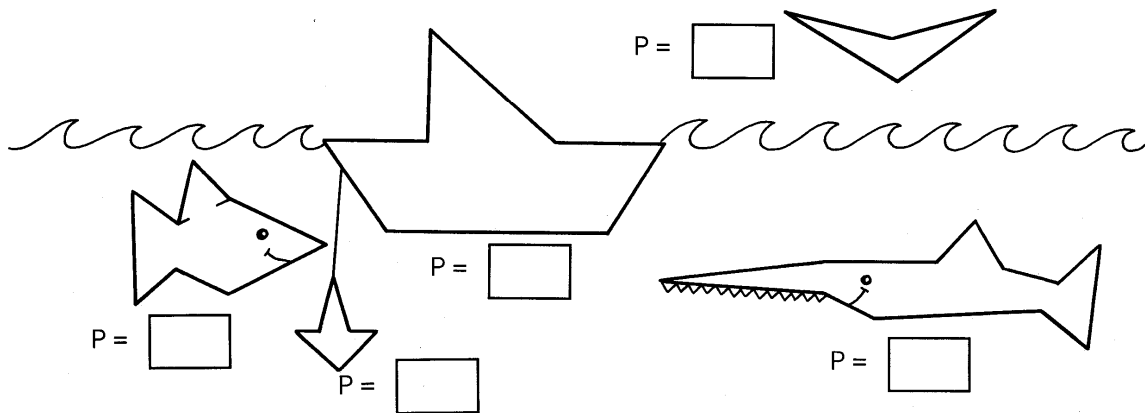
Escribe cuántos centímetros mide cada camino que el colibrí debe recorrer en su trayectoria para llegar a la flor.
 Considera que entre un asterisco y otro hay un centímetro de separación.



Calcula el perímetro de estas figuras.



Mide el contorno de cada figura y escribe su perímetro.





La **fotosíntesis** es la función que realizan todas las plantas verdes para elaborar sus alimentos.
 Para que una planta pueda efectuar esta función requiere de los elementos siguientes: **clorofila, bióxido de carbono, agua, sales minerales** y la presencia de la **energía solar**.

La fotosíntesis o función clorofiliana se lleva a cabo en las hojas.
 Los alimentos que se elaboran reciben el nombre de glucosa (es azúcar sencilla).
 Durante la fotosíntesis se libera oxígeno, gas indispensable para la respiración de todo ser vivo.

En el siguiente esquema, marca de azul el camino que deben seguir el agua y las sales minerales. Ilumina de verde los cloroplastos, de amarillo la energía solar, de gris el bióxido de carbono y de rojo la glucosa.

Completa las cuestiones siguientes:

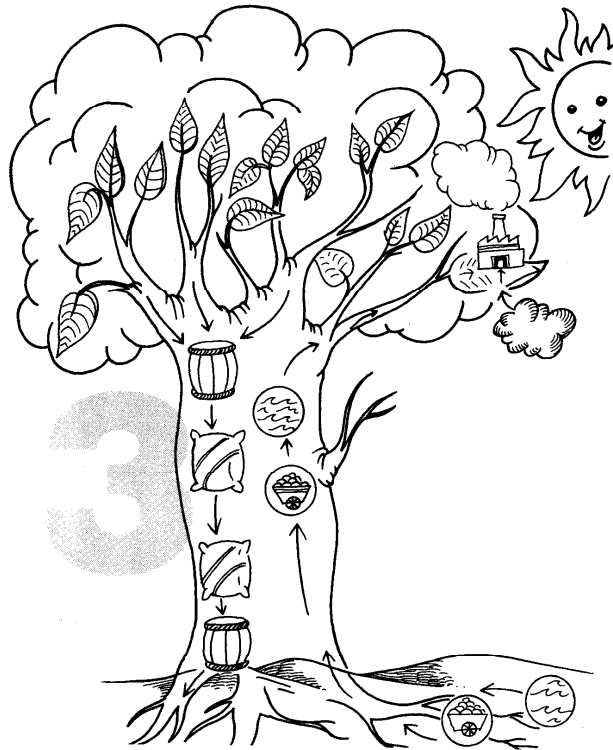
1. Función que realizan las plantas verdes para elaborar su alimento:

2. Elementos necesarios para que la fotosíntesis se realice:

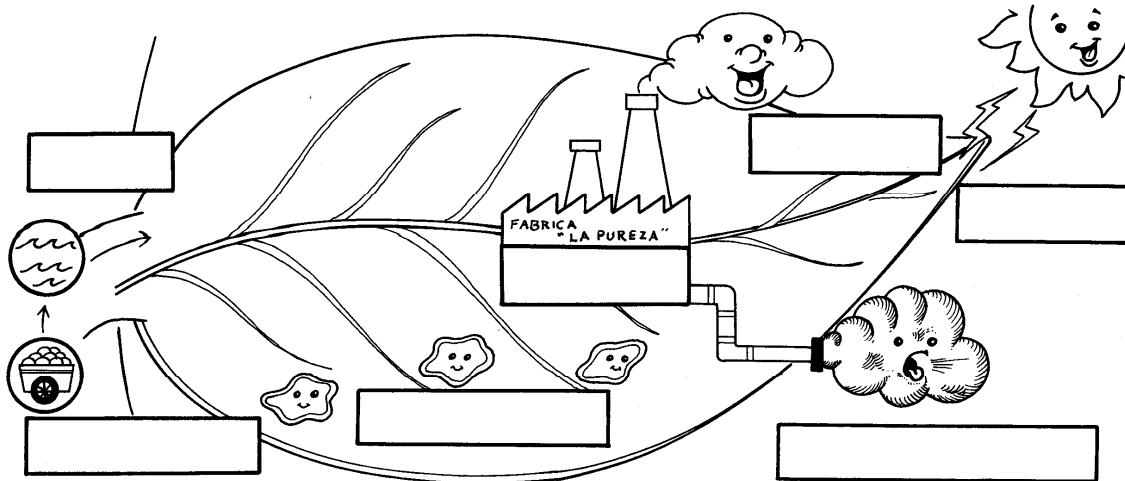
3. Gas que se libera en la fotosíntesis:

4. Nombre del azúcar que se forma:

5. La fotosíntesis se lleva a cabo en:

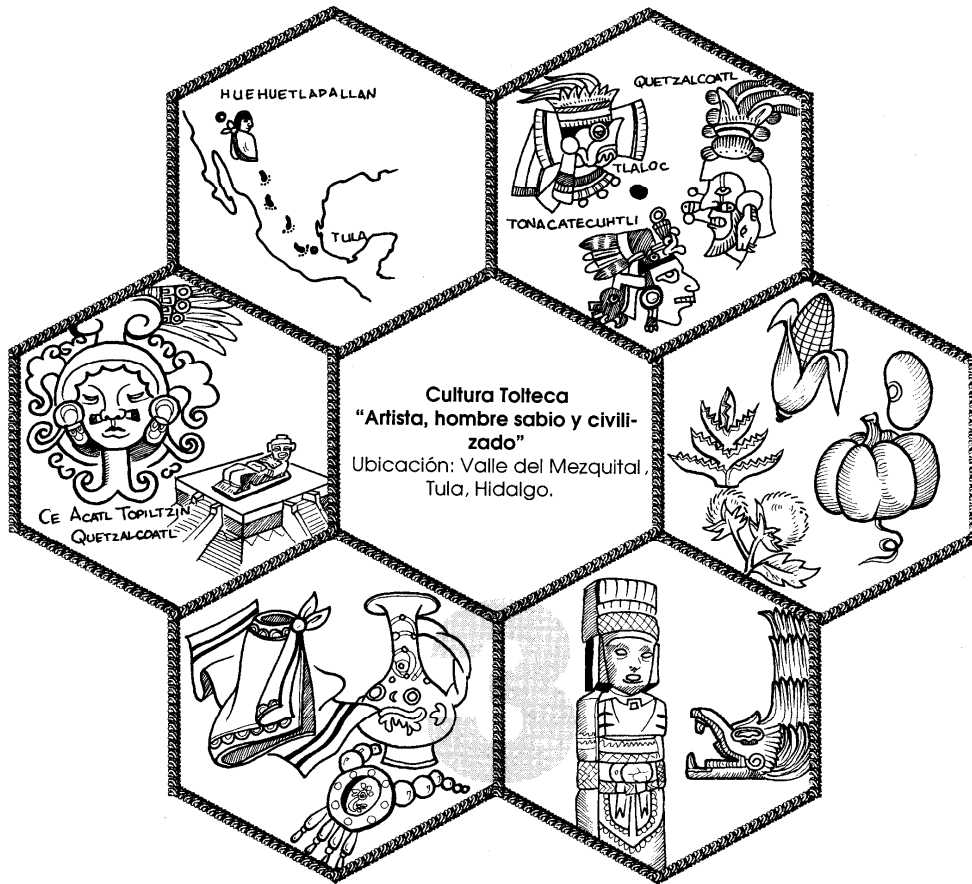


Escribe dentro de cada rectángulo el nombre de los elementos que se requieren para llevar a cabo la fotosíntesis.





Lee la información de los rectángulos y relaciónala con las imágenes que se presentan en cada mosaico.
Recorta y pega el material en tu cuaderno.
Estudia la **cultura tolteca** siguiendo la numeración.



2. Ce Acatl Topiltzin Quetzalcóatl con su carácter de sumo sacerdote fundó **Tula**, ciudad sagrada de los toltecas. Otras ciudades importantes fueron **Cholula** y **Xochicalco**.

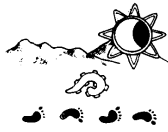
1. Los **toltecas** procedían de tierras del Noroeste del país. Esta civilización resultó de la unión que hubo entre chichimecas y teotihuacanos que venían de Huehuetlapallan.

5. Su principal ocupación era la **agricultura**. Cultivaban maíz, frijol, algodón, calabaza y maguey de donde obtenían pulque. También conocían varias plantas medicinales.

3. Fueron notables **comerciantes**, curfían pieles de animales, elaboraban telas de algodón con dibujos de colores y tejían palma. Los **orfebres** tenían habilidad para trabajar el oro, la plata y el cobre con los que hacían joyas y ornamentos.

4. Entre su **arquitectura** destaca un centro ceremonial donde construyeron enormes esculturas de **guerreros** conocidas como **Atlantes**, eran grandes columnas que sostenían la parte superior del templo **Tlahuizcalpantecutli**.

6. Los toltecas practicaban la religión **politeísta**, veneraban a **Quetzalcóatl**, dios del bien; **Tezcatlipoca**, dios de la guerra; **Tonacatecuhtli**, dios del sol; **Tláloc**, dios de la lluvia y de la agricultura.



El **Estado de México** fue creado el 2 de marzo de 1824, se encuentra organizado en **121 municipios** agrupados en **16 Distritos Judiciales**. Al frente de cada Distrito se encuentra un **Juez** de primera instancia, nombrado por el Tribunal de Justicia del Estado.

El **Gobernador del Estado** tiene como función coordinar y promover actividades que vayan en beneficio de todos los habitantes, así como vigilar que cuenten con los servicios indispensables para vivir.

Entre las actividades productivas del Estado podemos mencionar la **agricultura**, la **ganadería**, la **piscicultura**, la **industria**.

Las zonas industriales de importancia nacional son **Tlalnepantla**, **Naucalpan**, **Cuautitlán**, **Ecatepec** y **Toluca**.

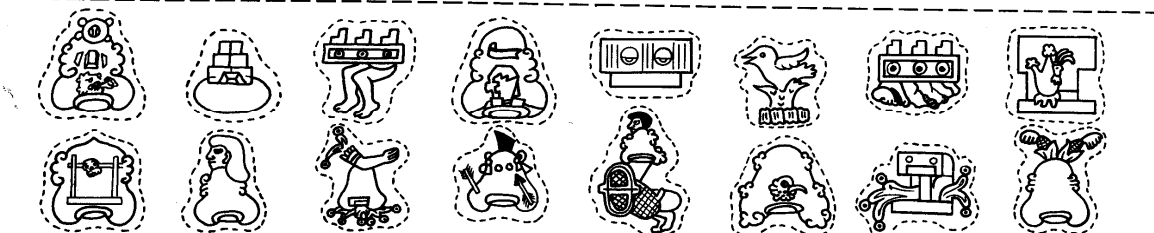
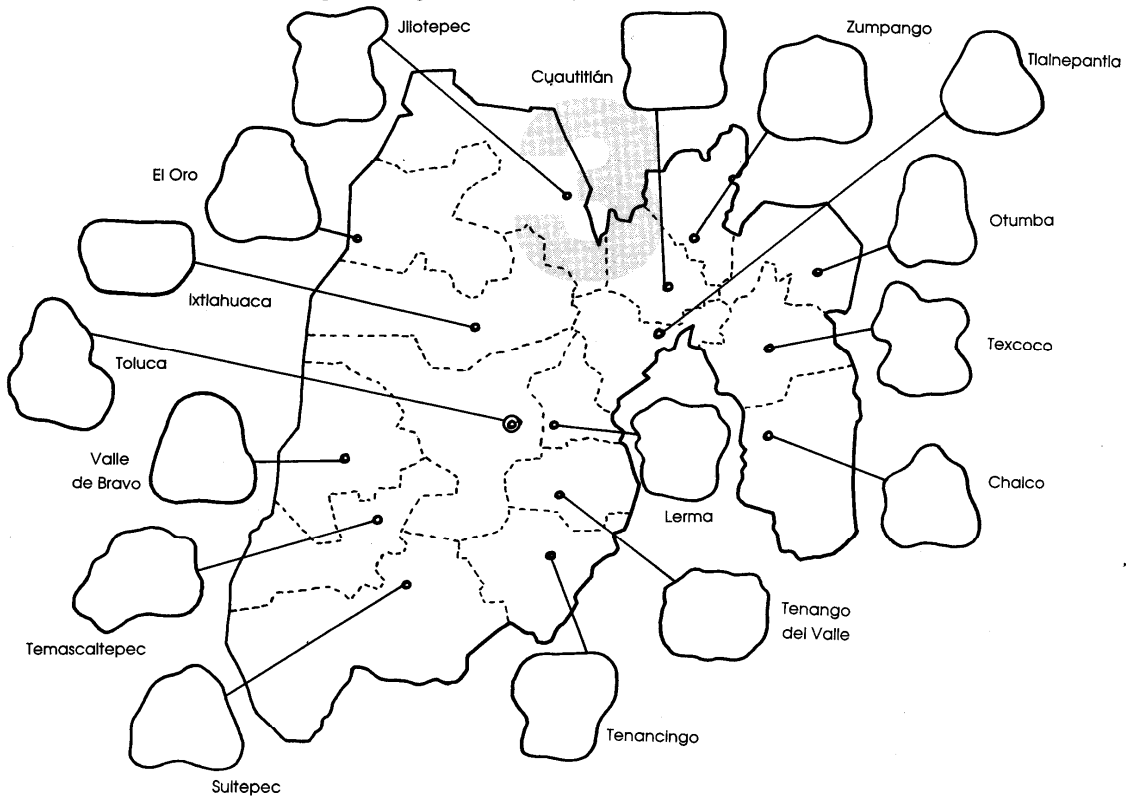
El Estado de México se encuentra entre los primeros cinco lugares en cuanto a número de alumnos, maestros y escuelas de educación superior en la República Mexicana.

Los servicios con que cuenta la población mexiquense son: **centros comerciales**, **de salud**, **recreativos** y **educativos**.

Al turismo le ofrece interesantes regiones **arqueológicas** como las **Pirámides de Teotihuacan** y las **Ruinas de Malinalco**, así como bellos **parques naturales** entre los que podemos mencionar el **Parque de los Venados** y el **Parque de los Remedios**.

Algunos personajes mexiquenses como **Sor Juana Inés de la Cruz**, **Lic. Adolfo López Mateos**, **Dr. Gustavo Baz Prada** e **Isidro Favela** han sido el orgullo del Estado de México.

A cada Distrito Judicial pega su logotipo correspondiente.





Lee la información de los rectángulos y relaciónala con las imágenes que se presentan en cada mosaico.
Recorta y pega el material en tu cuaderno.
Estudia a los **chichimecas** siguiendo la numeración.



3. Adoptaron costumbres de pueblos con influencia **tolteca**. De ellos aprendieron a cocinar sus alimentos y a comer la carne cocida.

1. En un principio los **chichimecas** vivían en cavernas cubiertos con pieles de animales. Se alimentaban con la carne cruda de los animales que cazaban o pescaban. También comían hierbas, raíces o frutas que recolectaban.

6. **Netzahualcóyotl**, a quien se le conoce como el "**Rey Poeta**" fue un gobernante justo, sabio y amante de la naturaleza y de las bellas artes como la poesía y la música.

2. Los chichimecas fueron valientes **guerreros** y manejaban con habilidad el arco y la flecha. Pulían la obsidiana y el sílice para emplearlos en sus flechas.

4. Su religión era **politeísta**. Adoraban principalmente al **Sol** a quien llamaban **Tonatiuh** y a la **Tierra** que era la diosa de la agricultura. Su religión no tenía culto colectivo.

5. Se dedicaron a la **agricultura** para cultivar algodón, frijol, maíz, maguey y legumbres. También elaboraban **cerámica** y era tan apreciada en aquella época que se le conoce como cerámica de tipo **Tenayuca**.

Día de la Bandera

La **Bandera Nacional** es el símbolo de nuestra Patria.

Nuestra bandera ha sufrido algunas modificaciones a lo largo de la historia.

Al iniciarse el movimiento de Independencia, Miguel Hidalgo utilizó como bandera un **estandarte** que tenía la imagen de la Virgen de Guadalupe.

El **24 de febrero de 1821** al firmarse el **Plan de Iguala** se tomó como bandera nacional la que llevó el **Ejército Trigarante**.

Desde la Consumación de la Independencia, la bandera siempre ha sido tricolor, en un principio las franjas eran diagonales y los colores tenían el siguiente orden: blanco, verde y rojo; cada franja tenía una estrella dorada que simbolizaban las tres garantías: **religión, independencia y unión**.

Actualmente nuestra Enseña Patria lleva los mismos colores, sólo que en forma vertical y en diferente orden: verde, blanco y rojo; en el centro se encuentra el escudo que es un águila posada sobre un nopal devorando a una serpiente.

A partir de entonces se conmemora el día de la **Bandera** cada **24 de febrero**.

Siempre que estemos frente a la Bandera Nacional debemos permanecer de pie y guardar silencio.

La saludaremos en posición de firmes, colocando la mano derecha sobre el pecho a la altura del corazón y con la palma hacia abajo.

Durante un acto cívico y en presencia de la bandera, tanto los niños como los adultos deben tener la cabeza descubierta.

Cuando en México se conmemora un hecho glorioso, en los edificios o lugares públicos, la bandera luce a toda asta, pero si se recuerda la muerte de algún caudillo o un acontecimiento triste para la nación, la bandera se iza a media asta en señal de duelo.

Como mexicanos nuestra obligación es mirarla con respeto, amarla y honrarla siempre.



MEXICO

Busca en la sopa de letras la respuesta de cada cuestión y anótala sobre la línea.

1. Actitud que debes mostrar ante la Bandera Nacional.

2. Tomó como bandera el estandarte de la Virgen de Guadalupe. _____

3. Ejército que portó por vez primera la bandera tricolor.

4. Plan donde se firmó la consumación de la Independencia. _____

5. Símbolo nacional que representa a la Patria. _____

Q	W	M	B	G	M	H	C	V	T	C
F	Z	D	P	A	T	H	Ñ	R	R	D
W	Q	M	B	R	N	R	H	S	I	R
R	R	L	V	H	I	D	A	L	G	O
Ñ	C	D	F	B	Z	C	E	X	A	Y
T	C	G	R	R	Q	N	Z	R	R	M
T	I	G	U	A	L	A	R	Ñ	A	P
R	R	P	S	N	R	H	F	S	N	G
Z	R	D	V	R	E	S	P	E	T	O
D	Z	P	G	R	F	T	S	B	E	R
L	R	P	P	X	P	S	L	B	J	K



24 de febrero

Día de la Bandera.

Con una navaja recorta las partes sombreadas hasta que se desprendan. Elabora un vitral colocando papel celofán de color café y verde.



La bandera simboliza
la soberanía, unión e
igualdad entre los
mexicanos.





La **coma** (,) es un signo de puntuación que indica una pausa corta. La coma se emplea en las **enumeraciones** de sustantivos, verbos o adjetivos:

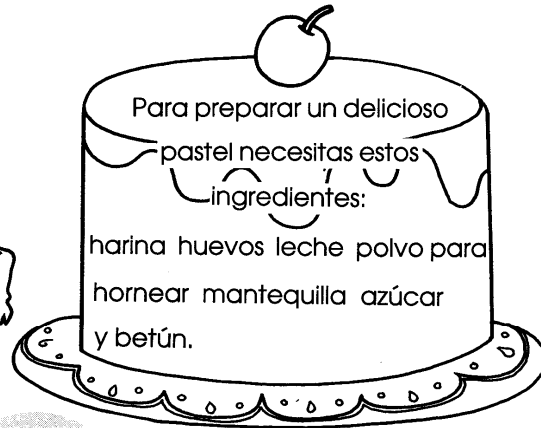
- a) Compré chocolates, caramelos, paletas y dulces.
- b) Tú debes caminar, correr y saltar.
- c) El potrillo es fuerte, fino y ágil.

La coma también se usa en las **exclamaciones** y **exhortaciones**.

Niños mexicanos, sean el orgullo de la Patria.

No es correcto utilizar la coma cuando se escriben las conjunciones **y** , **o**.

En las siguientes enumeraciones coloca las comas que sean necesarias.



Completa cada cuestión, no olvides anotar las comas.



Algunos animales que viven en el zoológico son: _____





Para ir a nadar tienes que llevar: _____



Los colores primarios son: _____



En una fiesta nunca debe faltar: _____



Los deportes que te agradan son: _____



La **fábula** es una pequeña narración en donde los personajes son animales u objetos que resaltan cualidades o defectos de los seres humanos.
 Al final de cada fábula siempre hay una enseñanza que nos invita a reflexionar sobre lo bueno o lo malo de cada acción.
 A esta enseñanza se le llama **moraleja**.

La fábula puede estar escrita en **verso** o **prosa**.

Lee esta fábula y al final escribe su moraleja.

La gota de agua

Bajaba de las nubes desprendida

una gota a la mar, estremecida.

¡Cuánta agua! exclama

¡Qué extensión! Soy nada

con esta inmensa masa comparada.

En tanto que ella con rubor se encoge,

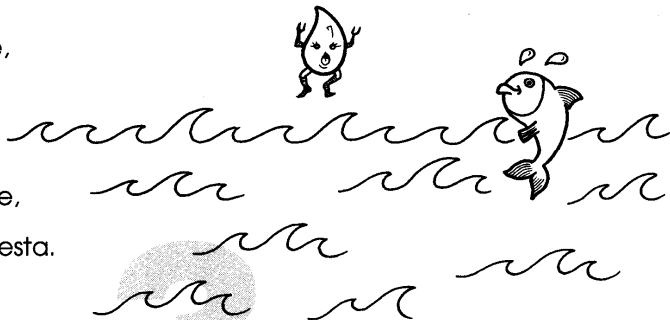
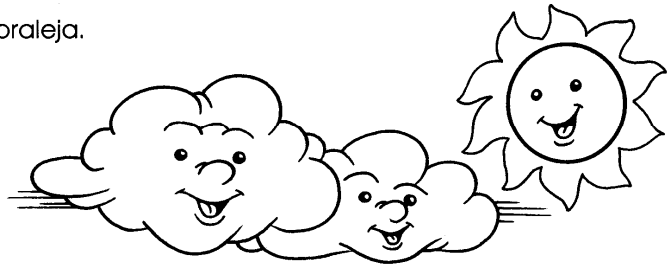
una concha en su seno la recoge,

la abriga, la alimenta de tal suerte

que en una hermosa perla se convierte,

y ahora brilla en la frente de un rey puesta.

Tal premio consiguió por ser modesta.



Moraleja: _____

Vocabulario

Estremecida: impresionada.

Extensión: espacio, territorio.

Rubor: vergüenza.

Seno: cavidad.

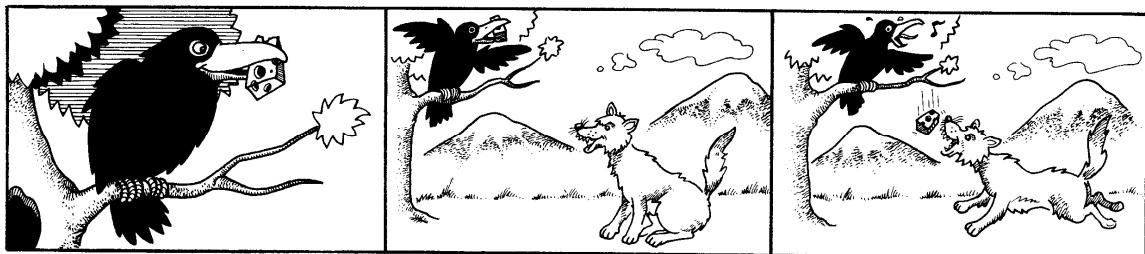
Modesta: sencilla.

Ordena las escenas y escribe en prosa el relato de la fábula anterior.



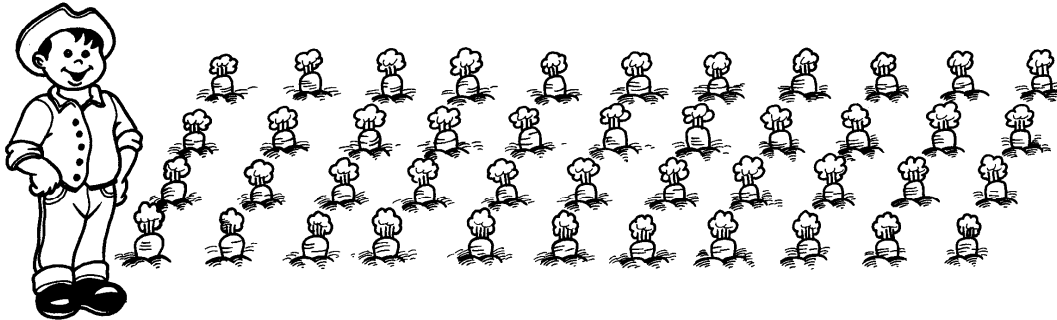
Investiga el contenido de la fábula "El cuervo y el queso".

Escríbela e ilústrala con las siguientes imágenes en tu cuaderno.




Tomás ha plantado 4 hileras de zanahorias, si en cada hilera sembró 11 zanahorias.

Tomás plantó zanahorias.

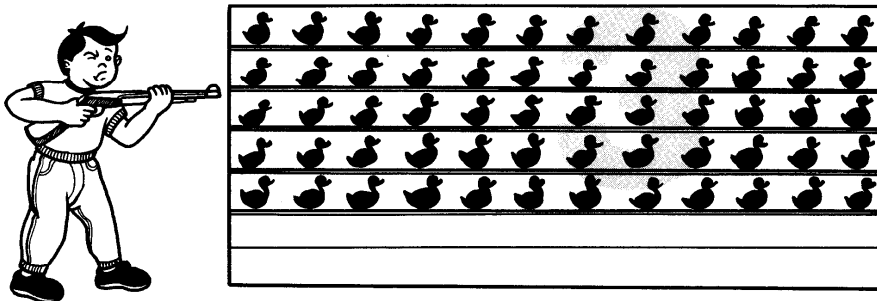


Completa la serie:


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11	X		33				77					

En el "Tiro al blanco" José tiene 5 hileras con 12 patos cada uno.

José tiene patos.



Completa la serie:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
12	X		36				84					

Ilumina de anaranjado los números que se encuentren dentro de la serie 11 en 11 y de verde los que estén en la serie del 12 en 12.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108

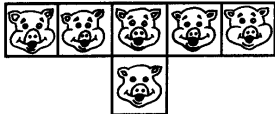


Si observas este  mide 1 cm por cada lado, esto significa que ocupa un **área** de un **centímetro cuadrado**

 = 1 cm²

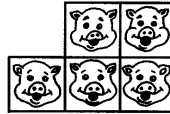
Esta unidad se utiliza para expresar los resultados que se obtienen al medir áreas de figuras pequeñas.
Un centímetro cuadrado se abrevia así: cm².

¿ Cuántos cerditos se pueden acomodar dentro de cada figura ? Toma en cuenta que cada uno ocupa un cm².



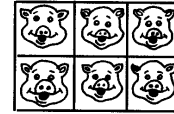
Son _____ cerditos

Ocupa un área de ____ cm²



Son _____ cerditos

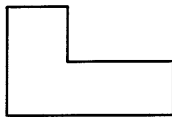
Ocupa un área ____ cm²



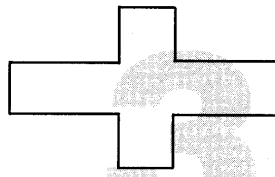
Son _____ cerditos.

Ocupa un área ____ cm²

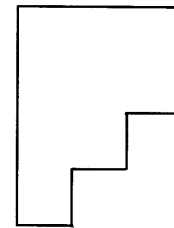
Cuadrícula las figuras y encuentra su área.
Expresa tu resultado en cm².



A= _____



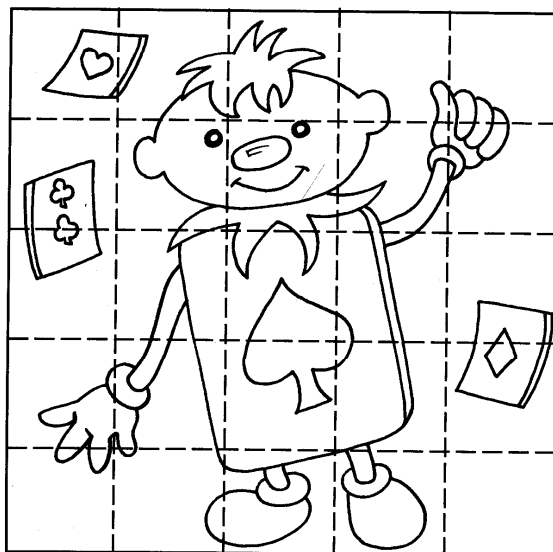
A= _____



A= _____

Recorta , arma y pega el siguiente rompecabezas en tu cuaderno.

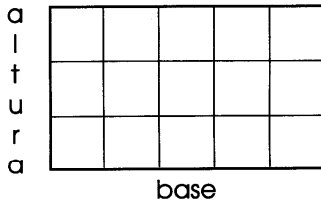
¿Cuánto medirá su área si cada cuadrado mide 2 cm de lado? A= _____ cm².





En todas las figuras geométricas distinguimos un **área** y un **perímetro**.
 Recuerda que el **área** es la medida de la superficie comprendida dentro de un perímetro, es el espacio que ocupa una figura.
 El resultado del área se puede expresar en **m², cm², dm² o mm²**.

Observa:

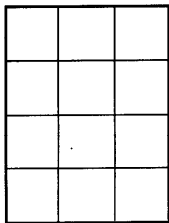


El **área** de este rectángulo mide 15 **cm²**.
 Mide de largo 5 cm.
 Mide de ancho 3 cm.
 Si se multiplica el **largo** por el **ancho** obtendremos el **área** del rectángulo fácilmente.
 $5 \times 3 = 15$ $A = 15 \text{ cm}^2$

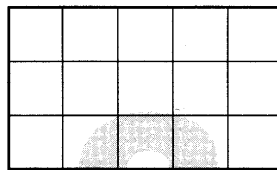
En otras palabras, el área de un rectángulo se obtiene multiplicando lo que mide su **base** por lo que mide su **altura**.

La fórmula que se aplica para obtener el área del rectángulo es **A = b x h**

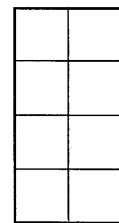
Completa las cuestiones siguientes.



base = _____ cm
 altura = _____ cm
 Area = _____ cm²

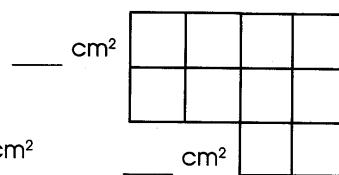
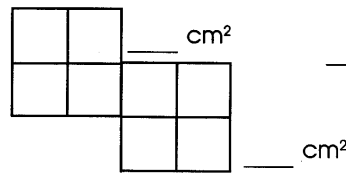
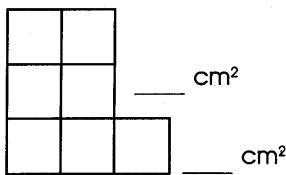


base = _____ cm
 altura = _____ cm
 Area = _____ cm²

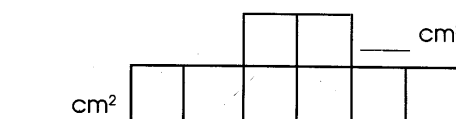
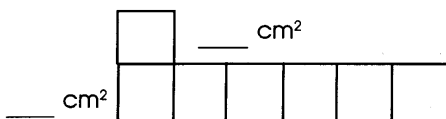


base = _____ cm
 altura = _____ cm
 Area = _____ cm²

Calcula el área de cada figura y súmalas para obtener el área total.



Area = _____ Area = _____ Area = _____

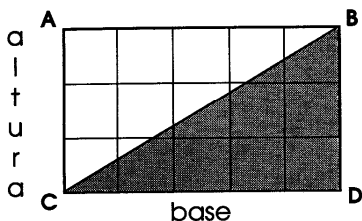


Area = _____ Area = _____



Toda figura plana, cerrada y limitada por 3 líneas recibe el nombre de **triángulo**.
 Los triángulos que presentan un ángulo recto se denominan **triángulos rectángulos**.

Un triángulo rectángulo se observa fácilmente al dividir por medio de una diagonal cualquier rectángulo.

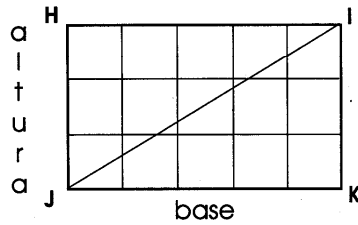
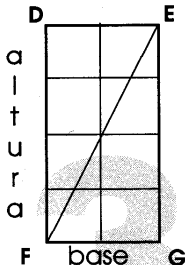
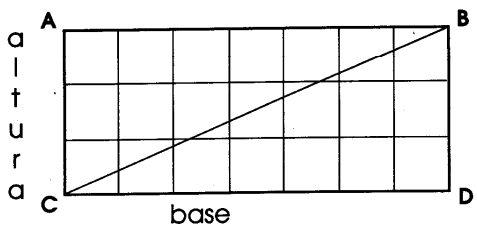


El área del triángulo A B C es igual al área del triángulo B C D.

Para obtener el área de un triángulo rectángulo utilizamos la siguiente fórmula:
 Esta fórmula también se aplica a **cualquier triángulo**.

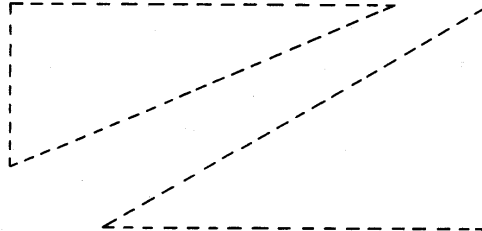
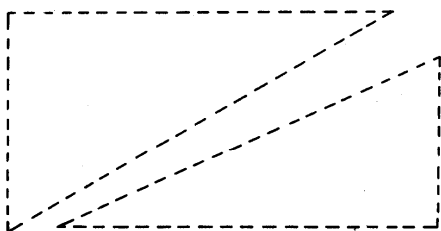
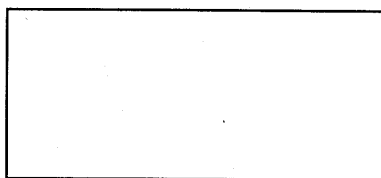
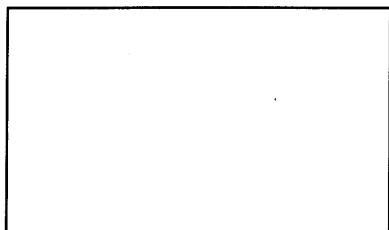
$$A = \frac{b \times h}{2}$$

Cuadrícula los rectángulos y obtén el área de cada triángulo .



- Area del rectángulo = _____ cm². Area del rectángulo = _____ cm². Area del rectángulo = _____ cm².
 Area del triángulo A B C = _____ cm². Area del triángulo D E F = _____ cm². Area del triángulo H I J = _____ cm².
 Area del triángulo B C D = _____ cm². Area del triángulo E F G = _____ cm². Area del triángulo I J K = _____ cm².

Ilumina con un mismo color los triángulos iguales y pégalos encima de cada rectángulo.
 Obtén sus áreas.





Las plantas **fanerógamas** se reproducen gracias a la presencia de las **flores**. Dentro de la flor se localizan los órganos reproductores tanto masculino (**estambre**) como femenino (**pistilo**).

Un flor completa presenta **cáliz** (sépalos), **corola** (pétalos), **estambres** y **pistilo**. Para que sea posible la **fecundación** de una flor, es necesario que los **granos de polen** entren por el **estigma**, bajen por el **estilo** y lleguen al **ovario**, donde se unirán

son los **óvulos**; de este modo, el ovario se transformará en fruto y los óvulos fecundados, en semillas. El proceso de **polinización** se efectúa por la acción del **viento** y de los **insectos**.

Las **coníferas** son plantas que no dan frutos, su nombre se debe a que sus semillas son depositadas en una especie de conos; algunas coníferas son el pino, el oyamel y el ciprés.

Las semillas pueden ser **monocotiledóneas** (tienen un cotiledón) o **dicotiledóneas** (presentan dos cotiledones).

MONOCOTILEDÓNEAS



TRIGO



MAÍZ

DICOTILEDÓNEAS



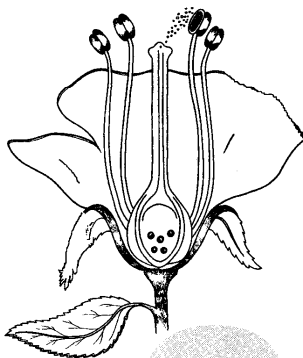
FRIJOL



CACAOLILATE

Escribe sobre la línea el nombre de cada estructura de la flor, toma en cuenta el contenido de cada texto.

El _____ es el órgano reproductor femenino. En él se observa el estigma, el estilo, el ovario y los óvulos. Después de la fecundación, el ovario se convierte el fruto y los óvulos en semillas.



Los _____ representan al aparato reproductor masculino. En un estambre se distinguen la antera y el filamento.

Los _____ son de color amarillo, intervienen en el proceso de polinización, fecundan a los óvulos cuando bajan por el estilo.

El _____ sirve de apoyo a la flor, es de color verde y tiene pequeñas estructuras llamadas sépalos.

La _____ está formada por pétalos; éstos presentan olor agradable y colores llamativos. Tienen como función proteger a los órganos reproductores.

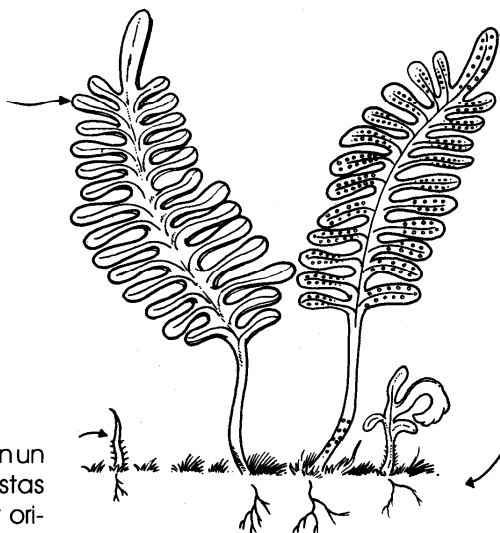


Las plantas **criptógamas** no tienen flores ni frutos, por lo tanto no producen semillas. Se reproducen por medio de **esporas**. Generalmente habitan en lugares húmedos y con poca iluminación. Los **líquenes**, los **hongos**, los **musgos** y los **helechos**, son ejemplos de plantas criptógamas.

Observa y ordena los momentos que suceden durante el proceso de reproducción de un helecho.



Este es un helecho, sus hojas compuestas reciben el nombre de frondes o frondas.



En la parte posterior de las frondas se encuentran varios puntos oscuros llamados soros.



Dentro de los soros se encuentran las esporas.



Cuando los soros han madurado, se abren y liberan a las esporas.



Al caer las esporas en un suelo húmedo, éstas germinan para dar origen a un nuevo helecho.



Lee la información de los rectángulos y relacionala con las imágenes que se presentan en cada mosaico.
 Recorta y pega el material en tu cuaderno.
 Estudia la **cultura tepaneca** siguiendo la numeración.



5. Cansados del maltrato y abuso de los tepanecas, los **chichimecas**, **tlaxcaltecas** y **mexicas** decidieron formar una **alianza** para luchar contra ellos. Así terminó el poderío tepaneca.

4. Ya viejo **Tezozómoc**, tuvo un sueño donde **Netzahualcóyotl** convertido en águila le devoraba el corazón. A su muerte su hijo **Maxtla** fue proclamado rey de Azcapotzalco, considerando a **Netzahualcóyotl**, su peor enemigo.

6. Después de la guerra, los vencedores convirtieron a **Azcapotzalco** en mercado de esclavos y crearon un nuevo reino: **Tlacopan**.

1. Los **tepanecas** se establecieron al Noroeste del lago de Texcoco, donde fundaron **Azcapotzalco**. Ellos eran buenos guerreros.

2. El rey **Tezozómoc** engrandeció el señorío tepaneca utilizando a los **mexicas** como soldados. Las regiones dominadas pagaban **tributos**.

3. La ambición de **Tezozómoc** fue tan grande que se apoderó de **Tenayuca**, lugar que se convirtió en la segunda ciudad del imperio tepaneca.

Expropiación Petrolera

La producción de petróleo durante 1917 y 1920 colocó a México en un lugar especial entre los demás países exportadores de tan preciado recurso natural.

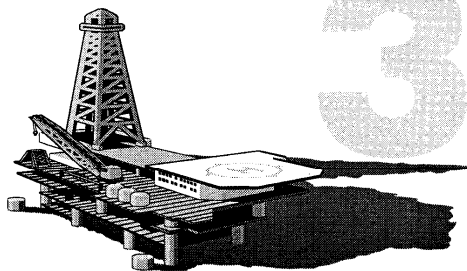
Pero desafortunadamente todo el petróleo que salía del territorio nacional únicamente proporcionaba beneficios a los dueños de compañías extranjeras, mientras que los obreros mexicanos percibían salarios muy bajos. Esta situación incomodó al país y principalmente al entonces Presidente de la República Mexicana, **Lázaro Cárdenas**, quien decretó el **18 de marzo de 1938** la **“Expropiación Petrolera”**, basándose en el artículo **27** constitucional que otorga a la nación la propiedad de minerales, yacimientos petroleros y demás riquezas naturales.

Después de llegar a un acuerdo, las empresas extranjeras fueron indemnizadas y sus propiedades pasaron a ser parte del Estado.

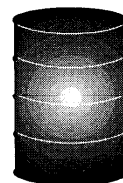
Actualmente la compañía **Petróleos Mexicanos** (PEMEX) se encarga de extraer, exportar y transformar el petróleo que se obtiene de los pozos petroleros que se encuentran en el territorio mexicano.

Hoy en día la industria del petróleo constituye una de las principales fuentes de energía para el desarrollo económico del país.

El petróleo es un **mineral** que se encuentra en el subsuelo, de él se obtiene **gasolina, aceites lubricantes, grasas, parafinas, fibras sintéticas, cosméticos**, etc.



3



Busca en la sopa de letras la respuesta de cada cuestión y anótala sobre la línea.

1. Presidente que decretó la Expropiación Petrolera.

2. Siglas de la empresa Petróleos Mexicanos. _____

3. Recurso natural no renovable que se extrae del subsuelo.

4. Producto derivado del petróleo. _____

5. Compañías que se beneficiaban por la explotación del

petróleo antes de su expropiación. _____

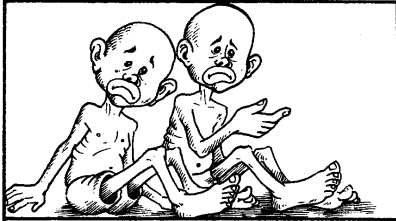
Q	E	M	H	C	M	H	C	V	C	C
S	X	D	G	A	S	O	L	I	N	A
W	T	R	B	R	X	R	Z	S	Y	R
R	R	L	V	D	E	P	J	F	D	T
Y	A	D	P	E	M	E	X	X	S	J
T	N	G	R	N	H	T	Z	Ñ	R	M
P	J	P	L	A	M	R	R	Ñ	G	Ñ
R	E	P	S	S	R	O	F	S	S	G
Ñ	R	D	V	Ñ	L	L	C	Y	Q	N
D	A	P	G	R	J	E	B	S	T	S
E	S	P	P	X	P	O	L	B	J	K



Al expresar tu opinión acerca de lo que piensas o sientes, es importante considerar lo siguiente:

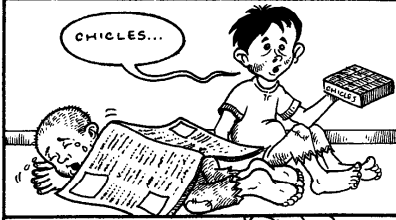
- a) No temas hablar frente a los demás.
- b) Ordena tus ideas, si es posible anótalas antes de comunicarlas.
- c) Usa palabras claras y adecuadas en el momento de realizar tu redacción.

En tu cuaderno expresa por escrito tu opinión acerca de estos acontecimientos.



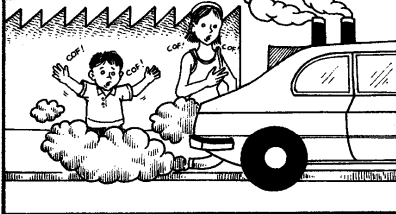
¡ El hambre cobra miles de víctimas diariamente !
¿ Qué piensas de este problema ?

¿ Qué soluciones propones ?



Los niños de la calle carecen de un hogar, de educación, de atención y de amor.

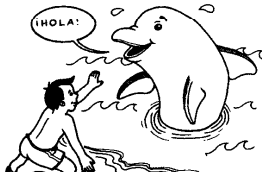
¿ Conoces o has visto en la calle algún niño que tiene la necesidad de trabajar ?



¿ De qué manera crees que podrías prestarle ayuda ?

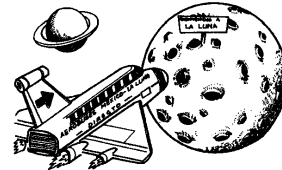
¡ La contaminación ambiental tiene solución !
Si en ti estuviera la solución para disminuir la contaminación, ¿ Qué medidas dispondrías ?

Desarrolla tu imaginación, escribiendo situaciones curiosas, raras e incluso divertidas. Al practicar la redacción con frecuencia, pronto te será fácil realizar interesantes narraciones.



Deja volar tu imaginación y escribe que pasaría si... los delfines conversaran con los niños.

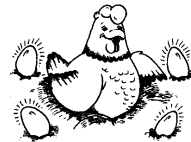
los fines de semana hubiera excursiones a la luna.



cada mexicano plantara y cuidara un árbol.



las gallinas pusieran huevos de oro.



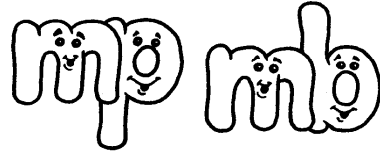
las ranas ofrecieran conciertos en las plazas y parques.





Cuando realices tus trabajos escolares siempre toma en cuenta escribir correctamente todas las palabras.

No olvides escribir **m** antes de **b** o **p**.



Lee en silencio y subraya las palabras que lleven **mb** o **mp**.

Pequeños campeones

La vida es una interesante competencia que debes emprender con ímpetu, decisión y sobre todo con mucho entusiasmo.

Empieza por ser limpio, atento, responsable y cumplido ante cualquier compromiso que se te encomienda.

Ambiciona siempre ser alguien importante, no te conformes, trabaja con empeño. Lucha por ser un hombre de cambio.

Combina el estudio, el deporte y la amistad, no hay imposibles para quien desea ser un campeón.



Escribe las palabras que subrayaste frente al significado que le corresponde.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| Energía _____ | Ser humano _____ |
| No es posible _____ | Comienza _____ |
| Aseado, pulcro _____ | Anhelar, desear _____ |
| En todo momento _____ | Afán, esfuerzo _____ |
| Inventar, impulsar _____ | Variación, rectificación _____ |
| Vencedor _____ | Valloso, esencial _____ |
| Certamen _____ | Mezclar _____ |
| Ofrecimiento _____ | Puntual, atento _____ |

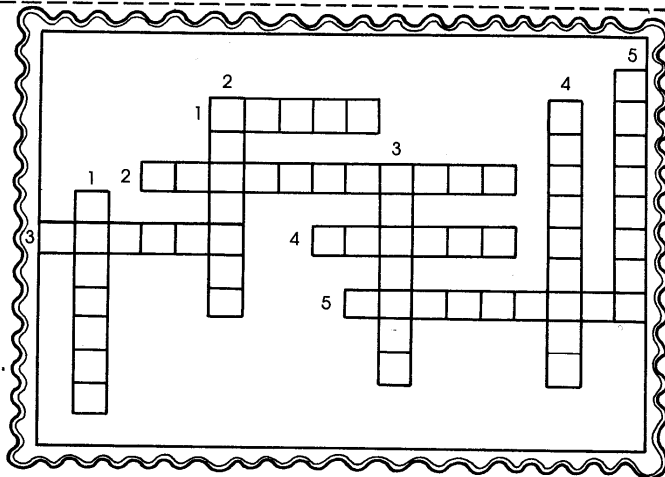
Contesta el crucigrama.

HORIZONTAL

- 1.- Máquina para impulsar el agua.
- 2.- Fiebre.
- 3.- Estampilla postal.
- 4.- Dulce suave cubierto de chocolate.
- 5.- Campana pequeña.

VERTICAL

- 1.- Cultivo, labranza.
- 2.- Servidor público que apaga el fuego.
- 3.- Membrana del oído.
- 4.- Agricultor, labrador.
- 5.- Instrumento musical de viento.






El **núcleo nominal (sustantivo)** es la palabra más importante del sujeto, mientras que el **núcleo verbal (verbo)** es la parte principal del predicado. El **núcleo nominal** y el **núcleo verbal** son palabras indispensables para dar sentido al enunciado.


Lee el siguiente párrafo e interpreta los dibujos para que comprendas su contenido.

El sastrecillo valiente

Hace muchos años los  de un poblado estaban tristes.

Ahí vivía un  que los molestaba.

El  ofreció oro y la mano de su hija a quien acabara con ese malvado.

Mientras tanto un  gritaba por la calle: "Maté a siete de un golpe", había matado a siete moscas.

El  le ordenó al pobre sastrecillo que acabara con el gigante...

Anota en el espacio el núcleo nominal de cada enunciado.

Hace muchos años los _____ de un poblado estaban tristes.

Ahí vivía un _____ que los molestaba.

El _____ ofreció oro y la mano de su hija a quien acabara con ese malvado.

Mientras tanto un _____ gritaba por la calle: "Maté a siete de un golpe", había matado a siete moscas.

El _____ le ordenó al pobre sastrecillo que acabara con el gigante...

Ahora completa el párrafo escribiendo el núcleo verbal correspondiente.

Hace muchos años los habitantes de un poblado _____ tristes.

Ahí _____ un gigante que los molestaba.

El rey _____ oro y la mano de su hija a quien acabara con ese malvado.

Mientras tanto un sastrecillo _____ por la calle: "Maté a siete de un golpe", había matado a siete moscas.

El rey le _____ al pobre sastrecillo que acabara con el gigante...

Inventa el final del cuento.

Subraya los núcleos del sujeto y del predicado.

Núcleo nominal y núcleo verbal



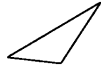
Los **triángulos** son figuras geométricas formadas por **tres** lados .
Los segmentos de recta que forman un triángulo se llaman lados.
Los triángulos pueden ser:



Equilátero: Tiene **3** lados **iguales** con **3** ejes de simetría.

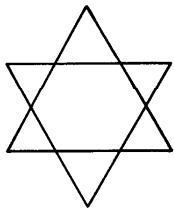


Isósceles: Tiene **2** lados **iguales** y **1** eje de simetría.



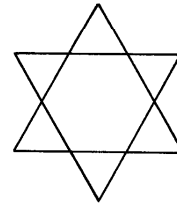
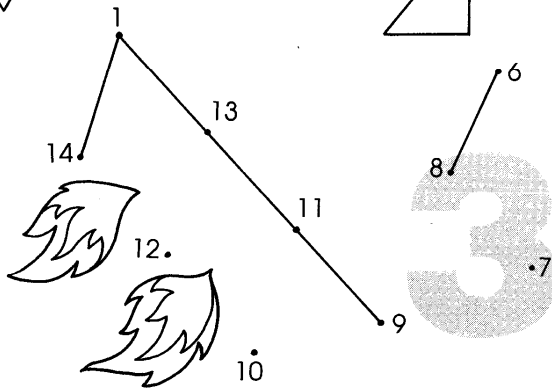
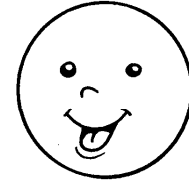
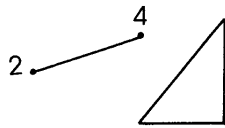
Escaleno: Sus **3** lados son **diferentes**, no tiene ejes de simetría.

Continúa la serie e ilumina de amarillo los triángulos equiláteros, de azul los triángulos isósceles y de rojo los triángulos escalenos.

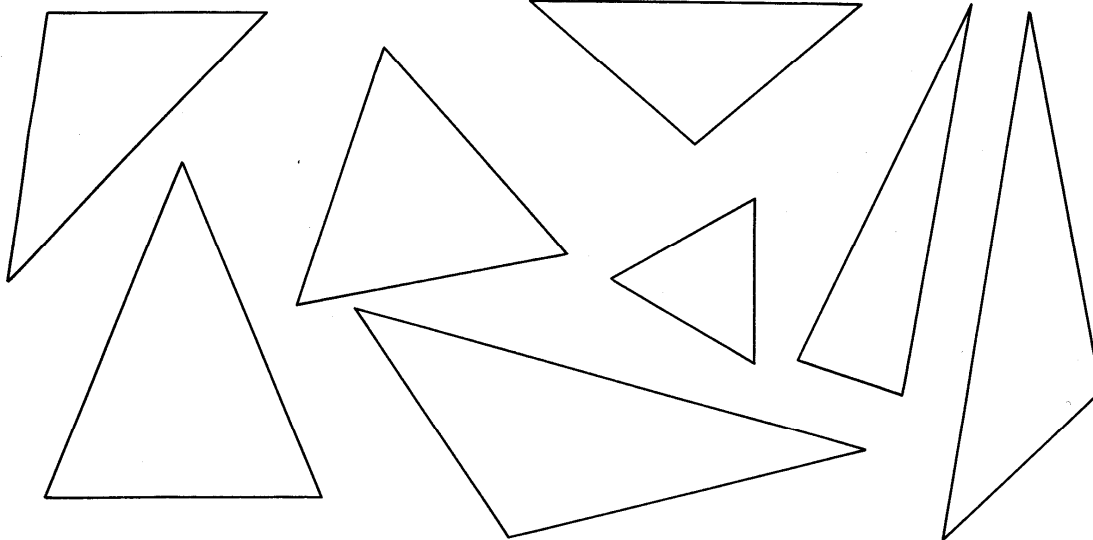


3.

.5



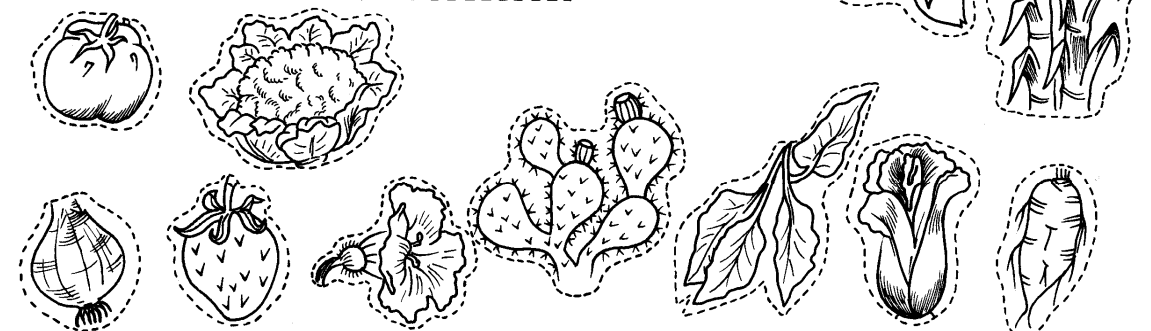
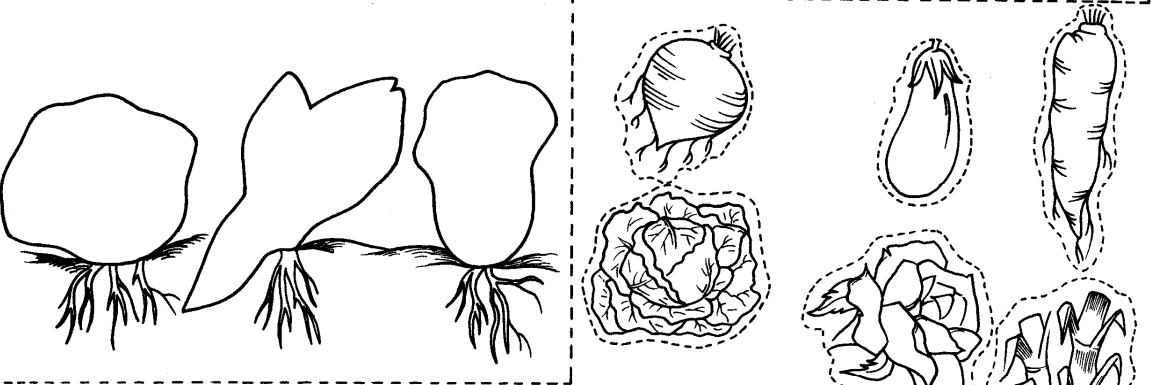
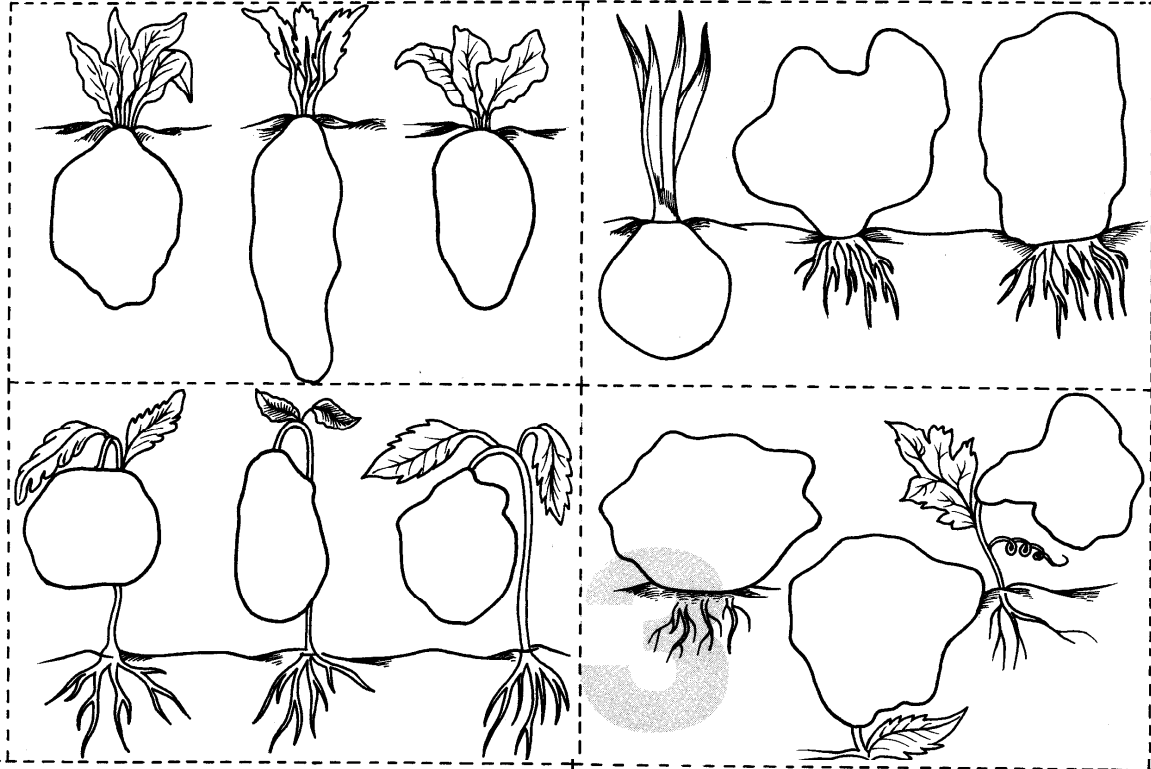
Recorta los siguientes triángulos y marca los ejes de simetría correctamente. Clasifícalos en equiláteros, isósceles y escalenos.





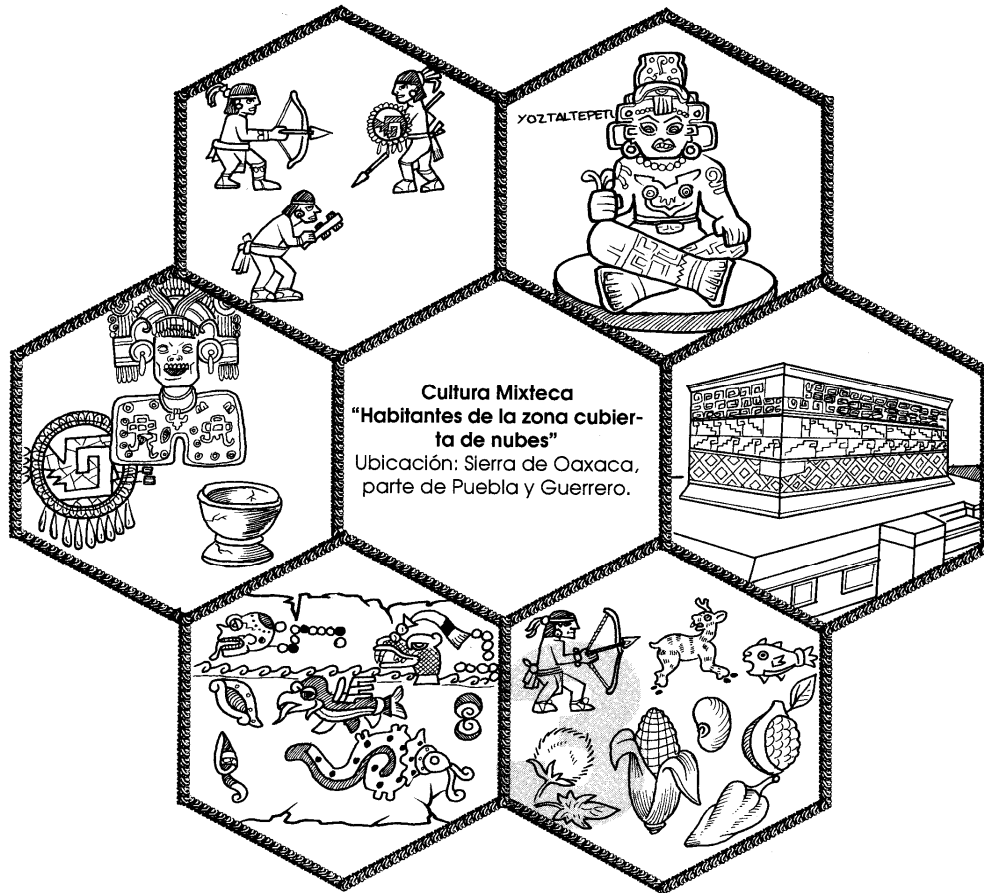
Las plantas verdes son los únicos seres capaces de elaborar su alimento. Además tienen la propiedad de almacenar sustancias de reserva en raíces, tallos, hojas, flores o frutos. El hombre y otros seres vivos aprovechan e incluyen en su alimentación diaria las **partes comestibles** de algunas **plantas**.

Coloca en el lugar correspondiente cada parte comestible de las plantas.





Lee la información de los rectángulos y relaciónala con las imágenes que se presentan en cada mosaico.
Recorta y pega el material en tu cuaderno.
Estudia la **cultura mixteca** siguiendo la numeración.



3. Los mixtecos también destacaron como buenos **comerciantes**, ellos organizaban ferias donde exponían y vendían sus productos. Sus principales ciudades fueron **Tilantongo**, **Teozacualco** y **Tututepec**.

1. Los **mixtecos** eran bravos **guerreros** que llegaron a dominar a los zapotecos y a otros pueblos vecinos, a los que exigían **tributo**. A pesar de tener las mismas costumbres y tradiciones cada pueblo tenía sus propios dioses y forma de gobierno.

5. Fueron hábiles **orfebres** pues trabajaban con facilidad el oro, la plata, el jade, la turquesa, la perla y la obsidiana. Los **nobles** vestían mantas de algodón bordadas y usaban joyas, narigueras y orejeras de oro. Los **comuneros** vestían ropa hecha de ixtle y no usaban joyas.

2. Se dedicaban a la **agricultura**, la **caza** y la **pesca** principalmente. En su alimentación incluían maíz, frijol, camote, cacao, aguacate, chile, vainilla, pescado y venado.

4. Su religión fue **politeísta**. Rendían un culto especial a **Yoztaltépetl** o **Corazón del Pueblo**, a quien consideraban como su dios principal.

6. Los **códices mixtecos** eran pinturas realizadas en piel de venado o en tela de maguey. Se doblan en forma de acordeón y en ellos se pueden observar escenas de la vida diaria o acontecimientos importantes del pueblo.

Benito Juárez

Benito Juárez García, nació el 21 de marzo de 1806 en San Pablo Guelatao, lugar oculto entre las montañas de Oaxaca. Sus padres fueron Marcelino Juárez y Brígida García, ambos de origen zapoteca.

Benito vivía en un lugar humilde, tenían algunos animales y unas pequeñas tierras de cultivo. Al quedar huérfano vivió bajo el amparo de su tío Bernardino Juárez, hermano de su padre, quien le impuso como obligación el cuidado de un pequeño rebaño de ovejas.

Un día, cansado del maltrato que le daba su tío, decidió marcharse hacia Oaxaca en busca de su hermana Josefa Juárez quien trabajaba al servicio de don Antonio Maza, padre de la que más tarde fuera su esposa **Margarita Maza**.

Fue educado por el padre **Antonio Salanueva** y realizó la carrera de abogado en el Instituto de Ciencias y Artes. El pastorcito zapoteca llegó a ser Licenciado y Presidente de México.

Durante su gobierno elaboró las "**Leyes de Reforma**" en las cuales se declaró la separación entre la **Iglesia** y el **estado**. También nacionalizó los bienes eclesiásticos, dio libertad de religión, estableció el matrimonio civil y creó el registro civil.

Benito Juárez murió el 18 de julio de 1872.



Busca en la sopa de letras la respuesta de cada cuestión y anótala sobre la línea.

1. Estado de la República en donde nació Benito Juárez.

2. Clase de rebaño que Juárez cuidaba de pequeño.

3. Por su tenacidad y constancia llegó a ser. _____

4. Leyes que formuló durante su gobierno. _____

5. Carrera que estudió Juárez en el Instituto de Ciencias y Artes. _____

Q	P	M	H	G	M	H	O	V	C	C
S	R	E	F	O	R	M	A	R	M	Q
W	E	R	B	R	X	R	X	S	Y	R
R	S	L	O	V	E	J	A	S	D	T
Y	I	D	F	B	Z	C	C	X	S	J
T	D	G	A	B	O	G	A	D	O	M
P	E	P	L	K	M	N	R	Ñ	G	Ñ
R	N	P	S	N	R	H	F	S	S	G
Ñ	T	D	V	Ñ	L	G	C	Y	Q	N
D	E	P	G	R	J	T	B	S	T	S
E	R	P	P	X	P	S	L	B	J	K



21 de marzo de 1806

Natalicio de Benito Juárez García.

Decora tus figuras con imaginación y construye un bonito móvil.

Escribe una composición acerca del niño pastor que llegó a ser presidente de la República.

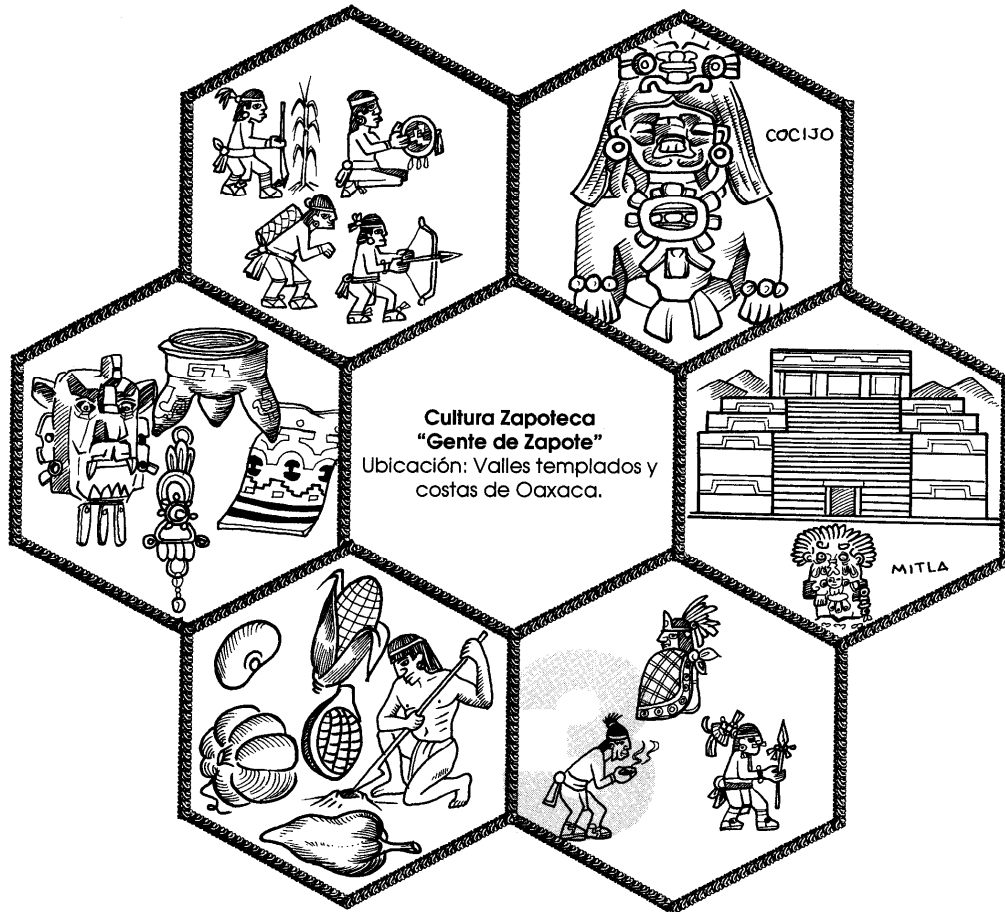


"Entre los individuos
como entre las naciones
el respeto al derecho
ajeno es la paz."
Benito Juárez

000



Lee la información de los rectángulos y relaciónala con las imágenes que se presentan en cada mosaico.
Recorta y pega el material en tu cuaderno.
Estudia la **cultura zapoteca** siguiendo la numeración.



5. Sus principales ciudades fueron **Monte Albán**, **Mitla** que fue su capital religiosa y **Zaachila** donde se encontraba el centro de su economía política. Cuando los zapotecos fueron expulsados por los mixtecos se refugiaron en Mitla.

1. La organización social de la cultura zapoteca estaba formada por los **nobles**, integrada por los sacerdotes y caciques, les seguían los **comerciantes** y por último la **gente común**, clase a la que pertenecía la mayoría del pueblo.

6. Los zapotecos se distinguían particularmente en las artes. Construyeron grandes templos y palacios para sus reyes y caciques. Elaboraban idolillos, collares y cascabeles. Lograron gran perfección en los **tejidos** y **adornos de plumas**, en la **orfebrería** y en la **cerámica**.

2. Los zapotecos formaban **pequeñas aldeas** de acuerdo a la actividad que desempeñaban: comerciantes, campesinos, orfebres, escultores, pescadores, cazadores, cargadores, tejedores, etc.

3. Fueron buenos **agricultores**, cultivaban maíz, frijol, calabaza, chía, chile, jitomate y cacao. También recolectaban frutos como el zapote y la anona. Para sembrar construyeron **terrazas** así como canales de riego llamados **acequias**.

4. Los sacerdotes se encargaban del culto religioso. Eran **politeístas** y entre sus dioses principales se encuentran: **Pije Tao**, dios supremo; **Pitao Cozobi**, dios del maíz; **Cocijo**, dios del rayo y de la lluvia. Practicaban sacrificios humanos para honrar a sus dioses.

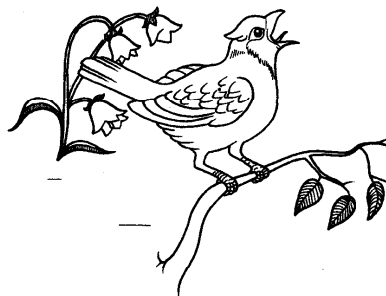


La **prosa** es la forma más común para expresarnos oralmente y por escrito.
 El **verso** es la manera delicada y poética de transmitir la sensibilidad del autor; se caracteriza porque se escribe en líneas cortas llamadas **versos**.
 En la última palabra de cada verso se observa la rima. Recuerda que la rima es la semejanza de sonidos, a partir de la última vocal acentuada.

Escribe en prosa lo que comprendas de estos versos.

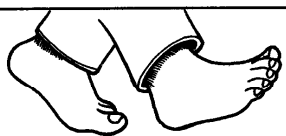
Un pajarillo en la rama
 se columpia sin sentir.
 Levántate de la cama
 ya no es hora de dormir.

Herminio Cabañas.



Cruzando Rodolfo el valle,
 pisó un cardo y una rosa;
 el cardo le hirió la planta,
 la flor le dejó su aroma

J. Rosas



Lee el siguiente poema y coloca sobre la línea la palabra que complete correctamente cada verso.

blanca sincero arranca enero cultivo franca vivo

Cultivo una rosa _____ ,
 En junio como en _____ ,
 para el amigo _____
 que me da su mano _____ .
 Y para el cruel que me _____
 el corazón con que _____ ,
 cardo ni ortiga _____
 cultivo una rosa _____ .



José Martí (cubano)

Vocabulario

cardo: maleza espinosa que crece entre algunas flores.
 franca: noble, generosa.
 ortiga: planta cuyas hojas segregan un líquido que irrita la piel.
 sincero: leal, confiable.



El **municipio** es un territorio donde se congregan diversas rancherías, pueblos o ciudades. Tanto las entidades como los municipios poseen **territorio, población y gobierno** propios. Cada municipio atiende las necesidades de la comunidad y da solución a los problemas que en él surgen.

La **cabecera municipal** se establece en el poblado que tiene el mayor número de habitantes o que cuenta con los mejores servicios. Y es aquí donde se encuentra el **ayuntamiento o gobierno municipal**, el cual está representado por el presidente municipal, varios regidores y un síndico; todos ellos son elegidos democráticamente, es decir, por votación popular. Cada ayuntamiento tiene el deber de velar por los intereses y la seguridad del municipio al cual representan.

Observa en el siguiente mapa un municipio de algunas entidades de la república Mexicana. Escribe sus nombres en el recuadro.

Entidad	Municipio
1	
2	
3	
4	
5	

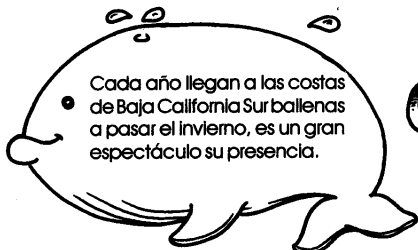


Cada entidad se caracteriza por la originalidad de sus **artesanías**, las cuales son creadas **manualmente** por los habitantes de cada región. Para ellos representa, en ocasiones, la única fuente de ingresos, a pesar de que su producción es muy limitada. Generalmente el material con el cual trabajan los artesanos, proviene del lugar donde habitan.

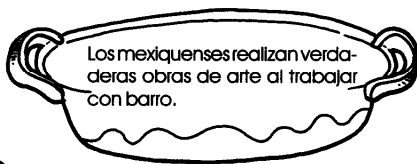
En México existe una gran variedad de productos artesanales y los centros turísticos son los sitios donde el turista puede apreciar la belleza de cada obra. Dentro de las artesanías mexicanas sobresalen los trabajos de **cerámica, cestería, bordados, tejidos, orfebrería, cantería, herrería, joyería**, entre otros.

El **turismo** es una actividad de servicios, generadora de ingresos y de empleos, por eso es importante apoyarla.

Clasifica las imágenes y en tu cuaderno anota cuáles son ejemplos de artesanías y cuáles representan un atractivo turístico.



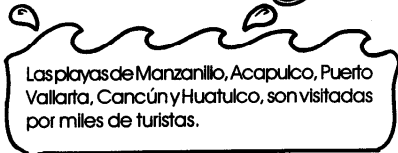
Cada año llegan a las costas de Baja California Sur ballenas a pasar el invierno, es un gran espectáculo su presencia.



Los mexiquenses realizan verdaderas obras de arte al trabajar con barro.



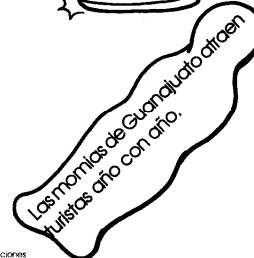
La platería de Taxco es mundialmente reconocida por la delicadeza de sus obras.



Las playas de Manzanillo, Acapulco, Puerto Vallarta, Cancún y Huatulco, son visitadas por miles de turistas.



En diversas entidades del país tejen un gran habilidad múltiples objetos de palma.



Los momios de Guanajuato atraen turistas año con año.



Las **preposiciones** son palabras que sirven para unir o enlazar dos o más ideas dentro de un enunciado.

Juan y Beto han estudiado **para** conseguir excelentes calificaciones.



Las preposiciones son: **a* ante* bajo* cabe* con* contra* de* desde* en* entre* hacia* hasta* para* por* según* sin* so* sobre* tras***

El significado de una idea puede cambiar de acuerdo a la preposición que se use.



Lalo se resbala **en** la calle.



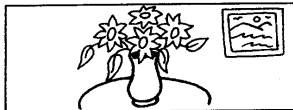
Lalo se resbala **con** una cáscara.



Lalo se resbala **sobre** la hojarasca.

Observa cada imagen y anota sobre la línea la preposición que más convenga.

Entre hasta tras Sobre Según con por ante para desde



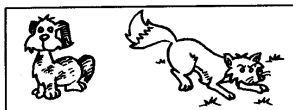
_____ la mesa se encuentra un florero _____ unas lindas flores
_____ mi mamá.



Jorge viene _____ Veracruz y viajará _____ Baja California Sur
_____ avión.



_____ compañeros debemos ayudarnos _____ cualquier
problema.



_____ el cazador, los perros irán _____ la zorra.

Encierra las preposiciones que encuentres.

Tlatelolco, un mercado excepcional

Con gran admiración los españoles observaban la magnífica organización del mercado de Tlatelolco.

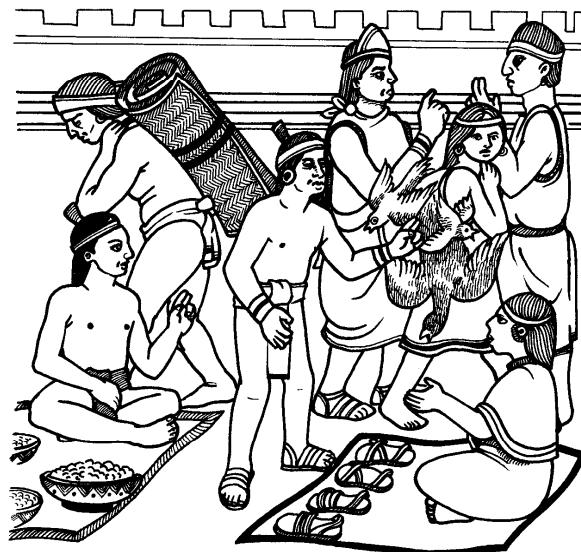
De acuerdo a sus comentarios las mercancías se encontraban distribuidas en perfecto orden.

Podían encontrar desde esclavos hasta huaraches fabricados con cuero.

No faltaban los vendedores de papel que en estos lugares tenía por nombre ámatl.

Los mexicas comerciaban sin monedas, practicaban el trueque para adquirir lo que necesitaban; a veces usaban el cacao como moneda.

Cabe mencionar que los españoles no encontraron otro mercado como éste.



La preposición

INTRODUCCION

En esta ocasión Ediciones ARI se complace en presentar y poner a su disposición TIP'S EN FICHAS 3 .

La obra contiene una gran variedad de ejercicios que apoyan el trabajo diario en las asignaturas de estudio: Español, Matemáticas, Conservación del Medio, Educación para la Salud, Historia, Civismo, Actividades Artísticas y Tecnológicas.

Su contenido ha sido estructurado con base en los lineamientos y contenidos que señala la Modernización Educativa.

TIP'S EN FICHAS 3 tiene como propósito fundamental brindar al maestro y al alumno un recurso didáctico que le auxilie en la conducción del proceso enseñanza - aprendizaje.

Lineamientos Generales

TIP'S EN FICHAS 3 favorece el desarrollo integral del niño de manera continua, gradual y armónica.

Para obtener mayor provecho del material es conveniente que el maestro considere las recomendaciones siguientes:

- a) Consultar el índice antes de desprender el material que utilizará en el trabajo semanal.
- b) Observar que en el ángulo inferior izquierdo se encuentra el pie de página, indicando el tema de cada ficha.
- c) Vigilar y procurar que el alumno acomode y pegue en sus cuadernos de trabajo todo el material recortable.
- d) El maestro dispone el momento más adecuado para utilizar el material; se puede utilizar al inicio, durante la clase o al final de la misma.
- e) En general la presentación del material es ameno e interesante pues sus características despiertan en el niño el interés por estudiar y trabajar.

Contenido

a) **Conceptos:** Se presenta información y conceptos sencillos y fáciles de entender para el niño. El personaje que se presenta en cada asignatura lleva indumentaria propia de las distintas regiones que hay en nuestro país. Esto es con el fin de que el niño adquiera bases firmes acerca de su identidad nacional.

b) **Ejercicios de aplicación:** Comprende esquemas, mapas, problemas, operaciones, redacciones, cuestionarios, composiciones plásticas en donde el niño aplica los conocimientos adquiridos.

c) **Lecturas:** Su contenido pretende dar a conocer de manera sencilla los principales acontecimientos que han ido conformando la Historia de México, fomentando en los niños el respeto y amor a la Patria.

d) **Ejercicios de letra cursiva:** Tienen como finalidad dar ejercicios sencillos donde el niño practique libremente los trazos propios de la letra cursiva.

e) **Actividades artísticas y tecnológicas:** Mediante técnicas fáciles de realizar y empleando material de bajo costo el niño dibuja, recorta, pega y arma distintos trabajos para ilustrar las principales fechas a conmemorar en el calendario cívico escolar .

f) **Pasatiempos:** Incluye crucigramas, rompecabezas, laberintos, adivinanzas, sopa de letras, en los cuales el niño comprobará su adquisición de conocimientos al momento de resolverlos.

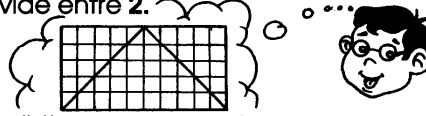


CASA DE LA EDUCADORA
* MATERIAL DIDACTICO *
* LIBROS DE TEXTO *
* NOVEDADES *
ORIENTE 3 # 143 + NORTE 4 y 6 TEL. (272) 5 22 14
COL. CENTRO ORIZABA, VERACRUZ, MEXICO. 94300

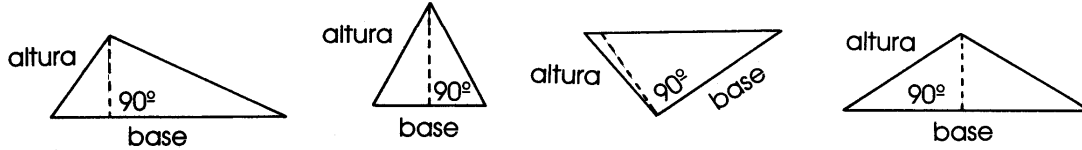


Recuerda que el **triángulo** es la figura geométrica en la que se distinguen 3 lados y 3 ángulos.
 Para obtener el **área** de cualquier triángulo se multiplica la **base** por la **altura** y el resultado se divide entre 2.

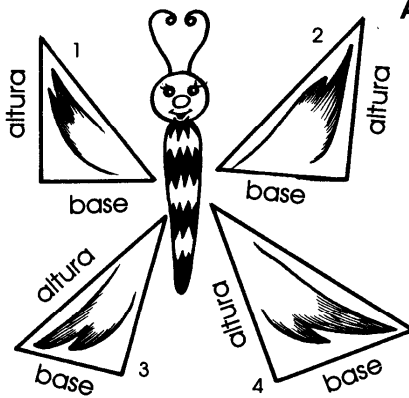
$$A = \frac{b \times h}{2}$$



La **altura** es la línea perpendicular a la base, se distingue porque al unirse forman un ángulo de 90°



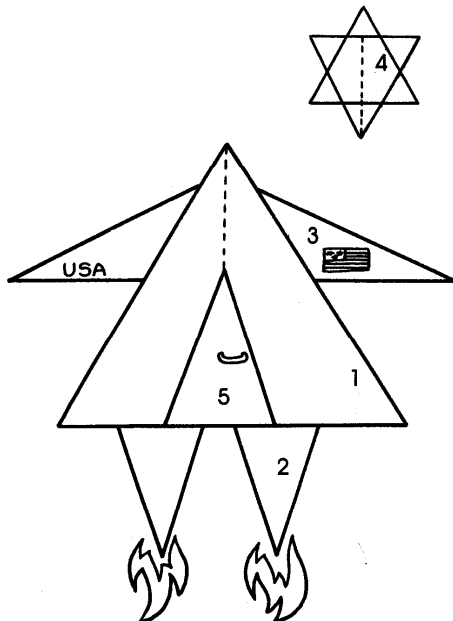
Calcula el área de los triángulos que forman esta mariposa.



$$A = b \times h \div 2$$

- 1 x ÷ = _____ cm.²
- 2 x ÷ = _____ cm.²
- 3 x ÷ = _____ cm.²
- 4 x ÷ = _____ cm.²

Obtén el área de los triángulos que forman esta nave espacial.



- 1 x ÷ = _____ cm.²
- 2 x ÷ = _____ cm.²
- 3 x ÷ = _____ cm.²
- 4 x ÷ = _____ cm.²
- 5 x ÷ = _____ cm.²



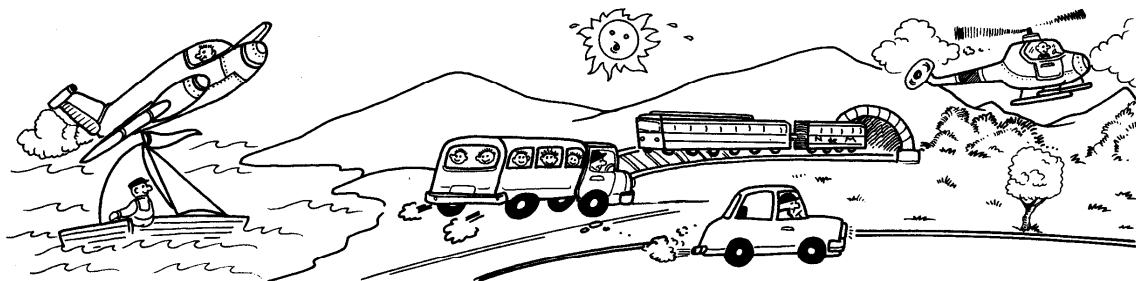
La **gráfica de barras** se utiliza para dar a conocer los resultados obtenidos en una encuesta.

Al ver una gráfica de barras fácilmente se distingue quién ganó o quién ocupó el último lugar.

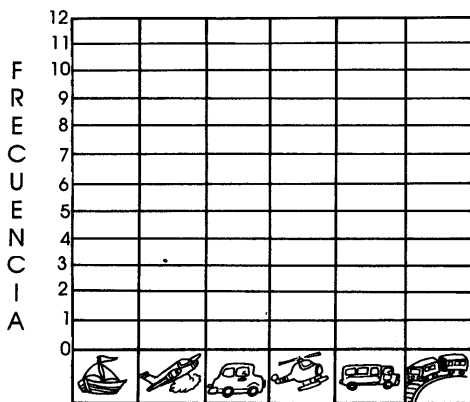
Para elaborar una gráfica de barras debes:

- 1) Organizar tus datos.
- 2) Anotar la frecuencia con que se repite cada respuesta.
- 3) Marcar cada dato dentro de las barras, ten cuidado de empezar de abajo hacia arriba.
- 4) Iluminar de color diferente cada barra, así las distinguirás fácilmente.

Realiza entre tus compañeros una encuesta donde investigues qué medio de transporte prefieren para viajar.



Anota sobre la línea con qué frecuencia se repite cada medio de transporte.



3

- barco _____
- avión _____
- automóvil _____
- autobús _____
- helicóptero _____
- tren _____

Observa tu gráfica y contesta :

- ¿ Qué medio de transporte tuvo mayor frecuencia ? _____
- ¿Cuál es el medio de transporte con menor frecuencia ? _____
- ¿ Cuántos alumnos prefieren viajar en medios terrestres ? _____
- ¿ Cuántos prefieren utilizar medios aéreos ? _____
- ¿ Cuántos prefieren viajar por medios marítimos ? _____

Elabora una gráfica de barras, considera los distintos tipos de flores que hay : rosas, margaritas, claveles, alcatraces, azucenas y tulipanes.





Los animales, de acuerdo a la forma en que nacen pueden ser: **ovíparos o vivíparos.**

Los animales **ovíparos** nacen de huevo como algunos peces, las aves, los reptiles y los batracios; por lo general llegan a tener muchas crías.

Algunos ovíparos tienen cuidado de incubar sus huevos, mientras que otros únicamente buscan un lugar seguro para depositarlos.

Los animales **vivíparos** nacen del vientre de su madre, como en el caso de los mamíferos. Estos seres antes de nacer, se forman y desarrollan dentro del vientre materno, donde se alimentan y respiran a través del cordón umbilical. De recién nacidos se alimentan con la leche materna.

Algunos vivíparos en cada gestación pueden tener varias crías, por ejemplo el conejo, el cerdo, el perro; otros por lo general tienen una sola como el caballo, la vaca y el hombre.

Escribe sobre la línea ovíparo o vivíparo según corresponda.





Tomando en cuenta la constitución anatómica de los animales, éstos se clasifican en dos grandes grupos: **vertebrados e invertebrados**.

Los animales **vertebrados** tienen un esqueleto, cuatro extremidades como máximo, sus órganos son más complejos, algunos son ovíparos y otros vivíparos y pueden vivir en el agua o en la tierra.

Los **vertebrados** se dividen en cinco clases: **mamíferos, aves, peces, batracios y reptiles**.

Escribe el nombre de cada vertebrado y estudia las características que presenta.

Fish:

- Soy acuático.
- Tengo aletas para desplazarme.
- Respiro por branquias
- La temperatura de mi cuerpo es variable.
- Estoy cubierto de escamas.
- Soy ovíparo.

¿ Sabes quién soy ?
¡ Exacto ! Soy un _____

Turtle:

- Respiro por pulmones.
- Mis extremidades son cortas.
- Tengo un caparacho donde protejo mi cuerpo.
- Soy ovíparo.- Puedo vivir cerca de la playa o en los desiertos.

¿ Sabes quién soy ?
¡ Por supuesto ! Soy una _____

Whale:

- Respiro por pulmones, vivo en los mares.
- Mi temperatura es constante.
- Tengo aletas en lugar de extremidades.
- Soy el más grande de los animales de mi clase.
- Llegó a medir algo más de 36 metros
- Soy vivíparo, de pequeño me alimenté con la leche de mi madre.

¿ Sabes quién soy ?
¡ Claro ! Soy una _____

Penguin:

- Tengo mi cuerpo cubierto de plumas.
- Dos de mis extremidades se han transformado en alas.
- Mi pico es duro.
- Mis patas están protegidas por escamas.

¿ Sabes quién soy ?
¡ No lo dudes!
Soy un _____

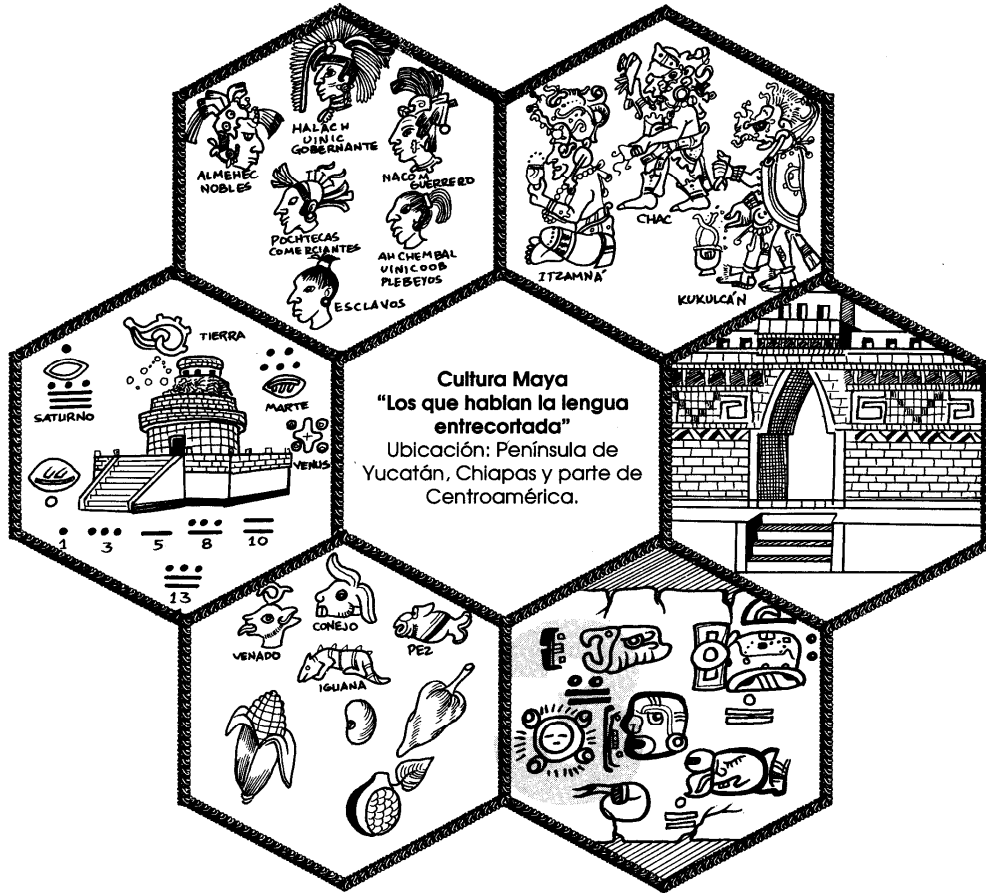
Frog:

- Puedo vivir dentro y fuera del agua.
- Sufro metamorfosis, es una serie de cambios que se presentan durante mi desarrollo.
- De pequeño respiro por branquias y de adulto por pulmones.
- Mi piel es húmeda, lisa y resbaladiza.
- Soy ovíparo, tengo cuatro extremidades.

¿ Sabes quién soy ?
¡ Lo adivinaste! Soy una _____



Lee la información de los rectángulos y relacónala con las imágenes que se presentan en cada mosaico.
Recorta y pega el material en tu cuaderno.
Estudia la **cultura maya** siguiendo la numeración.



4. Los mayas fueron buenos observadores de la naturaleza y por lo tanto llegaron a ser grandes científicos: **astrónomos** y **matemáticos**. Entre sus aportaciones podemos citar el sistema de **numeración vigesimal**, un **calendario** preciso y el conocimiento del **cero**.

1. La sociedad **maya** se dividió en dos clases sociales. La **nobleza** estaba representada por sacerdotes, gobernantes y jefes guerreros. El **pueblo** estaba constituido por los plebeyos, artesanos, campesinos y esclavos.

5. Sus aptitudes artísticas también las desarrollaron y llegaron a ser distinguidos **pintores**, **escultores** y **arquitectos**. Dentro de sus construcciones utilizaron la **bóveda**, que consiste en colocar piedras planas para formar un **arco**.

2. En su **alimentación** incluían maíz del que hacían tortillas, atole, tamales, pozole y pinole. También consumían pescado, conejo, venado, iguana y legumbres.

3. Su religión era **politeísta** porque rendían culto a varios dioses, entre los principales se encuentran: **Kukulkán**, dios del viento; **Itzamná**, dios del cielo y **Chac**, dios de la lluvia.

6. Solo los sacerdotes escribían y leían la **escritura jeroglífica**. Después de la conquista escribieron grandes obras como el **Popol Vuh** y el **Chilam Balam** donde se narran sus costumbres, tradiciones y leyendas.



Dentro del **Universo** existe una infinidad de astros que presentan un orden asombroso.

El Universo es el inmenso espacio donde se encuentran **galaxias, nebulosas, estrellas, planetas, satélites, cometas.**

Nosotros estamos integrados a un equipo de astros que llamamos **Sistema Solar Planetario.**

El centro de este sistema es el **Sol**, la estrella más cercana a nosotros. Alrededor de él giran nueve planetas: **Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno y Plutón.**

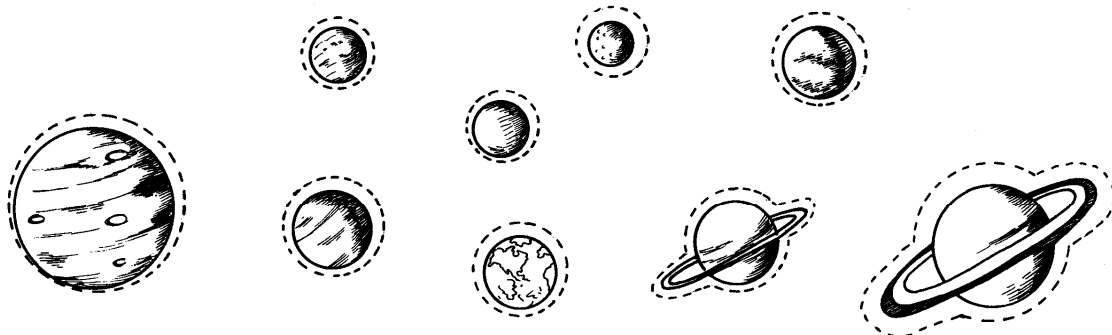
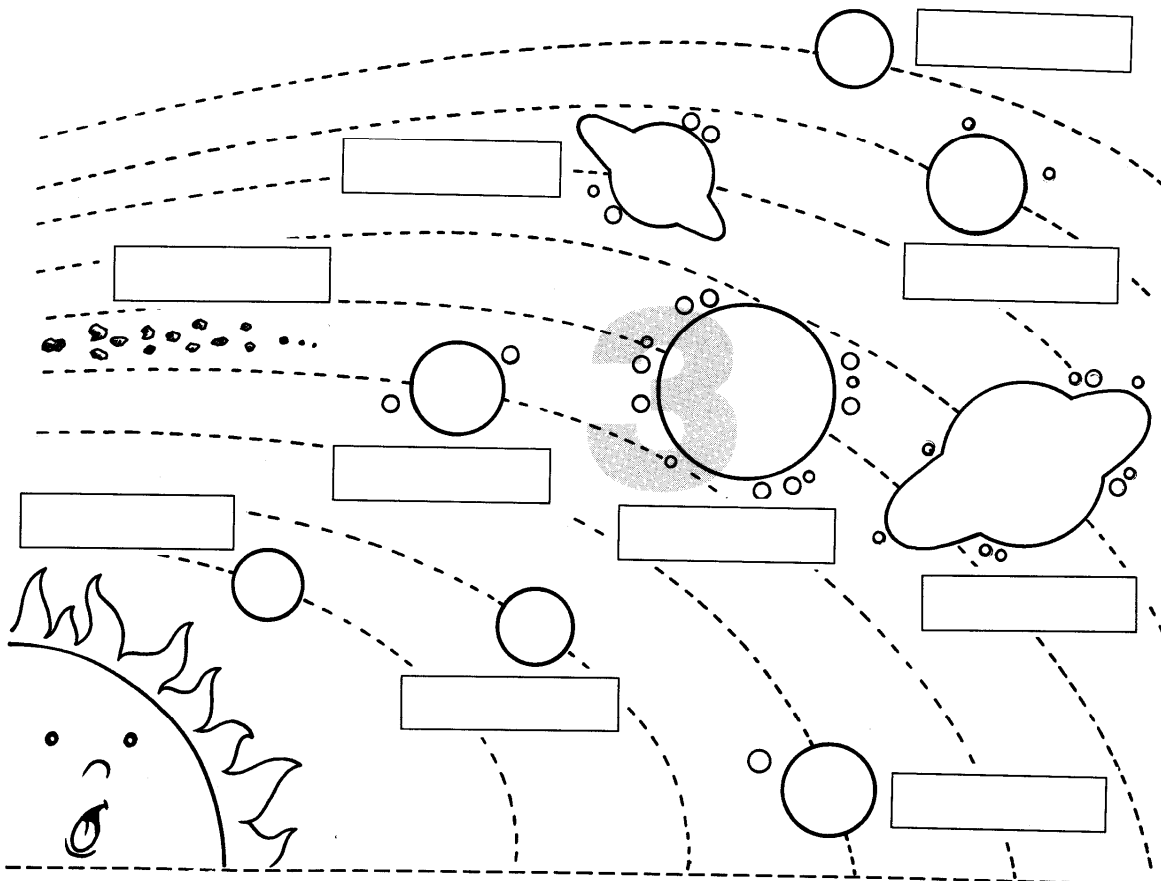
Cada planeta tiene su posición y tamaño diferentes, pero todos se caracterizan por su redondez y porque no tienen luz propia, sólo reciben y reflejan la luz del Sol.

Entre Marte y Júpiter se encuentra la zona de **asteroides.**

Las estrellas que vemos en la noche están tan lejanos que únicamente percibimos su luz.

A veces nos visitan cometas, pero luego continúan su camino.

Forma el Sistema Solar Planetario y escribe sus nombres.





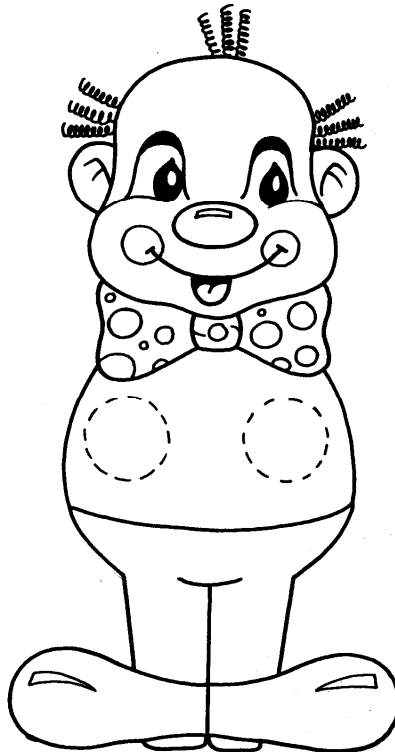
30 de abril

Día del niño.

Ilumina y pega sobre una cartulina los títeres.

Recorta las imágenes y sus círculos con cuidado.

Dentro de los orificios mete tu dedo índice y anular para simular las piernas, orejas o manos de estos personajes. Inventa diálogos entre ellos.





La carta es un medio de comunicación en el cual podemos expresar a los demás nuestros deseos, experiencias o sentimientos con claridad y sencillez.

Una carta lleva los datos siguientes:

Fecha: se escribe el lugar de donde se envía, el día, mes y año.

Destinatario: es el nombre de la persona a quien se escribe.

Saludo: son palabras de afecto para iniciar la redacción.

Texto: es el mensaje o información que se desea comunicar.

Palabras de despedida: son frases que expresan buenos deseos.

Firma o nombre de la persona que escribe la carta.

Posdata: son palabras sencillas o graciosas que no se escribieron en el texto.

No olvides escribir los siguientes datos en el sobre:

Remitente: nombre y dirección completa de la persona que escribe la carta.

Destinatario: nombre de la persona a la que se envía la carta.

Lee y comenta con tus compañeros el contenido de la siguiente carta.

Tierra Blanca, Hidalgo, 10 abril del 2001

Querida familia:

Deseo que se encuentren bien, que yo estoy disfrutando de unos días de descanso sensacionales.

Mis tíos y mis primos son muy atentos y alegres.

Diariamente tenemos muchas actividades que realizar: ir al pueblo de compras, salir del rancho a ver el ganado o simplemente dirigirnos al río para darnos un buen chapuzón.

Ayer mi tío me invitó a conocer la huerta de su amigo Fabián, ¡Vieran qué grande es!

En ella hay árboles frutales de manzanas, duraznos y ciruelas. Don Fabián me comentó que sus manzanas son tan apreciadas en la región, que la mayor parte de su producción la envía a una fábrica donde la procesan para elaborar sidra de la mayor calidad. Me prometió una caja cuando regrese a casa.

Sin más por el momento, me despido de ustedes enviándoles un fuerte abrazo.



Con cariño

Juan Carlos



P.D. Espero verlos pronto.

Completa las cuestiones siguientes.

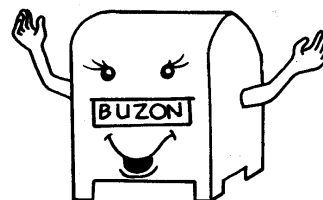
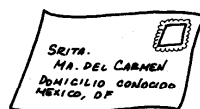
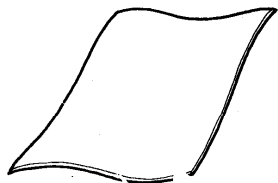
1. Fecha en que se escribió la carta: _____

2. ¿Quién escribe la carta? _____

3. ¿A quién la envía? _____

4. ¿De dónde la envía? _____

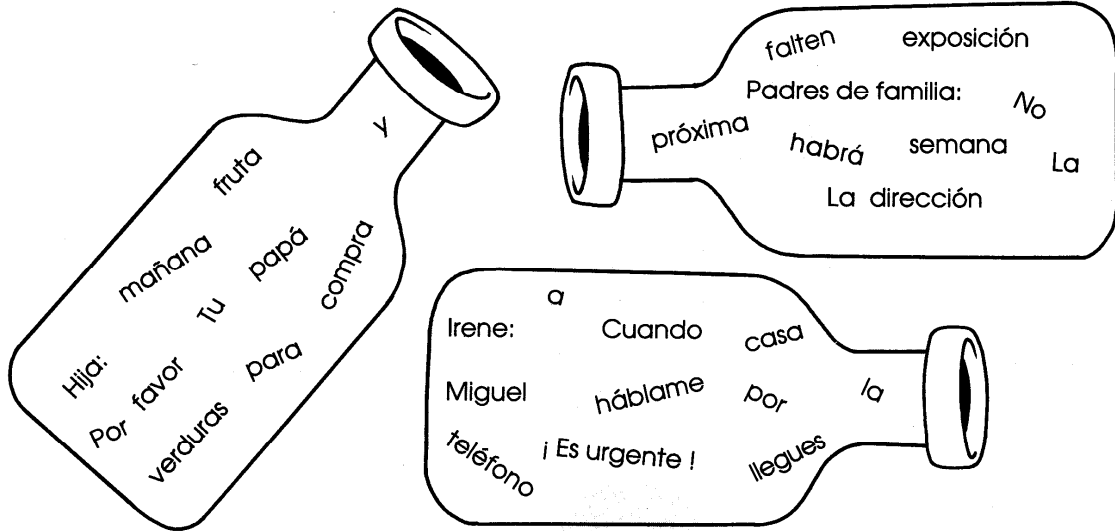
5. ¿Cuál es la posdata que escribió? _____





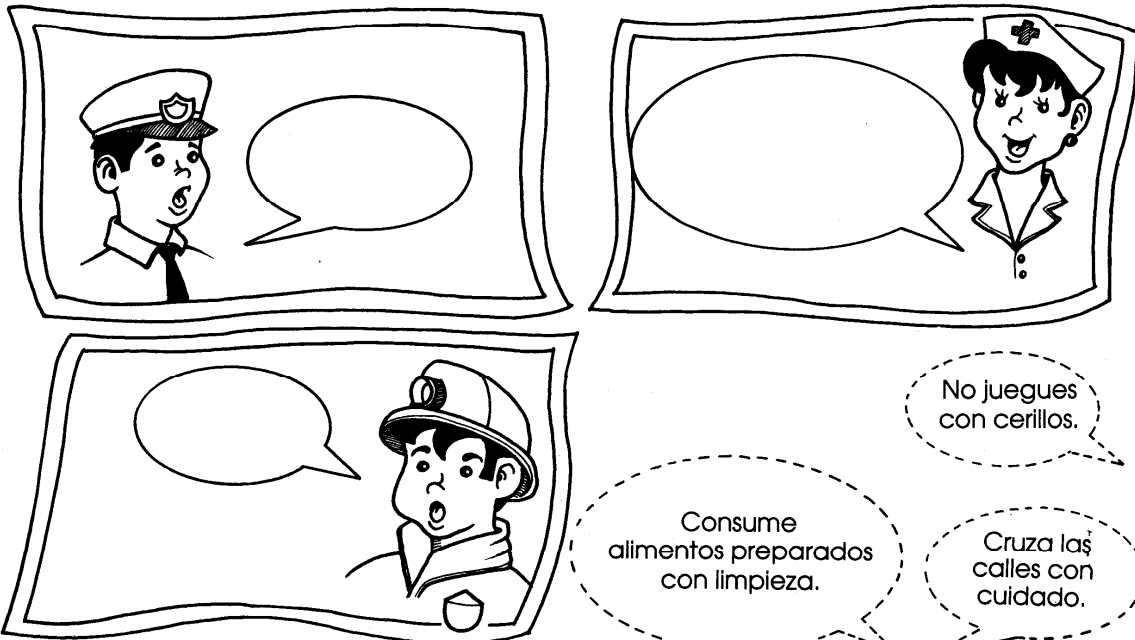
El **recado** es un documento familiar que contiene un aviso, una orden o una disculpa en forma breve. Generalmente lo empezamos con una frase de cortesía, luego expresamos lo que deseamos y por último lo firmamos, basta con escribir nuestro nombre.

Ordena las palabras que se encuentran en cada botella para que comprendas los recados. Escríbelos en tu cuaderno.



El **mensaje** es una invitación o recomendación que recibimos en forma escrita, por señales o por los medios de comunicación.

Pega el mensaje que te está dando cada personaje.

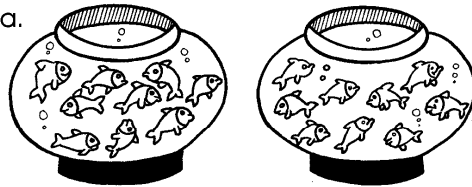


Al **dividir** debemos repartir equitativamente una cantidad, es decir en partes iguales.
 La división es la operación inversa a la multiplicación.
 Los elementos de la división son:

5 ← cociente
 10 ← dividendo
 2 ← divisor
 0 ← residuo

Coloca en cada espacio, el número que convenga.
 René desea repartir 18 peces entre 2 peceras:

$18 : 2 = \square$ $2 \times \square = 18$



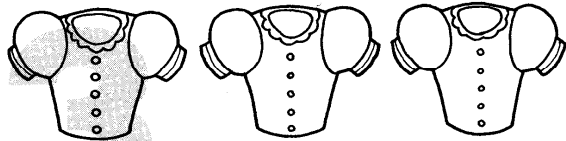
Mary quiere acomodar 20 flores entre 4 floreros.

$20 : 4 = \square$ $4 \times \square = 20$



Alicia debe pegar 15 botones entre 3 blusas.

$15 : 3 = \square$ $3 \times \square = 15$



Ahora divide utilizando la recta numérica.

¿ El 2 cuántas veces cabe en el 18 ?

$2 \times \square = 18$ es decir $18 : 2 = \square$

¿ El 4 cuántas veces cabe en el 20 ?

$4 \times \square = 20$ es decir $20 : 4 = \square$

Día del trabajo

El trabajo dignifica al hombre, gracias a él se pueden obtener los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades de alimento, vestido, casa, diversión, educación y atención médica. La relación entre el **patrón** y el **obrero** debe apoyarse en lo justo, no en el abuso, ya que el progreso de una empresa depende en gran parte de la armonía que exista.

A finales del siglo XIX la mayoría de los obreros eran explotados y vivían en condiciones difíciles para sobrevivir.

Hasta que un día cansados de recibir maltratos decidieron lanzarse a las calles para manifestar sus inconformidades, esto sucedió el **primero de mayo de 1886** en la ciudad de **Chicago**.

Los patrones y autoridades queriendo ocultar la realidad, atacaron y golpearon a los manifestantes; muchos de ellos perdieron la vida y otros fueron condenados a largos años de prisión. Estos líderes pasaron a la historia como **“Los Mártires de Chicago”**.

Para recordar este acontecimiento, en muchos países se instituyó el primero de mayo como **“Día del Trabajo”**.

Actualmente los trabajadores mexicanos disfrutan de prestaciones como:

- Jornada de trabajo de **ocho** horas diarias.
- Garantía de un **salario mínimo**.
- Servicio y atención **médica**.
- **Indemnización** en caso de accidente o enfermedad.
- Derecho a formar **sindicatos** y a realizar **huelgas** cuando sus demandas no sean escuchadas.



Busca en la sopa de letras la respuesta de cada cuestión y anótala sobre la línea.

1. Actividad que dignifica al hombre. _____

2. Ciudad donde por primera vez se revelaron los obreros.

3. Autoridad máxima de una empresa. _____

4. Persona que pierde la vida al defender una causa justa.

5. Organización que defiende los derechos de los obreros.

Q	W	M	H	G	M	H	C	V	C	Ñ
S	Z	A	P	Q	T	H	Ñ	R	M	C
W	Q	R	B	P	X	R	Z	S	Y	H
R	R	T	R	A	B	A	J	O	D	I
Y	C	I	F	T	Z	C	L	X	S	C
T	C	R	R	R	H	N	Z	Ñ	R	A
P	T	P	L	O	M	N	R	Ñ	G	G
R	R	S	I	N	D	I	C	A	T	O
Ñ	R	D	V	Ñ	L	G	C	Y	Q	N
D	Z	P	G	R	J	T	B	S	T	S
E	R	P	P	X	P	S	L	B	J	K



1o. de mayo

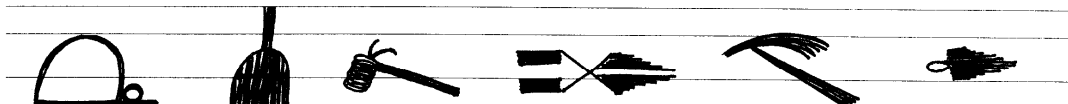
Día del trabajo.

Ilumina y recorta el vestuario de cada personaje.

Identifica el trabajo que desempeña al usar un traje o vestido determinado.



El trabajo dignifica al hombre.



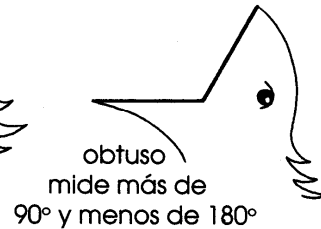
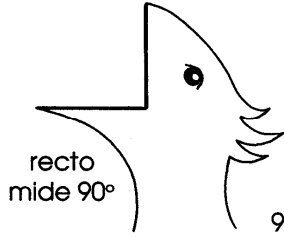
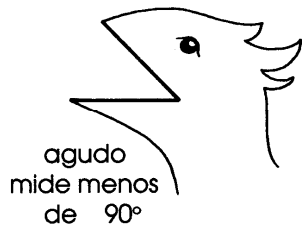


Se denomina **ángulo** a la abertura que existe entre dos líneas que salen de un punto llamado **vértice**.

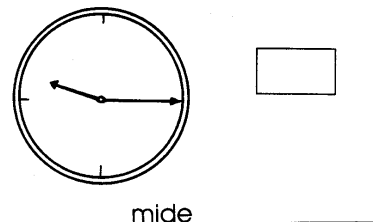
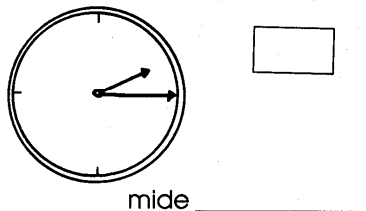
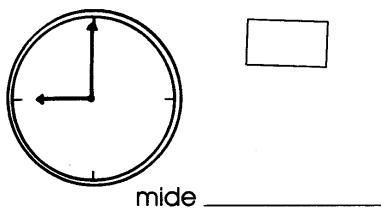
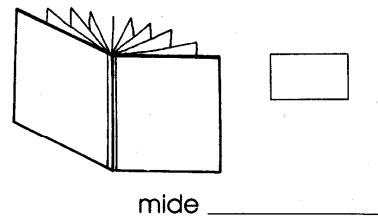
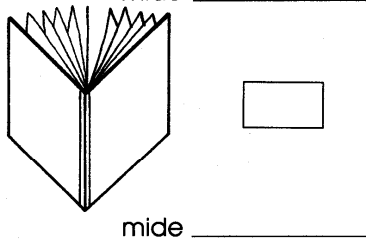
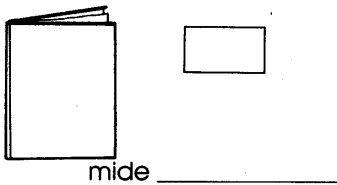
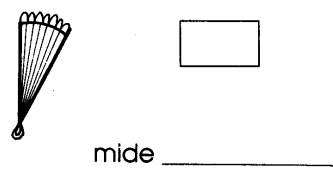
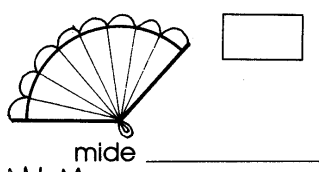
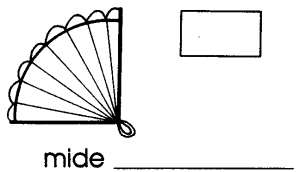
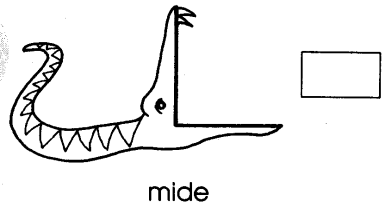
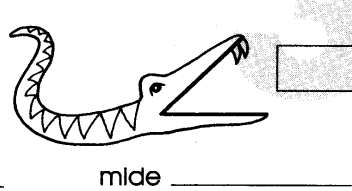
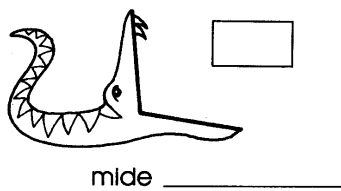
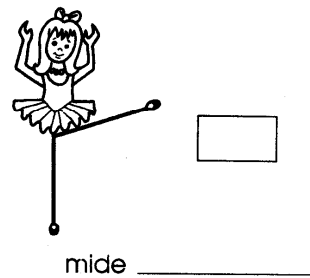
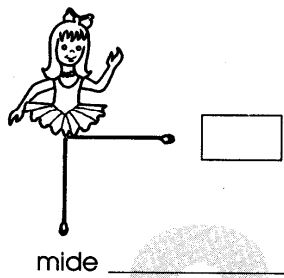
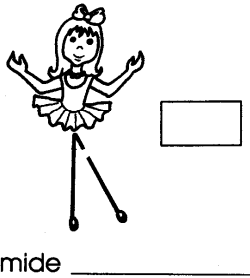
Los ángulos se miden en **grados**. El símbolo para indicar grados es: °
En los ángulos se mide su abertura y no los lados.

Para trazar o medir un ángulo necesitas utilizar el **transportador**.

Tomando en cuenta su abertura, los ángulos pueden ser:



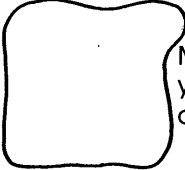

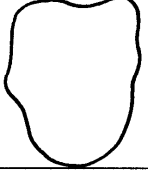
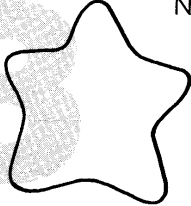
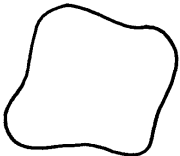
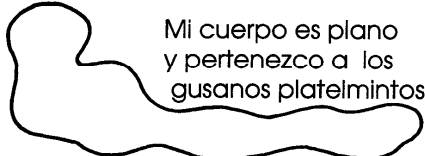



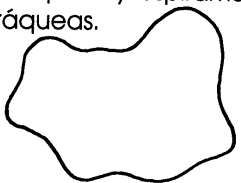
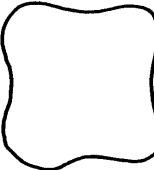
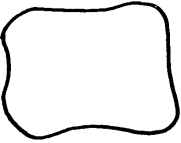
Mide los siguientes ángulos y anota el nombre que le corresponda a cada uno de acuerdo a su medida.

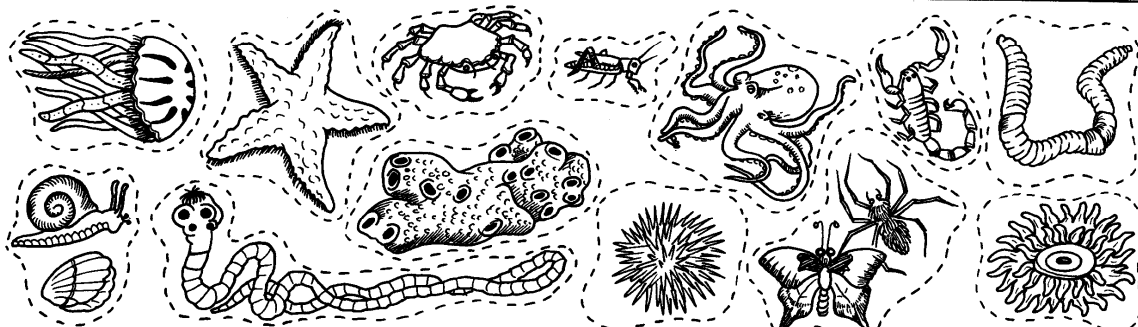




Los animales **invertebrados** carecen de columna vertebral, a este grupo pertenece el mayor número de especies animales. Los invertebrados se clasifican en **moluscos, gusanos, equinodermos, espongiarios, celenterados y artrópodos.**

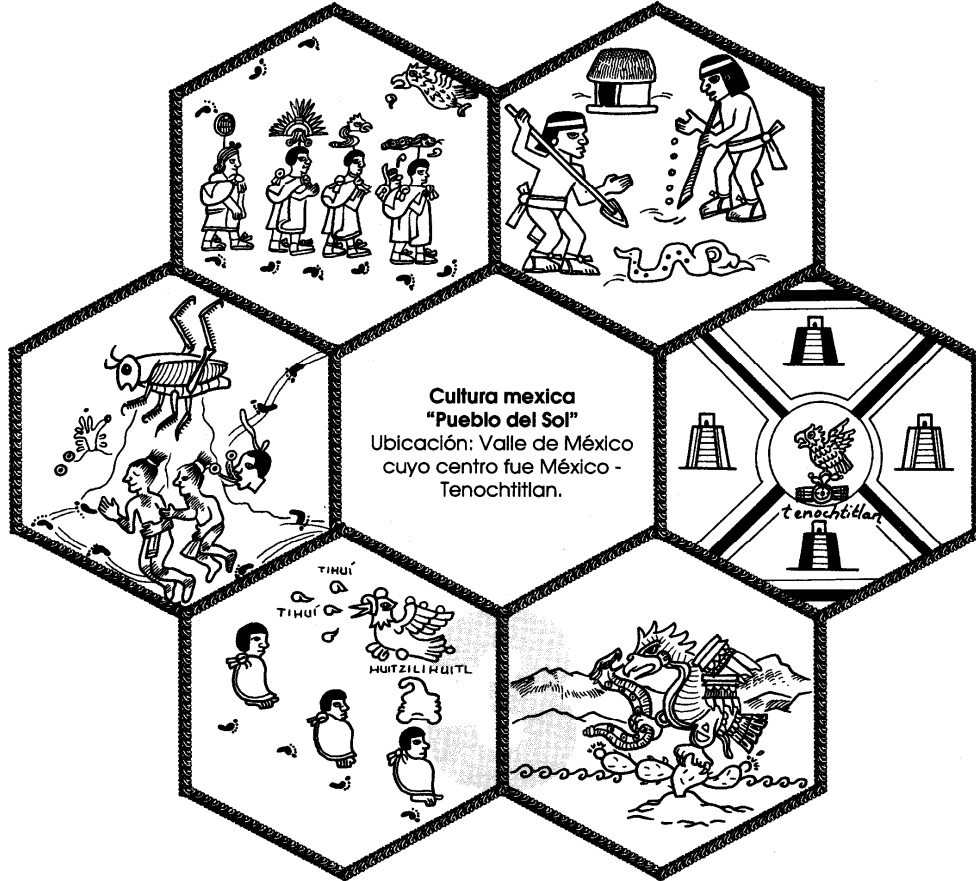
Pega las figuras en el espacio correspondiente:

MOLUSCOS	 <p>Mi cuerpo es blando y la boca está rodeada de tentáculos.</p>	ESPONGIARIOS	<p>Vivimos fijos en el fondo del mar, nos alimentamos gracias a lo que nos brindan las corrientes de agua.</p> 
	 <p>Vivimos protegidos por una concha. Algunos somos terrestres y otros acuáticos.</p>		<p>Nuestro cuerpo es rugoso y a veces está recubierto de espinas. Nos adherimos a las rocas.</p>  
GUSANOS	 <p>Mi cuerpo es plano y pertenezco a los gusanos platelmintos.</p>	EQUINODERMOS	<p>Tenemos tres o cuatro pares de patas articuladas, dos o cuatro alas y algunos tenemos dos antenas. Somos ovíparos y respiramos por tráqueas.</p>    
	 <p>Nuestro cuerpo es cilíndrico, pertenecemos a los nematelmintos. Algunos somos de vida libre y otros somos parásitos.</p>		<p>Somos animales marinos, flotamos en la superficie del agua y nos alimentamos de plantas o animales más pequeños que nosotros.</p> 
CELENERADOS		ARTROPODOS	





Lee la información de los rectángulos y relacionala con las imágenes que se presentan en cada mosaico.
Recorta y pega el material en tu cuaderno.
Estudia la **cultura mexicana** o **azteca** siguiendo la numeración.



2. Después de mucho peregrinar se establecieron en **Chapultepec**. A los tepanecas no les agradó que los aztecas invadieran su territorio, razón por la cual los expulsaron. Los **aztecas** abandonaron el lugar para dirigirse a **Culhuacán**.

1. Los **mexicas** procedían de un lugar llamado **Aztlán**, "**Lugar de garzas**". Su dios **Huitzilpochtli** les ordenó abandonar este lugar para ir en busca de otro mejor donde serían fuertes y poderosos. A lo largo de su viaje varios sacerdotes los fueron conduciendo. **Tenoch** fue el último.

6. Y fue el sitio donde se fundó la gran **Tenochtitlan** en el año de 1325. Así fue como se cumplió la promesa de que este pueblo construiría un **gran imperio**. Con el tiempo la bella ciudad se organizó en cuatro barrios o **calpullis**.

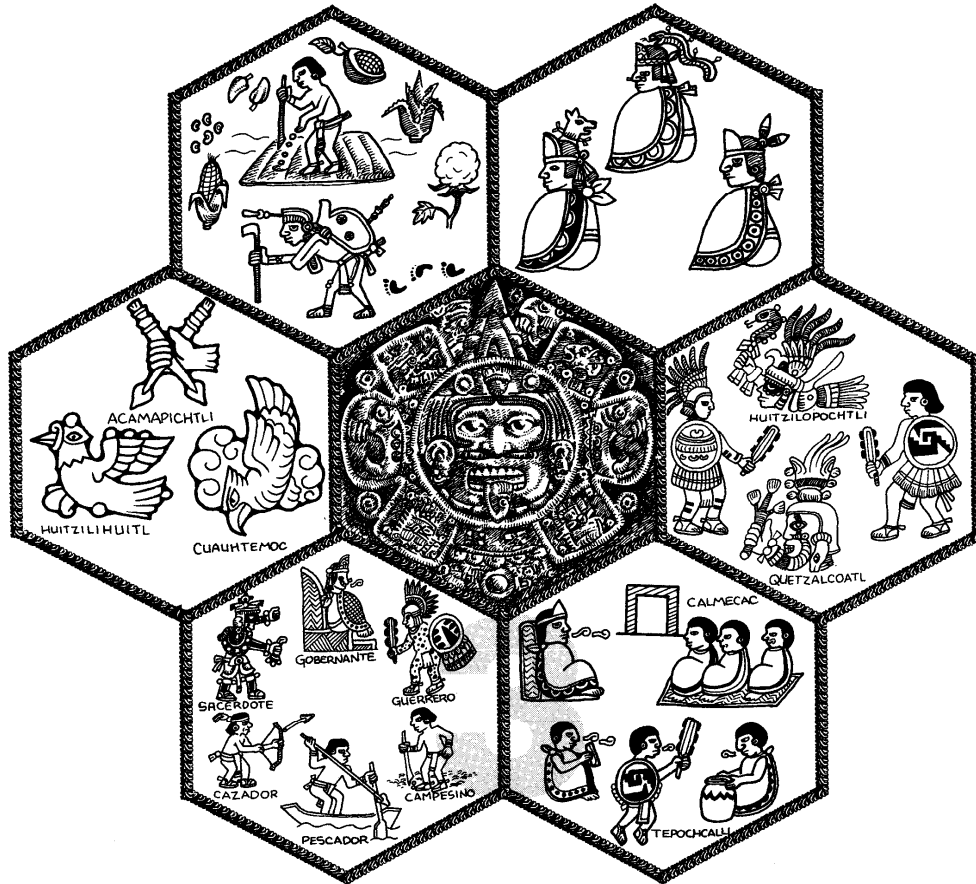
3. Los aztecas se instalaron en un lugar árido y seco llamado **Tizapán** donde abundaban serpientes y animales ponzoñosos. Aún así empezaron a cultivar el campo y a construir sus pequeñas chozas, pero sabían que todavía no era el final de su peregrinación.

4. Cuenta la leyenda que los aztecas iban perdiendo la fe, cuando un día oyeron a un pajarito que decía: "**¡Tihuil ¡Tihuil!**" que quiere decir "**¡Vamos! ¡Vamos!**". Y emprendieron su marcha con más ardor, sabían que estaban cerca de la tierra prometida.

5. Por fin, los aztecas encontraron entre tulares y carrizales de un **isote** del lago de Texcoco el **nopal** prometido, encima del cual estaba el **águila** con las alas extendidas devorando una **serpiente**. ¡Habían encontrado el lugar que les había descrito su dios Huitzilpochtli!



Lee la información de los rectángulos y relacionala con las imágenes que se presentan en cada mosaico.
Recorta y pega el material en tu cuaderno.
Estudia la **cultura mexicana** siguiendo la numeración.



1. Los **mexicas** tenían un gobierno **teocrático** ya que eran gobernados por un **sacerdote** o **tíatoni**. Su primer rey fue **Acamapichtli** y al morir le sucedió en el gobierno su hijo **Huitzilihuitl**, segundo gobernante mexica. **Cuauhtémoc** fue el último emperador azteca.

2. **Izcóatl**, gobernante mexica, se unió con los reyes de Tlacopan y Texcoco para formar la **Triple Alianza**. Con esta unión el pueblo azteca logró más dominio y poder, llegó a ser el más grande imperio que hubo en tierras mexicanas.

6. Su religión era **politeísta**, adoraban a varios dioses pero **Huitzilopochtli** era el principal y para venerarlo realizaban las "**guerras floridas**" con el fin de capturar esclavos y sacrificarlos en su honor. También rendían culto a **Quetzalcóatl**, dios de la sabiduría; **Coatlicue**, diosa de la tierra.

3. Los mexicas, aprovechando el lugar donde vivían, construyeron **chinampas** donde sembraban maíz, frijol, chile, cacao, maguey, algodón. Los **pochtecas** eran **comerciantes** que ofrecían sus productos dentro y fuera de la ciudad. Ellos también tenían la misión de ser **espías**.

4. El pueblo mexica se dividía en dos clases sociales: los **pipiltin** o **nobles** (sacerdotes, gobernantes y guerreros) y los **macehuales** o **plebeyos** (campesinos, pescadores, cazadores).

5. Los mexicas tenían dos tipos de escuela: el **CalmeCAC**, donde asistían los hijos de los nobles para recibir clases de política y religión. En el **Teochcalli**, mandaban a los hijos de los macehuales con el propósito de prepararlos para la guerra, las artes o algún oficio.



La **Tierra** es el tercer planeta del Sistema Solar, tiene un satélite natural: la **Luna**.

Nuestro planeta tiene una forma **elíptica**, aplanada en los polos y ensanchada en el Ecuador.

Los astronautas han comprobado que la Tierra es un astro **redondo**.

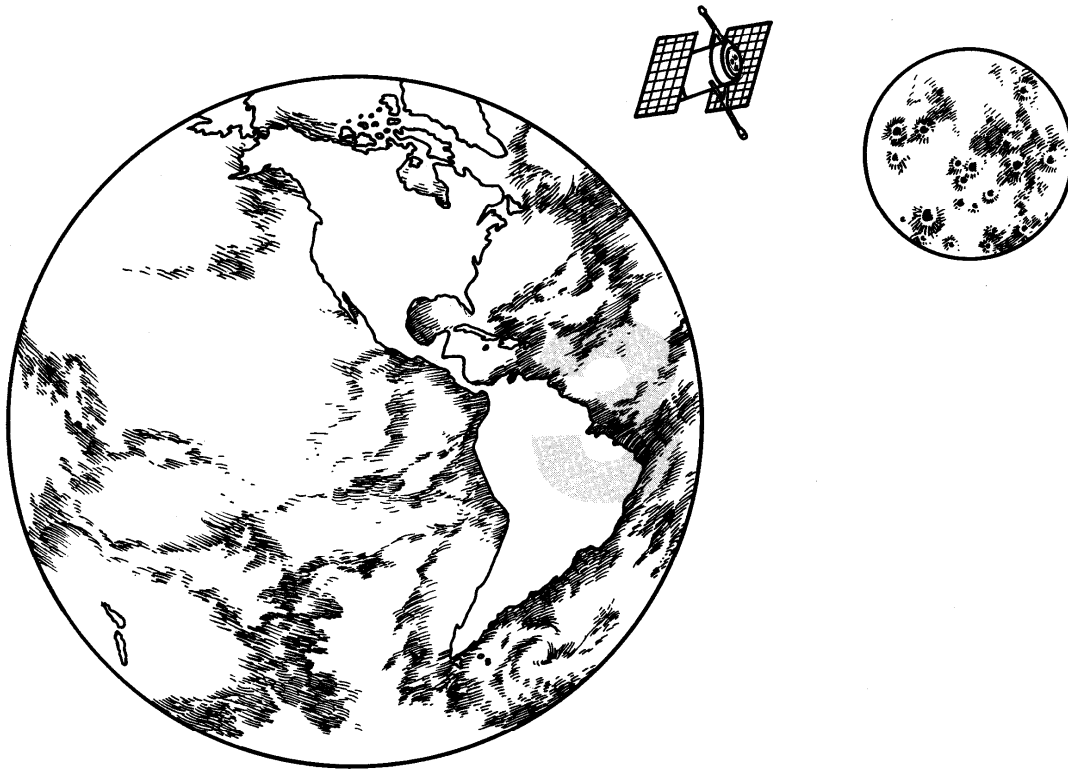
Antiguamente los hombres descubrieron la redondez de la tierra, ya que al observar la sombra que la tierra proyectaba durante un eclipse de luna, era siempre en forma circular.

Otra manera sencilla para demostrar la redondez de la Tierra, es en los viajes de navegación ya que al mirar hacia el horizonte las embarcaciones van desapareciendo poco a poco.

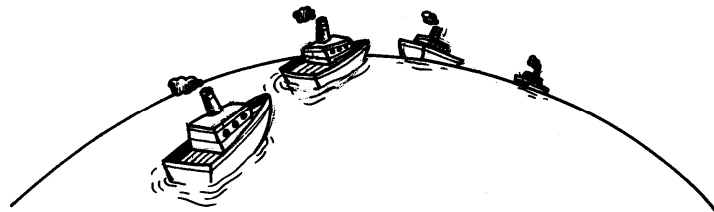
Las 3/4 partes de la Tierra están cubiertas de agua, por lo que predomina el color azul en los mares, el color marrón en las tierras y el color blanco se debe a la presencia de nubes.

Actualmente, la prueba definitiva acerca de la forma de la Tierra es la proporcionada por las fotografías tomadas desde el espacio.

Ilumina el planeta Tierra.



Cuando vayas al mar observa cómo van desapareciendo poco a poco las embarcaciones por el horizonte.





El **diálogo** es una conversación oral o escrita en la que participan dos o más personas.

Para distinguir en qué momento interviene cada personaje, se emplea un pequeño guión al inicio de su participación.

Generalmente dentro de los diálogos hay un narrador que va contando los detalles de la conversación.

El diálogo debe ser: sincero, natural, adecuado, interesante y enriquecedor.

Lee con atención:

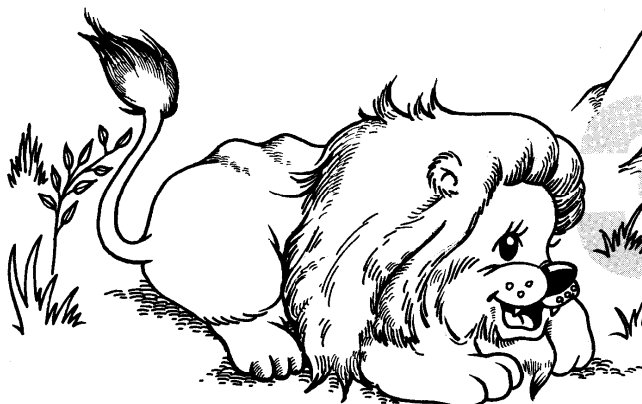
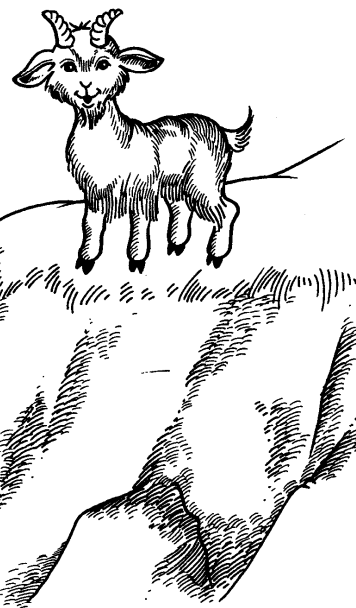
El león y la cabra

Cierta día un león hambriento, viendo que no podía subir a unos pequeños peñascos, le gritó a la cabrita cariñosamente:

- Deja esas peñas secas y baja a comer esta rica hierba.

- Tienes razón - dijo la cabra - así lo haré, pero cuando te alejes de aquí.

El león triste y cabizbajo se retiró en busca de una presa más fácil.



Moraleja: Nunca escuches del enemigo el consejo, si no quieres sufrir amargos desengaños.

Contesta.

¿ Qué le dijo el león a la cabrita ? _____

La cabrita ¿ Qué respuesta le dio ? _____

¿ Qué opinas sobre la actitud del león ? _____

Escribe dos cualidades que salvaron la vida de la cabrita. _____

Inventa un diálogo con los siguientes personajes: excursionistas, guía y guardabosque.

Escríbelo en tu cuaderno.



El **adverbio** es la palabra invariable del enunciado que precisa el significado de un verbo, un adjetivo o de otro adverbio. Los adverbios pueden ser de **tiempo**, de **lugar**, y de **modo**. Para localizar fácilmente estas palabras puedes hacer estas preguntas:



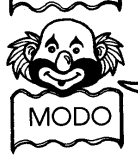
¿Cuándo?

Ahora, antes, aún, después, hoy, ayer, mañana, tarde, anoche, luego, nunca, siempre, temprano, pronto, mientras, de repente...



¿Dónde?

Aquí, ahí, allí, allá, cerca, lejos, enfrente, delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, en medio, alrededor, encima...



¿Cómo?

Bien, mal, despacio, de prisa, así, a pie; y también palabras terminadas en **mente** que expresen cómo se hace la acción: rápidamente, felizmente, tranquilamente, delicadamente...

Observa la escena.



Lee con atención y subraya los adverbios que encuentres.

Ayer fue un día divertido porque mis papás por la tarde nos invitaron al circo.

Me quedé maravillado al ver cómo el equilibrista caminaba cuidadosamente sobre el cable para no caer.

En medio de la pista se encontraban tres graciosos payasos. El que estaba enfrente tenía un pastel que después lanzó fuertemente al payaso que estaba más cerca de él, mientras que el otro payasito se mantenía hábilmente encima de la pelota.

Al mago se le escapó el conejo y rápidamente tuvo que sacarlo debajo de su mesita.

Ya había terminado el espectáculo de las fieras, cuando de repente un león que aún estaba dentro de la jaula, rugía ferozmente.

El domador se regresó inmediatamente para tranquilizarlo.

La **r** es una grafía que tiene dos sonidos, a veces es **suave** y en otras ocasiones es **fuerte**.

Erica  Enrique 

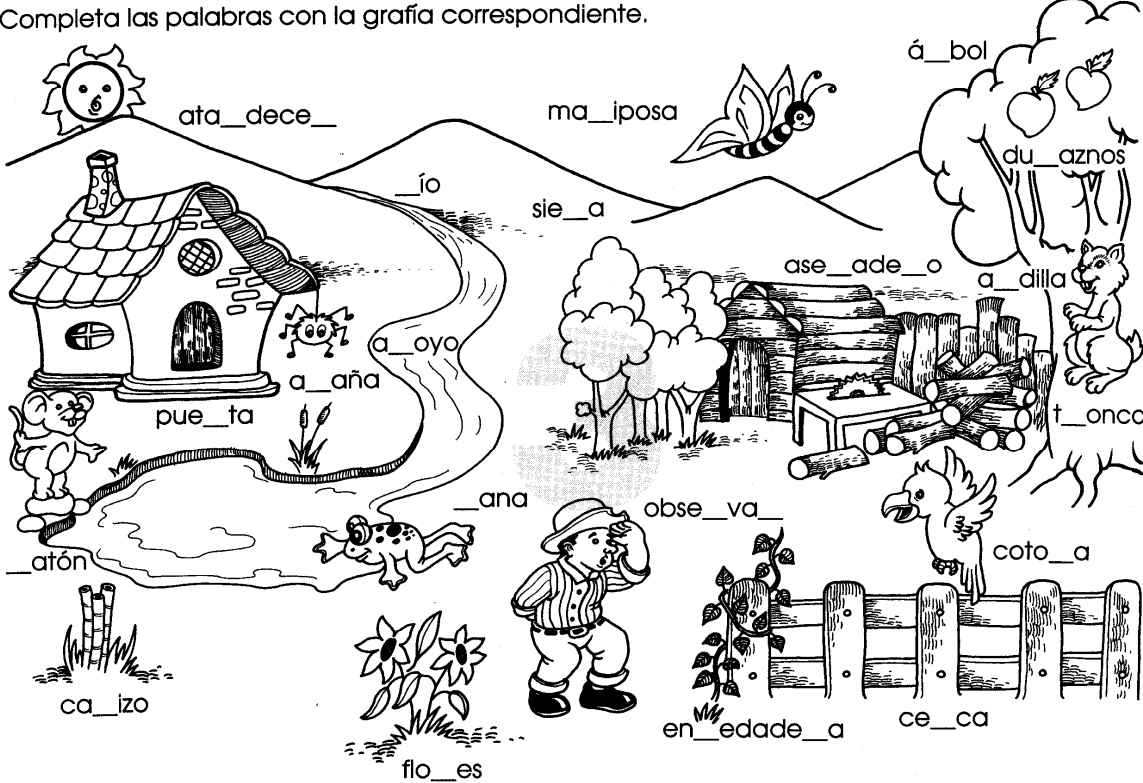
La **rr** se usa entre vocales para que al pronunciarse tenga un sonido **fuerte**.

tarro  carreta 

Al principio o al final de una palabra se escribe **r** y tiene sonido **fuerte**.

radar  reír 

Completa las palabras con la grafía correspondiente.



ata_dece_ ma_iposa á_bol
 _ío sie_a du_aznos
 a_ooyo a_aña ase_ade_o a_aila
 pue_ta t_onco
 _atón _ana obse_va coto_a
 ca_izo flo_es en_edade_a ce_ca

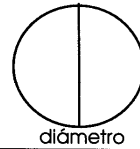
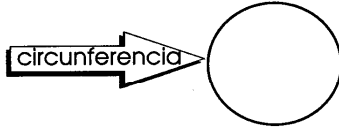
Anota las palabras anteriores en el recuadro correspondiente.

r	rr

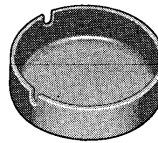


La **circunferencia** es una línea curva cerrada perfectamente redonda. Todo punto de la circunferencia está a la misma distancia del centro. El **círculo** es el espacio limitado por la circunferencia. Las principales líneas de la **circunferencia** son el **radio** y el **diámetro**. El **radio** es la línea que parte del centro a cualquier punto de la circunferencia.

El **diámetro** es la línea que une dos puntos de la circunferencia pasando siempre por el centro del círculo. Observa que el diámetro divide al círculo en dos partes iguales.



Anota sobre la línea el nombre de estos objetos que tienen la forma de un círculo.



Da a tu compás una abertura de 3 cm., coloca su punta en la cruz y traza una circunferencia en cada rueda de la bicicleta. Mueve la hoja en forma circular y las ruedas de la bicicleta parecerán que giran. Marca de rojo el radio y de azul el diámetro.





Cuando el residuo de una división es cero, la división es exacta. Si el residuo es mayor que cero y menor que el divisor, entonces la **división es inexacta**.

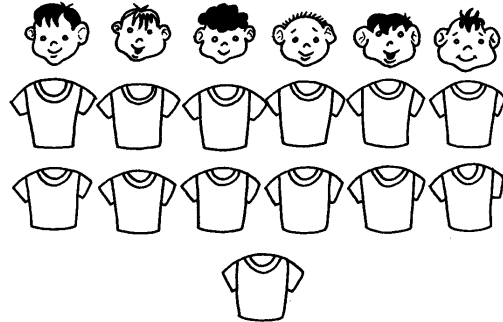
Piensa, observa y resuelve:

El entrenador debe

repartir 13 playeras entre 6 niños.

A cada niño le corresponde tener playeras,

y sobra playera.

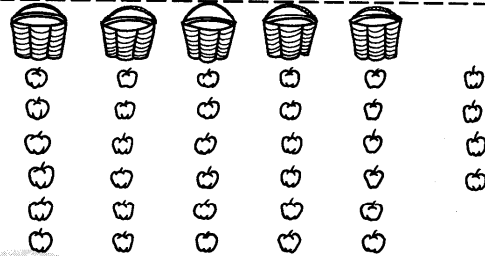


Jorge tiene que

repartir 34 manzanas entre 5 canastas.

En cada canasta va a colocar manzanas,

y le sobran manzanas.

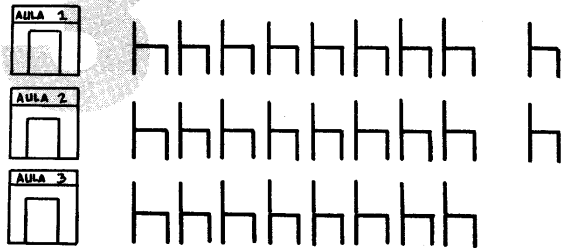


El conserje debe

repartir 26 sillas entre 3 salones.

En cada salón debe acomodar sillas,

y le sobran sillas.

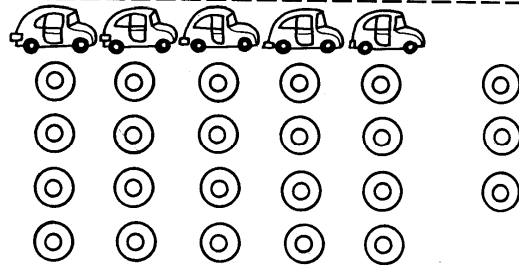


Los mecánicos deben

repartir 23 llantas entre 5 automóviles.

Cada automóvil llevará llantas,

y les quedarán llantas de refacción.

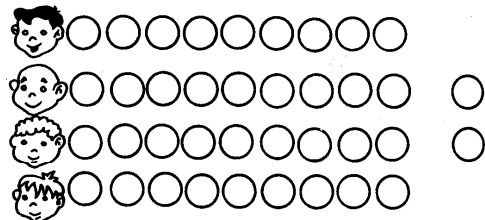


Susi debe

repartir 38 monedas entre sus 4 sobrinos.

A cada niño le corresponde tener monedas.

y a Susi le sobran monedas.





El **aparato locomotor** tiene como función sostener y dar movimiento al cuerpo humano.

Está constituido por el **sistema óseo** y por el **sistema muscular**.

El sistema óseo o esqueleto se forma por 206 huesos y se encarga de dar apoyo y protección a órganos delicados del cuerpo.

Para su estudio se divide en **tres** regiones:

Cabeza: comprende los huesos de cráneo y de la cara.

Tronco: está constituido por la columna vertebral y el tórax. (Dentro del tórax se encuentran los pulmones y el corazón).

Extremidades superiores e inferiores: son todos los huesos de brazos y piernas.

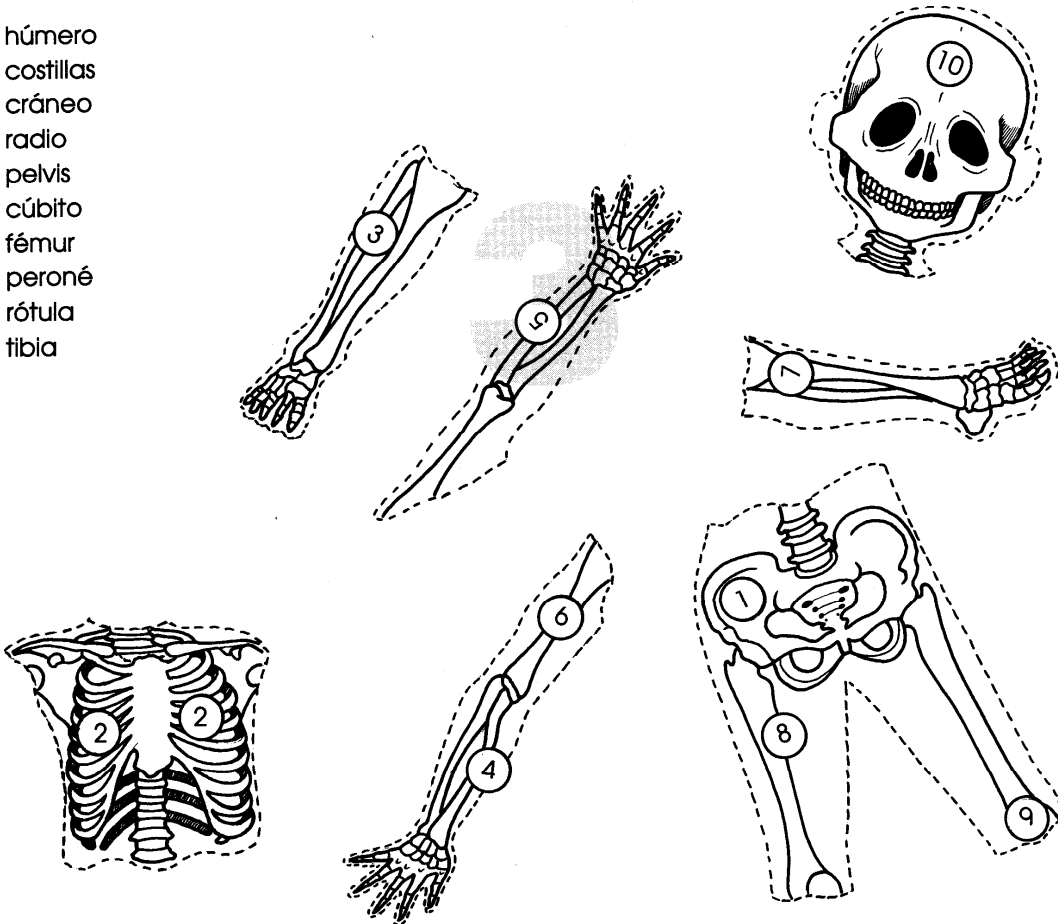
En el esqueleto observamos **huesos largos** (fémur, húmero), **huesos cortos** (vértebras, falanges) y **huesos planos** (omóplato, pelvis).

Los huesos son duros y no se doblan, por lo tanto entre algunos de ellos hay uniones llamadas **articulaciones** que sirven para flexionar y dar mayor facilidad de movimiento.

Algunas articulaciones las tenemos en los hombros, en los codos, en las muñecas, en las rodillas, en los tobillos y en la cadera.

Arma el esqueleto y escribe en el paréntesis el número que le corresponde a cada hueso.

- () húmero
- () costillas
- () cráneo
- () radio
- () pelvis
- () cúbito
- () fémur
- () peroné
- () rótula
- () tibia



NORMAS DE HIGIENE:

- * Consume alimentos ricos en calcio: leche, huevo, queso, pescado...
- * Practica algún deporte para favorecer el crecimiento de tus huesos.
- * Mantén una posición correcta al estar sentado o de pie.
- * No juegues brusco para evitar torceduras, luxaciones o fracturas.
- * No levantes o cargues objetos pesados.



El ser humano tiene alrededor de 500 **músculos** que cubren los huesos y forman la carne de su cuerpo. A su vez, la **piel** cubre y protege a los músculos.

Los músculos se unen a los huesos por medio de **tendones**, y cuando se extienden o contraen dan movimiento al cuerpo.

Existen 2 tipos de músculos:

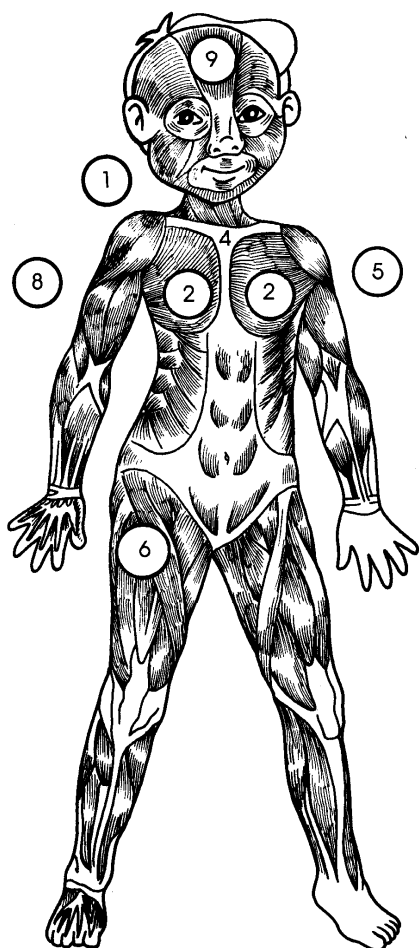
a) **Músculos de fibras lisas:** tienen movimientos involuntarios como los músculos del estómago.

b) **Músculos de fibras estriadas:** se mueven a nuestra voluntad, como las piernas y brazos.

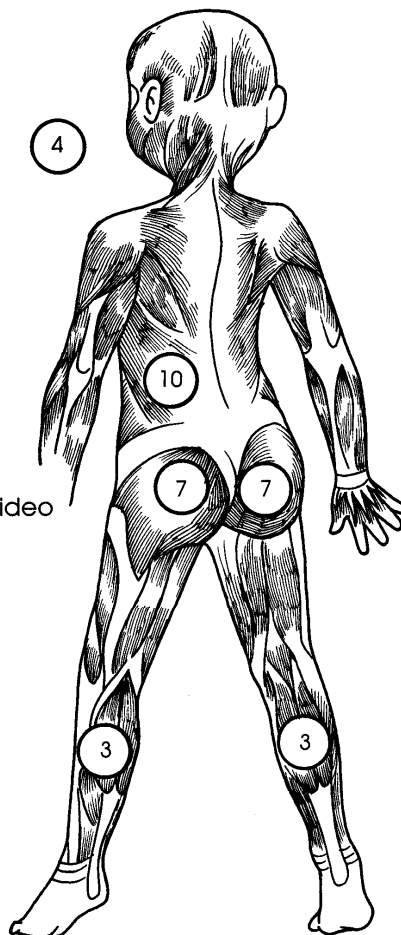
Una excepción son los músculos de fibra estriada que forman el corazón y que no se mueven a nuestra voluntad.

Al realizar un ejercicio muy prolongado, los músculos se fatigan y acumulan **ácido láctico**, sustancia que causa la sensación de cansancio.

Escribe dentro del paréntesis el número que corresponda a cada músculo.



- () gemelos
- () sartorio
- () pectorales
- () glúteos
- () masetero
- () dorso al ancho
- () frontal
- () deltoides
- () bíceps
- () esternocleidomastoideo



NORMAS DE HIGIENE:

*Consume alimentos ricos en vitaminas y minerales que fortalezcan los huesos.

*Adquiere buena postura al caminar, al estar de pie o al sentarte.

*Evita jugar brusco, para que no sufras torceduras, luxaciones o fracturas.

*Practica el atletismo, la natación, la gimnasia o cualquier otro deporte que favorezca un buen desarrollo muscular.

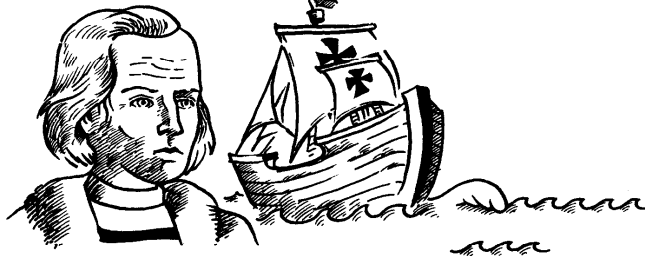
*Cuando realices ejercicio, no fatigues tus músculos para evitar desgarres o esguinces; también cuida que tu respiración no se altere más de lo debido.



El descubrimiento de América es un acontecimiento importante que cambió la historia del mundo. **Cristóbal Colón** fue el navegante que realizó tan grande hazaña, esto ocurrió el 12 de octubre de 1492.

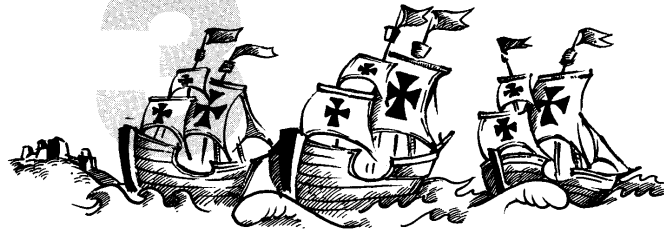
Entérate de la aventura que Cristóbal Colón y su tripulación vivieron al llegar a nuevas tierras. Ilustra tu cuaderno con este material.

Nací en Génova, Italia. Siempre me gustó el mar y como navegante deseaba encontrar una ruta que nos llevara más directamente a la India y a la China para comprar pimienta, canela, porcelana y seda.



Viajé a España para convencer a los Reyes Católicos, **Fernando e Isabel**, de que me brindaran su apoyo económico para poder emprender el viaje y comerciar con países del **oriente**, navegando por el occidente. La reina confió en mí y me dio sus joyas con el fin de obtener dinero.

Cuando logré abastecer tres carabelas: **La Niña**, **La Pinta** y **La Santa María**, partí con algunos marineros del **Puerto de Palos** el 3 de agosto de 1492. Habíamos iniciado el viaje donde descubriríamos tierras fantásticas y diferentes a las nuestras.



Después de largo viaje y cuando estábamos cansados, sin provisiones y preocupados por no llegar a tierra firme, el marinero Rodrigo de Triana gritó: "**Tierra a la vista**". Habíamos llegado a una isla que sus habitantes la llamaban **Guanahani**; yo la nombré **San Salvador**. Esto sucedió el 12 de octubre de 1492.

Fue una aventura llena de sorpresas y peligros y sin embargo nunca supe que había descubierto un nuevo continente. **Américo Vesputio** diseñó el mapa de las tierras recién descubiertas. En su honor el continente se llama **América**.





Para facilitar el estudio de la **Tierra** el hombre le ha trazado **líneas imaginarias**.
Las más importantes son: **Eje Polar, Ecuador, hemisferios, paralelos y meridianos**.

Pega en tu cuaderno la figura con la información correspondiente.

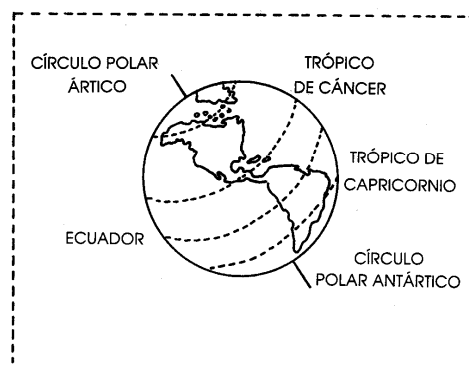
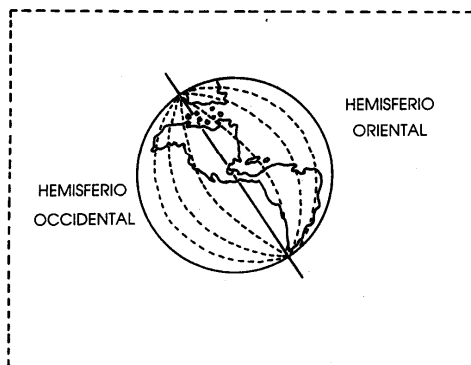
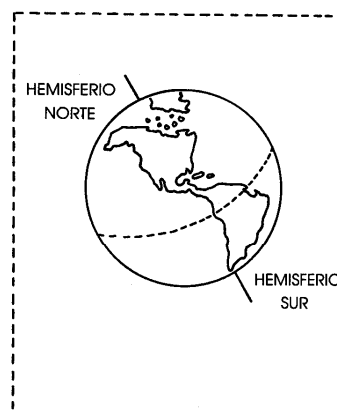
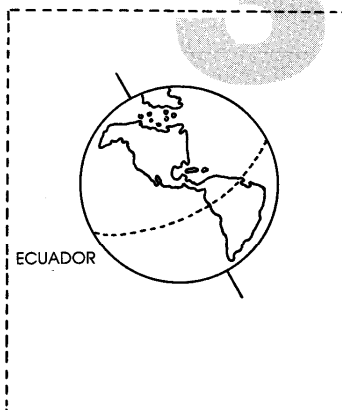
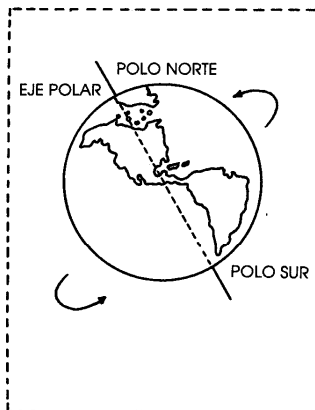
Los **paralelos** como su nombre lo indica son líneas paralelas respecto al Ecuador. Los principales en el **Hemisferio Norte** son **Trópico de Cáncer** y **Círculo Polar Ártico** y en el **Hemisferio Sur** se localiza el **Trópico de Capricornio** y el **Círculo Polar Antártico**.

Los **meridianos** son los círculos perpendiculares al Ecuador que pasan por los polos. El meridiano cero o de **Greenwich** divide a la Tierra en dos hemisferios: **Hemisferio Oriental** y **Hemisferio Occidental**.

Los **hemisferios** son cada una de las partes de la Tierra que surgen de la división imaginaria hecha por el Ecuador.

La Tierra gira sobre el **Eje Polar** y los puntos que se localizan en los extremos reciben el nombre de **Polo Norte** y **Polo Sur** respectivamente.

El **Ecuador** es el círculo que divide a la Tierra en dos partes iguales y es perpendicular al Eje Polar.





La **leyenda**, es una narración de origen popular que relata hechos imaginarios relacionados con la historia, tradiciones, costumbres, fiestas o acontecimientos de algún lugar de la comunidad. Por lo general se transmite de generación en generación. Algunas leyendas son: Popocatépetl e Iztaccíhuatl, La Llorona, La caja de Pandora.

Lee con atención.

La Flor de Cempoatixóchitl

Al norte de la República Mexicana existió un legendario lugar llamado Aztlán, se desconoce porqué sus habitantes querían abandonarlo y salir en busca de nuevas tierras.

El caso es que los aztecas no se atrevían a abandonar el lugar y dejar ahí a sus familiares muertos. Cuando llegó el momento de partir de ese lugar, fueron al cementerio a orarle al dios Cempóatl (sol de la tarde) para pedirle que les diera una señal de que él se encargaría de cuidar a sus difuntos. Se fueron tristes, pues iniciarían su peregrinación hacia un nuevo destino.

A la mañana siguiente cuando pasaron a despedirse de sus difuntos, se encontraron con la sorpresa de que el dios Cempóatl les dio la señal que tanto esperaban: unas bellas flores blancas que habían colocado en las tumbas, se habían tornado de un color anaranjado encendido como el sol cuando está por ocultarse. Con esta señal salieron del lugar confiados en que su dios los cuidaría. Y desde entonces esa flor se ofrece a los difuntos el 2 de noviembre. Actualmente le llamamos **cempoatixóchitl** o **flor de muerto**.



Contesta las cuestiones siguientes:

¿ Cómo se llama la cultura de la que se habla en esta leyenda ?




¿Cuál era la preocupación que detenía al pueblo ?

¿ A qué dios le oraron para encomendar a sus difuntos ?



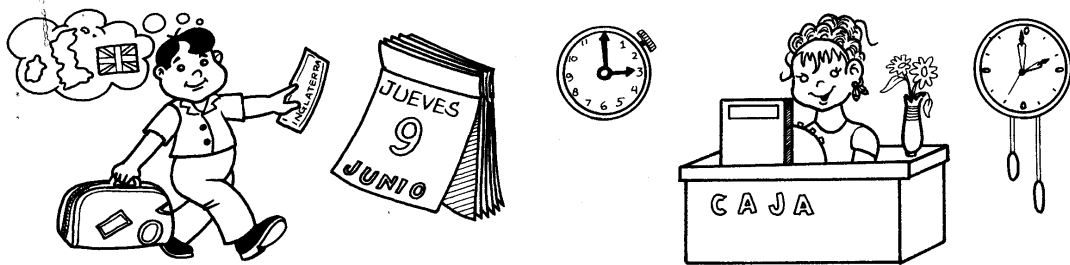
¿ Qué señal les dio ?

¿ Con qué otro nombre se le conoce a la flor de muerto ?

Para escribir correctamente palabras con **j** recuerda que:
 Los sustantivos y adjetivos terminados en **jero, jera, jería** se escriben con **j**.
 Excepto ligero.


La terminación **aje** también se escribe con **j**.

Coloca sobre cada línea la palabra que complete adecuadamente el siguiente párrafo.

cajera equipaje extranjero relojería viajero

Jorge realizará un viaje al _____ el próximo jueves.

Él es un _____ incansable que siempre lleva un _____ ligero.

Su hermana Angélica trabaja en una _____.

Ella es una eficiente _____.

Busca diez palabras con **j** y escríbelas en la columna correspondiente.

VERTICAL	<table border="1"> <tr><td>m</td><td>c</td><td>o</td><td>n</td><td>e</td><td>j</td><td>e</td><td>r</td><td>a</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr> <tr><td>t</td><td>o</td><td>l</td><td>m</td><td>r</td><td>r</td><td>s</td><td>p</td><td>t</td><td>n</td><td>d</td><td>a</td><td>t</td><td>l</td></tr> <tr><td>q</td><td>r</td><td>j</td><td>a</td><td>c</td><td>o</td><td>n</td><td>s</td><td>e</td><td>j</td><td>e</td><td>r</td><td>o</td><td>d</td></tr> <tr><td>e</td><td>a</td><td>t</td><td>s</td><td>t</td><td>q</td><td>l</td><td>n</td><td>r</td><td>m</td><td>r</td><td>r</td><td>u</td><td>r</td></tr> <tr><td>j</td><td>j</td><td>l</td><td>a</td><td>e</td><td>a</td><td>f</td><td>e</td><td>r</td><td>l</td><td>a</td><td>u</td><td>r</td><td>e</td></tr> <tr><td>t</td><td>e</td><td>o</td><td>j</td><td>a</td><td>j</td><td>o</td><td>r</td><td>i</td><td>t</td><td>e</td><td>a</td><td>g</td><td>n</td></tr> <tr><td>a</td><td>j</td><td>a</td><td>e</td><td>j</td><td>e</td><td>a</td><td>n</td><td>z</td><td>d</td><td>r</td><td>j</td><td>o</td><td>a</td></tr> <tr><td>r</td><td>a</td><td>g</td><td>u</td><td>j</td><td>e</td><td>r</td><td>o</td><td>a</td><td>p</td><td>u</td><td>e</td><td>l</td><td>j</td></tr> <tr><td>o</td><td>d</td><td>e</td><td>a</td><td>g</td><td>r</td><td>a</td><td>n</td><td>j</td><td>e</td><td>r</td><td>o</td><td>i</td><td>e</td></tr> <tr><td>d</td><td>o</td><td>j</td><td>n</td><td>j</td><td>e</td><td>r</td><td>n</td><td>e</td><td>p</td><td>t</td><td>ñ</td><td>s</td><td>v</td></tr> <tr><td>m</td><td>c</td><td>e</td><td>r</td><td>r</td><td>a</td><td>j</td><td>e</td><td>r</td><td>o</td><td>i</td><td>t</td><td>e</td><td>r</td></tr> </table>	m	c	o	n	e	j	e	r	a	a	b	c	d	e	t	o	l	m	r	r	s	p	t	n	d	a	t	l	q	r	j	a	c	o	n	s	e	j	e	r	o	d	e	a	t	s	t	q	l	n	r	m	r	r	u	r	j	j	l	a	e	a	f	e	r	l	a	u	r	e	t	e	o	j	a	j	o	r	i	t	e	a	g	n	a	j	a	e	j	e	a	n	z	d	r	j	o	a	r	a	g	u	j	e	r	o	a	p	u	e	l	j	o	d	e	a	g	r	a	n	j	e	r	o	i	e	d	o	j	n	j	e	r	n	e	p	t	ñ	s	v	m	c	e	r	r	a	j	e	r	o	i	t	e	r	HORIZONTAL
m	c	o	n	e	j	e	r	a	a	b	c	d	e																																																																																																																																															
t	o	l	m	r	r	s	p	t	n	d	a	t	l																																																																																																																																															
q	r	j	a	c	o	n	s	e	j	e	r	o	d																																																																																																																																															
e	a	t	s	t	q	l	n	r	m	r	r	u	r																																																																																																																																															
j	j	l	a	e	a	f	e	r	l	a	u	r	e																																																																																																																																															
t	e	o	j	a	j	o	r	i	t	e	a	g	n																																																																																																																																															
a	j	a	e	j	e	a	n	z	d	r	j	o	a																																																																																																																																															
r	a	g	u	j	e	r	o	a	p	u	e	l	j																																																																																																																																															
o	d	e	a	g	r	a	n	j	e	r	o	i	e																																																																																																																																															
d	o	j	n	j	e	r	n	e	p	t	ñ	s	v																																																																																																																																															
m	c	e	r	r	a	j	e	r	o	i	t	e	r																																																																																																																																															
_____		_____																																																																																																																																																										
_____		_____																																																																																																																																																										
_____		_____																																																																																																																																																										
_____		_____																																																																																																																																																										
_____		_____																																																																																																																																																										

Escribe las terminaciones **jero, jera, jería, aje**, según convenga.

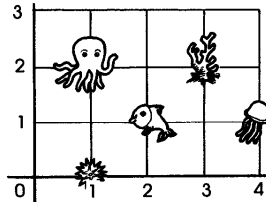
mena _____ cerra _____ conser _____ alha _____ ropave _____
 ti _____ plum _____ dren _____ lengu _____ pas _____



El **plano cartesiano** se utiliza para localizar un lugar o un objeto por medio de **coordenadas**.

Las coordenadas son dos líneas que al cruzarse indican el punto donde se encuentra el lugar u objeto deseado.

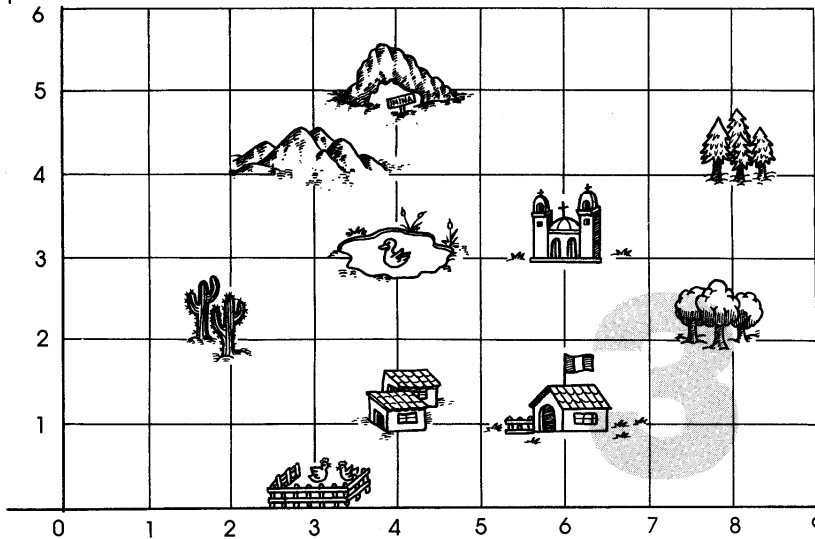
Para no confundirte, primero debes leer el número que corresponda a la coordenada **horizontal** y enseguida el que pertenece a la coordenada **vertical**.



Las coordenadas en donde se localizan los siguientes animales son:

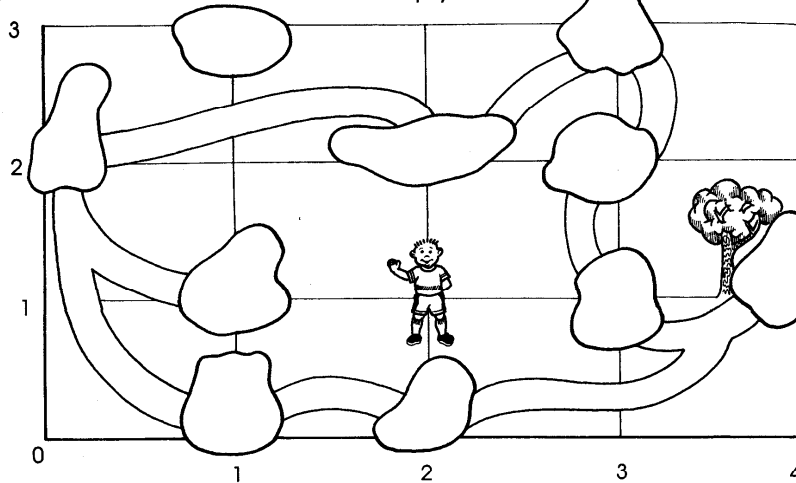
- pez (2 , 1)
- pulpo (1 , 2)
- erizo (1 , 0)
- coral (3 , 2)
- medusa (4 , 1)

Anota dentro del paréntesis las coordenadas que permitirán localizar los distintos sitios del poblado.



- montañas ()
- mina ()
- lago ()
- pinar ()
- iglesia ()
- escuela ()
- casas ()
- corral ()
- cactus ()
- encinos ()

En este zoológico Luis debe ubicar a todos los animales en el lugar correspondiente de acuerdo a las coordenadas de la derecha. ¡Ayúdale!



- cocodrilo (2 , 2)
- jirafa (0 , 2)
- tigre (1 , 1)
- serpiente (1 , 3)
- hipopótamo (3 , 2)
- tucán (3 , 1)
- foca (2 , 0)
- chango (4 , 1)
- cabra (3 , 3)
- oso panda (1 , 0)





Los **pronombres** son palabras que sustituyen a los nombres y se evita así su repetición.
Los **pronombres personales** son: yo, tú, él, nosotros, ustedes y ellos.

Lee con atención.

La gran fiesta

Mis compañeros y yo organizamos una fiesta para la **maestra**.

Juan trajo los refrescos. **Mónica, Silvia y Elizabeth** adornaron el salón.

Cristina preparó una deliciosa ensalada y emparedados.

Israel y Oswaldo compraron el pastel.

Fue una reunión sensacional donde tomé algunas fotografías de **Erick**.



Sustituye el nombre de las personas por su **pronombre**.

1. _____ organizamos una fiesta para _____ .
2. _____ trajo los refrescos.
3. _____ adornaron el salón.
4. _____ preparó una deliciosa ensalada y emparedados.
5. _____ compraron el pastel.
6. Fue una reunión sensacional donde _____ tomé algunas fotografías de _____ .

*El pronombre



El aparato digestivo transforma los alimentos en sustancias nutritivas, para que puedan ser asimiladas por todo el organismo, a esta función se le conoce como **digestión**.

El proceso digestivo se inicia en la **boca**, donde los alimentos son triturados y transformados en una papilla que se conoce como **bolo alimenticio**.

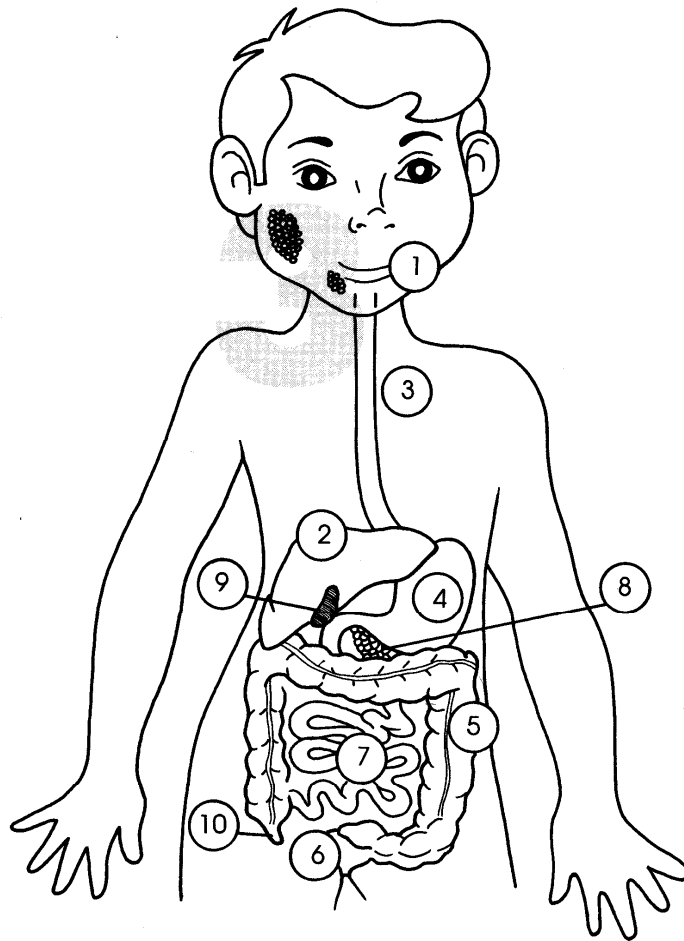
El bolo alimenticio baja por el **esófago** hasta llegar al **estómago**, donde se combina con el **jugo gástrico** para transformarse en un líquido más espeso llamado **quimo**; en seguida el quimo es conducido al **intestino delgado** donde se mezcla con los jugos intestinales para convertirse en un líquido más sencillo llamado **quilo**.

El quilo pasa a la sangre y de ahí se distribuye a todo el organismo, mientras que las sustancias que no se asimilaron pasan al **intestino grueso** para ser desalojadas a través del **recto**.

El aparato digestivo está formado por los siguientes órganos: boca, esófago, estómago, hígado, vesícula biliar, páncreas, intestino delgado, intestino grueso, recto y ano.

Escribe dentro del paréntesis el número que corresponda a cada órgano del aparato digestivo.

- () estómago
- () páncreas
- () esófago
- () hígado
- () recto
- () apéndice
- () intestino grueso
- () intestino delgado
- () vesícula biliar
- () boca



NORMAS DE HIGIENE:

- *Ten una dieta balanceada, no comas exageradamente dulces, grasas o alimentos de bajo valor nutritivo porque producen obesidad.
- *Ingiera diariamente agua natural.
- *No consumas alimentos entre comidas.
- *Al comer muéstrate tranquilo y contento, pero no platiques o te rías cuando tengas un bocado, puedes ahogarte.
- * No nades después de ingerir alimentos.



La **boca** es el primer órgano del aparato digestivo, en ella se localizan los **dientes** cuya única función consiste en masticar y triturar los alimentos. Los **dientes** se encuentran implantados en la mandíbula (maxilar superior y maxilar inferior).

Los dientes están constituidos por los materiales más duros de nuestro cuerpo. Una persona adulta tiene 32 piezas dentales permanentes. Cada diente presenta tres regiones: **corona, cuello y raíz**.

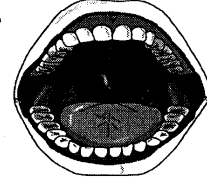
De acuerdo a la función que realizan los dientes se clasifican en:

4 incisivos: están adaptados para **cortar** los alimentos.

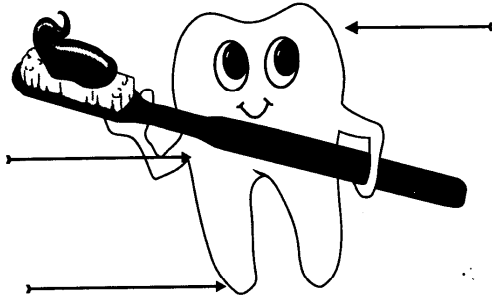
2 caninos o colmillos: sirven para **desgarrar**.

4 premolares y 6 molares: muelen y **trituran** los alimentos

De acuerdo a lo anterior podemos decir que tenemos **16** piezas en cada **maxilar**.



Escribe los nombres de las partes que forman un diente.

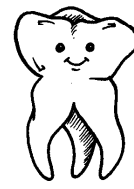


El **esmalte** de las piezas dentales es muy resistente, sin embargo cuando no te lavas los dientes regularmente la comida que se queda entre ellos propicia la presencia de bacterias que destruyen el esmalte.

Escribe los nombres de estos dientes de acuerdo a su función:

Mi nombre es _____ ,
corto los alimentos en pequeñas fracciones.

Mi nombre es _____ ,
trituro los alimentos.



Mi nombre es _____ ,
muelo los alimentos.

Mi nombre es _____ ,
desgarro los alimentos.

NORMAS DE HIGIENE:

- Lávate los dientes después de cada alimento y antes de ir a acostarte.
- Modera el consumo de dulces, golosinas y refrescos.
- Evita introducir objetos punzocortantes que dañen el esmalte de los dientes.
- Consulta al dentista por lo menos 2 veces al año.
- Para ejercitar la dentadura, mastica los alimentos de consistencia dura como manzanas, torillas, tostadas, cañas, etc.



La conquista de México realizada por Hernán Cortés fue un acontecimiento que acabó con el imperio más poderoso de Mesoamérica, destruyendo la **riqueza, tradición y costumbres** de nuestros antepasados.

Entérate de cómo sucedieron los hechos relatados por Hernán Cortés.

1. Los reyes de España al enterarse de la existencia de nuevas tierras, tomaron la decisión de enviar gente para imponer sus tradiciones y costumbres a los habitantes de América.



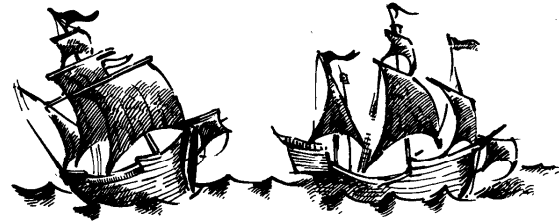
3. Al llegar al **Nuevo Mundo** me separé de la expedición de Diego Velázquez y me dirigí hacia las costas mexicanas llegando al estado de Yucatán a donde conocí a Jerónimo de Aguilar, que años antes había naufragado.



5. El cacique de este lugar me hizo varios regalos, entre los que se encontraba una mujer llamada **Malinatzin** a quien yo bauticé como **Marina o Malinche**, ella hablaba náhuatl y maya.



7. Mi intención era quedarme y llegar hasta el señorío azteca que era el más rico y poderoso de Mesoamérica.



2. Deseando tener poder y fama me embarqué para emprender la hazaña de conquistar el continente recién descubierto. Las primeras colonias españolas fueron Santo Domingo y Cuba.



4. En Tabasco, los indígenas nos atacaron pero la batalla fue fácil ya que mis armas eran más poderosas, además no conocían a los caballos, hecho que los impresionó demasiado.



6. Mi audacia, codicia y astucia me permitieron fundar en nombre de los reyes de España, la Villa Rica de la Veracruz. Además para impedir que mis soldados me abandonaran mandé hundir las naves.



8. Al darme cuenta de la enemistad que varios pueblos tenían con los aztecas, por los altos tributos que les cobraban, se unieron a mi ejército y entramos a la ciudad de **Tenochtitlan** el 8 de noviembre de 1519.

Batalla del 5 de mayo

Durante el gobierno del presidente Juárez, México atravesaba por una situación económica crítica, motivo que llevó a Juárez a decretar la suspensión de pagos a la deuda extranjera durante dos años.

Inglaterra, Francia y España, países afectados protestaron enérgicamente y como respuesta enviaron una expedición militar a cobrar los préstamos concedidos a México.

Las flotas enviadas ocuparon el puerto de Veracruz, viendo este problema las autoridades mexicanas se comprometieron a reanudar el pago de la deuda pública.

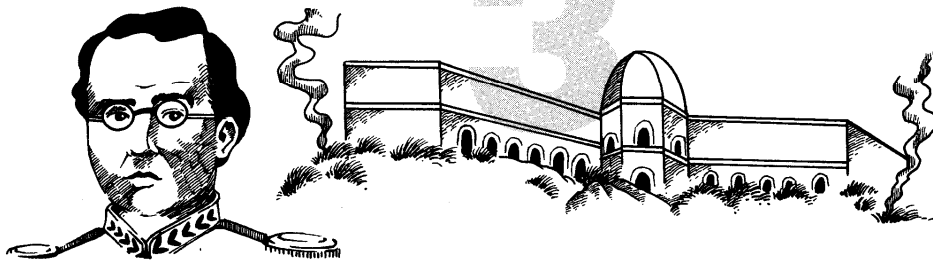
El problema estaba por resolverse, cuando llegaron refuerzos para la tropa francesa con el fin de apoderarse de México.

España e Inglaterra se retiraron, mientras que el **ejército francés** seguía avanzando. En suelo mexicano, los franceses marcharon hacia **Puebla**, donde el general Lorencez confiado en la superioridad de su ejército, ordenó atacar los **Fuertes de Loreto y Guadalupe** que protegían la ciudad de Puebla.

Ignacio Zaragoza, general del ejército mexicano y un gran número de indígenas zacapoaxtlas le hicieron frente al ejército francés derrotándolo el **5 de mayo de 1862**.

El triunfo de esta batalla llenó de júbilo al pueblo mexicano, razón por la cual cada año en esta fecha se recuerda el glorioso acontecimiento de las armas nacionales.

Al general Zaragoza se le conoce como **"El Benemérito de la Patria"**.



Busca en la sopa de letras la respuesta de cada cuestión y anótala sobre la línea.

1. Decretó la suspensión de pagos a la deuda extranjera.

2. Puerto donde desembarcó el ejército francés.

3. General mexicano que dirigió la lucha contra los franceses. _____

4. General francés que dirigió el ataque a los Fuertes de Loreto y Guadalupe. _____

5. Mes en el cual se llevó a cabo la Batalla de Puebla.

V	W	M	H	G	M	L	C	V	C	C
E	Z	D	M	A	Y	O	Ñ	R	M	Q
R	Q	Q	W	R	C	R	D	S	Y	R
A	R	L	V	N	E	E	J	F	D	T
C	C	D	F	B	Z	N	L	X	S	F
R	C	F	R	Ñ	H	C	Z	N	R	M
U	T	P	L	K	M	E	R	Ñ	G	T
Z	A	R	A	G	O	Z	A	S	S	G
B	R	D	V	Ñ	L	G	C	Y	Q	N
D	Z	P	G	J	U	A	R	E	Z	B
K	R	P	P	X	P	S	L	B	J	K

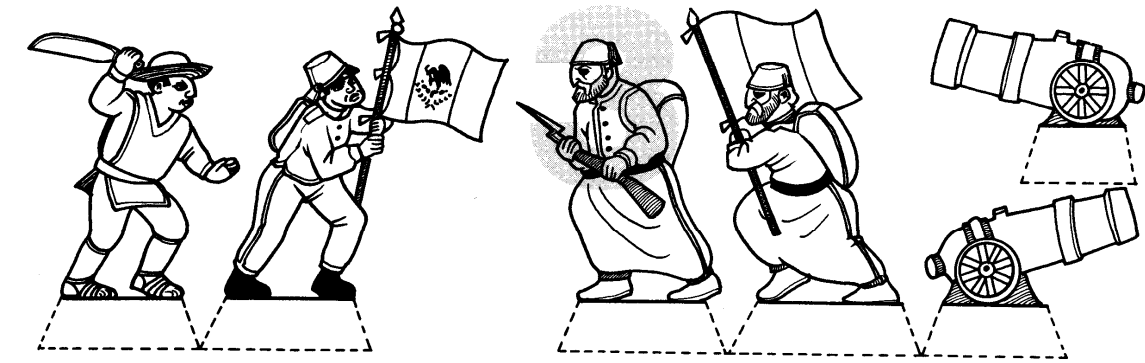
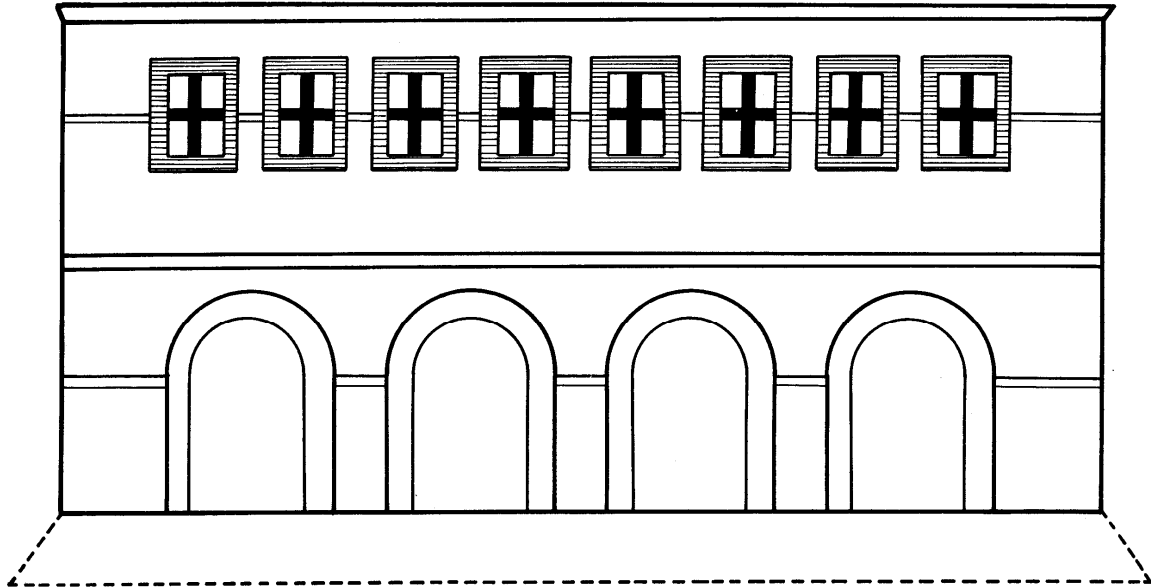


5 de mayo de 1862

Batalla de Puebla.

Ilumina y pega estas imágenes sobre cartulina.

Recórtalas y arma con ellas una escena que represente parte de la Batalla de Puebla.



"Las armas nacionales
se han cubierto de gloria"

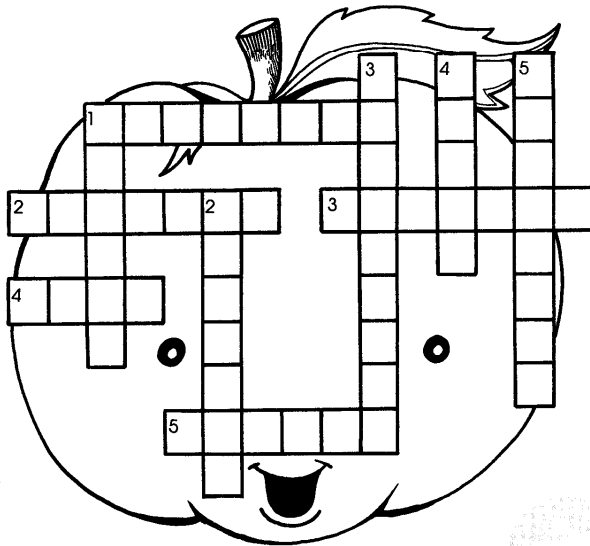
"Las armas nacionales
se han cubierto de gloria"





Las sílabas **ge**, **gi** y **je**, **ji** tienen el mismo sonido. Por eso es importante distinguir qué palabras se escriben con **g** y cuáles con **j**. La práctica de la lectura te ayudará a que identifiques y escribas correctamente las palabras que lleven estas sílabas.

Resuelve los crucigramas tomando en cuenta las sílabas **ge**, **gi** y **je**, **ji**.



HORIZONTAL

1. Fruto comestible, jugoso y rojo.
2. Cartulina donde se envían felicitaciones.
3. Sirve para aplicar inyecciones.
4. Es una autoridad, patrón.
5. Vasija pequeña.

VERTICAL

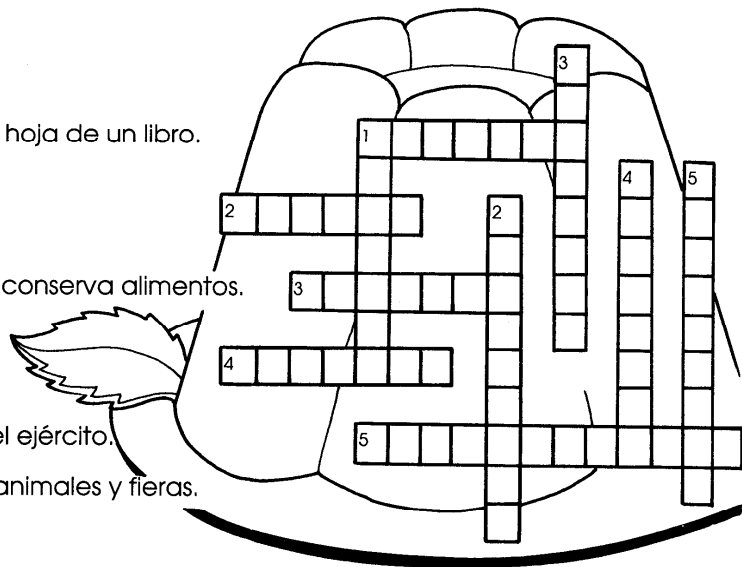
1. Animal mamífero con cuello largo.
2. Herramienta de dos hojas para cortar.
3. Fruto comestible de color morado.
4. Almohada.
5. Pájaro pardo apreciado por su canto.

HORIZONTAL

1. Flor amarilla que mira al sol.
2. Cada uno de los lados de una hoja de un libro.
3. Flor de colores vivos.
4. Hermanos idénticos, mellizos.
5. Aparato eléctrico que enfría y conserva alimentos.

VERTICAL

1. Grado superior de un oficial del ejército.
2. Parque donde se encuentran animales y fieras.
3. Postre blando y transparente.
4. Es el arte de realizar ejercicios.
5. Especie de pala que se utiliza junto con la escoba.



Recuerda que el **verbo** es la palabra más importante del predicado. La mayoría de los verbos indican **acción** o **movimiento**.

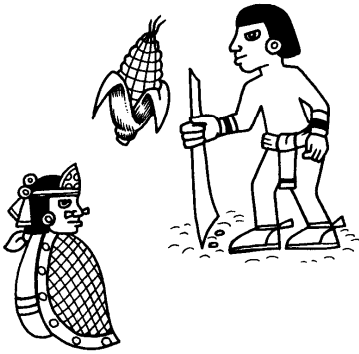
Algunos verbos indican **pasión**, otros **existencia**.

Las terminación de los verbos en infinitivo son: **ar**, **er**, **ir**.

Los principales tiempos simples en que se conjugan los verbos son:

PRESENTE: la acción se realiza en el momento de hablar.
PRETÉRITO: la acción se realizó antes del momento en que se habla.
FUTURO: la acción se realizará después de que se habla.

Escribe los verbos en el tiempo correcto para que comprendas los párrafos.



Los aztecas _____ la tierra.
cultivar

P El maíz _____ la base de su alimentación.
R ser

E Se _____ de carne de guajolote, venado,
T alimentar
R jabalí, tortuga, pato y peces.

I Ellos _____ sus casas de madera, lodo y paja.
O construir

Los nobles _____ su cuerpo con tatuajes y joyas.
adornar



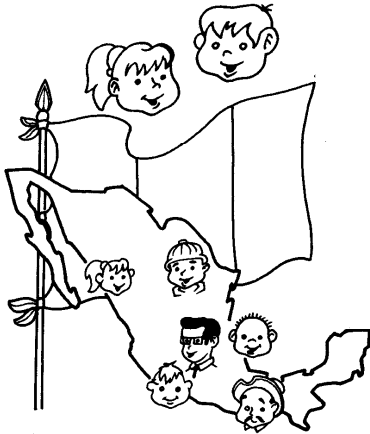
Los coras y huicholes _____ en Nayarit.
vivir

P Estos grupos _____ la naturaleza.
R cuidar

E Las mujeres _____ a bordar a las niñas.
S enseñar

Los hombres _____ sus artesanías.
vender

Ellos _____ el peyote en sus ceremonias religiosas.
usar



México siempre _____ una gran nación.
ser

F Los niños _____ que esforzarse para ser buenos
U tener
T profesionistas.

R Los obreros y campesinos siempre _____ al progreso
O ayudar
del país.

Todos _____ con honestidad por México.
trabajar

Tú _____ el orgullo de la Patria.
ser

Para saber el **peso** de este conejito sólo tienes que sumar las cantidades y expresar el resultado en **gramos (g)**.

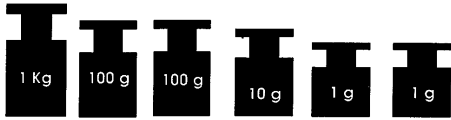



1 kilogramo equivale a 1 000 gramos
 $1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$



Mi peso es de $1\,000 \text{ g} + 200 \text{ g} + 10 \text{ g} + 5 \text{ g}$

¿Cuál es el peso de cada animalito ?



Mi peso es _____ g.



Mi peso es _____ g.



Mi peso _____ g.



Juntos pesamos _____ g.



Los 3 pesamos _____ g.

Coloca cada pesa en el recuadro correspondiente. Escribe dentro de los rectángulos el número que indique el peso correcto de los objetos que se encuentran a la derecha

- 2830 g
- 1783 g
- 7954 g
- 326 g
- 2493 g
- 57 g

2	8	6	0



Lee con atención cada problema y encierra el signo de la operación que debes realizar para encontrar la solución.

Resuélvelos en tu cuaderno.

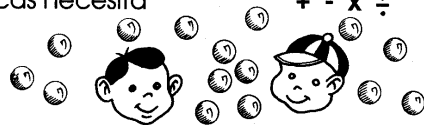
1.- En un invernadero hay 360 rosas, 254 tulipanes y 523 azucenas.

¿Cuántas flores se han cultivado en el invernadero?



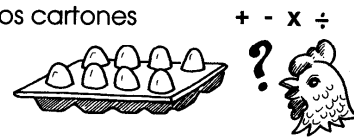
2.- Luis tiene 524 canicas y Francisco 210. ¿Cuántas canicas necesita

Francisco para tener la misma cantidad que tiene Luis?



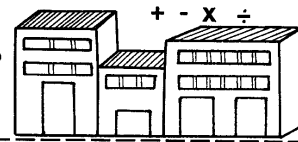
3.- En una granja diariamente se recogen 912 huevos. ¿Cuántos cartones

se necesitan, si en cada cartón se acomodan 8 huevos?



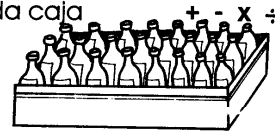
4.- Dentro de un condominio se encuentran 3 edificios con

69 departamentos. ¿Cuántos departamentos hay en cada edificio?



5.- Para la fiesta de Laura se compraron 3 cajas de refresco, si cada caja

tiene 24 refrescos ¿Cuántos refrescos hay en total?



6.- En la escuela de Héctor hay 180 niños y 194 niñas.

¿Cuántos alumnos hay en total?

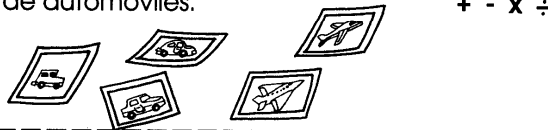


7.- Si una hora tiene 60 minutos. ¿Cuántos minutos habrá en 5 horas?



8.- Fidel ha reunido 248 estampas, si 143 son de automóviles.

¿Cuántas estampas son de aviones?



9.- Javier debe repartir 33 playeras entre los miembros de su equipo

de futbol, se han entregado 22. ¿Cuántas le faltan por entregar?



10.- En la biblioteca "Sor Juana Inés de la Cruz" se donaron 140 libros

de aventuras y 204 cuentos. ¿Cuántos cuentos de más se donaron

respecto al número de libros que se entregaron?





Necesitamos alimentarnos para realizar con ánimo y energía todas nuestras actividades.

Los **alimentos** nos proporcionan: **proteínas, grasas, azúcares, sales minerales, vitaminas y agua.**

Es bueno comer con regularidad, distribuyendo adecuadamente los alimentos que se ingieren en cada comida, se debe procurar tener una dieta balanceada.

Una persona mal alimentada puede padecer graves trastornos como: anemia, desnutrición, cansancio, etc.

Pega los letreros de acuerdo a la información del recuadro.

<p>Proporcionan calor y energía.</p> <p>[]</p>	<p>Construyen y reparan el cuerpo humano, favorecen un buen crecimiento y desarrollo.</p> <p>[]</p>
<p>Dan energía al organismo pero cuando se consumen exageradamente ocasionan obesidad y problemas al corazón.</p> <p>[]</p>	<p>Previenen algunas enfermedades como el bocio, el escorbuto, etc.</p> <p>[]</p>
<p>Forman parte de la composición del cuerpo, constituyen la parte principal de huesos y dientes.</p> <p>[]</p>	<p>Es el líquido esencial para la vida, regula la temperatura.</p> <p>[]</p>

agua

minerales

carbohidratos

grasas

proteínas

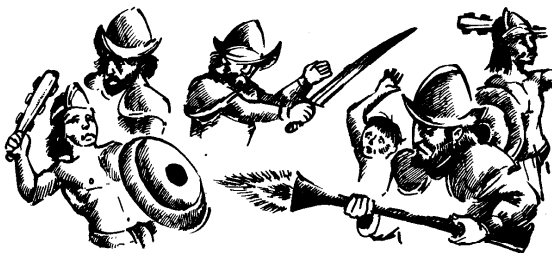
vitaminas



Al llegar **Hernán Cortés** y su ejército a la gran **Tenochtitlan** fueron recibidos por el emperador **Moctezuma**; al verlos pensó que la profecía del dios **Quetzalcóatl** se cumplía. Los españoles fueron alojados en el palacio de **Axayácatl**, padre de Moctezuma.

Entérate y conoce cómo sucedieron los acontecimientos que dieron lugar a la caída de México-Tenochtitlan.

1. La ambición y codicia de los españoles los llevó a cometer abusos y crueldades. Cortés por seguridad y protección aprehendió a **Moctezuma**.



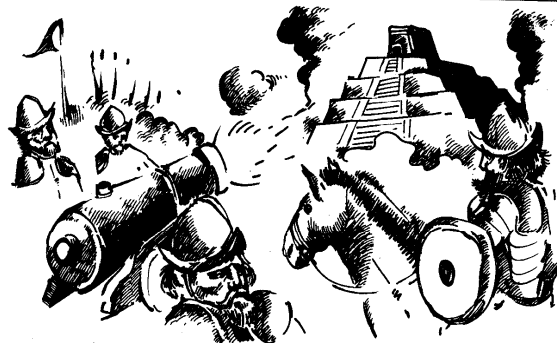
2. Los aztecas indignados, se levantaron contra los españoles cuando Pedro de Alvarado consintió que sus soldados atacaran, despojaron y asesinaron a hombres, mujeres y niños en el momento que celebraban una ceremonia en honor a su dios **Huitzilopochtli**.

3. **Moctezuma** preso aún, intentó calmar a su pueblo pero fue apedreado en respuesta a su falta de valor para combatir y expulsar de la ciudad a los españoles. Este emperador **murió** sin reconocimiento alguno.



4. La situación de los españoles era difícil, así que decidieron robar el tesoro de Axayácatl y huir de la ciudad. El pueblo ofendido dirigido por **Cuicatláhuac**, su nuevo tlatoani, los atacó. En esta lucha murieron muchos españoles por lo que la nombraron la **batalla de la Noche Triste**.

5. Cortés y sus hombres huyeron hacia **Tlaxcala** en busca de ayuda y alimentos. Ya recuperados y con un ejército muy numeroso sitiaron Tenochtitlan. Los españoles y sus aliados atacaron a los aztecas y destruyeron la ciudad.



6. El **hambre**, la **sed** y las **epidemias** fueron debilitando al pueblo que se defendía con valentía. A pesar de ello, Tenochtitlan cayó en manos de los españoles el **13 de agosto de 1521**.



El **periódico** es un medio de comunicación donde millones de personas se informan de lo que sucede en el lugar donde viven y en el mundo entero.

El nombre del periódico, la fecha, el lugar donde se publica y las noticias más importantes aparecen en la primera plana.

El periódico se divide en varias partes:

Sección editorial: leemos comentarios y críticas de hechos importantes.

Sección deportiva: nos informa acerca de todo lo relacionado con los deportes.

Sección de sociales: podemos enterarnos de los acontecimientos y fiestas que se celebran.

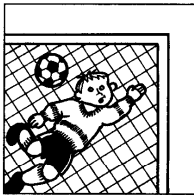
Sección financiera: nos presentan cómo está el mercado nacional e internacional.

Sección de clasificados: observamos anuncios para vender o comprar cualquier producto.

Imagina que eres reportero y has tomado estas fotos .

Escribe su información y a qué sección pertenece cada una.

Compara tus noticias con las de tus compañeros.



Sección:



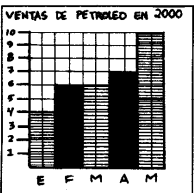
Sección:



Sección:



Sección:

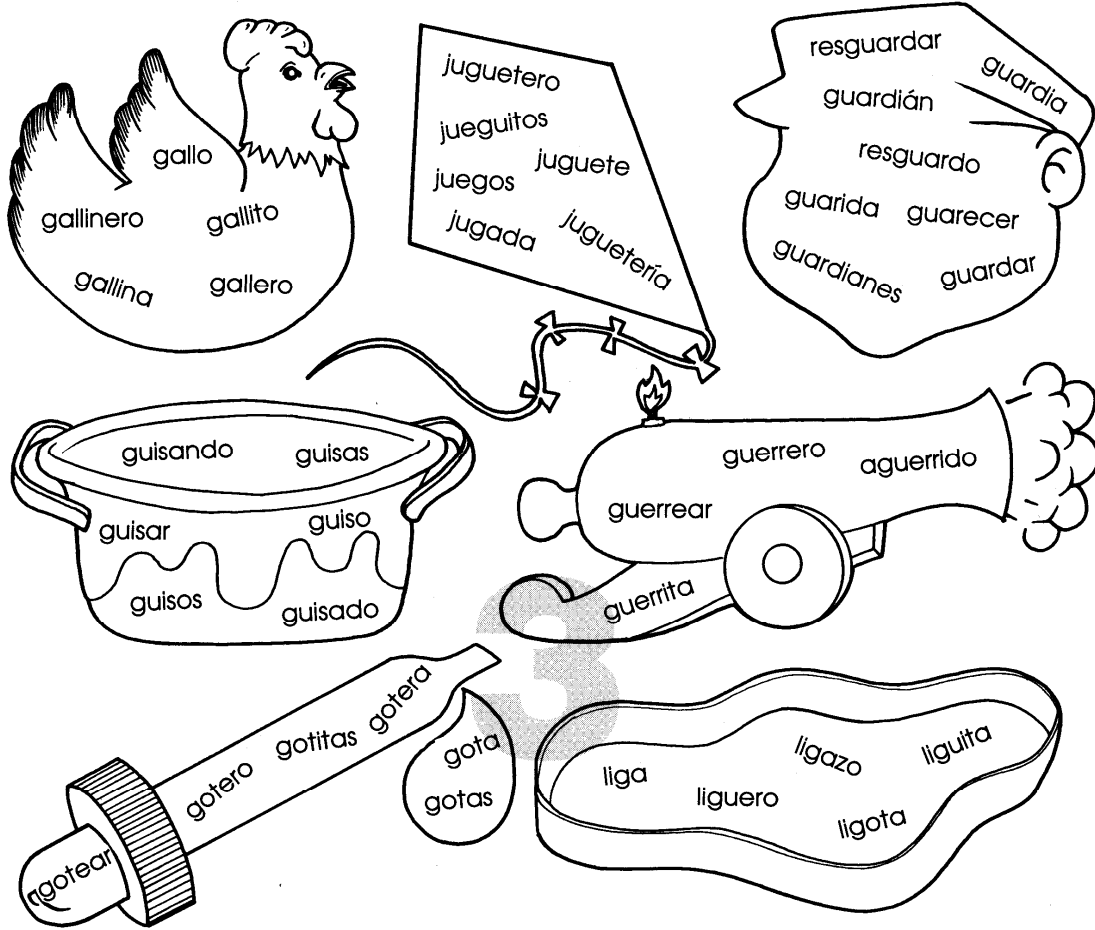


Sección:



Es importante que presentes tus trabajos sin faltas de ortografía, así que recuerda:
 Las sílabas **ga, go, gu** tienen sonido **suave**, mientras que las sílabas **gue, gui** van acompañadas de la **u** para que tengan sonido **suave**.

Observa estas familias de palabras y marca las sílabas donde se encuentre la g.



Clasifica las palabras anteriores en la columna correspondiente.

ga

gue

gui

go

gu



Todo objeto que ocupa un lugar en el espacio recibe el nombre de **cuerpo**.

En los cuerpos distinguimos **tamaño, forma y color**.

También en un cuerpo se aprecian 3 dimensiones: **largo, ancho y altura**.

Todos los cuerpos tienen la capacidad para contener o encerrar en sí a otro cuerpo, a esta cualidad se le llama volumen.

Por lo tanto el **volumen** es la medida del espacio que contiene un cuerpo.

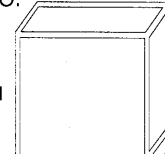
La unidad de las medidas de volumen es el **m³**.

También se emplean unidades más pequeñas: **dm³, cm³ y mm³**.

El **cubo** es un cuerpo geométrico formado por 6 caras cuadrangulares.

Si se llenara un cubo con agua o semillas, éstas ocuparían su volumen.

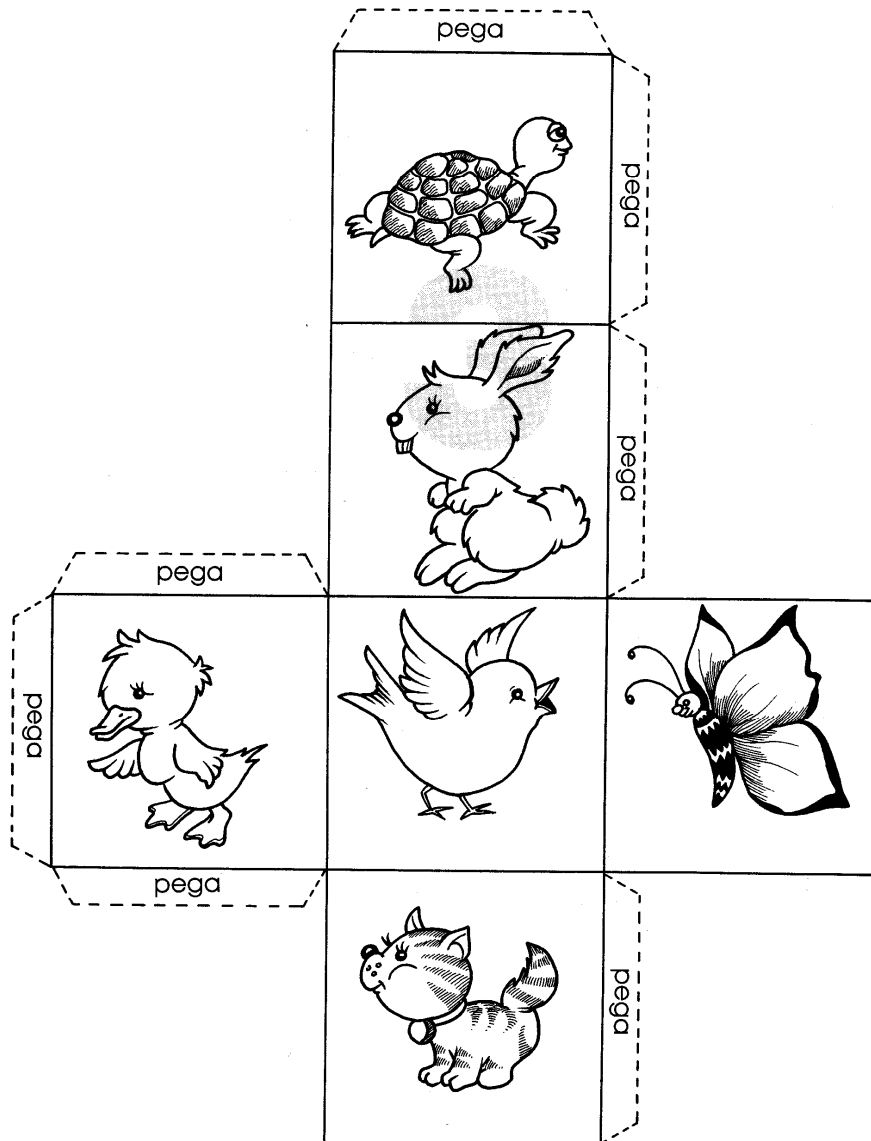
altura



largo

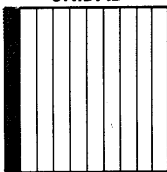
ancho

Arma este cubo, llénalo con bolitas de unicel y compara su volumen con el de otros cubos que hayan armado tus compañeros.



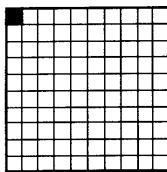


Este cuadrado se encuentra dividido en 10 partes iguales. Cada barra representa la **décima** parte de la unidad, numéricamente se representa así:



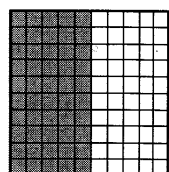
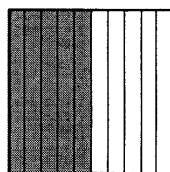
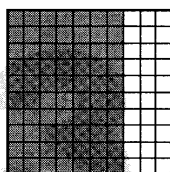
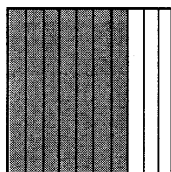
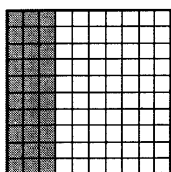
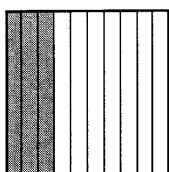
unidad	décimos	centésimos
0	.	1

Este cuadrado se ha dividido en 100 partes iguales. Cada cuadrito representa una **centésima** parte de la unidad. Se escribe así:



unidad	décimos	centésimos
0	.	01

Observa la fracción que se representa en cada unidad y expresa dicha fracción en forma decimal.



$$\frac{3}{10} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{u.} & \text{d.} & \text{c.} \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{30}{100} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{u.} & \text{d.} & \text{c.} \\ \hline \end{array}$$

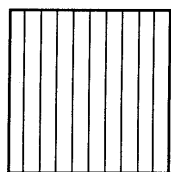
$$\frac{7}{10} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{u.} & \text{d.} & \text{c.} \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{70}{100} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{u.} & \text{d.} & \text{c.} \\ \hline \end{array}$$

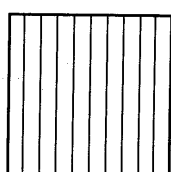
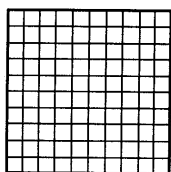
$$\frac{5}{10} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{u.} & \text{d.} & \text{c.} \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{50}{100} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{u.} & \text{d.} & \text{c.} \\ \hline \end{array}$$

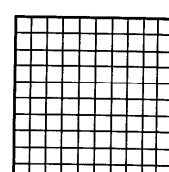
Ilumina la fracción que se indica en cada unidad y súmalas.



$$\frac{2}{10}$$



$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{20}{100} + \frac{5}{100} = \square$$

$$\frac{40}{100} + \frac{7}{100} = \square$$

Escribe en forma decimal las siguientes fracciones comunes, no olvides colocar el punto decimal.

$$\frac{8}{10} = \square$$

$$\frac{27}{100} = \square$$

$$\frac{7}{10} = \square$$

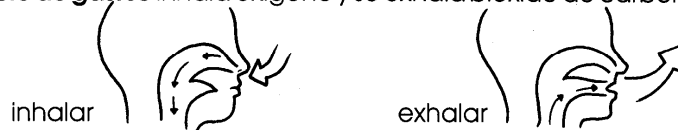
$$\frac{70}{100} = \square$$

$$\frac{8}{100} = \square$$

$$\frac{59}{100} = \square$$



La respiración es una función vital de todo ser vivo que consiste en realizar un **intercambio de gas**: se inhala oxígeno y se exhala bióxido de carbono.



El oxígeno que penetra en nuestro cuerpo quema muy lentamente las sustancias nutritivas con las que se pone en contacto, produciéndose calor y éste a su vez da la energía necesaria para pensar, trabajar, jugar, etc.

El **aparato respiratorio** está formado por los **pulmones** y por las **vías respiratorias**.

Los **pulmones** son los órganos más importantes de la respiración.

Las **vías respiratorias** están constituidas por la **nariz**, **laringe**, **faringe**, **tráquea**, **bronquios**, **bronquiolos** y **alveolos pulmonares**.

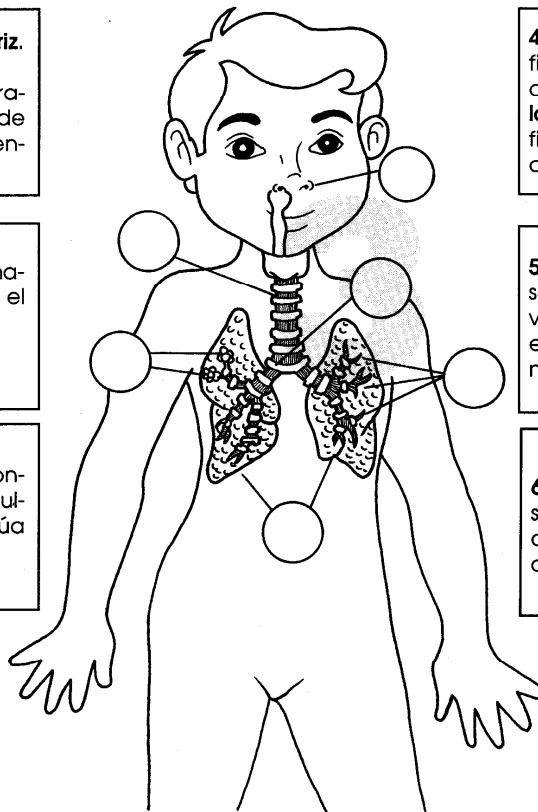
A través de las vías respiratorias el **oxígeno** se reparte por conductos cada vez más pequeños hasta llegar a los alveolos, donde los glóbulos rojos lo toman y lo transportan por todo el cuerpo para llevarlo a las células.

Escribe el número que corresponda a cada órgano de acuerdo a la función que realiza.

1. El aire penetra por la **nariz**. En ella existen pequeñas velocidades y una membrana mucosa con el objeto de limpiar, humedecer y calentar el aire.

2. Un tubo cartilaginoso llamado **tráquea** permite que el aire pase con facilidad hacia los pulmones.

3. Los **bronquios** son los conductos que entran a los pulmones y en donde continúa purificándose el aire.



4. Los bronquios se van ramificando en conductos más delgados llamados **bronquiolos**, los cuales funcionan como filtros y envían el oxígeno a los alveolos.

5. Los **alveolos** son pequeños sacos que están cubiertos por vasos sanguíneos. En ellos se efectúa el cambio de oxígeno y bióxido de carbono.

6. Los **pulmones** son dos masas esponjosas y elásticas donde se efectúa la purificación del aire y de la sangre.

NORMAS DE HIGIENE:

- * Respira siempre por la nariz.
- * No introduzcas cuerpos extraños en las fosas nasales.
- * No enciendas braseros en habitaciones cerradas.
- * Evita tener plantas en la habitación donde duermes.
- * Debes sonarte en las mañanas y cuando te vayas a dormir para limpiar tus conductos y respires libremente.



Cuando los españoles realizaron la Conquista del territorio mexicano se inició una nueva etapa en la historia de nuestro país. A partir de la Conquista, México recibió el nombre de **Virreinato de la Nueva España**; en ese entonces el país tenía una extensión territorial de 54 millones de km².

Entérate de cómo sucedió este episodio de la historia de México.

1.- La **Nueva España** estuvo gobernada por **virreyes**, entre los cuales podemos mencionar a **Antonio de Mendoza**, **Luis de Velasco** (padre e hijo), **Antonio María de Bucareli**, y **Don Juan O'Donojú** quien fue el último virrey. Algunos se destacaron por mejorar las condiciones indígenas.



Antonio de Mendoza Luis de Velasco Juan O'Donojú



2.- La **iglesia católica** fue la institución más **rica** y **poderosa**. Controló la educación, construyó iglesias, conventos, escuelas y hospitales. Pero su misión más importante fue la **evangelización** de los indígenas.

3.- Algunos **misioneros** que sobresalieron por su amor y protección hacia los débiles fueron: **Fray Juan de Zumárraga**, **Fray Pedro de Gante**, **Vasco de Quiroga**, **Fray Toribio de Benavente**, también llamado Motolinía y **Fray Bartolomé de las Casas**.



Fray Pedro de Gante Juan de Zumárraga Vasco de Quiroga



4.- En la época colonial el **campo** era cultivado por los **indígenas**. Los **negros** trabajaban en calidad de **esclavos** en las **minas**, de donde extraían **oro** y **plata** principalmente. El **comercio** se realizaba gracias a los **arrieros** que llevaban sus productos por medio de **animales** de carga.

5.- Las **artes** y las **ciencias** florecieron notablemente; se introdujo la **imprensa** gracias a la cual hubo mayor difusión de **libros**. Entre los principales autores de esta época se encuentran **Sor Juana Inés de la Cruz**, **Carlos de Sigüenza** y **Juan Ruiz de Alarcón**.



La Colonia

6.- En esta época se construyeron edificios muy importantes como la primera universidad creada en el Continente Americano llamada **La Real y Pontificia Universidad de México**, **Colegio de San Ildefonso**, **Colegio de Tlatelolco**, **Colegio de San Nicolás**, **Hospital de Jesús**, etc.



El **aparato circulatorio** está formado por el **corazón** y por varios conductos delgados que reciben el nombre de **venas**, **arterias** y **vasos capilares**.

El **corazón** envía sangre a todo el cuerpo para que lleve oxígeno y sustancias nutritivas a las células que lo forman. La sangre circula por las venas, arterias y vasos capilares. Las **venas** recogen la sangre impura

debido a que contiene una gran cantidad de bióxido de carbono y vapor de agua; esta sangre circula del cuerpo hacia el corazón.

Por las **arterias** circula la sangre oxigenada que sale del corazón hacia todo el organismo. Los componentes de la **sangre** son: plasma sanguíneo, glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas.

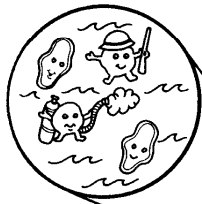
Los glóbulos rojos reparten oxígeno y recogen bióxido de carbono, **los glóbulos blancos** combaten a los gérmenes que penetran al organismo y las **plaquetas** intervienen en la coagulación de la sangre.

Normalmente el corazón da 70 latidos por minuto.

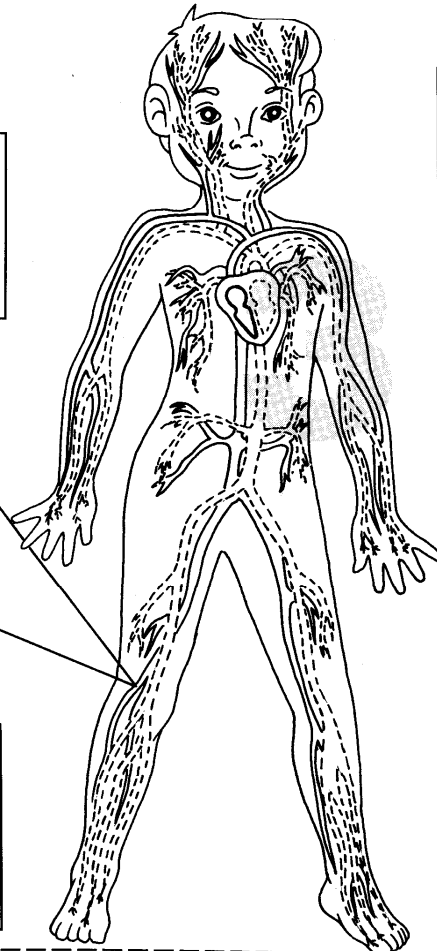
Ilumina de rojo las líneas punteadas que representan las arterias y que conducen sangre oxigenada. Ilumina de azul las líneas continuas que representan las venas y que conducen la sangre impura.

Completa:

La _____ es un líquido llamado plasma compuesto por glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas. En una sola gota hay más de cinco millones de glóbulos rojos.



Los _____ son los conductos más delgados por donde se distribuyen nutrientes y oxígeno a las células. Son tan delgados que sólo pasa un glóbulo rojo a la vez.



El _____ es el órgano más importante del aparato circulatorio porque recibe y envía la sangre que circula por todo el cuerpo. Actúa como una bomba.

Las _____ van recogiendo las impurezas y cuando llegan a los pulmones dejan el bióxido de carbono y toman oxígeno.

Las _____ llevan sustancias nutritivas y oxígeno a todo el organismo. Las venas y las arterias siempre hacen el mismo recorrido.

NORMAS DE HIGIENE

*Haz ejercicio diariamente, es la mejor forma de oxigenar la sangre.

*No utilices el calzado o las prendas de vestir muy ajustados, impiden la buena circulación de la sangre.

*Vive contento y toma los problemas diarios con serenidad, los disgustos pueden paralizar el corazón.

*Duerme por lo menos 8 horas diarias y evita tener plantas y animales en tu habitación.

*Come lo necesario, el sobrepeso da más trabajo al corazón.

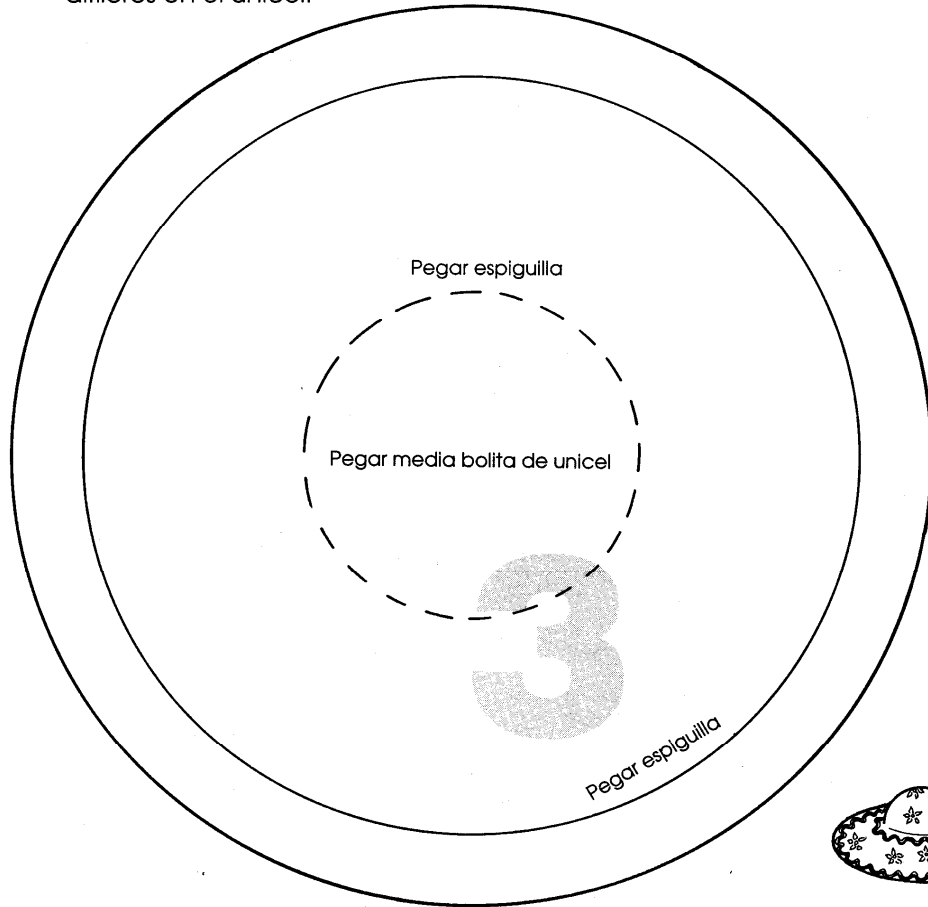


10 de mayo, día de la madre

Recorta el círculo mayor y pégalo en una cartulina, corta un círculo de tela que cubra por ambos lados el círculo de mayor tamaño del modelo, hilvana la orilla de la tela para que al jalar el hilo se cierre el círculo.


Forra la mitad de una bolita de unicel y pégala en el centro del círculo grande ya forrado. Coloca y pega espiguilla en el contorno del sombrero alfiletero.

Pega una hoja de parrá o cola de pato para poderlo colgar y por último coloca alfileres en el unicel.



Mamá, todos los días son tus días.

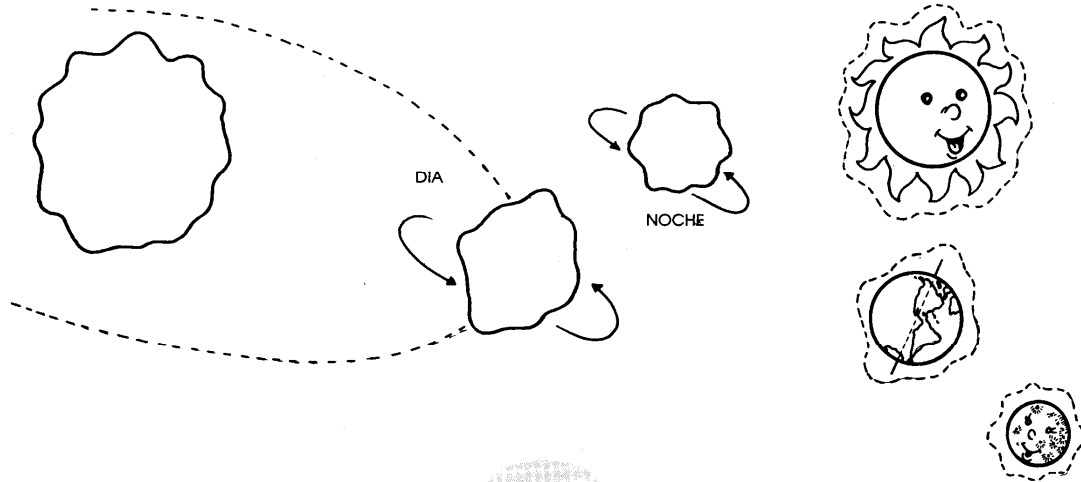

Mamá, todos los días son tus días.



La **Tierra** tarda un día en dar una vuelta completa sobre su eje. A este hecho se le conoce como **Movimiento de Rotación** y se realiza de Oeste a Este.

El **día** y la **noche** son una consecuencia de este movimiento. Por eso a medida que la Tierra va girando se va recibiendo la luz del Sol (amanecer) y conforme transcurre el día, la Tierra avanza para dar lugar al atardecer y posteriormente dar paso a la noche.

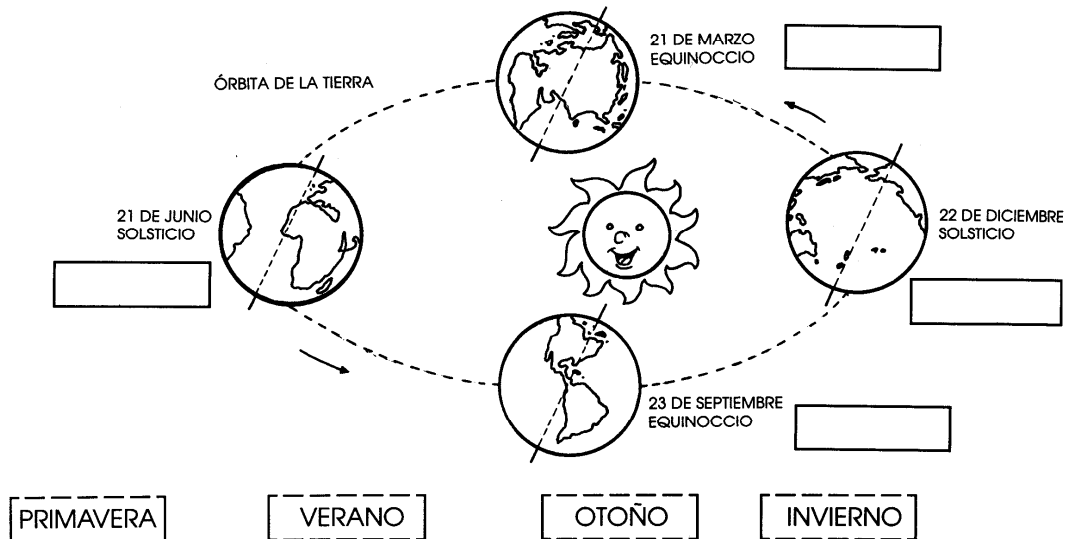
Pega los elementos necesarios para que se pueda realizar el Movimiento de Rotación.

Otro movimiento que la Tierra realiza es el **Movimiento de Traslación** y consiste en dar una vuelta completa alrededor del Sol, su duración es de **365 días** aproximadamente.

La distancia que existe entre el Sol y la Tierra varía a lo largo del año, dando como resultado las cuatro estaciones del año: **primavera, verano, otoño e invierno**.

Acomoda en el lugar exacto el nombre de cada estación. Observa que la órbita (camino que la Tierra recorre durante el Movimiento de Traslación) tiene forma de elipse.





El **resumen** es un apunte pequeño donde se escriben las ideas principales de cualquier tema de estudio.

Para realizar un resumen es importante que:

a) Leas el texto.
b) Localices y subrayes las ideas principales (contienen información importante).

c) Anotes esas ideas, puedes quitar algunas palabras. Ten cuidado de que no se pierda el contenido de la información.

Lee cuidadosamente el texto:

Sor Juana Inés de la Cruz

Notable poetisa mexicana que nació el 12 de noviembre de 1651 en un pueblo llamado San Miguel de Nepantla, Estado de México.

Su verdadero nombre era Juana de Asbaje y Ramírez de Santillana.

Antes de cumplir los tres años de edad, su familia se fue a vivir a Amecameca.

Desde muy pequeña demostró tener una inteligencia prodigiosa, pues a los ocho años su aprovechamiento era sorprendente, razón por la cual sus padres decidieron mandarla a vivir con unos tíos que radicaban en la Ciudad de México, con el fin de seguir sus estudios.

Desgraciadamente por aquella época, las mujeres no tenían la oportunidad de ingresar a las Universidades.

Esto no desalentó a Sor Juana, al contrario, procuraba leer todo libro que llegaba a su poder.

¡ Incluso entendía documentos escritos en otros idiomas, pues ya dominaba el latín, francés y portugués !

Sor Juana ingresó a la vida religiosa en el Convento de Santa Teresa de Antigua, donde escribió su grandiosa obra que contenía poesías y obras teatrales.

Su amor por los libros la llevó a reunir una biblioteca de cerca de cuatro mil volúmenes.

En esa época la ciudad se vio azotada por una epidemia de fiebre tifoidea y al atender a sus compañeras contrajo la enfermedad y murió el 17 de abril de 1695.



Con la dirección de tu maestro, realiza un resumen del texto anterior.



Un **campo semántico** se forma por objetos o palabras que tienen algo en común, pero son diferentes entre sí.
Aquí puedes observar un campo semántico con **utensilios** que tu mamá usa en la **cocina**.



coladera



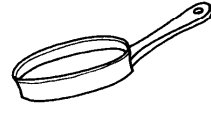
cacerola



comal

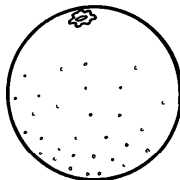
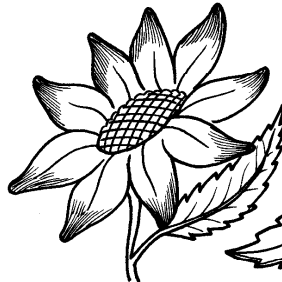
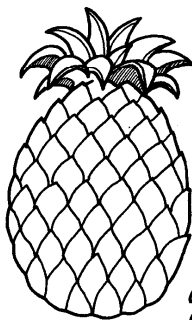
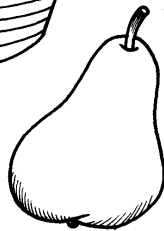
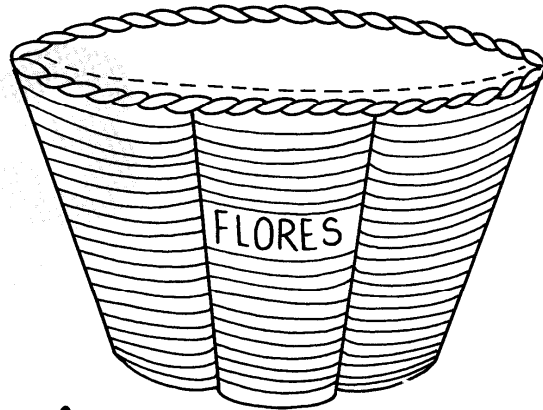
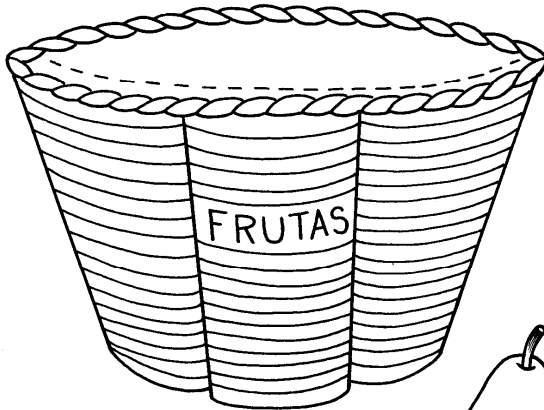
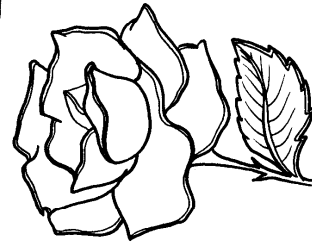
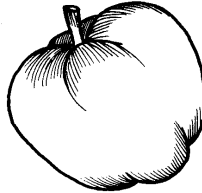
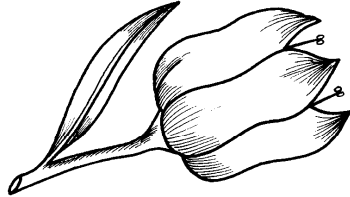


olla




sartén

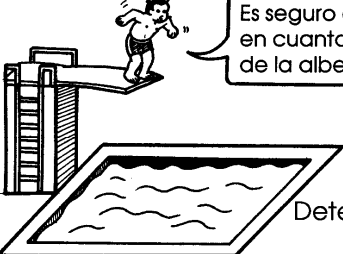
Pega las figuras en la canasta correspondiente para formar dos campos semánticos.



Escribe en tu cuaderno campos semánticos de animales domésticos, animales salvajes y animales acuáticos.


La **probabilidad** nos permite predecir un hecho o fenómeno. Hay eventos que se pueden predecir con toda seguridad y a estos eventos se les llama **deterministas**. Pero existen otros que no pueden asegurarse, por lo que se les llama eventos **azarosos** o **aleatorios**.





Es seguro que me moje en cuanto esté dentro de la alberca.


Determinista





Parece que va a llover.


Aleatorio


Anota sobre la línea si el evento es determinista o aleatorio.

- 

Al lanzar un dado caerá el número 2. _____
- 

Si sumerjo un trozo de madera en el agua, flotará. _____
- 

Obtendré un premio mayor al comprar un billete de lotería. _____
- 

Si lanzo un balón, caerá al suelo. _____
- 

Al ver el cielo nublado, lloverá. _____

De los siguientes eventos, escribe en la línea de la izquierda si el evento es seguro, probable o imposible de que suceda.

- 

1.- Si toco un cerillo encendido me quemaré. _____



2.- Si lanzo una moneda al aire caerá sol. _____



3.- Creceré tan alto como mi papá. _____
- 1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____
- 

4.- Si siembro jitomate cosecharé tomate. _____



5.- Sacaré un moño azul de la caja que únicamente tiene moños azules. _____

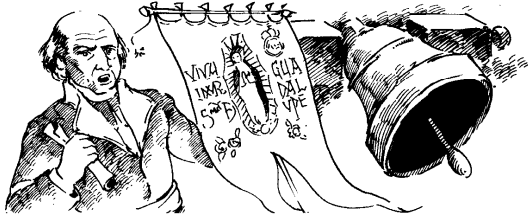


La **miseria, explotación y abuso** que padecían los habitantes de la Nueva España fueron las causas principales para que los **criollos** y en general toda la población pensaran en la forma de **separarse del gobierno español**.

Afortunadamente en Europa y en otras partes del mundo se proclamaban ideas de libertad, igualdad y justicia para todos los individuos. Estas ideas llegaron a México y fueron la base para luchar por un México independiente y soberano.

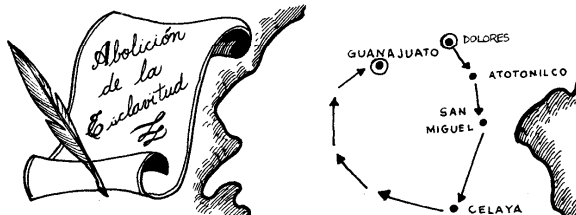
Observa y comenta cómo sucedieron los hechos, pon atención a lo que se relata.

1.- Los criollos organizaron reuniones secretas llamadas conspiraciones para independizar al país, varias de ellas fueron descubiertas. En la **Conspiración de Querétaro** participaron el Corregidor Miguel Domínguez, Doña Josefa Ortiz de Domínguez, Ignacio Allende, Ignacio Aldama, Mariano Abasolo y Miguel Hidalgo entre otros.



2.- El cura **Hidalgo** en la madrugada del **16 de septiembre de 1810** reunió a sus feligreses y los invitó a tomar las armas y luchar por la libertad. Esto sucedió en Dolores, Guanajuato. Hidalgo y su ejército se dirigió a la Ciudad de México.

3.- Miguel Hidalgo encabezó el primer ejército insurgente integrado por criollos, mestizos e indígenas. La ruta que siguió Hidalgo fue: Dolores, Atotonilco, San Miguel, Celaya y Guanajuato, lugar donde toma la Alhóndiga de Granaditas. En **Valladolid** decreta la **abolición** de la **esclavitud** el 19 de octubre de 1810.



4.- Don **José María Morelos y Pavón** continuó la lucha en el sur del país. En 1814 reúne en **Chilpancingo** el primer Congreso Nacional y es aquí donde se redacta la primera **Constitución** llamada de **Apatzingán**. Morelos es traicionado y fusilado en San Cristóbal Ecatepec el 22 de diciembre de 1815.

5.- La situación del país era difícil: no había organización y se peleaba en **guerrillas aisladas**. Vicente Guerrero, Pedro Ascencio, Francisco Javier Mina, Pedro Moreno pusieron resistencia y lucharon contra los realistas. En 1817, sólo combatían **Guadalupe Victoria** en Veracruz y **Vicente Guerrero** en el sur.



6.- **Vicente Guerrero** decidió unir sus fuerzas con las de **Agustín de Iturbide** para buscar la calma del país. Firmaron el **Plan de Iguala** o de las **Tres Garantías** (religión, unión y paz). Iturbide y el ejército trigarante entraron triunfantes a la Ciudad de México el **21 de septiembre de 1821**. Así terminó la guerra.



El **calor** es una manifestación de **energía**.
La energía es la capacidad de un cuerpo para producir movimiento.
El movimiento genera calor.
En la naturaleza se puede obtener la energía luminosa y calorífica.
El Sol es la principal fuente de luz y calor.



energía calorífica



energía eléctrica

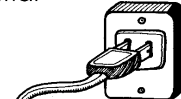
La energía mecánica, nuclear y eléctrica son otras fuentes que el hombre ha generado para satisfacer sus necesidades de luz y calor en el hogar y la industria.



energía mecánica



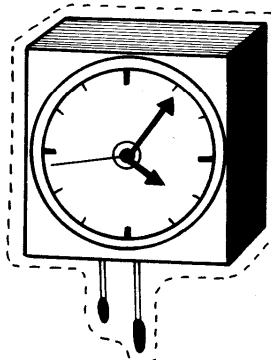
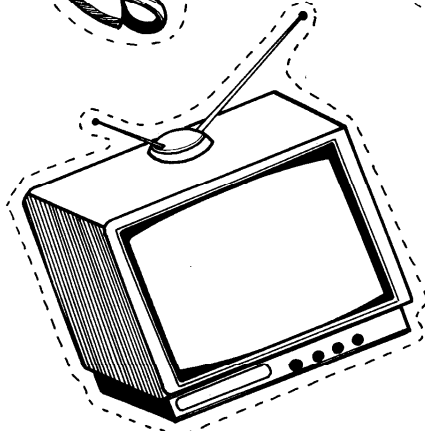
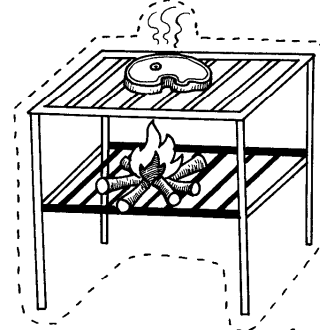
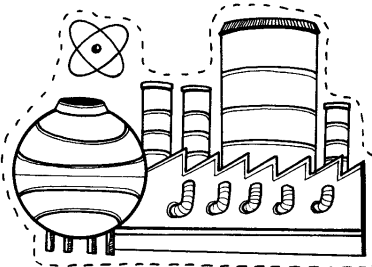
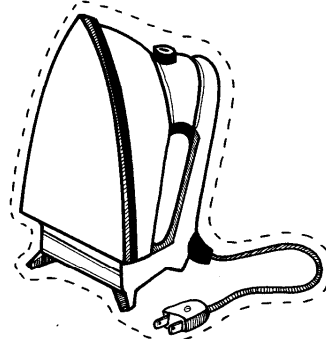
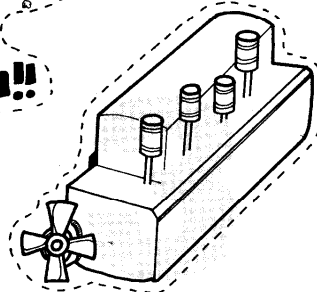
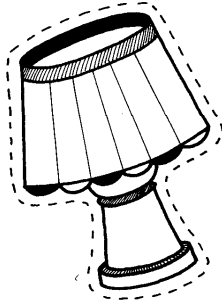
energía nuclear



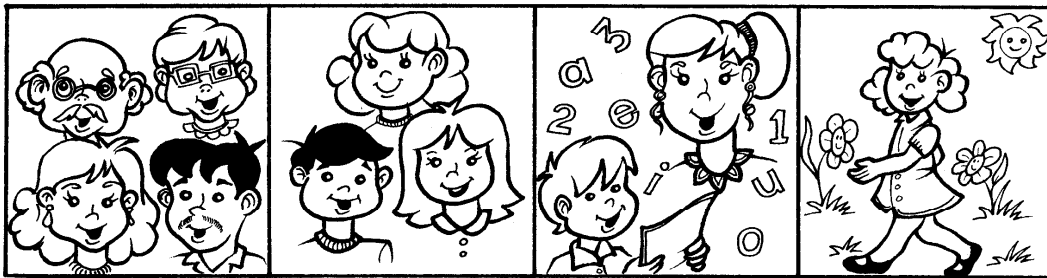
energía eléctrica

El calor está relacionado con la temperatura y ésta se mide con el **termómetro**.

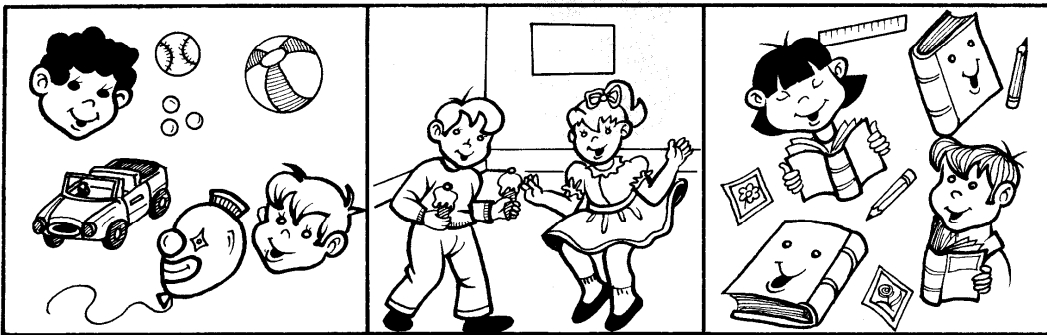
Escribe el nombre de la energía que necesita cada objeto para que funcione.



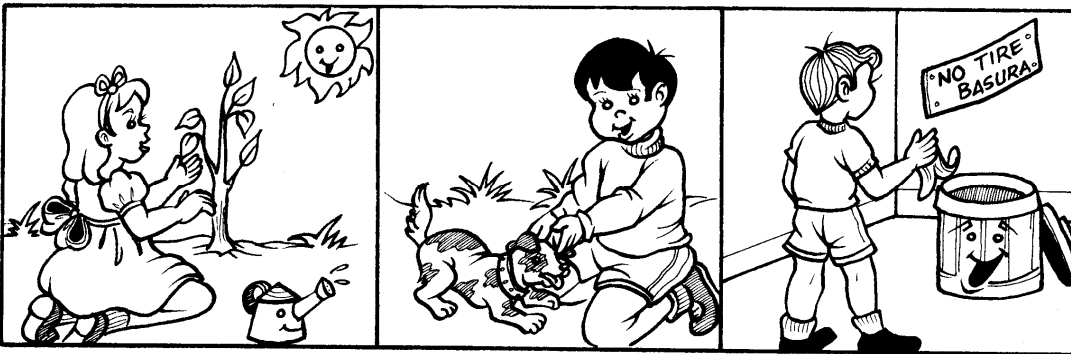
Tú eres especial y diferente , fuiste creado para amar y ser amado.
 Para que puedas brindar amor a los demás, es importante que primero empieces por quererte a ti mismo.
 Cuida tu cuerpo y cultiva tu mente, practica algún deporte, lee buenos libros, aprende cosas útiles e interesantes, convive con personas alegres e interesantes, aléjate de la gente ociosa, escoge a tus amistades, sé útil y servicial.
 Has nacido para ser libre, amar y disfrutar cada momento de tu vida.
 Admira y goza la belleza de las estrellas, el aroma de las flores, la tranquilidad de los campos y la alegría de las personas.
 No caigas en la tentación de hacer el mal, no guardes rencor, olvida las ofensas, elige hacer el bien.
 El amor sana las heridas y hace más gratos los momentos con la familia y los amigos.
 En ti y nada más en ti, está la decisión de ser una persona amada y querida por los demás.



¿Qué compartes con tus familiares y amigos?



¿Por qué proteges a las plantas y animales?



Recuerda que tú participas para hacer un mundo mejor.



Los sonidos de la **ll** y **y** son similares por eso toma en cuenta estas reglas de ortografía para que escribas correctamente palabras que lleven **ll** o **y**. Todas las palabras que terminan en **illo** o **illa** se escriben con **ll**.



cepillo



pastillas



Las palabras que terminan en diptongo y lleven el fonema /i/ se escriben con **y**.

mamey



rey



Forma palabras que se derivan de otras.
Ejemplo: reja **rejilla**

banco _____ vaca _____ cera _____
 tabla _____ cama _____ chico _____
 cabeza _____ palo _____ faja _____

Coloca la terminación **illo** o **illa**, según convenga.

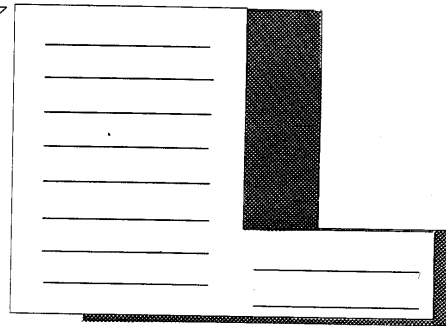
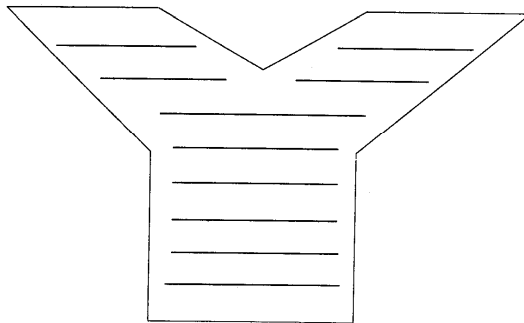
mantequ _____ colm _____ mej _____ zorr _____
 potr _____ or _____ bol _____ tort _____
 vain _____ gr _____ manzan _____ pas _____
 rastr _____ ard _____ cer _____ rod _____
 parr _____ cast _____ cochin _____ pilonc _____

Completa con **y** las siguientes palabras.

vo _____ mame _____ bue _____ re _____ jagüe _____ mague _____ mu _____ so _____
 papa _____ a pa _____ aso pla _____ a desa _____ uno _____ unta cha _____ ote
 gua _____ aba _____ ucatán arro _____ o pita _____ a chirimo _____ a

Escribe las palabras de acuerdo a su ortografía.

gallo rayo cordillera ayudar taquilla yeso llevar ayer martillo leyenda
 ley cerillo proyecto mayor membrillo apoyo caballo yegüita anillo llama



INTRODUCCION

En esta ocasión Ediciones ARI se complace en presentar y poner a su disposición TIP'S EN FICHAS 3 .

La obra contiene una gran variedad de ejercicios que apoyan el trabajo diario en las asignaturas de estudio: Español, Matemáticas, Conservación del Medio, Educación para la Salud, Historia, Civismo, Actividades Artísticas y Tecnológicas.

Su contenido ha sido estructurado con base en los lineamientos y contenidos que señala la Modernización Educativa.

TIP'S EN FICHAS 3 tiene como propósito fundamental brindar al maestro y al alumno un recurso didáctico que le auxilie en la conducción del proceso enseñanza - aprendizaje.

Lineamientos Generales

TIP'S EN FICHAS 3 favorece el desarrollo integral del niño de manera continua, gradual y armónica.

Para obtener mayor provecho del material es conveniente que el maestro considere las recomendaciones siguientes:

- a) Consultar el índice antes de desprender el material que utilizará en el trabajo semanal.
- b) Observar que en el ángulo inferior izquierdo se encuentra el pie de página, indicando el tema de cada ficha.
- c) Vigilar y procurar que el alumno acomode y pegue en sus cuadernos de trabajo todo el material recortable.
- d) El maestro dispone el momento más adecuado para utilizar el material; se puede utilizar al inicio, durante la clase o al final de la misma.
- e) En general la presentación del material es ameno e interesante pues sus características despiertan en el niño el interés por estudiar y trabajar.

Contenido

a) **Conceptos:** Se presenta información y conceptos sencillos y fáciles de entender para el niño. El personaje que se presenta en cada asignatura lleva indumentaria propia de las distintas regiones que hay en nuestro país. Esto es con el fin de que el niño adquiera bases firmes acerca de su identidad nacional.

b) **Ejercicios de aplicación:** Comprende esquemas, mapas, problemas, operaciones, redacciones, cuestionarios, composiciones plásticas en donde el niño aplica los conocimientos adquiridos.

c) **Lecturas:** Su contenido pretende dar a conocer de manera sencilla los principales acontecimientos que han ido conformando la Historia de México, fomentando en los niños el respeto y amor a la Patria.

d) **Ejercicios de letra cursiva:** Tienen como finalidad dar ejercicios sencillos donde el niño practique libremente los trazos propios de la letra cursiva.

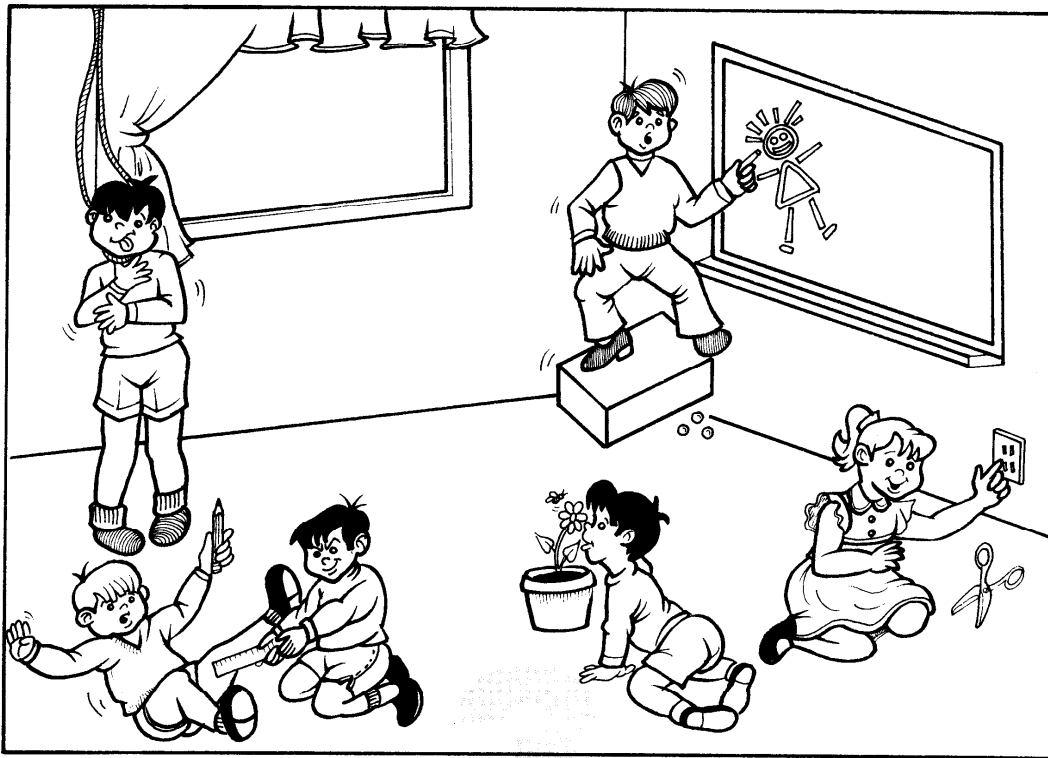
e) **Actividades artísticas y tecnológicas:** Mediante técnicas fáciles de realizar y empleando material de bajo costo el niño dibuja, recorta, pega y arma distintos trabajos para ilustrar las principales fechas a conmemorar en el calendario cívico escolar .

f) **Pasatiempos:** Incluye crucigramas, rompecabezas, laberintos, adivinanzas, sopa de letras, en los cuales el niño comprobará su adquisición de conocimientos al momento de resolverlos.

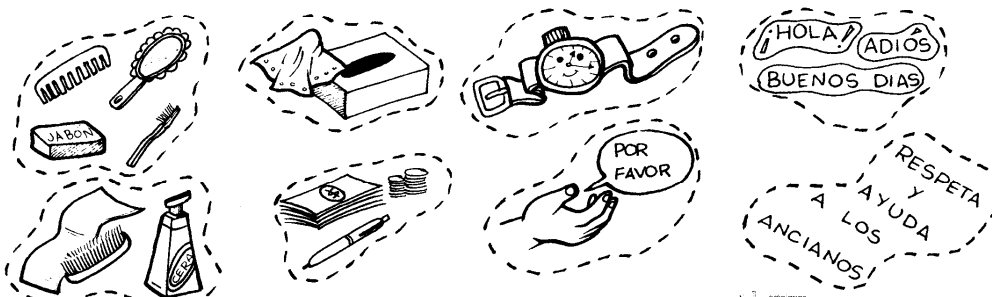


CASA DE LA EDUCADORA
* MATERIAL DIDACTICO *
* LIBROS DE TEXTO *
* NOVEDADES *
ORIENTE 3 # 143 + NORTE 4 y 6 TEL. (272) 5 22 14
COL. CENTRO ORIZABA, VERACRUZ, MEXICO. 94300

Observa la conducta de estos niños y comenta con tus compañeros los **accidentes** que pueden provocar.



Para vivir en armonía con los demás es importante que practiques las siguientes normas.





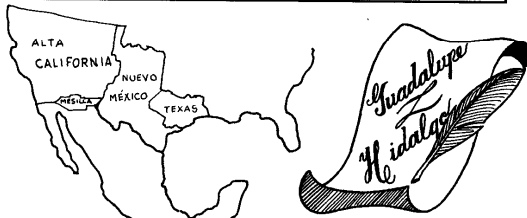
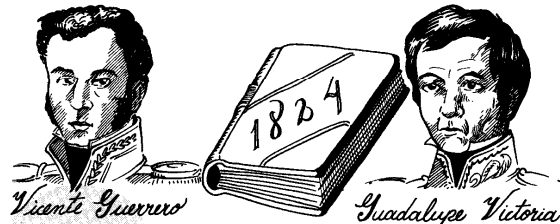
Después de concluir la Guerra de Independencia México atravesaba por una situación económica, política y social muy difícil. El interior del país estaba en **crisis**, aún no se tenía una forma precisa de gobierno, había **desunión** entre los mexicanos y lo peor del caso que muchos países del extranjero aprovechando esta situación pretendieron invadir el territorio nacional.

Comenta con tus compañeros los acontecimientos que sucedieron en esta etapa de la historia de México.



1.- En 1822, un movimiento popular proclamó **emperador a Agustín de Iturbide**. Cuando quiso suprimir el Congreso, tuvo que enfrentarse a Antonio López de Santa Anna y abandonar el país con la consigna de que si regresaba sería fusilado; y así fue en 1824.

2.- Después de la muerte de Iturbide, se convocó a un nuevo **Congreso**, el cual tenía como propósito estructurar la Constitución de 1824 donde se establecía la primera **República Federal**. El primer presidente de México fue Guadalupe Victoria y el siguiente Vicente Guerrero.



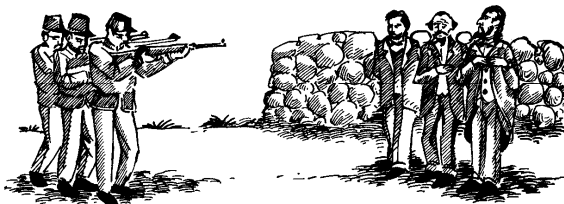
3.- Aprovechando la inestabilidad del país, Estados Unidos de América decide anexionar **Texas** a su territorio y México, sin tener recursos para mantener la guerra, se ve comprometido a firmar los tratados de **Guadalupe Hidalgo** perdiendo gran parte de su extensión territorial.

4.- En 1857 los mexicanos se dividen en **conservadores y liberales**. Para dirigir el país se ponen al frente los liberales, encabezados por **Benito Juárez** quien expide las **Leyes de Reforma** con el propósito de reestructurar la organización política, económica, social y religiosa del país.



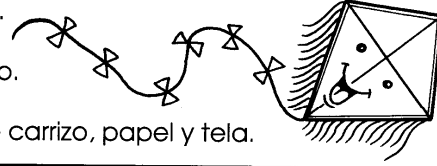
5.- La extrema pobreza del país obligó al Presidente Juárez a suspender el pago de la deuda pública a Francia, España e Inglaterra. Estas últimas aceptaron las condiciones de pago, sólo **Francia** decidió **invadir México en 1862**.

6.- **Maximiliano de Habsburgo** aceptó la corona de México. Juárez derrotó a los conservadores y mandó fusilar a Maximiliano junto con Miramón y Mejía, responsables de que el archiduque viniera a gobernar a nuestro país.





Los **sinónimos** son palabras que tienen el mismo significado pero se escriben de manera diferente.
 Observa:
 El **papalote** juega con el viento.
 El **barrilete** tiene vivos colores.
 La **cometa** está elaborada de carrizo, papel y tela.



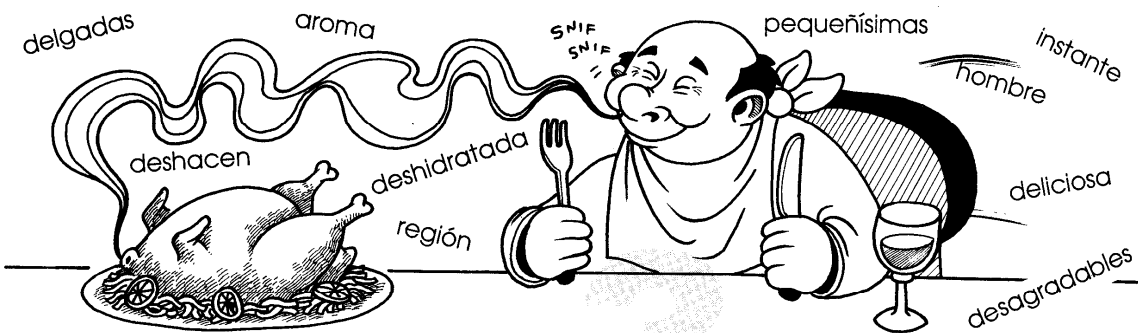
Lee con cuidado.

La nariz

¿Sabías que si nuestra nariz estuviera **seca** no podríamos percibir ningún **olor** ?

Si un **humano** huele una **suculenta** comida, millones de **ínfimas** partículas que salen del platillo, llegan a sus fosas nasales en una **zona** húmeda y con **finas** vellosidades. En ese **momento** las partículas se **desintegran** y es posible percibir el olor.

Los olores pueden ser agradables o **repugnantes**.



Ahora, en el siguiente texto escribe los sinónimos de las palabras que están más oscuras.

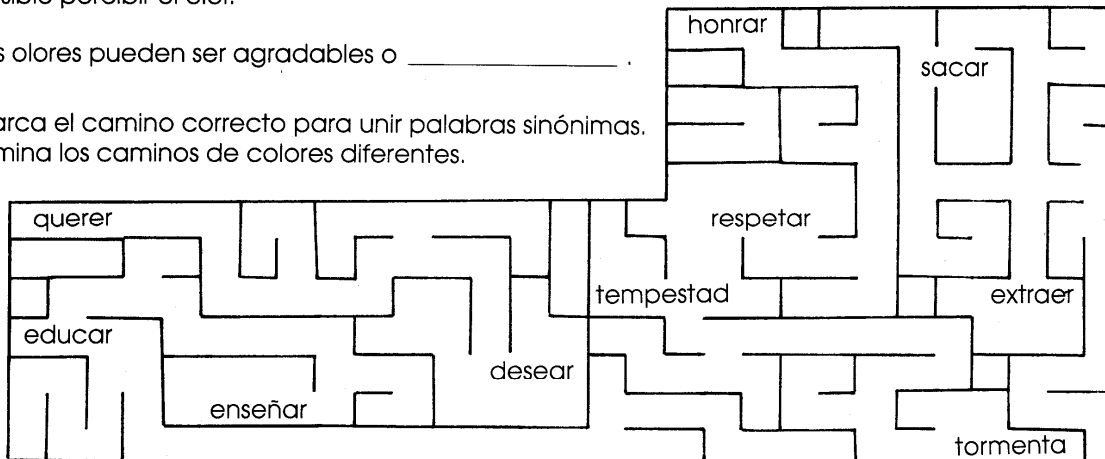
¿Sabías que si nuestra nariz estuviera _____ no podríamos percibir ningún _____ ?

Si un _____ huele una _____ comida, millones de _____ partículas que salen del platillo, llegan a sus fosas nasales en una _____ húmeda y con

_____ vellosidades. En ese _____ las partículas se _____ y es posible percibir el olor.

Los olores pueden ser agradables o _____ .

Marca el camino correcto para unir palabras sinónimas. Ilumina los caminos de colores diferentes.





Los **antónimos** son palabras que significan lo contrario.

El colibrí es una ave **pequeña**.



El avestruz es una ave **grande**.

Encuentra los antónimos de las siguientes palabras en el crucigrama y escríbelos en las líneas correspondientes.

alegría = _____

peinar = _____

conocer = _____

dulce = _____

mentira = _____

lealtad = _____

principio = _____

sano = _____

complicado = _____

visible = _____



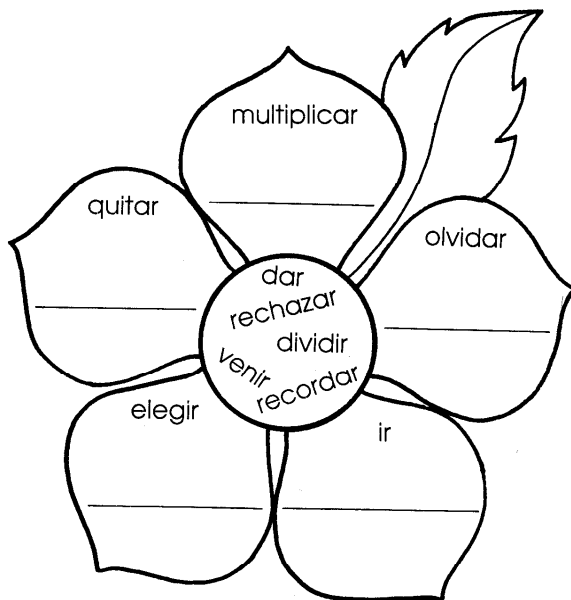
l	a	p	i	t	r	a	i	c	i	o	n
z	n	d	s	r	f	e	i	r	o	m	t
r	e	s	a	i	g	n	o	r	a	r	i
g	u	e	s	e	n	c	i	l	l	o	
r	e	r	a	t	q	d	t	b	i	a	i
o	n	s	d	e	s	p	e	i	n	a	r
a	f	l	o	z	d	a	r	v	u	l	a
v	e	r	d	a	d	e	n	t	m	o	r
t	r	e	g	a	f	i	n	a	l	p	n
q	m	z	u	t	r	s	a	s	g	n	z
a	o	l	e	z	a	n	s	t	l	d	c
c	h	i	n	v	i	s	i	b	l	e	f



2
+ 2



Escribe los antónimos correspondientes a cada palabra:

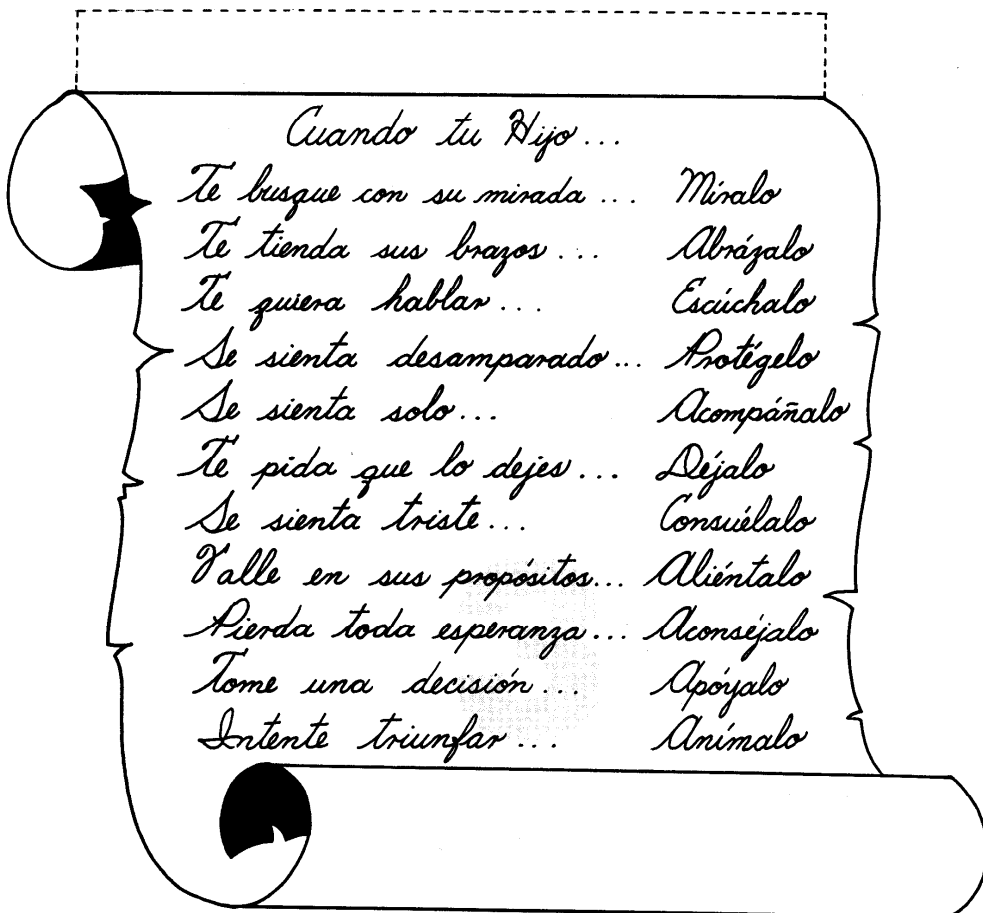


En tu cuaderno forma enunciados con los antónimos anteriores.



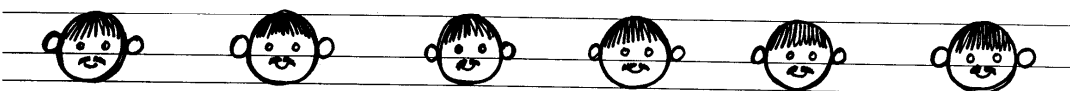
Junio, día del padre

Ilumina el contorno del pergamino, recorta y pégalo sobre una cartulina. Coloca en la parte superior un palito plano y un cordón o cola de pato para que se pueda colgar.



*El valor y la fortaleza
de la familia es el padre*

*El valor y la fortaleza
de la familia es el padre*



Símbolos Patrios

La Bandera, el Himno y el Escudo Nacional son los **símbolos** que unen e identifican a los mexicanos como nación libre y soberana.

Estos símbolos fomentan la **identidad nacional** así como la **solidaridad** entre las distintas regiones que forman parte de la República Mexicana.

La Bandera Tricolor es el símbolo de la Nación. Sus colores reflejan la grandeza de sus valles, la pureza de los buenos sentimientos con que actuaron sus caudillos y la sangre derramada por los héroes que murieron en el campo de batalla al luchar contra la injusticia y la miseria.

El Escudo Nacional representa la fundación de la Gran Tenochtitlan ciudad en la cual se construyó el México actual.

Encontramos la presencia del escudo en la bandera, en los sellos oficiales, en los documentos de gobierno y en las monedas que empleamos diariamente.

El Himno Nacional es el canto de la Patria y cada vez que lo entones o lo escuches recuerda a todos aquellos que han ofrecido su vida para dejarnos un país independiente.

El Himno Nacional Mexicano se escuchó por primera vez el **15 de septiembre de 1854** en el "Gran Teatro Santa Anna".

El compositor potosino **Francisco González Bocanegra** escribió la letra, mientras que el músico español **Jaime Nunó** realizó la composición musical.



Busca en la sopa de letras la respuesta de cada cuestión y anótala sobre la línea.

1. Francisco González Bocanegra fue su autor.

2. Mes en que se escuchó por primera vez el Himno.

3. Actitud que debemos tomar ante nuestros símbolos patrios. _____

4. Símbolo que observamos en las minedas y sellos oficiales.

5. Sinónimo de Nación o lugar donde se nace.

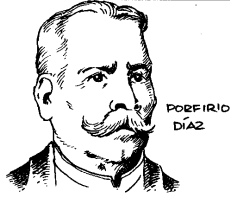
Q	W	M	H	G	M	H	C	V	C	C
S	Z	D	P	R	E	S	P	E	T	O
E	Q	P	B	R	X	R	Z	S	Y	R
P	R	L	A	N	E	P	J	F	D	T
T	C	D	F	T	Z	C	L	X	S	J
I	C	G	R	R	R	N	Z	Ñ	R	H
E	T	P	L	K	M	I	R	Ñ	G	I
M	R	P	S	N	R	H	A	S	S	M
B	R	D	V	Ñ	L	G	C	Y	Q	N
R	Z	P	G	R	E	S	C	U	D	O
E	R	P	P	X	P	S	L	B	J	K



El porfiriato (1877-1910) marcó un episodio crítico en la historia de nuestro país. La dictadura de Díaz propició cierta paz, impulsó las vías de comunicación, se construyeron avenidas y edificios; sin embargo hubieron serios problemas por su autoritarismo. Tal actitud ocasionó que estallara la Revolución Mexicana, después de varios años de lucha, el país quedó en un estado muy lamentable. Gracias a la acertada dirección de varios presidentes de la República poco a poco fue recuperando su estabilidad económica, política y social.



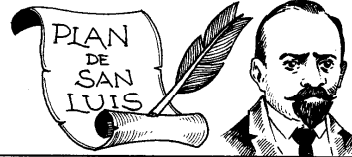
LERDO DE TEJADA



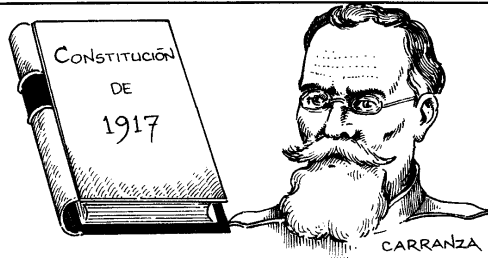
PORFIRIO DÍAZ

Sebastián Lerdo de Tejada, ocupó la presidencia a la muerte de Juárez, pero su gobierno no satisfizo las demandas militares en favor de Díaz, por lo que éste asume el poder, sosteniendo una férrea dictadura en la que anuló toda libertad política y generó opresión en el pueblo.

Francisco I. Madero cansado de tal situación encabezó el partido Antirreeleccionista y por medio del Plan de San Luis convocó al pueblo a levantarse en armas el 20 de noviembre de 1910 surgiendo así la Revolución Mexicana.



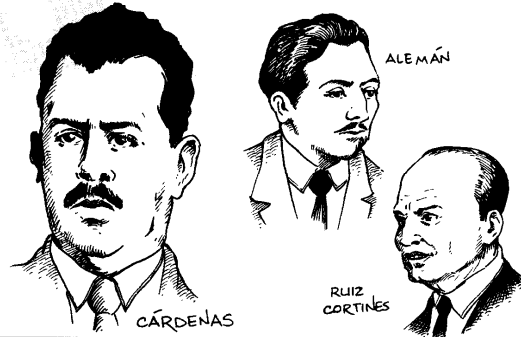
FRANCISCO I. MADERO



CARRANZA

Madero asume la presidencia en 1911, pero fue traicionado por Huerta y muere en 1913 junto con José María Pino Suárez. Venustiano Carranza logra dar fin a este movimiento y así el 5 de febrero de 1917 en la ciudad de Querétaro promulga la Constitución que actualmente rige la vida del país.

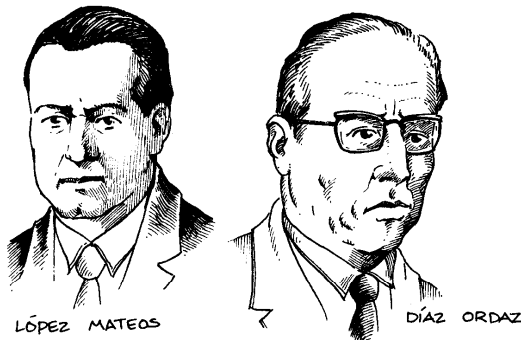
Después de la revolución, México tuvo que renovar su estructura política, económica e industrial. En 1938, el general Lázaro Cárdenas expropió la industria petrolera. Tiempo después el licenciado Miguel Alemán mandó construir la Ciudad Universitaria y en 1953 el presidente Adolfo Ruíz Cortines otorga a la mujer el derecho al voto.



CÁRDENAS

ALEMÁN

RUÍZ CORTINES



LÓPEZ MATEOS

DÍAZ ORDAZ

En 1960, Adolfo López Mateos nacionaliza la industria eléctrica y los ferrocarriles, además organizó la Comisión Nacional de Libros Gratuitos. Bajo el gobierno de Díaz Ordaz, se desata el movimiento estudiantil de 1968, se realizan en nuestro país la Olimpiadas. Además se inicia la construcción del Sistema de Transporte Colectivo (METRO).

El 1985 un fuerte sismo destruye parte de la ciudad de México. En 1994 Chiapas se levanta en armas con el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (E.Z.L.N) al mando del sub-comandante Marcos. Además el país sufre una fuerte crisis económica y miles de mexicanos se quedan sin empleo.





Un objeto está en **movimiento** cuando cambia de lugar o de posición con respecto a otro cuerpo.

Para que un cuerpo se desplace o se detenga es necesario aplicar una **fuerza**. La fuerza que reduce el movimiento se llama **fuerza de fricción**; una superficie rugosa produce mayor fricción que una superficie lisa.

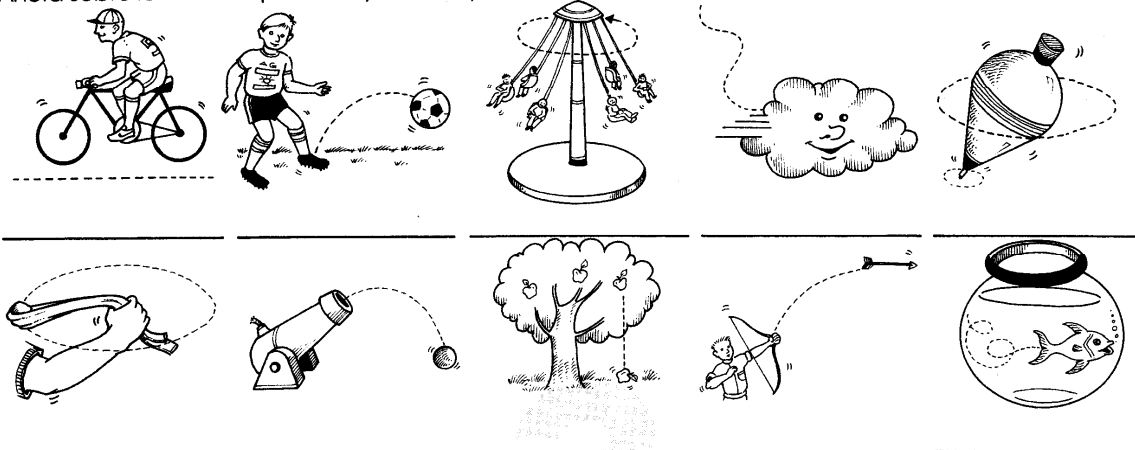
El desplazamiento (distancia que recorre un cuerpo en movimiento) de los cuerpos puede efectuarse sobre la **tierra**, en el **aire** o en el **agua**.

Los mecanismos que vencen la fuerza de fricción son engranes, ruedas, puntas, cadenas, esferas de motores de propulsión.

La **trayectoria** es el camino que sigue todo **cuerpo o móvil** al trasladarse de un lugar a otro.

Una trayectoria puede ser **curva**, **recta**, **circular** o **irregular**.

Anota sobre la línea el tipo de trayectoria que recorren estos cuerpos durante su movimiento.



Todos los seres animales, poseen distintos mecanismos de locomoción, que les permite realizar diversos movimientos como nadar, caminar, reptar, volar, saltar, bailar.

Los animales vertebrados se mueven mediante su aparato locomotor, en el cual se encuentran huesos, músculos y articulaciones.

Los animales invertebrados tienen un esqueleto externo y comportamientos con líquido que les brindan movimiento.

Dentro del cuerpo de cada ser vivo existen movimientos vitales, por ejemplo, la circulación de la sangre y los latidos del corazón.

Observa la escena y anota en tu cuaderno todos los objetos y seres que tienen movimiento.





Una mezcla es la combinación de dos o más sustancias en diferentes proporciones; los componentes conservan sus propiedades físicas y químicas.

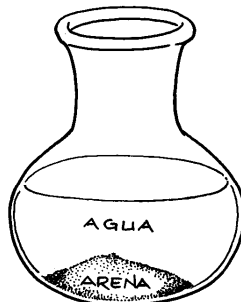
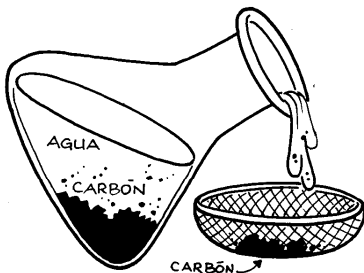
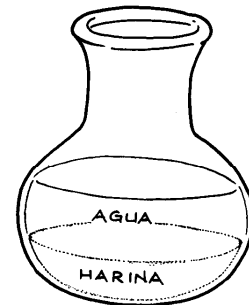
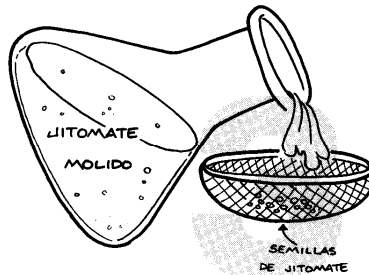
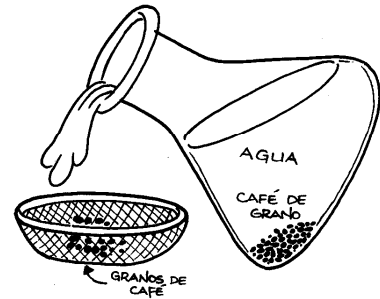
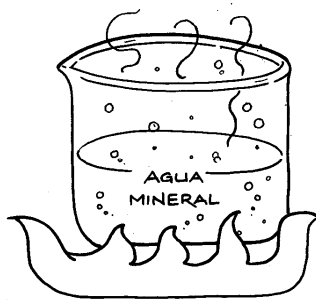
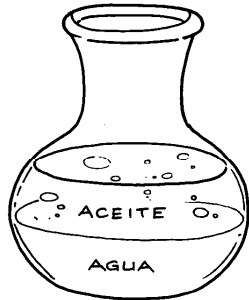
Es posible separar los componentes de una mezcla, usando sencillos métodos de separación tales como: decantación, filtración, evaporación.

a) Decantación: permite separar una sustancia líquida de una sustancia sólida.

b) Filtración: a través de un filtro es factible separar un sólido de un líquido.

c) Evaporación: separa un sólido disuelto en un líquido por la acción del calor.

Escribe el método de separación que aplicarías en cada caso.



Indica si las cuestiones siguientes son falsas o verdaderas.

- 1.- Al hervir agua de mar, si ésta se evapora, quedará la sal cristalizada en el fondo del recipiente ()
- 2.- Se usa el método de filtración para separar agua y alcohol ()
- 3.- Los componentes de una mezcla conservan sus propiedades y pueden separarse fácilmente ()
- 4.- En el suelo se encuentra una mezcla de restos animales, vegetales, arcilla, arena, agua y aire ()
- 5.- El mar constituye una mezcla de agua y arena ()

INTRODUCCION

En esta ocasión Ediciones ARI se complace en presentar y poner a su disposición TIP'S EN FICHAS 3 .

La obra contiene una gran variedad de ejercicios que apoyan el trabajo diario en las asignaturas de estudio: Español, Matemáticas, Conservación del Medio, Educación para la Salud, Historia, Civismo, Actividades Artísticas y Tecnológicas.

Su contenido ha sido estructurado con base en los lineamientos y contenidos que señala la Modernización Educativa.

TIP'S EN FICHAS 3 tiene como propósito fundamental brindar al maestro y al alumno un recurso didáctico que le auxilie en la conducción del proceso enseñanza - aprendizaje.

Lineamientos Generales

TIP'S EN FICHAS 3 favorece el desarrollo integral del niño de manera continua, gradual y armónica.

Para obtener mayor provecho del material es conveniente que el maestro considere las recomendaciones siguientes:

- a) Consultar el índice antes de desprender el material que utilizará en el trabajo semanal.
- b) Observar que en el ángulo inferior izquierdo se encuentra el pie de página, indicando el tema de cada ficha.
- c) Vigilar y procurar que el alumno acomode y pegue en sus cuadernos de trabajo todo el material recortable.
- d) El maestro dispone el momento más adecuado para utilizar el material; se puede utilizar al inicio, durante la clase o al final de la misma.
- e) En general la presentación del material es ameno e interesante pues sus características despiertan en el niño el interés por estudiar y trabajar.

Contenido

- a) **Conceptos:** Se presenta información y conceptos sencillos y fáciles de entender para el niño. El personaje que se presenta en cada asignatura lleva indumentaria propia de las distintas regiones que hay en nuestro país. Esto es con el fin de que el niño adquiera bases firmes acerca de su identidad nacional.
- b) **Ejercicios de aplicación:** Comprende esquemas, mapas, problemas, operaciones, redacciones, cuestionarios, composiciones plásticas en donde el niño aplica los conocimientos adquiridos.
- c) **Lecturas:** Su contenido pretende dar a conocer de manera sencilla los principales acontecimientos que han ido conformando la Historia de México, fomentando en los niños el respeto y amor a la Patria.
- d) **Ejercicios de letra cursiva:** Tienen como finalidad dar ejercicios sencillos donde el niño practique libremente los trazos propios de la letra cursiva.
- e) **Actividades artísticas y tecnológicas:** Mediante técnicas fáciles de realizar y empleando material de bajo costo el niño dibuja, recorta, pega y arma distintos trabajos para ilustrar las principales fechas a conmemorar en el calendario cívico escolar .
- f) **Pasatiempos:** Incluye crucigramas, rompecabezas, laberintos, adivinanzas, sopa de letras, en los cuales el niño comprobará su adquisición de conocimientos al momento de resolverlos.



CASA DE LA EDUCADORA
* MATERIAL DIDACTICO *
* LIBROS DE TEXTO *
* NOVEDADES *
ORIENTE 3 # 143 - NORTE 4 Y 6 TEL. (272) 5 22 14
COL. CENTRO ORIZABA, VERACRUZ, MEXICO. 94300

Portadas	1
Portadas	2
Portadas	3
El lenguaje.....	4
El abecedario.....	5
Orden alfabético.....	6
Unidades, decenas y centenas.....	7
Notación desarrollada	8
Campo de estudio de las Ciencias Naturales.....	9
La Familia.....	10
Defensa del Castillo de Chapultepec.....	11
Actividad plástica 13 de septiembre y ejercicio de escritura palmer	12
El diccionario.....	13
Partes del libro.....	14
Biblioteca circulante.....	15
Método científico.....	16
Suma o adición.....	17
Manejo de fracciones.....	18
El agua.....	19
Necesidades de una comunidad.....	20
Océanos y Continentes.....	21
Independencia de 1810.....	22
Actividad plástica 16 de septiembre y ejercicio de escritura palmer	23
La narración.....	24
Orden de cantidades.....	25
Simetría.....	26
Ciclo del agua.....	27
República Mexicana.....	28
La sílaba.....	29
Sílaba tónica.....	30
Resta o sustracción.....	31
Identificación de fracciones.....	32
Relieve de la entidad y el clima.....	33
La Comunidad Nacional y sus recursos naturales.....	34
Orografía e Hidrografía de la República Mexicana.....	35
Descubrimiento de América.....	36
La descripción.....	37
Uso de ca, co, cu.....	38
Circuito del habla.....	39
Suma de fracciones con igual denominador.....	40
> , < e = entre fracciones.....	41
Erosión.....	42
Aprovechamiento de los recursos naturales.....	43
ONU.....	44
Actividad plástica 24 de octubre y ejercicio de escritura palmer	45
Delegaciones políticas del D.F.....	46
Nuestra Constitución y el Gobierno Federal	47
Sustantivos propios y comunes.....	48
Decímetro, centímetro y milímetro.....	49
Unidades, decenas, centenas y unidades de millar.....	50
La selva.....	51
Actividades económicas del país; tradiciones y costumbres.....	52
Situación geográfica y sitios importantes del D.F.....	53
Iniciación al párrafo.....	54
El cuento.....	55
Sujeto y predicado.....	56
Las líneas.....	57
Líneas rectas y curvas.....	58
El bosque.....	59
La agricultura.....	60
Población rural y urbana; grupos étnicos y sus lenguas.....	61
Revolución Mexicana.....	62

Actividad plástica 20 de noviembre y ejercicio de escritura palmer	63
Antecedente del núcleo nominal y núcleo verbal	64
El artículo	65
Uso de c, s, z	66
La multiplicación	67
Propiedad conmutativa de la multiplicación	68
Series para ejercitar multiplicaciones por 5, 6, 7	69
El desierto	70
El medio marino	71
México prehispánico (Mesoamérica y Aridoamérica)	72
Escudo del Estado de México	73
Actividad plástica 24 de diciembre	74
El adjetivo calificativo	75
Los cuadriláteros	76
Los polígonos	77
La tundra	78
Cultura olmeca	79
Los adjetivos posesivos	80
Adjetivos demostrativos	81
Ortografía b-v	82
El reloj y el calendario	83
Series para ejercitar multiplicaciones por 8, 9, 10	84
Fracciones equivalentes	85
Partes y funciones de la planta	86
Cultura teotihuacana	87
Situación geográfica del Estado de México	88
Constitución Mexicana	89
Clases de enunciados	90
Cadenas y tramas alimentarias	91
Uso de nv-nf	92
Resta de fracciones con igual denominador	93
Horas y minutos	94
El perímetro	95
Fotosíntesis	96
Cultura tolteca	97
Estado de México	98
Cultura chichimeca	99
Día de la Bandera	100
Actividad plástica 24 de febrero y ejercicio de escritura palmer	101
La coma	102
La fábula	103
Series para ejercitar multiplicaciones por 11 y 12	104
Centímetro cuadrado	105
Área y perímetro	106
Área del triángulo rectángulo	107
Reproducción de plantas con flores y sin flores	108
Cultura tepaneca	109
Expropiación Petrolera	110
Redacción de opiniones	111
Ortografía de mb-mp	112
Núcleo nominal y núcleo verbal	113
Triángulos	114
Partes comestibles de la planta	115
Cultura Mixteca	116
Benito Juárez	117
Actividad plástica 21 de marzo y ejercicio de escritura palmer	118
Cultura zapoteca	119
El verso y la prosa	120
El municipio; las artesanías y el turismo	121
Preposición	122
Área del triángulo	123
Gráfica de barras	124
Ovíparos y vivíparos	125
Vertebrados	126
Cultura maya	127
Sistema Solar Planetario	128
Actividad plástica 30 de abril	129
La carta	130
El recado y el mensaje	131
La división	132
Día del trabajo	133
Actividad plástica 1o. de mayo y ejercicio de escritura palmer	134