



### información

Mi nombre es \_\_\_\_\_, voy en \_\_\_\_\_ grado de educación \_\_\_\_\_.

Nombre de mi Escuela: \_\_\_\_\_ Esta ubicada en \_\_\_\_\_.

Palomea los días en los que hayas leído 20 minutos, y cada octavo día, prueba cuantas palabras por minuto puedes leer.

Día	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
SEMANA 1	1											
	2											
	3											
	4											
	5											
	6											
	7											
	8	PPM										
SEMANA 2	9											
	10											
	11											
	12											
	13											
	14											
	15											
	16	PPM										
SEMANA 3	17											
	18											
	19											
	20											
	21											
	22											
	23											
	24	PPM										
SEMANA 4	25											
	26											
	27											
	28											
	29											
	30											
	31	PPM										
PROMEDIO PPM												



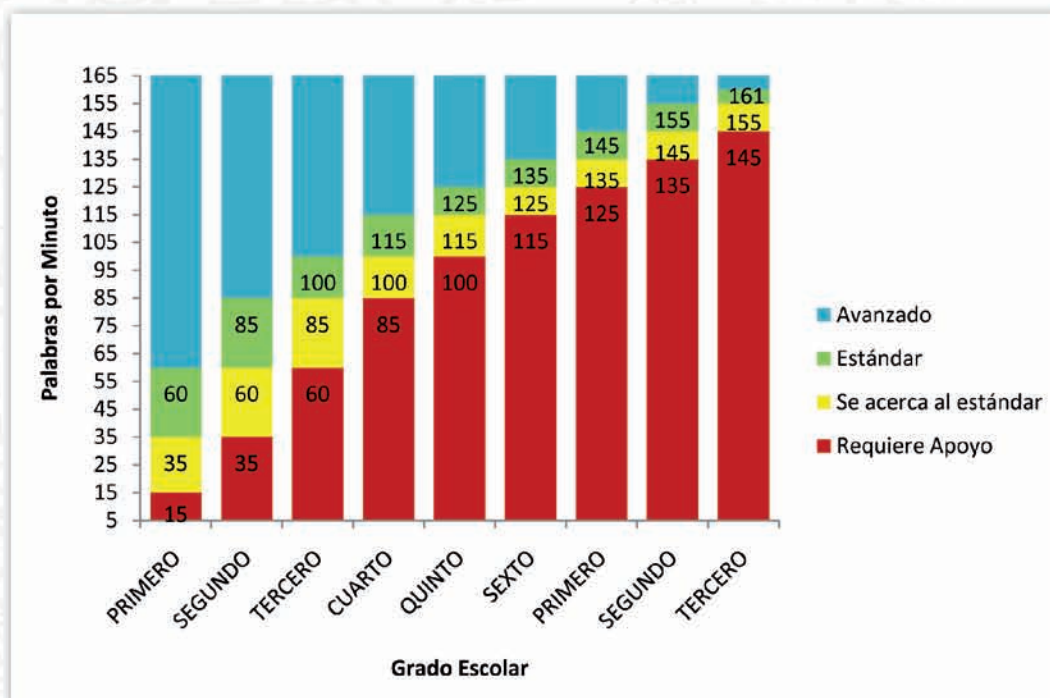
CLAVE: ✓ 20 minutos leídos ✗ No se leyó ese día PPM: Palabras por minuto



## Se propone que las madres y padres, tutores o familiares, dediquen 20 minutos diarios a leer con sus hijos:

1. Se sugiere que los adultos lean en voz alta los primeros 5 minutos, con la finalidad de que una lectura experimentada y adecuada vaya acercando a los niños y jóvenes al mundo de la lectura (si los padres no saben leer; si pueden, sin embargo, escuchar la lectura de sus hijos y conversar sobre lo leído).
2. Posteriormente, el niño o joven deberá leer en voz alta durante los siguientes 10 minutos.
3. Al finalizar la lectura, se recomienda que, por lo menos durante 5 minutos, los adultos platiquen con los niños o jóvenes sobre la lectura para que éstos conversen sobre lo que han comprendido. Se sugiere generar una breve discusión sobre las inquietudes o reflexiones que les generó la lectura.
4. Finalmente, se recomienda revisar con los niños o jóvenes las palabras que omitieron o que leyeron de manera incorrecta.

Es conveniente que por lo menos **cada ocho días**, las madres, padres o familiares cuenten cuántas palabras leen sus hijos en un minuto y lleven un registro de ello para observar su avance.



NIVEL	GRADO	PALABRAS LEÍDAS POR MINUTO
Primaria	1°	35 a 59
	2°	60 a 84
	3°	85 a 99
	4°	100 a 114
	5°	115 a 124
	6°	125 a 134
Secundaria	1°	135 a 144
	2°	145 a 154
	3°	155 a 160

**NOTA:** No se trata de obtener forzosamente los valores máximos, sino al menos el mínimo suficiente de acuerdo al grado escolar y buscar, después, la mejora constante; al mismo tiempo, se debe poner especial énfasis en que los niños y jóvenes **comprendan** lo que leen.